

POSGRADO

SEMIPRESENCIAL



www.ucv.edu.pe

Prospecto de Admisión

POSGRADO 2022

30
años

Licenciada
para que
puedas salir
adelante



Índice

3	Presentación
4	Bienvenida del fundador
5	Bienvenida de la rectora
6	Bienvenida del director de UCV Virtual
7	Autoridades nacionales
8	Misión, visión y valores
9	Comisión Permanente de Admisión
10	Modalidad de estudios a distancia
11	Acerca de nuestros programas a distancia 100% virtual
12	Ventajas de nuestra modalidad a distancia
14	Características de nuestros programas
16	Modalidades de admisión
19	Requisitos de admisión
20	Requisitos para maestría
21	Requisitos para doctorado
22	Cronogramas
23	Cronograma de admisión 2022
24	Cronograma académico y de pagos
26	Programas de maestrías
27	Maestría en Administración de la Educación
30	Maestría en Administración de Negocios-MBA
33	Maestría en Ciencia Política
36	Maestría en Derecho Corporativo
39	Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal
42	Maestría en Didáctica de Idiomas Extranjeros
45	Maestría en Docencia Universitaria
48	Maestría en Educación
51	Maestría en Educación Infantil y Neuroeducación
54	Maestría en Estrategia y Comunicación Política
57	Maestría en Finanzas
60	Maestría en Gerencia de Operaciones y Logística
63	Maestría en Gestión de los Servicios de la Salud
66	Maestría en Gestión del Talento Humano
69	Maestría en Gestión Pública
72	Maestría en Ingeniería de Sistemas con Mención en Tecnologías de la Información
75	Maestría en Intervención Psicológica
78	Maestría en Medición, Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa
81	Maestría en Problemas de Aprendizaje
84	Maestría en Psicología Educativa
87	Maestría en Relaciones Públicas e Imagen Corporativa
90	Programas de doctorados
91	Doctorado en Administración
94	Doctorado en Arquitectura
97	Doctorado en Comunicación Social
100	Doctorado en Derecho
103	Doctorado en Educación
106	Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad
109	Doctorado en Gestión Universitaria
112	Doctorado en Psicología

Presentación

Todo gran proyecto en la vida inicia como un sueño. La Universidad César Vallejo no es la excepción. Nacimos el 12 de noviembre de 1991, en la ciudad de Trujillo, como un emprendimiento que buscaba transformar la educación.

Hoy, años después, con 12 campus distribuidos en los departamentos de Lima, Callao, La Libertad, Lambayeque, Piura, San Martín y Áncash, y 34 programas de posgrado registrados, así como 25 carreras profesionales, con más de cien mil estudiantes en el ámbito nacional, hemos mantenido el mismo espíritu emprendedor que nos hizo enfrentar los problemas del pasado y superarlos con éxito.

Haber recorrido parte del camino no significa que hemos dejado de soñar. Pero a diferencia de entonces, ya no hablamos solo de sueños, sino también de realidades. Hablamos de metas cumplidas, de vidas transformadas, profesionales que han sido formados para contribuir al desarrollo de un país de oportunidades y de emprendedores.

Somos una universidad innovadora que forma profesionales emprendedores con rostro humano.

Construimos este proyecto con perseverancia y hoy lo seguimos alimentando de innovación, valores que los vallejianos muestran como parte de su ADN que es también el nuestro. Continuamos esforzándonos por afianzar estos valores en un propósito impostergable para la superación.

Aprender para innovar, innovar para emprender. Esta es la esencia de una institución joven, que se reinventa siempre para sus estudiantes y su comunidad. Por eso buscamos ser siempre la universidad de los que quieren salir adelante.

30
años



A portrait of César Acuña Peralta, a middle-aged man with grey hair, smiling. He is wearing a dark suit, a light blue shirt, and a red patterned tie. The background is a soft, out-of-focus grey. In the top right corner, there is a decorative element consisting of several vertical red bars of varying heights.

César Acuña Peralta

FUNDADOR

En la Universidad César Vallejo nos sentimos felices porque desde la creación de la Escuela de Posgrado hemos contribuido eficazmente en la atención de las necesidades de especialización de miles de profesionales comprometidos con los cambios que demanda nuestra sociedad. Gracias a cada uno de ustedes por habernos elegido para apoyarlos en esa noble misión. Desde aquí, reiteramos nuestro compromiso institucional de seguir trabajando para atender sus expectativas de desarrollo profesional, a través de herramientas especializadas que les permitan

avanzar. Los invoco a continuar desafiando al destino y alcanzar imposibles, a continuar aprendiendo, emprendiendo y sorprendiendo, para demostrar que este gran sueño ha valido la pena; no por crédulos o entusiastas, sino por atrevernos a hacerlo realidad todos los días.

¡Gracias por permitirnos ser parte de cada una de sus historias de éxito!

¡Gracias por ser parte de la Universidad César Vallejo!



Jeannette Tantaleán Rodríguez

RECTORA

Como rectora de la Universidad César Vallejo, quisiera que mi afectuosa bienvenida sea también una invitación a sentirse seguros y confiados en la oferta de calidad académica y mejora continua de esta gran casa superior de estudios. Estos dos compromisos, contruidos a pulso entre directivos, docentes, administrativos y estudiantes, no solo han labrado, en 30 años, el crecimiento, descentralización y prestigio de la Universidad en sus 12 campus. Estos mismos compromisos han hecho posible la adaptación creativa y acelerada de la universidad a las cambiantes metodologías y tecnologías de la enseñanza superior desarrolladas en el mundo, y a dar pasos muy sólidos en los exigentes campos de la innovación y la investigación científica universitaria.

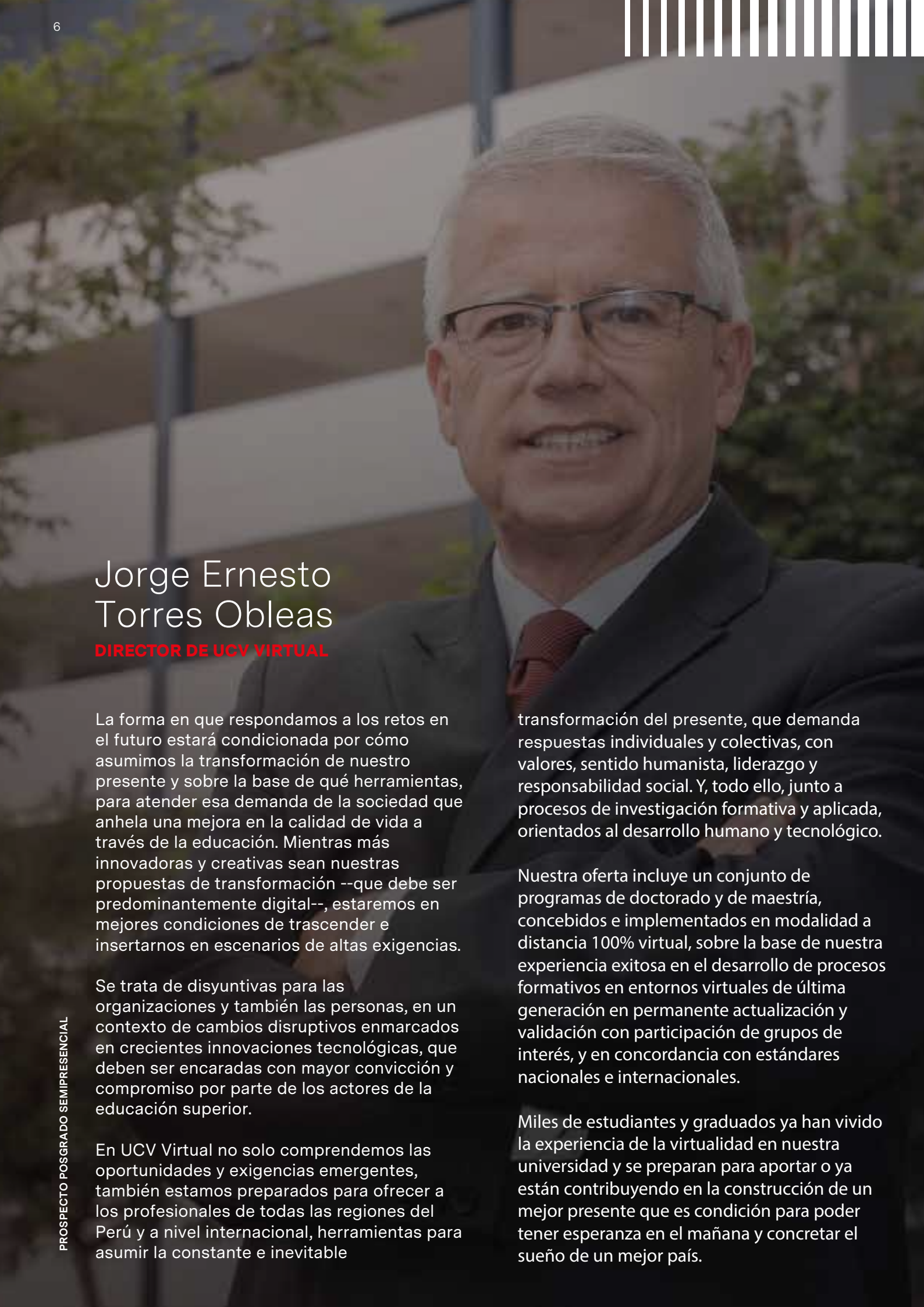
Tal es así, que nuestras experiencias metodológicas y nuestras plataformas tecnológicas modernas nos han permitido, mediante la enseñanza remota, superar las dificultades de la pandemia de la COVID-19, y a la vez estar preparados, desde ahora, al

eventual retorno de las actividades académicas presenciales.

Somos conscientes, y con mucho orgullo, de que seguimos siendo, en el Perú e Hispanoamérica, el mejor espacio de emprendedurismo universitario por excelencia, en el que concurren vocaciones, aspiraciones, sueños, conocimientos y oportunidades, con el más noble sentido de futuro.

A propósito de ello, quiero recordarles una frase de nuestro fundador, doctor César Acuña Peralta: "...la educación es mucho más que un universo de conocimientos que se adquieren progresivamente; es, sobre todo, el vehículo en el que viajan los sueños de quienes quieren ser personas de bien y construir un futuro mejor para ellos, sus familias y el país".

Bienvenidos, queridos jóvenes, a construir con nosotros, a su casa superior de estudios, el futuro que está en sus sueños.

A portrait of Jorge Ernesto Torres Obleas, a middle-aged man with short grey hair and glasses, wearing a dark suit, white shirt, and a red patterned tie. He is smiling slightly and looking towards the camera. The background is a blurred outdoor setting with green foliage and a building.

Jorge Ernesto Torres Obleas

DIRECTOR DE UCV VIRTUAL

La forma en que respondamos a los retos en el futuro estará condicionada por cómo asumimos la transformación de nuestro presente y sobre la base de qué herramientas, para atender esa demanda de la sociedad que anhela una mejora en la calidad de vida a través de la educación. Mientras más innovadoras y creativas sean nuestras propuestas de transformación --que debe ser predominantemente digital--, estaremos en mejores condiciones de trascender e insertarnos en escenarios de altas exigencias.

Se trata de disyuntivas para las organizaciones y también las personas, en un contexto de cambios disruptivos enmarcados en crecientes innovaciones tecnológicas, que deben ser encaradas con mayor convicción y compromiso por parte de los actores de la educación superior.

En UCV Virtual no solo comprendemos las oportunidades y exigencias emergentes, también estamos preparados para ofrecer a los profesionales de todas las regiones del Perú y a nivel internacional, herramientas para asumir la constante e inevitable

transformación del presente, que demanda respuestas individuales y colectivas, con valores, sentido humanista, liderazgo y responsabilidad social. Y, todo ello, junto a procesos de investigación formativa y aplicada, orientados al desarrollo humano y tecnológico.

Nuestra oferta incluye un conjunto de programas de doctorado y de maestría, concebidos e implementados en modalidad a distancia 100% virtual, sobre la base de nuestra experiencia exitosa en el desarrollo de procesos formativos en entornos virtuales de última generación en permanente actualización y validación con participación de grupos de interés, y en concordancia con estándares nacionales e internacionales.

Miles de estudiantes y graduados ya han vivido la experiencia de la virtualidad en nuestra universidad y se preparan para aportar o ya están contribuyendo en la construcción de un mejor presente que es condición para poder tener esperanza en el mañana y concretar el sueño de un mejor país.

Autoridades nacionales



Dr. César
Acuña Peralta
FUNDADOR



Dra. Beatriz
Merino Lucero
**PRESIDENTA
EJECUTIVA**



Dra. Karina
Cárdenas Ruiz
**GERENTA
GENERAL**



Dra. Jeannette
Tantaleán
Rodríguez
RECTORA



Dr. Jorge
Salas Ruiz
**VICERRECTOR DE
INVESTIGACIÓN**



Dr. Heraclio
Campana
Añasco
**VICERRECTOR
ACADÉMICO**



Dra. Sophía
Calderón
Rojas
**VICERRECTORA
DE BIENESTAR
UNIVERSITARIO**



Dr. Juan
Pacheco
Zaballos
**DIRECTOR DE LA
ESCUELA DE
POSGRADO**



Dr. Jorge
Torres
Obleas
**DIRECTOR DE
UCV VIRTUAL**

Misión

La Universidad César Vallejo forma profesionales emprendedores, con valores, sentido humanista, científico y tecnológico; comprometidos con la transformación de la sociedad global para el desarrollo sostenible.

Visión

Al 2024 la Universidad César Vallejo será reconocida como una institución innovadora que forma emprendedores con responsabilidad social.

Valores

Libertad, solidaridad, democracia, respeto, verdad, responsabilidad, emprendimiento, honestidad, competitividad, justicia e innovación.

Comisión Permanente de Admisión

La Comisión Permanente de Admisión de la Universidad César Vallejo está constituida por las siguientes autoridades universitarias:

Heraclio Campana Añasco	Vicerrector Académico
Juan Agliberto Quijano Pacheco	Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud
Jaela Peña Romero	Decana de la Facultad de Ciencias Empresariales
Silvia Vanesa Rodriguez Melgar	Decana de la Facultad de Derecho y Humanidades
Edward Freddy Rubio Luna Victoria	Decano de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura
Carlos Venturo Orbegoso	Director Académico de la Escuela de Posgrado
Jorge Ernesto Torres Obleas	Director de UCV Virtual
Freddy Bardales Uriarte	Director del Programa de Formación Humanística
Hugo Martín Noé Grijalda	Director de Investigación de la Escuela de Posgrado
Ana Teresa Fernández Gill	Directora General del Campus Trujillo
Alcibiades Sime Marques	Director General del Campus Piura
Humberto Acuña Peralta	Director General del Campus Chiclayo
Dick Acuña Navarro	Director General del Campus Tarapoto
Tania Ruiz Gómez	Directora General del Campus Chimbote
José Luis Castagnola Sánchez	Director General del Campus Los Olivos
Julio Zárate Suárez	Director General del Campus San Juan de Lurigancho
Augusto Manuel López Paredes	Director General del Campus Ate
Raúl Valencia Medina	Director General del Campus Callao
Rosa Mabel Contreras Julian	Directora General del Campus Moyobamba
Luis Elmer Angulo Cabanillas	Director General del Campus Huaraz
Mabel Otiniano León	Directora General del Campus Chepén

Modalidad de estudios a distancia

Los procesos de enseñanza-aprendizaje son estructurados, diseñados y desarrollados en entornos virtuales de aprendizaje que hacen uso de materiales, recursos y metodologías especialmente diseñados para alcanzar los objetivos académicos, donde las interacciones entre los estudiantes y docentes se encuentran separadas en el espacio, durante todo el proceso.

Las actividades académicas de cada asignatura se programan semanalmente, inician el lunes y concluyen el domingo. La entrega de los productos definidos en el sílabo se realiza hasta la medianoche del día domingo.

El estudiante tiene flexibilidad para determinar en qué momento realiza las actividades (asíncronas) que no requieren la interacción simultánea del docente y el estudiante en la plataforma.

Las actividades que requieren la interacción simultánea del docente y los estudiantes (síncronas), se llevan a cabo a través de videoconferencias programadas en horarios predeterminados.



Acerca de nuestros programas semipresenciales

Nuestra universidad cuenta con un entorno educativo virtual estimulante, con diversos recursos virtuales de aprendizaje y una serie de funcionalidades que permiten una óptima y diversa implementación de actividades académicas significativas, con el objetivo de promover el desarrollo de capacidades y competencias, el autoaprendizaje y el trabajo colaborativo, con un permanente apoyo tutorial. El estudiante tiene la oportunidad de acceder a redes de conocimiento, así como la posibilidad de organizar su tiempo para los estudios, eliminando diversas barreras físicas y desarrollando sus habilidades digitales.

El diseño de los cursos y las metodologías empleadas para los estudios en la modalidad a distancia responden al perfil, necesidades y expectativas de los participantes. También consideran las competencias de los postulantes al momento de ser admitidos, sus ritmos y estilos de aprendizaje, así como las características propias de su contexto (economía, nivel de conectividad, entre otras).

Desde la perspectiva metodológica, se enfatiza el aprendizaje experiencial y el trabajo colaborativo, las estrategias de aprendizaje basadas en casos, problemas y proyectos, así como el acompañamiento continuo por parte del docente/tutor virtual junto al equipo de soporte académico, tecnológico y administrativo, situando al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje.

Asimismo, cabe destacar que los estudiantes pueden revisar los recursos de aprendizaje sin necesidad de conectarse a internet (offline), para el aprendizaje autónomo; y conectarse a internet básicamente solo para las actividades síncronas –aquellas que demandan la conexión simultánea del docente y los estudiantes--; de esa manera, se brinda la posibilidad que desde los lugares más remotos se pueda acceder a estudios de posgrado, contribuyendo a la democratización de la educación.



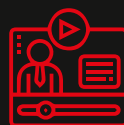
Ventajas de nuestra modalidad a distancia



Desarrollo de los estudios de posgrado en un entorno virtual amigable y a la medida, desde el lugar en que se encuentre.



Acceso a sesiones, actividades y recursos académicos desde cualquier dispositivo, como laptop, celular, PC, tableta.



Acceso a los recursos para el aprendizaje de forma flexible, de acuerdo con la disponibilidad de tiempo del participante.



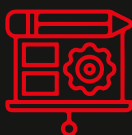
Docentes/tutores virtuales capacitados para trabajar en entornos virtuales que posibilitan el acompañamiento permanente del proceso de aprendizaje.



Docentes/tutores virtuales con amplia experiencia profesional y formación académica especializada.



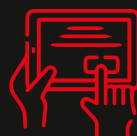
Equipo de soporte tecnológico y de asistencia académica para asegurar la continuidad y calidad del servicio.



Diseño de las asignaturas y metodología desarrollados a partir de las características de los estudiantes y con el propósito de maximizar la experiencia del estudiante en su proceso de aprendizaje.



Desarrollo de habilidades blandas, especialmente las relacionadas con las dinámicas colaborativas, cooperativas y de trabajo en equipo, imprescindibles para el desempeño en contextos laborales exigentes e innovadores.



Desarrollo de hábitos de estudio eficientes y habilidades para el autoaprendizaje.

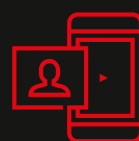
Ventajas de nuestra modalidad a distancia



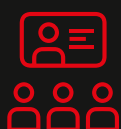
Acceso e interacción con redes de conocimiento a través de internet, estimulando el desarrollo de habilidades digitales y uso de las TIC, necesarias en el mundo laboral actual.



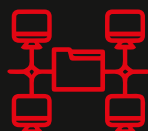
Asesorías virtuales personalizadas para la elaboración de los trabajos de investigación conducentes a la obtención del grado académico.



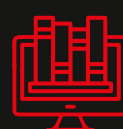
Ejecución de talleres virtuales de reforzamiento y asesoría académica programados en cada asignatura, destinados a fortalecer los aprendizajes de los estudiantes, brindándoles soporte individual o en equipo.



Programación webinars y actividades de soporte académico, según necesidades de aprendizaje detectadas.



Disponibilidad de un repositorio de recursos virtuales para las asignaturas de investigación: recursos multimedia, videos, webinars, entre otros.



Biblioteca Virtual del Centro de Información, con las bases de datos académicas más importantes del mundo y variedad de recursos digitales.

Características de nuestros programas



Metodología centrada en la experiencia y el trabajo colaborativo para el logro de competencias

Se rescata experiencia profesional de los participantes, al privilegiar las estrategias de enseñanza-aprendizaje como método de casos, aprendizaje basado en proyectos o problemas y simulación, que son desarrolladas a través de actividades individuales y colaborativas destinadas a la elaboración de productos académicos durante las sesiones de aprendizaje de cada asignatura que concluyen y se consolidan en productos integradores que constituyen una evidencia del nivel de logro de la correspondiente competencia. De esa manera, la competencia desarrollada será una base sólida para la aplicación eficaz de nuevos conocimientos en el ejercicio profesional.

Toda vez que el estudiante es el centro de nuestra propuesta pedagógica, se aplica la estrategia del aula invertida que en una primera fase está caracterizada por el desarrollo de actividades de autoaprendizaje --momento en el que el participante revisa los diversos recursos para el aprendizaje diseñados o seleccionados para ese propósito--; y, posteriormente en una siguiente fase destinada a la ejecución de actividades de carácter aplicativo y de mayor complejidad que cuentan con la participación simultánea del docente/tutor virtual, conducentes a la elaboración de los productos académicos.

Docentes/tutores virtuales

Docentes nacionales e internacionales, con competencias certificadas y reconocida trayectoria profesional o en investigación, según corresponda.

Características de nuestros programas



Recursos y actividades para el aprendizaje en línea

Se cuenta con diversos recursos y actividades para el aprendizaje, innovadores y actualizados, pensados en cómo se aprende mejor, como recursos motivadores, materiales informativos para el aprendizaje, lecturas seleccionadas, controles de lectura, productos académicos y evaluaciones parcial y final, que permiten asegurar la calidad del proceso formativo.

Grado Justo a Tiempo

El participante cuenta con apoyo y asesoría especializada desde el primer ciclo para desarrollar su trabajo de investigación, que es enfatizado durante la última asignatura del plan de estudios, con el propósito de que culmine y sustente su trabajo de investigación, y posteriormente obtenga su grado académico. Se trata de una ventaja comparativa que diferencia y distingue a nuestra universidad.

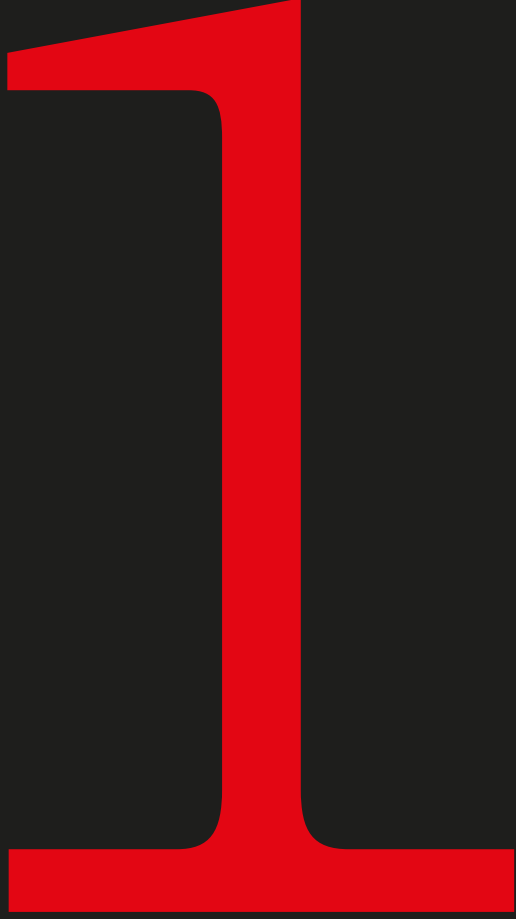
Comunidad de aprendizaje

Se promueve el relacionamiento de docentes y estudiantes a partir de temáticas profesionales, académicas o investigativas comunes, con el fin de colaborar e interactuar en la construcción conjunta de objetivos de aprendizaje previamente definidos. Este tipo de interacción permite el desarrollo de un aprendizaje significativo basado en la experiencia, generando la posibilidad de participar y compartir conocimiento con pares y consolidar aprendizajes.

Requerimientos tecnológicos básicos

Cada participante de los programas en modalidad a distancia debe contar necesariamente con un equipo de cómputo de escritorio o una laptop o una tableta, que cuente con parlantes, cámara y micrófono, así como conexión a internet y conocimientos básicos en el uso de tecnología.

Modalidades de admisión



Modalidades de admisión



1. Examen ordinario de admisión

Modalidad que evalúa el perfil del ingresante a través de un examen de conocimientos como proceso obligatorio principal y una evaluación de aptitudes de forma complementaria. Es aplicado durante el proceso de admisión en fechas establecidas por la Comisión de Admisión y tiene el propósito de seleccionar por estricto orden de mérito a los postulantes que aprueben las evaluaciones correspondientes.

Etapas

1. Inscripción (cumplimiento de requisitos y pago único).
2. Examen de admisión a distancia, según fechas programadas.

Aspectos a evaluar

- Examen de conocimientos, de acuerdo con el temario del prospecto.
- Entrevista, de acuerdo con el temario del prospecto.

Condiciones técnicas

- Para rendir el examen de admisión el postulante debe contar con:
- Equipo de cómputo con acceso a internet (Windows 7 o superiores).
- Cámara web y micrófono o celular.

2. Evaluación especial

Traslado externo

Estudiantes de otra universidad que hayan aprobado uno o más periodos lectivos semestrales y que deseen continuar sus estudios en la Universidad César Vallejo.

NOTA

LA PERSONA CON DISCAPACIDAD PUEDE OCUPAR EL 5 % DE LAS VACANTES OFRECIDAS POR LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO. La Universidad se reserva el derecho de no proceder a la apertura de un determinado programa, si el número de inscritos no llega al mínimo establecido.

Temarios

Examen de conocimientos

01. Comprensión lectora

- Tema
- Subtemas
- Idea principal
- Ideas secundarias
- Niveles de comprensión lectora:
 - Literal
 - Inferencial
 - Crítico
- Estrategias de comprensión lectora:
 - Parafraseo

02. Aptitud verbal

- Analogías
- Conectores: aditivos o copulativos, disyuntivos, causales, comparativos y condicionales
- Sinonimia
- Antonimia

03. Aptitud lógico matemática para la interpretación y solución de problemas de la realidad

- Interpretación de problemas con razonamiento lógico
- Resolución de problemas con razonamiento lógico

04. Análisis de casos de su realidad problemática profesional y social

05. Aspectos básicos de la investigación científica

- El conocimiento
- La investigación científica: procesos y características
- Tipos de investigación: básica y aplicada
- Diseños de investigación
- Redacción de objetivos y problemas de investigación

Entrevista

01. Aportes o participación en actividades culturales

- Proactividad. Medio ambiente, sociedad y comunidad
- Trabajo en equipo. Realidad sociocultural
- Tolerancia. Objetivos personales
- Motivación

02. Comunicación e interacción asertiva

- Trabajo en equipo
- Liderazgo
- Relaciones interpersonales y aspectos psicológicos
- Facilidad de expresión

03. Organización y optimización de su tiempo

- Cumplimiento de actividades profesionales
- Resolución y comunicación oportuna de problemática profesional

04. Diseño de propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional

- Propuestas y participación en análisis de casos del entorno social profesional
- Participación en actividades laborales profesionales

Requisitos de admisión



Requisitos para maestría



Se remitirán adjuntos en el siguiente formulario digital:

- Escaneo del DNI o carné de extranjería por ambas caras. El postulante que no tenga este documento podrá adjuntar la partida de nacimiento legible, pasaporte u otro documento de identificación equivalente al momento de su registro, en el mismo formato digital, para su posterior regularización.
- Fotografía digital tamaño carné, actualizada, en color y en fondo blanco. Tenga en cuenta que la fotografía debe ser actual, de frente, no selfi, sin prendas en la cabeza salvo las de naturaleza religiosa, sin lentes a menos que presente alguna enfermedad, sin uso de uniforme, sin sombras ni manchas, no artística ni retocada.
- Impresión de la verificación en línea de la inscripción en SUNEDU del grado académico de bachiller:
 - Si presenta copia del grado académico, será verificado por el personal de Informes y Admisión en el portal de la SUNEDU antes de adjuntarlo al expediente de postulación.
 - En caso de presentar copia del grado académico emitido por una universidad del país, no registrado en SUNEDU, deberá estar visado por el secretario general de la universidad de origen.

Para el postulante que hubiese realizado los estudios universitarios en el extranjero, adjuntar el grado académico de acuerdo con los convenios internacionales o normativa vigente.

- En caso de universidad extranjera que no emita grado de bachiller, se presentará el título profesional de acuerdo con los convenios internacionales o normativa vigente.

NOTA

LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEBERÁN ADJUNTAR:

Escaneo del documento original o la copia legalizada de la resolución que dispone su inscripción en el Registro Nacional de las Personas con Discapacidad del CONADIS, cual deberá ser remitido a la Oficina de Admisión en su formato físico.

Requisitos para doctorado



Se remitirán adjuntos en el siguiente formulario digital:

- Escaneo del DNI o carné de extranjería por ambas caras. El postulante que no tenga este documento podrá adjuntar la partida de nacimiento legible, pasaporte u otro documento de identificación equivalente al momento de su registro, en el mismo formato digital, para su posterior regularización.
- Fotografía digital tamaño carné, actualizada, en color y en fondo blanco. Tenga en cuenta que la fotografía debe ser actual, de frente, no selfi, sin prendas en la cabeza salvo las de naturaleza religiosa, sin lentes a menos que presente alguna enfermedad, sin uso de uniforme, sin sombras ni manchas, no artística ni retocada.
- Impresión de la verificación en línea de la inscripción en SUNEDU del grado académico de maestría:
 - Si presenta copia del grado académico, será verificado por el personal de Informes y Admisión en el portal de la SUNEDU antes de adjuntarlo al expediente de postulación.
 - En caso de presentar copia del grado académico emitido por una universidad del país, no registrado en SUNEDU, deberá estar visado por el secretario general de la universidad de origen.
 - Para el postulante que hubiese realizado los estudios universitarios en el extranjero, adjuntar el grado académico de acuerdo con los convenios internacionales o normativa vigente.
- El postulante debe presentar una propuesta de proyecto de investigación acorde a la línea de investigación del programa de doctorado al que postula o solicitar su incorporación a un proyecto de investigación de dicho programa; de conformidad a los criterios definidos para la aplicación de lo establecido en el correspondiente artículo del Reglamento de Admisión.
- Según lo establecido en el Reglamento de Grados y Títulos, la publicación de un artículo científico en una revista indexada es requisito para la obtención del grado de Doctor.

NOTA

LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEBERÁN ADJUNTAR:

Escaneo del documento original o la copia legalizada de la resolución que dispone su inscripción en el Registro Nacional de las Personas con Discapacidad del CONADIS, cual deberá ser remitido a la Oficina de Admisión en su formato físico.

Cronogramas



Cronograma de admisión 2022



2022-I

FASE B	19 de diciembre de 2021
FASE C	20 de febrero de 2022
FASE D	20 de marzo de 2022
FASE E	27 de marzo de 2022
INICIO DE CLASES	4 de abril de 2022

2022-II

FASE A	19 de junio de 2022
FASE B	17 de julio de 2022
FASE C	21 de agosto de 2022
FASE D	28 de agosto de 2022
INICIO DE CLASES	29 de agosto de 2022

Cronograma académico y de pagos

Semestre 2022-I



CRONOGRAMA ACADÉMICO 2022-I

Registro de matrícula*	del 20 de diciembre de 2021 al 3 de abril de 2022
Inicio	4 de abril de 2022
Registro de matrícula extemporánea**	del 4 al 24 de abril de 2022
Término	7 de agosto de 2022

CRONOGRAMA DE PAGOS 2022-I

Matrícula regular y primera cuota	del 20 de diciembre de 2021 al 2 de abril de 2022
Registro de matrícula extemporánea***	del 4 al 22 abril de 2022
El pago del semestre completo obtiene descuento del 10 %	hasta el 2 de abril de 2022
Vencimiento de primera cuota	2 de abril de 2022
Vencimiento de segunda cuota	29 de abril de 2022
Vencimiento de tercera cuota	31 de mayo de 2022
Vencimiento de cuarta cuota	30 de junio de 2022
Vencimiento de quinta cuota	15 de julio de 2022
Vencimiento de sexta cuota (solo maestrías)	1 de agosto de 2022

(*) Los estudiantes con matrícula vigente deben culminar sus estudios para su registro.

(**) El pago de matrícula extemporánea no tendrá costo en el presente semestre.

(***) El registro de matrícula extemporánea se realizará hasta cubrir las vacantes.

Cronograma académico y de pagos

Semestre 2022-II



CRONOGRAMA ACADÉMICO 2022-II

Registro de matrícula*	del 20 de junio al 28 de agosto de 2022
Inicio	29 de agosto de 2022
Registro de matrícula extemporánea**	del 29 de agosto al 18 setiembre de 2022
Suspensión de clases	del 19 de diciembre 2022 al 1 de enero de 2023
Término	15 de enero de 2023

CRONOGRAMA DE PAGOS 2022-II

Matrícula regular y primera cuota	del 21 de junio al 26 de agosto de 2022
Registro de matrícula extemporánea***	del 29 de agosto al 16 setiembre de 2022
El pago del semestre completo obtiene descuento del 10 %	hasta 26 de agosto de 2022
Vencimiento de primera cuota	26 de agosto de 2022
Vencimiento de segunda cuota	30 de setiembre de 2022
Vencimiento de tercera cuota	28 de octubre de 2022
Vencimiento de cuarta cuota	30 de noviembre de 2022
Vencimiento de quinta cuota	9 de diciembre de 2022
Vencimiento de sexta cuota (solo maestrías)	6 de enero de 2023

(*) Los estudiantes con matrícula vigente deben culminar sus estudios para su registro.

(**) El pago de matrícula extemporánea no tendrá costo en el presente semestre.

(***) El registro de matrícula extemporánea se realizará hasta cubrir las vacantes.

21 Maestrías

- 1 Administración de la Educación
- 2 Administración de Negocios-MBA
- 3 Ciencia Política
- 4 Derecho Corporativo
- 5 Derecho Penal y Procesal Penal
- 6 Didáctica en Idiomas Extranjeros
- 7 Docencia Universitaria
- 8 Educación
- 9 Educación Infantil y Neuroeducación
- 10 Estrategia y Comunicación Política
- 11 Finanzas
- 12 Gerencia de Operaciones y Logística
- 13 Gestión de los Servicios de la Salud
- 14 Gestión del Talento Humano
- 15 Gestión Pública
- 16 Ingeniería de Sistemas con Mención en Tecnologías de la Información
- 17 Intervención Psicológica
- 18 Medición, Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa
- 19 Problemas de Aprendizaje
- 20 Psicología Educativa
- 21 Relaciones Públicas e Imagen Corporativa



POSGRADO

Maestría en
Administración
de la Educación



Maestría en Administración de la Educación



Grado Académico Maestro en Administración de la Educación

Perfil del Graduado

- Planifica, ejecuta, administra y evalúa actividades educativas de su especialidad en cualquier nivel educativo, planteando actividades innovadoras, trabajando en equipo y con creatividad.
- Asume una posición crítica, ética (personal y profesionalmente) y socialmente responsable ante la realidad educativa de la región y del país.
- Gestiona y gerencia centros educativos, aplicando técnicas modernas de administración con responsabilidad, calidad y ética profesional.
- Aplica los fundamentos teóricos, técnicas y métodos científicos que le permitan iniciar trabajos de investigación relacionados con su especialidad.
- Elabora y desarrolla proyectos de investigación, relacionados con la solución de problemas de la realidad educativa, con rigor científico y capacidad de análisis.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Teorías de la Administración en Educación	4.5
	Planeación y Organización Educativa	4.5
	Demanda Social y Marketing Educativo	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Habilidades Directas	4.5
	Deontología Educativa	4.5
	Gestión de Recursos Financieros	4.5
	Tecnología e Innovación en la Educación	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos	48
--------------------------	-----------



POSGRADO

Maestría en
Administración de
Negocios-MBA



Maestría en Administración de Negocios-MBA



Grado Académico
**Maestro en
Administración
de Negocios
-MBA**

Perfil del Graduado

- Evalúa los procesos y funciones de la organización en su entorno para gestionar y diseñar modelos de negocios sostenibles con ética y responsabilidad social.
- Aplica conocimientos de cultura general para reforzar las habilidades de gestión con sentido crítico y analítico.
- Desarrolla trabajos de investigación científica para solucionar problemas de la organización, siguiendo criterios técnicos, lógicos y analíticos.

Coaching Profesional	
Habilidades Blandas	
Total de créditos	48



POSGRADO

Maestría en
Ciencia
Política



Maestría en Ciencia Política



Grado Académico Maestro en Ciencia Política

Perfil del Graduado

- Lidera e integra equipos de trabajo de interpretación de la realidad política, social e internacional, destinados a sustentar procesos de toma de decisión de organizaciones de diferente naturaleza, demostrando respeto, empatía y tolerancia.
- Analiza procesos políticos y sociales, con la finalidad de comprender el contexto que enmarca el desarrollo de una gestión eficaz y eficiente de las instituciones públicas y privadas, con alto sentido de equidad y capacidad de adaptación.
- Promueve la aplicación de buenas prácticas en la atención de demandas ciudadanas, en la perspectiva de mejorar los niveles de gobernabilidad democrática, rendición de cuentas y transparencia, actuando con eficiencia y eficacia.
- Diseña y desarrolla proyectos de investigación científica en el campo de la Ciencia Política, destinados a encarar problemas inmersos en la relación Estado-Sociedad y el ámbito de las relaciones Internacionales, siguiendo protocolos establecidos y demostrando criterio lógico y analítico.
- Asesora a las instituciones públicas en el tratamiento de factores políticos, con el propósito de fortalecer su capacidad de respuesta respecto de demandas ciudadanas, con sentido responsabilidad, pertinencia y eficiencia.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza la ejecución de sus actividades profesionales mediante estrategias adecuadas.
- Aporta y/o participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas, a partir de su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Teoría del Poder y del Estado	4.5
	Derecho Constitucional	4.5
	Descentralización y Regionalización	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Teoría de la Democracia y de la Gobernabilidad	4.5
	Partidos Políticos y Representación Electoral	4.5
	Política Internacional	4.5
	Políticas Públicas	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos	48
--------------------------	-----------



POSGRADO

Maestría en
Derecho
Corporativo



Maestría en Derecho Corporativo



Grado Académico
**Maestro en
Derecho
Corporativo**

Perfil del Graduado

- Aplica nuevas concepciones y estrategias del Derecho Corporativo en empresas que representa o asesora dentro de la actividad empresarial que estas desempeñan en el ámbito nacional e internacional, bajo una concepción ética del desempeño profesional.
- Ejerce liderazgo en equipos multidisciplinarios, bajo una concepción ética del desempeño profesional.
- Ejerce la docencia en aspectos de línea profesional y aplicación del conocimiento científico, bajo una concepción ética del desempeño profesional.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza la ejecución de sus actividades profesionales mediante estrategias adecuadas.
- Aporta y/o participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas, a partir de su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Sociedades Mercantiles	4.5
	Arbitraje Nacional e Internacional	4.5
	Derecho de Competencia y Propiedad Intelectual	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Derecho Laboral Empresarial	4.5
	Tributación Empresarial	4.5
	Derecho Penal Empresarial	4.5
	Derecho del Comercio Exterior	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

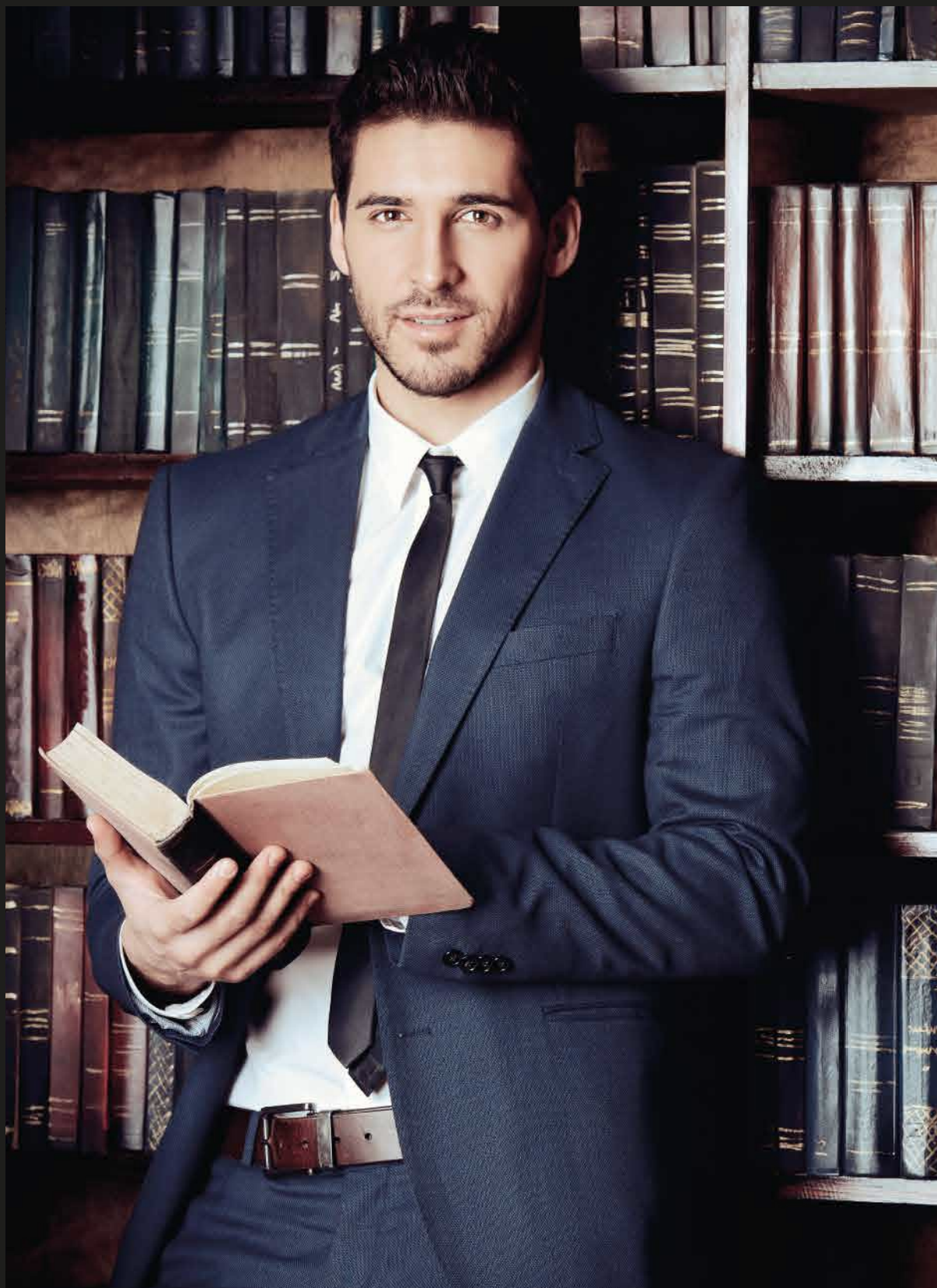
Habilidades Blandas

Total de créditos	48
--------------------------	-----------



POSGRADO

Maestría en
Derecho Penal
y Procesal Penal



Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal



Grado Académico
**Maestro en
Derecho Penal
y Procesal
Penal**

Perfil del Graduado

- Aplica nuevas concepciones y estrategias del Derecho Penal y Procesal Penal en asesorías y patrocinios que ejerce, bajo una concepción ética del desempeño profesional.
- Ejerce liderazgo en equipos multidisciplinarios, bajo una concepción ética del desempeño profesional.
- Ejerce la docencia y aplica el conocimiento científico, bajo una concepción ética del desempeño profesional.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Imputación Objetiva	4.5
	Argumentación Jurídica	4.5
	Prueba y Proceso Penal	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Medidas Coercitivas en el Proceso Penal Peruano	4.5
	Teoría del Caso y Litigación Oral	4.5
	Derecho Penal Económico y de la Empresa	4.5
	Derecho Penal Internacional	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos	48
--------------------------	-----------



POSGRADO

Maestría en
Didáctica en
Idiomas Extranjeros



Maestría en Didáctica en Idiomas Extranjeros



Grado Académico Maestro en Didáctica en Idiomas Extranjeros

Perfil del Graduado

- Planifica y dirige el proceso de enseñanza-aprendizaje de idiomas extranjeros basándose en teorías y métodos apropiados a nuestra realidad educativa.
- Propone nuevas técnicas educativas en base a resultados obtenidos en sus propias investigaciones.
- Realiza aplicaciones innovadoras en materia educativa, material didáctico y evaluación en el área de la enseñanza de los idiomas.
- Formula y ejecuta proyectos de investigación en el área de Didáctica de los Idiomas Extranjeros para mejorar la calidad de la educación de idiomas.
- Diseña y desarrolla cursos, seminarios y capacitaciones en lenguas extranjeras.
- Investiga y es usuario de la investigación para transformar situaciones problemáticas y mejorar la calidad de la educación en idiomas extranjeros.
- Diseña, implementa y aplica métodos, técnicas e instrumentos de investigación, sistematizando las experiencias educativas, manejando procesos y estrategias pertinentes.
- Actitud crítica y propositiva frente al diseño y evaluación de programas de enseñanza y estructuras curriculares en el área de la enseñanza de los idiomas.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Metodología de la Enseñanza de Lenguas Extranjeras I	4.5
	Didáctica de los Idiomas con Fines Específicos	4.5
	Metodología de la Enseñanza de Lenguas Extranjeras II	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
II	Metodología de la Investigación 1	2
	Evaluación de Competencias Lingüísticas	4.5
	Gestión Curricular en la Enseñanza de Idiomas Extranjeros	4.5
	Teoría de la Educación	4.5
	Deontología Educativa	4.5
III	Metodología de la Investigación 2	2
	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos **48**



POSGRADO

Maestría en
Docencia
Universitaria



Maestría en Docencia Universitaria



Grado Académico
**Maestro en
Docencia
Universitaria**

Perfil del Graduado

- Analiza, diseña y gestiona políticas educativas para el nivel de educación superior.
- Diseña y aplica estrategias didácticas que fortalecen su gestión educativa.
- Diseña, implementa y evalúa programas de gestión estratégica en el área educativa, pedagógica y de investigación.
- Aplica estrategias de aprendizaje que favorezcan la investigación y competitividad.
- Aplica sistemas de gestión de calidad en sus funciones académicas y laborales.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Gestión y Políticas de la Educación Universitaria	4.5
	Gestión de Educación para Adultos	4.5
	Gestión Curricular Universitaria	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Evaluación de la Calidad del Aprendizaje	4.5
	Diseño de Sistemas de Aprendizaje	4.5
	Construcción y Validación de Instrumentos de Evaluación Educativa	4.5
	Evaluación y Calidad Educativa	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos	48
--------------------------	-----------



POSGRADO

Maestría en
Educación



Maestría en Educación



Grado Académico Maestro en Educación

Perfil del Graduado

- Diseña, implementa y evalúa proyectos educativos.
- Planifica, ejecuta, administra y evalúa actividades educativas de su especialidad en cualquier nivel educativo, planteando actividades innovadoras, trabajando en equipo y con creatividad.
- Asume una posición crítica, ética (personal y profesionalmente) y socialmente responsable ante la realidad educativa de la región y del país.
- Gestiona y gerencia centros educativos, aplicando técnicas modernas de administración con responsabilidad, calidad y ética profesional.
- Aplica los fundamentos teóricos, técnicas y métodos científicos que le permitan iniciar trabajos de investigación relacionados a su especialidad.
- Elabora y desarrolla proyectos de investigación, relacionados con la solución de problemas de la realidad educativa, con rigor científico y capacidad de análisis.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Teoría de la Educación	4.5
	Gestión Curricular	4.5
	Gestión de los Aprendizajes	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Seminario de Investigación 1	2
II	Deontología Educativa	4.5
	Evaluación y Calidad Educativa	4.5
	Construcción y Validación de Instrumentos	4.5
	Diseño de Sistemas de Aprendizaje	4.5
	Seminario de Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos	48
--------------------------	-----------



POSGRADO

Maestría en
Educación Infantil
y Neuroeducación



Maestría en Educación Infantil y Neuroeducación

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN

PROSPECTO POSGRADO SEMIPRESENCIAL



Grado Académico
**Maestro en
Educación
Infantil y
Neuroeducación**

Perfil del Graduado

- Comprende la naturaleza neuropsicológica del niño y niña involucrado en un proceso de aprendizaje.
- Previene en la atención de problemas de aprendizaje.
- Aplica estrategias de aprendizaje que favorezcan el neurodesarrollo infantil.
- Participa y promueve la formulación y evaluación de políticas sectoriales.
- Investiga y es usuario de la investigación para transformar situaciones problemáticas y mejorar la calidad de la educación de niños y niñas de 3 a 11 años.
- Diseña, implementa y aplica métodos, técnicas e instrumentos de investigación, sistematizando las experiencias educativas, manejando procesos y estrategias pertinentes.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza la ejecución de sus actividades profesionales mediante estrategias adecuadas.
- Aporta y/o participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas, a partir de su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Educación y Atención a la Diversidad	4.5
	Desarrollo de Sistemas Sensoriales	4.5
	Neurodesarrollo Infantil	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Neurodidáctica Aplicada a la Educación Infantil	4.5
	Neuroeducación, Lenguaje y Aprendizaje	4.5
	Deontología Educativa	4.5
	Teoría de la Educación	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos	48
--------------------------	-----------



POSGRADO

Maestría en Estrategia y Comunicación Política



Maestría en Estrategia y Comunicación Política



Grado Académico
**Maestro en
 Estrategia y
 Comunicación
 Política**

Perfil del Graduado

- Analiza los aspectos financieros de una campaña, con la finalidad de minimizar costos y maximizar recursos, de manera responsable y coherente.
- Asesora en sistemas gubernamentales a los candidatos, con el propósito de diseñar los planes estratégicos y de gobierno, asumiendo una actitud dinámica y ética.
- Propone y organiza un plan de marketing innovador en la fase de precampaña, campaña y postcampaña, demostrando eficiencia, capacidad de adaptación y sentido de responsabilidad.
- Propone discursos políticos a través de los medios de comunicación, considerando los factores de imagen, prensa y protocolo, con el propósito de alcanzar altos niveles de aceptación electoral, actuando con ética profesional y compromiso social.
- Desarrolla proyectos de investigación científica en el campo del marketing y la comunicación política, destinados a resolver problemas y siguiendo protocolos establecidos, demostrando habilidades para la investigación, criterio lógico y analítico.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza la ejecución de sus actividades profesionales mediante estrategias adecuadas.
- Aporta y/o participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas, a partir de su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Marketing Político y Dirección de Campañas	4.5
	Investigación Política y Opinión Pública	4.5
	Análisis y Estrategias Políticas	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Comunicación, Imagen y Política	4.5
	Gestión de la Comunicación y Manejo de Medios	4.5
	Análisis y Seguimiento de Medios	4.5
	Planeación Estratégica de la Comunicación Política	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos	48
--------------------------	-----------



POSGRADO

Maestría en Finanzas



Maestría en Finanzas



Grado Académico
Maestro en Finanzas

Perfil del Graduado

- Evalúa las alternativas de financiamiento e inversión para generar valor, demostrando ética y responsabilidad.
- Desarrolla trabajos de investigación científica para solucionar problemas de la organización, siguiendo criterios técnicos, lógicos y analíticos.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Economía para las Finanzas	4.5
	Contabilidad Financiera	4.5
	Planeamiento y Gestión Financiera de Corto Plazo	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Gestión del Riesgo	4.5
	Valoración de Empresas	4.5
	Evaluación de Proyectos de Inversión	4.5
	Mercado de Derivados	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos	48
--------------------------	-----------



POSGRADO

Maestría en Gerencia
de Operaciones
y Logística



Maestría en Gerencia de Operaciones y Logística



Grado Académico Maestro en Gerencia de Operaciones y Logística

Perfil del Graduado

- Evalúa los procesos operativos de las organizaciones para optimizar recursos, con eficiencia y eficacia.
- Evalúa las operaciones logísticas para mejorar la gestión de la cadena de suministros con sentido crítico y analítico.
- Aplica conocimientos de cultura general para reforzar las habilidades de gestión, con sentido crítico y analítico.
- Desarrolla trabajos de investigación científica para solucionar problemas de la organización, siguiendo criterios técnicos, lógicos y analíticos.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Costos y Presupuestos	4.5
	Gestión de la Cadena de Abastecimiento	4.5
	Gestión de Compras y Adquisiciones	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Gestión de Almacenes e Inventarios	4.5
	Gestión de la Distribución y el Transporte	4.5
	Optimización y Programación de Operaciones	4.5
	Gestión y Dirección Estratégica de Operaciones	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos	48
--------------------------	-----------



POSGRADO

Maestría en Gestión
de los Servicios de
la Salud



Maestría en Gestión de los Servicios de la Salud



Grado Académico
**Maestro en
Gestión de los
Servicios de la
Salud**

Perfil del Graduado

- Administra las organizaciones de salud aplicando los instrumentos de gestión en forma eficiente para un análisis apropiado que mejore la toma de decisiones considerando los problemas de salud individual y de la comunidad.
- Propone proyectos de mejora continua en salud, costo efectivo con manejo adecuado de los recursos, aplicándolos en forma responsable eficiente y eficaz.
- Desarrolla proyectos de investigación con énfasis en la problemática de los establecimientos o sistema de salud priorizando los problemas de salud pública.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Salud Pública	4.5
	Fundamentos de Gestión y Gerencia	4.5
	Sistema de Salud: Modelos de Organización y Financiamiento	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Planificación Sanitaria y Economía de la Salud	4.5
	Gestión de Proyectos de Inversión Pública	4.5
	Gerencia del Capital Humano	4.5
	Desarrollo de Competencias Gerenciales	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos	48
--------------------------	-----------



POSGRADO

Maestría en
Gestión del
Talento Humano



Maestría en Gestión del Talento Humano



Grado Académico Maestro en Gestión del Talento Humano

Perfil del Graduado

- Evalúa la gestión del talento humano para diseñar estrategias que mejoren el desempeño, con sentido ético y responsabilidad social.
- Desarrolla trabajos de investigación científica para solucionar problemas de la organización, siguiendo criterios técnicos, lógicos y analíticos.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Comportamiento Organizacional	4.5
	Gestión por Competencias	4.5
	Desarrollo del Potencial Humano	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Sistemas de Retención de Personas	4.5
	Negociación y Manejo de Conflictos Laborales	4.5
	Sistemas de Control y Gestión de Dirección de Personas	4.5
	Aspectos Legales en la Gestión de Recursos Humanos	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

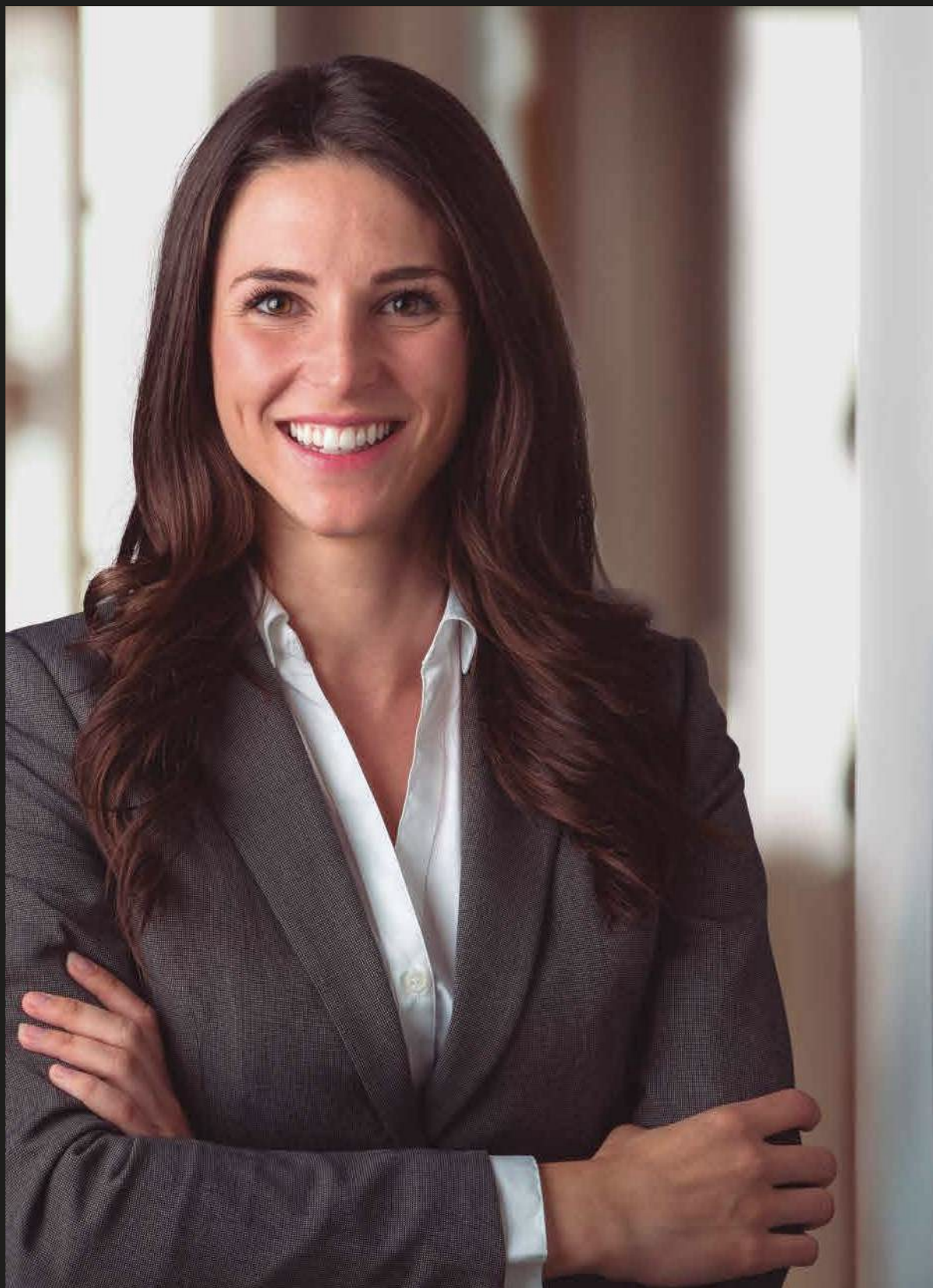
Habilidades Blandas

Total de créditos	48
--------------------------	-----------



POSGRADO

Maestría en
Gestión
Pública



Maestría en Gestión Pública



Grado Académico Maestro en Gestión Pública

Perfil del Graduado

- Analiza sistemas administrativos y funcionales para mejorar la administración pública con ética y responsabilidad social.
- Aplica conocimientos de cultura general para reforzar las habilidades de gestión con sentido crítico y analítico.
- Desarrolla trabajos de investigación científica para solucionar problemas de la administración pública, siguiendo criterios técnicos, lógicos y analíticos.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Organización, Estructura y Funcionamiento del Estado	4.5
	Modernización del Estado	4.5
	Planificación Estratégica para el Desarrollo Nacional	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Contrataciones con el Estado	4.5
	Gestión de Participación y Control Ciudadano	4.5
	Sistema Integrado de Administración Financiera	4.5
	Proyectos de Inversión Pública	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos **48**

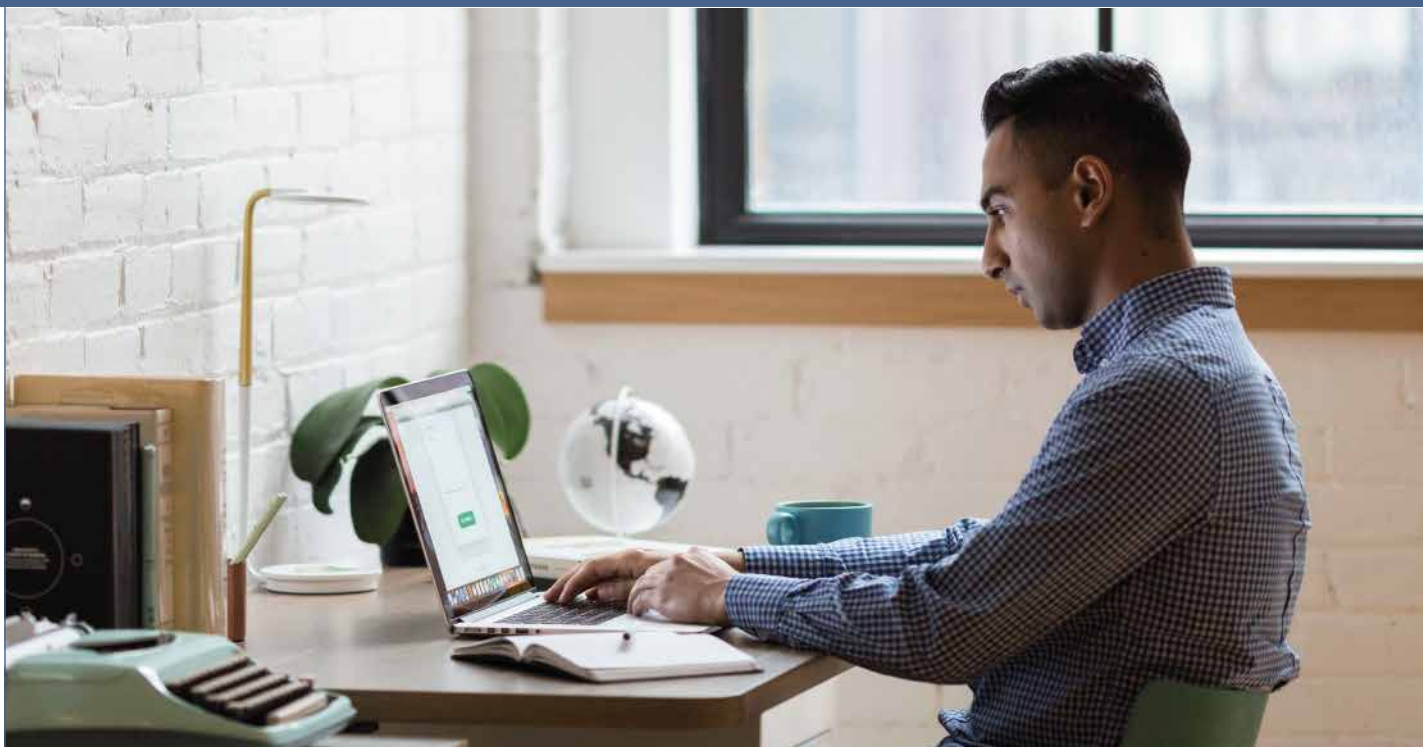


POSGRADO

Maestría en Ingeniería
de Sistemas con
Mención en Tecnologías
de la Información



Maestría en Ingeniería de Sistemas con Mención en Tecnologías de la Información



Grado Académico Maestro en Ingeniería de Sistemas con Mención en Tecnologías de la Información

Perfil del Graduado

- Identifica y adopta tecnologías de información emergentes para la transformación organizacional.
- Integra tecnologías de información en la cadena de valor empresarial para mejorar la competitividad de las organizaciones.
- Crea y/o transforma modelos de negocios con tecnologías de información.
- Planifica, organiza y elabora un proyecto de investigación.
- Elabora y sustenta un informe de investigación, relacionado con la especialidad, haciendo uso del método científico para la solución de problemas de su contexto social, demostrando iniciativa, creatividad, actitud crítica y reflexiva.
- Desarrolla estrategias de competitividad tecnológicas.
- Aplica el análisis crítico y pensamiento creativo para la identificación y solución de problemas empresariales con TIC.
- Lidera la formación, transformación y/o sostenimiento de organizaciones mediante la adopción y uso de tecnologías de información y comunicaciones.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Business Process Management	4.5
	Business Intelligence	4.5
	Gerencia de Proyectos de Tecnologías de Información	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
II	Metodología de la Investigación 1	2
	Gerencia de Telecomunicaciones	4.5
	Planeamiento Estratégico de Tecnologías de la Información	4.5
	Gestión de Servicios de Tecnologías de la Información	4.5
	Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos **48**



POSGRADO

Maestría en
Intervención
Psicológica



Maestría en Intervención Psicológica



Grado Académico
**Maestro en
Intervención
Psicológica**

Perfil del Graduado

- Analiza los diferentes modelos y niveles de intervención psicológica.
- Aplica la metodología de la investigación científica y tecnológica.
- Define estrategias de intervención psicológica adecuados a los diferentes problemas de salud mental.
- Participa en actividades de la comunidad científica, a través de la publicación y difusión de los resultados de sus investigaciones.
- Promueve, organiza y conduce trabajos de investigación científica en campos multidisciplinarios.

Perfil del
ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares
obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Bases Epistémicas de la Intervención Psicológica	4.5
	Neuropsicología	4.5
	Métodos de Evaluación y Diagnóstico	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Teorías y Modelos de Intervención	4.5
	Neuropsicología Clínica	4.5
	Psicoterapia de Niños y Adolescentes	4.5
	Terapia Familiar	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares
electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos 48



POSGRADO

Maestría en
Medición, Evaluación
y Acreditación de la
Calidad Educativa



Maestría en Medición, Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa



Grado Académico

**Maestro en
Medición,
Evaluación y
Acreditación de
la Calidad
Educativa**

Perfil del Graduado

- Planifica, diseña, ejecuta y evalúa investigaciones educativas que aporten al conocimiento y mejora de los procesos para la medición, evaluación y acreditación de la calidad educativa en instituciones educativas.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza la ejecución de sus actividades profesionales mediante estrategias adecuadas.
- Aporta y/o participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas, a partir de su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Innovaciones Educativas	4.5
	Paradigmas de la Calidad Educativa	4.5
	Análisis de la Política Educativa en Evaluación	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Construcción y Validación de Instrumentos de Evaluación Educativa	4.5
	Evaluación Institucional	4.5
	Evaluación de la Calidad del Aprendizaje	4.5
	Deontología Educativa	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos	48
--------------------------	-----------



POSGRADO

Maestría en
Problemas de
Aprendizaje



Maestría en Problemas de Aprendizaje



Grado Académico Maestro en Problemas de Aprendizaje

Perfil del Graduado

- Propone programas preventivos y recuperativos de los problemas de aprendizaje.
- Aplica la metodología de la investigación científica y tecnológica.
- Plantea estrategias de evaluación y diagnóstico de los problemas de aprendizaje.
- Participa en actividades de la comunidad científica, a través de la publicación y difusión de los resultados de sus investigaciones.
- Identifica los diferentes tipos y niveles de investigación, así como modelos estadísticos y diseños que hagan posible una producción conocimiento, de acuerdo con estándares nacionales e internacionales.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Epistemología de la Psicología	4.5
	Cognición y Aprendizaje	4.5
	Evaluación y Diagnóstico de los Problemas de Aprendizaje	4.5
II	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
	Prevención en Problemas de Aprendizaje	4.5
	Intervención en Dificultades del Aprendizaje de la Lectura	4.5
	Intervención en Dificultades del Aprendizaje de la Escritura	4.5
	Intervención en Dificultades del Aprendizaje de la Matemática	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos	48
--------------------------	-----------



POSGRADO

Maestría en
Psicología
Educativa



Maestría en Psicología Educativa



Grado Académico
**Maestro en
Psicología
Educativa**

Perfil del Graduado

- Comprende la naturaleza psicológica del estudiante involucrado en un proceso de aprendizaje.
- Previene en la atención de problemas de aprendizaje.
- Aplica estrategias de aprendizaje que favorezcan aprendizajes significativos.
- Participa en promover la formulación y evaluación de acciones tutoriales y de orientación.
- Investiga y es usuario de la investigación para transformar situaciones problemáticas y mejorar la calidad de la educación aplicando los principios psicológicos.
- Diseña, implementa y aplica métodos, técnicas e instrumentos de investigación, sistematizando las experiencias educativas, manejando procesos y estrategias pertinentes.

Coaching Profesional	
Habilidades Blandas	
Total de créditos	48



POSGRADO

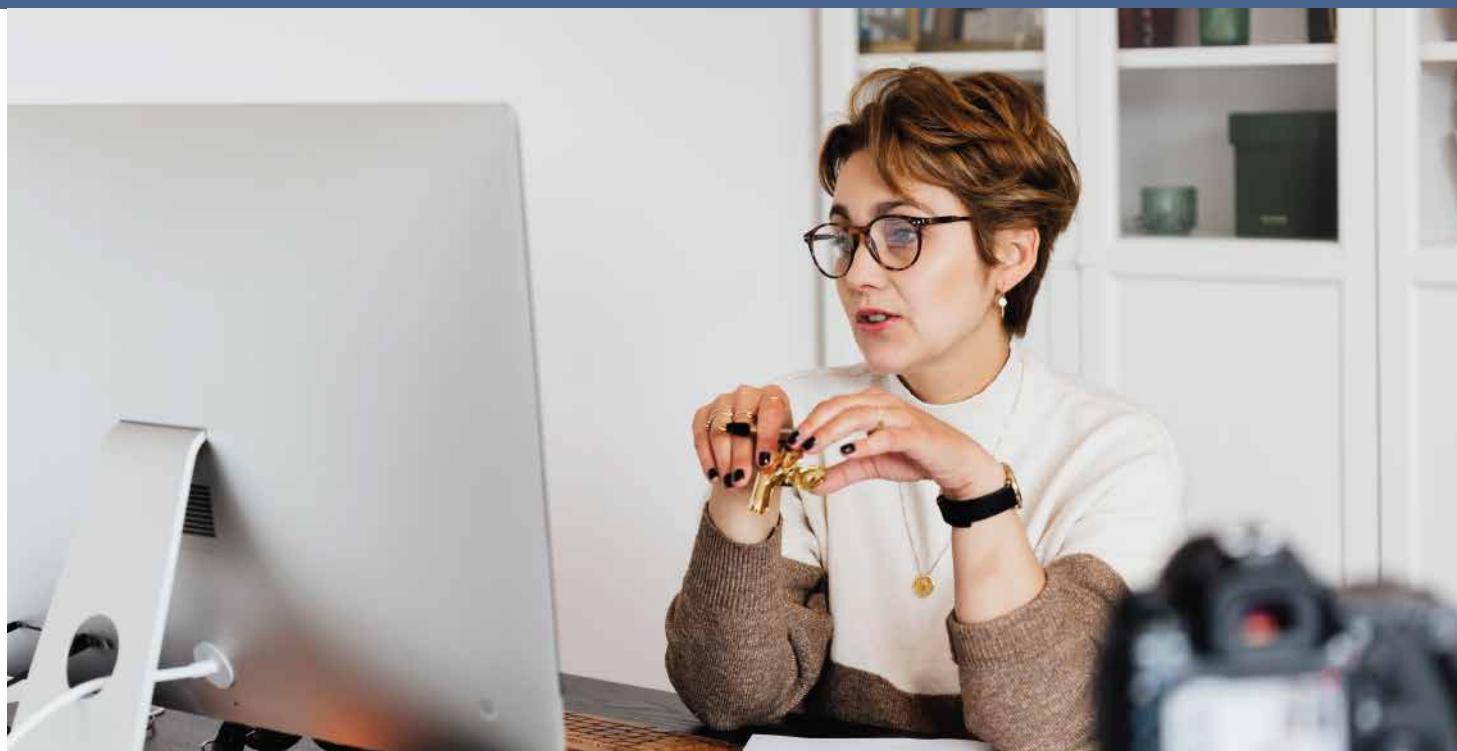
Maestría en Relaciones
Públicas e Imagen
Corporativa



Maestría en Relaciones Públicas e Imagen Corporativa

MAESTRÍA EN RELACIONES PÚBLICAS E IMAGEN CORPORATIVA

PROSPECTO POSGRADO SEMIPRESENCIAL



Grado Académico
**Maestro en
Relaciones
Públicas
e Imagen
Corporativa**

Perfil del Graduado

- Aplica la metodología de la investigación científica para encontrar soluciones a problemas comunicacionales.
- Analiza la situación comunicacional interna y externa de una organización para elaborar diagnósticos.
- Diseña y planifica estrategias de medios coherentes a una táctica comunicacional predefinida.
- Administra un plan comunicacional.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza la ejecución de sus actividades profesionales mediante estrategias adecuadas.
- Aporta y/o participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas, a partir de su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	La Actividad de las Relaciones Públicas	4.5
	Relaciones Públicas Internas	4.5
	Gabinetes de Comunicación	4.5
	Experiencia curricular electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Protocolo y Organización de Eventos	4.5
	Comunicación de Crisis y Responsabilidad Social Corporativa	4.5
	Lobby y Negociación	4.5
	Las Relaciones Públicas en los Medios Digitales e Interactivos	4.5
III	Metodología de la Investigación 2	2
	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos **48**

8 Doctorados

- 1 Administración
- 2 Arquitectura
- 3 Comunicación Social
- 4 Derecho
- 5 Educación
- 6 Gestión Pública y Gobernabilidad
- 7 Gestión Universitaria
- 8 Psicología



POSGRADO

Doctorado en
Administración



Doctorado en Administración



Grado Académico
**Doctor en
Administración**

Perfil del Graduado

- Evalúa los enfoques de la administración para proponer mejoras innovadoras en las organizaciones con criterio analítico y responsabilidad social empresarial.
- Desarrolla trabajos de investigación científica para la mejora integral de la organización, siguiendo criterios técnicos, lógicos y analíticos.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 6 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Teorías Actuales de la Administración	3
	Sociología Organizacional	3
	Métodos Cuantitativos	3
	Seminario de Investigación 1	4
II	Experiencia Curricular Electiva	3
	Responsabilidad Social Empresarial	3
	Economía y Empresa	3
	Seminario de Investigación 2	4
III	Marketing Estratégico	3
	Finanzas para la Empresa	3
	Seminario de Investigación 3	4
IV	Gerencia Estratégica de Talento Humano	3
	Dirección Estratégica y Liderazgo	3
	Seminario de Investigación 4	4
V	Diseño del Proyecto de Investigación	9
VI	Desarrollo del Proyecto de Investigación	10

Experiencias curriculares electivas

- Responsabilidad Social e Investigación
- Ética en la Investigación Científica

Total de créditos 65



POSGRADO

Doctorado en
Arquitectura



Doctorado en Arquitectura(*)



Grado Académico
**Doctor en
Arquitectura**

Perfil del Graduado

- Desarrolla el sentido crítico sobre obras arquitectónicas según su espaciotiempo dado, respetando el patrimonio edificado y su contexto social.
- Genera estudios de ordenamiento territorial y de paisaje como parte de su quehacer profesional.
- Propone corrientes innovadoras de aplicación de los nuevos materiales y tecnologías en edificaciones sin alterar las condicionantes ambientales y sociales.
- Aplica la metodología de la investigación científica y tecnológica inherentes en la realidad de las construcciones de nuestro país; buscando soluciones a problemas urbano arquitectónico y medioambientales.

(*) A partir del semestre
2022-II

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza la ejecución de sus actividades profesionales mediante estrategias adecuadas.
- Aporta y/o participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 6 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Teoría y Crítica de la Arquitectura	3
	El Arquitecto y la Sociedad	3
	Arquitectura y Patrimonio	3
	Seminario de Investigación 1	4
II	Experiencia Curricular Electiva	3
	Arquitectura y Territorio	3
	El Diseño Estructural en Arquitectura	3
	Seminario de Investigación 2	4
III	Tecnología y Acondicionamiento Bioclimático	3
	Arquitectura y Accesibilidad Universal	3
	Seminario de Investigación 3	4
IV	Arquitectura y Estética Contemporánea	3
	Arquitectura Habitacional en el Perú	3
	Seminario de Investigación 4	4
V	Diseño del Proyecto de Investigación	9
VI	Desarrollo del Proyecto de Investigación	10

Experiencias curriculares electivas

Responsabilidad Social e Investigación

Ética en la Investigación Científica

Total de créditos 65



POSGRADO

Doctorado en
Comunicación
Social



Doctorado en Comunicación Social



Grado Académico
**Doctor en
Comunicación
Social**

Perfil del Graduado

- Aplica nuevas tecnologías de información conjugándolos con conocimientos tradicionales, manifestando una actitud abierta a los cambios.
- Aplica herramientas para investigar los cambios económicos, sociales, tecnológicos y culturales.
- Produce proyectos para el desarrollo en las comunidades urbanas y rurales.
- Propone estrategias y políticas de comunicación social vinculantes con la realidad.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza la ejecución de sus actividades profesionales mediante estrategias adecuadas.
- Aporta y/o participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 6 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Epistemología de la Comunicación	3
	Comunicación para el Ejercicio de la Ciudadanía y el Desarrollo Social	3
	Industrias Culturales en la Era Digital	3
II	Seminario de Investigación 1	4
	Experiencia Curricular Electiva	3
	Comunicación, Cultura y Educación	3
	Comunicación, Ciencia y Cultura	3
III	Seminario de Investigación 2	4
	Tendencias Actuales de la Comunicación	3
	Tecnologías de Información y Comunicación	3
IV	Seminario de Investigación 3	4
	Comunicación y Economía Global	3
	Responsabilidad Ético-Social	3
V	Seminario de Investigación 4	4
VI	Diseño del Proyecto de Investigación	9
	Desarrollo del Proyecto de Investigación	10

Experiencias curriculares electivas

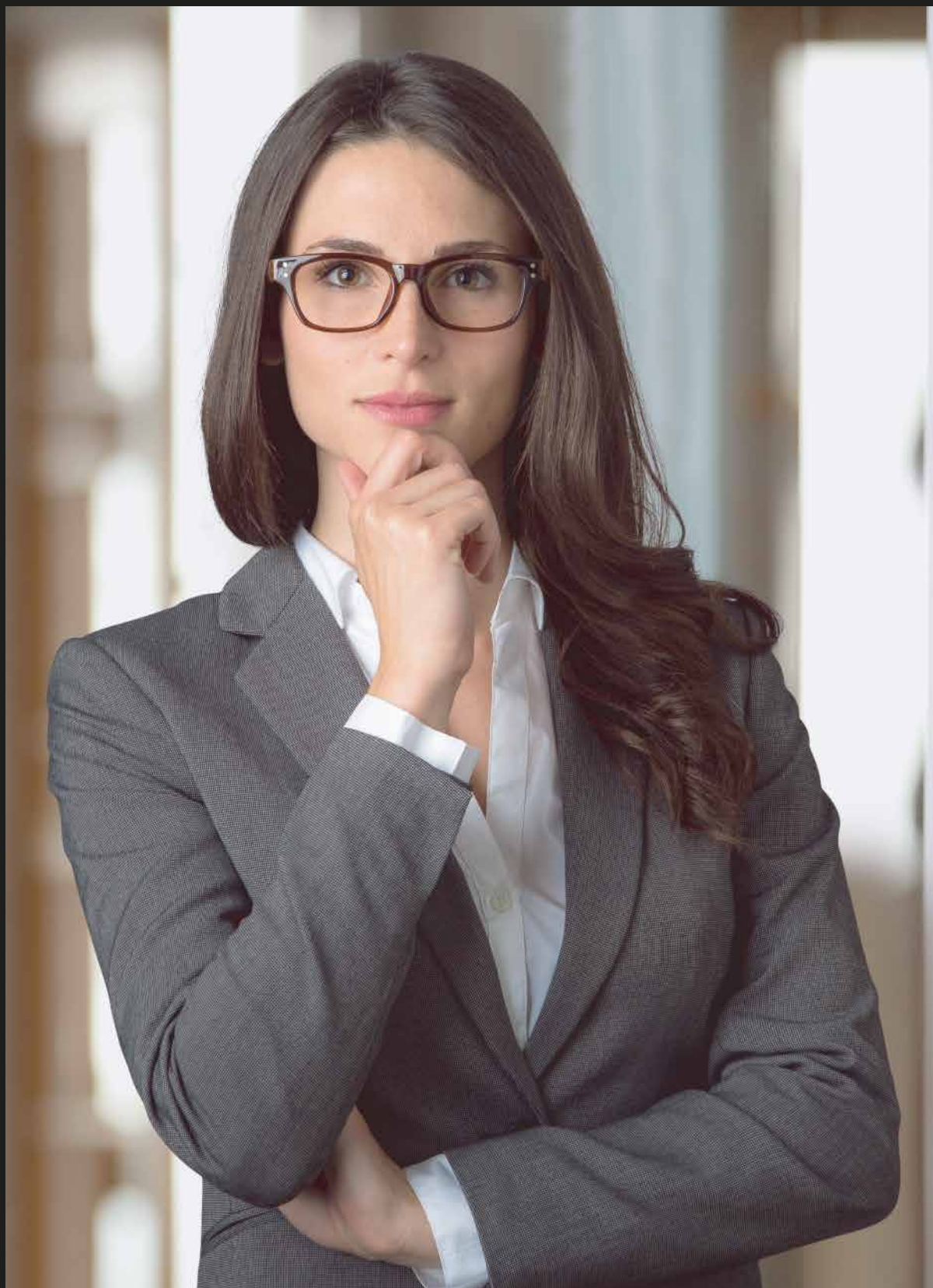
Responsabilidad Social e Investigación
Ética en la Investigación Científica

Total de créditos **65**



POSGRADO

Doctorado en
Derecho



Doctorado en Derecho(*)



Grado Académico
**Doctor en
Derecho**

Perfil del Graduado

- Ejerce la docencia universitaria en los niveles de pregrado y posgrado con una concepción ética del desempeño profesional.
- Genera investigación y conocimiento científico, tanto en las áreas tradicionales como en las áreas novedosas del quehacer jurídico con una concepción ética del desempeño profesional.
- Desarrolla asesoría y consultoría jurídica con una concepción ética del desempeño profesional.

(*) A partir del semestre
2022-II

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 6 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Bases Deontológicas del Derecho	3
	Teoría de Argumentación Jurídica	3
	Filosofía y Teoría General del Derecho	3
	Seminario de Investigación 1	4
II	Experiencia curricular electiva	3
	Derecho Público y Derecho Privado	3
	Bases Sociológicas y Antropológicas del Derecho	3
	Seminario de Investigación 2	4
III	Fundamentos y Principios del Estado	3
	Proceso Histórico de las Ideas Políticas	3
	Seminario de Investigación 3	4
IV	Justicia Constitucional Comparada	3
	Regulación y Libertad Económica	3
	Seminario de Investigación 4	4
V	Diseño del Proyecto de Investigación	9
VI	Desarrollo del Proyecto de Investigación	10

Experiencias curriculares electivas

Responsabilidad Social e Investigación
Ética en la Investigación Científica

Total de créditos **65**



POSGRADO

Doctorado en
Educación



Doctorado en Educación



Grado Académico
Doctor en Educación

Perfil del Graduado

- Genera nuevas propuestas curriculares.
- Diseña planes y programas de gestión del conocimiento y sistemas de aseguramiento de la calidad educativa.
- Muestra competencias y actitudes de liderazgo en relación con los cambios y reformas educativas emprendidas en el país.
- Elabora y desarrolla proyectos de investigación, relacionados con la solución de problemas de la realidad educativa, con rigor científico y capacidad de análisis.
- Promueve, organiza y conduce trabajos de investigación científica en campos multidisciplinarios.
- Desempeña el ejercicio de sus funciones académicas y docentes dentro de una elevada escala de valores, destacando básicamente la transparencia y la ética profesional.
- Diseña, implementa y aplica métodos, técnicas e instrumentos de investigación, sistematizando las experiencias educativas, manejando procesos y estrategias pertinentes.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 6 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Epistemología	3
	Aspectos Socioculturales de la Educación	3
	Inclusión en Educación	3
	Seminario de Investigación 1	4
II	Experiencia Curricular Electiva	3
	Globalización, Educación y Desarrollo	3
	Liderazgo en una Organización Educacional	3
	Seminario de Investigación 2	4
III	Gestión del Conocimiento	3
	Dimensiones Pedagógicas de la Educación	3
	Seminario de Investigación 3	4
IV	Sistema de Evaluación en Educación	3
	Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	3
	Seminario de Investigación 4	4
V	Diseño del Proyecto de Investigación	9
VI	Desarrollo del Proyecto de Investigación	10

Experiencias curriculares electivas

Responsabilidad Social e Investigación

Ética en la Investigación Científica

Total de créditos 65



POSGRADO

Doctorado en
Gestión Pública
y Gobernabilidad



Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

PROSPECTO POSGRADO SEMIPRESENCIAL



Grado Académico

Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

Perfil del Graduado

- Evalúa sistemas administrativos y funcionales para mejorar la administración pública y la gobernabilidad con ética y responsabilidad social.
- Analiza las políticas públicas para una mejor comprensión de la gestión del estado con objetividad, transparencia y responsabilidad.
- Desarrollo trabajos de investigación científica para solucionar problemas de la administración pública, siguiendo criterios técnicos, lógicos y analíticos.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 6 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Planeación Estratégica y Gestión por Resultados	3
	Políticas Públicas y Gestión de Valor Público	3
	Sistemas Administrativo y Funcional en el Sector Público	3
	Seminario de Investigación 1	4
II	Experiencia Curricular Electiva	3
	Sistema Integrado de Administración Financiera	3
	La Nueva Administración y Gerencia Pública	3
	Seminario de Investigación 2	4
III	Gestión del Estado y Gobernabilidad	3
	PIP en la Administración Pública	3
	Seminario de Investigación 3	4
IV	Globalización y Políticas Públicas	3
	Políticas Públicas y Conflictos Sociales	3
	Seminario de Investigación 4	4
V	Diseño del Proyecto de Investigación	9
VI	Desarrollo del Proyecto de Investigación	10

Experiencias curriculares electivas

Responsabilidad Social e Investigación

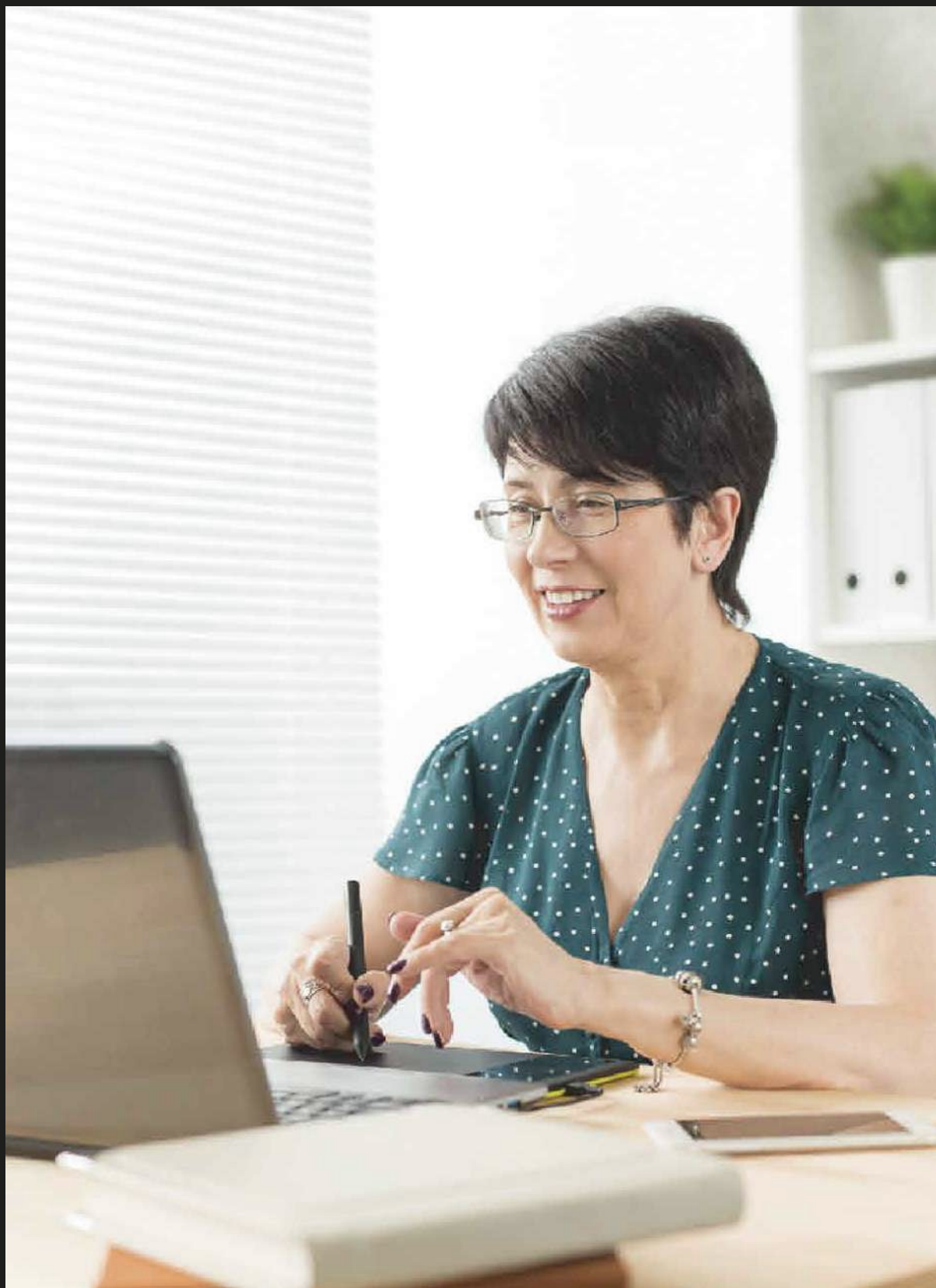
Ética en la Investigación Científica

Total de créditos **65**



POSGRADO

Doctorado en
Gestión
Universitaria



Doctorado en Gestión Universitaria



Grado Académico
**Doctor en
Gestión
Universitaria**

Perfil del Graduado

- Evalúa el quehacer educativo de la educación superior para mejorar la gestión universitaria, con sentido ético y responsabilidad social.
- Desarrolla trabajos de investigación científica para la mejora integral de la educación, siguiendo criterios técnicos, lógicos y analíticos.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción
- Organiza y optimiza la ejecución de sus actividades profesionales mediante estrategias adecuadas.
- Aporta y/o participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas, a partir de su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 6 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Enfoques de la Educación Superior	3
	Políticas Educativas en la Educación Superior	3
	Enfoques Contemporáneos a la Problemática Educativa	3
	Seminario de Investigación 1	4
II	Experiencia Curricular Electiva	3
	Gerencia y Comportamiento Organizacional de Instituciones de Educación Superior	3
	Liderazgo y Gerencia del Cambio en la Educación Superior	3
	Seminario de Investigación 2	4
III	Currículo e Instrucción en la Educación Superior	3
	Gestión de la Calidad Universitaria	3
	Seminario de Investigación 3	4
IV	Investigación en la Educación Superior	3
	La Economía de la Educación Superior	3
	Seminario de Investigación 4	4
V	Diseño del Proyecto de Investigación	9
VI	Desarrollo del Proyecto de Investigación	10

Experiencias curriculares electivas

Responsabilidad Social e Investigación

Ética en la Investigación Científica

Total de créditos **65**



POSGRADO

Doctorado en
Psicología



Doctorado en Psicología



Grado Académico
**Doctor en
Psicología**

Perfil del Graduado

- Aplica la metodología de la investigación científica y tecnológica.
- Define estrategias de investigación y producción de conocimientos de carácter psicológico e interdisciplinario.
- Participa en actividades de la comunidad científica, a través de la publicación y difusión de los resultados de sus investigaciones.
- Elabora y desarrolla proyectos de investigación, relacionados con la solución de problemas de la realidad educativa, con rigor científico y capacidad de análisis.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 6 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Epistemología de la Psicología	3
	Neurociencia, Evolución y Comportamiento	3
	Psicología Social y Cultural	3
	Seminario de Investigación 1	4
II	Experiencia curricular electiva	3
	Trabajo, Salud y Organizaciones	3
	Temas de Psicología y Educación	3
	Seminario de Investigación 2	4
III	Psicología, Salud y Bienestar	3
	Psicopatologías y Psicoterapias	3
	Seminario de Investigación 3	4
IV	Diseño y Elaboración de Instrumentos de Medición	3
	Análisis Psicométrico	3
	Seminario de Investigación 4	4
V	Diseño del Proyecto de Investigación	9
VI	Desarrollo del Proyecto de Investigación	10

Experiencias curriculares electivas

Responsabilidad Social e Investigación
Ética en la Investigación Científica

Total de créditos **65**

30
años

Licenciada
para que
puedas
salir adelante.



La educación
nos conecta

Informes e inscripciones

Correo: informes.posgrado@ucv.edu.pe

Teléfonos:

MAESTRÍAS

Cel. 948 950 754

Cel. 914 017 401

Cel. 952 986 644

Cel. 952 985 860

DOCTORADOS:

Cel. 958 613 365

Cel. 948 035 171

Cel. 969 811 702