

# BIOHUERTO ESCOLAR Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE DEL ÁREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

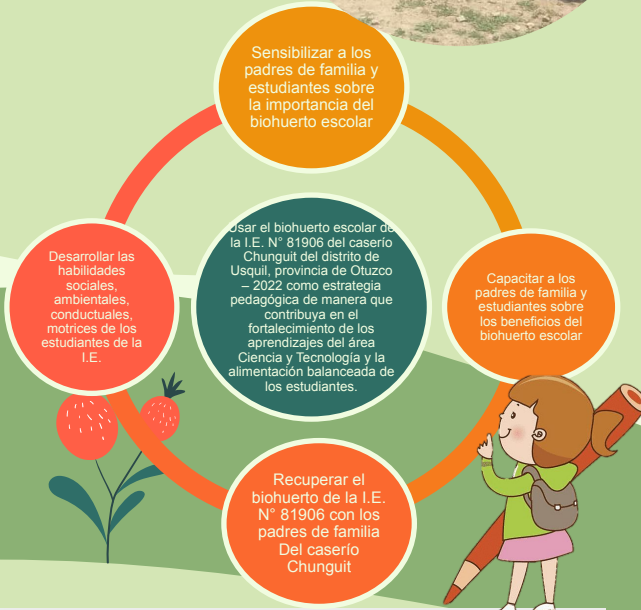
Autores: Córdova, Iris; Loyola, Roxana; Luis, Tatiana; Montes, Giannina; Muro, Tania & Osorio, Edith

Asesor: Roca Velásquez, Gustavo Guillermo

## ¿EN DONDÉ SE DESARROLLÓ EL PROYECTO?

El proyecto se aplicó en la I.E. 81906 del caserío de Chunguit, distrito de Usquil, Otuzco – Trujillo en la última semana de mayo del año 2022.

## OBJETIVOS



## ACTIVIDADES DESARROLLADAS

### 1. Limpieza del biohuerto



### 2. Preparación de la tierra



### 3. Enmallado del cerco perimétrico



### 4. Entrega del equipo de riego por la comisión de visita



Contribuir con la dieta balanceada, rica en nutrientes de origen vegetal



Promover la igualdad de género entre las y los estudiantes



Fortalecer el desarrollo social y la práctica de valores en los estudiantes.



Promover el emprendimiento desde las aulas.



Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes en el área de Ciencia y Tecnología.



Involucrar a todos los integrantes de la comunidad educativa.



Inculcar conciencia ecológica y sustentable desde los primeros años de estudio.



Darle uso productivo a los espacios que antes estaban abandonados mejorando de esta manera el paisaje de nuestra Institución Educativa



Según el planteamiento de nuestros resultados esperados, hemos logrado el 60% de los mismos, quedando a la expectativa del logro del 100% de ellos al finalizar el año lectivo.

## CONCLUSIONES

Se logró reactivar el biohuerto escolar con la participación activa de padres de familia y estudiantes

Logramos incentivar a los padres de familia a reanudar el biohuerto para el bien de las escuelas saludables y el complemento del Qaliwarma

Los estudiantes desarrollan diversas competencias a través de la exploración, tocando, oliendo, viendo y saboreando, es decir mediante la estimulación sensorial



Universidad César Vallejo



**EXPO-FERIA**  
Proyectos de responsabilidad social universitaria y proyectos y artículos de investigación científica  
Del 21 al 22 julio



Escuela de Posgrado