

# PROMOVIENDO UNA CULTURA DE RESPETO Y CONTROL DE LAS EMOCIONES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "CÉSAR VALLEJO-MAGDALENA - AMAZOMAS 2022

## 1. LUGAR DE EJECUCIÓN

I.E "César Vallejo - Magdalena - chachapoyas - Amazonas



## 2. FECHAS

SESIÓN 1: "Identificando emociones" 23/05/2022

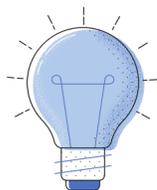
SESIÓN 2: "¿Cómo Manejar Y Expresar Mejor Mis Emociones?" 02/06/2022



## 3. OBJETIVOS

**OBJETIVO GENERAL:** Brindar la información y las herramientas necesarias que permitan a los estudiantes aplicar estrategias para el manejo de sus emociones y de este modo fortalecer la sana convivencia escolar y las buenas relaciones

- Brindar información y aplicar talleres para que puedan hacer un buen reconocimiento de sus emociones y las consecuencias que acarrearán en la vida los estudiantes de la I.E "César Vallejo"
- Aplicar técnicas para el manejo y control adecuado de las emociones con la finalidad de fortalecer las habilidades sociales de los estudiantes de la I.E "César Vallejo"
- Evaluar y hacer seguimiento y retroalimentación de la mejora de las emociones de los estudiantes y de la aplicación del programa en la I.E "César Vallejo"



11/07/2022



## INTEGRANTES

Cáspito Miñano, Domingo Walter  
Castillo Chávez, Karlin Janeth  
Guillermo Valle, Leidy Aracely  
Herrera Saldaña, Jhon Kleiver  
León Flores, Fania Flor  
Zuñiga Villanueva, Katerine Evelyn

## DOCENTE

Roca Velasquez, Gustavo Guillermo

## 4. CONCLUSIÓN

Se concluye que el proyecto ha generado un impacto positivo en los estudiantes y en la I.E en general, debido a que se ha establecido un punto de partida para que ellos puedan aplicar estrategias para el manejo de sus emociones y de este modo fortalecer la sana convivencia escolar y las buenas relaciones.



## 5. RECOMENDACIONES



- Se recomienda que los docentes, trabajen con sus estudiantes actividades lúdicas, saliendo de la rutina diaria, para generar interés, motivación, placer, y diversión, ayudándolos a expresarse de manera libre, espontánea y creativa sus emociones mejorando así su aprendizaje
- Es fundamental que las instituciones educativas se planteen programas, proyectos de responsabilidad social, y talleres educativos relacionados a la educación emocional de los estudiantes de educación básica regular con la finalidad de fomentar una cultura de respeto y control de emociones.