



Universidad
César Vallejo

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Escuela de
Posgrado

TITULO DEL PROYECTO

“Promover el uso de las TICs en los padres de familia, para mejorar el aprendizaje de los estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa “Carlos Wiese” del distrito de Chao- Virú-2021

AUTORES

Grupo: 4

- DÍAZ DE LA CRUZ Rebeca
- GRADOS CRUZ Paul Miki
- PLASENCIA ALCANTARA Elvia
- ROMERO ARÉVALO Marlene
- TORRES ARROYO Vicenta
- VELASQUEZ ZUÑIGA Gladys María

DOCENTE:

Dr. Nolberto Arnildo Leyva Aguilar



EXPO-FERIA

Proyectos de responsabilidad social universitaria y proyectos y artículos de investigación científica





PLAN DE ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA:

“Promover el uso de las TICs en los padres de familia, para mejorar el aprendizaje de los estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa “Carlos Wiese” del distrito de Chao- Virú-2021

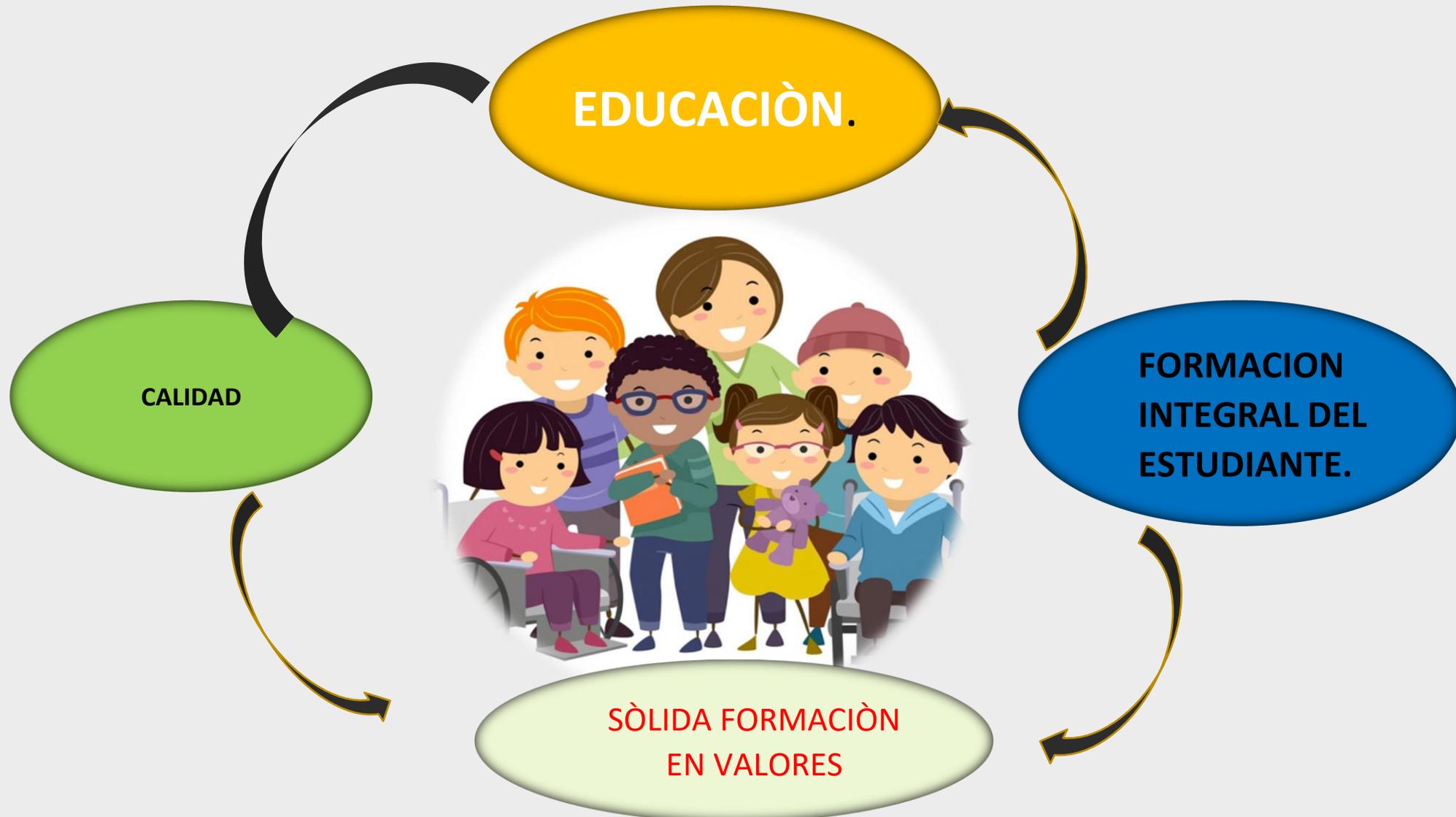


1.1.DATOS GENERALES:

- a. GRELL: LA LIBERTAD
- b. UGEL: VIRU
- c. DENOMINACION: I.E: 80092 "CARLOS WIESSE"
- d. UBCACION: A.V. ALAN GARCIA N° 362- CHAO
EDUCACION BASICA REGULAR
- e. MODALIDAD: EBR (INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA)
- f. NIVEL: SECUNDARIA
- g. POBLACION ESCOLAR: 1182 (SECUNDARIA)
- h. CICLOS: VI- VII
- i. CODIGO MODULAR: 0366559 SECUNDARIA
- j. CODIGO DEL LOCAL ESCOLAR: 0275240
- k. DIRECTOR: Dr. Juan Javier Calle Diaz
- l. CORREO: colegiocarloswiesse@gmail.com



MISIÒN



VISIÒN



CIUDADANOS

INDAGADORES

CREATIVOS

CRÍTICOS

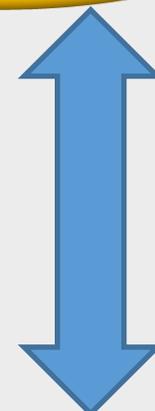
VALORES

HABILIDADES
TECNOLÒGICAS

**INCLUSION Y
EQUIDAD**

AUTONOMIÀ

EXCELENCIA



DIAGNÓSTICO SITUACIONAL EN LOS ASPECTOS: POBLACIÓN ESTUDIANTIL

NIVEL	SECCIONES/ GRADOS		TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS
TOTAL		Secc.	
SECUNDARIA	1er Grado	6	221
	2do Grado	7	251
	3er Grado	8	282
	4to Grado	7	260
	5to Grado	4	168
TOTAL	32		1182
Padres de Familia		900	

CULTURAL

El sistema educativo actual bajo este contexto de la emergencia sanitaria por la COVID - 19 ha originado que se implementen nuevas formas de enseñanza a través de la educación remota.

DIMENSIÓN ESTRATEGICA

DIRECTOR

CONEI

**Comité de Gestión
de Condiciones
Operativas**

**DIMENSIÓN
ADMINISTRATIVA**

**COMITÉ DE
GESTIÓN
PEDAGÓGICA**

**DIMENSIÓN
PEDAGOGICA**

**COMITÉ DE
GESTIÓN DEL
BIENESTAR**

**DIMENSIÓN
COMUNITARIA**

RUBRO PRODUCTO O SERVICIO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

OBJETIVOS
INSTITUCIO
NALES

Brindar una educación integral a los estudiantes para fortalecer su identidad, formación en valores y orientarlos en su proyecto de vida.

OBJETIVOS
PEDAGÓGI
COS

Desarrollar en los estudiantes habilidades sociales, actitudes emprendedoras y resolución de problemas, comprensión lectora, la indagación y participación en su contexto

OBJETIVOS
ADMINISTRA
TIVOS

Modernizar y adecuar la organización escolar para lograr eficacia y eficiencia en el servicio educativo



MODELO GROW

OBJETIVOS

PROMOVER EL USO ADECUADO
DE LAS TICS

INVOLUCRAR EN EL MANEJO DE
LAS TICS

DOTAR DE ESTRATEGIAS EN EL
USO DE LA TICS

A LOS PADRES
DE FAMILIA PARA
MEJORAR EL
APRENDIZAJE DE
LOS
ESTUDIANTES
DEL NIVEL
SECUNDARIA DE
LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA
"CARLOS WIESSE"



METODOLOGÍA





PREMISAS

EVALUACIÓN DEL PLAN
DE ACCIÓN

COORDINACIÓN CON LAS
DIRECTIVOS, DOCENTES Y
PADRES DE FAMILIA.

ASESORAMIENTO
DEL PLAN DE
ACCIÓN

APLICACIÓN DEL
PLAN DE ACCIÓN.



COORDINACIÓN CON LAS
DIRECTIVOS, DOCENTES Y
PADRES DE FAMILIA.

COORDINACIÓN Y
PRESENTACIÓN DEL PLAN
DE ACCIÓN.



Universidad
César Vallejo

Escuela de
Posgrado

SESIONES



Proceso de desarrollo

COMPETENCIA	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.		
CAPACIDAD	Personaliza entornos virtuales.		
CONTENIDOS	➤ Entornos virtuales		
OBJETIVOS	Tareas/ estrategias	Respuesta ble	Fecha
SESIÓN N° 01	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué se entiende por TICs? ✓ ¿Qué son las TICs y para qué sirven? ✓ ¿Qué son las TICs en la educación? ✓ ¿Qué son las TICs en casa? ✓ ¿Cuál es el uso de las TICs en la sociedad actual? ✓ ¿Cómo se analizan las TICs en el sector educativo? ✓ Menciona las ventajas y desventajas de las TICs? ✓ Video tutorial de las TICs 	Mg. Paul grados Cruz	10 de noviem- bre
Uso de las TIC.			

COMPETENCIA	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.		
CAPACIDAD	Gestiona información del entorno virtual.		
CONTENIDOS	➤ uso del correo Gmail		
OBJETIVOS	Tareas/ estrategias	Respuesta ble	Fecha
SESIÓN N° 02	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué es y cómo funciona Gmail? ✓ ¿Qué es una cuenta de correo Gmail? ✓ ¿Qué es el correo? ✓ ¿Cómo iniciar sesión en mi cuenta Gmail? ✓ Función del correo Gmail. ✓ ¿Cuál es la función de Classroom? ✓ Tutorial 	Mg. DÍAZ DE LA CRUZ, Rebeca.	12 de noviem-bre
Creación y uso del correo Gmail.			



COMPETENCIA A	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.		
CAPACIDAD	Interactúa en entornos virtuales.		
CONTENIDOS	➤ Manejo correcto del WhatsApp en la educación		
OBJETIVOS	Tareas/ estrategias	Respuesta	Fecha
SESIÓN N° 03 Aplicación de los usos académicos del WhatsApp.	ψ ¿Qué es WhatsApp resumen?	Mg. PLASENCIA ALCÁNTARA, Elvia	16 de noviembre
	ψ ¿Cuáles son las principales características de WhatsApp?		
	ψ ¿Cuál es el objetivo principal del WhatsApp?		
	ψ ¿Cómo se usa el WhatsApp?		
	ψ ¿Cuáles son las herramientas que ofrece el WhatsApp?		
	ψ ¿Cuáles son las principales funciones de WhatsApp?		
	ψ ¿Cuáles son las ventajas de WhatsApp?		
	ψ Diapositivas del uso adecuado del WhatsApp.		

COMPETENCIA	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.		
CAPACIDAD	Interactúa en entornos virtuales.		
CONTENIDOS	Usos académicos del zoom		
OBJETIVOS	Tareas/ estrategias	Respuesta	Fecha
SESIÓN N° 04 Aplicación de los usos académicos del zoom	ψ ¿Qué es zoom y para qué sirve?	Mg. TORRES ARROYO, Vicenta	19 de noviembre
	ψ ¿Cómo hacer una videoconferencia en Zoom?		
	ψ ¿Cómo usar zoom por primera vez?		
	ψ ¿Cuántas personas se pueden conectar por zoom?		
	ψ ¿Cómo se instala el zoom?		
	ψ ¿Cómo unirse a una reunión en Zoom?		
	ψ ¿Cuánto dura una reunión en Zoom?		
	ψ ¿Cuántas personas se pueden conectar en Zoom gratis?		
	ψ PPT uso del Zoom		

COMPETENCIA	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.		
CAPACIDAD	Interactúa en entornos virtuales.		
CONTENIDOS	Usos académicos del Meet		
OBJETIVOS	Tareas/ estrategias	Respuesta ble	Fecha
SESIÓN N° 05	<ul style="list-style-type: none"> ψ ¿Qué es la aplicación Meet? ψ ¿Cómo funciona Google Meet? ψ ¿Cómo agendar una reunión en Meet? ψ ¿Cuánto tiempo dura Google Meet? ψ ¿Cómo programar una reunión en Meet desde el celular? ψ ¿Cómo grabar en Meet? ψ ¿Cuál es la diferencia entre zoom y Google Meet? ψ ¿Cuánto dura una video llamada en Google Meet? ψ PPT sobre el uso del Meet 	Mg. VELÁSQUE Z ZÚÑIGA, Gladys María	23 de noviem- bre
Aplicación de los usos académicos del Meet			

COMPETENCIA	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.		
CAPACIDAD	Interactúa en entornos virtuales.		
CONTENIDOS	Usos académicos del Skype		
OBJETIVOS	Tareas/ estrategias	Respuesta ble	Fecha
SESIÓN N° 06	<ul style="list-style-type: none"> ψ ¿Qué es y para qué sirve el Skype? ψ ¿Cómo puedo usar el Skype? ψ ¿Cómo sé que me llaman por Skype? ψ ¿Cómo unirse a una reunión en Skype? ψ ¿Cómo se usa el Skype en la computadora? ψ ¿Cuáles son los principales servicios que ofrece Skype? ψ ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de Skype? ψ Tutorial Skype 	Mg. ROMERO ARÉVALO, Marlene	26 de noviembr e
Aplicación de los usos académicos del Skype.			

IV.- ANTECEDENTES DEL MODELO GROW



**4.2. DEFINICIÓN DE
LA “R” REALIDAD**



**4.1. DEFINICIONES
DE LA G (META)**



**4.3. DEFINICIÓN DE
LA “O” (OPCIONES)**



**4.4. DÓNDE Y
CUÁNDO SE APLICA
EL MÉTODO GROW**



Universidad
César Vallejo

Escuela de
Posgrado

V.-
**CÍRCULO
DE LA
MOTIVACIÓN**



LEONARDO CARLOS WIESSE
CHARLES VIRU
DISCIPLINA-ESTUDIO-TRABAJO





Conclusiones

☺ EI PLAN DE ACCIÓN SOCIOEDUCATIVO
“Promover el uso de las TICs en los padres de familia,
para mejorar el aprendizaje de los educandos del
nivel secundario de la IE “Carlos Wiesse” del distrito
de Chao- Virú-2021”

☺ Padres de familia desconocen el uso de las TICs.

☺ Los padres de familia de la IE.N° 80092 “Carlos
Wiesse” demostraron un gran interés por usar las
herramientas y plataformas de las TICs

☺ TICs en este tiempo es un recurso y herramienta
valiosa de apoyo que ofrece a los padres de familia
para el acceso a los recursos de enseñanza que se
utilizan en el aula



CRONOGRAMA DE ACCIONES Y TAREAS:

OBJETIVO	ACCIONES - TAREAS	CRONOGRAMA				EVALUACIÓN
		Noviembre- 2021				
		1	2	3	4	
-Conocer las principales TIC y su importancia en la enseñanza y el aprendizaje.	SESIÓN N° 01 Uso de las TIC.		X			P.I.
Manejar las herramientas para el uso correcto del correo electrónico.	SESIÓN N° 02 Creación y uso del correo Gmail		X			P.I.
Conocer y aplicar el uso académico del WhatsApp.	SESIÓN N° 03 Aplicación de los usos académicos del WhatsApp.			X		P.I.
Conocer y aplicar las principales herramientas del zoom.	SESIÓN 04: Aplicación de los usos académicos del zoom			X		P.I.
Conocer y aplicar las principales herramientas del Meet.	SESIÓN 05: Aplicación de los usos académicos del Meet				X	P.I.
Conocer y aplicar las principales herramientas del Skype.	SESIÓN 06: Aplicación de los usos académicos del Skype				X	P.I.



A-2

PRESUPUESTO

DESCRIPCIÓN DEL MATERIAL	PRECIO POR UNIDAD SOLES	PRECIO TOTAL SOLES
4 millares de Papel boom A4	25.00	100.00
Una laptop Intel i7 CORE 5	2 000.00	2 000.00
1 USB de 32 gias	60.00	60.00
1 Impresora Canon	250.00	250.00
TOTAL	2 335.00	2 410.00

FINANCIAMIENTO:

Personas naturales	MONTO S/.
Aportes de estudiantes del doctorado (AUTOFINANCIADO)	2 410 .00
Total	2 410 .00



A-3

LA ENCUESTA DE DIAGNOSTICO

Conocimientos del uso de las TICs

Este cuestionario tiene la finalidad de recopilar información sobre el manejo de las TICs que poseen los padres de familia.

Elige

- Tecnologías de la Información y de la Comunicación
- Tecnologías de la Investigación y de la Comunicación
- Tecnología de la Información y de las Ciencias
- Tecnología de la Investigación y de las Ciencias

Actualizar Web
en el Contenido

¿Cómo maneja un ordenador? *

- mal
- regular
- bien
- muy bien

¿Qué tanto dominio tiene de las aplicaciones o programas de videoconferencia? *

- nulo
- malo
- regular
- bueno

¿Qué tanto dominio tiene sobre la edición de texto? *

- Nulo
- malo
- regular
- bueno

¿Qué tanto dominio tiene sobre programas de presentación como Power Point? *

- Nulo
- malo
- regular



¿Utiliza herramientas de navegación por internet y realiza tareas básicas de navegación como ingresar a páginas web? *

- Nunca
- A veces
- Casi siempre
- Siempre

¿Cómo calificaría la importancia y necesidad de las TICs en la enseñanza y aprendizaje en las instituciones educativas? *

- Mala
- Regular
- Buena
- Muy buena

¿Cómo calificaría la importancia y necesidad del conocimiento de las TICs por los padres de familia? *

- Mala
- Regular
- Buena
- Muy buena

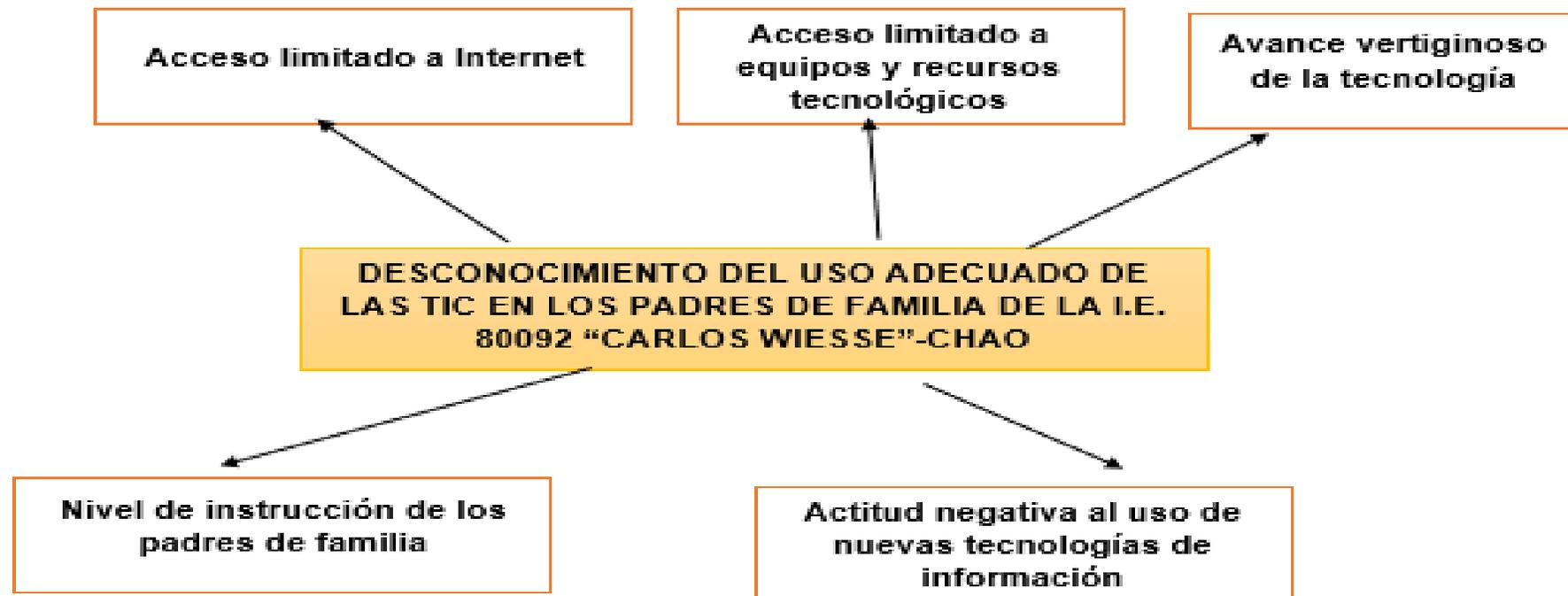
Enviar



A-4

ANÁLISIS DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS

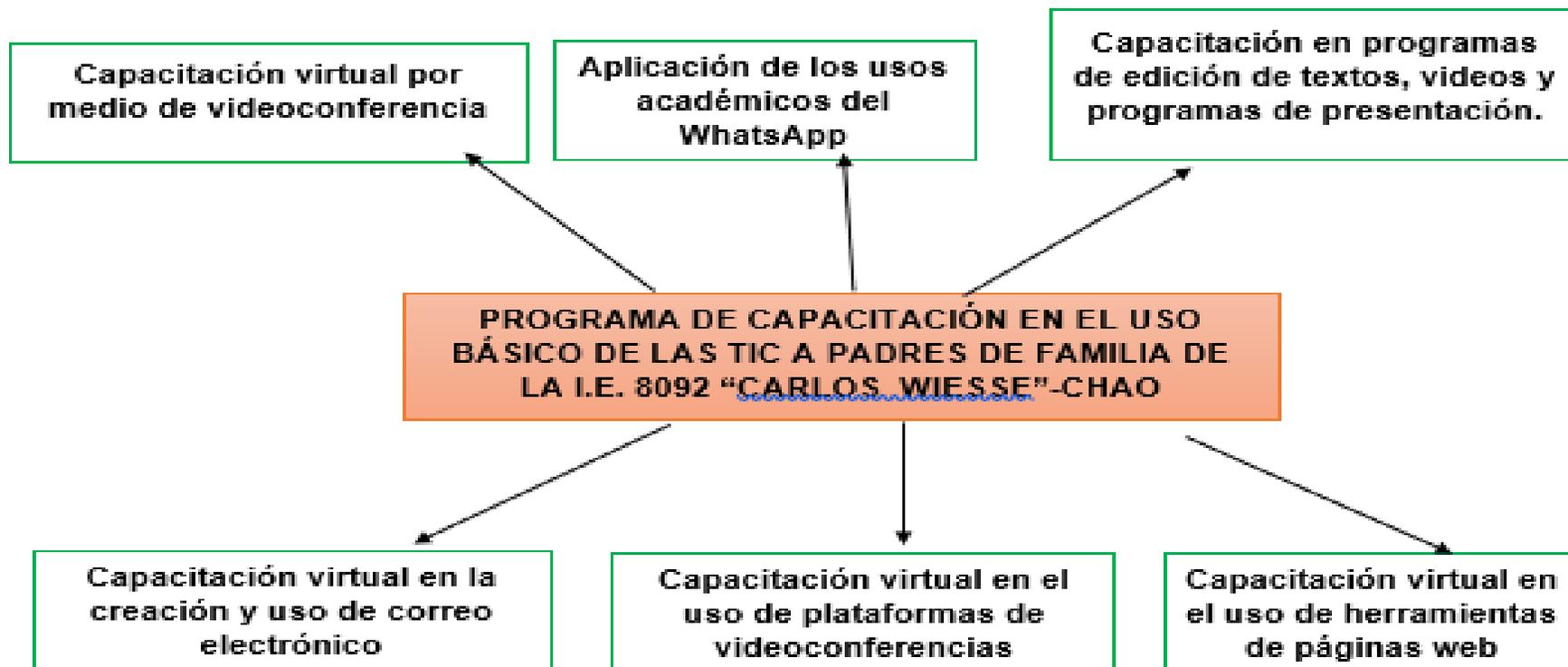
1.1. ÁRBOL DE PROBLEMAS





A-5

ÁRBOL DE SOLUCIONES





ANEXO:6

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide is displayed with the following content:

- UCV ESCUELA DE POSGRADO
- PLAN DE ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA
- "Promover el uso de las TICs en los padres de familia, para mejorar el aprendizaje de los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa "Carlos Wiesse" del distrito de Chao- Viri- 2021"
- An image of the "CARLOS WIESSE CHAO-VIRI INSTITUCIÓN EDUCATIVA" building.

On the right, a grid of participants is visible:

- Javier Calle
- Carlos Wiesse...
- Rebeca Díaz D...
- ELISA PLAZIN...
- Vicenta Torres
- GLADYS V...
- Marlene Rom...
- 2 más
- TU



The image shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide is displayed with the title "TIEMPO DE EDUCACIÓN" in red. The slide features a circular graphic on the left containing a document icon and text, and a flowchart on the right with two green ovals and two green rectangular boxes. The right side of the screen shows a grid of nine video thumbnails. The top row includes thumbnails for "John...", "Carolina...", and "Roberto...". The middle row includes "Eduardo...", "Rosario...", and a thumbnail with a person's face partially obscured. The bottom row includes "María...", a "2 más" (2 more) icon, and another participant's thumbnail. The Zoom toolbar at the top of the meeting window is partially visible, showing icons for mute, video, chat, and other controls.



ANEXO: 7

REUNION CON DIRECTIVOS DEL COLEGIO





ANEXO:8

REUNION DE DOCTORANDOS





ANEXO: 9

CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO A LOS PADRES DE FAMILIA

Carta de consentimiento informado

Mediante la siguiente carta indico que se me ha explicado que formaré parte del trabajo de responsabilidad Social "Promover el uso de las TICs en los padres de familia, para mejorar el aprendizaje de los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa "Carlos Wiesner" del distrito de Chao. Viri-2021"

Mis resultados se juntarán con los obtenidos por los demás participantes y en ningún momento se revelará mi identidad. Se respetará mi decisión de aceptar o no colaborar con la investigación, pudiendo retirarme de ella en cualquier momento, sin que ello implique alguna consecuencia desfavorable para mí.

reikabofc14@gmail.com
(no se comparte) [Cambiar cuenta](#)

He recibido información suficiente sobre el estudio.

He tenido la oportunidad de efectuar preguntas sobre el estudio.

Mi participación es voluntaria.

Puedo retirarme del estudio, en cualquier momento, sin que ello me perjudique.

Mis resultados personales no serán informados a nadie.

Otras:

Por lo expuesto *

acepto formar parte del trabajo de Responsabilidad Social.

No acepto formar parte del trabajo de Responsabilidad Social.

Otras:

Enviar Guardar formulario



ANEXO:10

RESPUESTAS DE PARTICIPACION PPF







ANEXO: 13

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN A LOS PADRES DE FAMILIA

**FORMATO N° 04-
ENCUESTA DE
SATISFACCIÓN EN
ACCIONES DE
RESPONSABILIDA
D SOCIAL
UNIVERSITARIA EN
EL RUBRO DE
CAPACITACIONES
(DIRIGIDO
BENEFICIARIOS)**

INSTRUCCIÓN: Esta encuesta está dirigida a conocer las satisfacciones y necesidades de los beneficiarios de las acciones de responsabilidad social universitaria en el rubro de capacitaciones.

ANONIMO (CONFIDENCIAL)

Tu respuesta

1. Importancia del tema(s) tratados.

MUY SATISFECHO SATISFECHO

Pa 1

2. Calidad de materiales utilizados.

MUY SATISFECHO SATISFECHO

Pa 1

3. Conectividad estable durante el desarrollo de la capacitación.

MUY SATISFECHO SATISFECHO

Pa 1

4. Organización de contenidos de la capacitación.

MUY SATISFECHO SATISFECHO

Pa 1

5. Cumplimiento del tema desarrollado por el facilitador(es).

MUY SATISFECHO SATISFECHO

Pa 1

6. Cumplimiento de objetivos de la capacitación.

MUY SATISFECHO SATISFECHO

Pa 1

7. Si se puede o no repetir la capacitación en el futuro, ¿cómo se debe mejorar para el futuro? (Escribir en este espacio)

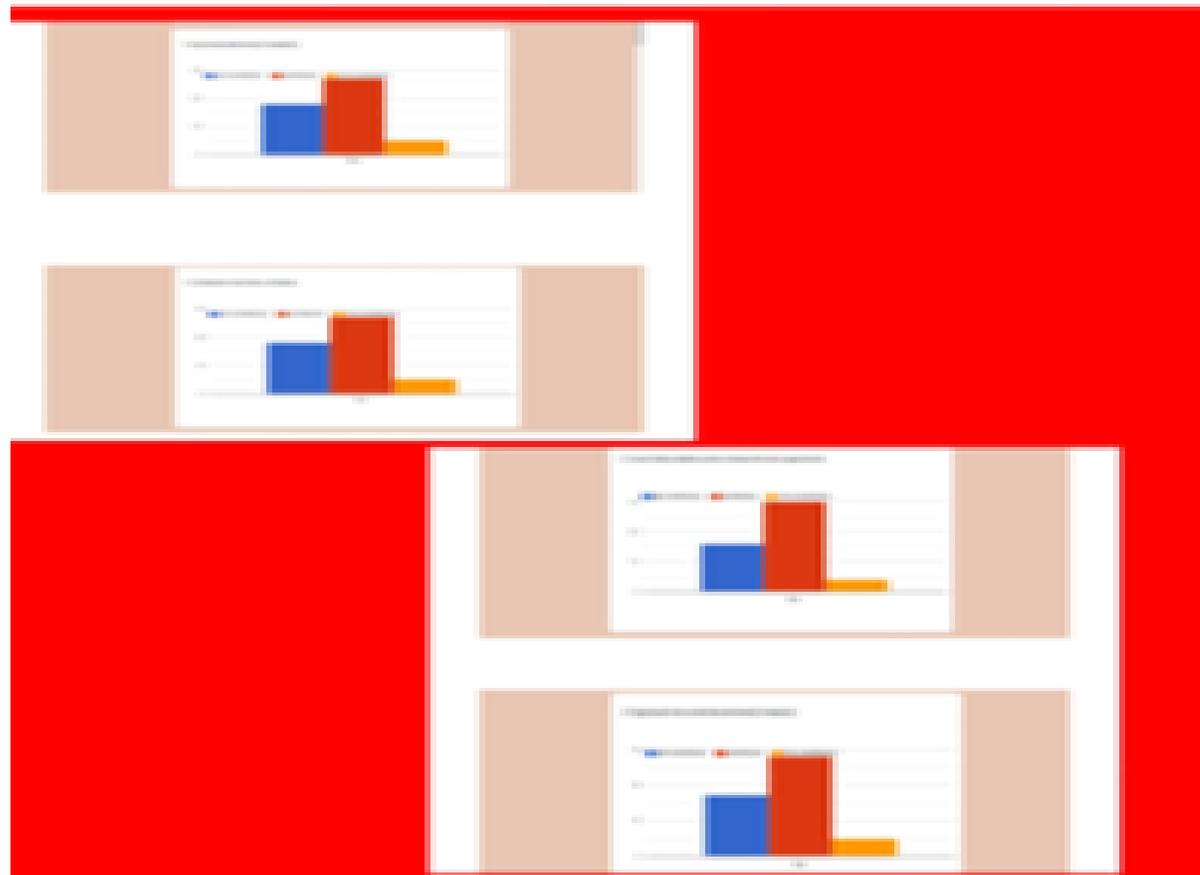
MUY SATISFECHO SATISFECHO

Pa 1

Gracias por tu participación



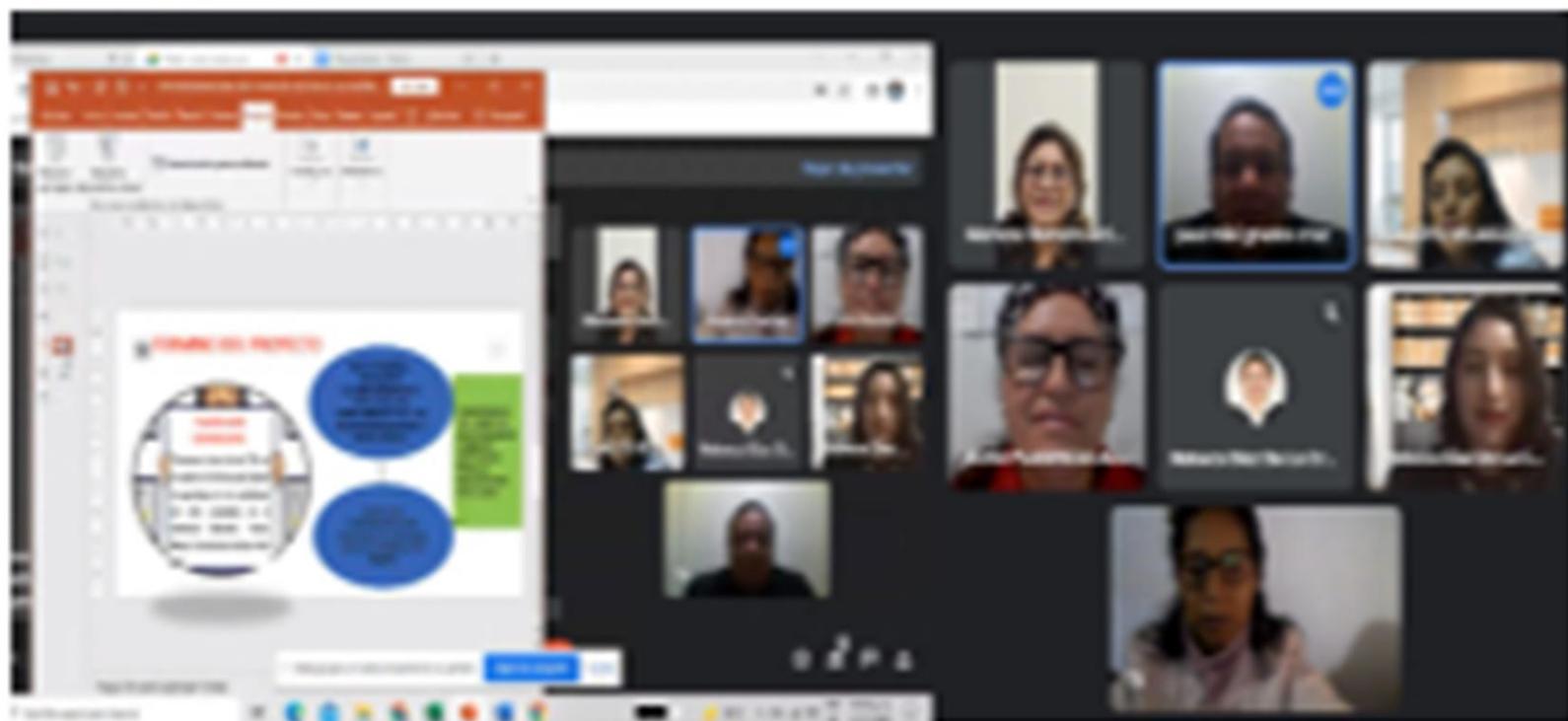
RESULTADOS DE SATISFACCION DE LOS PADRES DE FAMILIA ANTE LA APLICACION DEL PLAN DE ACCION SOCIOEDUCATIVA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DENOMINADO: "Promover el uso de las TICs en los padres de familia, para mejorar el aprendizaje de los estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa "Carlos Wiesse" del distrito de Chao-Virú-2021





ANEXO: 15

CARTA DE ENTREGA DEL PLAN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL A LOS SOCIOS ESTRATEGICOS PARA QUE SEA SOSTENIBLE SE DE SARROLLE EN EL AÑO 2022.





**CARTA DE ENTREGA A LOS SOCIOS ESTRATEGICOS PARA QUE
CONTINUEN CON EL PROYECTO DE R.I.**

"Promover el uso de las TICs en los padres de familia, para mejorar el aprendizaje de los estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa "Carlos Wesse" del distrito de Chao- Virú-2021

Trujillo, 27 de noviembre del año 2021.

Señor socios estratégicos de la I.E. N° 80092 "Carlos Wesse"- Chao- Virú:

Director: Dr. Juan Javier Calle Díaz
Sub directora: Mg. Lucy Margot Gil Orosoo

Ciudad: _____

De nuestra consideración:

Sirva la presente en primer término para hacerle llegar mi saludo y a la vez para manifestarle lo siguiente:

1.- Con fecha 10 de noviembre del año 2021, damos inicio a la aplicación de un **PLAN DE ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL**, en su Institución Educativa, denominado **"Promover el uso de las TICs en los padres de familia, para mejorar el aprendizaje de los estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa "Carlos Wesse" del distrito de Chao- Virú-2021;** dirigido a los padres de familia con la finalidad de brindarles estrategias sobre manejo básico de las TIC para ayudar a sus hijos en las tareas y orientarlo al momento de usar esta herramienta, ya que estas contienen mucha información que pueden ser buenas o perjudiciales para el desarrollo de su personalidad. Este proyecto va a permitir al padre de familia despertar el interés para conocer y usar las TIC que es importante en el aprendizaje de sus hijos en la virtualidad.

El presente plan de acción se ha realizado con la finalidad de incrementar el dominio de los recursos tecnológicos en los padres de familia, para orientar, monitorear y supervisar el uso de estas herramientas tecnológicas, a fin de garantizar un mejor aprendizaje de sus menores hijos.

2.- Con fecha 27 de noviembre del año 2021, informamos sobre los resultados obtenidos durante la aplicación de un **PLAN DE ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL**, denominado **"Promover el uso de las TICs en los**



padres de familia, para mejorar el aprendizaje de los estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa "Carlos Wiesse" del distrito de Chao-Virú-2021; concluyendo de manera positiva y de mucho beneficio para los padres de familia, asistiendo a una muestra de 50 padres del nivel secundaria.

3.- Así mismo informamos que queda como compromiso del padre de familia realizar un estricto acompañamiento, apoyo y supervisión a sus menores hijos en las actividades que realiza usando las herramientas tecnológicas. Y por ende debe mejorar su aprendizaje.

4.- Con fecha 27 de noviembre del año 2021, el grupo de doctorando integrados por los Magister: DÍAZ DE LA CRUZ, Rebeca; GRADOS CRUZ, Paul Mik; PLASENCIA, ALCÁNTARA, Evis; ROMERO AREVALO, Mariela; TORRES ARROYO, Violeta y VELASQUEZ ZUÑIGA, Gladys María, de la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo de la Ciudad de Trujillo, desarrollando el Curso de Responsabilidad Social, Dirigido por el Doctor Norberto Arnido **Leyva Aguilera** HACEN ENTREGA A LOS DIRECTIVOS (SOCIOS ESTRATEGICOS) DEL PLAN DE ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL, denominado "Promover el uso de las TICs en los padres de familia, para mejorar el aprendizaje de los estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa "Carlos Wiesse" del distrito de Chao- Virú-2021 PARA QUE CONTINUEN EN EL AÑO ESCOLAR 2022 CON EL PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SEA SOSTENIBLE EN EL TIEMPO. Y CON EL COMPROMISO DE LOS DOCTORANDOS DE SEGUIR APOYANDO.

Dr. Juan Javier Calle Diaz
DNI 80374832
Correo: jjcalle@cevallejo.com
Celular: 987599999

Mg. Susy Margot Gil Drocco
DNI 18094770
Correo: susygdil2003@gmail.com
Celular: 9875993127



Mg. Paul M. Grados Cruz

DNI 19082778

Correo: GradosPaulM1978@gmail.com

Celular: 9498703267

DÍAZ DE LA CRUZ, Rebeca

PLASENCIA ALCÁNTARA, Eiva

ROMERO ARÉVALO, Marlene

TORRES ARROYO, Vicenta

VELÁSQUEZ ZÚÑIGA, Gladys María

ANEXO:16

CONOCIENDO LA LE N° 80092 "CARLOS WIESE" – CHAO

VISTA PANORAMICA DE LA I.E. CARLOS WIESE. EN EL DISTRITO CHAO



ANEXO:17

PUERTA PRINCIPAL DE INGRESO





ANEXO: 19

COORDINACION CON LOS ALIADOS ESTRETEGICOS (DIRECTIVOS)





Universidad
César Vallejo

Escuela de
Posgrado

