



Universidad
César Vallejo

Escuela de
Posgrado

“ SENSIBILIZACION PARA LA PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL BOSQUE DE CONACHE

INTEGRANTES:

- BENITES GUEVARA, JULIO.
- CARRANZA GUEVARA, LUIS.
- CHÁVARRY CAPRISTAN, MARTÍN.
- CAMACHO LLOVERA, WALTER ALEJANDRO.
- MENDOZA FERNANDEZ, NELIDA
- NAMOC ROJAS, MAURA.
- CHALAN SALAZAR, VILMA TEONILA.



EXPO-FERIA

Proyectos de responsabilidad social universitaria y proyectos y artículos de investigación científica





UN BREVE RESUMEN

Como bien sabemos Trujillo es una ciudad que muy aparte de ser el centro por las diversas actividades económicas que se encuentran ubicadas aquí, es biodiverso ya que posee una abundante diversidad de recursos siendo evidencia de ello, los complejos eco sistémicos en diferentes distritos tal es el caso de Laredo el cual alberga una gran, biodiversidad almacenada en el Sistema Eco sistémico de Conache y parte de ello lo constituyen **EL BOSQUE DE ALGARROBOS**.

Se puede decir que este es un pedazo de paraíso en la tierra y lo convierte en el único pulmón natural de Trujillo, a 30 minutos en el distrito de Laredo, el cual ha sido descuidado en estos últimos tiempo en la cual se observa la constante contaminación por residuos sólidos, orgánicos, etc., y la depredación de los algarrobos.

Francisco Ruiz, representante del Complejo Ecoturístico Lagunas de Conache, recordó que en el 2008 se produjo una invasión en esa zona y meses después el Proyecto Especial Chavimochic les dio esa área, pero con la finalidad de que la conserven y sean vigilantes de este recurso natural.

“Los pobladores firmaron un acta comprometiéndose a cuidar esta reserva natural, pero no lo cumplen”, acotó. Los invasores han conformado el sector Los Algarrobos y el asentamiento humano Las Dunas.

Nestor Mendoza Arroyo, subgerente de Recursos Naturales de la Gerencia Regional de Agricultura de La Libertad, adelantó que denunciarán a los invasores y les abrirán un proceso administrativo sancionador, a la vez que pondrán ello de conocimiento a la Policía Nacional y al Ministerio Público. Por tal razón se plantea el Proyecto de Intervención y Responsabilidad Social “ SENSIBILACION PARA LA PRESERVACION DE LOS BORQUES DE ALGARROBOS” con padres de familia y estudiantes de la I.E. MIGUEL GRAU DE CONACHE.

ORIGEN DE LA LAGUNA

La existencia de esta laguna data desde hace muchos años y su extensión se debió, principalmente, a las filtraciones del agua del proyecto especial de irrigación de Chavimochic.

ECOSISTEMAS

BOSQUE DE ALGARROBOS

es de propiedad pública, Componentes Bióticos: Algarrobo, putillas, zorrillos, chiscos, espinos, arbustos, lagartijas, culebras, tordos, tortolos, pericos
Componentes abióticos: Tierra, cerros, arena.

DUNAS DE CONACHE

Ubicadas al oriente de la laguna, consta de 2 componentes; bióticos: Pequeñas plantas, lagartijas, y abióticos: Arena, piedras.

LAGUNA DE CONACHE

Tiene una extensión de 9 hectáreas y su profundidad en algunas zonas es de 4 m. Componentes bióticos: Tilapia, carpas, totoras de agua dulce, juncos, patos silvestres, charcoca, Gallinetas.
Componentes abióticos: Tierra, agua, piedras.

ANTECEDENTES

(Castro w. – 2013)

“Proyecto de Recuperación de los Servicios Ambientales del Bosque de Conache”

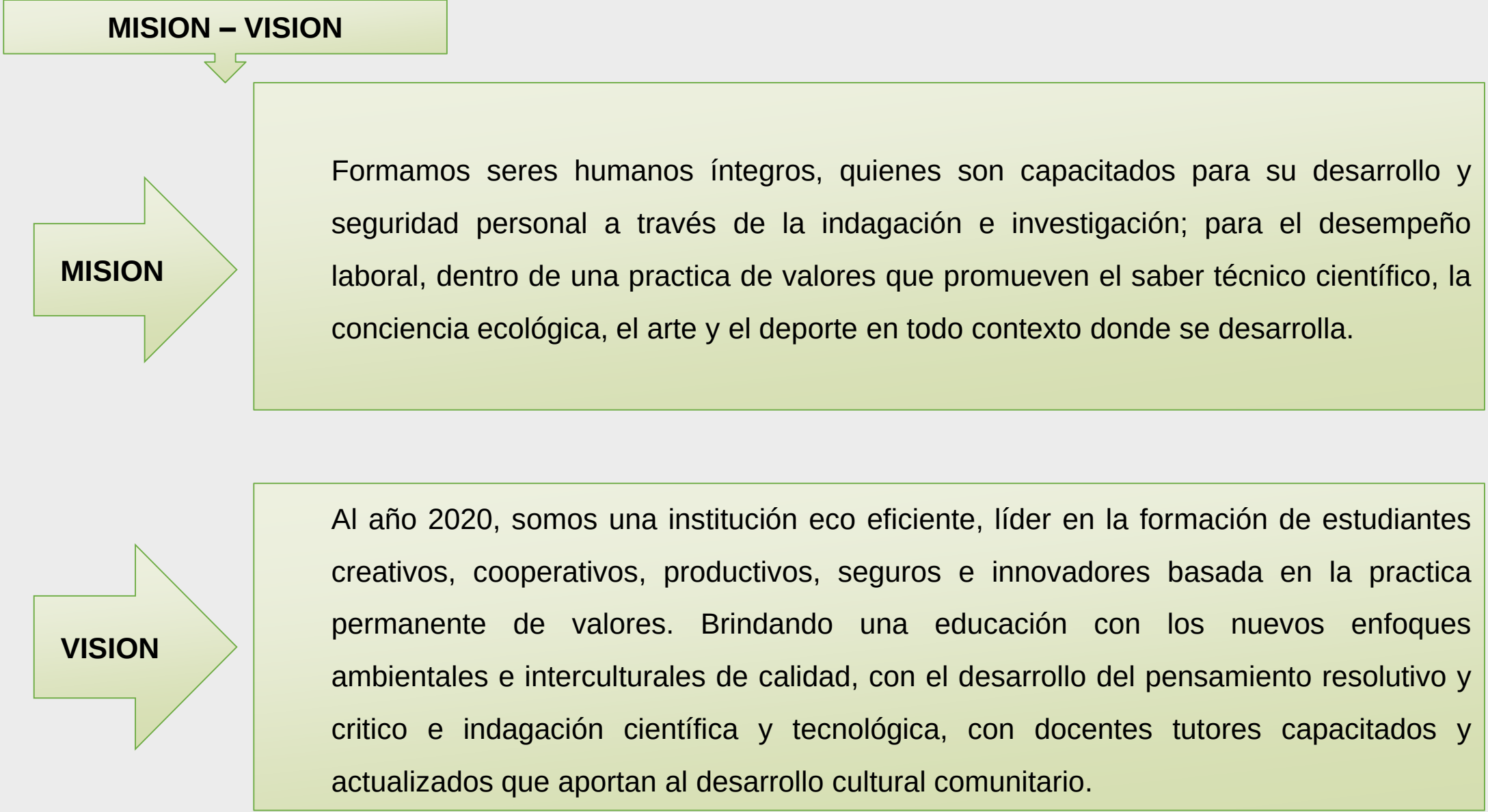
revela que 2.7 hectáreas de esta reserva natural han sido depredadas por la tala ilegal que llevan adelante irresponsables pobladores. Estas hectáreas deben ser reforestadas con urgencia para preservar este ecosistema. La mayor parte de áreas afectadas son de algarrobo.

El bosque tiene una extensión total de 14 hectáreas y a lo largo de su extensión existe una total falta de vigilancia.

(Alexis J. Verona E.
y Andrés R. – 2013)

Los problemas ambientales llaman mucho el interés de la sociedad por sus consecuencias; sin embargo, en países como el nuestro la preocupación es menos acuciante y, a pesar de existir ciertas políticas relacionadas a la conservación, éstas no se vienen ejerciendo como se debe, por ello la valoración surge como un instrumento útil, que no solo evalúa los efectos de la contaminación ambiental sino también le atribuye un valor monetario que permita evaluarlo en el presente y en el futuro.

MISSION – VISION



MISSION

Formamos seres humanos íntegros, quienes son capacitados para su desarrollo y seguridad personal a través de la indagación e investigación; para el desempeño laboral, dentro de una practica de valores que promueven el saber técnico científico, la conciencia ecológica, el arte y el deporte en todo contexto donde se desarrolla.

VISION

Al año 2020, somos una institución eco eficiente, líder en la formación de estudiantes creativos, cooperativos, productivos, seguros e innovadores basada en la practica permanente de valores. Brindando una educación con los nuevos enfoques ambientales e interculturales de calidad, con el desarrollo del pensamiento resolutivo y critico e indagación científica y tecnológica, con docentes tutores capacitados y actualizados que aportan al desarrollo cultural comunitario.

DIAGNOSTICO SITUACIONAL DE LOS ASPECTOS



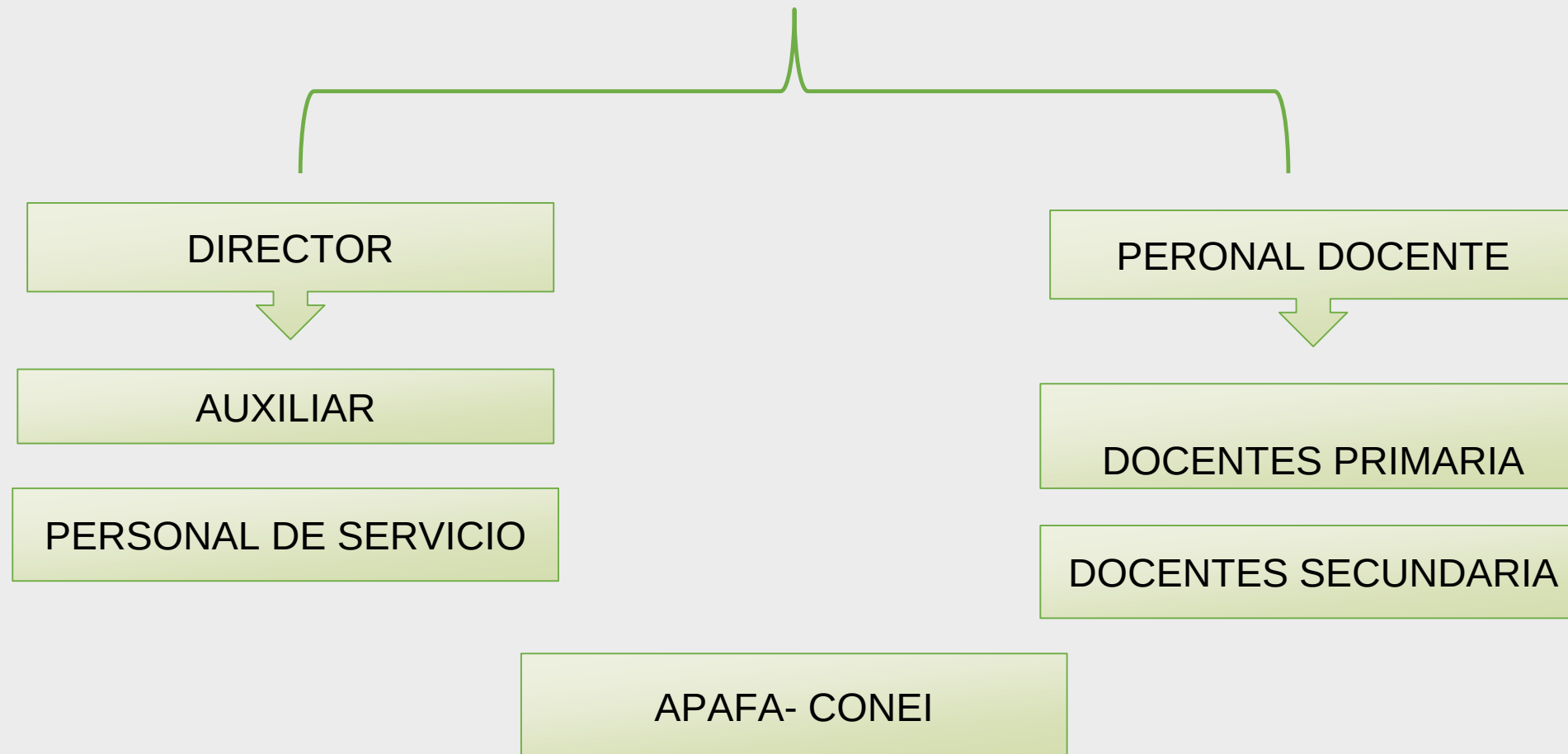
POBLACION

NIVEL	GRADO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES MATRICULADOS				
		2015	2016	2017	2018	2019
INICIAL	03 AÑOS	15	-	-	-	-
PRIMARIA	PRIMERO	29	29	30	30	31
	SEGUNDO	32	34	34	35	35
	TERCERO	28	30	42	32	40
	CUARTO	29	31	33	32	33
	QUINTO	35	32	32	34	34
	SEXTO	26	32	30	32	33
SECUNDARIA	PRIMERO	33	31	42	33	40
	SEGUNDO	26	30	34	30	34
	TERCERO	23	27	24	28	25
	CUARTO	26	24	26	27	26
	QUINTO	18	24	22	25	23
TOTAL		320	324	349	363	384

VALORES

VALORES	ACTITUDES
PUNTUALIDAD	Llegar a la hora indicada, ser siempre los primeros en llegar.
HONESTIDAD	Dice la verdad, corrige errores, es coherente, actúa con transparencia en todos sus actos, lo que hace posible el compromiso en el trabajo individual, colectivo y la confianza en la actuación cotidiana. Respeto a la propiedad ajena.
TOLERANCIA	Autoestima, respeto al otro, aceptación, aprecio al otro, es sensible, escucha, dialoga.
RESPECTO	Atiende, acepta, se pone en el lugar del otro, convive, estima, escucha.
SOLIDARIDAD	Ayuda, colabora, comparte, adhesión proactiva a la causa de otros, trabaja en equipo.
RESPONSABILIDAD	Comprometido, constante, coherente, se esfuerza, es ordenado, limpio, atento.
PERSEVERANCIA	Ser constante para el desarrollo de procesos y logro de objetivos.

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA



RUBRO

```
graph TD; A[RUBRO] --- B[La Institución Educativa objeto del estudio brinda servicios educativos al sector público (estudiantes) en dos turnos mañana y tarde, así como talleres de aeróbicos a padres de familia, danza y karate a estudiantes y población de la comunidad.]; B --> C[Los talleres se realizan sábados y domingos, los cuales permiten pagar los servicios de un auxiliar y personal de servicio.];
```

La Institución Educativa objeto del estudio brinda servicios educativos al sector público (estudiantes) en dos turnos mañana y tarde, así como talleres de aeróbicos a padres de familia, danza y karate a estudiantes y población de la comunidad.

Los talleres se realizan sábados y domingos, los cuales permiten pagar los servicios de un auxiliar y personal de servicio.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

```
graph TD; A[OBJETIVOS ESTRATÉGICOS] --- B[Reconocimiento del lugar]; A --- C[Sensibilización a la comunidad educativa de la I.E. Miguel Grau]; A --- D[Ejecución del proyecto]; A --- E[Proponer recomendaciones para la conservación del mismo.];
```

Con la realización de este trabajo se quiere lograr que la población y visitantes tengas conocimiento de las bondades de tener un bosque en el lugar y la importancia de su conservación.

Reconocimiento del lugar

Sensibilización a la comunidad educativa de la I.E. Miguel Grau

Ejecución del proyecto

Proponer recomendaciones para la conservación del mismo.

NOMBRE DE LA EMPRESA O RAZON SOCIAL

I.E. N° 80869 "MIGUEL GRAU"

UBICACIÓN GEOGRAFICA

UBICACIÓN:

Lugar : Conache

Distrito : Laredo

Provincia : Trujillo.

Departamento : La Libertad.

Fecha de Creación : 19-12-1977

Resolución de Creación: R.D.NEC 0442 -1977

R.D.R. N° 5710 -2000 Ampliación de servicio del nivel secundaria.

ALCANCE ESPACIAL Y GEOGRAFICO

I.E. N° 80869 "MIGUEL GRAU"

ALCANCE ESPACIAL GEOGRAFICO

ESTE: SANTO DOMINGO

NORTE: DISTRITO DE LAREDO

OESTE: BARRAZA

SUR: PAMPAS DE SAN JUAN – LAS DUNAS- PPJJ EL ALGARROBO.

**MERCADO O POBLACIÓN HACIA EL CUAL EL
PRODUCTO O SERVICIO DE LA EMPRESA ESTÁ
DIRIGIDO.**

BRINDA SERVICIO EDUCATIVO PÚBLICO A LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA COMUNIDAD DE CONACHE Y ALREDEDORES.

ORGANIGRAMA DE LA I.E.

DIRECTOR

DOCENTES

APAFA

AUXILIAR

PERSONAL DE SERVICIO

OBJETIVOS

GENERAL

Concientizar a los agentes de la comunidad educativa y población en general sobre la conservación, preservación y protección del BOSQUE DE ALGARROBO DE CONACHE.

ESPECÍFICOS

Identificar las necesidades de cuidado y embellecimiento del bosque de algarrobos para priorizar lo que podemos realizar.

Coordinar con las autoridades del caserío de Conache para realizar una campaña de limpieza y rotulado del bosque de Conache.

Sensibilizar a los pobladores del caserío de Conache, a través de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, para velar por el cuidado y preservación del bosque de Conache .

Implementar con materiales, herramientas y carteles para realizar la campaña de limpieza y señalización del Bosque.

DIAGNOSTICO

1. ESTRATEGIA METODOLOGICA

- Sensibilizar a los moradores del caserío de Conache sobre la importancia de la preservación y conservación del bosque de algarrobos.
- Establecer un compromiso institucional, en el cual los Padres de Familia, realicen campañas de limpieza periódicamente organizads

2. EQUIPO Y RECURSOS HUMANOS

Recursos Humanos:

- Docente de la UCV
- Estudiantes de Doctorado
- Director, plana docente, estudiante y Padres de familia de la I:E. AMG
- Autoridades y población del caserío de Conache.

Recursos Materiales

DE ESCRITORIO	EQUIPOS	INSUMOS	HERRAMIENTAS
Papel bond Lapiceros	Cámara fotográfica Megáfono Laptop Impresora Multimedia USB	Madera OSB 9mm Palos 5 mts Gigantografias Pegamento Clavos	Palana Pico Desarmador Martillo Serrucho Comba Tijera

Fuente de Financiamiento: Autofinanciado

CRONOGRAMA

Objetivos Especificos	Actividades	Tareas	Responsables	Octubre				
				19	22	23	24	25
· ☐ Identificar las necesidades de cuidado y embellecimiento del bosque de algarrobos para priorizar lo que podemos realizar.	Visita de campo	Anotar las necesidades y demndas del bosque	Julio Benites Martin Chavarry Luis Carranaza Nelida mendoza	x				
· ☐ Coordinar con las autoridades del caserio de conache para realizar una campaña de limpiezay rotulado del bosque de Conache.	Dialogar con las autoridades y la población	<u>Coordinar con:</u> El ministerio de agricultura. El dueño de la laguna. Director de la I.E AMG. Presidenta y tesorera del comedor popular	Julio Benites Martin Chavarry	x				
· ☐ Sensibilizar a los pobladores del caserio de Conache, a través de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, para velar por el cuidado y preservación del bosque de Conache .	Realizar sesiones para estudiantes, PP.FF.	Identificacion del patrimonio cultural en riesgo Sensilizacion y capacitacion n aestudiantes Sensibilizacion a padres de familia	Julio Benites Martin Chavarry Luis Carranaza Nelida mendoza			x		x
· ☐ Implementar con materiales, herramientas y carteles para realiari la campaña de limpieza y señalización del Bosque.	Tomar decisiones sobre como y con que realizaremos nuestro proyecto	Elaborar los diseños de los carteles y banner Mandar imprimir Carteles y banner Comprar madera, palos, pegamento y clavos	Julio Benites Martin Chavarry Luis Carranaza Nelida mendoza		x		x	
❖ Realizar la limpieza, señalización y rotulado del bosque de Conache	Organizarnos para garantizar que se realice con éxito nuestro proyecto	Capacitar a los estudiantes sobre como realizaran la campaña Asignarnos tareas en determinados espacios	Julio Benites Martin Chavarry Luis Carranaza Nelida mendoza			x	x	

FLORA



ALGARROBO
(*Prosopispallida*).



ESPINILLO(*Acacia caven*)



Molle (*Schinus molle*).



PLANTAS AEREAS
(EPIFITAS)

LOCALIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Ubicación geográfica

Formada en base al afloramiento acuático, la laguna Conache se encuentra ubicada en el Caserío de Conache, del Distrito de Laredo, de la Provincia de Trujillo, de la Región La Libertad, en Perú. A $08^{\circ}07'40''$ LS y a $78^{\circ}57'11''$ LW, a una altura de 81 m.s.n.m.



UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Actualmente Conache pertenece al distrito de Laredo, jurisdicción del centro poblado Santo Domingo, Trujillo, con su excelente clima y la laboriosidad de sus pobladores, todos ellos emigrantes, Conache es hoy un apacible lugar, donde se siembra maíz, frejol, caña de azúcar, verduras y tiene en la ganadería un potencial muy importante, así como el cultivo de forraje y la crianza de animales mayores y menores.

Una de sus atracciones es La Laguna, que lleva el mismo nombre del lugar, tiene una extensión de 9 hectáreas, se encuentra próxima a las Pampas de San Juan, en el caserío Conache.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Para la recolección de información se aplicó una encuesta la cual los pobladores accedieron a responder todas las preguntas de forma adecuada.



FUENTES DE INFORMACIÓN

REBIOLEST. Revista Científica de Estudiantes, Facultad de Ciencias Biológicas - Universidad Nacional de Trujillo, "Valoración económica de bienes y servicios ambientales de la Laguna Conache, Laredo (La Libertad, Perú)"

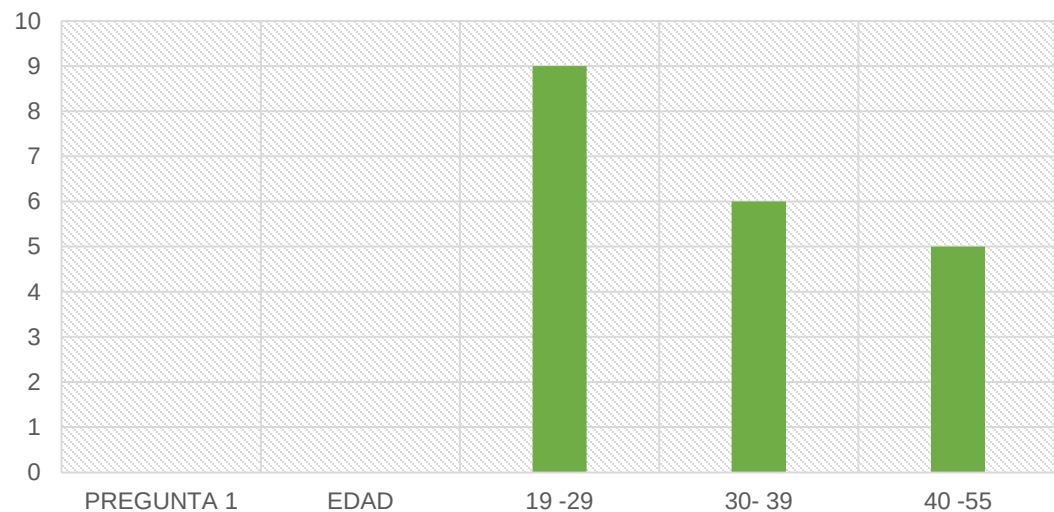
Informe académico del curso Responsabilidad Social "SENSIBILIZACION PARA LA PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL BOSQUE DE CONACHE"

Informe de visita de campo a los Bosques de Conache del Programa de Pos Grado – Doctorado en educación de la UCV.

Encuestas Realizadas.

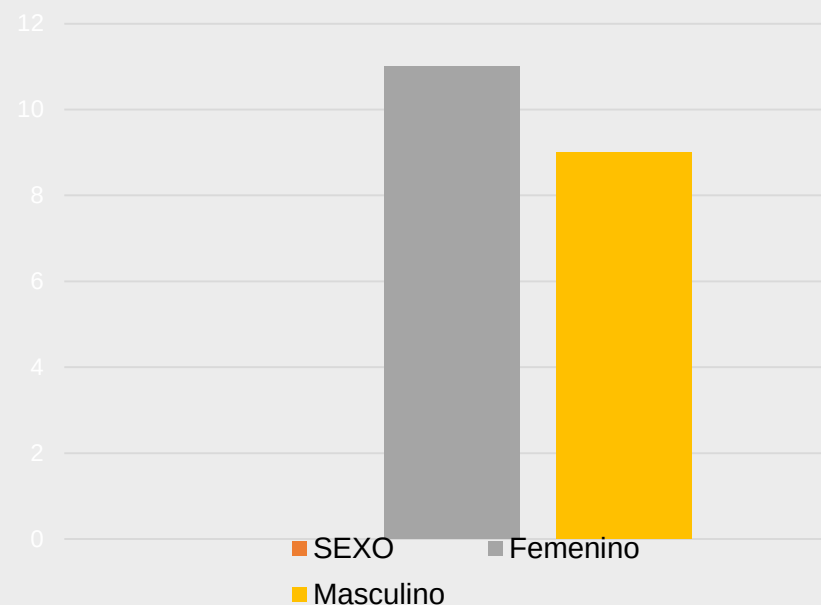
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Pregunta n° 1: Edad



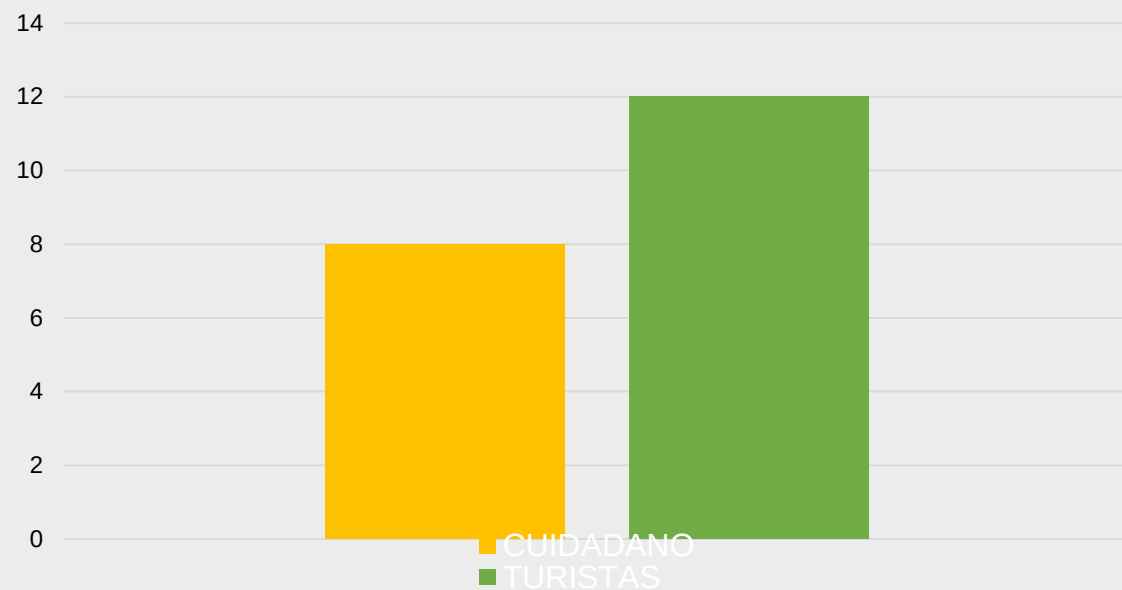
Interpretación: Según la tabla 1: la menor cantidad de personas de 40-55 de edad fueron encuestadas, y la mayor cantidad de personas fue de 19-29 de edad.

Pregunta n° 2 : Sexo



Interpretación: Según la tabla 2: la menor cantidad de personas encuestadas eran de sexo Masculino y la mayor cantidad de personas eran de sexo Femenino.

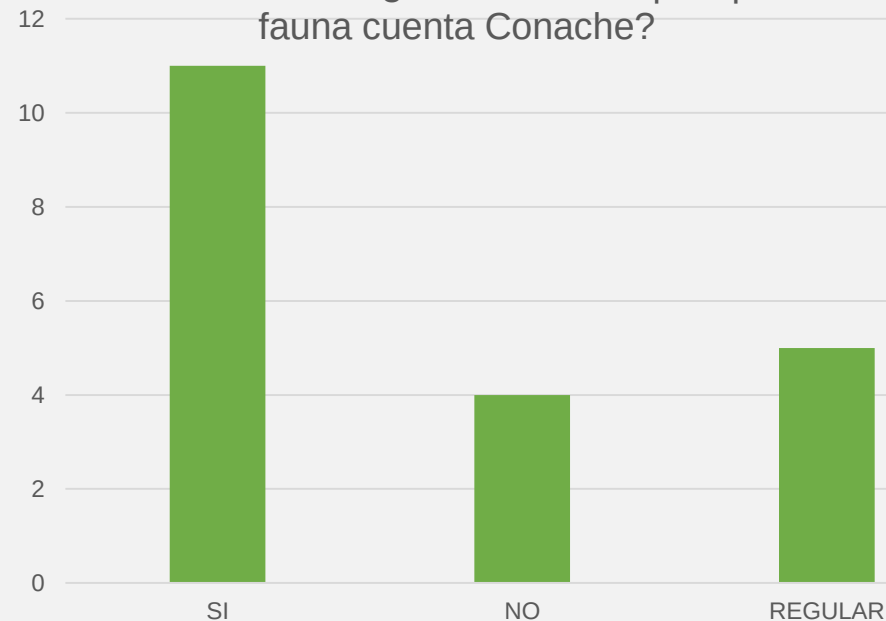
Pregunta n° 3 : ¿Qué es Ud. de Conache?



Interpretación: Según la tabla 3: la menor cantidad de personas encuestadas fueron Turistas, y la menor cantidad de personas eran Ciudadanos.

Interpretación: Según la tabla 4: la menor cantidad de personas dijeron que NO conocen la fauna de Conache, y mayor cantidad de personas dijeron que SI conocen.

PREGUNTA N 4: ¿Sabe Ud. con que tipo de fauna cuenta Conache?



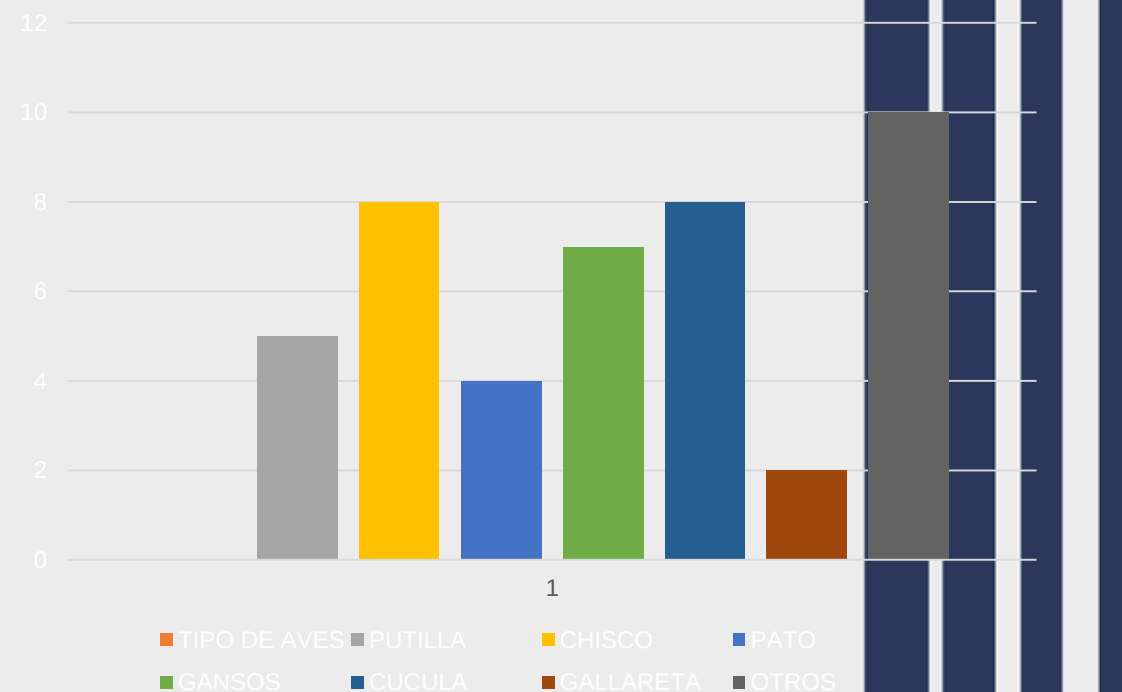
PREGUNTE 5 : ¿ Con qué frecuencia ha visto aves en Conache?



Interpretación: Según la tabla 5: la menor cantidad de personas dijeron que Nunca han visto aves en Conache, y la mayor cantidad de personas dijeron que A veces han visto aves.

Interpretación: Según la tabla 6: la menor cantidad de personas dijeron que vieron Gallareta, una igualdad de personas vieron Chisco y Cucula, y la mayor cantidad vieron Otros tipos de aves.

Pregunta n° 6: ¿Qué tipo de aves ha logrado ver?



TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Aplicación de encuestas la cual se muestra a continuación

1. EDAD
2. SEXO
3. ¿QUE ES UD. DE CONACHE?
4. ¿Cuántos años habita en Conache?
5. ¿sabe Ud. con que tipo de vegetación cuenta Conache?)
6. ¿Qué riesgos afronta el bosque de Conache?
7. ¿Por qué es necesario cuidar el bosque de Conache?
8. ¿Qué se produce en los bosques de Conache?

Descripción del ecosistema de conache.

Estimado (a) Sr. Sra. Srta. Ingen.
Soy estudiante de Ing. ambiental y Usted ha sido elegido(a) para participar en una encuesta sobre la descripción del ecosistema de conache. Sus respuestas son voluntarias y serán tratadas en forma totalmente confidencial.
Gracias por su colaboración

Encuesta

Edad: _____

Sexo: F ☐ M ☐

¿Qué es Ud. ¿De Conache?

☐ Ciudadano

☐ Turista

¿Cuántos años habita en Conache?

¿sabe Ud. con que tipo de fauna cuenta Conache? (qué tipo de animales hay)

¿Con qué frecuencia ha visto aves en Conache?

☐ A menudo

☐ A veces

☐ Pocas veces

☐ Nunca

¿Qué tipo de aves ha logrado ver?

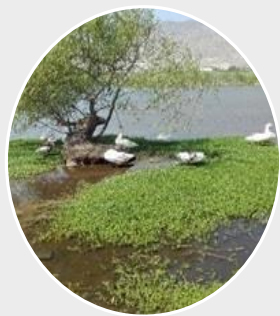
¿Crees que en Conache existe diversidad de flora?

☐ Si

☐ No

¿Por qué?

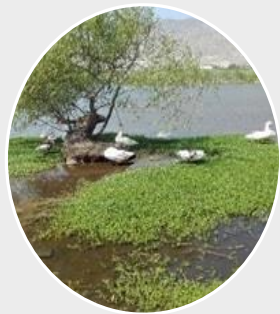
CONCLUSIONES



Se concluye acatando que el trabajo realizado cubrió todas sus expectativas, por lo tanto, se logró dar información tanto a pobladores como estudiantes de la importancia de los “Los Bosques de Conache”.



Se logra la limpieza, señalización y rotulado de las vías de acceso a los bosques de Conache.

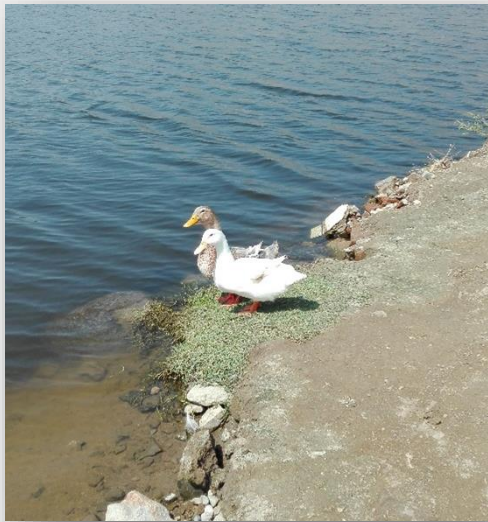


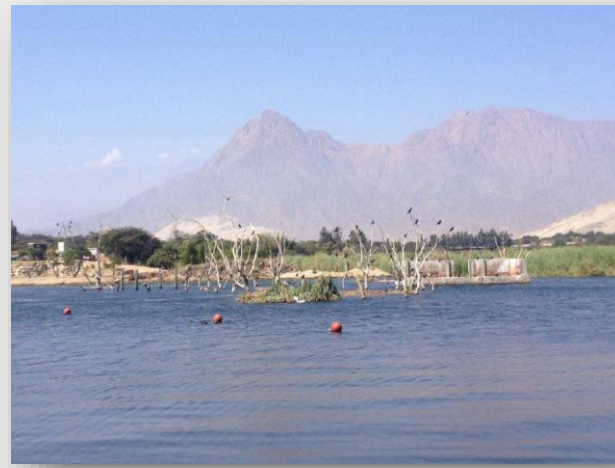
Los Bosques de Conache es un pulmón natural ubicado en el pueblo de Conache. Todo aquel que visita este hermoso paisaje, en cualquier época del año, queda recargado de energía y termina fascinado, es por eso que se debe de tomar medidas que busquen conservar y preservar.

RECOMENDACIONES

- 1) Elaborar un método de valoración contingente para ayudar a la conservación y preservación de los Bosques Conache.
- 2) Realizar un EIA, con respecto a cómo el proyecto CHAVIMOCHIC puede influir en su conservación, y el nivel de negligencia de que ocasionan algunos pobladores aledaños, al realizar la tala indebida de los árboles, especialmente de algarrobo.
- 3) Exista un guía específico para cada parte indicado de Conache que conozca la historia y de los diferentes atractivos para los visitantes (turistas).
- 4) Crear un método de restauración para cada tipo de desastre natural que ocasione una gran pérdida en los bosques.

ANEXOS





Gracias