

POSGRADO



Prospecto de Admisión

POSGRADO 2021-I

30
años

Licenciada
para que
puedas salir
adelante

SEMIPRESENCIAL

www.ucv.edu.pe

Índice

3	Presentación
4	Bienvenida del fundador
5	Bienvenida del director de la escuela de posgrado
6	Autoridades nacionales
7	Misión, visión y valores
8	Comisión Permanente de Admisión
9	Ventajas de nuestra modalidad semipresencial
10	Características de nuestros programas
12	Modalidades de admisión
15	Requisitos de admisión
16	Requisitos para maestría
17	Requisitos para doctorado
18	Evaluación especial
19	Cronogramas
20	Cronograma de admisión 2021
21	Cronograma académico y de pagos
23	Programas de maestrías
24	Maestría en Administración de la Educación
27	Maestría en Administración de Negocios-MBA
30	Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal
33	Maestría en Docencia Universitaria
36	Maestría en Educación
39	Maestría en Gestión de los Servicios de la Salud
42	Maestría en Gestión del Talento Humano
45	Maestría en Gestión Pública
48	Maestría en Psicología Educativa
51	Programas de doctorados
52	Doctorado en Administración
55	Doctorado en Educación
58	Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad

Presentación

Todo gran proyecto en la vida inicia como un sueño. La Universidad César Vallejo no es la excepción. Nacimos el 12 de noviembre de 1991, en la ciudad de Trujillo, como un emprendimiento que buscaba transformar la educación.

Hoy, años después, con 12 campus distribuidos en los departamentos de Lima, Callao, La Libertad, Lambayeque, Piura, San Martín y Áncash, y 34 programas de posgrado registrados, así como 25 carreras profesionales, con más de cien mil estudiantes en el ámbito nacional, hemos mantenido el mismo espíritu emprendedor que nos hizo enfrentar los problemas del pasado y superarlos con éxito.

Haber recorrido parte del camino no significa que hemos dejado de soñar. Pero a diferencia de entonces, ya no hablamos solo de sueños, sino también de realidades. Hablamos de metas cumplidas, de vidas transformadas, profesionales que han sido formados para contribuir al desarrollo de un país de oportunidades y de emprendedores.

Somos una universidad innovadora que forma profesionales emprendedores con rostro humano.

Construimos este proyecto con perseverancia y hoy lo seguimos alimentando de innovación, valores que los vallejanos muestran como parte de su ADN que es también el nuestro. Continuamos esforzándonos por afianzar estos valores en un propósito impostergable para la superación.

Aprender para innovar, innovar para emprender. Esta es la esencia de una institución joven, que se reinventa siempre para sus estudiantes y su comunidad. Por eso buscamos ser siempre la universidad de los que quieren salir adelante.

Debido a la Emergencia Sanitaria declarada por el Gobierno en todo el país, la Universidad César Vallejo ha establecido, con carácter excepcional, lineamientos para el desarrollo de las experiencias curriculares de forma remota. Por ello, las clases se desarrollarán mediante las plataformas Trilce y Clementina, además del aplicativo Zoom

Cuando el Gobierno autorice el retorno progresivo a la presencialidad, siempre cumpliendo las medidas sanitarias, la Universidad César Vallejo aplicará el Protocolo general de reinicio de actividades presenciales y se retomarán los servicios y beneficios en favor de toda la comunidad vallejana.

30
años



César Acuña Peralta

FUNDADOR

En la Universidad César Vallejo nos sentimos felices porque desde la creación de la Escuela de Posgrado hemos contribuido eficazmente en la atención de las necesidades de especialización de miles de profesionales comprometidos con los cambios que demanda nuestra sociedad. Gracias a cada uno de ustedes por habernos elegido para apoyarlos en esa noble misión. Desde aquí, reiteramos nuestro compromiso institucional de seguir trabajando para atender sus expectativas de desarrollo profesional, a través de herramientas especializadas que les permitan

avanzar. Los invoco a continuar desafiando al destino y alcanzar imposibles, a continuar aprendiendo, emprendiendo y sorprendiendo, para demostrar que este gran sueño ha valido la pena; no por crédulos o entusiastas, sino por atrevernos a hacerlo realidad todos los días.

¡Gracias por permitirnos ser parte de cada una de sus historias de éxito!

¡Gracias por ser parte de la Universidad César Vallejo!



Juan Manuel Pacheco Zeballos

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POSGRADO

En un mercado global y con altos niveles de conectividad, las competencias demandadas se encuentran en permanente cambio y deben responder a necesidades cada vez más focalizadas.

La formación profesional debe ser complementada con conocimientos específicos, nuevas herramientas, así como una visión amplia y estratégica, independientemente de las áreas de desempeño profesional o de las realidades que configuran sus contextos.

En la Escuela de Posgrado de la Universidad

César Vallejo comprendemos estos nuevos escenarios y, en concordancia con nuestra misión institucional, hemos formulado diversos programas, concebidos para ofrecer a los profesionales herramientas especializadas de última generación, con un soporte académico sólido, pertinente y moderno.

Nuestra visión apunta a la especialización de profesionales capaces de transformar su entorno con criterios de eficiencia, ética e innovación y que destaquen tanto por sus competencias como por su sentido humanista.

Autoridades nacionales



Dr. César
Acuña Peralta
FUNDADOR



Dra. Beatriz
Merino Lucero
**PRESIDENTA
EJECUTIVA**



Dra. Karina
Cárdenas Ruiz
**GERENTA
GENERAL**



Dr. Humberto
Llampén
Coronel
RECTOR



Dr. Jorge
Salas Ruiz
**VICERRECTOR DE
INVESTIGACIÓN**



Dr. Heraclio
Campana
Añasco
**VICERRECTOR
ACADÉMICO**



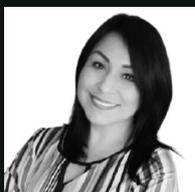
Dra. Sophía
Calderón
Rojas
**VICERRECTORA
DE BIENESTAR
UNIVERSITARIO**



Dr. Juan
Pacheco
Zeballos
**DIRECTOR DE LA
ESCUELA DE
POSGRADO**



Dr. Jorge
Torres Obleas
**DIRECTOR
ACADÉMICO DE
LA ESCUELA DE
POSGRADO**



MBA Ruth
Chicana Becerra
**COORDINADORA
GENERAL DE
POSGRADO
SEMIPRESENCIAL**

Misión

La Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo forma líderes emprendedores con valores, sentido humanista, científico y tecnológico; comprometidos con la transformación de la sociedad y la generación de oportunidades para actores emergentes, mediante el aprovechamiento de tecnologías innovadoras.

Visión

Al 2021, la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo será reconocida por la calidad de sus programas innovadores dirigidos a la formación de líderes emprendedores con responsabilidad social, en entornos cambiantes y de alta exigencia.

Valores

- Libertad
- Verdad
- Honestidad
- Justicia
- Respeto
- Solidaridad
- Responsabilidad
- Democracia
- Innovación
- Emprendimiento
- Competitividad

Comisión Permanente de Admisión

La Comisión Permanente de Admisión de la Universidad César Vallejo está constituida por las siguientes autoridades universitarias:

Heraclio Campana Añasco

Vicerrector Académico

Juan Manuel Pacheco
Zeballos

Director de la Escuela de Posgrado

Juan Agliberto
Quijano Pacheco

Decano de la Facultad de Ciencias
de la Salud

Jaela Peña
Romero

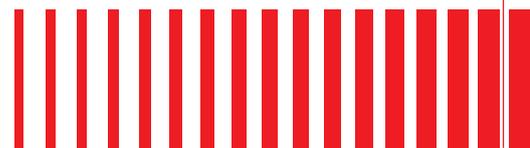
Decana de la Facultad de Ciencias
Empresariales

Jeannette Cecilia Tantaleán
Rodríguez

Decana de la Facultad de Derecho
y Humanidades

Edward Rubio Luna Victoria

Decano de la Facultad de Ingeniería
y Arquitectura



Ventajas de nuestra modalidad semipresencial



Enfoque metodológico y diseño instruccional a la medida del perfil de ingreso de los participantes.



Oportunidad de desarrollar estudios de posgrado desde el lugar donde se encuentra y en un entorno virtual amigable.



Fomenta el aprendizaje colaborativo, cooperativo y trabajo en equipo.



Docentes con amplia experiencia profesional, formación académica especializada y certificados como tutores virtuales.



Acceso a sesiones, materiales y recursos académicos desde cualquier dispositivo a su alcance (laptop, celular, PC, tableta).



Acompañamiento constante durante el proceso de aprendizaje por parte del tutor virtual; y del equipo de soporte.



Promueve el autoaprendizaje, así como el desarrollo de la autonomía y autorregulación en los procesos de aprendizaje.



Posibilita el acceso e interacción con redes de conocimiento a través de internet, estimulando el desarrollo de habilidades digitales y uso de las TIC.

Características de nuestros programas

El diseño metodológico e instruccional de la modalidad semipresencial responde a las necesidades y expectativas de los participantes de nuestros programas de posgrado. Además de sus competencias al momento de ser admitidos, también considera sus estilos de aprendizaje así como el contexto socioeconómico de su residencia geográfica (nivel de conectividad). De esa manera, les brinda acceso a redes de conocimiento, optimiza el uso de su tiempo disponible para los estudios, permite eliminar diversas barreras físicas y promueve el desarrollo de sus habilidades digitales y de autoaprendizaje. En la modalidad semipresencial, además de las horas virtuales programadas, se desarrollan horas presenciales que demandan la asistencia de los estudiantes y docentes en el aula en uno de los campus de la universidad durante un período de tiempo previamente definido.

Las sesiones correspondientes a horas virtuales son desarrolladas en un entorno virtual de aprendizaje; principalmente, en la plataforma Clementina, donde se encuentran recursos virtuales de aprendizaje y una serie de funcionalidades que permiten una óptima implementación de actividades programadas por los docentes/tutores virtuales, con el objetivo de promover el desarrollo de capacidades y competencias, el autoaprendizaje, trabajo colaborativo y constante apoyo tutorial.

De acuerdo a lo dispuesto por el ente regulador sobre la programación de horas virtuales y presenciales en la modalidad semipresencial, al finalizar los dos primeros semestres académicos durante una semana previamente definida, los estudiantes de los programas de maestría tendrán programadas sesiones presenciales en uno de los campus de la universidad, así como un fin de semana al finalizar el tercer semestre. En el caso de los programas de doctorado, los estudiantes tendrán programadas sesiones presenciales en campus al finalizar cada semestre, durante cuatro o tres días.

Complementariamente, en consideración de las características del contexto de implementación de los programas semipresenciales –resultados y estilos de aprendizaje, nivel de conectividad, equipamiento disponible–, se podrán programar talleres de reforzamiento de carácter extracurricular.



Características de nuestros programas



Metodología Activa

A través de estrategias de enseñanza-aprendizaje como método de casos, aprendizaje basado en proyectos o problemas, simulación, se desarrollarán diferentes productos académicos en las sesiones, que —al final del proceso de cada Experiencia Curricular del plan de estudios—, se consolidarán en productos integradores que constituyen una evidencia del nivel de logro de la correspondiente competencia. De este modo, la competencia desarrollada será una base sólida para la aplicación eficaz de nuevos conocimientos en el ejercicio profesional.

Grado Justo a Tiempo

El participante contará con asesoría especializada para desarrollar y sustentar su trabajo de investigación durante la última Experiencia Curricular del plan de estudios, para asegurar la obtención del grado académico al culminar sus estudios.

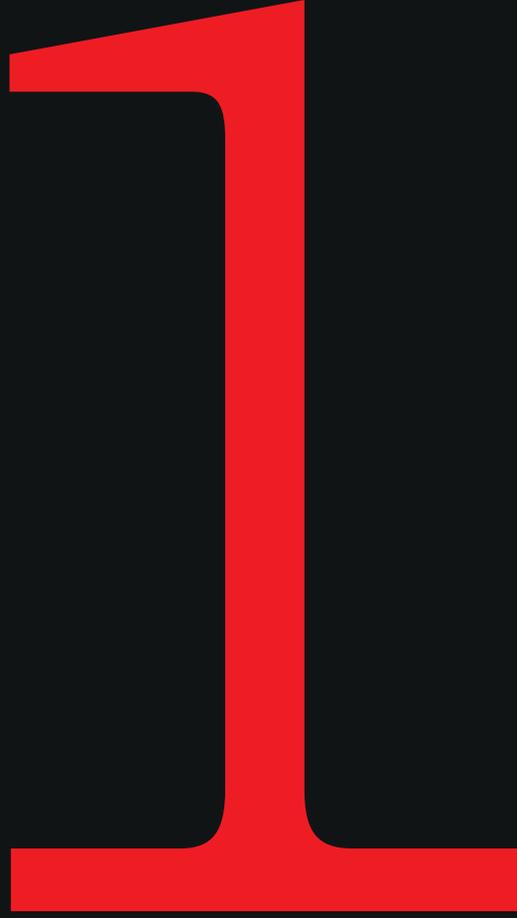
Docentes

Nacionales e internacionales, reconocidos y especializados.

Requerimiento básico

Cada participante de un programa semipresencial debe contar con un equipo de cómputo de escritorio, laptop o tableta (con parlantes, cámara y micrófono), así como conexión a internet.

Modalidades de admisión



Modalidades de admisión



1. Examen ordinario de admisión

Modalidad que evalúa el perfil del ingresante a través de un examen de conocimientos como proceso obligatorio principal y una evaluación de aptitudes de forma complementaria. Es aplicado durante el proceso de admisión en fechas establecidas por la Comisión de Admisión y tiene el propósito de seleccionar por estricto orden de mérito a los postulantes que aprueben las evaluaciones correspondientes.

Etapas

1. Inscripción (cumplimiento de requisitos y pago único).
2. Examen de admisión a distancia, según fechas programadas.

Aspectos a evaluar

- Examen de conocimientos a distancia, de acuerdo con el temario.
- Entrevista a distancia, de acuerdo con el temario.

Condiciones técnicas

- Para rendir el examen de admisión el postulante debe contar con:
 - Equipo de cómputo con acceso a internet (Windows 7) o superiores).
 - Cámara web y micrófono o celular.

2. Evaluación especial

Traslado externo

Estudiantes de otra universidad que hayan aprobado uno o más periodos lectivos semestrales y que deseen continuar sus estudios en la Universidad César Vallejo.

NOTA

LA PERSONA CON DISCAPACIDAD PUEDE OCUPAR EL 5 % DE LAS VACANTES OFRECIDAS POR LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO. La Escuela de Posgrado se reserva el derecho de no proceder a la apertura de un determinado programa, si el número de inscritos no llega al mínimo establecido.

Temario de examen de conocimientos

01. Comprensión lectora

- Tema
- Subtemas
- Idea principal
- Ideas secundarias
- Niveles de comprensión lectora:
 - Literal
 - Inferencial
 - Crítico
- Estrategias de comprensión lectora:
 - Parafraseo

02. Aptitud verbal

- Analogías
- Conectores: aditivos o copulativos, disyuntivos, causales, comparativos y condicionales
- Sinonimia
- Antonimia

03. Aptitud lógico matemática para la interpretación y solución de problemas de la realidad

- Interpretación de problemas con razonamiento lógico
- Resolución de problemas con razonamiento lógico

04. Análisis de casos de su realidad problemática profesional y social

05. Aspectos básicos de la investigación científica

- El conocimiento
- La investigación científica: procesos y características
- Tipos de investigación: básica y aplicada
- Diseños de investigación
- Redacción de objetivos y problemas de investigación

Temario de entrevista

01. Aportes o participación en actividades culturales

- Proactividad. Medio ambiente, sociedad y comunidad
- Trabajo en equipo. Realidad sociocultural
- Tolerancia. Objetivos personales
- Motivación

02. Comunicación e interacción asertiva

- Trabajo en equipo
- Liderazgo
- Relaciones interpersonales y aspectos psicológicos
- Facilidad de expresión

03. Organización y optimización de su tiempo

- Cumplimiento de actividades profesionales
- Resolución y comunicación oportuna de problemática profesional

04. Diseño de propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional

- Propuestas y participación en análisis de casos del entorno social profesional
- Participación en actividades laborales profesionales

Requisitos de admisión



Requisitos para maestría

NOTA

LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEBERÁN ADJUNTAR:

Escaneo del documento original o la copia legalizada de la resolución que dispone su inscripción en el Registro Nacional de las Personas con Discapacidad del CONADIS, cual deberá ser remitido a la Oficina de Admisión en su formato físico.



Adjuntos a Través de Formulario Digital

- Escaneo del DNI o carné de extranjería por ambas caras. El postulante que no tenga este documento podrá adjuntar la partida de nacimiento legible, pasaporte u otro documento de identificación equivalente al momento de su registro, en el mismo formato digital, para su posterior regularización.
- Fotografía digital tamaño carné, actualizada, en color y en fondo blanco. Tenga en cuenta que la fotografía debe ser actual, de frente, no selfi, sin prendas en la cabeza salvo las de naturaleza religiosa, sin lentes a menos que presente alguna enfermedad, sin uso de uniforme, sin sombras ni manchas, no artística ni retocada.
- Impresión de la verificación en línea de la inscripción en SUNEDU del grado académico de bachiller:
 - Si presenta copia del grado académico, será verificado por el personal de Informes y Admisión en el portal de la SUNEDU antes de adjuntarlo al expediente de postulación.
 - En caso de presentar copia del grado académico emitido por una universidad del país, no registrado en SUNEDU, deberá estar visado por el secretario general de la universidad de origen.

Para el postulante que hubiese realizado los estudios universitarios en el extranjero, adjuntar el grado académico de acuerdo con los convenios internacionales o normativa vigente.
- En caso de universidad extranjera que no emita grado de bachiller, se presentará el título profesional de acuerdo con los convenios internacionales o normativa vigente.

Requisitos para doctorado

NOTA

LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEBERÁN ADJUNTAR:

Escaneo del documento original o la copia legalizada de la resolución que dispone su inscripción en el Registro Nacional de las Personas con Discapacidad del CONADIS, cual deberá ser remitido a la Oficina de Admisión en su formato físico.



Adjuntos a Través se Formulario Digital

- Escaneo del DNI o carné de extranjería por ambas caras. El postulante que no tenga este documento podrá adjuntar la partida de nacimiento legible, pasaporte u otro documento de identificación equivalente al momento de su registro, en el mismo formato digital, para su posterior regularización.
- Fotografía digital tamaño carné, actualizada, en color y en fondo blanco. Tenga en cuenta que la fotografía debe ser actual, de frente, no selfi, sin prendas en la cabeza salvo las de naturaleza religiosa, sin lentes a menos que presente alguna enfermedad, sin uso de uniforme, sin sombras ni manchas, no artística ni retocada.
- Impresión de la verificación en línea de la inscripción en SUNEDU del grado académico de maestría:
 - Si presenta copia del grado académico, será verificado por el personal de Informes y Admisión en el portal de la SUNEDU antes de adjuntarlo al expediente de postulación.
 - En caso de presentar copia del grado académico emitido por una universidad del país, no registrado en SUNEDU, deberá estar visado por el secretario general de la universidad de origen.
 - Para el postulante que hubiese realizado los estudios universitarios en el extranjero, adjuntar el grado académico de acuerdo con los convenios internacionales o normativa vigente.
- El postulante debe presentar una propuesta de proyecto de investigación acorde a la línea de investigación del programa de doctorado al que postula o solicitar su incorporación a un proyecto de investigación de dicho programa; de conformidad a los criterios definidos para la aplicación de lo establecido en el correspondiente artículo del Reglamento de Admisión.

Evaluación especial

NOTA

LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEBERÁN ADJUNTAR:

Escaneo del documento original o la copia legalizada de la resolución que dispone su inscripción en el Registro Nacional de las Personas con Discapacidad del CONADIS, cual deberá ser remitido a la Oficina de Admisión en su formato físico.



Traslado Externo

- Copia simple del DNI / carné de extranjería. Los postulantes que no tengan DNI o carné de extranjería podrán presentar copia simple de la partida de nacimiento legible o copia del pasaporte al momento de su registro para su posterior regularización.
- Captura de imagen fotográfica, en color y fondo blanco, o adjuntar el archivo digital en la plataforma de inscripción o al momento de su registro.
- Certificado de estudios de posgrado con creditaje, récord integral o documentos equivalentes visados por la autoridad competente.
 - Para los postulantes que han realizado estudios en el extranjero, deben estar de acuerdo con los convenios internacionales o normativa vigente.
- Copia simple de los sílabos de las experiencias curriculares aprobadas en la universidad de origen (en caso de convalidación de estudios).
 - Los sílabos podrán ser presentados en forma física o digital (USB o correo electrónico indicado por la oficina de informes y admisión).
 - Para los postulantes que han realizado estudios universitarios en el extranjero, de acuerdo con los convenios internacionales o normativa vigente. Los sílabos emitidos en idiomas diferentes al español deben estar traducidos oficialmente.

Cronogramas



Cronograma de admisión 2021



2021-I	
A	25 de octubre de 2020
B	20 de diciembre de 2020
C	21 de febrero de 2021
D	21 de marzo de 2021
E	30 de marzo de 2021
INICIO DE CLASES	5 de abril de 2021
2021-II	
A	20 de junio de 2021
B	18 de julio de 2021
C	22 de agosto de 2021
D	29 de agosto de 2021
INICIO DE CLASES	31 de agosto de 2021

Cronograma académico y de pagos

Semestre 2021-I



CRONOGRAMA ACADÉMICO 2021-I

Registro de matrícula	del 26 de octubre 2020 al 4 de abril de 2021
Inicio	5 de abril de 2021
Registro de matrícula extemporánea*	del 5 al 25 de abril de 2021
Término	8 de agosto de 2021

CRONOGRAMA DE PAGOS 2021-I

Matrícula regular	del 2 noviembre de 2020 al 31 de marzo de 2021
Registro extemporáneo de matrícula	del 5 al 23 abril de 2021
El pago del semestre completo obtiene descuento del 10%	hasta 31 de marzo de 2021
Vencimiento de primera cuota	31 de marzo de 2021
Vencimiento de segunda cuota	28 de abril de 2021
Vencimiento de tercera cuota	28 de mayo de 2021
Vencimiento de cuarta cuota	28 de junio de 2021
Vencimiento de quinta cuota	17 de julio de 2021
Vencimiento de sexta cuota	2 de agosto de 2021

(*) Para el primer semestre académico no se cobrará la tasa del registro de matrícula extemporánea.

Cronograma académico y de pagos

Semestre 2021-II



CRONOGRAMA ACADÉMICO 2021-II

Registro de matrícula	del 21 de junio al 30 de agosto de 2021
Inicio	31 de agosto de 2021
Registro de matrícula extemporánea*	del 31 de agosto al 14 setiembre de 2021
Suspensión de clases	del 20 de diciembre 2021 al 02 de enero de 2022
Término	16 de enero de 2022

CRONOGRAMA DE PAGOS 2021-II

Matrícula regular	del 21 de junio al 28 de agosto de 2021
Registro extemporáneo de matrícula*	del 31 de agosto al 14 setiembre de 2021
El pago del semestre completo obtiene descuento del 10%	hasta 28 de agosto de 2021
Vencimiento de primera cuota	28 de agosto de 2021
Vencimiento de segunda cuota	29 de setiembre de 2021
Vencimiento de tercera cuota	29 de octubre de 2021
Vencimiento de cuarta cuota	29 de noviembre de 2021
Vencimiento de quinta cuota	15 de diciembre de 2021
Vencimiento de sexta cuota	7 de enero de 2022

* Para el segundo semestre académico no se cobrará la tasa del registro de matrícula extemporánea

9 Maestrías

- 1 Administración de la Educación
- 2 Administración de Negocios-MBA
- 3 Derecho Penal y Procesal Penal
- 4 Docencia Universitaria
- 5 Educación
- 6 Gestión de los Servicios de la Salud
- 7 Gestión del Talento Humano
- 8 Gestión Pública
- 9 Psicología Educativa



POSGRADO

Maestría en Administración de la Educación



Maestría en Administración de la Educación



Grado Académico Maestro en Administración de la Educación

Perfil del Graduado

- Planifica, ejecuta, administra y evalúa actividades educativas de su especialidad en cualquier nivel educativo, planteando actividades innovadoras, trabajando en equipo y con creatividad.
- Asume una posición crítica, ética (personal y profesionalmente) y socialmente responsable ante la realidad educativa de la región y del país.
- Gestiona y gerencia centros educativos, aplicando técnicas modernas de administración con responsabilidad, calidad y ética profesional.
- Aplica los fundamentos teóricos, técnicas y métodos científicos que le permitan iniciar trabajos de investigación relacionados con su especialidad.
- Elabora y desarrolla proyectos de investigación, relacionados con la solución de problemas de la realidad educativa, con rigor científico y capacidad de análisis.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Teorías de la Administración en Educación	4.5
	Planeación y Organización Educativa	4.5
	Demanda Social y Marketing Educativo	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Habilidades Directas	4.5
	Deontología Educativa	4.5
	Gestión de Recursos Financieros	4.5
	Tecnología e Innovación en la Educación	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos 48



POSGRADO

Maestría en Administración de Negocios-MBA



Maestría en Administración de Negocios-MBA



Grado Académico Maestro en Administración de Negocios -MBA

Perfil del Graduado

- Evalúa los procesos y funciones de la organización en su entorno para gestionar y diseñar modelos de negocios sostenibles con ética y responsabilidad social.
- Aplica conocimientos de cultura general para reforzar las habilidades de gestión con sentido crítico y analítico.
- Desarrolla trabajos de investigación científica para solucionar problemas de la organización, siguiendo criterios técnicos, lógicos y analíticos.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Economía para Negocios	4.5
	Toma de Decisiones	4.5
	Gerencia de Marketing	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Gerencia de Operaciones	4.5
	Gerencia Financiera	4.5
	Gestión del Talento Humano	4.5
	Gerencia Estratégica	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

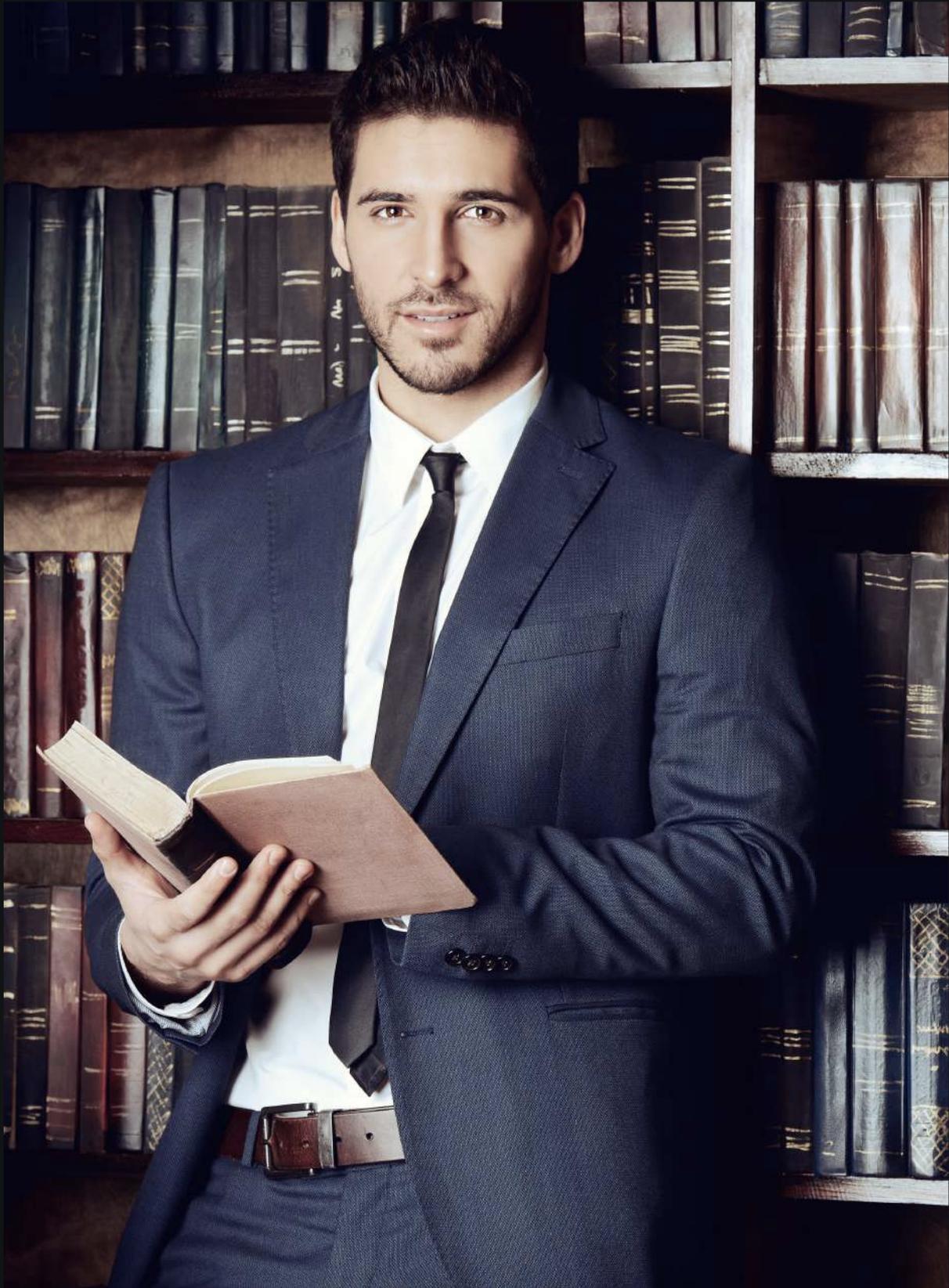
Habilidades Blandas

Total de créditos 48



POSGRADO

Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal



Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal



Grado Académico Maestro en Derecho Penal y Procesal Penal

Perfil del Graduado

- Aplica nuevas concepciones y estrategias del Derecho Penal y Procesal Penal en asesorías y patrocinios que ejerce, bajo una concepción ética del desempeño profesional.
- Ejerce liderazgo en equipos multidisciplinarios, bajo una concepción ética del desempeño profesional.
- Ejerce la docencia y aplica el conocimiento científico, bajo una concepción ética del desempeño profesional.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Imputación Objetiva	4.5
	Argumentación Jurídica	4.5
	Prueba y Proceso Penal	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Medidas Coercitivas en el Proceso Penal Peruano	4.5
	Teoría del Caso y Litigación Oral	4.5
	Derecho Penal Económico y de la Empresa	4.5
	Derecho Penal Internacional	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos 48



POSGRADO

Maestría en Docencia Universitaria



Maestría en Docencia Universitaria



Grado Académico Maestro en Docencia Universitaria

Perfil del Graduado

- Analiza, diseña y gestiona políticas educativas para el nivel de educación superior.
- Diseña y aplica estrategias didácticas que fortalecen su gestión educativa.
- Diseña, implementa y evalúa programas de gestión estratégica en el área educativa, pedagógica y de investigación.
- Aplica estrategias de aprendizaje que favorezcan la investigación y competitividad.
- Aplica sistemas de gestión de calidad en sus funciones académicas y laborales.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Gestión y Políticas de la Educación Universitaria	4.5
	Gestión de Educación para Adultos	4.5
	Gestión Curricular Universitaria	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Evaluación de la Calidad del Aprendizaje	4.5
	Diseño de Sistemas de Aprendizaje	4.5
	Construcción y Validación de Instrumentos de Evaluación Educativa	4.5
	Evaluación y Calidad Educativa	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos **48**



POSGRADO

Maestría en Educación



Maestría en Educación



Grado Académico Maestro en Educación

Perfil del Graduado

- Diseña, implementa y evalúa proyectos educativos.
- Planifica, ejecuta, administra y evalúa actividades educativas de su especialidad en cualquier nivel educativo, planteando actividades innovadoras, trabajando en equipo y con creatividad.
- Asume una posición crítica, ética (personal y profesionalmente) y socialmente responsable ante la realidad educativa de la región y del país.
- Gestiona y gerencia centros educativos, aplicando técnicas modernas de administración con responsabilidad, calidad y ética profesional.
- Aplica los fundamentos teóricos, técnicas y métodos científicos que le permitan iniciar trabajos de investigación relacionados a su especialidad.
- Elabora y desarrolla proyectos de investigación, relacionados con la solución de problemas de la realidad educativa, con rigor científico y capacidad de análisis.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Teoría de la Educación	4.5
	Gestión Curricular	4.5
	Gestión de los Aprendizajes	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Seminario de Investigación 1	2
II	Deontología Educativa	4.5
	Evaluación y Calidad Educativa	4.5
	Construcción y Validación de Instrumento	4.5
	Diseño de Sistemas de Aprendizajes	4.5
	Seminario de Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos 48



POSGRADO

Maestría en
Gestión de los
Servicios de la
Salud



Maestría en Gestión de los Servicios de la Salud



Grado Académico
**Maestro en
Gestión de los
Servicios de la
Salud**

Perfil del Graduado

- Administra las organizaciones de salud aplicando los instrumentos de gestión en forma eficiente para un análisis apropiado que mejore la toma de decisiones considerando los problemas de salud individual y de la comunidad.
- Propone proyectos de mejora continua en salud, costo efectivo con manejo adecuado de los recursos, aplicándolos en forma responsable eficiente y eficaz.
- Desarrolla proyectos de investigación con énfasis en la problemática de los establecimientos o sistema de salud priorizando los problemas de salud.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Salud Pública	4.5
	Fundamentos de Gestión y Gerencia	4.5
	Sistema de Salud: Modelos de Organización y Financiamiento	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Planificación Sanitaria y Economía de la Salud	4.5
	Gestión de Proyectos de Inversión Pública	4.5
	Gerencia del Capital Humano	4.5
	Desarrollo de Competencias Gerenciales	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos **48**



POSGRADO

Maestría en Gestión del Talento Humano



Maestría en Gestión del Talento Humano



Grado Académico Maestro en Gestión del Talento Humano

Perfil del Graduado

- Evalúa la gestión del talento humano para diseñar estrategias que mejoren el desempeño, con sentido ético y responsabilidad social.
- Aplica conocimientos de cultura general para reforzar las habilidades de gestión, con sentido crítico y analítico.
- Desarrolla trabajos de investigación científica para solucionar problemas de la organización, siguiendo criterios técnicos, lógicos y analíticos.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Comportamiento Organizacional	4.5
	Gestión por Competencias	4.5
	Desarrollo del Potencial Humano	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Sistemas de Retención de Personas	4.5
	Negociación y Manejo de Conflictos Laborales	4.5
	Sistemas de Control y Gestión de Dirección de Personas	4.5
	Aspectos Legales en la Gestión de Recursos Humanos	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos 48



POSGRADO

Maestría en
Gestión
Pública



Maestría en Gestión Pública



Grado Académico Maestro en Gestión Pública

Perfil del Graduado

- Analiza sistemas administrativos y funcionales para mejorar la administración pública con ética y responsabilidad social.
- Aplica conocimientos de cultura general para reforzar las habilidades de gestión con sentido crítico y analítico.
- Desarrolla trabajos de investigación científica para solucionar problemas de la administración pública, siguiendo criterios técnicos, lógicos y analíticos.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Organización, Estructura y Funcionamiento del Estado	4.5
	Modernización del Estado	4.5
	Planificación Estratégica para el Desarrollo Nacional	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Contrataciones con el Estado	4.5
	Gestión de Participación y Control Ciudadano	4.5
	Sistema Integrado de Administración Financiera	4.5
	Proyectos de Inversión Pública	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos **48**



POSGRADO

Maestría en
Psicología
Educativa



Maestría en Psicología Educativa



Grado Académico Maestro en Psicología Educativa

Perfil del Graduado

- Comprende la naturaleza psicológica del estudiante involucrado en un proceso de aprendizaje.
- Previene en la atención de problemas de aprendizaje.
- Aplica estrategias de aprendizaje que favorezcan aprendizajes significativos.
- Participa en promover la formulación y evaluación de acciones tutoriales y de orientación.
- Investiga y es usuario de la investigación para transformar situaciones problemáticas y mejorar la calidad de la educación aplicando los principios psicológicos.
- Diseña, implementa y aplica métodos, técnicas e instrumentos de investigación, sistematizando las experiencias educativas, manejando procesos y estrategias pertinentes.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 3 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Psicología del Desarrollo Humano	4.5
	Desarrollo de Sistemas Sensoriales	4.5
	Diagnóstico e Intervención Psicopedagógica	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Psicología del Aprendizaje	4.5
	Modelos Psicopedagógicos Contemporáneos	4.5
	Evaluación y Calidad Educativa	4.5
	Construcción y Validación de Instrumentos de Evaluación Educativa	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

Experiencias curriculares electivas

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

Total de créditos **48**

3 Doctorados

- 1 Administración
- 2 Educación
- 3 Gestión Pública y Gobernabilidad



POSGRADO

Doctorado en Administración



Doctorado en Administración



Grado Académico
**Doctor en
Administración**

Perfil del Graduado

- Evalúa los enfoques de la administración para proponer mejoras innovadoras en las organizaciones con criterio analítico y responsabilidad social empresarial.
- Desarrolla trabajos de investigación científica para la mejora integral de la organización, siguiendo criterios técnicos, lógicos y analíticos.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 6 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Teorías Actuales de la Administración	3
	Sociología Organizacional	3
	Métodos Cuantitativos	3
	Seminario de Investigación 1	4
II	Experiencia Curricular Electiva	3
	Responsabilidad Social Empresarial	3
	Economía y Empresa	3
	Seminario de Investigación 2	4
III	Marketing Estratégico	3
	Finanzas para la Empresa	3
	Seminario de Investigación 3	4
IV	Gerencia Estratégica de Talento Humano	3
	Dirección Estratégica y Liderazgo	3
	Seminario de Investigación 4	4
V	Diseño del Proyecto de Investigación	9
VI	Desarrollo del Proyecto de Investigación	10

Experiencias curriculares electivas

Responsabilidad Social e Investigación

Ética en la Investigación Científica

Total de créditos **65**



POSGRADO

Doctorado en Educación



Doctorado en Educación



Grado Académico Doctor en Educación

Perfil del Graduado

- Genera nuevas propuestas curriculares.
- Diseña planes y programas de gestión del conocimiento y sistemas de aseguramiento de la calidad educativa.
- Muestra competencias y actitudes de liderazgo en relación con los cambios y reformas educativas emprendidas en el país.
- Elabora y desarrolla proyectos de investigación, relacionados con la solución de problemas de la realidad educativa, con rigor científico.
- Promueve, organiza y conduce trabajos de investigación científica en campos multidisciplinarios.
- Desempeña el ejercicio de sus funciones académicas y docentes dentro de una elevada escala de valores, destacando básicamente la transparencia y la ética profesional.
- Diseña, implementa y aplica métodos, técnicas e instrumentos de investigación, sistematizando las experiencias educativas, manejando procesos y estrategias pertinentes.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 6 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Epistemología	3
	Aspectos Socioculturales de la Educación	3
	Inclusión en Educación	3
	Seminario de Investigación 1	4
II	Experiencia Curricular Electiva	3
	Globalización, Educación y Desarrollo	3
	Liderazgo en una Organización Educacional	3
	Seminario de Investigación 2	4
III	Gestión del Conocimiento	3
	Dimensiones Pedagógicas de la Educación	3
	Seminario de Investigación 3	4
IV	Sistema de Evaluación en Educación	3
	Tecnologías de la Información Aplicadas a Educación	3
	Seminario de Investigación 4	4
V	Diseño del Proyecto de Investigación	9
VI	Desarrollo del Proyecto de Investigación	10

Experiencias curriculares electivas

Responsabilidad Social e Investigación

Ética en la Investigación Científica

Total de créditos **65**



POSGRADO

Doctorado en
Gestión Pública
y Gobernabilidad



Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad



Grado Académico Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

Perfil del Graduado

- Evalúa sistemas administrativos y funcionales para mejorar la administración pública y la gobernabilidad con ética y responsabilidad social.
- Analiza las políticas públicas para una mejor comprensión de la gestión del estado con objetividad, transparencia y responsabilidad.
- Desarrollo trabajos de investigación científica para solucionar problemas de la administración pública, siguiendo criterios técnicos, lógicos y analíticos.

Perfil del ingresante

Aspecto personal

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participa en actividades culturales.

Aspecto intelectual

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Experiencias curriculares obligatorias

Duración: 6 ciclos académicos

	Periodo de estudios	Créditos
I	Planeación Estratégica y Gestión por Resultados	3
	Políticas Públicas y Gestión de Valor Público	3
	Sistemas Administrativo y Funcional en el Sector Público	3
	Seminario de Investigación 1	4
II	Experiencia Curricular Electiva	3
	Sistema Integrado de Administración Financiera	3
	La Nueva Administración y Gerencia Pública	3
	Seminario de Investigación 2	4
III	Gestión del Estado y Gobernabilidad	3
	PIP en la Administración Pública	3
	Seminario de Investigación 3	4
IV	Globalización y Políticas Públicas	3
	Políticas Públicas y Conflictos Sociales	3
	Seminario de Investigación 4	4
V	Diseño del Proyecto de Investigación	9
VI	Desarrollo del Proyecto de Investigación	10

Experiencias curriculares electivas

Responsabilidad Social e Investigación

Ética en la Investigación Científica

Total de créditos **65**

30
años

Licenciada
para que
puedas
salir adelante.

12 Campus
descentralizados a
nivel nacional



Informes e inscripciones

Correo: informes.posgrado@ucv.edu.pe

Teléfonos:

MAESTRÍAS

Cel. 948 950 754

Cel. 914 017 401

DOCTORADOS:

Cel. 958 613 365

Cel. 948 035 171