



La distancia entre el top 10 del listado y las últimas 10 posiciones se reduce en la nueva edición del Ránking, en la que la PUCP mantiene el liderato, seguida de la Universidad Cayetano Heredia y la Universidad del Pacífico.

Por Andrés Musalem León y Lucía Baldeón Rojas

En este año golpeado por la pandemia del COVID-19 y marcado por las restricciones que ha conllevado su expansión, las universidades, sin duda, han sido unas de las organizaciones que debieron reaccionar con mayor celeridad: tuvieron que suspender sus actividades y entregar todos sus programas, que antes eran presenciales, en versión digital. Este desafío, sin embargo, fue enfrentado de muy buena forma por las universidades que forman parte del Ránking de Universidades del Perú, que en su mayoría pudieron adaptarse a la entrega a distancia. Prácticamente el 98,7% de los programas de pregrado de todas las universidades que informaron este dato logró ser entregada de forma no presencial, mientras en los programas de postgrado esta cifra fue del 88,9%.

En el tiempo que se levantó la información para este ránking, la proyección respecto a derrotar el COVID-19 para 2021 no era muy optimista, y

no se contaba con ninguna información concreta de los avances en vacunas o evidencias de cómo se comportaría una segunda ola de la enfermedad. Las universidades proyectaban que la cantidad de programas de pregrado que se deberían continuar entregando en forma remota al iniciar el próximo año se mantendría alta, con un 93,8% del total de programas informados a este ránking.

Esta edición del ránking presenta una menor amplitud de rango entre las primeras y las últimas posiciones en cuanto a su puntaje final, y una gran consistencia en el top 10 que muestra un solo entrante. Las universidades en las primeras 10 posiciones bajan levemente su índice final en relación al

listado del año pasado, debido a que el desempeño siempre es relativo al conjunto de participantes. En tanto, las universidades de las últimas 10 posiciones suben en promedio su índice final, resultando ahora en un ránking más "apretado". Si aplicamos al análisis un poco de optimismo, es posible especular que la nueva Ley Universitaria con su obligatoriedad de licenciamiento, el lento, pero seguro camino hacia una mayor transparencia institucional que esto implica, y el continuado esfuerzo de acreditación voluntaria de las universidades relevantes, han tenido un impacto positivo en el sistema universitario peruano.

En términos generales, el sistema de educación supe-

rior peruano pasó de resistirse a una mayor transparencia y medición pública (al punto que a AMÉRICA ECONOMÍA se le dificultaba con mucha mayor frecuencia que hoy la obtención de información), a una mejor situación actual, en la que las universidades proporcionan por ley cierta información básica verificable a Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (Sunedu). La nueva Ley Universitaria parece tener un impacto positivo en los indicadores más complejos que mide el ránking de AMÉRICA ECONOMÍA, y a la larga, el sistema en su conjunto debería moverse hacia mejoras en calidad, hipótesis que solo podremos verificar con el tiempo. Los esfuerzos normativos de Sunedu parecen ser un pilar importante en ello, sin embargo, en vista de los recientes cambios políticos en el Perú y la actual incertidumbre sobre quién asumirá al poder ejecutivo, habrá que observar la capacidad del gobierno de resistir a los llama-

Es posible especular que la nueva Ley Universitaria con el licenciamiento obligatorio, el lento pero seguro camino hacia una mayor transparencia institucional, y el continuado esfuerzo de acreditación voluntaria han tenido un impacto positivo en el sistema universitario peruano.

RK 20	RK 19	UNIVERSIDAD	RÉGIMEN	CIUDAD	AÑO DE CREACIÓN	TOTAL CARRERAS PREGRADO	DATOS SIGNIFICATIVOS (1)							DIMENSIONES DE ANÁLISIS								
							TOTAL ALUMNOS	TOTAL DOCENTES	% DOCENTES FULL TIME	% MUJERES ENTRE LOS DOCENTES FULL TIME	% DOCENTES CON PHD	% ALUMNOS CON BECA COMPLETA	% MUJERES EN GOBIERNO CORPORATIVO (2)	CALIDAD DOCENTE	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	PRESTIGIO	ACREDITACIÓN	INTERNACIONALIZACIÓN	INFRAESTRUCTURA	SELECTIVIDAD	INCLUSIÓN	ÍNDICE CALIDAD 2020
1	1	Pontificia Universidad Católica del Perú	Privada	LIMA	1917	65	26.397	2.887	24,8	33,1	23,9	6,9	43,0	87,5	98,8	100,0	48,3	91,1	63,0	78,0	68,7	86,0
2	2	Universidad Peruana Cayetano Heredia	Privada	LIMA	1961	21	5.498	731	18,1	40,9	21,6	20,9	30,0	84,0	100,0	83,4	27,7	68,4	62,1	68,3	78,2	78,5
3	3	Universidad del Pacífico	Privada	LIMA	1962	9	4.989	453	24,9	29,8	30,5	3,7	31,8	100,0	51,3	90,0	61,8	67,8	60,8	69,4	74,0	74,5
4	5	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	Privada	LIMA	1994	54	58.006	3.862	26,3	38,1	6,7	2,2	39,7	81,2	53,7	62,6	100,0	100,0	51,2	49,4	100,0	73,2
5	4	Universidad Nacional Agraria La Molina	Pública	LIMA	1902	12	6.103	576	89,4	30,6	22,9	11,5	18,8	89,7	55,2	79,8	28,9	72,8	100,0	90,4	64,3	71,1
6	7	Universidad de Piura	Privada asociativa	PIURA	1969	24	8.393	621	47,0	40,4	27,4	7,6	30,5	88,2	38,3	91,1	41,3	77,6	67,6	72,9	75,5	68,0
7	8	Universidad San Ignacio de Loyola	Privada	LIMA	1995	49	21.972	1.123	25,1	41,5	16,6	13,6	47,2	82,0	41,1	46,0	97,9	80,1	58,4	50,4	72,4	64,5
8	9	Universidad Continental	Privada	HUANCAYO	1998	29	28.121	1.200	28,4	31,4	12,8	4,3	18,9	83,0	42,3	43,7	92,2	79,0	52,3	26,9	92,8	63,6
9	15	Universidad Nacional de Piura	Pública	PIURA	1961	35	12.140	618	93,5	11,4	41,3	ND	12,4	92,9	26,9	65,9	19,0	68,2	68,7	100,0	57,3	59,8
10	10	Universidad Católica San Pablo	Privada	AREQUIPA	1997	9	8.611	493	26,4	36,9	16,4	7,8	33,3	79,3	46,6	48,4	44,6	66,8	50,7	25,8	70,5	57,2
11	11	Universidad Científica del Sur	Privada	LIMA	1998	23	10.204	932	25,9	35,7	9,9	12,3	20,7	78,7	58,0	41,4	32,2	51,5	55,6	17,0	78,2	56,3
12	14	Universidad Ricardo Palma	Privada asociativa	LIMA	1969	18	13.075	1.084	26,1	28,6	18,6	0,1	12,9	75,6	30,1	46,3	63,3	81,4	73,8	31,7	55,9	55,9
13	17	Universidad César Vallejo	Privada	TRUJILLO	1991	26	82.194	4.729	32,1	41,8	24,4	0,1	42,2	85,3	35,3	43,8	17,4	80,0	48,6	21,2	72,3	53,6
14	ND	Universidad Nacional del Callao	Pública	CALLAO	1966	23	7.964	576	67,0	21,5	24,7	1,0	16,3	84,4	24,2	0,0	20,1	64,5	62,0	38,6	70,5	52,0
15	16	Universidad Privada del Norte	Privada	TRUJILLO	1994	39	84.931	2.610	28,7	38,3	7,0	0,9	37,8	78,2	30,1	52,5	27,4	68,5	45,4	12,4	74,5	51,1
16	20	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Privada asociativa	CHICLAYO	1998	18	10.104	682	31,1	46,9	11,3	5,4	63,3	75,7	20,5	43,5	17,4	78,3	50,3	53,5	86,8	49,7
17	19	Universidad Privada de Tacna	Privada asociativa	TACNA	1985	27	6.537	428	26,4	36,3	16,6	2,6	37,9	80,2	21,9	38,2	49,0	33,8	70,1	45,4	75,0	49,0
18	ND	Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia	Pública	UCAYALI	1999	4	1.904	122	37,7	39,0	0,0	6,1	0,0	56,5	22,6	0,0	17,4	20,5	97,2	65,9	31,3	39,1
19	ND	Universidad de Huánuco	Privada asociativa	HUÁNUCO	1989	15	14.576	558	28,5	41,5	10,2	0,9	42,4	54,2	21,7	0,0	17,4	24,9	51,2	43,1	58,4	36,3

Fuente: AMERICAECONOMIA INTELLIGENCE

(1) Muestran aspectos que caracterizan la universidad o que ilustran su rendimiento en las dimensiones de análisis, pero no comprenden el total de la información procesada.
(2) Comprende Rectores, Vicerrectores, Decanos, Directores de programas académicos
N.D.: No hay dato.

ELIGE PROYECTORES EPSON PARA TUS REUNIONES PRESENCIALES O VIRTUALES



BrightLink® 695Wi+

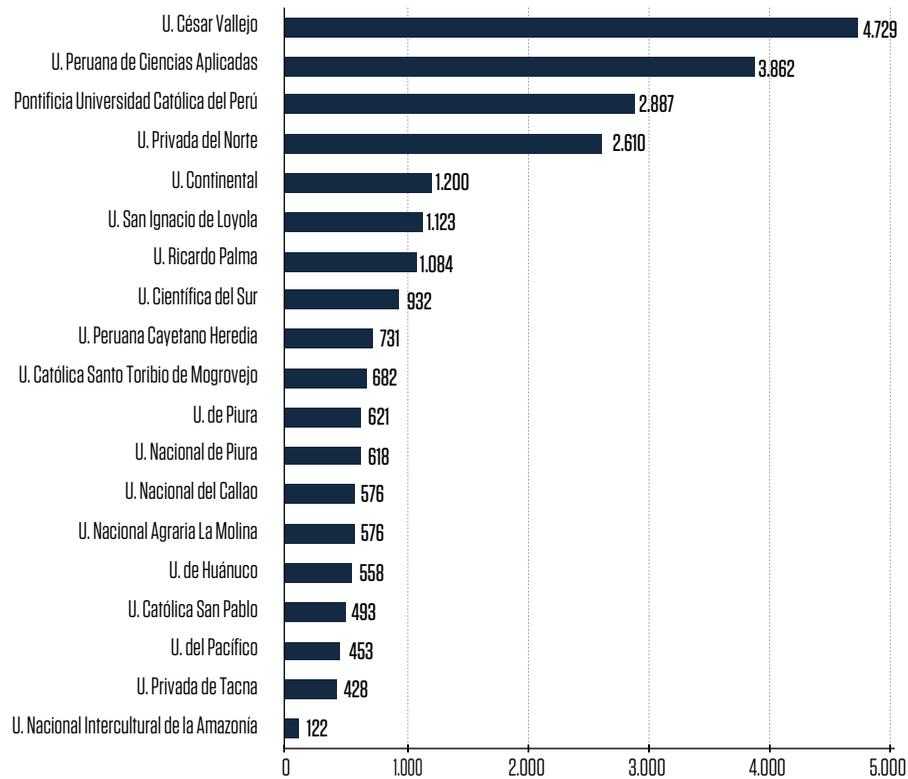


PowerLite® L500W



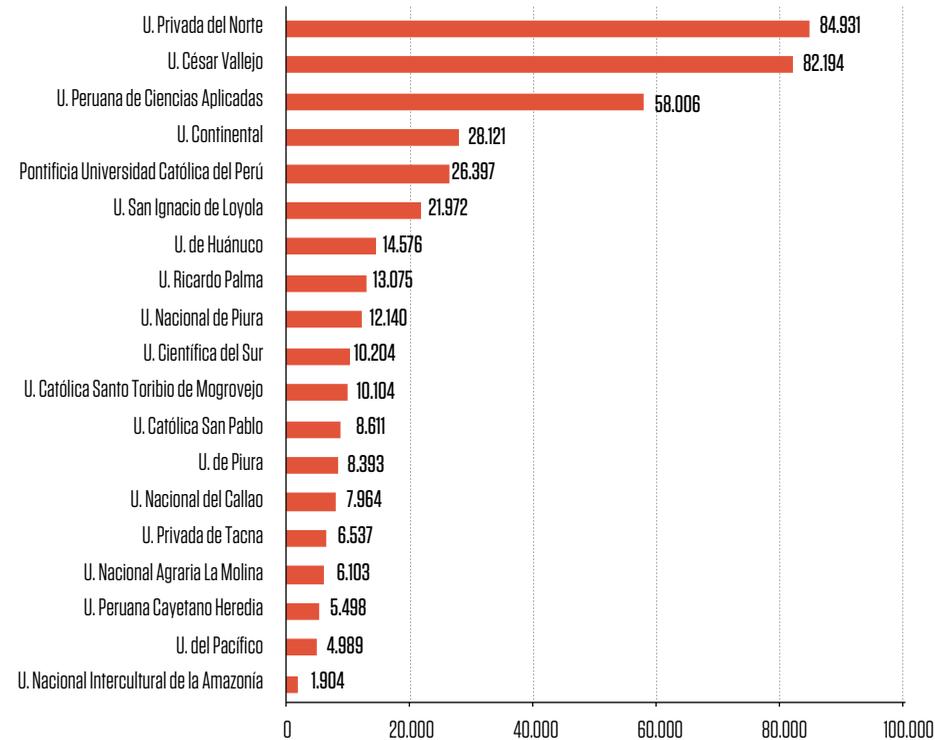
www.epson.com.pe

N° total docentes



Fuente: AMÉRICA ECONOMÍA INTELIGENCIA

N° alumnos



Fuente: AMÉRICA ECONOMÍA INTELIGENCIA

dos de diversos congresistas (incluyendo indicaciones específicas de legisladores de la Comisión de Educación) para cuestionar y finalmente quitar la facultad de exigir estándares que dejaron a varias universidades sin licencia para operar en el Perú, debido a la falta de standard verificable públicamente.

Como ya es tradición, este año la PUCP ocupa el primer puesto de nuestro ranking, basada en un histórico equilibrio entre los factores. Pese a que es solo dominadora absoluta en prestigio, la institución católica presenta una reiterada estabilidad a través del tiempo en la posición relativa de toda la gama de dimensiones respecto del resto de las universidades, destacando investigación e internacionalización.

El top 5 se mantiene estable en cuanto al hecho de que sus posiciones son ocupadas por las mismas casas de estudios que la edición anterior. La Universidad Peruana Cayetano Heredia (2º) lidera en la dimensión investigación e innovación, mientras que la Universidad del Pacífico (3º) hace lo mismo en la dimensión calidad docente. Sin embargo, en esta selecta lista de universidades se produce un cambio en las posiciones cuarta y quinta: la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (4º) sube un puesto gracias a sus esfuerzos en acreditación, internacionalización e inclusión.

Las siguientes cinco posiciones cuentan con otra novedad mayor, ya que la Universidad Nacional de Piura (9º) salta varias posiciones para entrar al top 10 gracias a su fuerte selectividad (con una tasa de aceptación del 8,2%) y su alta

**ENTRE LAS
5 MEJORES
UNIVERSIDADES
DEL PERÚ**

**TOP
5**

RANKING 2020

SUNEDU
INFORME BIENAL
RANKING GENERAL SCOPUS 2020

TOP 1 RANKING 2019
RED AMBIENTAL
INTERUNIVERSITARIA
INTERUNIVERSITARIA - PERÚ
**UNIVERSIDADES
DEL PERÚ**

TOP 3 RANKING 2019
América
economía
**INVESTIGACIÓN
DE UNIVERSIDADES
PRIVADAS**

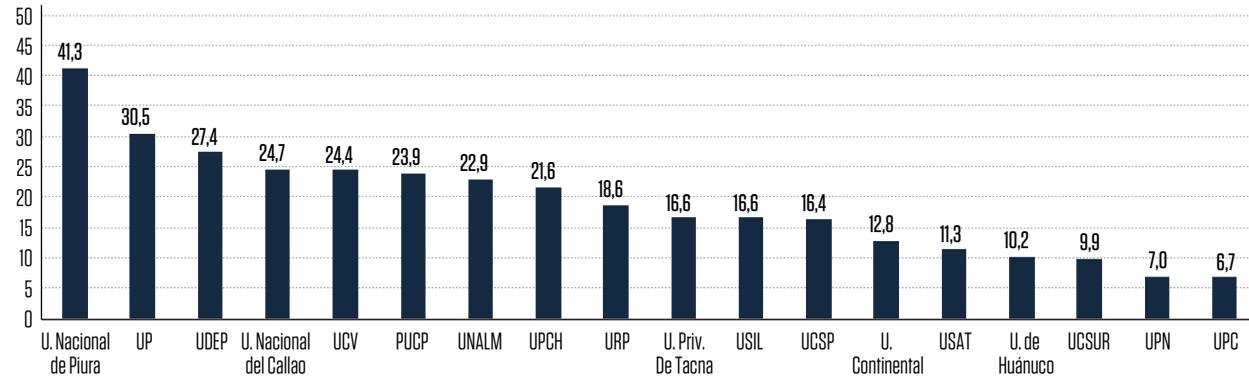
TOP 6 RANKING 2020
SCIMAGO
INSTITUTIONS
RANKINGS
**UNIVERSIDADES
DEL PERÚ**

TOP 6 RANKING 2020
THE
UNIVERSITY
RANKINGS
LATIN AMERICA
**UNIVERSIDADES
DEL PERÚ**

TOP 10 RANKING 2020
UNIVERSITY
RANKINGS
LATIN AMERICA
**UNIVERSIDADES
PRIVADAS DEL PERÚ**

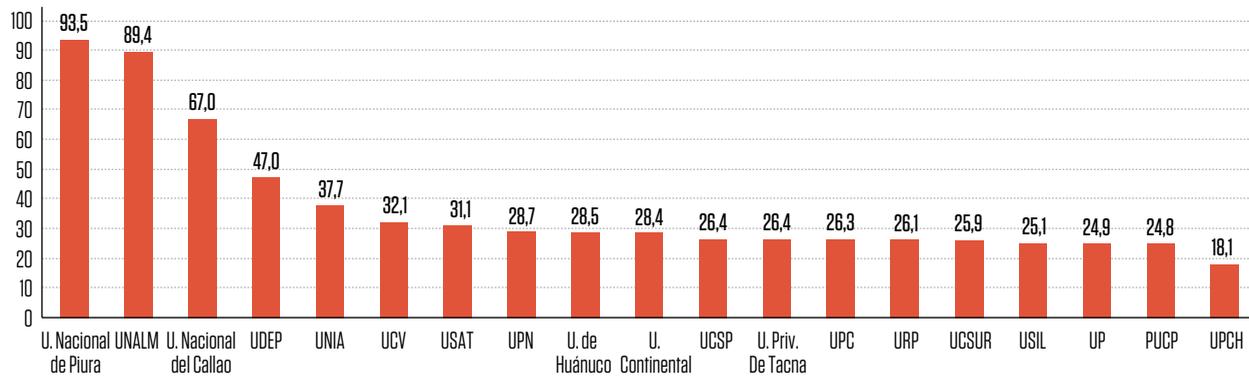
**EVALUACIÓN GENERAL
12 / DIC**

% docentes con PhD



Fuente: AMÉRICA ECONOMÍA INTELIGENCIA

% docentes full time



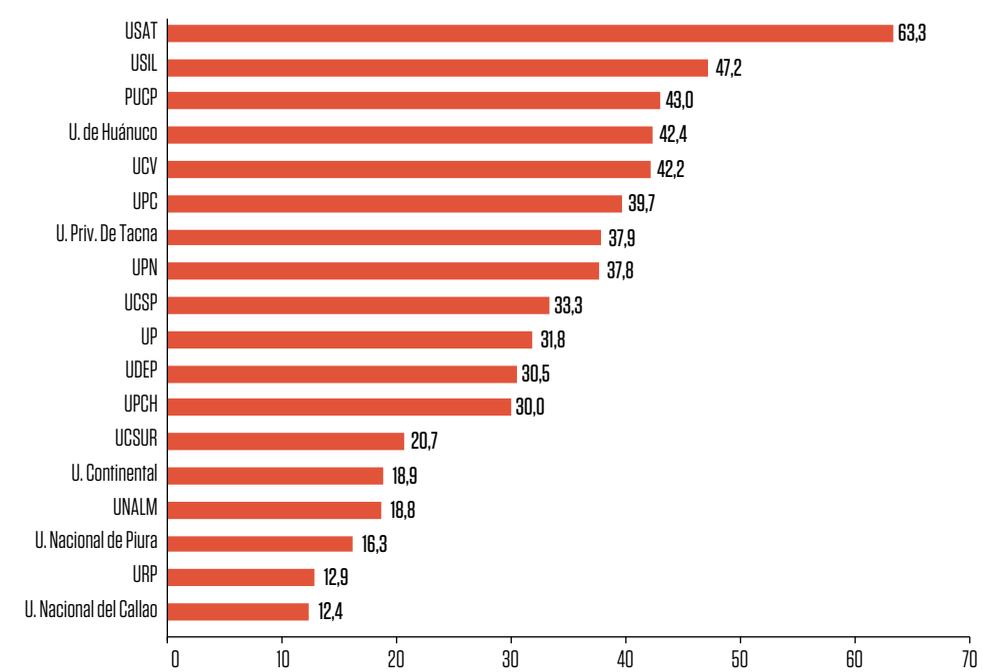
Fuente: AMÉRICA ECONOMÍA INTELIGENCIA

Recuento de programas online en 2020 y 2021

UNIVERSIDAD	Pregrado 2020		Pregrado 2021		Posgrado 2020		Posgrado 2021	
	Nº Programas	Nº Programas 100% online						
Pontificia Universidad Católica del Perú	52	52	52	52	93	90	93	90
Universidad Peruana Cayetano Heredia	21	21	22	N.D.	59	N.D.	65	N.D.
Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	56	56	58	58	28	28	37	37
Universidad del Pacífico	9	9	9	9	9	9	16	16
Universidad Nacional Agraria La Molina	12	12	12	12	26	26	26	26
Universidad de Piura	24	24	24	24	41	22	41	34
Universidad San Ignacio de Loyola	46	46	53	53	16	16	19	19
Universidad Nacional de Piura	35	35	35	N.D.	56	39	69	N.D.
Universidad Continental	29	29	29	N.D.	20	20	20	N.D.
Universidad Católica San Pablo	18	18	12	12	19	19	9	N.D.
Universidad Ricardo Palma	18	18	18	18	19	19	19	19
Universidad Científica del Sur	26	26	26	N.D.	20	20	20	N.D.
Universidad César Vallejo	26	26	N.D.	N.D.	23	23	N.D.	N.D.
Universidad Nacional del Callao	23	N.D.	23	9	23	N.D.	23	9
Universidad Privada del Norte	39	39	39	ND	18	18	18	N.D.
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	20	20	20	20	11	11	11	11
Universidad Privada de Tacna	27	21	27	21	25	16	25	16
Universidad Intercultural de la Amazonia	4	N.D.	4	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Universidad de Huánuco	15	15	15	15	17	16	17	17

Fuente: AMÉRICA ECONOMÍA INTELIGENCIA

% mujeres en gobierno corporativo



Fuente: AMÉRICA ECONOMÍA INTELIGENCIA

puntuación en calidad docente, basada en la gran proporción de profesores tiempo completo y docentes doctorados. El resto de las universidades en el top 10 se mantienen muy estables en su posición relativa.

Ya en la segunda parte del ranking, vale la pena mencionar el salto de posiciones de la Universidad César Vallejo (13°) principalmente gracias a la mejora en internacionalización.

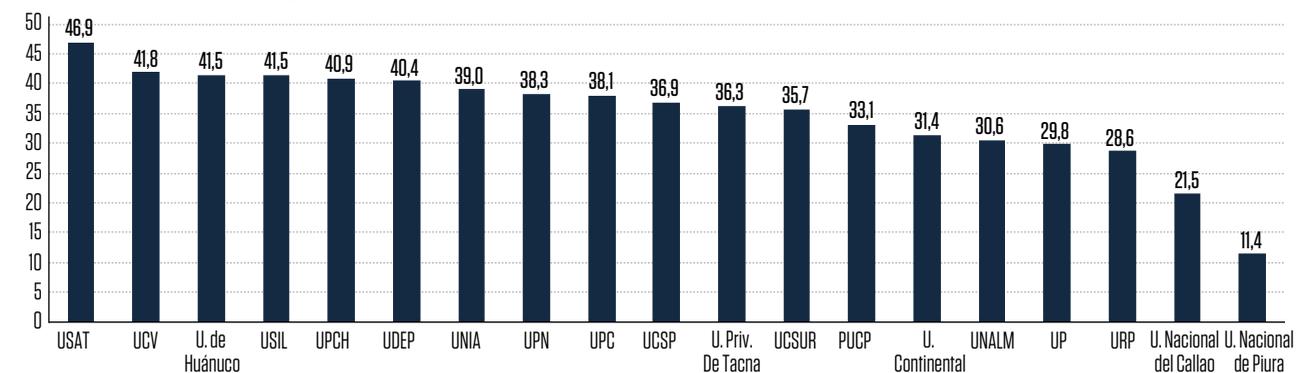
También debemos dar la bienvenida al ranking a tres universidades que aplican por primera vez: La Universidad Nacional del Callao (14°) que logra relativamente buen puntaje en calidad docente, la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía (18°) y la Universidad de Huánuco (19°) entrando al penúltimo y último lugar del ranking, respectivamente.

La búsqueda de una mayor

paridad de género es una de las grandes constantes de este inicio de siglo, y es necesario puntualizar que en gran parte

Constatamos que solo una universidad logra y supera la paridad total, y solo dos de las top 10 superan el 40% de participación femenina en el gobierno corporativo, tomando como indicador la proporción de mujeres rectoras, decanas y directoras de programas.

% docentes mujeres a tiempo completo



Fuente: AMÉRICA ECONOMÍA INTELIGENCIA

de las instituciones medidas en el ranking este es aún un tema pendiente. Hemos examinado a las instituciones educativas participantes en relación con la participación femenina en el gobierno corporativo, tomando como indicador la proporción de mujeres rectoras, vicerrectoras, decanas y directoras de programas. Constatamos que solo una universidad logra y supera la paridad total, y solo dos de las top 10 superan el 40% de participación femenina en el conjunto de los estamentos mencionados: PUCP (1°) y Universidad San Ignacio de Loyola (7°). En paralelo, las instituciones con una mayor proporción de docentes mujeres full time son la Universidad Peruana Cayetano Heredia (2°), la Universidad San Ignacio de Loyola (7°), la Universidad César Vallejo (13°), la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (16°), y la Universidad de Huánuco (19°).



Universidad Privada de Tacna LA EXITOSA HISTORIA DE UN PROYECTO DINÁMICO

En agosto la casa de estudios superiores cumplió 35 años. Aunque la lista de logros es impresionante, los desafíos no se detienen. Rector de la institución plantea algunos de ellos.



Por AE Brand Lab

El futuro necesita que empecemos a superar nuestras fronteras y a vernos como una institución internacionalizada en todos sus ámbitos: el académico, movilizand o estudiantes y docentes; el investigativo, realizando colaboraciones multidisciplina rias, accediendo a fuentes de financiamiento variadas y a nuevas tecnologías vinculadas -de manera sólida- a la responsabilidad con el entorno y su desarrollo sostenible.

Así resume los desafíos de la Universidad Privada de Tacna su rector, Dr. Javier Ríos Lavagna. La casa de estudios superiores ha cumplido en agosto 35 años, tiempo en el que consolida un exitoso proyecto académico. “Apuntamos a seguir potenciando el camino”, enfatiza el directivo.

Con doce carreras acreditadas a nivel nacional e internacional, considerada entre las veinte mejores universidades del Perú, más de 6.000 estudiantes en pregrado que se forman como profesionales en seis facultades y 500 alumnos que hacen lo propio en dieciocho maestrías y seis doctorados en la Escuela de Postgrado, la UPT hoy observa con energía lo que viene.

Como advierte el rector Ríos, se debe continuar por el camino del ascenso. Las propias características de la pandemia, por ejemplo, han implicado un reto para la educación -en general- y para la superior -en particular- que la universidad considera estar enfrentando de la manera correcta.



 **Dr. Javier Ríos Lavagna**
Rector de la UPT

Proyecto fortalecido

“Este año sacamos adelante un primer semestre que ha sido de constante aprendizaje, tanto para los alumnos como para nosotros, hemos detectado oportunidades de mejora, las tomamos en cuenta y trabajamos en ellas para seguir en la ruta de buscar la calidad en la enseñanza”, explica Ríos.

Es parte de cómo la UPT ha contribuido al desarrollo del país, formando a 12.902 bachilleres y 9.496 titulados; entregando 239 títulos de segunda especialidad y brindando fortalecimiento profesional a 865 magísteres y 107 doctores.

UPT es la segunda universidad del Perú en contar con la certificación de su Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación de España (ANECA), fundación pública que contribuye a la mejora de la calidad del sistema de educación superior mediante la evaluación y certificación de enseñanzas, profesorado e instituciones.

La UPT cuenta con variados logros que fortalecen su proyecto administrativo y educacional: licenciamiento institucional otorgado por SUNEDU; certificaciones como la de INACAL Perú por el Laboratorio de Mecánica de Suelos; nueve carreras acreditadas con el Consejo Nacional de Acreditación de Colombia y cuatro con el ICACIT; la carrera de Ingeniería Electrónica tiene doble acreditación ICACIT y CNA; y -actualmente- trabaja para el licenciamiento de Medicina Humana. Los desafíos no se detienen.

“La capacidad de adaptarnos ante nuevas circunstancias nos permite salir adelante”.

El rector de la UPT, Dr. Javier Ríos Lavagna resume los principales conceptos que desarrolla la universidad “para brindar mejores condiciones a nuestra comunidad”.

¿Cuáles son los aspectos fundamentales que se quieren abordar para el futuro, tras cumplir 35 años?

- La universidad realiza un esfuerzo constante y sostenido en promover una continua mejora de nuestra cultura organizacional. Es un trabajo que empieza desde adentro y comienza a dar frutos poco a poco, reflejándose en importantes licenciamientos y acreditaciones obtenidas, por ejemplo.

La idea es seguir gestionando la universidad para mantener una cultura de calidad en todos los ámbitos. Aspiramos a mantenernos por encima de las Condiciones Básicas de Calidad y ser una universidad socialmente responsable, brindando mejores condiciones a nuestra comunidad.

¿Cómo evalúan el proceso educativo bajo la pandemia, desde la perspectiva de los objetivos fijados por ustedes y la respuesta de los estudiantes?

- Pienso que hemos conseguido los objetivos trazados, dando respuestas rápidas y eficientes ante un nuevo escenario que tomó a todos por sorpresa. La capacidad de adaptarnos ante nuevas circunstancias nos permite salir adelante y no tener un desfase en tiempos ni en objetivos educacionales.

Las más de 1.500 aulas virtuales con las que contamos son una pequeña muestra del esfuerzo desplegado, ya que para ello se ha requerido previamente de un trabajo de planificación y adaptación desarrollado por el Vicerrectorado Académico, Decanatos, Direcciones de Escuela y docentes de manera conjunta, trasladando nuestros métodos de enseñanza “tradicionales” a la no presencialidad que implica el escenario actual.

Y mirando más conceptualmente ¿cómo evalúa la dinámica con que la universidad desarrolla en estas tres décadas y media los roles tradicionales de la educación superior: Docencia, investigación y extensión?

- El dinamismo de nuestro modelo educativo y sus planes de estudio, nos ha permitido adecuarnos a las necesidades cambiantes de la sociedad. Ahora, ante la pandemia nos hemos adaptado de manera excepcional, llevando la enseñanza -como decía- a la no presencialidad, respetando las condiciones establecidas para estos fines y realizando un seguimiento constante de los resultados, así como del estado de nuestros docentes y estudiantes a través de la Oficina de Bienestar Universitario, unidad de tutoría y consejería y los soportes tecnológicos puestos a disposición de los estudiantes.

Estamos empezando a ver resultados en investigación, cada año las convocatorias a concursos de financiamiento cuentan con más aspirantes y los resultados son presentados en revistas científicas para que puedan ser publicados y consultados por la comunidad científica, en los diferentes campos de estudio. Hacemos grandes esfuerzos por fortalecer este aspecto de manera sostenida, a fin de visibilizar los resultados en el mediano plazo.

La extensión universitaria ha cambiado su enfoque en los últimos años. Hoy estamos más conscientes de las necesidades de nuestra comunidad interna y externa, procuramos proyectarnos de manera activa, buscando mejorar la calidad de vida de las comunidades con las que trabajamos y compartiendo nuestros conocimientos con quienes nos requieren, sea para construir conocimientos compartidos o para brindar un servicio a la sociedad.

Así se construye el Ránking de las Mejores Universidades Peruanas 2020

El ránking califica a las Universidades Peruanas que voluntariamente nos entregan información detallada de indicadores de calidad bajo un compromiso de la veracidad de los datos, según las siguientes dimensiones de análisis:

CALIDAD DOCENTE (25%):

- **Composición (35%):** mide los porcentajes de profesores según el tipo de jornada cronológica respecto del total de profesores. Se premia la mayor proporción de profesores con dedicación de jornada completa (40 o más horas semanales).
- **Grado académico (35%):** mide al total de profesores según su grado académico, calculando el porcentaje de PhD, magíster, licenciatura y otros, según el tipo de jornada académica: completa y media.
- **Prestigio del grado académico (30%):** evalúa a los 10 profesores full time más destacados de cada universidad conforme sus grados académicos y el prestigio de la universidad de egreso, según el último ránking universitario mundial QS.

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN (25%):

- **Producción científica (60%):** considera la cantidad bruta de papers indexados en bases ISI, Scielo, Scopus y otras para los últimos cuatro años, y la productividad del profesorado full time en cada una de estas bases.
- **Fondos concursales de investigación (20%):** considera los montos brutos anuales adjudicados por la universidad ante organismos estatales, privados o multilaterales en 2019. Presupuesto para investigación (5%): considera el porcentaje del presupuesto anual de la universidad destinado a la investigación.
- **Número de investigadores (5%):** contabiliza el número de investigadores que hayan sido financiados por Concytec, financiamiento propio y financiamiento externo, para los últimos cuatro años.
- **Patentes industriales (5%):** cantidad de patentes industriales registradas ante Indecopi para los últimos cuatro años.
- **Centro de investigación, innovación o laboratorio (5%)** que sea de carácter interfacultad y con presupuesto propio: considera la existencia de este centro.

PRESTIGIO (15%)

Mide cada dos años el reconocimiento de las universidades peruanas según tres encuestas: a los profesores tiempo completo de las universidades participantes, a reclutadores y gerentes de RR.HH. de grandes empresas del Perú, y a otros profesionales residentes en el Perú.

ACREDITACIÓN (10%):

Es una combinación del porcentaje de carreras licenciadas acreditadas sobre el total de programas académicos de pregrado ofrecidos.

INTERNACIONALIZACIÓN (10%):

- **Calidad de convenios (70%):** considera los 10 mejores convenios, vigentes y en uso, con universidades extranjeras, según el último ránking internacional QS,
- **Total de convenios y cantidad de involucrados (30%):** evalúa la cantidad total de convenios internacionales vigentes con universidades extranjeras y la cantidad de alumnos y profesores que realizan efectivamente intercambio en base a estos convenios.

INFRAESTRUCTURA (5%):

Metros construidos de aulas, bibliotecas, instalaciones deportivas, inversión en tecnología académica, áreas verdes por alumno matriculado.

SELECTIVIDAD ACADÉMICA (5%):

- **Tasa de aceptación (70%):** proporción de estudiantes seleccionados sobre el total de postulantes.
- **Tasa de matrícula (30%):** proporción de estudiantes matriculados sobre el total de seleccionados.

INCLUSIÓN (5%):

- **Porcentaje de alumnos de primer año según establecimiento educacional secundario de procedencia (35%):** Porcentajes de alumnos provenientes de colegios públicos y privados sobre el total de alumnos matriculados en primer año.
- **Montos de becas por alumno becado y porcentaje de alumnos beneficiados (35%):** Promedio entre la cantidad total de alumnos becados y la cantidad total de montos asignados para becas, y la relación entre la cantidad de alumnos beneficiados por becas y el total de alumnos matriculados.
- **Accesibilidad para personas con movilidad reducida y materiales y facilidades para personas no videntes (5%):** Evalúa la existencia de rampas para silla de ruedas, baños acondicionados, lugar específico en salas de clase, ascensores, estacionamientos reservados, existencia de libros y títulos en sistema braille, libros y títulos en sistema de audio, señalética en sistema braille, facilidades para asistir con perro lazarrillo y otras iniciativas especificada por cada universidad.
- **Paridad de género (25%):** Pondera la cantidad de mujeres con contrato vigente en el plantel docente y en los altos cargos directivos, con relación a la cantidad de hombres en la misma condición.

¿INICIAR LOS ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO

SIN ALEJARSE DE CASA?

Desde hace doce años, el Center for Global Education de la USIL, a través de convenios suscritos con reconocidas instituciones educativas, facilita a nuestros estudiantes obtener el grado universitario de bachiller con alcance internacional, en solo cuatro años, en las más prestigiosas universidades de Estados Unidos, Reino Unido, Australia, Canadá y otros países.

Este año las fronteras se han acortado más que nunca, pero las experiencias internacionales siguen siendo irremplazables. Por eso, los futuros exitosos profesionales siguen proyectando su rumbo académico en el exterior con una formación sólida que les abra las puertas del mundo, como la que brinda el Center for Global Education (CGE) de la USIL.

En este programa ofrecemos a nuestros estudiantes, en solo cuatro años, de conformidad con la regulación internacional, la posibilidad de obtener el grado universitario de bachiller con alcance internacional, de la mano de las más prestigiosas universidades del exterior.

Para ello, pueden iniciar sus estudios en el Perú sin alejarse de casa, en alianza con el reconocido **Broward College** de Estados Unidos. Nuestros alumnos del CGE pueden estudiar dos años en esta prestigiosa entidad educativa, obtener un Associate Degree in Arts o un Associate in Science, y después trasladarse a la universidad que elijan de Canadá, Europa, Australia, Estados Unidos u otro país. Además, al formarse con la estructura universitaria estadounidense, nuestros estudiantes pueden optar por llevar un máster en el quinto año de estudios.

Broward College se ubica en Florida, Estados Unidos, y es reconocida en el mundo por su calidad educativa. Prueba de ello es su ubicación en el top 10 del prestigioso premio Aspen a la excelencia en cuatro oportunidades.

En el CGE ofrecemos formación y proyección global e integral para responder con éxito a las necesidades del mundo de hoy.



Carrera global

Malla curricular internacional y clases dictadas 100 % en inglés.



Docentes altamente calificados

Peruanos y extranjeros, con maestrías y doctorados, especializados en sus rubros y acreditados a nivel internacional.



Excelencia académica acreditada

El CGE y sus docentes cuentan con la acreditación SACSCOC, que garantiza la calidad educativa que se imparte.



Proyección laboral

Reconocidas compañías reclutan a nuestros egresados para trabajar en altos cargos en el Perú y el extranjero.



Asesorías personalizadas

Acompañamiento académico para impulsar a los alumnos a lograr sus metas académicas, así como para realizar el proceso de traslado a la universidad de destino.



Networking global

Prestigiosas universidades del exterior, como Florida International University, University of Central Florida, London Metropolitan University, entre otras, visitan el CGE mensualmente para redutar alumnos y ofrecerles oportunidades para acceder a becas y traslados.



Northeastern University College of Professional Studies



Convenio exclusivo:

BROWARD COLLEGE



Gonzalo de las Casas

Egresado del CGE y del Broward College. Business Administration and International Business, Business Development & Head of Logistics Department en APC Corporación, Markham College.

"El CGE me brindó las herramientas para salir del país y tener una mayor visión empresarial. Estudiar dos años de college en Lima me ayudaron mucho a madurar y saber cómo orientar mi carrera profesional, tomando la decisión de aplicar a varias universidades de Estados Unidos. Me fui a estudiar a Chicago, donde afronté el reto de estudiar fuera y en otro idioma".



Denisse Alvario

Egresada del CGE, Bachelor of Science in General Business Administration, Cum Laude, University of South Florida. Asociada en ACCapitales. Colegio Trainer.

"Mi experiencia en el CGE me enseñó a identificar y potenciar mi perfil profesional, ya que valoraron mi actitud dinámica, proactiva y analítica, y pude desarrollar un elevado criterio orientado a la resolución de problemas. Además, me brindó la seguridad para postular a Columbia Business School, donde curso actualmente un MBA".

+300

Egresados tiene el CGE hasta la fecha, con altos cargos o exitosos emprendimientos.

+60

Universidades de Europa, Canadá, Australia y Reino Unido reciben con éxito las transferencias de nuestros alumnos.

PRESTIGIO GLOBAL

Conoce algunas de las reconocidas universidades del exterior de las que se gradúan nuestros alumnos, así como su ubicación en el **QS World University Rankings 2021**:

ESTADOS UNIDOS	UNIVERSIDAD	RANKING
	Columbia University	19
	Carnegie Mellon	51
	Georgia Tech	80
	Penn State University	101
	Boston University	110
	University of Southern California	121
	University of Maryland	152
	University of Florida	162
	University of Illinois	256
	Northeastern University	362
	Florida State University	456

CANADÁ	UNIVERSIDAD	RANKING
	McGill University	31
	The University of British Columbia	45
	University of Calgary	246
	University of Victoria	370
	Concordia University	477

REINO UNIDO	UNIVERSIDAD	RANKING
	Durham University	86
	The University of Sheffield	93
	University of Surrey	267

AUSTRALIA	UNIVERSIDAD	RANKING
	Griffith University	303
	Bond University	414