



Universidad
César Vallejo

31
años

Prospecto
de Admisión

Segunda

Especialidad

**La educación
nos conecta.**

Estudia programas especializados de
segunda especialidad en modalidad a distancia.

www.ucv.edu.pe

→ **VIRTUAL**



Índice

3	Presentación
4	Bienvenida del fundador
5	Bienvenida de la rectora
6	Bienvenida de la directora del Programa de Segunda Especialidad
7	Autoridades nacionales
8	Misión, visión y valores
9	Comisión Permanente de Admisión
10	Modalidad de estudios a distancia
11	Acerca de nuestros programas a distancia 100 % virtual
12	Ventajas de nuestra modalidad a distancia
14	Características de nuestros programas
16	Modalidades de admisión
19	Requisitos de admisión
20	Cronogramas
21	Cronograma de admisión 2023
22	Cronograma académico y de pagos
23	Programas de Segunda Especialidad
24	Atención a la Diversidad e Inclusión Educativa
26	Desarrollo del Talento en la Primera Infancia
27	Didáctica de la Investigación en Entornos Virtuales
30	Docencia del Inglés como Lengua Extranjera
33	Educación Física y Deporte
36	Entornos Virtuales para el Aprendizaje
39	Innovación Educativa y Mentalidad Emprendedora
42	Neuroeducación
45	Políticas Educativas y Gestión Pública

Presentación

Todo gran proyecto en la vida inicia como un sueño. La Universidad César Vallejo no es la excepción. Nacimos el 12 de noviembre de 1991, en la ciudad de Trujillo, como un emprendimiento que buscaba transformar la educación.

Hoy, 31 años después, con 12 campus distribuidos en los departamentos de Lima, Callao, La Libertad, Lambayeque, Piura, San Martín y Áncash, y 34 programas de posgrado registrados, así como 27 carreras profesionales, con más de 160 000 estudiantes en el ámbito nacional, hemos mantenido el mismo espíritu emprendedor que nos hizo enfrentar los problemas del pasado y superarlos con éxito.

En la actualidad, contamos con programas de Segunda Especialidad a distancia 100 % virtual, lo que nos permite contribuir eficazmente a la generación de oportunidades de acceso a una educación superior de calidad en todo el Perú y a nivel internacional.

Haber recorrido parte del camino no significa que hemos dejado de soñar. Pero a diferencia de entonces, ya no hablamos solo de sueños, sino también de realidades. Hablamos de metas cumplidas, de vidas transformadas, profesionales que han sido formados para contribuir al desarrollo de un país de oportunidades y de emprendedores.

Somos una universidad innovadora que forma especialistas emprendedores con rostro humano.

Construimos este proyecto con perseverancia y hoy lo seguimos alimentando de innovación, valores que los vallejianos muestran como parte de su ADN que es también el nuestro. Continuamos esforzándonos por afianzar estos valores en un propósito impostergable para la superación.

Aprender para innovar, innovar para emprender. Esta es la esencia de una institución joven, que se reinventa siempre para sus estudiantes y su comunidad. Por eso buscamos ser siempre la universidad de los que quieren salir adelante.

31
años





César Acuña Peralta

FUNDADOR

En la Universidad César Vallejo nos sentimos felices porque desde la creación del Programa de Segunda Especialidad a distancia, estamos contribuyendo eficazmente en la atención de las necesidades de especialización de miles de profesionales comprometidos con los cambios que demanda nuestra sociedad. Gracias a cada uno de ustedes por habernos elegido para apoyarlos en esa noble misión. Desde aquí, reiteramos nuestro compromiso institucional de seguir trabajando para atender sus expectativas de desarrollo profesional, a través de herramientas especializadas que les permitan

avanzar. Los invoco a continuar desafiando al destino y alcanzar imposibles, a continuar aprendiendo, emprendiendo y sorprendiendo, para demostrar que este gran sueño ha valido la pena; no por crédulos o entusiastas, sino por atrevernos a hacerlo realidad todos los días.

¡Gracias por permitirnos ser parte de cada una de sus historias de éxito!

¡Gracias por ser parte de la Universidad César Vallejo!



Jeannette Tantaleán Rodríguez

RECTORA

Como rectora de la Universidad César Vallejo, quisiera que mi afectuosa bienvenida sea también una invitación a sentirse seguros y confiados en la oferta de calidad académica y mejora continua de esta gran casa superior de estudios. Estos dos compromisos, construidos a pulso entre directivos, docentes, administrativos y estudiantes, no solo han labrado, en 31 años, el crecimiento, descentralización y prestigio de la Universidad en sus 12 campus. Estos mismos compromisos han hecho posible la adaptación creativa y acelerada de la universidad a las cambiantes metodologías y tecnologías de la enseñanza superior desarrolladas en el mundo, y a dar pasos muy sólidos en los exigentes campos de la innovación y la investigación científica universitaria.

Tal es así, que nuestras experiencias metodológicas y nuestras plataformas tecnológicas modernas nos han permitido desarrollar programas en modalidad a distancia 100 % virtual y, de esa manera, aportar al cierre de brechas socioeconómicas en el Perú.

Somos conscientes, y con mucho orgullo, de que seguimos siendo, en el Perú e Hispanoamérica, el mejor espacio de emprendedurismo universitario por excelencia, en el que concurren vocaciones, aspiraciones, sueños, conocimientos y oportunidades, con el más noble sentido de futuro.

A propósito de ello, quiero recordarles una frase de nuestro fundador, doctor César Acuña Peralta: "...la educación es mucho más que un universo de conocimientos que se adquieren progresivamente; es, sobre todo, el vehículo en el que viajan los sueños de quienes quieren ser personas de bien y construir un futuro mejor para ellos, sus familias y el país".

Bienvenidos, a construir con nosotros, a su casa superior de estudios, el futuro que está en sus sueños.



Cecilia de los Milagros Miranda Jara

DIRECTORA DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD

La creciente necesidad de incorporar conocimientos a lo largo de las distintas etapas profesionales, optimizando el uso del tiempo y en un marco de enseñanza personalizada, ofrece ventajas con características únicas. Por ello, la Universidad César Vallejo brinda programas de segunda especialidad a distancia, pensando en las necesidades del profesional actual y demandas educativas existentes.

Estudiar a distancia una segunda especialidad en la UCV, es una experiencia única y enriquecedora, con un modelo de enseñanza-aprendizaje propio y diferente al resto de las propuestas que se ofertan en el mercado educativo, caracterizado por una enseñanza centrada en el estudiante y metodologías participativas, tecnología educativa de última generación, materiales de calidad, especialmente diseñados para educación a distancia, profesores nacionales e internacionales, equipo de soporte y una educación a distancia 100 % virtual.

Se brinda una preparación sólida y complementaria a la formación inicial de cada uno de los profesionales dispuestos a asumir

grandes retos, no solo utilizando las nuevas tecnologías de la comunicación e información sino también herramientas aplicadas a la investigación, orientadas a la solución de problemas, generados en las diversas realidades detectadas en sus centros laborales y campos de acción, diseñando y desarrollando trabajos académicos que les permitan dar respuesta concretas y propuestas innovadoras de mejora de la calidad educativa, tomando en cuenta la ética profesional y la calidad humana.

El Programa de Segunda Especialidad está orientado a formar especialistas, con los mayores niveles de calidad, es una excelente oportunidad que tienen los profesionales a nivel nacional e internacional, que posibilita alcanzar un nivel de especialización que al día de hoy es necesario para poder destacar y diferenciar el perfil profesional, permitiéndoles ser competitivos en el mercado laboral e incrementando sus posibilidades de desarrollo profesional.

Autoridades nacionales



Dr. César
Acuña Peralta
FUNDADOR



Dra. Beatriz
Merino Lucero
**PRESIDENTA
EJECUTIVA**



Dra. Karina
Cárdenas Ruiz
**GERENTA
GENERAL**



Dra. Jeannette
Tantaleán
Rodríguez
RECTORA



Dr. Heraclio
Campana
Añasco
**VICERRECTOR
ACADÉMICO**



Dr. Jorge
Salas Ruiz
**VICERRECTOR DE
INVESTIGACIÓN**



Dra. Sophía
Calderón Rojas
**VICERRECTORA
DE BIENESTAR Y
RESPONSABILIDAD
SOCIAL UNIVERSITARIA**



Dra. Mercedes
López García
**VICERRECTORA
DE LA CALIDAD**



Dra. Cecilia
de los Milagros
Miranda Jara
**DIRECTORA DEL
PROGRAMA DE
SEGUNDA
ESPECIALIDAD**

Misión

La Universidad César Vallejo forma profesionales emprendedores, con valores, sentido humanista, científico y tecnológico; comprometidos con la transformación de la sociedad global para el desarrollo sostenible.

Visión

Al 2024 la Universidad César Vallejo será reconocida como una institución innovadora que forma emprendedores con responsabilidad social.

Valores

Libertad, solidaridad, democracia, respeto, verdad, responsabilidad, emprendimiento, honestidad, competitividad, justicia e innovación.

Comisión Permanente de Admisión

La Comisión Permanente de Admisión de la Universidad César Vallejo está constituida por las siguientes autoridades universitarias:

Heraclio Campana Añasco	Vicerrector Académico
Juan Agliberto Quijano Pacheco	Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud
Dante Chávez Abanto	Decano de la Facultad de Ciencias Empresariales
Silvia Vanesa Rodríguez Melgar	Decana de la Facultad de Derecho y Humanidades
Edward Freddy Rubio Luna Victoria	Decano de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura
Juan Manuel Pacheco Zeballos	Director de la Escuela de Posgrado
Jorge Ernesto Torres Obleas	Director de la UCV Virtual
Cecilia de los Milagros Miranda Jara	Directora del Programa de Segunda Especialidad
Freddy Bardales Uriarte	Director del Programa de Formación Humanística
Hugo Martín Noé Grijalda	Director de Investigación de la Escuela de Posgrado
Ana Teresa Fernández Gill	Directora General del Campus Trujillo
Alcibiades Sime Marques	Director General del Campus Piura
Humberto Acuña Peralta	Director General del Campus Chiclayo
Dick Acuña Navarro	Director General del Campus Tarapoto
Tania Ruiz Gómez	Directora General del Campus Chimbote
José Luis Castagnola Sánchez	Director General del Campus Los Olivos
Julio Samuel Zárate Suárez	Director General del Campus San Juan de Lurigancho
Augusto Manuel López Paredes	Director General del Campus Ate
Raúl Valencia Medina	Director General del Campus Callao
José Enrique Armas Barrantes	Director General del Campus Moyobamba
Luis Elmer Angulo Cabanillas	Director General del Campus Huaraz
Mabel Otiniano León	Directora General del Campus Chepén

Modalidad de estudios a distancia

Los procesos de enseñanza son desarrollados en entornos virtuales de aprendizaje, para los que se tiene diseñado diverso material didáctico que ayuda a alcanzar los objetivos académicos y en donde las interacciones entre los estudiantes y docentes-tutores virtuales se realizan durante todo el proceso de manera sincrónica y asíncrona.

Las actividades académicas de cada experiencia curricular (e.c.) se programan semanalmente, inician el lunes y concluyen el domingo. La entrega de los productos definidos en el sílabo se realiza hasta la medianoche del día domingo.

El estudiante tiene flexibilidad para determinar en qué momento realiza las actividades (asíncronas) que no requieren la interacción simultánea del docente y el estudiante en la plataforma.

Las actividades que requieren la interacción simultánea del docente y los estudiantes (síncronas), se llevan a cabo a través de videoconferencias programadas en horarios predeterminados.



Acerca de nuestros programas virtuales

Nuestra universidad cuenta con un entorno educativo virtual amigable, con diversos recursos virtuales de aprendizaje y una serie de funcionalidades que permiten una óptima y diversa implementación de actividades académicas significativas, con el objetivo de promover el desarrollo de capacidades y competencias, el autoaprendizaje y el trabajo colaborativo, con un permanente apoyo tutorial. El estudiante tiene la oportunidad de acceder a redes de conocimiento, así como la posibilidad de organizar su tiempo para los estudios, eliminando diversas barreras físicas y desarrollando sus habilidades digitales.

El diseño de los cursos y las metodologías empleadas para los estudios en la modalidad a distancia responden al perfil, necesidades y expectativas de los participantes. También consideran las competencias de los postulantes al momento de ser admitidos, sus ritmos y estilos de aprendizaje, así como las características propias de su contexto (economía, nivel de conectividad, entre otras).

Desde la perspectiva metodológica, se enfatiza el aprendizaje experiencial y el trabajo colaborativo, las estrategias de aprendizaje basadas en casos, problemas y proyectos, así como el acompañamiento continuo por parte del docente/tutor virtual junto al equipo de soporte académico, tecnológico y administrativo, situando al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje.

Asimismo, cabe destacar que los estudiantes pueden revisar los recursos de aprendizaje sin necesidad de conectarse permanentemente a internet (offline), para el aprendizaje autónomo; y conectarse a internet básicamente solo para las actividades sincronas –aquellas que demandan la conexión simultánea del docente y los estudiantes–; de esa manera, se brinda la posibilidad que desde los lugares más remotos se pueda acceder a estudios de segunda especialidad, contribuyendo a la democratización de la educación.



Ventajas de nuestra modalidad a distancia



Desarrollo de los estudios de segunda especialidad en un entorno virtual amigable y a la medida, desde el lugar en que se encuentre.



Acceso a sesiones, actividades y recursos académicos desde cualquier dispositivo, como laptop, celular, PC, tableta.



Acceso a los recursos para el aprendizaje de forma flexible, de acuerdo con la disponibilidad de tiempo del participante.



Docentes/tutores virtuales capacitados para trabajar en entornos virtuales que posibilitan el acompañamiento permanente del proceso de aprendizaje.



Docentes/tutores virtuales con amplia experiencia profesional y formación académica especializada.



Equipo de soporte tecnológico y de asistentes académicos para asegurar la continuidad y calidad del servicio.



Diseño de las asignaturas y metodología desarrollados a partir de las características de los estudiantes y con el propósito de maximizar la experiencia del estudiante en su proceso de aprendizaje.



Desarrollo de habilidades blandas, especialmente las relacionadas con las dinámicas colaborativas, cooperativas y de trabajo en equipo, imprescindibles para el desempeño en contextos laborales exigentes e innovadores.



Desarrollo de hábitos de estudio eficientes y habilidades para el autoaprendizaje.

Ventajas de nuestra modalidad a distancia



Acceso e interacción con redes de conocimiento a través de internet, estimulando el desarrollo de habilidades digitales y uso de las TIC, necesarias en el mundo laboral actual.



Asesorías virtuales personalizadas para la elaboración de los trabajos de investigación conducentes a la obtención del título de segunda especialidad.



Ejecución de talleres virtuales de reforzamiento y asesoría académica programados en cada asignatura, destinados a fortalecer los aprendizajes de los estudiantes, brindándoles soporte individual o en equipo.



Programación webinars y actividades de soporte académico, según necesidades de aprendizaje detectadas.



Disponibilidad de un repositorio de recursos virtuales para las asignaturas de investigación: recursos multimedia, videos, webinars, entre otros.



Biblioteca Virtual del Centro de Información, con las bases de datos académicas más importantes del mundo y variedad de recursos digitales.

Características de nuestros programas



Metodología centrada en la experiencia y el trabajo colaborativo para el logro de competencias

Se rescata la experiencia profesional de los participantes, al privilegiar las estrategias de enseñanza-aprendizaje como método de casos, aprendizaje basado en proyectos o problemas y simulación, que son desarrolladas a través de actividades individuales y colaborativas destinadas a la elaboración de productos académicos durante las sesiones de aprendizaje de cada asignatura que concluyen y se consolidan en productos integradores que constituyen una evidencia del nivel de logro de la correspondiente competencia. De esa manera, la competencia desarrollada será una base sólida para la aplicación eficaz de nuevos conocimientos en el ejercicio profesional.

Toda vez que el estudiante es el centro de nuestra propuesta pedagógica, se aplica la estrategia del aula invertida que en una primera fase está caracterizada por el desarrollo de actividades de autoaprendizaje --momento en el que el participante revisa los diversos recursos para el aprendizaje diseñados o seleccionados para ese propósito--; y, posteriormente en una siguiente fase destinada a la ejecución de actividades de carácter aplicativo y de mayor complejidad que cuentan con la participación simultánea del docente/tutor virtual, conducentes a la elaboración de los productos académicos.

Docentes/tutores virtuales

Docentes nacionales e internacionales, con competencias certificadas y reconocida trayectoria profesional o en investigación, según corresponda.

Características de nuestros programas



Recursos y actividades para el aprendizaje en línea

Se cuenta con diversos recursos y actividades para el aprendizaje, innovadores y actualizados, pensados en cómo se aprende mejor, como recursos motivadores, materiales informativos para el aprendizaje, lecturas seleccionadas, controles de lectura, productos académicos y evaluaciones parcial y final, que permiten asegurar la calidad del proceso formativo.

Título Justo a Tiempo

Una ventaja comparativa que diferencia y distingue a nuestra universidad, es que el participante cuenta con apoyo y asesoría especializada en el primer ciclo para elaborar el diseño de su trabajo de académico, en el segundo se continuará con las asesorías y acompañamiento a los participantes a fin de desarrollar el trabajo académico con el propósito de que culmine y sustente, y posteriormente obtenga su título de segunda especialidad.

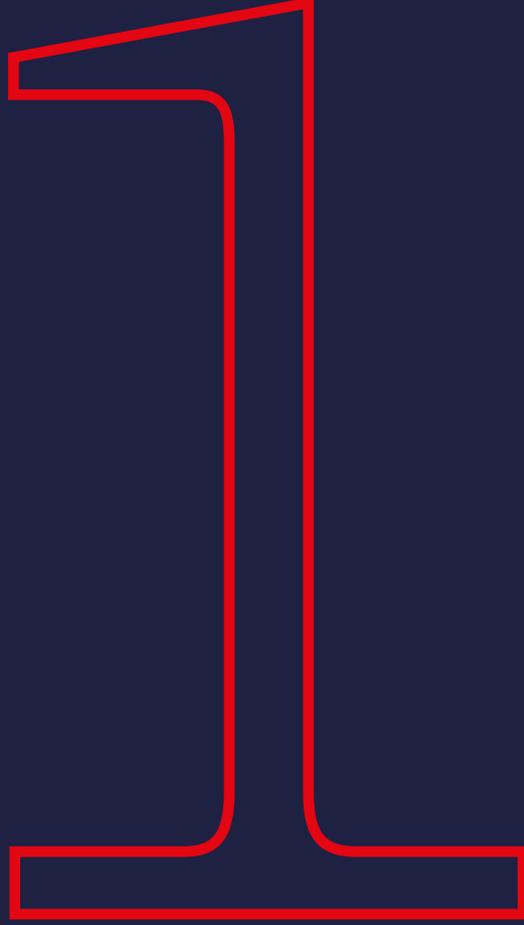
Comunidad de aprendizaje

Se promueve el relacionamiento de docentes y estudiantes a partir de temáticas profesionales, académicas o investigativas comunes, con el fin de colaborar e interactuar en la construcción conjunta de objetivos de aprendizaje previamente definidos. Este tipo de interacción permite el desarrollo de un aprendizaje significativo basado en la experiencia, generando la posibilidad de participar y compartir conocimiento con pares y consolidar aprendizajes.

Requerimientos tecnológicos básicos

Cada participante de los programas en modalidad a distancia debe contar necesariamente con un equipo de cómputo de escritorio o una laptop o una tableta, que cuente con parlantes, cámara y micrófono, así como conexión a internet y conocimientos básicos en el uso de tecnología.

Modalidades de admisión



Modalidades de admisión



1. Examen especial

Modalidad que evalúa el perfil del ingresante a través de la entrevista personal.

Etapas

1. Inscripción (cumplimiento de requisitos y pago único).
2. Entrevista virtual, según fechas programadas.

Condiciones técnicas

Para entrevista personal se debe contar con:

- Equipo de cómputo con acceso a internet (Windows 7 o superiores).
- Cámara web y micrófono o celular.

Convalidación de Planes de Estudio

Los postulantes que cuenten con estudios de maestría en la UCV podrán solicitar la aplicación de equivalencias, en las condiciones establecidas por el programa.

Los cursos de investigación (diseño de trabajo académico y desarrollo de trabajo académico) no se convalidan.

NOTA

- LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD TIENEN RESERVADO UN 5 % DE LAS VACANTES OFRECIDAS POR LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO.
- La Universidad se reserva el derecho de no proceder a la apertura de un determinado programa, si el número de inscritos no llega al mínimo establecido.

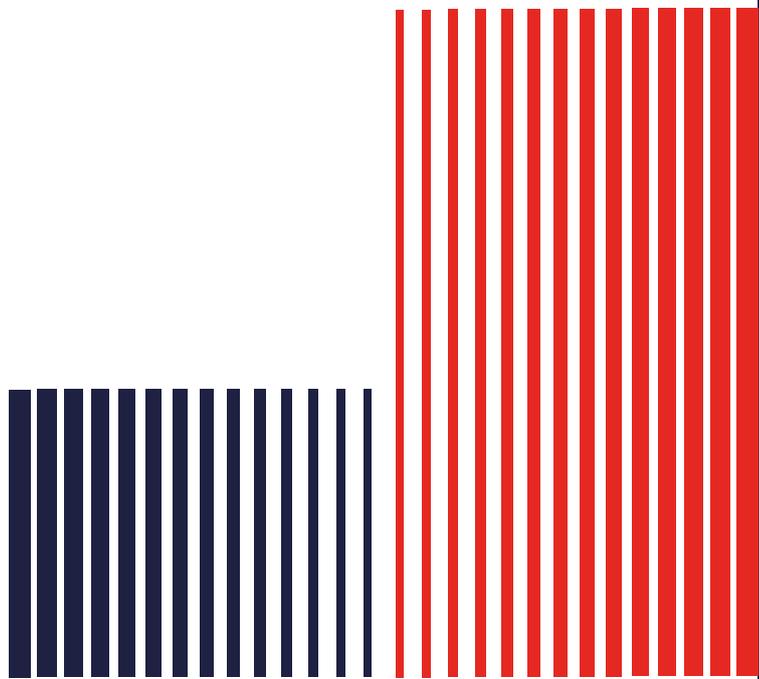
Temarios

01. Análisis de casos: habilidades personales, sociales y directivas:

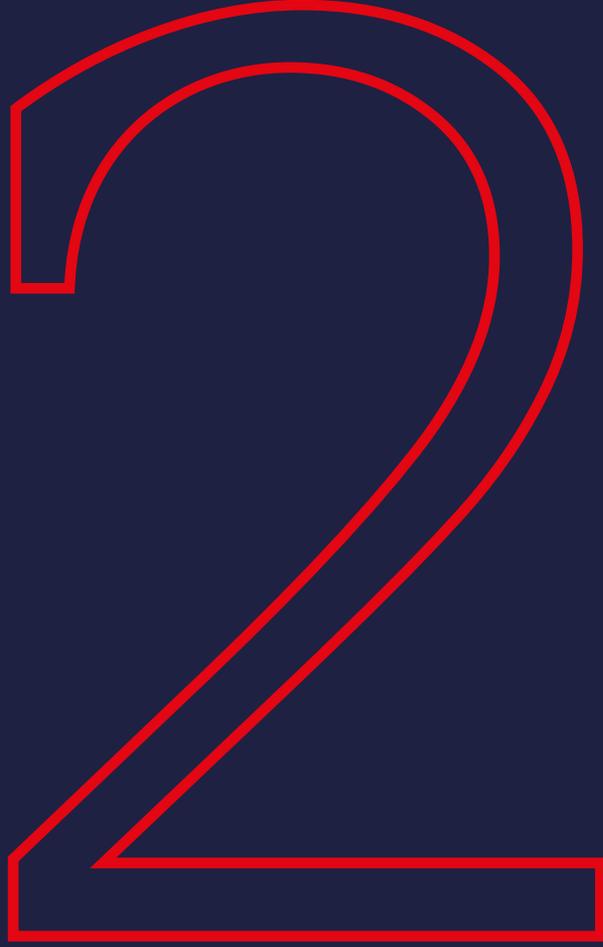
- Capacidades de adaptación al cambio
- Imaginación y creatividad
- Empatía
- Gestión del tiempo
- Habilidades comunicativas
- Habilidades para trabajar en equipo
- Análisis de su realidad problemática profesional y social
- Resolución de problemas
- Capacidad de liderazgo
- Toma de decisiones y planificación

02. Familiarización con los entornos virtuales

- Plataformas, herramientas y recursos



Requisitos de admisión



Requisitos para segunda especialidad



Se remitirán adjuntos en el siguiente formulario digital:

- Identificarse con su DNI. En caso de extranjeros copia del pasaporte o carné de extranjería (documentos requeridos para el registro en el sistema Siries).
- Fotografía digital tamaño carné, actualizada, en color y en fondo blanco. Tenga en cuenta que la fotografía debe ser actual, de frente, no selfie, sin prendas en la cabeza salvo las de naturaleza religiosa, sin lentes a menos que presente alguna enfermedad, sin uso de uniforme, sin sombras ni manchas, no artística ni retocada.
- Verificación en línea de la inscripción en SUNEDU o copia digital del título profesional:
 - En caso presentar copia digital del título en institutos pedagógicos o universidades extranjeras, no registrado en SUNEDU, deberá estar visado por la MINEDU (institutos) o por el secretario general (universidad extranjera).
- En la Especialidad de Docencia del Inglés como Lengua Extranjera Demostrar su dominio del inglés a nivel avanzado debe:
 - Comprender textos orales y escritos
 - Expresar sus ideas en forma clara y precisa
 - Manejar herramientas virtuales
 - Demostrar conocimientos del inglés en un nivel B2 (MCER)

NOTA

LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEBERÁN ADJUNTAR (REQUISITO DE ADMISIÓN):

Escaneo del documento original o la copia legalizada de la resolución que dispone su inscripción en el Registro Nacional de las Personas con Discapacidad del CONADIS, el cual deberá ser remitido a la Oficina de Admisión y Promoción en su formato físico.

Cronogramas



Cronograma de admisión 2023



2023-II	
FASE A	25 de junio de 2023
FASE B	23 de julio de 2023
FASE C	20 de agosto de 2023
FASE D	27 de agosto de 2023
INICIO DE CLASES	4 de septiembre de 2023

Cronograma académico y de pagos

Semestre 2023-II



CRONOGRAMA ACADÉMICO 2023-II

Registro de matrícula*	del 23 de junio al 3 de septiembre de 2023
Inicio	4 de septiembre de 2023
Registro de matrícula extemporánea**	del 4 al 24 de septiembre de 2023
Suspensión de clases	del 25 de diciembre de 2023 al 1 de enero de 2024
Término	14 de enero de 2024

CRONOGRAMA DE PAGOS 2023-II

Matrícula regular y primera cuota	del 19 de junio al 1 de septiembre de 2023
Registro de matrícula extemporánea*	del 4 al 22 de septiembre de 2023
El pago del semestre completo obtiene descuento del 10 %	hasta el 1 de septiembre de 2023
Vencimiento de primera cuota	1 de septiembre de 2023
Vencimiento de segunda cuota	29 de septiembre de 2023
Vencimiento de tercera cuota	27 de octubre de 2023
Vencimiento de cuarta cuota	30 de noviembre de 2023
Vencimiento de quinta cuota	9 de diciembre de 2023

(**) El pago de matrícula extemporánea no tendrá costo en el presente semestre.

(***) El registro de matrícula extemporánea se realizará hasta cubrir las vacantes.

9 Programas de Segunda Especialidad

- 1 Atención a la Diversidad e Inclusión Educativa
- 2 Desarrollo del Talento en la Primera Infancia
- 3 Didáctica de la Investigación en Entornos Virtuales
- 4 Docencia del Inglés como Lengua Extranjera
- 5 Educación Física y Deporte
- 6 Entornos Virtuales para el Aprendizaje
- 7 Innovación Educativa y Mentalidad Emprendedora
- 8 Neuroeducación
- 9 Políticas Educativas y Gestión Pública



Universidad
César Vallejo

Segunda

Especialidad

Atención a la Diversidad e Inclusión Educativa



Segunda Especialidad en Atención a la Diversidad e Inclusión Educativa

Título de Segunda Especialidad en

Atención a la Diversidad e Inclusión Educativa

Perfil del Graduado

- Propone experiencias educativas aplicando los fundamentos teóricos y metodológicos en el diseño, planificación, ejecución y evaluación de las sesiones de aprendizaje, teniendo en cuenta la diversidad e inclusión en los diferentes ámbitos, con actitud crítica, respeto, aceptación y ética.
- Propone estrategias de atención y capacitación a las familias e instituciones en la inserción laboral, educativa y familiar de los estudiantes con necesidades educativas o en condiciones de discapacidad, talento y superdotación, demostrando una actitud de compromiso que les permita actuar con responsabilidad social.
- Gestiona ambientes de aprendizaje flexibles, adecuaciones curriculares, materiales educativos y estrategias de evaluación en atención de sus necesidades, discapacidad, talento o superdotación en relación a la diversidad cultural, motivaciones, estilos y ritmos de aprendizaje.
- Aplica metodología de investigación en la especialidad, para solucionar problemas concretos de su entorno profesional con ética y responsabilidad social.

Perfil del ingresante

- Habilidades comunicativas.
- Habilidades para trabajar en equipo.
- Capacidad de respuesta y adaptación al cambio.
- Imaginación y creatividad.
- Capacidad de liderazgo y toma de decisiones.
- Capacidad de Organización de agenda y gestión del tiempo.
- Familiarización con los entornos digitales: plataformas, herramientas y recursos.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 2 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Diseño Universal del Aprendizaje para la Atención a la Diversidad	4
	Neuroaprendizaje	4
	Educación Inclusiva: Evaluación Psicopedagógica	4
	Estrategias Metodológicas de Atención a Estudiantes con Discapacidad Auditiva	4
	Diseño del Trabajo Académico	4
II	Gestión Curricular para la Atención a la Diversidad	4
	Atención a Estudiantes con Necesidades Educativas y Rendimiento Sobresaliente	4
	Estrategias Metodológicas de Atención a Estudiantes con Discapacidad Visual	4
	Desarrollo del Trabajo Académico	4
	Electiva	4

Experiencias curriculares electivas

Trabajo con Familia e Inserción Laboral de Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales

Políticas Educativas

Canales Digitales de Comunicación en los Entornos Virtuales para el Aprendizaje

Total de créditos **40**



Universidad
César Vallejo

Segunda

Especialidad

Desarrollo del Talento en la Primera Infancia



Segunda Especialidad en Desarrollo del Talento en la Primera Infancia

Título de Segunda Especialidad en

Desarrollo del Talento en la Primera Infancia

Perfil del Graduado

- Evalúa necesidades de atención pedagógica que permiten el desarrollo del talento en la primera infancia a partir de los aportes de las bases teóricas, biológicas y psicológicas del neurodesarrollo infantil.
- Planifica propuestas de intervención pedagógica orientadas al desarrollo del talento en la primera infancia a partir de recursos metodológicos y didácticos en el contexto donde se desenvuelve.
- Propone servicios de educación temprana para el desarrollo del talento en la primera infancia con eficiencia y eficacia a nivel institucional y local.
- Aplica metodología de investigación en la especialidad, para solucionar problemas concretos de su entorno profesional con ética y responsabilidad social.

Perfil del ingresante

- Habilidades comunicativas.
- Habilidades para trabajar en equipo.
- Capacidad de respuesta y adaptación al cambio.
- Imaginación y creatividad.
- Capacidad de liderazgo y toma de decisiones.
- Capacidad de Organización de agenda y gestión del tiempo.
- Familiarización con los entornos digitales: plataformas, herramientas y recursos.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 2 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Bases Teóricas y Psicológicas del Desarrollo en la Primera Infancia	4
	Neurociencia y Educación Temprana	4
	Atención Oportuna para el Desarrollo del Talento en la Primera Infancia	4
	Estrategias para el Desarrollo del Talento en la Primera Infancia	4
	Diseño del Trabajo Académico	4
II	Competencias para el Desarrollo del Talento en la Primera Infancia	4
	Recursos Metodológicos para el Desarrollo del Talento en la Primera Infancia	4
	Evaluación Formativa en la Primera Infancia	4
	Desarrollo del Trabajo Académico	4
	Electiva	4

Experiencias curriculares electivas

Gestión de Servicios Educativos de la Primera Infancia

Políticas Educativas

Canales Digitales de Comunicación en los Entornos Virtuales para el Aprendizaje

Total de créditos	40
--------------------------	-----------



Universidad
César Vallejo

Segunda

Especialidad

Didáctica de la Investigación en Entornos Virtuales



Segunda Especialidad en Didáctica de la Investigación en Entornos Virtuales

Título de Segunda Especialidad en

Didáctica de la Investigación en Entornos Virtuales

Perfil del Graduado

- Demuestra conocimiento teórico-práctico de las metodologías y estrategias didácticas en entornos virtuales con sentido ético profesional.
- Diseña y aplica estrategias e-learning en procesos de enseñanza y asesoramiento de la investigación científica desde entornos virtuales y con el manejo de herramientas digitales, en su contexto local y nacional.
- Propone metodologías y estrategias pedagógicas y didácticas orientadas al aprendizaje de investigación científica para el desarrollo y sustentación de productos académicos.
- Aplica metodología de investigación en la especialidad, para solucionar problemas concretos de su entorno profesional con ética y responsabilidad social.

Perfil del ingresante

- Habilidades comunicativas.
- Habilidades para trabajar en equipo.
- Capacidad de adaptación al cambio.
- Imaginación y creatividad.
- Capacidad de liderazgo y toma de decisiones.
- Gestión del tiempo.
- Familiarización con los entornos digitales: plataformas, herramientas y recursos.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 2 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Gestión de Contenidos Digitales y del Conocimiento	4
	Técnicas y Estrategias para la Enseñanza y Asesoría de la Investigación Científica Online	4
	Investigación Cuantitativa Aplicada desde la Metodología E-Learning	4
	Investigación Cualitativa Aplicada desde la Metodología E-Learning	4
	Diseño del Trabajo Académico	4
II	Técnicas e Instrumentos de Investigación Científica	4
	Enseñanza E-Learning y los Productos Académicos de Investigación	4
	Análisis y Procesamiento de Datos desde la Metodología Cuantitativa y Cualitativa	4
	Desarrollo del Trabajo Académico	4
	Electiva	4

Experiencias curriculares electivas

Ética de la Investigación Científica desde la Virtualidad

Políticas Educativas

Canales Digitales de Comunicación en los Entornos Virtuales para el Aprendizaje

Total de créditos **40**



Universidad
César Vallejo

Segunda

Especialidad

Docencia del Inglés como Lengua Extranjera



Segunda Especialidad en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera

Título de Segunda Especialidad en

Docencia del Inglés como Lengua Extranjera

Perfil del Graduado

- Analiza enfoques y métodos contemporáneos para la enseñanza-aprendizaje del idioma inglés en la gestión curricular y pedagógica de sesiones de aprendizaje y programas educativos en el contexto en que se desempeña.
- Diseña programas educativos y sesiones de aprendizaje para mejorar las intervenciones en la enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera y su implementación en el nivel donde se desempeña.
- Aplica la evaluación formativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje para su mejora continua a través de técnicas e instrumentos pertinentes en sus sesiones de aprendizaje.
- Aplica metodología de investigación en la especialidad, para solucionar problemas concretos de su entorno profesional con ética y responsabilidad social.

Perfil del ingresante

- Habilidades comunicativas.
- Habilidades para trabajar en equipo.
- Capacidad de respuesta y adaptación al cambio.
- Imaginación y creatividad.
- Capacidad de liderazgo y toma de decisiones.
- Capacidad de Organización de agenda y gestión del tiempo.
- Familiarización con los entornos digitales: plataformas, herramientas y recursos.
- Dominio del Inglés a nivel avanzado.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 2 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Fundamentos y Enfoques de la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	4
	Gestión Curricular del Área de Inglés como Lengua Extranjera	
	Didáctica del Idioma Inglés como Lengua Extranjera	4
	Entornos Virtuales de Aprendizaje para la Enseñanza del Idioma Inglés	4
	Diseño del Trabajo Académico	4
II	Gestión del Aprendizaje y Evaluación Formativa en el Área de Inglés para Inicial y Primaria	4
	Gestión del Aprendizaje y Evaluación Formativa en el Área de Inglés para Secundaria	4
	Gestión del Aprendizaje y Evaluación Formativa en el Área de Inglés para Adultos	4
	Desarrollo del Trabajo Académico	4
	Electiva	4

Experiencias curriculares electivas

Didáctica y Adecuación Curricular para la Atención a la Diversidad en el Área de Inglés

Políticas Educativas

Canales Digitales de Comunicación en los Entornos Virtuales para el Aprendizaje

Total de créditos	40
--------------------------	-----------



Universidad
César Vallejo

Segunda

Especialidad

Educación Física y Deporte



Segunda Especialidad en Educación Física y Deporte

Título de Segunda Especialidad en

Educación Física y Deporte

Perfil del Graduado

- Analiza los contenidos teóricos, enfoques pedagógicos, metodológicos, curriculares, didácticos en la gestión de la enseñanza del área de la Educación Física teniendo en cuenta las características del desarrollo evolutivo del niño y adolescente en el ámbito educativo como su relación con el deporte.
- Demuestra manejo teórico y práctico en la gestión curricular, pedagógica y didáctica proponiendo diversas experiencias de aprendizajes con enfoques y modelos pedagógicos pertinentes para la enseñanza de la Educación Física y la promoción del deporte como la actividad física desde un enfoque por competencias.
- Diseña planes de mejora, promoviendo el pensamiento crítico y creativo en la práctica de las actividades físicas y deportivas en los diferentes niveles de gobierno local, regional y nacional.
- Aplica metodología de investigación en la especialidad, para solucionar problemas concretos de su entorno profesional con ética y responsabilidad social.

Perfil del ingresante

- Habilidades comunicativas.
- Habilidades para trabajar en equipo.
- Capacidad de adaptación al cambio.
- Imaginación y creatividad.
- Capacidad de liderazgo y toma de decisiones.
- Gestión del tiempo.
- Familiarización con los entornos digitales: plataformas, herramientas y recursos.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 2 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Motricidad Humana	4
	Didáctica de la Educación Física y el Deporte	4
	Diseño Curricular en Educación Física	4
	Evaluación de la Educación Física y el Deporte	4
	Diseño del Trabajo Académico	4
II	Fisiología de la Actividad Física	4
	Andragogía, Actividad Física y Salud	4
	Enseñanza-Aprendizaje en el Desarrollo Psicomotor	4
	Desarrollo del Trabajo Académico	4
	Electiva	4

Experiencias curriculares electivas

Gestión y Organización Deportiva

Políticas Educativas

Canales Digitales de Comunicación en los Entornos Virtuales para el Aprendizaje

Total de créditos	40
--------------------------	-----------



Universidad
César Vallejo

Segunda

Especialidad

Entornos Virtuales para el Aprendizaje



Segunda Especialidad en Entornos Virtuales para el Aprendizaje

Título de Segunda Especialidad en

Entornos Virtuales para el Aprendizaje

Perfil del Graduado

- Demuestra conocimiento de los fundamentos, aplicaciones y funcionalidades de diversas herramientas aplicadas en los entornos virtuales para su uso en el proceso de enseñanza-aprendizaje en diferentes contextos educativos.
- Diseña recursos digitales para el aprendizaje atendiendo a las diversas necesidades educativas del contexto local y nacional.
- Implementa planes y programas sobre entornos virtuales del aprendizaje para atender a las demandas educativas en su contexto educativo.
- Aplica metodología de investigación en la especialidad, para solucionar problemas concretos de su entorno profesional con ética y responsabilidad social.

Perfil del ingresante

- Habilidades comunicativas.
- Habilidades para trabajar en equipo.
- Capacidad de adaptación al cambio.
- Imaginación y creatividad.
- Capacidad de liderazgo y toma de decisiones.
- Gestión del tiempo.
- Familiarización con los entornos digitales: plataformas, herramientas y recursos.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 2 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Ecosistemas Educativos y los Entornos Virtuales para el Aprendizaje	4
	Enseñanza-Aprendizaje en los Entornos Virtuales para el Aprendizaje	
	Materiales Didácticos Digitales en los Entornos Virtuales para el Aprendizaje I	4
	Plataformas Virtuales en Entornos Virtuales para el Aprendizaje	4
	Diseño del Trabajo Académico	4
II	Diseño y Planificación de los Entornos Virtuales para el Aprendizaje	4
	Materiales Didácticos Digitales en los Entornos Virtuales para el Aprendizaje II	4
	Evaluación en los Entornos Virtuales para el Aprendizaje	4
	Desarrollo del Trabajo Académico	4
	Electiva	4

Experiencias curriculares electivas

Canales Digitales de Comunicación en los Entornos Virtuales para el Aprendizaje

Políticas Educativas

Liderazgo para la Innovación Educativa

Total de créditos	40
--------------------------	-----------



Universidad
César Vallejo

Segunda

Especialidad

Innovación Educativa y Mentalidad Emprendedora

www.se.ucv.edu.pe



Innovación Educativa y Mentalidad Emprendedora

Título de Segunda Especialidad en

Innovación Educativa y Mentalidad Emprendedora

Perfil del Graduado

- Analiza conceptos y enfoques relacionados a la innovación y el emprendimiento para generar conocimiento que aporte al cambio y mejora de la escuela, localidad y del país, en un marco de ética y responsabilidad social.
- Elabora proyectos orientados a desarrollar propuestas creativas e innovadoras basados en el enfoque de la investigación acción, centrado en aprendizajes significativos y en su área laboral, demostrando creatividad y pensamiento crítico en la mejora del servicio educativo.
- Diseña propuestas curriculares y didácticas de innovación educativa para una gestión de calidad y mejora continua de los aprendizajes, demostrando liderazgo y comunicación asertiva.
- Aplica metodología de investigación en la especialidad para solucionar problemas concretos de su entorno profesional con ética y responsabilidad social.

Perfil del ingresante

- Habilidades comunicativas.
- Habilidades para trabajar en equipo.
- Capacidad de respuesta y adaptación al cambio.
- Imaginación y creatividad.
- Capacidad de liderazgo y toma de decisiones.
- Capacidad de Organización de agenda y gestión del tiempo.
- Familiarización con los entornos digitales: plataformas, herramientas y recursos.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 2 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Introducción a la Innovación Educativa	4
	Gestión Educativa: Planes, Programas y Proyectos	4
	Design Thinking: Diseño Centrado en las Personas	4
	Diseño de Proyectos de Innovación Educativa	4
	Diseño del Trabajo Académico	4
II	Mentalidad Emprendedora en el Ámbito Educativo	4
	Estrategias para la Sostenibilidad en el Tiempo de Proyectos de Innovación Educativa	4
	Ética y Responsabilidad Social en la Ejecución de Proyectos de Innovación Educativa	4
	Desarrollo del Trabajo Académico	4
	Electiva	4

Experiencias curriculares electivas

Liderazgo para la Innovación Educativa

Políticas Educativas

Canales Digitales de Comunicación en los Entornos Virtuales para el Aprendizaje

Total de créditos	40
--------------------------	-----------



Universidad
César Vallejo

Segunda

Especialidad

Neuroeducación



Segunda Especialidad en Neuroeducación

Título de Segunda Especialidad en
Neuroeducación

Perfil del Graduado

- Demuestra conocimiento de las bases neurofisiológicas y neuroanatómicas del cerebro, los analiza y contextualiza con pertinencia procesos de pensamiento, atención y respuesta de los estudiantes, dando sustento teórico al ejercicio profesional en diferentes entornos educativos.
- Aplica los aportes de la Neurociencia, Pedagogía y Psicología en la planificación, ejecución y evaluación de actividades de aprendizaje para contribuir en la educación integral de los estudiantes en atención a las demandas del entorno educativo.
- Elabora planes de intervención neuroeducativa, para identificar las características de los diferentes problemas de aprendizaje y conducta con la finalidad de contribuir en el logro de aprendizajes y mejora del estado socioemocional en diferentes entornos educativos
- Aplica metodología de investigación en la especialidad, para solucionar problemas concretos de su entorno profesional con ética y responsabilidad social.

Perfil del ingresante

- Habilidades comunicativas.
- Habilidades para trabajar en equipo.
- Capacidad de adaptación al cambio.
- Imaginación y creatividad.
- Capacidad de liderazgo y toma de decisiones.
- Gestión del tiempo.
- Familiarización con los entornos digitales: plataformas, herramientas y recursos.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 2 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Anatomofisiología del Sistema Nervioso	4
	Neurociencia Cognitiva y Afectiva	4
	Neurociencia del Ciclo Vital	4
	Neurociencia del Lenguaje	4
	Diseño del Trabajo Académico	4
II	Neurodiversidad en Entornos de Aprendizaje	4
	Evaluación desde la Neuroeducación	4
	Neurodidáctica	4
	Desarrollo del Trabajo Académico	4
	Electiva	4

Experiencias curriculares electivas

Neurociencia Aplicada a la Educación

Políticas Educativas

Canales Digitales de Comunicación en los Entornos Virtuales para el Aprendizaje

Total de créditos	40
--------------------------	-----------



Universidad
César Vallejo

Segunda

Especialidad

Políticas Educativas y Gestión Pública



Segunda Especialidad en Políticas Educativas y Gestión Pública

Título de Segunda Especialidad en

Políticas Educativas y Gestión Pública

Perfil del Graduado

- Analiza conceptos y teorías de descentralización, dirección académica, educación y desarrollo humano, considerando fuentes de información y bases de datos relacionados con su problemática y las influencias externas que impactan su ámbito educativo.
- Aplica los fundamentos teóricos en propuestas en la gestión pública y la modernización de la educación, así como los aspectos relacionados a la descentralización con enfoque territorial, recogiendo evidencias y datos del contexto para generar soluciones a la problemática educativa local, regional y nacional.
- Genera propuestas vinculadas a la transformación y cambio en la gestión del conocimiento y la descentralización, construidas de manera participativa previendo su viabilidad en el marco de la normatividad vigente, orientada al desarrollo a nivel local, regional y nacional.
- Aplica metodología de investigación en la especialidad, para solucionar problemas concretos de su entorno profesional con ética y responsabilidad social.

Perfil del ingresante

- Habilidades comunicativas.
- Habilidades para trabajar en equipo.
- Capacidad de adaptación al cambio.
- Imaginación y creatividad.
- Capacidad de liderazgo y toma de decisiones.
- Gestión del tiempo.
- Familiarización con los entornos digitales: plataformas, herramientas y recursos.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 2 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Ética en la Gestión Pública	4
	Gestión Pública, Modernización del Estado y Educación	4
	Descentralización, Gestión Territorial y Diversidad	4
	Dirección Estratégica y Gestión del Cambio	4
	Diseño del Trabajo Académico	4
II	Educación y Desarrollo Humano	4
	Diseño, Planeamiento y Programación de Políticas Educativas	4
	Monitoreo y Evaluación de Políticas Públicas	4
	Desarrollo del Trabajo Académico	4
	Electiva	4

Experiencias curriculares electivas

Políticas Educativas

Canales Digitales de Comunicación en los Entornos Virtuales para el Aprendizaje

Liderazgo para la Innovación Educativa

Total de créditos	40
--------------------------	-----------

31
años



Licenciada
para que
puedas
salir adelante.

La educación
nos conecta.

Informes e inscripciones

Correo: informes.segundaespecialidad@ucv.edu.pe