

— EMPIEZA A SER UN EMPRENDEDOR DIFERENTE —

PREGRADO 2020-II
PROSPECTO DE ADMISIÓN

#SalirAdelante



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

PRESENTACIÓN

Somos una universidad que se encuentra en una constante búsqueda de la transformación de la sociedad y que ha decidido compartir una metodología innovadora en el campo educativo del país.

El camino para compartir nuestro sistema académico con el resto del país no ha sido fácil, debido a los diversos cambios de la sociedad que nos ha impulsado a consolidarnos como una universidad de emprendedores, llena de sueños y oportunidades por cumplir.

Porque entendimos que un Perú que quiere salir adelante debe estar bien educado, venimos descentralizando la educación logrando casi 100.000 estudiantes en nuestros 12 campus en el ámbito nacional, quienes han sido formados para contribuir con el desarrollo de su entorno, innovando y construyendo sus propias oportunidades.

Actualmente, venimos incentivando la investigación con el único fin de lograr nuevos horizontes hacia el futuro. Es por eso que estamos potenciando nuestra infraestructura educativa, para que nuestros estudiantes desarrollen una mejor experiencia en el aprendizaje de su carrera, reforzando sus habilidades y conocimientos que los llevarán a ser agentes de cambio en su comunidad, en nuestro país y el mundo.

Hoy llevamos 28 años caminando hacia la excelencia académica y nos llena de orgullo saber que cada paso que damos nos acercamos más a ella.

¡Bienvenidos a la Universidad César Vallejo!

Debido a la Emergencia Sanitaria declarada por el Gobierno en todo el país, la Universidad César Vallejo ha establecido, con carácter excepcional, lineamientos para el desarrollo de las experiencias curriculares de forma remota. Por ello, las clases se desarrollarán mediante las plataformas Trilce y Blackboard Learn Ultra, además del aplicativo Zoom.

Cuando el Gobierno autorice el retorno progresivo a la presencialidad, siempre cumpliendo las medidas sanitarias, la UCV aplicará el Protocolo general de reinicio de actividades presenciales y se retomarán los servicios y beneficios en favor de toda la comunidad vallejana.



CÉSAR ACUÑA PERALTA

FUNDADOR

Miro mi vida en retrospectiva y el resumen aparece sin dificultad: soy resultado del poder transformador de la educación.

Nací en Ayaque, un pequeño caserío del distrito de Tacabamba, en la provincia de Chota, en Cajamarca; crecí en el campo y pasé mis primeros años junto a mis 11 hermanos y mis amados padres, don Héctor y doña Clementina, quienes se sacrificaron para que sus 12 hijos llegaran a ser profesionales, pese a que mi madre nunca fue a la escuela y mi padre solo llegó a tercero de primaria.

La educación cambió mi destino y el de mi familia. No puedo dejar de señalar que me siento bendecido, pues gracias a la educación no solo alcancé muchas de mis metas, sino que tuve la oportunidad de crear una universidad con las puertas abiertas para miles de peruanos emprendedores, deseosos de salir adelante. Y es que la educación es mucho más que un universo de conocimientos que se adquieren progresivamente; es, sobre todo, el vehículo en el que viajan los sueños de quienes quieren ser personas de bien y construir un futuro mejor para ellos, sus familias y el país.

Me veo reflejado en muchos de ustedes, comparto sus ganas de abrirse paso a pesar de las dificultades; y estoy seguro de que estos cinco años que pasarán en la Universidad César Vallejo serán la base sobre la que edificarán su historia de éxito.

¡Bienvenidos a la UCV!

HUMBERTO LLEMPÉN CORONEL

RECTOR

La Universidad César Vallejo asumió, desde su fundación en 1991, un irrenunciable compromiso con la calidad de cada una de las actividades a su cargo, habiendo trabajado intensamente en procesos de autoevaluación de sus carreras profesionales, incluso antes de que la acreditación se iniciara formalmente en el país.

Por lo expuesto, es legítimo afirmar que en el interior de la UCV se ha generado una auténtica cultura de calidad, que nos permite asumir de manera cabal el compromiso de alcanzar una valoración positiva por parte de nuestros estudiantes, padres de familia, instituciones evaluadoras y la comunidad; destinataria final, esta última, de nuestros esfuerzos y desvelos.

No debemos olvidar que una universidad es, en esencia, una hermandad en la que la inteligencia se pone al servicio de la humanidad.

Investigamos, aprendemos, enseñamos y soñamos porque nos anima el deseo de hacer del mundo un mejor lugar para vivir. Este principio fundamental es el que marca el accionar de la Universidad César Vallejo, que ha cumplido 28 años, con la frente en alto y las puertas abiertas al conocimiento, la cultura y las causas justas. Reafirmamos nuestro compromiso de seguir construyendo una universidad de calidad, para que ustedes, jóvenes emprendedores vallejanos, encuentren en su alma máter el soporte que necesitan sus sueños para convertirse en realidad.



BEATRIZ MERINO

PRESIDENTA EJECUTIVA

La globalización es un proceso indetenible, del que no podemos pretender estar al margen, sino, por el contrario, tratar de aprovechar las oportunidades que ofrece.

Eso lo hemos entendido en nuestra universidad y, por eso, trabajamos para poner el mundo al alcance de nuestros estudiantes, diseñando planes de estudio con una visión global y fortaleciendo nuestras relaciones con universidades de distintas partes del mundo.

Podemos afirmar con orgullo que la UCV es una institución universitaria que no conoce fronteras, por eso, ha suscrito casi un centenar de convenios internacionales con prestigiosas universidades de Europa, Asia y América; de este modo, nuestros estudiantes tienen la oportunidad de ampliar sus horizontes, participando del Programa de Movilidad Académica, que gestiona la Oficina de Relaciones y Cooperación Internacional, a través del cual pueden estudiar hasta dos semestres en universidades extranjeras, sin perjudicar su avance en la carrera.

Otro paso fundamental, enmarcado en el accionar global de la UCV, ha sido la creación y puesta en funcionamiento del César Vallejo College, en Miami, Florida, Estados Unidos; una institución que, imbuida de los principios rectores de nuestra casa superior de estudios, ofrecerá a miles de jóvenes la oportunidad de salir adelante, en el gran país del norte. Como señala Oliver Wendell Holmes, "lo importante en este mundo no es donde nos encontramos, sino en qué dirección vamos"; en la UCV estamos convencidos de que nos encaminamos a ser la universidad que los emprendedores necesitan para afrontar con éxito los desafíos de la comunidad global.



AUTORIDADES ACADÉMICAS



Dr. Humberto Llempén Coronel
Rector



Dr. Heraclio Campana Añasco
Vicerrector Académico



Dr. Jorge Adrián Salas Ruiz
Vicerrector de Investigación



Dra. Sophía Verónica Calderón Rojas
Vicerrectora de Bienestar Universitario

MISIÓN

La Universidad César Vallejo forma profesionales emprendedores, con valores, sentido humanista, científico y tecnológico; comprometidos con la transformación de la sociedad global para el desarrollo sostenible.

VISIÓN

Al 2021 la Universidad César Vallejo será reconocida como una institución innovadora que forma emprendedores con responsabilidad social.

VALORES

Libertad - Solidaridad - Democracia - Respeto -
Verdad - Responsabilidad - Emprendimiento -
Honestidad - Competitividad - Justicia -
Innovación

12 CAMPUS A NIVEL NACIONAL



PIURA:

Prolongación Av. Chulucanas s/n.
Tel.: (073) 285 900 Anx.: 5535 - 5552.

CHICLAYO:

Carretera Pimentel km 3.5.
Tel.: (074) 480 210 Anx.: 6514 - 6500.

CHEPÉN:

Carretera Panamericana km 695, Chepén.
Tel.: (044) 566 108.

TRUJILLO:

Av. Larco 1770.
Tel.: (044) 485 000 Anx.: 7120 - 7403.

CHIMBOTE:

Urb. Buenos Aires Mz. H Lt. 1, Nuevo Chimbote.
Tel.: (043) 483 030 Anx.: 4410 - 4320.

HUARAZ:

Av. Independencia 1488, Urb. Palmira Baja.
Tel.: (043) 483 031

LOS OLIVOS:

Av. Alfredo Mendiola 6232.
Tel.: (01) 202 4342 Anx.: 2000.

CALLAO:

Av. Argentina 1795.
Tel.: (01) 202 4342 Anx.: 2610 - 2645.

SAN JUAN DE LURIGANCHO:

Av. Del Parque 640, Urb. Canto Rey.
Tel.: (01) 200 9030 Anx.: 8181.

ATE:

Carretera Central km 8.2, Ate.
Tel.: (01) 200 9030 Anx.: 8613.

MOYOBAMBA:

Jr. 25 de Mayo 543, Barrio Lluyllucucha.
Tel.: (042) 562 443

TARAPOTO:

Carretera Marginal Norte, Fernando Belaúnde Terry km 8.5, Cacatachi,
San Martín. Tel.: (042) 582 200 Anx.: 3124 - 3134.



COMISIÓN PERMANENTE DE ADMISIÓN

La Comisión Permanente de Admisión de la Universidad César Vallejo está constituida por las siguientes autoridades universitarias.

NOMBRE	CARGO
Heraclio Campana Añasco	Vicerrector Académico
Amalia Guadalupe Vega Fernández	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud
Dante Alfredo Chávez Abanto	Decano de la Facultad de Ciencias Empresariales
Jeannette Cecilia Tantaleán Rodríguez	Decana de la Facultad de Derecho y Humanidades
Edward Freddy Rubio Luna Victoria	Decano de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura
Juan Manuel Pacheco Zeballos	Director de la Escuela de Posgrado
Ana Teresa Fernández Gill	Directora General del Campus Trujillo
Dick Acuña Navarro	Director General del Campus Tarapoto
Alcibiades Sime Marques	Director General del Campus Piura
Tania Ruiz Gómez	Directora General del Campus Chimbote
Augusto Manuel López Paredes	Director General del Campus Ate
José Luis Castagnola Sánchez	Director General del Campus Los Olivos
Milagros Miranda Jara	Directora General del Campus San Juan de Lurigancho
Marco Carrasco Chávez	Director General del Campus Chiclayo
Raúl Valencia Medina	Director General del Campus Callao
Mabel Otiniano León	Directora General del Campus Chepén
Luis Elmer Angulo Cabanillas	Director General del Campus Huaraz
Armando Ortiz Justo	Director General del Campus Moyobamba
Jaime Gustavo Tucto Ruiz	Director del Programa de Formación Humanística



Modalidades de Ingreso

1

1. Programa Alfa Ultra

Participantes que aprueben, con un promedio mínimo de 11, los talleres correspondientes a este programa.

- Copia del DNI o carné de extranjería.
- Captura de imagen fotográfica en color y fondo blanco.
- Certificado original de estudios secundarios.
- Los certificados de egresados de instituciones educativas no escolarizados deberán estar visados por la DRE o UGEL.

2. Examen ordinario de admisión

Concurso de admisión que se realiza según cronograma con el propósito de seleccionar por estricto orden de mérito a los postulantes que aprueben las evaluaciones correspondientes.

- Copia del DNI o carné de extranjería.
- Captura de imagen fotográfica.
- Certificado original de estudios secundarios.
- Los certificados de egresados de instituciones educativas en la forma de atención no escolarizada deberán estar visados por la DRE o UGEL.

3. Evaluación especial

TITULADOS O GRADUADOS EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Profesionales titulados y graduados que deseen seguir una segunda carrera universitaria distinta a su especialidad.

- Copia del DNI o carné de extranjería.
- Captura de imagen fotográfica.
- Copia del grado académico o título profesional visado por el secretario general de la universidad de origen o impresión de la verificación en línea de su inscripción en SUNEDU.
- Certificado original de estudios universitarios o récord integral original visado por la autoridad competente.
- Sílabos de las experiencias curriculares aprobadas, estos se presentarán de forma física o digital.

TITULADOS O EGRESADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICA

Profesionales titulados y graduados de institutos de educación superior técnica que desean seguir una carrera universitaria afín a su especialidad.

- Copia del DNI o carné de extranjería.
- Captura de imagen fotográfica.
- Copia del título fedateado por la DRE o UGEL de

origen o constancia original de egresado.

- Certificado original de estudios de la institución o escuela de educación superior técnica o récord integral original visado por la autoridad competente.
- Sílabos de las experiencias curriculares aprobadas, estos se presentarán de forma física o digital.

TRASLADO EXTERNO

Estudiantes de otra universidad, pública o privada, que hayan aprobado 4 periodos lectivos semestrales, 2 anuales o 72 créditos y que deseen continuar sus estudios en la Universidad César Vallejo.

- Copia del DNI o carné de extranjería.
- Captura de imagen fotográfica.
- Certificado original de estudios universitarios o récord integral original visado por la autoridad competente.
- Sílabos de las experiencias curriculares aprobadas, estos se presentarán de forma física o digital.

TERCIO Y QUINTO SUPERIOR

Alumnos que hayan sido ubicados en el tercio o quinto superior por instituciones educativas de nivel secundario de cada región en todo el país.

- Copia del DNI o carné de extranjería.
- Captura de imagen fotográfica.
- Certificado original de estudios secundarios
- Acta original que acredite el orden de mérito de los

estudios secundarios en la Institución Educativa de procedencia, visada por la DRE o UGEL.

DEPORTISTAS DESTACADOS Y BECADOS POR EL PRODAC

Deportistas que hayan sido beneficiarios de beca por los programas deportivos de alta competencia y que cuenten con la correspondiente constancia del PRODAC.

- Copia del DNI o carné de extranjería.
- Captura de imagen fotográfica.
- Documento emitido por la entidad oficial respectiva que lo acredite como deportista calificado según el IPD o becados del PRODAC.
- Carta de compromiso para representar a la Universidad (DBU)

ETAPAS DEL EXAMEN ORDINARIO

1. Inscripción
2. Examen de conocimiento
3. Entrevista personal
4. Publicación de resultados
5. Examen médico (opcional*)

**En caso de haber realizado el examen médico en un establecimiento externo, el postulante deberá presentar el certificado médico correspondiente.*

CRONOGRAMA

2020 - I		2020 - II	
FASE A	27 de octubre de 2019	FASE A	21 de junio de 2020
FASE B	22 de diciembre de 2019	FASE B	19 de julio de 2020
FASE C	23 de febrero de 2020	FASE C	23 de agosto de 2020
FASE D	22 de marzo de 2020	FASE D	29 de agosto de 2020
FASE E	29 de marzo de 2020	INICIO DE CLASES: 31 DE AGOSTO DE 2020	
INICIO DE CLASES: 30 DE MARZO DE 2020			

VACANTES

CAMPUS	2020 - I	2020 - II	CAMPUS	2020 - I	2020 - II
Chepén	594	160	Piura	5 297	1 330
Chiclayo	2 026	1 495	Tarapoto	1 314	425
Chimbote	1 748	400	Trujillo	4 926	1 635
Ate	1 758	765	Moyobamba	640	460
San Juan de Lurigancho	2 435	1 240	Huaraz	1 042	500
Los Olivos	7 102	2 980	Callao	965	870

TEMARIO EXAMEN DE ADMISIÓN

Facultad de Ciencias Empresariales

EP DE ADMINISTRACIÓN

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización
- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Derechos humanos y cuidado del ambiente
- Comunicación oral y escrita
- Realidad nacional y mundial

- Historia del Perú y del mundo
- Creatividad e innovación
- Objetivos y metas personales
- Responsabilidad social
- La empresa
- Instituciones gubernamentales

EP DE ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización
- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad

- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Derechos humanos y cuidado del ambiente
- Comunicación oral y escrita
- Realidad nacional y mundial
- Historia del Perú y del mundo
- Creatividad e innovación
- Objetivos y metas personales
- Responsabilidad social
- La empresa
- Instituciones gubernamentales

EP DE CONTABILIDAD

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización
- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad,

- inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Derechos humanos y cuidado del ambiente
- Comunicación oral y escrita
- Realidad nacional y mundial
- Historia del Perú y del mundo
- Creatividad e innovación
- Objetivos y metas personales
- Responsabilidad social
- La empresa
- Instituciones gubernamentales

EP DE ECONOMÍA

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización
- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos

- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Derechos humanos y cuidado del ambiente
- Comunicación oral y escrita
- Realidad nacional y mundial
- Historia del Perú y del mundo
- Creatividad e innovación
- Objetivos y metas personales
- Responsabilidad social
- La empresa
- Instituciones gubernamentales

EP DE MARKETING Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas

- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización
- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Derechos humanos y cuidado del ambiente
- Comunicación oral y escrita
- Realidad nacional y mundial
- Historia del Perú y del mundo
- Creatividad e innovación
- Objetivos y metas personales
- Responsabilidad social
- La empresa
- Instituciones gubernamentales

EP DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y

- compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización
- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Derechos humanos y cuidado del ambiente
- Comunicación oral y escrita
- Realidad nacional y mundial
- Historia del Perú y del mundo
- Creatividad e innovación
- Objetivos y metas personales
- Responsabilidad social
- La empresa
- Instituciones gubernamentales

Facultad de Derecho y Humanidades

EP DE ARTE & DISEÑO GRÁFICO EMPRESARIAL

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización
- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Derechos humanos y cuidado del ambiente

- Comunicación oral y escrita
- Historia del arte
- Relaciones interpersonales
- Análisis de casos
- Tendencias gráficas y publicitarias
- Nuevas propuestas de negocios en el área del arte y el diseño
- Funcionalidad de los espacios gráficos
- Sensibilidad artística, social y sentido humanista

EP DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización
- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación

- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Derechos humanos y cuidado del ambiente
- Comunicación oral y escrita
- Relaciones interpersonales
- La investigación y análisis de casos
- Análisis de la realidad peruana
- La innovación de la comunicación en entornos virtuales
- La comunicación como agente de cambio en la sociedad
- Emprendimiento

EP DE CIENCIAS DEL DEPORTE

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización
- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores

- Comprensión de textos: comprensión de lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Derechos humanos y cuidado del ambiente
- Comunicación oral y escrita
- Realidad nacional y mundial
- Relaciones interpersonales
- Aptitud física y mental
- Deportes
- Vida saludable

EP DE DERECHO

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización

- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Derechos humanos y cuidado del ambiente
- Comunicación oral y escrita
- Inteligencia emocional
- Pensamiento crítico
- Argumentación
- Actualidad nacional e internacional

EP DE EDUCACIÓN INICIAL

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales

- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización
- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Derechos humanos y cuidado del ambiente
- Comunicación oral y escrita
- Realidad nacional y mundial
- El sistema educativo en el Perú
- Relaciones interpersonales
- Psicología General
- Desarrollo del niño
- Historia y geografía política del Perú
- Salud y Enfermedades del niño
- Literatura peruana y española

EP DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y compuesta. Reparto proporcional

- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización
- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Derechos humanos y cuidado del ambiente
- Comunicación oral y escrita
- El sistema educativo en el Perú
- Interculturalidad en el Perú
- Relaciones interpersonales
- Historia y geografía política del Perú
- Literatura peruana y española
- Desarrollo del niño

EP DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización
- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Derechos humanos y cuidado del ambiente
- Comunicación oral y escrita
- La traducción e interpretación: definición, diferencias, aplicación
- Retos del traductor e intérprete

- Dominio del idioma inglés

Facultad de Ingeniería y Arquitectura

EP DE ARQUITECTURA

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización
- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Derechos humanos y cuidado del ambiente

- Comunicación oral y escrita
- Historia del Perú y el mundo
- Realidad nacional y mundial
- Orientación Espacial

EP DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización
- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo

- Derechos humanos y cuidado del ambiente
- Comunicación oral y escrita
- Espacio geográfico, ambiente y recursos económicos
- Emprendimiento económico y social.
- Vida saludable
- Espacio geográfico y recursos económicos
- Métodos científico
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
- Resuelve problemas de formas, movimiento y localización
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

EP DE INGENIERÍA AMBIENTAL

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización
- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de lecturas y oraciones eliminadas

- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Derechos humanos y cuidado del ambiente
- Comunicación oral y escrita
- Espacio geográfico, ambiente y recursos económicos
- Emprendimiento económico y social.
- Vida saludable
- Espacio geográfico y recursos económicos
- Métodos científico
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
- Resuelve problemas de formas, movimiento y localización
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

EP DE INGENIERÍA CIVIL

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo

- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización
- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Derechos humanos y cuidado del ambiente
- Comunicación oral y escrita
- Espacio geográfico, ambiente y recursos económicos
- Emprendimiento económico y social.
- Vida saludable
- Espacio geográfico y recursos económicos
- Métodos científico
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
- Resuelve problemas de formas, movimiento y localización
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

EP DE INGENIERÍA DE MINAS

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización
- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Derechos humanos y cuidado del ambiente
- Comunicación oral y escrita
- Espacio geográfico, ambiente y recursos económicos
- Emprendimiento económico y social.

- Vida saludable
- Espacio geográfico y recursos económicos
- Métodos científico
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
- Resuelve problemas de formas, movimiento y localización
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

EP DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización
- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases

- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Derechos humanos y cuidado del ambiente
- Comunicación oral y escrita
- Espacio geográfico, ambiente y recursos económicos
- Emprendimiento económico y social.
- Vida saludable
- Espacio geográfico y recursos económicos
- Métodos científico
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
- Resuelve problemas de formas, movimiento y localización
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

EP DE INGENIERÍA EMPRESARIAL

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización

- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Derechos humanos y cuidado del ambiente
- Comunicación oral y escrita
- Espacio geográfico, ambiente y recursos económicos
- Emprendimiento económico y social.
- Vida saludable
- Espacio geográfico y recursos económicos
- Métodos científico
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
- Resuelve problemas de formas, movimiento y localización
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

EP DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento.

- Regla de tres simple (directa e inversa) y compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización
- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Derechos humanos y cuidado del ambiente
- Comunicación oral y escrita
- Espacio geográfico, ambiente y recursos económicos
- Emprendimiento económico y social.
- Vida saludable
- Espacio geográfico y recursos económicos
- Métodos científico
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
- Resuelve problemas de formas, movimiento y

localización

- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

EP DE INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización
- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo

- Derechos humanos y cuidado del ambiente
- Comunicación oral y escrita
- Espacio geográfico, ambiente y recursos económicos
- Emprendimiento económico y social.
- Vida saludable
- Espacio geográfico y recursos económicos
- Métodos científico
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
- Resuelve problemas de formas, movimiento y localización
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

Facultad de Ciencias de la Salud

EP DE ENFERMERÍA

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización
- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de

- lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Derechos humanos y cuidado del ambiente
- Comunicación oral y escrita
- Continuidad genética: Código genético.
- Leyes de Mendel: Herencia humana.
- Promoción de la salud: Salud y enfermedades: clasificación: infecciosas, sociales, hereditarias, congénitas y degenerativas.
- Origen y evolución de la vida: Teorías, representantes.
- Teorías de la evolución de la especie humana: Lamarck, Darwin, Wallace y Vries.
- La salud en el Perú
- Salud sexual y reproductiva: Métodos preventivos. *Biotecnología: Influencia en la conservación de la salud.
- Situación de salud a nivel nacional y local
- Relaciones Interpersonales

EP DE ESTOMATOLOGÍA

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y

- compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización
- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Derechos humanos y cuidado del ambiente
- Comunicación oral y escrita
- Célula Procariota y Eucariota
- Naturaleza de las moléculas biológicas.
- Base genética del ser humano
- Dentición.
- Situación de salud a nivel nacional y local
- Prevención y promoción de la salud bucal.
- Relaciones Interpersonales

EP DE MEDICINA

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización
- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Derechos humanos y cuidado del ambiente
- Comunicación oral y escrita
- Conocimientos teóricos y prácticos de artes visuales.
- Desarrollar su sensibilidad humana como un

don que te hace un ser sensible al sufrimiento humano.

- Introducción al estudio de la Biología celular. Características de los seres vivos. Niveles de organización. Importancia de la Biología celular en las ciencias médicas.
- Origen de la Vida: Teorías. Evolución de la célula
- Métodos de estudio de la célula y tejido.
- Microscopía electrónica y Fraccionamiento celular.
- Célula eucariótica y Procariótica. Acariotas.
- Continuidad genética: Código genético.
- Leyes de Mendel: Herencia humana.
- Promoción de la salud: Salud y enfermedades: clasificación: infecciosas, sociales, hereditarias, congénitas y degenerativas.
- Teorías de la evolución de la especie humana: Lamarck, Darwin, Wallace y Vries.
- Componentes químicos de las células: Agua, sales minerales, Glúcidos, lípidos, Proteínas y ácidos nucleicos.
- Ciclo Celular, etapas: G1, S, G2, mitosis. Mitosis, etapas: profase, metafase, anafase, Telofase. Regulación de la Mitosis. Meiosis, etapas: I y II.
- Tecnología del ADN recombinante: herramientas y aplicaciones. Diagnóstico molecular
- Relaciones interpersonales
- Responsabilidad Social
- La salud en el Perú

EP DE NUTRICIÓN

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado

- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización
- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Derechos humanos y cuidado del ambiente
- Comunicación oral y escrita
- Promoción y prevención de la salud
- Programas sociales enfocados en la alimentación y nutrición
- Alimentos nutritivos del Perú
- Anemia Nutricional
- Importancia de los nutrientes en la alimentación.
- Trastornos alimentarios en la etapa de la

-
- adolescencia
 - Nutrición en las diferentes etapa de vida
 - Componentes genéticos, moleculares, celulares y orgánicos
 - Microbiología y Parasitología
 - Fisiología Celular, Digestiva, Cardiovascular y Nerviosa
 - Vitaminas
 - Grupos de alimentos
 - Digestión y absorción de nutrientes
 - Problemas alimentarios en el Perú
 - Alimentación Saludable
 - Relaciones Interpersonales
 - Nutrición y Enfermedad
 - Nutrición y deporte
 - Educación Alimentaria
 - Investigación en nutrición

EP DE PSICOLOGÍA

- Números reales: naturales, enteros, racionales. Operaciones
- Fracciones algebraicas
- Ecuaciones de primer y segundo grado
- Magnitudes proporcionales: Tanto por ciento. Regla de tres simple (directa e inversa) y compuesta. Reparto proporcional
- Operadores matemáticos
- Conjuntos y sus aplicaciones
- Técnicas de conteo
- Sucesiones y analogías numéricas
- Geometría: punto, recta y plano. Áreas de regiones poligonales
- Operaciones con relaciones y funciones
- Productos y factorización
- Vocabulario: sinónimos, antónimos, analogías y términos excluidos
- Conectores
- Comprensión de textos: comprensión de

- lecturas y oraciones eliminadas
- Estructura de textos
- Niveles de comprensión: La Literalidad, inferencial y crítico
- La inferencia y la extrapolación
- Interpretación de frases
- Interés por la profesión
- Rol del profesional en la sociedad
- Uso de las TIC en la carrera
- Ética
- Liderazgo y trabajo en equipo
- Derechos humanos y cuidado del ambiente
- Comunicación oral y escrita
- Juicio moral de tipo convencional

Programas Académicos

2



Competencias Genéricas

1. Aplica fundamentos y estrategias del pensamiento crítico y creativo para interpretar, comprender y proponer alternativas innovadoras a necesidades o problemas surgidos en el ámbito personal, académico, social y empresarial.
2. Se comunica en forma verbal y no verbal de manera efectiva y con actitud reflexiva, usando las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes contextos, para favorecer las relaciones interpersonales en el ámbito formativo y profesional.
3. Ejerce liderazgo ético para el planeamiento, implementación, ejecución y evaluación de proyectos emprendedores empresariales, socioculturales y ambientales aportando al desarrollo local, regional y nacional.
4. Aplica los principios de coordinación, compromiso, complementariedad, comunicación y confianza del trabajo en equipo para generar una cultura emprendedora.
5. Desarrolla competencias investigativas generando conocimientos que propician en el estudiante procesos de formación permanente.

Administración

Aprende a liderar proyectos para gestionar y consolidar organizaciones dentro de un entorno competitivo, dirigir grupos de trabajo multidisciplinarios y resolver los problemas con una visión gerencial.

Perfil del ingresante

- Capacidad para la comprensión de lectura.
 - Capacidad de análisis y síntesis.
 - Capacidad para comunicarse.
 - Capacidad para ejecutar procesos mentales complejos que impliquen conceptualizar, procesar información y adquirir nuevos conocimientos.
 - Personalidad que denote estabilidad emocional y habilidades para las relaciones interpersonales.
 - Capacidad para expresarse de manera oral.
-

Misión

La Escuela de Administración forma profesionales con visión global de los negocios, gestores multidisciplinarios de organizaciones; con mentalidad emprendedora, sentido ético, científico, tecnológico y humanista; comprometidos con el desarrollo sostenible y responsable de la sociedad

Visión

Al 2021, la Escuela de Administración es reconocida por la calidad de sus graduados, la producción académica y científica; la formación innovadora y emprendedora; la contribución a la gestión estratégica, funcional y de procesos de las organizaciones, generando sostenibilidad con ética y responsabilidad social.



Competencias específicas

1. Gestiona las organizaciones de manera integral y estratégica para generar valor con responsabilidad social.
2. Gestiona los recursos económicos y financieros con el propósito de asignarlos a las unidades organizacionales, con transparencia y orientación a resultados.
3. Gestiona el proceso de marketing para satisfacer al cliente de manera rentable, demostrando creatividad e innovación.
4. Gestiona el talento humano para desarrollar las competencias de las personas en las organizaciones, con responsabilidad social y ética.
5. Gestiona las operaciones y la logística de las organizaciones con el propósito de generar productividad, con responsabilidad social y orientación a resultados.

Líneas funcionales

Gerencia: Gestiona de manera integral y estratégica las organizaciones, logrando un mayor valor para el cumplimiento de sus metas y objetivos.

Finanzas: Gestiona los recursos financieros para lograr una mejor rentabilidad en las organizaciones.

Marketing: identifica y satisface las necesidades de los consumidores generando grandes beneficios para la organización.

Talento humano: Lidera los procesos de recursos humanos para lograr equipos de alto rendimiento que generen las ventajas competitivas en la organización.

Operaciones y logística: Optimiza los procesos operativos de las organizaciones logrando generar una mayor productividad.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

10 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en
Administración



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Licenciado en
Administración

Experiencias curriculares - Administración

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Contabilidad Financiera	Pensamiento Crítico y Prospectivo	Introducción a la Administración	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia	
II	Cátedra Vallejo	Comportamiento Organizacional	Matemática para los Negocios	Costos para la Gestión	Diseño Organizacional	Tutoría II: Identidad Institucional	
III	Microeconomía	Gestión Presupuestaria	Matemática Financiera	Derecho Empresarial	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Macroeconomía	Gestión del Talento Humano	Administración Financiera	Marketing	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa
V	Metodología de la Investigación Científica	Gestión de Procesos	Inteligencia de Mercados	Estadística Aplicada a los Negocios	Toma de Decisiones	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora
VI	Finanzas Corporativas	Gestión de Operaciones	Strategic Marketing	Finanzas Internacionales	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva	
VII	Filosofía y Ética	Gestión de Cadena de Suministros	Gerencia y Prospectiva Estratégica	Desarrollo de Competencias Gerenciales	International Marketing	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales	
VIII	Constitución y Derechos Humanos	Laboratorio de Negocios	Gestión de Proyectos	Management by Results	Gestión de Empresas Familiares	Tutoría VIII: Proyecto Profesional	
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal I					
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal II					

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Asistente Administrativo / VIII: Analista en Planificación Estratégica

Administración en Turismo y Hotelería

Aprende a enfocar de una manera estratégica el desarrollo de nuevos proyectos turísticos, explotando tu potencial natural y cultural, ampliando las oportunidades de promover el turismo nacional e internacional. Aprenderás a crear experiencias memorables para demostrar que el mundo es más grande de lo que parece.

Perfil del ingresante

- Capacidad para la comprensión de lectura.
 - Capacidad de análisis y síntesis.
 - Capacidad para comunicarse.
 - Capacidad para ejecutar procesos mentales complejos que impliquen conceptualizar, procesar información y adquirir nuevos conocimientos.
 - Personalidad que denote estabilidad emocional y habilidades para las relaciones interpersonales.
 - Capacidad para expresarse de manera oral.
-

Misión

La Escuela de Administración en Turismo y Hotelería forma profesionales con valores éticos, sentido humanista, científico y tecnológico, líderes en la planificación turística, con capacidad de gestión, emprendedores e innovadores en proyectos que generen el desarrollo turístico y el crecimiento de las organizaciones públicas y privadas: comprometidos con el desarrollo de la sociedad y la conservación del medio ambiente.

Visión

Al 2021, la Escuela de Administración en Turismo y Hotelería es reconocida por la calidad de sus graduados, la producción académica y científica, la formación innovadora y emprendedora, la contribución al desarrollo sostenible del sector turístico y de la sociedad con sentido de identidad y responsabilidad social.



Competencias específicas

1. Gestiona las organizaciones involucradas con el desarrollo turístico para generar sostenibilidad demostrando vocación de servicio.
2. Gestiona la hospitalidad en las empresas de servicio turístico para generar valor con responsabilidad social y vocación de servicio.
3. Diseña planes de desarrollo turístico para generar sostenibilidad siguiendo los lineamientos, políticas y normas vigentes con ética y transparencia.
4. Gestiona las operaciones de las empresas turísticas con el fin de generar productividad y asegurar la satisfacción del cliente siguiendo criterios de calidad establecidos.

Líneas funcionales

Gestión: Lidera las organizaciones y negocios turísticos, aplicando estrategias competitivas e innovadoras para la generación de las experiencias turísticas.

Hospitalidad y servicio turístico: Gestiona el proceso de la hospitalidad en las empresas de servicios turísticos, generando valor para satisfacer las necesidades de los turistas nacionales y extranjeros.

Desarrollo turístico: Diseña planes innovadores en los destinos turísticos sostenibles que promuevan el desarrollo del país respetando el patrimonio cultural y natural.

Operaciones del servicio turístico: Garantiza la calidad del servicio turístico teniendo en cuenta los estándares internacionales que el mercado requiere.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

10 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en
Administración en
Turismo y Hotelería



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Licenciado en
Administración en
Turismo y Hotelería

Experiencias curriculares - Administración en Turismo y Hotelería

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Introducción al Turismo	Administración	Fundamentos de la Hospitalidad	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia	
II	Cátedra Vallejo	Economía	Administración de Empresas Turísticas	Geopolítica	Técnicas Hoteleras	Tutoría II: Identidad Institucional	
III	Gestión del Talento Humano	Legislación	Contabilidad	Gastronomía y Bar	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Costos y Presupuestos	Patrimonio Turístico	Gestión de Alimentos y Bebidas	Gestión de la Calidad en Servicios Turísticos	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa
V	Metodología de la Investigación Científica	Comportamiento del Consumidor	Destinos y Circuitos Turísticos	Matemática Financiera	Diseño y Equipamiento Turístico	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora
VI	Evaluación del Impacto Turístico	Market Research	Administración Financiera	Gestión Hotelera	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva	
VII	Filosofía y Ética	Tourism Marketing	Gestión Pública del Turismo	Agencias de Viajes	Responsabilidad Social Empresarial	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales	
VIII	Constitución y Derechos Humanos	Strategic Management of Tourist Services	Gestión de Proyectos	Planificación y Desarrollo Turístico	Organización de Eventos y Catering	Tutoría VIII: Proyecto Profesional	
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal I					
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal II					

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Asistente en Administración Hotelera / VIII: Asistente en Planificación y Desarrollo Turístico

Contabilidad

Desarrolla tus habilidades gerenciales para convertirte en un contador indispensable, que maneje estratégicamente la información financiera de las empresas y contribuya a su desarrollo.

Perfil del ingresante

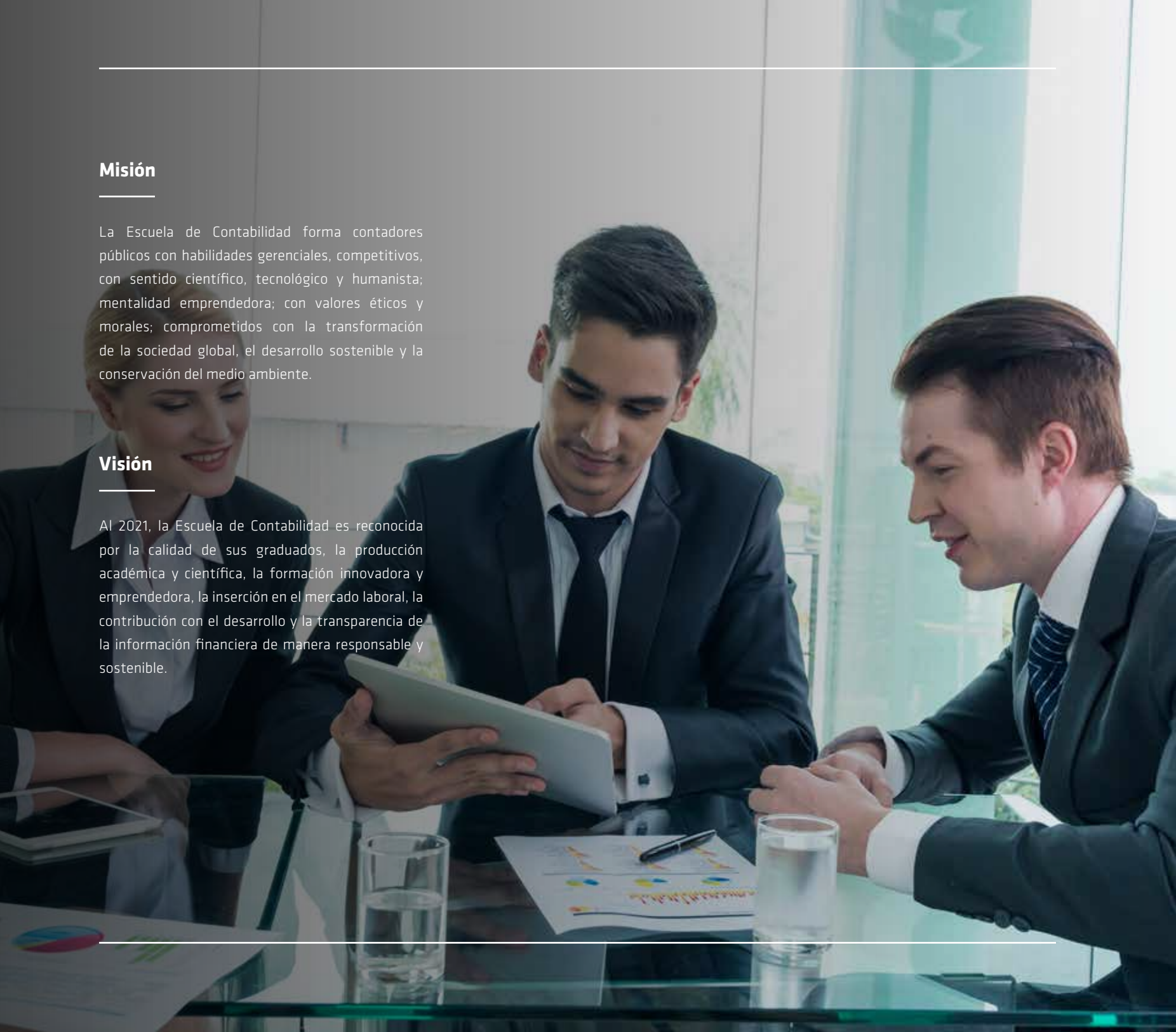
- Capacidad para la comprensión de lectura.
 - Capacidad de análisis y síntesis.
 - Capacidad para comunicarse.
 - Capacidad para ejecutar procesos mentales complejos que impliquen conceptualizar, procesar información y adquirir nuevos conocimientos.
 - Personalidad que denote estabilidad emocional y habilidades para las relaciones interpersonales.
 - Capacidad para expresarse de manera oral.
-

Misión

La Escuela de Contabilidad forma contadores públicos con habilidades gerenciales, competitivos, con sentido científico, tecnológico y humanista; mentalidad emprendedora; con valores éticos y morales; comprometidos con la transformación de la sociedad global, el desarrollo sostenible y la conservación del medio ambiente.

Visión

Al 2021, la Escuela de Contabilidad es reconocida por la calidad de sus graduados, la producción académica y científica, la formación innovadora y emprendedora, la inserción en el mercado laboral, la contribución con el desarrollo y la transparencia de la información financiera de manera responsable y sostenible.



Competencias específicas

1. Gestiona el proceso contable de una organización para generar información financiera útil en la toma de decisiones gerenciales con responsabilidad social.
2. Evalúa el control interno, la razonabilidad de los estados financieros y la gestión para generar valor en las organizaciones demostrando transparencia.
3. Analiza las normas tributarias vigentes con la finalidad de aplicarlas a los hechos económicos, generados por las personas y las organizaciones, con sentido crítico e imparcialidad.
4. Evalúa las organizaciones aplicando modelos y herramientas financieras para contribuir a la generación de valor con responsabilidad social.

Líneas funcionales

Gestión empresarial: Gestiona la información para orientar la toma de decisiones estratégicas y tácticas según la naturaleza de las organizaciones en un entorno global.

Auditoría: Dirige el proceso de planificación, evaluación y certificación para el control de las organizaciones.

Tributación: Asesora y dirige a las personas y organizaciones en la identificación del régimen tributario acorde a la estructura de negocio, buscando la mejor estrategia.

Finanzas: Controla y gestiona los recursos financieros para tomar decisiones sobre la mejor estructura, reducir el riesgo e incrementar el valor económico de la organización.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

10 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en
Contabilidad



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Contador Público

Experiencias curriculares - Contabilidad

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Introducción a la Contabilidad	Administración	Matemática para los Negocios	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia	
II	Cátedra Vallejo	Contabilidad Financiera	Gestión Empresarial	Microeconomía	Matemática para las Finanzas	Tutoría II: Identidad Institucional	
III	Contabilidad de Costos	Macroeconomía	Derecho Empresarial	Comercio Internacional	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Contabilidad Aplicada	Finanzas	Tributación	Sistemas de Gestión Pública y Privada	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa
V	Metodología de la Investigación Científica	Contabilidad Superior	Contabilidad de Costos Avanzados	Renta Personal y Empresarial	Finanzas Corporativas	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora
VI	Desarrollo de Competencias Gerenciales	Control Interno Gerencial	Financial Analysis for Decision-Making	Planeamiento Tributario	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva	
VII	Filosofía y Ética	Auditoría Financiera	Management Accounting	Laboratorio de Negocios	Tributación Internacional	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales	
VIII	Constitución y Derechos Humanos	Auditoría Integral	Strategic Financial Planning	Gestión de Proyectos	Gerencia y Prospectiva Estratégica	Tutoría VIII: Proyecto Profesional	
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal I					
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal II					

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Asistente Contable / VIII: Analista Financiero

Economía

Administra y distribuye eficientemente los recursos de las organizaciones con una visión más integral, aprendiendo a crear soluciones que sirvan para el futuro financiero de las empresas.

Perfil del ingresante

- Capacidad para la comprensión de lectura.
 - Capacidad de análisis y síntesis.
 - Capacidad para comunicarse.
 - Capacidad para ejecutar procesos mentales complejos que impliquen conceptualizar, procesar información y adquirir nuevos conocimientos.
 - Personalidad que denote estabilidad emocional y habilidades para las relaciones interpersonales.
 - Capacidad para expresarse de manera oral.
-

Misión

La Escuela de Economía forma profesionales con visión crítica, estratégica y global del entorno económico con políticas y condiciones de mercado para el desarrollo de las organizaciones y de la sociedad, demostrando emprendimiento e innovación con sentido ético, científico, tecnológico, humanista y responsabilidad social.

Visión

Al 2021, la Escuela de Economía es reconocida por la calidad de sus graduados, la producción académica y científica, la formación innovadora y emprendedora, el compromiso con el estudio de los fenómenos y problemas económicos para contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad con ética y responsabilidad social.



Competencias específicas

1. Evalúa modelos económicos y sociales para contribuir al análisis y comprensión del funcionamiento de la economía nacional, demostrando liderazgo, trabajo en equipo, con calidad y orientación a resultados.
2. Gestiona alternativas de inversión para optimizar los recursos del sector público o privado siguiendo criterios innovadores y estrategias financieras.
3. Gestiona la economía nacional e internacional para desarrollar el conjunto de secciones de la producción y del trabajo del país con sentido ético y sustentable.

Líneas funcionales

Gestión de proyectos y modelización económica:

Gestiona proyectos financieros con estrategias económicas que te permitan orientar el desarrollo de una organización.

Finanzas públicas y privadas: Analiza el flujo de ingreso de las organizaciones logrando que crezca su rentabilidad económica y financiar las necesidades de la población.

Economía nacional e internacional: Analiza los distintos sectores productivos a nivel nacional e internacional y el bienestar de la población.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

10 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en
Economía



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Economista

Experiencias curriculares - Economía

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Administración	Herramientas para la Economía Matemática	Introducción a la Economía	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia	
II	Cátedra Vallejo	Microeconomía I	Macroeconomía I	Economía Matemática I	Contabilidad para Economistas	Tutoría II: Identidad Institucional	
III	Macroeconomía II	Matemática Financiera	Historia del Pensamiento Económico	Economía Matemática II	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Administración Financiera	Microeconomía II	Teoría Monetaria	Economía Internacional	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa
V	Metodología de la Investigación Científica	Estadística Aplicada	Proyectos de Inversión Privada	Economía del Desarrollo	Economía y Finanzas Públicas	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora
VI	Regulación Económica	Teoría de los Juegos	Strategic Management	Finanzas Corporativas	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva	
VII	Filosofía y Ética	Economía de la Innovación	Experimental and Behavioral Economics	Econometría I	Economía del Bien Común	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales	
VIII	Constitución y Derechos Humanos	Econometría II	Gestión de Proyectos	Business Laboratory	Bioeconomía y Desarrollo Económico	Tutoría VIII: Proyecto Profesional	
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal I					
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal II					

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Asistente en Economía / VIII: Analista en Proyectos de Inversión

Marketing y Dirección de Empresas

Identifica la lógica de los consumidores, analiza el rumbo de las marcas y propone nuevas oportunidades de negocios. Esta carrera te formará con una gran visión comercial y la capacidad para liderar cualquier proyecto empresarial que se cruce en tu camino y así transformar lo racional en emocional.

Perfil del ingresante

- Capacidad para la comprensión de lectura.
 - Capacidad de análisis y síntesis.
 - Capacidad para comunicarse.
 - Capacidad para ejecutar procesos mentales complejos que impliquen conceptualizar, procesar información y adquirir nuevos conocimientos.
 - Personalidad que denote estabilidad emocional y habilidades para las relaciones interpersonales.
 - Capacidad para expresarse de manera oral.
-

Misión

La Escuela profesional de Marketing y Dirección de Empresas forma profesionales en gestión estratégica del mercadeo local, global y digital; con mentalidad emprendedora e innovadora, con sentido científico, tecnológico y humanista; comprometidos con el desarrollo sostenible de las organizaciones y de la sociedad.

Visión

Al 2021, la Escuela de Marketing y Dirección de Empresas es reconocida por la calidad de sus graduados; la producción académica y científica; la formación innovadora y emprendedora; la contribución a la gestión estratégica, de procesos y funcional del mercadeo de las organizaciones, lo que genere sostenibilidad con ética y responsabilidad social.

Competencias específicas

1. Analiza las necesidades y preferencias del consumidor con el propósito de proveer información para orientar la toma de decisiones de marketing respetando principios éticos.
2. Diseña planes de marketing para generar rentabilidad en las organizaciones con responsabilidad social.
3. Evalúa el ambiente del marketing para establecer indicadores claves de gestión con pensamiento crítico y prospectivo.
4. Diseña estrategias para incrementar el valor de la marca de manera sostenible.

Líneas funcionales

Investigación de mercados: Procesa y entrega información relevante del entorno, que oriente las decisiones de la gerencia de marketing.

Gestión comercial: Diseña estrategias comerciales orientadas al incremento de participación de mercado de las organizaciones.

Marketing analítico: Analiza y establece indicadores de gestión que permitan medir la efectividad de las estrategias de marketing.

Marketing estratégico: Define estrategias que permiten alcanzar los objetivos de marketing buscando la sostenibilidad de las organizaciones.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

10 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en
Marketing y
Dirección de
Empresas



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Licenciado en
Marketing y
Dirección de
Empresas

Experiencias curriculares - Marketing y Dirección de Empresas

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Comportamiento del Consumidor	Administración	Introducción al Marketing	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia	
II	Cátedra Vallejo	Investigación Cualitativa en Marketing	Matemática para los Negocios	Desarrollo y Estrategias del Producto	Microeconomía	Tutoría II: Identidad Institucional	
III	Estadística Aplicada	Gestión de la Cadena de Suministro	Retail Management y Política de Precios	Macroeconomía	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Inteligencia de Mercados	Comunicación Integral de Marketing	Contabilidad Financiera	Gestión y Arquitectura de Marca	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa
V	Metodología de la Investigación Científica	Inteligencia del Mercado Internacional	Marketing Digital	Costos para la Gestión	Marketing de Servicios y Relacional	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora
VI	Marketing Social	Gerencia de Ventas	Legislation Applied to Marketing	Administración Financiera	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva	
VII	Filosofía y Ética	Métricas en Marketing	Gerencia Estratégica	International Marketing	Integridad Empresarial	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales	
VIII	Constitución y Derechos Humanos	Gestión de Proyectos	Strategic Marketing	Laboratorio de Negocios	Estrategias para la Sostenibilidad	Tutoría VIII: Proyecto Profesional	
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal I					
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal II					

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios.

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Asistente Comercial / VIII: Analista de Marketing

Negocios Internacionales

Conoce cómo funciona el mercado global, la economía y el contexto mundial para poder detectar oportunidades de negocio que puedan unificar mercados y se adapten a diferentes puntos de vista. Entiende el comercio internacional y conviértete en un ciudadano del mundo.

Perfil del ingresante

- Capacidad para la comprensión de lectura.
 - Capacidad de análisis y síntesis.
 - Capacidad para comunicarse.
 - Capacidad para ejecutar procesos mentales complejos que impliquen conceptualizar, procesar información y adquirir nuevos conocimientos.
 - Personalidad que denote estabilidad emocional y habilidades para las relaciones interpersonales.
 - Capacidad para expresarse de manera oral.
-

Misión

La Escuela de Negocios Internacionales forma profesionales líderes en la gestión de negocios globales: emprendedores e innovadores; con sentido ético, científico, tecnológico y humanista; capaces de buscar nuevos mercados internacionales y generar oferta exportable, fortaleciendo la internacionalización de las empresas y el desarrollo sostenible de la sociedad.

Visión

Al 2021, la Escuela de Negocios Internacionales es reconocida por la calidad de sus graduados, la producción académica y científica; la formación innovadora y emprendedora, que contribuyen a la internacionalización de las empresas y al comercio justo para el desarrollo sostenible y responsable de la sociedad.



Competencias específicas

1. Gestiona los recursos de las organizaciones para generar valor y sostenibilidad en el mercado global, con responsabilidad social.
2. Diseña estrategias de marketing internacional para fortalecer las relaciones comerciales entre el cliente y la organización, demostrando su capacidad de trabajo en equipo y liderazgo.
3. Evalúa estrategias de logística internacional para el aseguramiento de la calidad de la oferta exportable, optimizando costos y tiempos de entrega con criterio lógico y sentido de responsabilidad.
4. Evalúa la información financiera para la toma de decisiones en las operaciones de negocios internacionales con actitud ética, crítica y reflexiva.
5. Ejecuta planes de negociación para concretar transacciones económicas internacionales con comunicación efectiva y equidad.

Líneas funcionales

Gestión global: Lidera unidades de negocio y organizaciones, aplicando la gestión de estrategias de recursos, información y capital en el ámbito local, regional y global.

Logística internacional: Dirige el proceso de abastecimiento, producción y distribución de bienes y servicios de la organización para la satisfacción del cliente en el mercado nacional e internacional.

Finanzas internacionales: Evalúa los mercados financieros e identifica las oportunidades de negocio para el posicionamiento de la organización.

Marketing internacional: Gestiona estratégicamente las relaciones con sus clientes identificando los gustos y preferencias de los consumidores, para adaptar los productos y servicios a sus necesidades.

Negociaciones internacionales: Concreta oportunidades de negocio mediante el uso de estrategias empresariales para acercar posiciones con posibles clientes y organizaciones.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

10 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en
Negocios
Internacionales



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Licenciado en
Negocios
Internacionales

Experiencias curriculares - Negocios Internacionales

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Administración	Realidad Nacional	Introducción a los Negocios Internacionales	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia	
II	Cátedra Vallejo	Derecho Empresarial	Modelos de Negocios	Matemática para los Negocios	Visión Cultural del Mundo	Tutoría II: Identidad Institucional	
III	Contabilidad para la Gestión	Marketing	Microeconomía	Comercio Internacional	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Matemática Financiera	Macroeconomía	Costos y Presupuestos	Gestión de Aduanas	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa
V	Metodología de la Investigación Científica	Finanzas	Política Comercial e Integración Económica	Derecho de los Negocios Internacionales	Nomenclatura Arancelaria y Valoración Aduanera	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora
VI	Relaciones Internacionales e Interculturalidad	Finanzas Internacionales	Logística Internacional	Intelligence for International Markets	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva	
VII	Filosofía y Ética	Desarrollo y Estrategias de Producto	Negociaciones Internacionales	International Marketing	Negocios Digitales	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales	
VIII	Constitución y Derechos Humanos	International Business Plan	Laboratorio de Negocios	Gestión de Proyectos	Dirección Estratégica Internacional	Tutoría VIII: Proyecto Profesional	
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal I					
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal II					

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Asistente de Comercio Internacional / VIII: Analista de Mercados Internacionales

Arte & Diseño Gráfico Empresarial

Aprende a crear y producir productos o servicios que transmitan emociones generadoras de una buena experiencia en las personas. Crea un lenguaje visual y estratégico para convertir tus ideas en mensajes entendibles y potentes.

Perfil del ingresante

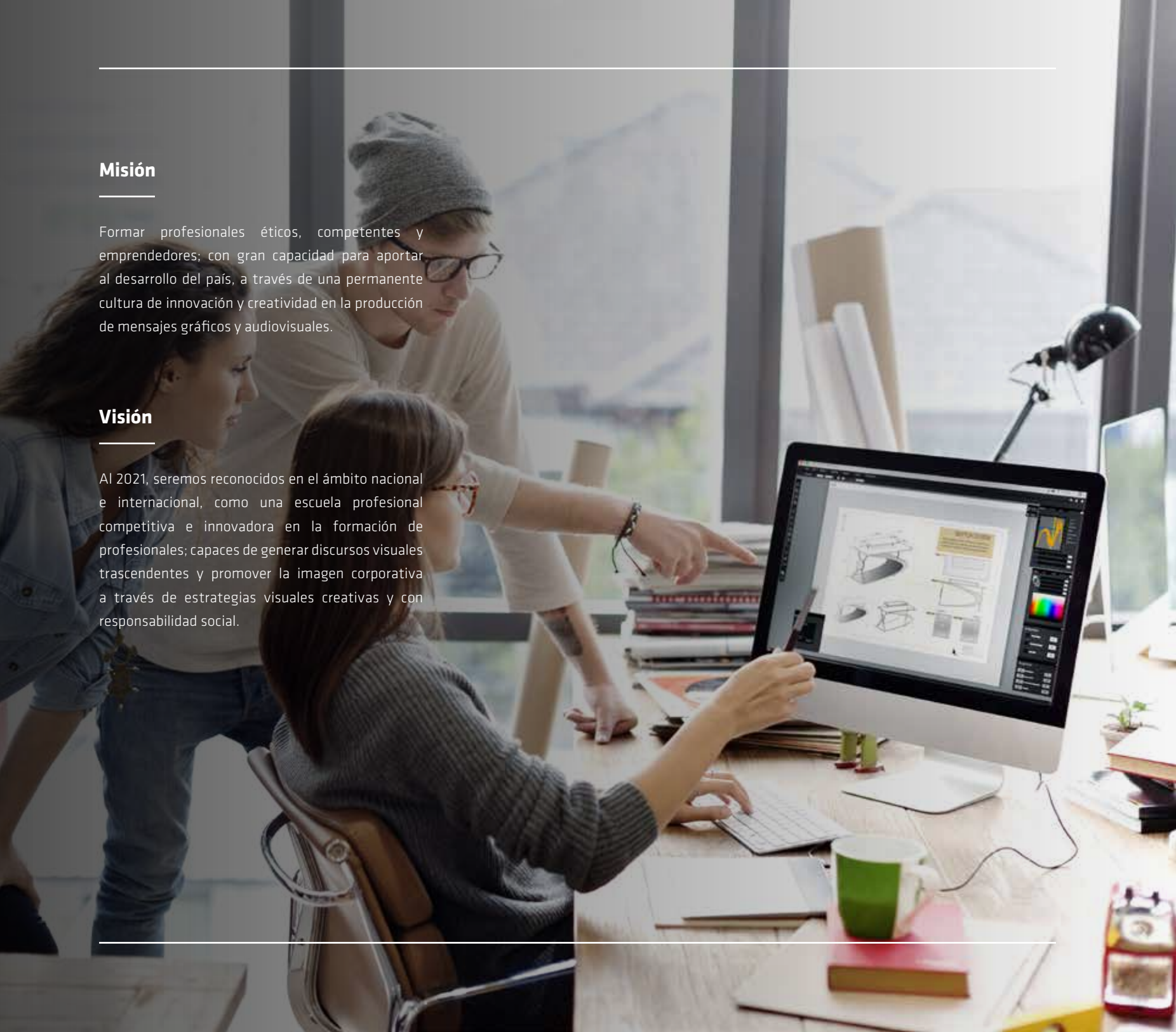
- Capacidad para la comprensión de lectura.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para comunicarse.
- Capacidad para ejecutar procesos mentales complejos que impliquen conceptualizar, procesar información y adquirir nuevos conocimientos.
- Personalidad que denote estabilidad emocional y habilidades para las relaciones interpersonales.
- Capacidad de percepción a nivel básico.
- Capacidad para crear e innovar, además de mostrar sensibilidad artística social y sentido humanista.
- Capacidad de ordenamiento de figuras en el espacio.

Misión

Formar profesionales éticos, competentes y emprendedores; con gran capacidad para aportar al desarrollo del país, a través de una permanente cultura de innovación y creatividad en la producción de mensajes gráficos y audiovisuales.

Visión

Al 2021, seremos reconocidos en el ámbito nacional e internacional, como una escuela profesional competitiva e innovadora en la formación de profesionales; capaces de generar discursos visuales trascendentes y promover la imagen corporativa a través de estrategias visuales creativas y con responsabilidad social.



Competencias específicas

1. Produce mensajes visuales con significados semióticos estéticamente adecuados para generar soluciones gráficas funcionales con responsabilidad social.
2. Ejecuta proyectos para desarrollar discursos editoriales con una visión plural de la realidad, considerando al público receptor de los mensajes.
3. Gestiona campañas gráficas publicitarias enfocadas en la tecnología y nuevas tendencias para el mercado actual, haciendo uso de programas de diseño.
4. Detecta oportunidades y crea propuestas innovadoras y significativas para el mercado, brindando soluciones visuales a necesidades personales, empresariales y sociales.

Líneas funcionales

Diseñador artístico y visual: Crea piezas gráficas en la que se involucre al desarrollo conceptual de la imagen, explorando e investigando a profundidad el entorno social, haciendo uso de diferentes soportes y materiales.

Diseñador editorial: Crea piezas gráficas físicas y virtuales con el fin de desarrollar información extensa de manera amena, creativa e innovadora.

Diseñador publicitario: Conceptualiza los mensajes visuales, con el fin de exponer productos o servicios a públicos objetivos determinados.

Diseñador digital: Genera soluciones diferentes a las convencionales ante retos complejos y reconoce el papel crítico que juega el diseño en la sociedad.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

10 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en Arte
& Diseño Gráfico
Empresarial



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Licenciado en Arte
& Diseño Gráfico
Empresarial

Experiencias curriculares - Arte & Diseño Gráfico Empresarial

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Introducción al Diseño Gráfico	Teoría del Color	Historia del Arte	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia	
II	Cátedra Vallejo	Historia del Arte Peruano	Estudio Tipográfico	Teoría del Diseño	Dibujo Básico	Tutoría II: Identidad Institucional	
III	Ilustración Publicitaria	Técnicas de Impresión	Diseño Digital I	Fundamentos del Marketing	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Geometría y Perspectiva	Semiótica Visual	Fundamentos de Fotografía	Diseño Digital II	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa
V	Metodología de la Investigación Científica	Imagen y Sociedad	Psicología del Target	Animación Digital	Diseño Editorial	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora
VI	Comunicación Gráfica	Investigación de Mercado	Diseño Tridimensional	Diseño Web	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva	
VII	Filosofía y Ética	Infografía	Campaña Gráfica Publicitaria	Film Edition	Gestión de Marca	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales	
VIII	Constitución y Derechos Humanos	Gestión de Proyectos	Empresa del Diseño	Portafolio Digital	Comercialización Visual	Tutoría VIII: Proyecto Profesional	
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal I					
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal II					

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Desarrollador de Gráfica Publicitaria / VIII: Especialista en Producción Editorial

Ciencias de la Comunicación

Crea estrategias de comunicación que evolucionen con el tiempo. Comunica de una forma novedosa que eduque y genere información relevante para la sociedad.

Perfil del ingresante

- Capacidad para ejecutar procesos mentales complejos que impliquen conceptualizar, procesar información y adquirir nuevos conocimientos.
 - Personalidad que denote estabilidad emocional y habilidades blandas.
 - Capacidad de interrelacionarse para el trabajo en equipo e inclinación por la investigación.
 - Capacidad para innovar de forma creativa y con espíritu emprendedor.
 - Capacidad para comunicarse eficazmente de manera oral y escrita.
 - Compromiso con la sociedad en valores éticos, morales y como agente de cambio.
 - Capacidad para la comprensión de lectura y análisis de la realidad.
 - Aptitud para desarrollar su capacidad de liderazgo.
 - Aptitud para el trabajo interdisciplinario.
-

Misión

La Escuela de Ciencias de la Comunicación tiene la misión de formar comunicadores creativos, innovadores y emprendedores con valores y sentido humanista; con capacidad de crítica y competentes en el manejo de las tecnologías de la información y comunicación; comprometidos con la investigación para aportar al desarrollo de la comunidad con responsabilidad social.

Visión

Al 2021, ser reconocida como una escuela profesional que forma comunicadores creativos, innovadores y emprendedores con responsabilidad social, con visión empresarial, manejo de las tecnologías, sólidos valores éticos y democráticos; líderes en el ámbito nacional e internacional en las diferentes áreas de la comunicación.



Competencias específicas

1. Dirige medios de comunicación social y produce discursos periodísticos en sus diferentes géneros y especies, en el marco de la ética, respetando las libertades de expresión.
2. Gestiona empresas publicitarias, produce y diseña campañas publicitarias con responsabilidad y ética profesional.
3. Planifica y desarrolla formatos audiovisuales, creativos e innovadores en los diferentes géneros y especies.
4. Gestiona estrategias y tácticas en procesos comunicacionales de las instituciones públicas y privadas con responsabilidad social.
5. Gestiona proyectos de comunicación para el desarrollo y resolución de conflictos en entidades públicas, privadas y organismos no gubernamentales con responsabilidad social, en el marco del desarrollo humano sostenible.

Líneas funcionales

Periodista: Orientada a la producción y realización de discursos periodísticos en sus diversos géneros y especies, para los diferentes medios comunicacionales.

Publicista: Dirigida a la conceptualización, diseño y producción de mensajes y campañas publicitarias, para exponer productos o servicios al público.

Productor audiovisual: Enfocada a la producción y realización de contenidos y formatos audiovisuales, haciendo uso de las nuevas tecnologías multimediales.

Relacionista público: Orientada a planificar y desarrollar estrategias organizacionales con ética y responsabilidad social.

Comunicador para el desarrollo social: Encaminada a elaborar y aplicar proyectos comunicacionales para resolver conflictos con ética y responsabilidad en entidades públicas y privadas.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

10 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en
Ciencias de la
Comunicación



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Licenciado en
Ciencias de la
Comunicación

Experiencias curriculares - Ciencias de la Comunicación

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Introducción a las Ciencias de la Comunicación	Cultura y Globalización	Comunicación Visual	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia	
II	Cátedra Vallejo	Fotografía	Periodismo Informativo	Marketing Integral	Teoría de la Comunicación	Tutoría II: Identidad Institucional	
III	Producción y Realización Radiofónica	Periodismo Interpretativo y de Opinión	Investigación de Mercados	Psicología de la Comunicación	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Producción y Realización Audiovisual	Periodismo Digital	Campañas Publicitarias	Sociología de la Comunicación	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa
V	Metodología de la Investigación Científica	Enfoques Comunicacionales para el Desarrollo Humano	Periodismo de Investigación	Producción Publicitaria	Fundamentos de Gestión Empresarial	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora
VI	Diseño de Proyectos Sociales para el Desarrollo	Periodismo Especializado	Semiótica del Discurso	Relaciones Públicas y Dircom	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva	
VII	Filosofía y Ética	Proyecto de Comunicación para el Desarrollo	Libertad de Expresión y Opinión Pública	Gestión de Empresas de Comunicación	Taller de Posproducción Audiovisual	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales	
VIII	Constitución y Derechos Humanos	Legislación en Comunicaciones	Community Manager	Gestión de Proyectos	Taller de Manejo de Reputación y Crisis	Tutoría VIII: Proyecto Profesional	
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal I					
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal II					

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Asistente de Publicidad / VIII: Experto en Diseño de Proyectos de Comunicación para el Desarrollo

Ciencias del Deporte

Convierte tu pasión en una profesión, desarrollando el deporte como una ciencia. Aprende a aplicar estrategias de gestión y administración, logrando profesionalizar el deporte, para generar valor en las instituciones con un alcance internacional.

Perfil del ingresante

- Capacidad para la comprensión de lectura.
 - Capacidad de análisis y síntesis.
 - Capacidad para comunicarse.
 - Capacidad para ejecutar procesos mentales complejos que impliquen conceptualizar, procesar información y adquirir nuevos conocimientos.
 - Personalidad que denote estabilidad emocional y habilidades para las relaciones interpersonales.
 - Conocimiento sobre temas contemporáneos de la realidad nacional y mundial asociados a la carrera profesional.
 - Capacidad para identificar y resolver la problemática de su comunidad.
 - Óptima salud física.
-

Misión

La Escuela de Ciencias del Deporte forma profesionales emprendedores, con valores, sentido humanista, científico y tecnológico; comprometidos con la transformación de la sociedad del deporte y de la actividad física, nacional y global, para el desarrollo sostenible.

Visión

Para el año 2021 será reconocida por su innovación y liderazgo en la formación de profesionales emprendedores en las ciencias del deporte, con responsabilidad social en pro de la mejora de la calidad de vida de los niños, jóvenes y adultos.



Competencias específicas

1. Aplica las técnicas, tácticas, preparación física y planificación de los deportes para responder a los requerimientos del sistema deportivo nacional e internacional.
2. Determina métodos para detectar talentos deportivos para formarlos en el deporte amateur o profesional y obtener recursos para deportistas y entrenadores para hacerle frente a un deporte globalizado.
3. Diseña programas de preparación física para deportistas de alto rendimiento y actividades físicas en diferentes grupos poblacionales, para contribuir a una mejor calidad de vida.
4. Diseña proyectos de investigación con innovaciones científicas para la actividad física y el deporte de alto rendimiento, que contribuyan al desarrollo deportivo del Perú.

Líneas funcionales

Entrenador deportivo: Dirige el proceso de preparación y la planificación en los deportes para responder a los requerimientos del actual sistema global deportivo.

Director deportivo: Gestiona los métodos con los cuales encontrarás nuevos talentos deportivos y formarlos para la alta competitividad, consiguiendo además, los recursos para hacerle frente a un deporte globalizado.

Preparador físico: Realiza programas de preparación física para deportistas de alto rendimiento y actividades físicas en diferentes grupos poblacionales, con el fin de contribuir a una mejor calidad de vida.

Investigador deportivo: Diseña proyectos de investigación con innovaciones científicas para la actividad física y el deporte de alto rendimiento.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

10 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en
Ciencias del
Deporte



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Licenciado en
Ciencias del
Deporte

Experiencias curriculares - Ciencias del Deporte

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Bases Biológicas del Desarrollo Humano	Atletismo	Introducción a las Ciencias del Deporte	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia	
II	Cátedra Vallejo	Teoría y Metodología del Entrenamiento	Bioquímica del Deporte y la Actividad Física	Psicología del Desarrollo	Gimnasia	Tutoría II: Identidad Institucional	
III	Fútbol	Fisiología del Esfuerzo Físico	Psicomotricidad	Entrenamiento Deportivo	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Nutrición Aplicada al Deporte	Natación	Evaluación del Entrenamiento	Voleibol	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa
V	Metodología de la Investigación Científica	Medicina Deportiva	Wushu-Kung-Fu	Biomecánica Cineantropometría	Baloncesto	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora
VI	Talentos Deportivos	Fisioterapia Deportiva	Preparación Física	Pesas Olímpicas	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva	
VII	Filosofía y Ética	Administración Deportiva	Psicología Deportiva	Tenis de Mesa	Taekwondo	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales	
VIII	Constitución y Derechos Humanos	Gestión de Proyectos	Balonmano	Béisbol	Fútbol Sala	Tutoría VIII: Proyecto Profesional	
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal I					
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal II					

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Asistente en Entrenamiento Deportivo / VIII: Asistente en Preparación Física

Derecho

Aprende a regular conductas, garantizar la seguridad y luchar por la justicia. En esta profesión podrás desarrollar tu espíritu crítico, interpretando las normas jurídicas que regulan la sociedad de forma analítica y creativa para contribuir en la solución de todo tipo de conflictos.

Perfil del ingresante

- Capacidad para ejecutar procesos mentales que impliquen conceptualizar, procesar información y adquirir nuevos conocimientos.
 - Personalidad que denote estabilidad emocional y facilita las relaciones interpersonales.
 - Capacidad para la comprensión de lectura.
 - Capacidad de análisis.
 - Capacidad para comunicarse en forma oral y escrita.
 - Conocimientos de cultura general.
 - Capacidad para valorar la dimensión ética de la carrera de Derecho.
 - Capacidad reflexiva y argumentativa.
-

Misión

Formar abogados emprendedores con valores, sentido humanista, científico y tecnológico, responsables con los cambios que demanda la sociedad global para lograr el desarrollo sostenible.

Visión

Al 2021, la carrera profesional de Derecho será reconocida por su calidad innovadora que forma abogados emprendedores con responsabilidad social.



Competencias específicas

1. Plantea estrategias adecuadas en la solución de problemas legales con actitud emprendedora.
2. Utiliza los criterios jurídicos y fórmulas legales para generar soluciones eficaces en la toma de decisiones empresariales demostrando liderazgo y trabajo en equipo.
3. Plantea estrategias legales en la solución de conflictos de alternativa extrajudicial para lograr el bien común.
4. Resuelve conflictos de intereses con relevancia jurídica para asegurar el cumplimiento y pleno respeto de las garantías constitucionales de la administración de justicia.
5. Ejerce la defensa de la legalidad, los derechos ciudadanos, los intereses públicos en beneficio del desarrollo de la sociedad con responsabilidad y ética.
6. Aplica la normatividad vigente de las instituciones del Estado para satisfacer el interés público en el marco de la legalidad.

Líneas funcionales

Defensa legal y magistratura: Cuenta con capacidades de negociación y solución de problemas legales fundamentadas en la ética y sentido de responsabilidad, desempeñándose como asesor, consultor o abogado independiente. Aplica el ordenamiento jurídico para la adecuada administración de justicia y la defensa de la legalidad, desempeñándose como juez o fiscal.

Asesoría empresarial y corporativa: Utiliza los criterios jurídicos y fórmulas legales para la toma de decisiones en las empresas y corporaciones, demostrando liderazgo y trabajo en equipo.

Administración y gestión pública: Aplica la normatividad vigente generando propuestas innovadoras, a través de la mejora de los servicios y de gestión por resultados como funcionario o servidor público.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

12 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en
Derecho



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Abogado

Experiencias curriculares - Derecho

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Introducción al Derecho	Ciencia Política	Economía y Derecho	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia	
II	Cátedra Vallejo	Derecho de Personas	Derecho Penal I	Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos	Derecho Constitucional	Tutoría II: Identidad Institucional	
III	Acto Jurídico	Derecho Penal II	Argumentación Jurídica y Destrezas Legales	Teoría General del Proceso	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Derechos Reales	Derecho Penal III	Derecho Procesal Civil I	Derecho Administrativo	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa
V	Metodología de la Investigación Científica	Derecho de las Obligaciones	Derecho Procesal Penal I	Derecho Procesal Civil II	Derecho del Procedimiento Administrativo	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora
VI	Derecho de los Contratos	Derecho Procesal Penal II	Proceso Contencioso Administrativo	Derecho Procesal Constitucional	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva	
VII	Filosofía y Ética	Family, Children and Teenagers Law	Derecho Corporativo I	Derecho Internacional Público	Derecho Laboral	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales	
VIII	Derecho de Sucesiones	Derecho Corporativo II	Gestión de Proyectos	Derecho Procesal Laboral	Constitución y Derechos Humanos	Tutoría VIII: Proyecto Profesional	
IX	Responsabilidad Civil	Derecho Tributario I	Trade International Law	Práctica Preliminar I	Derecho Notarial y Registral		
X	Mining and Environmental Law	Derecho Tributario II	Derecho Internacional Privado	Práctica Preliminar II	Derecho del Consumidor y de la Propiedad Intelectual		
XI	Diseño del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal I					
XII	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal II					

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Asistente Legal en Administración Pública /
VIII: Asistente Legal en Derecho Corporativo

Educación Inicial

Transforma las formas de enseñanza en tu pasión. Genera nuevas propuestas de aprendizaje que sean originales y didácticas para desarrollar el potencial de los niños y garantizar su crecimiento y una fuerte autoestima.

Perfil del ingresante

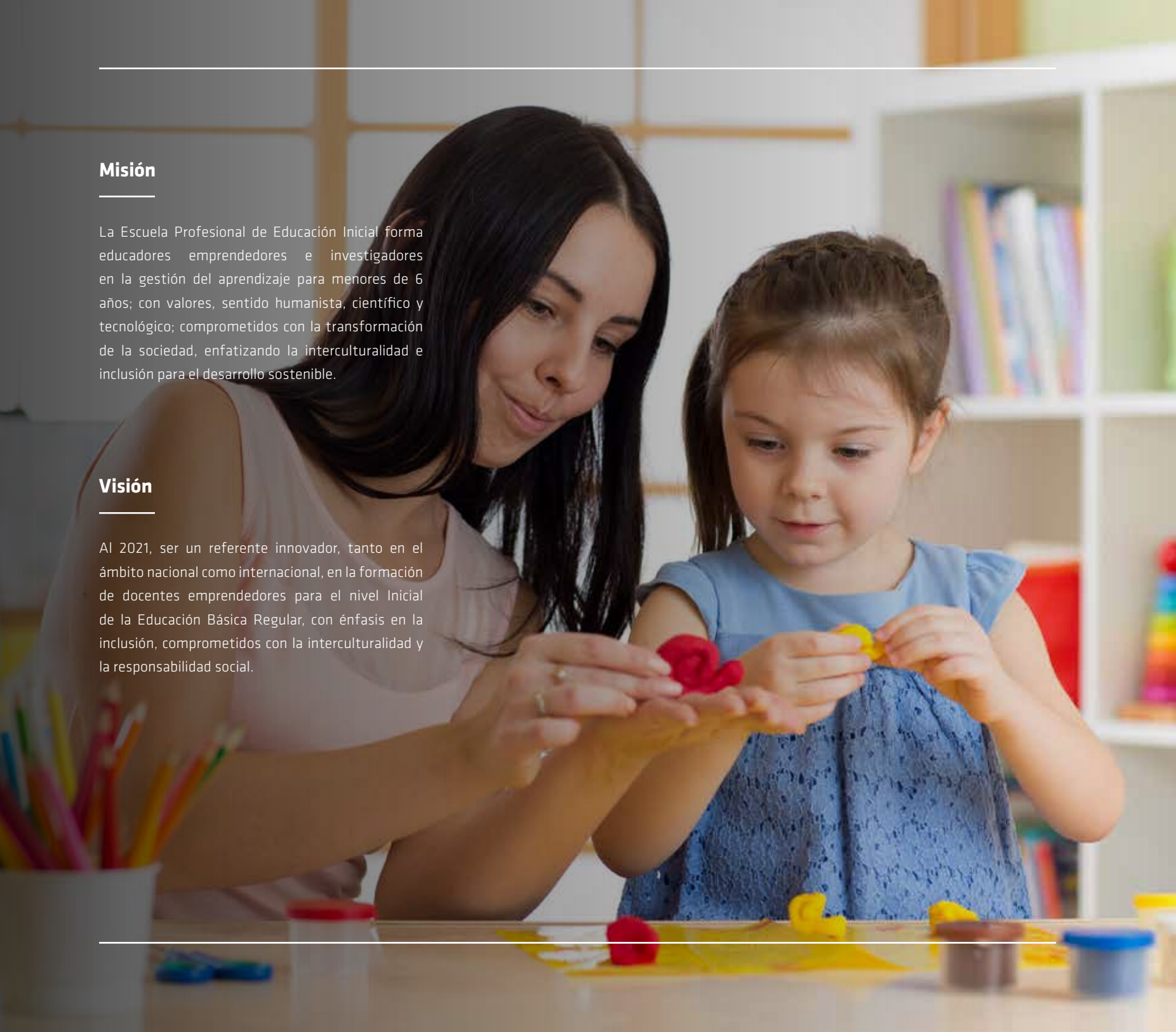
- Capacidad para la comprensión de lectura.
 - Capacidad de análisis y síntesis.
 - Capacidad para comunicarse.
 - Capacidad para ejecutar procesos mentales complejos que impliquen conceptualizar, procesar información y adquirir nuevos conocimientos.
 - Personalidad que denote estabilidad emocional y habilidades para las relaciones interpersonales.
 - Conocimiento sobre temas contemporáneos de la realidad nacional y mundial asociados a la carrera profesional.
 - Capacidad para identificar y resolver la problemática de su entorno.
 - Interés en el mundo de la educación.
-

Misión

La Escuela Profesional de Educación Inicial forma educadores emprendedores e investigadores en la gestión del aprendizaje para menores de 6 años; con valores, sentido humanista, científico y tecnológico; comprometidos con la transformación de la sociedad, enfatizando la interculturalidad e inclusión para el desarrollo sostenible.

Visión

Al 2021, ser un referente innovador, tanto en el ámbito nacional como internacional, en la formación de docentes emprendedores para el nivel Inicial de la Educación Básica Regular, con énfasis en la inclusión, comprometidos con la interculturalidad y la responsabilidad social.



Competencias específicas

1. Evalúa los procesos pedagógicos diseñados para el logro de las competencias en los niños menores de 6 años considerando la interculturalidad e inclusión educativa.
2. Diseña programas educativos innovadores para mejorar la calidad educativa promoviendo el desarrollo sostenible en función al contexto de la realidad educativa.
3. Ejerce una gestión administrativa con liderazgo para mejorar los procesos pedagógicos, directivos, comunitarios y administrativos teniendo en cuenta las políticas educativas vigentes.
4. Diseña proyectos educativos innovadores para actuar y transformar la realidad dando solución a los problemas del contexto sociocultural educativo contribuyendo al desarrollo sostenible.

Líneas funcionales

Gestión pedagógica: Lidera y evalúa los procesos pedagógicos que son diseñados para el desarrollo de las competencias en los niños menores de 6 años.

Gestión institucional: Gestiona e implementa programas innovadores que mejoren la calidad educativa y el proceso pedagógico.

Investigación e innovación educativa: Diseña proyectos educativos innovadores para transformar la realidad social y contribuir al desarrollo sostenible.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

10 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en
Educación Inicial



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Licenciado en
Educación Inicial

Experiencias curriculares - Educación Inicial

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Creatividad y Expresión Gráfico Plástico	Introducción a la Educación Preescolar	Psicología del Desarrollo	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia	
II	Cátedra Vallejo	Teorías y Enfoques Pedagógicos	Neurociencia en Educación	Creatividad y Expresión Corporal	La Música en Educación Inicial	Tutoría II: Identidad Institucional	
III	Psicología del Aprendizaje	Didáctica General	Literatura Infantil	Nutrición en la Etapa Infantil	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Educación Inclusiva e Interculturalidad	Recursos Informáticos en Educación Inicial	Programación Curricular en el Nivel Inicial	Educación Temprana I	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa
V	Metodología de la Investigación Científica	Estrategias para la Atención a la Diversidad	Didáctica de la Comunicación	Didáctica de Personal Social	Educación Temprana II	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora
VI	El Juego en el Desarrollo del Niño	Didáctica de Ciencia y Tecnología	Didáctica de la Matemática	Gestión e Innovación en Instituciones Educativas	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva	
VII	Filosofía y Ética	Didáctica de la Psicomotricidad	Teaching English in Pre-School	Estrategias de Trabajo con Padres de Familia y Comunidad	Evaluación Educativa	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales	
VIII	Constitución y Derechos Humanos	Gestión de Proyectos	Acompañamiento Pedagógico en Cunas	Políticas para la Calidad Educativa	Planes de Monitoreo y Asesoría en el Aula	Tutoría VIII: Proyecto Profesional	
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal I					
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal II					

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Asistente en Centros de Educación Temprana / VIII:
Asistente en Desarrollo Psicomotriz del Niño Menor de 6 Años

Educación Primaria

Acompañar la formación de los estudiantes en su aprendizaje es primordial. Es por eso que tu compromiso es inspirarlos para que crezcan con valores y desarrollen su gran potencial académico.

Perfil del ingresante

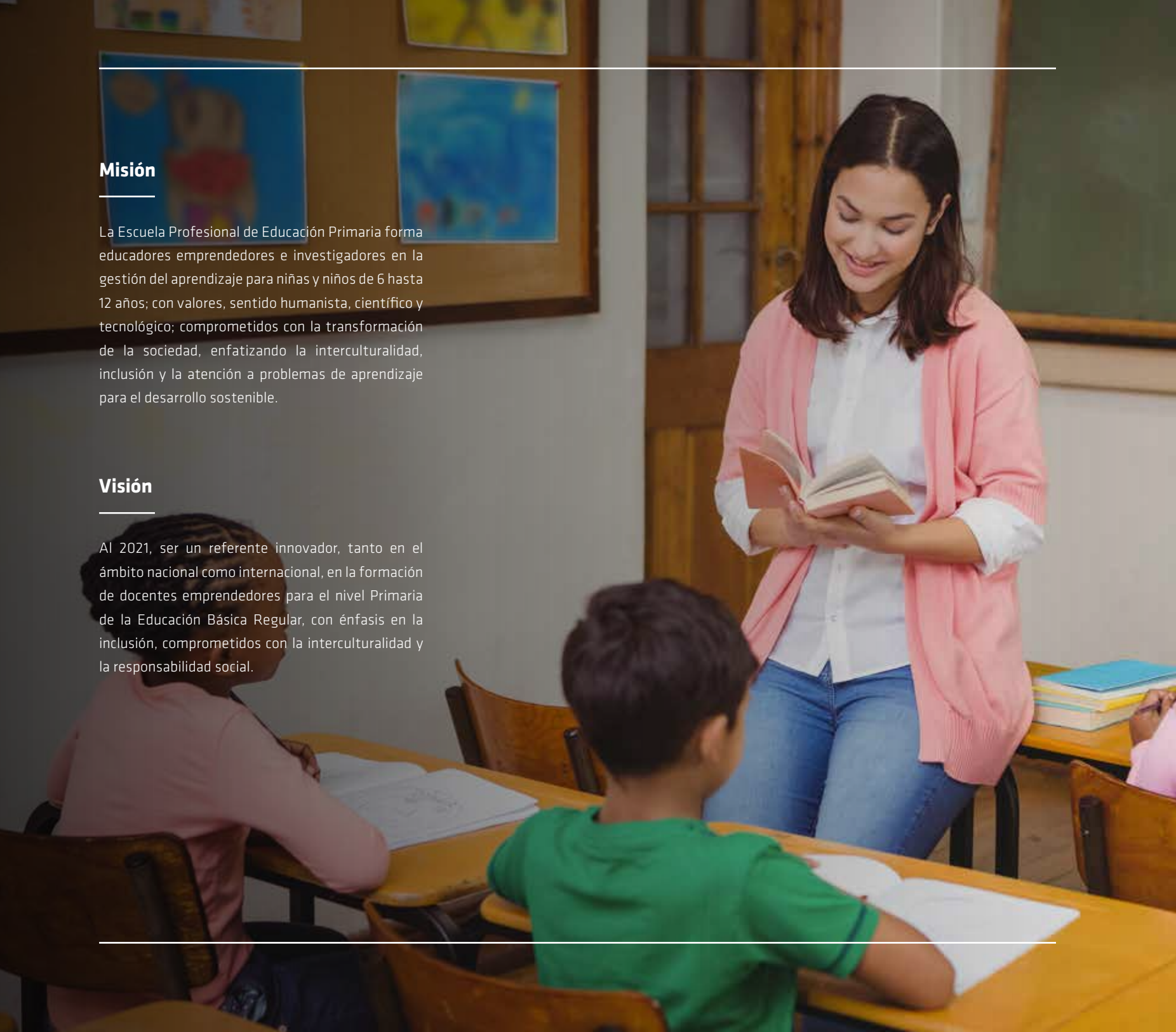
- Capacidad para la comprensión de lectura.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para comunicarse.
- Capacidad para ejecutar procesos mentales complejos que impliquen conceptualizar, procesar información y adquirir nuevos conocimientos.
- Personalidad que denote estabilidad emocional y habilidades para las relaciones interpersonales.
- Conocimiento sobre temas contemporáneos de la realidad nacional y mundial asociados a la carrera profesional.
- Capacidad para identificar y resolver la problemática de su entorno.
- Interés en el mundo de la educación.

Misión

La Escuela Profesional de Educación Primaria forma educadores emprendedores e investigadores en la gestión del aprendizaje para niñas y niños de 6 hasta 12 años; con valores, sentido humanista, científico y tecnológico; comprometidos con la transformación de la sociedad, enfatizando la interculturalidad, inclusión y la atención a problemas de aprendizaje para el desarrollo sostenible.

Visión

Al 2021, ser un referente innovador, tanto en el ámbito nacional como internacional, en la formación de docentes emprendedores para el nivel Primaria de la Educación Básica Regular, con énfasis en la inclusión, comprometidos con la interculturalidad y la responsabilidad social.



Competencias específicas

1. Evalúa procesos pedagógicos según modelos y enfoques vigentes para el logro de las competencias de los estudiantes, teniendo en cuenta la interculturalidad y la inclusión.
2. Ejerce liderazgo democrático en la gestión institucional, a través de mecanismos de participación activa, para asegurar la calidad de los aprendizajes demostrando habilidades gerenciales y compromiso en el desarrollo sostenible de la región.
3. Desarrolla programas y políticas educativas en los ámbitos local y nacional, para el fortalecimiento de sus capacidades y la mejora continua que le permita emprender retos acordes a su profesión, valorando la interculturalidad, inclusión y atención a problemas de aprendizaje.
4. Implementa proyectos educativos emprendedores y metodologías de investigación para responder a las exigencias del entorno y alcanzar un desarrollo sostenible en función al contexto donde se desenvuelve.

Líneas funcionales

Gestión pedagógica: Lidera los procesos pedagógicos según los modelos y enfoques vigentes para el logro de las competencias de los estudiantes, teniendo en cuenta la interculturalidad y la inclusión.

Gestión institucional: Gestiona programas y políticas educativas en los ámbitos local y nacional para el fortalecimiento y desarrollo sostenible de la región. Fortaleciendo la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.

Investigación e innovación educativa: Implementa proyectos educativos innovadores y metodologías de investigación para responder a las exigencias del entorno y alcanzar un desarrollo sostenible.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

10 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en
Educación Primaria



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Licenciado en
Educación Primaria

Experiencias curriculares - Educación Primaria

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Creatividad y Expresión Artística	Introducción a la Educación Escolar	Psicología del Desarrollo	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia	
II	Cátedra Vallejo	Teoría y Enfoques Pedagógicos	Neurociencia en Educación	Ludomotricidad	Interculturalidad e Inclusión en la Educación	Tutoría II: Identidad Institucional	
III	Ciencia y Laboratorio Escolar	Didáctica General	Psicología del Aprendizaje	Estrategias para la Atención a la Diversidad	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Orientación y Tutoría Educativa	Cibernética Aplicada a la Educación	Programación Curricular en el Nivel Primaria	Atención a las Dificultades del Aprendizaje y Conducta	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa
V	Metodología de la Investigación Científica	Adaptaciones Curriculares para la Atención a la Diversidad	Didáctica de la Matemática en Educación Primaria I	Didáctica de la Comunicación en Educación Primaria I	Gamificación y Métodos Activos en el Aprendizaje	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora
VI	Didáctica de la Comunicación en Educación Primaria II	Didáctica de la Matemática en Educación Primaria II	Gestión e Innovación en Instituciones Educativas	Educación Física y Deporte Escolar	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva	
VII	Filosofía y Ética	Didáctica de las Ciencias Naturales en Educación Primaria	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria	Acompañamiento Pedagógico	Evaluación Educativa	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales	
VIII	Constitución y Derechos Humanos	Práctica Básica en Educación Primaria	Gestión de Proyectos	Políticas para la Calidad Educativa	Teaching English in Primary School	Tutoría VIII: Proyecto Profesional	
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal I					
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal II					

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Asistente en Aulas Inclusivas / VIII: Asistente en el Desarrollo de la Creatividad Escolar

Traducción e Interpretación

Conoce las diferentes culturas y costumbres de un mundo globalizado, que siempre está en la búsqueda de profesionales que manejen los idiomas de forma fluida y flexible para darle un mejor valor a la comunicación de las sociedades.

Perfil del ingresante

- Capacidad para la comprensión de lectura.
 - Capacidad de análisis y síntesis.
 - Capacidad para comunicarse.
 - Capacidad para ejecutar procesos mentales complejos que impliquen conceptualizar, procesar información y adquirir nuevos conocimientos.
 - Personalidad que denote estabilidad emocional y habilidades para las relaciones interpersonales.
 - Interés en el mundo de la traducción e interpretación.
 - Conocimiento del idioma inglés a un nivel A1.
-

Misión

La carrera profesional de Traducción e Interpretación forma profesionales emprendedores e investigadores, con valores y sentido humanista, que posibilitan la comunicación lingüística y cultural haciendo uso de la tecnología de manera responsable contribuyendo de esta manera con el desarrollo socioeconómico y sostenible.

Visión

Al 2021, será reconocida como una de las mejores carreras en el país con proyección internacional que forma profesionales emprendedores e innovadores, comprometidos con el desarrollo de la sociedad de manera sostenible y responsable.



Competencias específicas

1. Identifica información diversa en su lengua materna y en dos idiomas extranjeros para decodificar mensajes orales y escritos, según los estándares internacionales de evaluación.
2. Construye mensajes orales y escritos en lenguas extranjeras con la finalidad de expresar ideas de acuerdo al contexto, teniendo en cuenta los componentes lingüísticos y culturales de cada idioma.
3. Traduce textos de distintos campos temáticos de una lengua a otra para facilitar la comunicación entre hablantes de distintas lenguas y culturas, demostrando dominio de los métodos y técnicas de traducción, competencia comunicativa apropiada en la lengua origen y meta, y ética profesional.
4. Interpreta discursos orales de distintos campos temáticos de una lengua a otra para facilitar la comunicación entre hablantes de distintas lenguas y culturas, teniendo en cuenta los métodos y técnicas de interpretación, la competencia comunicativa en la lengua origen y meta, y la ética profesional.

Líneas funcionales

Gestor de idiomas con propósitos específicos:

Identifica la información y construye mensajes orales o escritos en lenguas extranjeras, con la finalidad de expresar ideas de acuerdo con el contexto y teniendo en cuenta los componentes lingüísticos de cada idioma.

Traductor: Traduce textos de distintas lenguas para facilitar la comunicación entre hablantes, mediante técnicas de traducción que permitan realizar textos entendibles y concisos.

Intérprete: Interpreta discursos orales de distintos campos temáticos de una lengua a otra para facilitar la comunicación entre hablantes de distintas lenguas y culturas.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

10 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en
Traducción e
Interpretación



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Licenciado en
Traducción e
Interpretación

Experiencias curriculares - Traducción e Interpretación

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Inglés para la Traducción I	Introducción a la Traducción e Interpretación	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia		
II	Cátedra Vallejo	Inglés para la Traducción II	Francés para la Traducción I	Lengua Española para la Traducción	Tutoría II: Identidad Institucional		
III	Inglés para la Traducción III	Francés para la Traducción II	Lingüística Aplicada a la Traducción	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva	
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Inglés para la Traducción IV	Francés para la Traducción III	Tradumática	Teoría de la Traducción e Interpretación	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa
V	Metodología de la Investigación Científica	Inglés para la Traducción V	Francés para la Traducción IV	Traducción Directa del Inglés I	Interpretación I	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora
VI	Redacción y Corrección de Textos en Español	Traducción Directa del Inglés II	Francés para la Traducción V	Interpretación II	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva	
VII	Filosofía y Ética	Traducción Inversa al Inglés I	Traducción Directa al Francés	Interpretación III	Traducción Audiovisual	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales	
VIII	Constitución y Derechos Humanos	Gestión de Proyectos	Traducción Inversa al Inglés II	Traducción Inversa al Francés	Interpretación IV	Tutoría VIII: Proyecto Profesional	
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal I					
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal II					

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Asistente en Traducción / VIII: Asistente en Interpretación

Arquitectura

Transforma espacios para solucionar los problemas de tu comunidad, encontrando el balance perfecto entre diseño, construcción y la sustentabilidad del país y el mundo.

Perfil del ingresante

- Capacidad para la comprensión de lectura.
 - Capacidad de análisis y síntesis.
 - Capacidad para comunicarse.
 - Capacidad para ejecutar procesos mentales complejos que impliquen conceptualizar, procesar información y adquirir nuevos conocimientos.
 - Personalidad que denote estabilidad emocional y habilidades para las relaciones interpersonales.
-

Misión

El Programa Académico de Arquitectura forma profesionales innovadores y emprendedores, que lideran equipos interdisciplinarios en la planificación urbana, gestión, formulación y ejecución de proyectos urbano-arquitectónicos sostenibles con respeto al patrimonio cultural y natural actuando con ética y responsabilidad social.

Visión

Al 2021, es reconocido como un programa innovador que forma arquitectos que emprenden proyectos urbano-arquitectónicos para el desarrollo sostenible, con responsabilidad social.



Competencias específicas

1. Diseña proyectos urbano-arquitectónicos innovadores de diferente complejidad para satisfacer las necesidades de habitabilidad de la sociedad, respetando la normatividad vigente y el patrimonio natural y cultural.
2. Participa en la elaboración de planes urbanos en sus diferentes escalas, en respuesta a las necesidades de las comunidades, en el ámbito nacional, regional y local, respetando los recursos de la zona donde interviene.
3. Aplica diferentes sistemas y técnicas constructivas en la ejecución de obras urbano-arquitectónicas en beneficio de la comunidad, considerando la seguridad y uso racional de los recursos.
4. Gestiona perfiles y expedientes técnicos para la ejecución de obras públicas y privadas, promoviendo la participación de la sociedad civil organizada.

Líneas funcionales

Diseño: Crea y desarrolla proyectos urbano-arquitectónicos como parte de su quehacer privado a partir de empresas inmobiliarias y de la administración pública.

Planificación: Integra equipos multidisciplinarios para la elaboración de planes urbanos requeridos por las instituciones públicas en el ámbito municipal, regional y nacional.

Edificación: Participa en la ejecución de diferentes niveles de obras de edificación, aplicando procesos constructivos innovadores, generadas por empresas constructoras privadas, así como de instituciones públicas.

Gestión: Gestiona la elaboración de perfiles y expedientes técnicos para la ejecución de obras públicas y privadas, conformando equipos multidisciplinarios.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

10 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en
Arquitectura



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Arquitecto

Experiencias curriculares - Arquitectura

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Introducción a la Arquitectura	Dibujo Arquitectónico	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia		
II	Cátedra Vallejo	El Hombre y su Espacio	Expresión Gráfica Arquitectónica	Geometría Descriptiva	Abstracción de la Arquitectura Universal	Tutoría II: Identidad Institucional	
III	El Hombre y su Hábitat	Expresión Arquitectónica 3D	Abstracción de la Arquitectura Peruana	Topografía	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	El Hombre y su Contexto	Expresión Arquitectónica Virtual	Orientación Estructural	Acondicionamiento Territorial	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa
V	Metodología de la Investigación Científica	Arquitectura y Habitación Urbana	Tecnología Ambiental 1	Sistemas Constructivos	Planeamiento Urbano	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora
VI	Arquitectura y Equipamiento Metropolitano	Instalaciones Sanitarias	Tecnología Ambiental 2	Paisajismo	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva	
VII	Filosofía y Ética	Ciudad y Patrimonio Histórico	Construcción Sostenible	Instalaciones Eléctricas	Cultural Patrimony	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales	
VIII	Constitución y Derechos Humanos	Arquitectura e Intervención Urbana	Acabados en Edificaciones	Gestión de Proyectos	Diseño de Interiores	Tutoría VIII: Proyecto Profesional	
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal I					
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal II					

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Dibujante de Planos Arquitectónicos y de Ingeniería /
VIII: Asistente de Residente en Obras de Edificación

Ingeniería Ambiental

Plantea y lidera soluciones sostenibles e innovadoras que conserven los ecosistemas naturales y el manejo eficiente de sus recursos. Conoce procesos físicos, químicos y biológicos para prevenir problemas ambientales y permitir la armonía con la naturaleza.

Perfil del ingresante

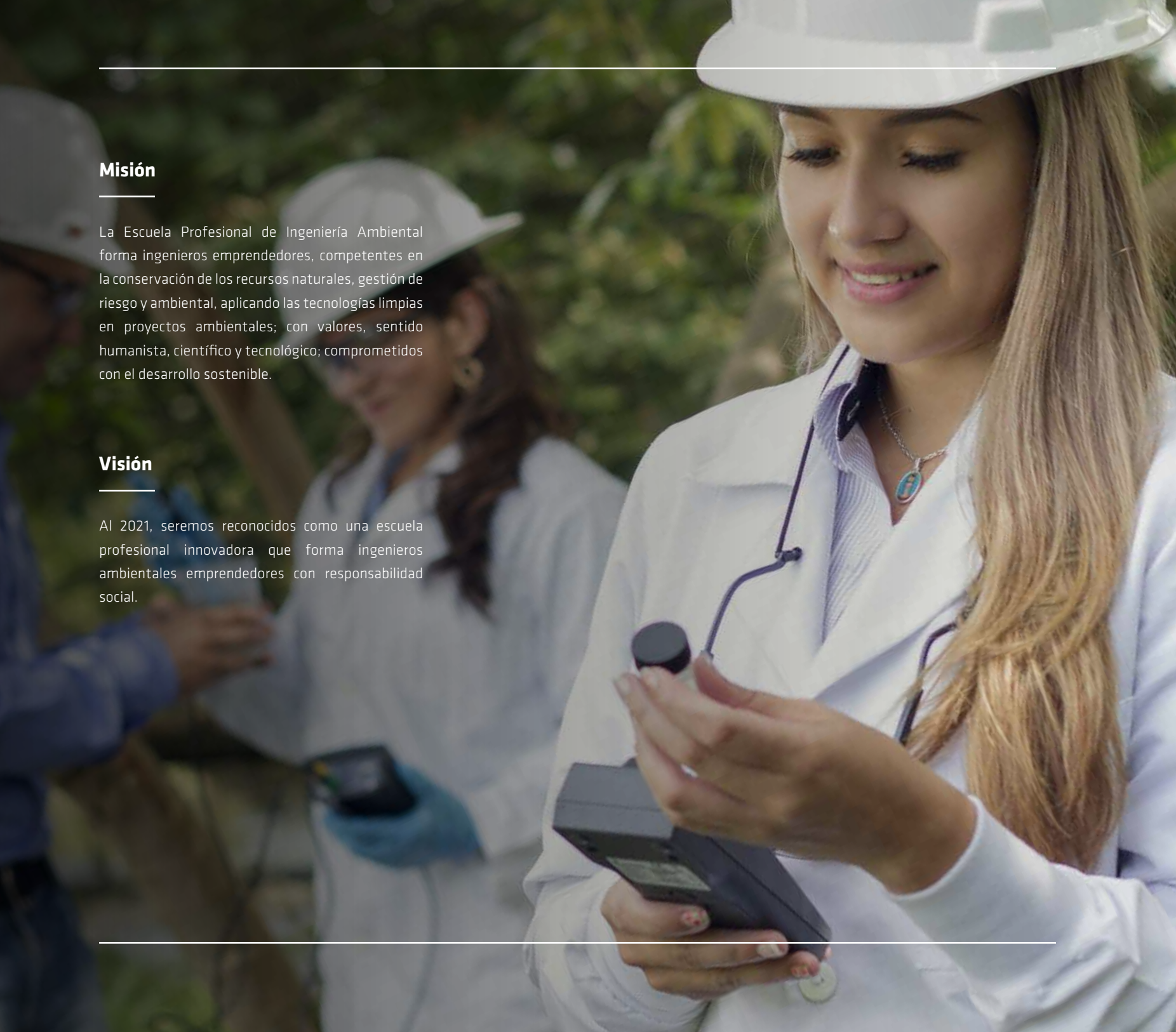
- Identifica sus capacidades personales.
 - Conoce diversos espacios, ambientes geográficos y recursos económicos.
 - Lee y escribe diversos tipos de textos de forma coherente y cohesionada.
 - Reconoce la ciencia y tecnología en soluciones que resuelvan los problemas del entorno.
 - Propone y participa en proyectos de emprendimiento económico o social.
 - Se sabe desenvolver en entornos virtuales de tecnología de información y comunicación.
 - Comprende y resuelve problemas matemáticos de forma precisa.
-

Misión

La Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental forma ingenieros emprendedores, competentes en la conservación de los recursos naturales, gestión de riesgo y ambiental, aplicando las tecnologías limpias en proyectos ambientales; con valores, sentido humanista, científico y tecnológico; comprometidos con el desarrollo sostenible.

Visión

Al 2021, seremos reconocidos como una escuela profesional innovadora que forma ingenieros ambientales emprendedores con responsabilidad social.



Competencias específicas

1. Elabora planes de manejo de conservación y uso sostenible de la biodiversidad y los recursos naturales, en base a los principios de la Ingeniería Ambiental, con valores éticos y profesionales al servicio de la comunidad para su perfeccionamiento y desarrollo.
2. Aplica sistemas de gestión integrados en concordancia con la normatividad vigente minimizando los riesgos e impactos en el desarrollo de actividades productivas y sociales; del sector público y privados con creatividad, innovación y trabajo en equipo.
3. Elabora instrumentos para proyectos ambientales que generen alternativas de solución, con criterios de sostenibilidad, emprendimiento y responsabilidad social promoviendo el desarrollo sostenible.
4. Aplica tecnologías limpias para prevenir, mitigar y compensar los efectos generados por las actividades antropogénicas sobre el ambiente con creatividad, innovación, espíritu crítico y de investigación.

Líneas funcionales

Conservación de la biodiversidad y recursos naturales: Realiza planes para la conservación y uso adecuado de los recursos naturales para lograr un correcto desarrollo de la comunidad.

Sistemas de gestión integrados: Desarrolla los sistemas de gestión integrados para minimizar los impactos ambientales que se originan en los procesos productivos o de servicio.

Proyectos ambientales: Elabora proyectos ambientales en los diferentes sectores productivos de las organizaciones, para el desarrollo sostenible del medio ambiente.

Tecnologías limpias: Previene el impacto ambiental originado por las actividades antropogénicas, desarrollando herramientas tecnológicas que impulsen la economía de un país y sean amigables con el medio ambiente.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

10 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en
Ingeniería
Ambiental



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Ingeniero
Ambiental

Experiencias curriculares - Ingeniería Ambiental

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Introducción a la Ingeniería Ambiental	Biología	Matemática I	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia	
II	Cátedra Vallejo	Identificación de Riesgos Ambientales	Química Inorgánica y Orgánica	Física General	Matemática II	Tutoría II: Identidad Institucional	
III	Química Analítica y Ambiental	Geomorfología y Edafología	Bioquímica y Microbiología Ambiental	Matemática III	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Operaciones Unitarias en Ingeniería Ambiental	Meteorología y Climatología	Topografía y Cartografía	Estadística Aplicada a la Ingeniería Ambiental	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa
V	Metodología de la Investigación Científica	Hidrología y Manejo de Cuencas	Economía y Valoración de los Recursos Naturales	Procesos Industriales y Tecnologías Limpias	Evaluación y Prevención de Riesgos	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora
VI	Análisis y Tratamiento de la Contaminación de Aguas	Análisis y Tratamiento de la Contaminación de Suelos	Analysis and Control of Atmospheric Contamination	Ingeniería Gráfica	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva	
VII	Filosofía y Ética	Monitoreo y Control Ambiental	Biotechnología Ambiental	Gestión de Residuos Sólidos	Environmental Impact Assessment	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales	
VIII	Constitución y Derechos Humanos	Gestión de Proyectos	Modeling and Simulation Environmental	Sistema de Gestión Integrado	Política y Legislación Ambiental	Tutoría VIII: Proyecto Profesional	
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal I					
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal II					

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Asistente en Prevención de Riesgos Ambientales /
VIII: Asistente en Monitoreo y Calidad Ambiental

Ingeniería Agroindustrial

La localización de recursos o materia prima, el diseño de los procesos de industrialización, así como la elección y distribución del personal técnico y de las estrategias para comercializar estos productos son la esencia de la Ingeniería Agroindustrial.

Perfil del ingresante

- Analítico y reflexivo.
- Interesado en la producción agropecuaria, en la conservación, transformación, exportación alimentaria y no alimentaria.
- Visionario, ágil, versátil e innovador.

Misión

La Escuela Profesional de Ingeniería Agroindustrial forma ingenieros emprendedores, competentes y con gran capacidad en gestión empresarial; con valores, sentido humanista, científico y tecnológico; comprometidos con el desarrollo sostenible.

Visión

Al 2021, seremos reconocidos como una escuela profesional innovadora que forma ingenieros agroindustriales emprendedores con responsabilidad social.



Competencias específicas

1. Aplica buenas prácticas de calidad e inocuidad inherente a la práctica profesional teniendo las medidas necesarias para asegurar la inocuidad basada en las normas internacionales agropecuarias.
2. Aplica diferentes procesos agroindustriales para la conservación y transformación de los recursos naturales de origen biológico para aplicaciones alimentarias y no alimentarias incidiendo en el uso responsable de las materias primas de nuestra agrobiodiversidad, preservando los ecosistemas preestablecidos y respetando los estándares de calidad.
3. Conoce los riesgos de contaminación abiótica de los alimentos determinando los tipos de microorganismos que se relacionan con cada grupo alimentario de acuerdo con sus propiedades físico-químicas, de manera que se pueda prevenir su deterioro, así como desarrollar destrezas en función del sistema de gestión de la calidad para garantizar a la calidad y salubridad.
4. Contribuye a la generación de empresas agroindustriales con énfasis en su productividad e inocuidad agropecuaria, así como la gestión eficiente de las mismas.

Líneas funcionales

Operaciones unitarias: Aplica las operaciones unitarias específicas para la transformación de materias primas y obtener productos de calidad, con un valor agregado.

Tecnología y procesos agroindustriales: Desarrolla procesos tecnológicos que permitan transformar y conservar las materias primas para satisfacer la necesidad de la población.

Seguridad alimentaria: Determina los métodos para evitar la contaminación dentro del proceso operativo.

Gestión empresarial agroindustrial: Gestiona estrategias para la toma de decisiones en el entorno, logrando posicionar un producto en un mercado competitivo.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

10 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en
Ingeniería
Agroindustrial



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Ingeniero
Agroindustrial

Experiencias curriculares - Ingeniería Agroindustrial

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Introducción a la Ingeniería Agroindustrial	Química General	Matemática I	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia	
II	Cátedra Vallejo	Tecnología de Cereales y Tubérculos	Química Orgánica	Biología	Matemática II	Tutoría II: Identidad Institucional	
III	Tecnología de Carnes, Hidrobiológicos y Lácteos	Física	Composición y Análisis de Productos Agroindustriales	Gestión de Empresas Agroindustriales	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Tecnología de Legumbres, Frutas y Hortalizas	Termodinámica	Microbiología Agroalimentaria	Economía General	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa
V	Metodología de la Investigación Científica	Tecnología en la Conservación Alimentaria	Balance de Materia y Energía	Manejo Poscosecha	Costos y Presupuestos	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora
VI	Evaluación Sensorial	Operaciones Unitarias Agroindustriales I	Safety and Agroindustrial Hygiene	Finanza Agroindustrial	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva	
VII	Filosofía y Ética	Operaciones Unitarias Agroindustriales II	Biotechnology of Agroindustrial Products	Embalajes y Envasado para la Agroindustria	Marketing Agroindustrial	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales	
VIII	Constitución y Derechos Humanos	Diseño de Plantas Agroindustriales	Escenarios Futuros Agroindustriales	Integrated Quality Control	Gestión de Proyectos	Tutoría VIII: Proyecto Profesional	
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal I					
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal II					

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Asistente en Procesos Agroindustriales / VIII: Asistente en Ingeniería de Operaciones

Ingeniería Civil

Deja que tus ideas impulsen el progreso de las sociedades mediante el desarrollo de construcciones que resuelvan problemas básicos de la ciudad y garanticen su progreso.

Perfil del ingresante

- Identifica sus capacidades personales.
- Conoce diversos espacios, ambientes geográficos y recursos económicos.
- Lee y escribe diversos tipos de textos de forma coherente y cohesionada.
- Reconoce la ciencia y tecnología en soluciones que resuelvan los problemas del entorno.
- Propone y participa en proyectos de emprendimiento económico o social.
- Se sabe desenvolver en entornos virtuales de tecnología de información y comunicación.
- Comprende y resuelve problemas matemáticos de forma precisa.

Misión

La Escuela Profesional de Ingeniería Civil forma ingenieros emprendedores, competentes en edificaciones, hidráulica, transportes y gestión; con valores, sentido humanista, científico y tecnológico; comprometidos con el desarrollo sostenible.

Visión

Al 2021, seremos reconocidos como una escuela profesional innovadora que forma ingenieros civiles emprendedores con responsabilidad social.



Competencias específicas

1. Implementa proyectos estructurales en edificaciones en las diferentes etapas: diseño, mejoramiento, ejecución y supervisión, para evitar pérdidas de vidas humanas, asegurando la continuidad de los servicios básicos y minimizando los daños a la propiedad, aplicando buenas prácticas constructivas y estándares de calidad.
2. Implementa proyectos de infraestructura hidráulica en las diferentes etapas: diseño, mejoramiento, ejecución, operación y mantenimiento, para el aprovechamiento eficiente de los tipos de uso productivo del agua siguiendo la normatividad vigente con eficiencia y responsabilidad ambiental.
3. Implementa proyectos viales en sus diferentes etapas: diseño, mejoramiento, ejecución y supervisión, para mejorar la infraestructura vial, aplicando la normatividad vigente mediante buenas prácticas y estándares de calidad.
4. Dirige proyectos civiles de edificaciones, hidráulica y transportes para la mejora de la calidad de vida y desarrollo sostenible de la sociedad, respetando los estándares de calidad, normativas vigentes y responsabilidad ambiental.

Líneas funcionales

Edificaciones: Planifica, diseña y ejecuta las fases de los procesos constructivos de un proyecto, empleando materiales adecuados para conseguir estructuras funcionales y seguras.

Hidráulica: Diseña y ejecuta las obras relacionadas con el agua, para su uso o aprovechamiento hídrico como la obtención de la energía hidráulica o construcción de obras civiles en el mar.

Transportes: Lidera el desarrollo de los principales proyectos de transporte que busquen satisfacer las necesidades sociales.

Gestión: Gestiona proyectos para las diferentes obras civiles y mejorar la infraestructura del país, usando metodologías modernas que optimicen el tiempo y protejan el medio ambiente.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

10 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en
Ingeniería
Civil



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Ingeniero
Civil

Experiencias curriculares - Ingeniería Civil

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Introducción a la Ingeniería Civil	Física	Matemática I	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia	
II	Cátedra Vallejo	Ingeniería Gráfica	Matemática II	Tecnología del Concreto y de Materiales	Estática	Tutoría II: Identidad Institucional	
III	Topografía	Matemática III	Dinámica	Resistencia de Materiales	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Caminos	Mecánica de Suelos	Mecánica de Fluidos	Estructuración y Cargas	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa
V	Metodología de la Investigación Científica	Pavimentos	Análisis Estructural I	Instalaciones en Edificaciones	Hidrología	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora
VI	Gestión de la Calidad en la Construcción	Análisis Estructural II	Armed Concrete Design I	Diseño de Obras Hidráulicas	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva	
VII	Filosofía y Ética	Ingeniería de la Construcción	Ingeniería Sanitaria	Armed Concrete Design II	Gestión de la Seguridad y Salud Ocupacional en la Construcción	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales	
VIII	Constitución y Derechos Humanos	Ingeniería Sísmica	Bridges and Art Works	Gestión de Proyectos	Gestión Ambiental en la Construcción	Tutoría VIII: Proyecto Profesional	
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal I					
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal II					

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Asistente en Topografía / VIII: Asistente en Obras Civiles

Ingeniería de Minas

*Desarrolla proyectos que sean sostenibles y amigables con el medio ambiente.
Optimiza costos, mejora los indicadores de desempeño y refuerza la seguridad de los proyectos mineros.*

Perfil del ingresante

- Identifica sus capacidades personales.
 - Conoce diversos espacios, ambientes geográficos y recursos económicos.
 - Lee y escribe diversos tipos de textos de forma coherente y cohesionada.
 - Reconoce la ciencia y tecnología en soluciones que resuelvan los problemas del entorno.
 - Propone y participa en proyectos de emprendimiento económico o social.
 - Se sabe desenvolver en entornos virtuales de tecnología de información y comunicación.
 - Comprende y resuelve problemas matemáticos de forma precisa.
-

Misión

La Escuela Profesional de Ingeniería de Minas forma ingenieros emprendedores, competentes en desarrollar proyectos mediante el planeamiento, diseño, construcción mantenimiento y ampliación de la infraestructura minera; con valores, sentido humanista, científico y tecnológico; comprometidos con el desarrollo sostenible.

Visión

Al 2021, seremos reconocidos como escuela profesional innovadora que forma ingenieros de minas emprendedores con responsabilidad social.



Competencias específicas

1. Analiza el contexto del yacimiento o recurso mineral aplicando conocimientos científicos y tecnológicos de la geología para determinar su posible explotación con criterios de sostenibilidad y ética profesional.
2. Explica los fundamentos de control de operaciones mineras y desarrolla técnicas para controlar los procesos unitarios de operaciones para la toma de decisiones oportunas y de calidad, manteniendo el liderazgo y responsabilidad social.
3. Diseña y evalúa diversos sistemas mineros haciendo uso de herramientas informáticas y software especializado, con la finalidad de determinar el tipo de soporte más adecuado, asegurando la estabilidad de los taludes y minimizando los riesgos al personal y a la infraestructura de la mina.
4. Valoriza concentrados de mineral y metales producidos para comercializar los productos mineros de manera racional y de acuerdo a normas internacionales con responsabilidad social y ética.
5. Aplica procedimientos administrativos, normativos y legales para mejorar y optimizar los procesos y el desempeño en la gestión de sistemas existentes, o en desarrollo con el fin de poder implementar equipos de investigación en la industria minera con criterios de sostenibilidad y responsabilidad social.

Líneas funcionales

Evaluación de yacimientos y recursos minerales:

Investiga los problemas poco comunes que se presentan cuando se realiza la evaluación de yacimientos y recursos minerales, de tal modo que aportará soluciones científicas y tecnológicas para una adecuada y exitosa evaluación.

Explotación de recursos minerales: Explora los problemas sobre la adecuada explotación de recursos minerales, teniendo en cuenta la aplicación de métodos eficaces de perforación, voladura y de su extracción para minimizar costos en el proceso de carguío y transporte.

Geomecánica aplicada: Investiga los problemas de la geomecánica aplicada para determinar el tipo de soporte más adecuado y asegurar la estabilidad de los taludes de excavaciones subterráneas y superficiales.

Procesamiento del mineral: Procesa correctamente los minerales en la planta de procesamiento para lograr mayor productividad y economizar costos, teniendo como base la ley del mineral y la aplicación adecuada para obtener productos comerciales.

Gestión minera y cultura ambiental: Gestiona la minería y la cultura ambiental aplicando los conocimientos de administración de riesgos inherentes a las operaciones minera extractivas, así puedan tomar decisiones oportunas y de calidad en el control de operaciones mineras.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

10 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en
Ingeniería
de Minas



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Ingeniero de
Minas

Experiencias curriculares - Ingeniería de Minas

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Introducción a la Ingeniería de Minas	Ingeniería Gráfica y Geometría Descriptiva	Física I	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia	
II	Cátedra Vallejo	Matemática I	Geología General	Física II	Química General	Tutoría II: Identidad Institucional	
III	Matemática II	Minerología Descriptiva y Petrología	Topografía Superficial y Subterránea	Física III	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva
IV	Yacimientos Minerales	Perforación y Voladura de Rocas	Resistencia de Materiales	Matemática III	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa
V	Geología Minera	Mecánica de Fluidos	Métodos de Explotación Subterránea y Superficial	Mecánica de Rocas	Metodología de la Investigación Científica	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora
VI	Derecho Minero	Mining Machinery and Ventilation	Termodinámica	Administración de Riesgos en la Industria Minera	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva	
VII	Filosofía y Ética	Control of Mining Operations and Marketing of Minerals	Túneles y Movimientos de Tierras	Diseño de Planta Minera	Análisis e Investigación de Accidentes Mineros	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales	
VIII	Constitución y Derechos Humanos	Software Applied to the Design and Evaluation of Mines	Modelamiento y Simulación aplicada a la Ingeniería Geotécnica	Gestión de Proyectos	Gestión de la Salud Ocupacional y de la Seguridad en Mina	Tutoría VIII: Proyecto Profesional	
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal I					
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal II					

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Asistente en Topografía Minera / VIII: Asistente en Diseño y Evaluación de Minas

Ingeniería de Sistemas

Desarrolla aplicaciones que transformen el mundo, aprende a diseñar programas y sistemas operativos que logren adaptarse a tu comunidad y genera soluciones integrales para el procesamiento de información.

Perfil del ingresante

- Identifica sus capacidades personales.
 - Conoce diversos espacios, ambientes geográficos y recursos económicos.
 - Lee y escribe diversos tipos de textos de forma coherente y cohesionada.
 - Reconoce la ciencia y tecnología en soluciones que resuelvan los problemas del entorno.
 - Propone y participa en proyectos de emprendimiento económico o social.
 - Se sabe desenvolver en entornos virtuales de tecnología de información y comunicación.
 - Comprende y resuelve problemas matemáticos de forma precisa.
-

Misión

La Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas forma ingenieros emprendedores, competentes en desarrollar soluciones integrales con tecnologías y sistemas de información; con valores, sentido humanista, científico y tecnológico; comprometidos con el desarrollo sostenible.

Visión

Al 2021, seremos reconocidos como una escuela profesional innovadora que forma ingenieros de sistemas emprendedores con responsabilidad social.



Competencias específicas

1. Implementa sistemas de información para satisfacer necesidades organizacionales de forma innovadora, respondiendo a estándares de calidad.
2. Administra sistemas de información para optimizar procesos de negocios empresariales de forma innovadora, aplicando buenas prácticas y estándares de calidad.
3. Implementa tecnologías de información y comunicaciones a través de proyectos multidisciplinarios para satisfacer necesidades organizacionales de forma innovadora, respondiendo a estándares de calidad.
4. Administra tecnologías de información y comunicaciones a través de proyectos multidisciplinarios para optimizar procesos de negocios empresariales de forma innovadora, considerando estándares de calidad.
5. Aplica estrategias de gestión para optimizar procesos organizacionales de forma innovadora a través de guías o normas de gobernabilidad de Tecnologías de Información y Comunicaciones.

Líneas funcionales

Sistemas de información: Lidera los sistemas de información para solucionar los problemas a nivel operativo, administrativo y estratégico de las organizaciones y las comunidades.

TIC de la información y comunicación: Garantiza la comunicación e información de forma segura, usando tecnologías innovadoras y que sean fáciles de adaptarse a las organizaciones.

Gestión SI/TIC: Gestiona los proyectos de sistemas y tecnologías de la información para que contribuyan al desarrollo tecnológico y garanticen la sostenibilidad de las organizaciones.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

10 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en
Ingeniería
de Sistemas



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Ingeniero de
Sistemas

Experiencias curriculares - Ingeniería de Sistemas

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Introducción a la Ingeniería de Sistemas	Fundamentos de Programación	Matemática I	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia	
II	Cátedra Vallejo	Sistémica	Matemática II	Física	Metodologías de Programación	Tutoría II: Identidad Institucional	
III	Matemática III	Estructuras de Datos	Emprendimiento y Organización de Empresas	Electrónica y Circuitos Digitales	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Programación Orientada a Objetos	Fundamentos de Tecnologías de Información	Análisis y Diseño de Sistemas	Gestión de Datos e Información I	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa
V	Metodología de la Investigación Científica	Arquitectura de Sistemas de Información	Redes y Comunicaciones I	Ingeniería de Software	Gestión de Datos e Información II	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora
VI	Fundamentos de Modelado y Animación	Gerencia de la Tecnología de la Información	Networking and Communications II	Ingeniería Web	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva	
VII	Filosofía y Ética	Sistemas Inteligentes	Business Intelligence and Big Data	Programación de Aplicaciones Móviles	Patrones de Diseño de Realidad Virtual	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales	
VIII	Constitución y Derechos Humanos	Gestión de Proyectos	Risk and Security of Information	Calidad de Software	Gestión de Internet de las Cosas	Tutoría VIII: Proyecto Profesional	
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal I					
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal II					

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Asistente de Help Desk / VIII: Desarrollador Web y Aplicaciones Móviles

Ingeniería Empresarial

Aprende a dirigir las empresas con la visión del mundo de la ingeniería y los negocios. Toma las decisiones y conviértete en un agente de cambio integrando las diferentes áreas empresariales.

Perfil del ingresante

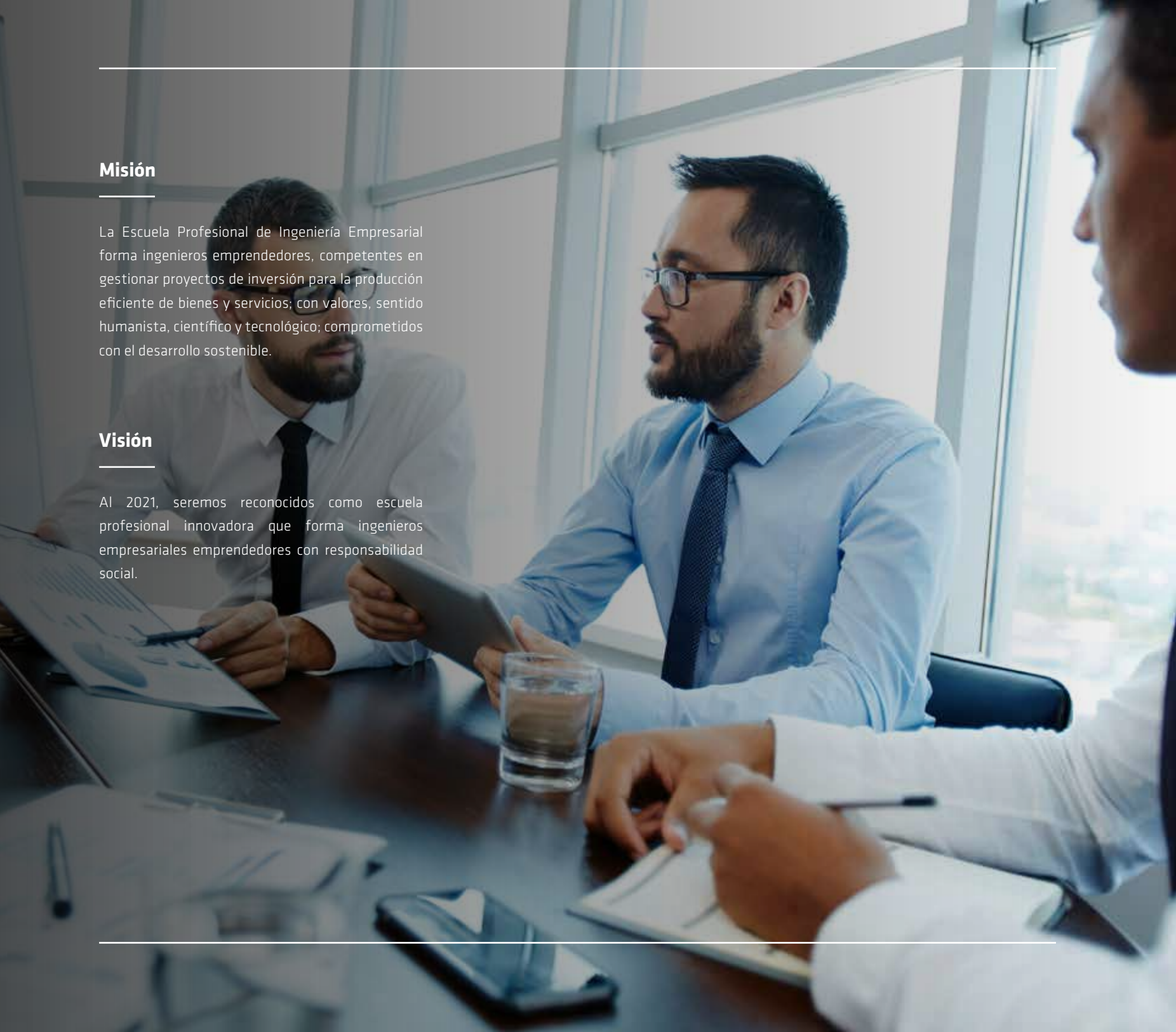
- Identifica sus capacidades personales.
- Conoce diversos espacios, ambientes geográficos y recursos económicos.
- Lee y escribe diversos tipos de textos de forma coherente y cohesionada.
- Reconoce la ciencia y tecnología en soluciones que resuelvan los problemas del entorno.
- Propone y participa en proyectos de emprendimiento económico o social.
- Se sabe desenvolver en entornos virtuales de tecnología de información y comunicación.
- Comprende y resuelve problemas matemáticos de forma precisa.

Misión

La Escuela Profesional de Ingeniería Empresarial forma ingenieros emprendedores, competentes en gestionar proyectos de inversión para la producción eficiente de bienes y servicios; con valores, sentido humanista, científico y tecnológico; comprometidos con el desarrollo sostenible.

Visión

Al 2021, seremos reconocidos como escuela profesional innovadora que forma ingenieros empresariales emprendedores con responsabilidad social.



Competencias específicas

1. Aplica inteligencia de negocios para evaluar los sistemas de gestión empresarial utilizando tecnologías de la información; leyes; normas de calidad y estándares internacionales establecidos para la toma de decisiones, demostrando emprendimiento, liderazgo y trabajo en equipo.
2. Gestiona sistemas para la producción de bienes y servicios con eficiencia, utilizando tecnologías de la información, leyes, normas de calidad y estándares internacionales, demostrando sentido de creatividad, innovación, orientación a resultados y respetando el medioambiente.
3. Gestiona proyectos a nivel de empresa pública o privada con eficiencia, utilizando normas y estándares nacionales e internacionales, demostrando liderazgo y trabajo en equipo orientado a resultados con responsabilidad social.

Líneas funcionales

Proyectos de inversión: Diseña planes de negocios y proyectos de inversión en organizaciones públicas y privadas.

Procesos empresariales: Gestiona los sistemas operativos para la producción de bienes y servicios para cubrir las necesidades de los usuarios.

Tecnología de información: Evalúa los sistemas de gestión de las empresas para desarrollar y satisfacer de manera automatizada las necesidades del usuario.



PERIODO DE ESTUDIOS

10 ciclos
académicos



GRADO ACADÉMICO

Bachiller en
Ingeniería
Empresarial



TÍTULO PROFESIONAL

Ingeniero
Empresarial

Experiencia curricular Ingeniería Empresarial

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Introducción a la Ingeniería Empresarial	Emprendimiento Empresarial	Matemática I	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia	
II	Cátedra Vallejo	Física General	Matemática II	Fundamentos de Gestión Empresarial	Economía	Tutoría II: Identidad Institucional	
III	Ingeniería de Métodos	Matemática Financiera	Contabilidad General y Financiera	Planeamiento Estratégico	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Ingeniería de Procesos	Costos y Presupuestos	Arquitectura de Sistemas de Información	Marketing Estratégico	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa
V	Metodología de la Investigación Científica	Arquitectura de Procesos	Finanzas	Ingeniería de Software	Diseño y Evaluación de Planes de Negocio	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora
VI	Desarrollo de Aplicaciones	Sistemas de Gestión de Calidad	Strategic Investment Managment	Gestión de Base de Datos Empresariales	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva	
VII	Filosofía y Ética	Investigación de Operaciones	Human Talent Management	Formulación de Proyectos de Inversión	Comercio Electrónico	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales	
VIII	Constitución y Derechos Humanos	Gestión de la Cadena de Suministros	Business Intelligence	Gestión de Proyectos	Gestión de Ingeniería de Valor	Tutoría VIII: Proyecto Profesional	
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal I					
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal II					

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Asistente en Diseño y Evaluación de Planes de Negocios /
VIII: Asistente en Business Intelligence

Ingeniería Industrial

Elabora estratégica y eficientemente los procesos de una empresa para optimizar su productividad. Es tiempo de aprender a ser un experto en la automatización y en las industrias con una visión más adelantada.

Perfil del ingresante

- Identifica sus capacidades personales.
 - Conoce diversos espacios, ambientes geográficos y recursos económicos.
 - Lee y escribe diversos tipos de textos de forma coherente y cohesionada.
 - Reconoce la ciencia y tecnología en soluciones que resuelvan los problemas del entorno.
 - Propone y participa en proyectos de emprendimiento económico o social.
 - Se sabe desenvolver en entornos virtuales de tecnología de información y comunicación.
 - Comprende y resuelve problemas matemáticos de forma precisa.
-

Misión

La Escuela Profesional de Ingeniería Industrial forma ingenieros emprendedores, competentes en el diseño de sistemas de producción de bienes y servicios, dirección de operaciones y gestión empresarial; con valores, sentido humanista, científico y tecnológico; comprometidos con el desarrollo sostenible.

Visión

Al 2021, seremos reconocidos como una escuela profesional innovadora que forma ingenieros industriales emprendedores con responsabilidad social.



Competencias específicas

1. Diseña y mejora sistemas de producción de bienes y servicios, buscando la productividad y la eficiencia en los procesos con criterio técnico y científico.
2. Gestiona de manera estratégica y táctica las operaciones relacionadas a la planificación y producción de bienes y servicios, optimizando el uso de los recursos de las organizaciones, agregando valor a las mismas, satisfaciendo las necesidades de los mercados, proponiendo soluciones innovadoras orientadas al cliente.
3. Gestiona organizaciones promoviendo la eficiencia, innovación, creatividad, motivación y trabajo en equipo con enfoque de procesos con ética y responsabilidad social.
4. Diseña sistemas de gestión de la calidad en organizaciones promoviendo la mejora continua, la cultura de calidad, auditoría, con ética y responsabilidad social.

Líneas funcionales

Producción: Gestiona los sistemas de producción de bienes y servicios, con el objetivo de optimizar la productividad y eficiencia de los procesos.

Gestión de operaciones: Gestiona de manera estratégica y táctica las operaciones productivas con la finalidad de optimizar el uso de recursos para alcanzar las ventajas competitivas.

Gestión organizacional: Dirige las organizaciones con un enfoque basado en procesos para mejorar la eficiencia de la empresa.

Calidad: Diseña e implementa sistemas de gestión de calidad en organizaciones promoviendo la mejora continua de los procesos industriales y de servicios.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

10 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en
Ingeniería
Industrial



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Ingeniero
Industrial

Experiencias curriculares - Ingeniería Industrial

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Introducción a la Ingeniería Industrial	Fundamentos de Gestión de Organizaciones y Emprendimiento	Matemática I	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia	
II	Cátedra Vallejo	Matemática II	Química	Economía General	Física	Tutoría II: Identidad Institucional	
III	Ingeniería Gráfica	Matemática III	Contabilidad General y Financiera	Materiales de Ingeniería	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Costos y Presupuesto	Termodinámica	Estudio del Trabajo	Electrónica y Electricidad	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa
V	Metodología de la Investigación Científica	Ergonomía	Procesos Industriales	Ingeniería Económica y Finanzas	Investigación de Operaciones	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora
VI	Supply Chain Management	Estadística Aplicada	Herramientas para la Toma de Decisiones	Diseño y Gestión de Plantas Industriales	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva	
VII	Filosofía y Ética	Ingeniería de Producto	Occupational Health and Safety	Dirección Táctica de Operaciones	Ingeniería de Mantenimiento	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales	
VIII	Constitución y Derechos Humanos	Total Quality Management	Gestión de Proyectos	Dirección Estratégica de Operaciones	Automatización de Procesos Industriales	Tutoría VIII: Proyecto Profesional	
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal I					
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal II					

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Asistente de Producción / VIII: Analista de Operaciones

Ingeniería Mecánica Eléctrica

Utiliza tus conocimientos para aprender sobre tecnologías o diseño de mecanismos y mejorar los procesos productivos de las empresas. Descubre tus capacidades para impulsar empresas con responsabilidad social y ambiental.

Perfil del ingresante

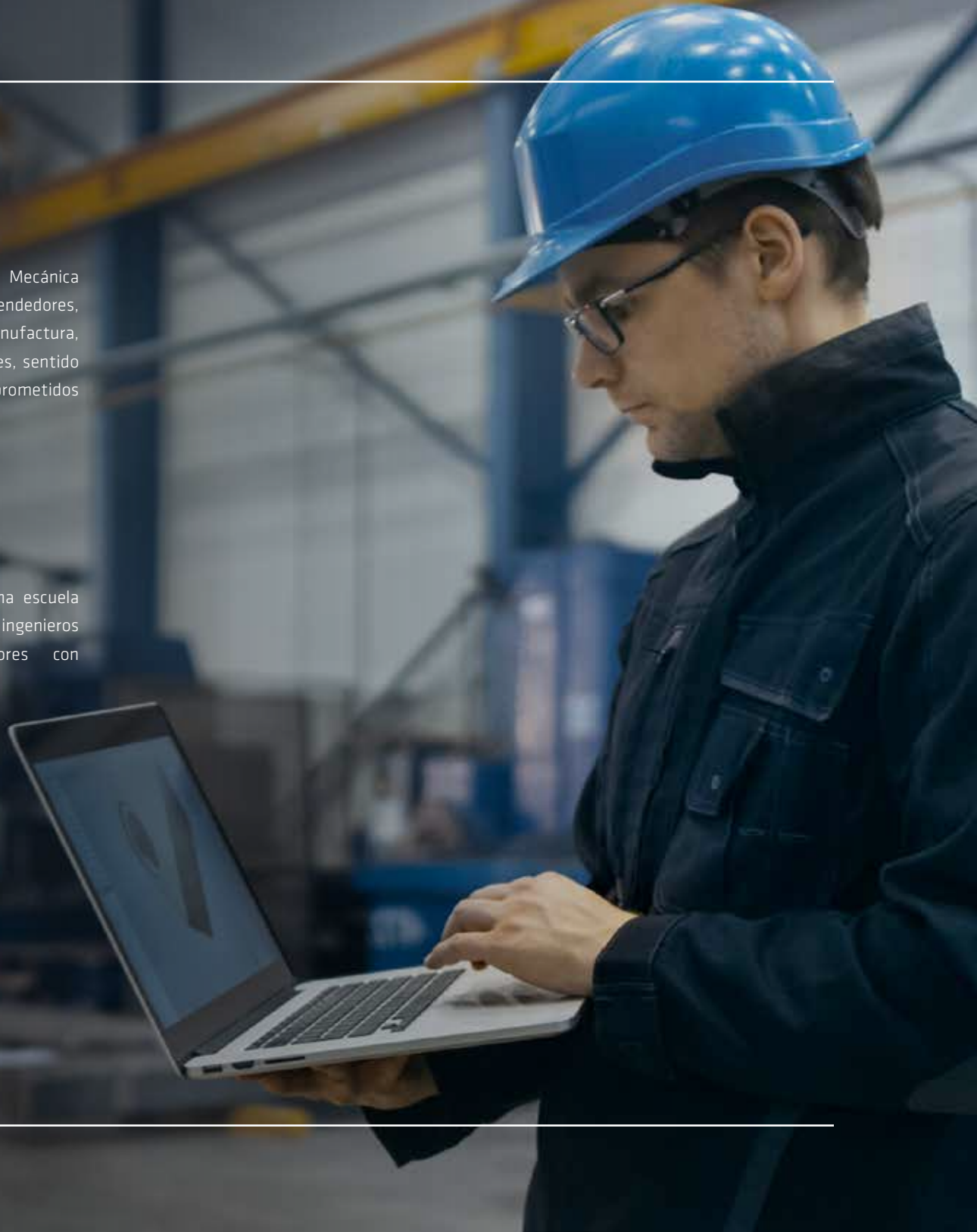
- Identifica sus capacidades personales.
 - Conoce diversos espacios, ambientes geográficos y recursos económicos.
 - Lee y escribe diversos tipos de textos de forma coherente y cohesionada.
 - Reconoce la ciencia y tecnología en soluciones que resuelvan los problemas del entorno.
 - Propone y participa en proyectos de emprendimiento económico o social.
 - Se sabe desenvolver en entornos virtuales de tecnología de información y comunicación.
 - Comprende y resuelve problemas matemáticos de forma precisa.
-

Misión

La Escuela Profesional de Ingeniería Mecánica Eléctrica forma ingenieros emprendedores, competentes en energía, diseño, manufactura, mantenimiento y electricidad; con valores, sentido humanista, científico y tecnológico; comprometidos con el desarrollo sostenible.

Visión

Al 2021, seremos reconocidos como una escuela profesional innovadora que forma ingenieros mecánicos electricistas emprendedores con responsabilidad social.



Competencias específicas

1. Diseña y ejecuta eficientemente procesos de generación, transmisión, distribución y utilización eficiente de energía eléctrica a partir de fuentes renovables de energía, respetando la normatividad vigente con responsabilidad ambiental.
2. Diseña y fabrica equipos industriales, sistemas electromecánicos y estructuras metálicas con creatividad, innovación y trabajo en equipo.
3. Gestiona la operatividad y mantenimiento de equipos industriales, sistemas electromecánicos y maquinaria pesada con responsabilidad y ética.
4. Elabora proyectos electromecánicos de inversión pública y privada, con criterios de sostenibilidad y responsabilidad social.

Líneas funcionales

Energía eléctrica: Lidera proyectos de generación, transmisión y uso eficiente de la energía eléctrica, dando énfasis a las fuentes de energías renovables.

Diseño mecánico: Diseña y fabrica equipos electromecánicos que mejoren la productividad de las organizaciones, la calidad de vida de las comunidades y el medio ambiente.

Operación y mantenimiento: Supervisa y propone mejoras para un óptimo funcionamiento de maquinarias y equipos, logrando desempeñarse en organizaciones y también como independiente.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

10 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en
Ingeniería
Mecánica Eléctrica



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Ingeniero
Mecánico
Electricista

Experiencias curriculares - Ingeniería Mecánica Eléctrica

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Introducción a la Ingeniería Mecánica Eléctrica	Matemática I	Tecnología Electromecánica	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia	
II	Cátedra Vallejo	Matemática II	Física Mecánica	Dibujo Electromecánico	Ingeniería de Materiales	Tutoría II: Identidad Institucional	
III	Física Energía	Electromagnetismo	Matemática III	Estática	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Circuitos Eléctricos	Resistencia de Materiales	Dinámica	Termodinámica	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa
V	Metodología de la Investigación Científica	Transferencia de Calor y Refrigeración	Máquinas Eléctricas	Procesos de Manufactura	Mecánica de Fluidos	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora
VI	Instalaciones Eléctricas	Hydraulic Machines	Máquinas Térmicas	Mantenimiento de Activos	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva	
VII	Filosofía y Ética	Sistemas Eléctricos de Potencia	Design of Elements of Machines	Sistemas de Control Automático	Centrales de Generación de Energía	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales	
VIII	Constitución y Derechos Humanos	Gestión de Proyectos	Machines Design	Transmisión y Distribución de Energía Eléctrica	Auditoría y Gestión Energética	Tutoría VIII: Proyecto Profesional	
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal I					
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal II					

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Asistente en Diseño por Computadora (CAD) /
VIII: Técnico en Auditoría Energética

Enfermería

Aprende a proteger la salud de las personas y brindar mejores condiciones de vida para ellos. Vive una carrera que, además de ser tu vocación, es tu compromiso con las personas y el cuidado oportuno de tu comunidad.

Perfil del ingresante

- Capacidad para ejecutar procesos mentales que impliquen conceptualizar, procesar información y adquirir nuevos conocimientos.
 - Personalidad que denote estabilidad emocional y facilita las relaciones interpersonales.
 - Capacidad para la comprensión de lectura.
 - Capacidad de análisis y síntesis.
 - Capacidad para comunicarse en forma oral y escrita.
 - Habilidad para adaptarse a situaciones nuevas.
 - Ser empático con las personas sanas y enfermas.
 - Con capacidad de vocación de servicio, cuidado de sí mismo y de los demás con alto sentido de responsabilidad y respeto por la vida.
 - Disposición para el trabajo académico de la práctica clínica y comunitaria.
 - Trabajo en equipo de manera productiva.
-

Misión

La Escuela de Enfermería forma profesionales líderes, innovadores, con sentido humanista y competitivos, que gestionan el cuidado de la salud de las personas y contribuye al desarrollo de la sociedad.

Visión

Al 2021, la Escuela de Enfermería es reconocida por su calidad académica e innovadora en la formación de profesionales emprendedores en el cuidado de la salud con responsabilidad social.



Competencias específicas

1. Aplica el cuidado de enfermería a la persona, familia y comunidad para mejorar la calidad de vida de la población, considerando los principios éticos, filosóficos, humanistas, científicos y tecnológicos de la profesión.
2. Investiga en el campo de la salud con la finalidad de generar conocimiento en la disciplina para el desarrollo profesional y social, considerando los modelos teóricos y los principios éticos.
3. Administra los servicios de salud públicos, privados y otros para mejorar la calidad de atención y gestiona el cuidado de enfermería con liderazgo y emprendimiento.
4. Educa a la persona, familia, comunidad para promover estilos de vida saludables y participa en la formación de recursos humanos de enfermería teniendo en cuenta los lineamientos de política de salud vigente.

Líneas funcionales

Asistencial: Asiste la atención médica integral en la comunidad, desempeñándote en establecimientos públicos o privados.

Investigación: Desarrolla investigación científica necesaria para generar nuevos conocimientos en instituciones de investigación y universidades.

Administración de servicios de salud: Gerencia los establecimientos de salud pública y privada de forma innovadora a través de la gestión por resultado.

Educación: Promueve actividades de educación saludable para las personas y su formación como profesionales, logrando estilos de vida más sanos.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

10 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en
Enfermería



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Licenciado en
Enfermería

Experiencias curriculares - Enfermería

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Introducción a la Enfermería	Biología Celular y Molecular	Educación y Comunicación en Salud	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia	
II	Cátedra Vallejo	Metodología del Cuidado de Enfermería	Anatomía	Fisiología	Psicología del Desarrollo	Tutoría II: Identidad Institucional	
III	Cuidado de Enfermería Básica	Promoción de la Salud	Farmacología	Nutrición	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Cuidado de Enfermería en Salud del Adulto I	Microbiología y Parasitología	Cuidado de Enfermería en Salud del Adulto Mayor	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa	
V	Metodología de la Investigación Científica	Cuidado de Enfermería en Salud del Adulto II	Epidemiología	Cuidado de Enfermería en Salud de la Mujer	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora	
VI	Cuidado de Enfermería en Salud del Recién Nacido, Niño y Adolescente I	Cuidado de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	Bioética	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva		
VII	Filosofía y Ética	Cuidado de Enfermería en Salud del Recién Nacido, Niño y Adolescente II	Cuidado de Enfermería en Salud Familiar	Administración de los Servicios de Salud	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales		
VIII	Constitución y Derechos Humanos	Gestión de Proyectos	Nursing in Community Health	Enfermería en Emergencia y Desastres	Tutoría VIII: Proyecto Profesional		
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	Internado I					
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Internado II					

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Promotor en Información y Educación en Salud /
VIII: Asistente en Cuidado de Enfermería

Estomatología

Desarrolla tu potencial para proteger la salud bucal y dental de cientos de personas, logrando que muestren su mejor sonrisa al mundo. Consigue las habilidades necesarias para diagnosticar, prevenir y tratar enfermedades bucodentales.

Perfil del ingresante

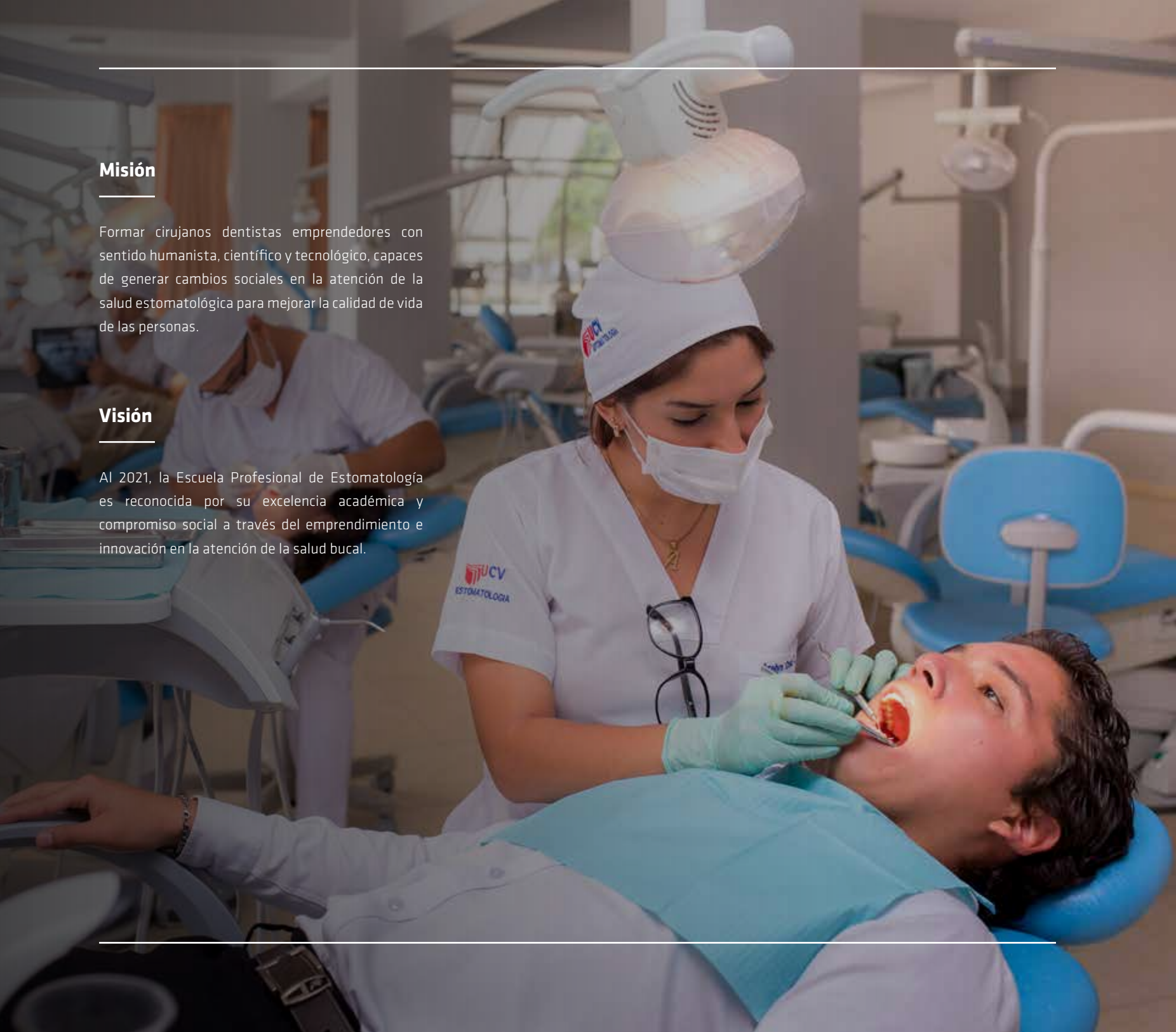
- Capacidad para la comprensión de lectura.
 - Capacidad de análisis y síntesis.
 - Capacidad para comunicarse.
 - Capacidad para ejecutar procesos mentales complejos que impliquen conceptualizar, procesar información y adquirir nuevos conocimientos.
 - Personalidad que denote estabilidad emocional y habilidades para las relaciones interpersonales.
 - Capacidad lógica para dar solución a problemas imprevistos, emitir juicios y obtener conclusiones.
 - Muestra interés por el bienestar de los seres humanos mediante el juicio ético y moral de situaciones planteadas hipotéticamente.
-

Misión

Formar cirujanos dentistas emprendedores con sentido humanista, científico y tecnológico, capaces de generar cambios sociales en la atención de la salud estomatológica para mejorar la calidad de vida de las personas.

Visión

Al 2021, la Escuela Profesional de Estomatología es reconocida por su excelencia académica y compromiso social a través del emprendimiento e innovación en la atención de la salud bucal.



Competencias específicas

1. Ejecuta los programas de atención de la salud según los niveles de prevención de las enfermedades del sistema estomatognático de acuerdo con la estrategia sanitaria de salud oral y la normativa vigente para mantener el equilibrio de la salud según realidad social y nivel cultural de las personas.
2. Diagnostica la salud y las enfermedades prevalentes del sistema estomatognático en todos los grupos etarios para presentar un plan de tratamiento con enfoque integral y sistémico.
3. Realiza tratamientos de las enfermedades prevalentes del sistema estomatognático para restablecer la función y estética en los pacientes de todas las edades y condiciones tanto sociales como culturales.
4. Administra los servicios de salud a través de la definición de la problemática para formular un plan operativo básico, ejecutar los procesos, evaluar los resultados, promover la innovación de las estrategias y programas para mejorar la atención en los niveles preventivos promocionales y clínicos asistenciales.

Líneas funcionales

Promoción de la salud y prevención de las enfermedades estomatológicas: Realiza intervenciones integradas, orientadas a mejorar las condiciones de vida, incrementando el control sobre su salud oral.

Atención clínico-asistencial: Diagnostica y trata las enfermedades prevalentes de la salud oral, desempeñándose en centros públicos, privados y de forma independiente.

Gestión de los servicios de salud: Gerencia los establecimientos de salud pública y privada de forma innovadora a través de la gestión por resultado.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

10 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en
Estomatología



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Cirujano Dentista

Experiencias curriculares - Estomatología

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Introducción a la Estomatología	Biología	Morfofisiología Humana	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia	
II	Cátedra Vallejo	Morfología Dental y Principios de Oclusión	Bioquímica Estomatológica	Morfofisiología Estomatológica	Radiología Estomatológica	Tutoría II: Identidad Institucional	
III	Microbiología General y Estomatológica	Patología General y Estomatológica	Semiología y Diagnóstico Estomatológico	Estomatología Social	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Prótesis Total	Medicina Bucal	Farmacología Estomatológica	Administración y Gestión en Estomatología	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa
V	Metodología de la Investigación Científica	Periodoncia	Cirugía Bucal	Dentística	Endodoncia	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora
VI	Odontopediatría	Adult Stomatologic Clinical I	Ortodoncia	Prótesis Fija	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva	
VII	Filosofía y Ética	Adult Stomatologic Clinical II	Clínica Estomatológica del Niño I	Prótesis Parcial Removible	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales		
VIII	Constitución y Derechos Humanos	Gestión de Proyectos	Adult Stomatologic Clinical III	Clínica Estomatológica del Niño II	Tutoría VIII: Proyecto Profesional		
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal I					
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Práctica Preprofesional Terminal II					

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Asistente dental / VIII: Promotor en salud bucal

Medicina

Te preparamos para proteger la vida y lograr que sea tu vocación antes que tu compromiso. Estudia una carrera que priorice decisiones que salven vidas y conviértete en un profesional innovador de nuevos modelos de atención, tratamiento, tecnologías de diagnóstico y de prevención de enfermedades.

Perfil del ingresante

- Capacidad para la comprensión de lectura.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para comunicarse.
- Capacidad para ejecutar procesos mentales complejos que impliquen conceptualizar, procesar información y adquirir nuevos conocimientos.
- Personalidad que denote estabilidad emocional y habilidades para las relaciones interpersonales.
- Capacidad para tomar decisiones moralmente correctas ante situaciones hipotéticas.
- Capacidad para sustentar sus ideas respetando la opinión de terceros.

Misión

La Escuela de Medicina de la UCV forma médicos competentes, emprendedores e innovadores con sentido humanista, científico y tecnológico, basados en principios éticos y responsabilidad social para contribuir en la calidad de vida de las personas.

Visión

El 2021, la Escuela de Medicina será reconocida a nivel nacional por su calidad académica, científica y compromiso social a través del desarrollo de proyectos de emprendimiento, investigación e innovación por sus estudiantes y docentes, orientados a la conservación y recuperación de la salud, así como la limitación del daño en las personas.



Competencias específicas

1. Explica el diagnóstico presuntivo o definitivo del paciente asignado para elaborar el plan de trabajo que incluya el tratamiento, pronóstico y prevención de los problemas de salud de mayor frecuencia del individuo; mediante la elaboración de la historia clínica, considerando fundamentos etiopatogénicos y fisiopatológicos, demostrando un buen manejo clínico y trato humanizado.
2. Determina los problemas de salud complejos, brindando manejo inicial para estabilizar las emergencias, de ser necesario, de acuerdo con los criterios para referencia y a las normas del ente rector de salud, respetando las costumbres familiares y considerando la ética profesional.
3. Diseña modelos de atención integral de salud con la finalidad de educar a la persona y comunidad en actividades de prevención y promoción de la salud, de manera que contribuya a mejorar el estilo de vida de la sociedad, de acuerdo con la información epidemiológica y de salud pública con respeto de sus creencias.
4. Evalúa en forma crítica las estrategias de gestión de los establecimientos de salud para sugerir soluciones de acuerdo con los recursos disponibles y a los fundamentos de gestión estratégica, promoviendo el trabajo en equipo, liderazgo y respeto.
5. Desarrolla un proyecto de investigación para aportar potenciales soluciones en el campo de la salud, utilizando la metodología más apropiada en el marco de las líneas de investigación establecidas por la Escuela de Medicina.

Líneas funcionales

Asistencial: Diagnostica y asiste la atención médica integral de las personas desempeñándote en establecimientos de salud públicos, privados y de forma independiente.

Prevención y promoción: Promueve acciones de educación para la salud de las personas y la formación continua de los profesionales, desempeñándote en establecimientos de salud, comunidades y entidades privadas.

Administración de servicios de salud: Gerencia los establecimientos de salud pública y privada de forma innovadora a través de la gestión por resultados.

Investigación: Desarrolla investigación científica y genera nuevos conocimientos, desempeñándote en institutos de investigación y universidades.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

14 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en
Medicina



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Médico Cirujano

Experiencias curriculares - Medicina

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Química	Introducción a la Medicina	Biología Celular	Salud Pública I	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia
II	Cátedra Vallejo	Bioquímica y Biología Molecular	Biofísica	Embriología y Genética	Salud Pública II	Tutoría II: Identidad Institucional	
III	Anatomía	Epidemiología	Salud Pública III	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva	
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Histología	Inmunología	Salud Pública IV	Integración de Ciencias Básicas y Clínicas	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa
V	Metodología de la Investigación Científica	Fisiología	Microbiología y Parasitología	Laboratorio Clínico	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora	
VI	Imagenología	Mecanismos de Agresión y Defensa	Farmacología	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva		
VII	Filosofía y Ética	Semiología	Psiquiatría	Medicina Complementaria	Habilidades Clínicas	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales	
VIII	Constitución y Derechos Humanos	Gestión de Proyectos	Medicina	Gerontología y Geriátrica	Tutoría VIII: Proyecto Profesional		
IX	Healthcare System	Técnicas Quirúrgicas	Cirugía	Medicina Legal			
X	Ginecología y Obstetricia	Habilidades en Ginecología y Obstetricia	Medicina de Rehabilitación	Strategic Management of a Healthcare Organization			
XI	Diseño del Proyecto de Investigación	Pediatría	Habilidades en Pediatría	Nutrición Clínica			
XII	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Preinternado	Urgencias y Emergencias				
XIII	Internado I						
XIV	Internado II						

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Promotor de Salud / VIII: Técnico en Atención Prehospitalaria

Nutrición

Conoce cómo se alimentan las poblaciones y aprende a trabajar por la salud en un espacio interdisciplinario. Logra mejorar los hábitos alimenticios de las personas para poder mejorar el futuro que deseas.

Perfil del ingresante

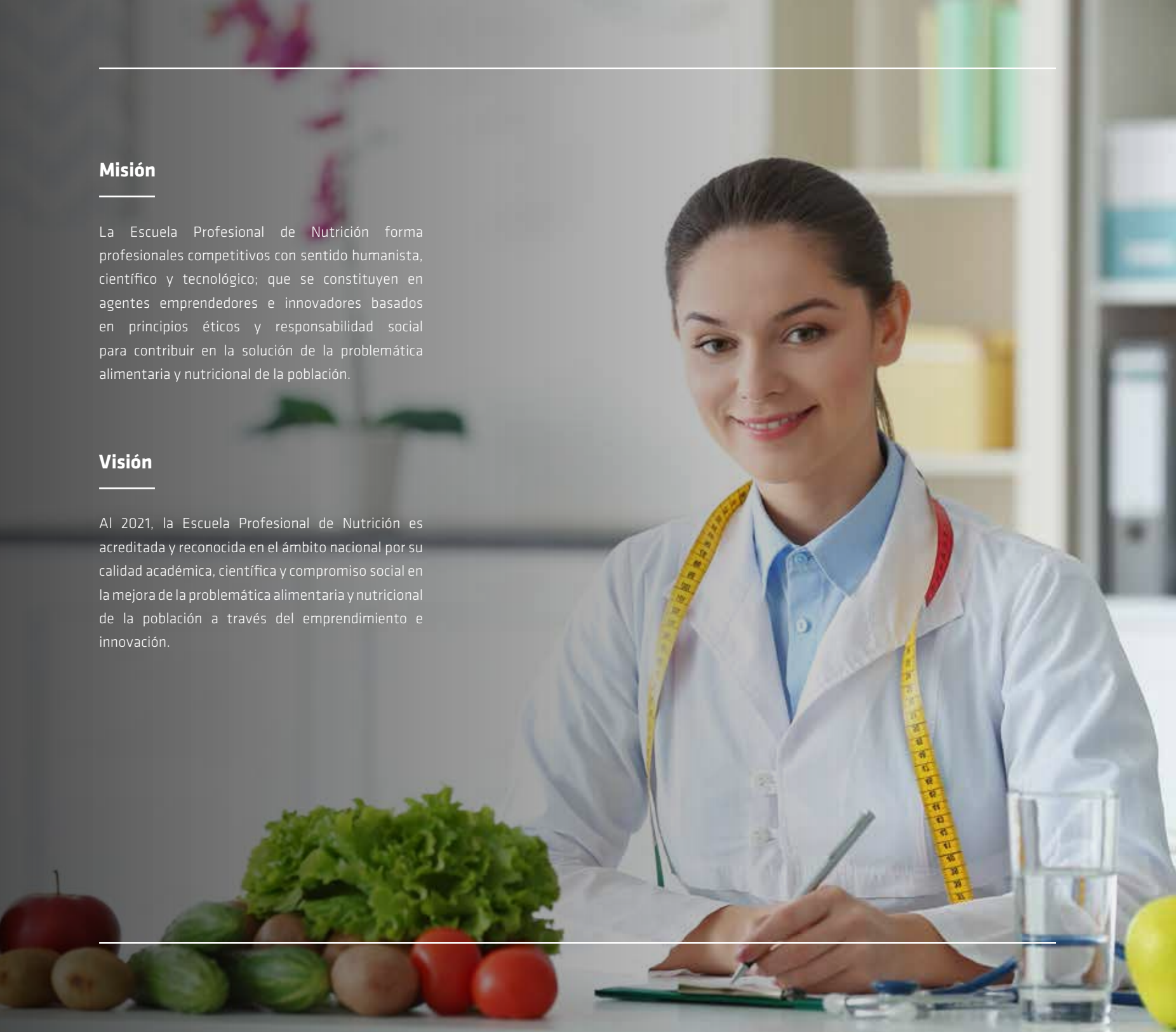
- Capacidad para la comprensión de lectura.
 - Capacidad de análisis y síntesis.
 - Capacidad para comunicarse.
 - Capacidad para ejecutar procesos mentales complejos que impliquen conceptualizar, procesar información y adquirir nuevos conocimientos.
 - Personalidad que denote estabilidad emocional y habilidades para las relaciones interpersonales.
 - Vocación por las ciencias de la salud.
-

Misión

La Escuela Profesional de Nutrición forma profesionales competitivos con sentido humanista, científico y tecnológico; que se constituyen en agentes emprendedores e innovadores basados en principios éticos y responsabilidad social para contribuir en la solución de la problemática alimentaria y nutricional de la población.

Visión

Al 2021, la Escuela Profesional de Nutrición es acreditada y reconocida en el ámbito nacional por su calidad académica, científica y compromiso social en la mejora de la problemática alimentaria y nutricional de la población a través del emprendimiento e innovación.



Competencias específicas

1. Propone tratamiento nutrio-dietoterapéutico para lograr una mejor calidad de vida en los usuarios, de acuerdo con sus características biopsicosociales sobre una base científica y deontológica.
2. Ejecuta actividades preventivas promocionales en nutrición a fin de contribuir a la mejora del estado nutricional de la población, utilizando el método científico con participación interdisciplinaria, enfoque intercultural, responsabilidad social y ética.
3. Gerencia los servicios de alimentación colectiva con visión emprendedora, incorporando procesos innovadores basados en normas sanitarias nacionales de calidad con responsabilidad y ética.
4. Aplica conocimientos de nutrición para optimizar el rendimiento en los deportistas en función al tipo de actividad física, fenotipo, edad y otros parámetros, con actitud científica, innovadora, crítica y responsable

Líneas funcionales

Nutrición clínica: Diagnostica y asiste la atención nutricional de los pacientes para que logren una mejor calidad de vida, desempeñándose en establecimientos públicos, privados y de forma independiente.

Salud pública: Promueve estrategias y acciones educativas que permitan la participación de la población en la identificación de sus problemas alimentario-nutricionales.

Gestión en servicios de alimentación colectiva: Gerencia los establecimientos de salud pública y privada de forma innovadora a través de la gestión por resultado.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

10 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en
Nutrición



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Licenciado en
Nutrición

Experiencias curriculares - Nutrición

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Biología Celular y Molecular	Química Inorgánica y Orgánica	Introducción a la Nutrición	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia		
II	Cátedra Vallejo	Crecimiento y Desarrollo Humano	Nutrición y Salud Pública	Anatomía	Microbiología y Parasitología de los Alimentos	Tutoría II: Identidad Institucional		
III	Fisiología y Fisiopatología	Nutrición Humana I	Marketing Nutricional	Educación Alimentaria y Nutricional	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva	
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Bioquímica	Nutrición Humana II	Bromatología	Evaluación Nutricional Mujer, Niño y Adolescente	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa	
V	Metodología de la Investigación Científica	Farmacología e Interacciones Alimentarias	Control y Calidad de los Alimentos	Dietetics and Diet Design	Fisiología del Deportista	Evaluación Nutricional del Adulto y Adulto Mayor	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora
VI	Nutriogenética y Nutriogenómica	Tecnología de los Alimentos	Nutrición y Deporte	Selección y Preparación de los Alimentos	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva		
VII	Filosofía y Ética	Gestión y Administración en Servicios de Alimentación	Nutrición Comunitaria	Nutrición Clínica y Dietoterapia en el Niño y Adolescente	Management in Nutrition Programs and Projects	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales		
VIII	Constitución y Derechos Humanos	Gestión de Proyectos	Nutrición Clínica y Dietoterapia en el Adulto y Adulto Mayor	Soporte Nutricional	Tutoría VIII: Proyecto Profesional			
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	Internado Comunitario						
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Internado Clínico						

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
V: Promotor de Nutrición en la Comunidad / VIII: Asistente en Nutrición

Psicología

Desarrolla tus habilidades para orientar a las personas a construir relaciones afectivas con los demás y con ellas mismas. Es tiempo de desarrollar tu pasión por el autodescubrimiento.

Perfil del ingresante

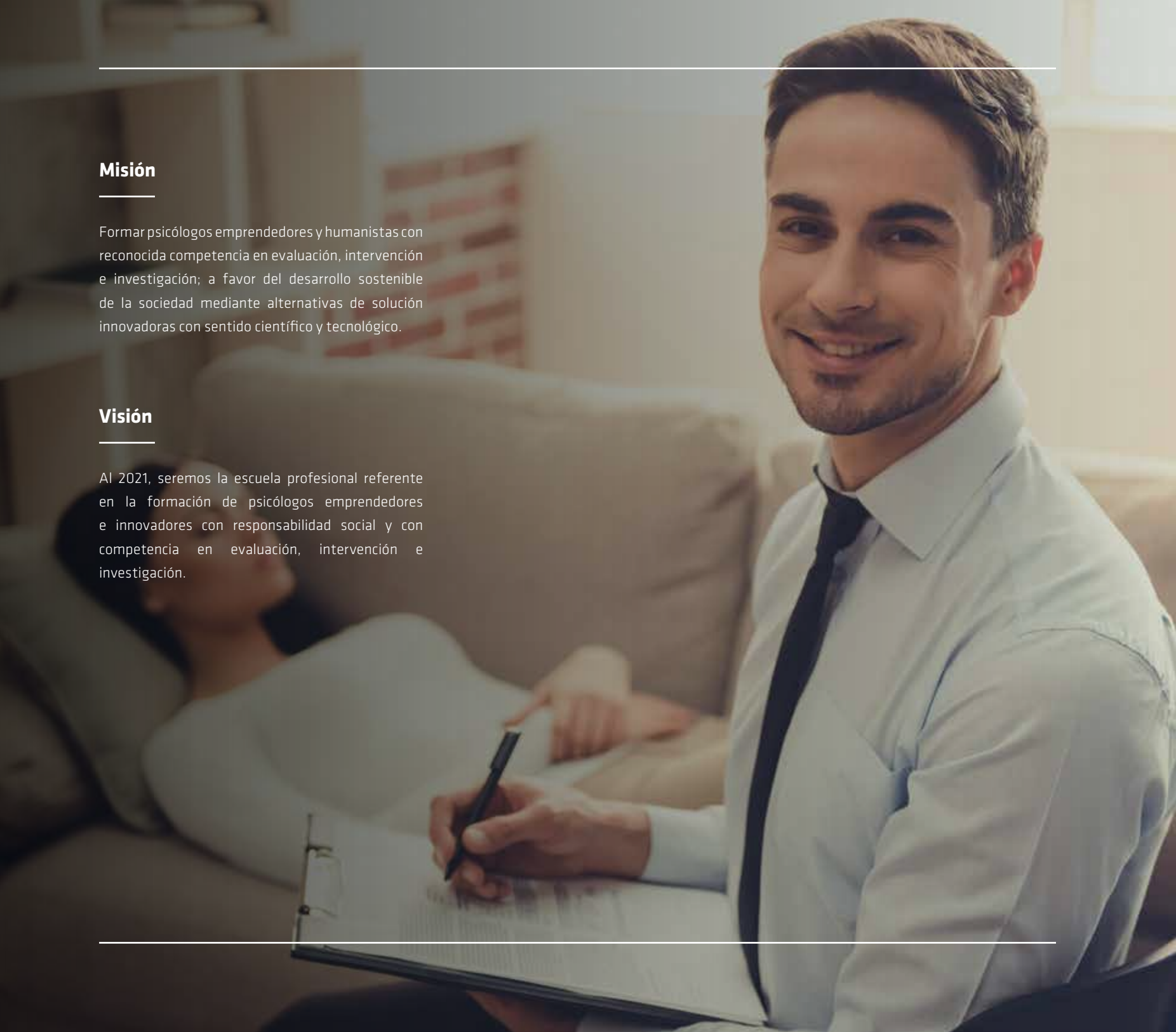
- Capacidad para la comprensión de lectura.
 - Capacidad de análisis y síntesis.
 - Capacidad para ejecutar procesos mentales que impliquen conceptualizar, procesar información y adquirir nuevos conocimientos.
 - Personalidad que denota estabilidad emocional y facilita las relaciones interpersonales.
 - Capacidad para comunicarse en forma oral.
 - Presenta nivel de juicio moral de tipo convencional.
 - Interés por contribuir al desarrollo de su comunidad.
-

Misión

Formar psicólogos emprendedores y humanistas con reconocida competencia en evaluación, intervención e investigación; a favor del desarrollo sostenible de la sociedad mediante alternativas de solución innovadoras con sentido científico y tecnológico.

Visión

Al 2021, seremos la escuela profesional referente en la formación de psicólogos emprendedores e innovadores con responsabilidad social y con competencia en evaluación, intervención e investigación.



Competencias específicas

1. Elabora el informe psicológico para comunicar formalmente el resultado del proceso diagnóstico, basado en la integración de los resultados de la evaluación y de los fundamentos teóricos y técnicos del mismo, de acuerdo con las normas deontológicas de la carrera profesional.
2. Planifica, ejecuta y evalúa programas de promoción y prevención psicológica centrados en la persona, familia y comunidad para el logro del bienestar psicológico, respetando la individualidad e interculturalidad de acuerdo con las normas vigentes.
3. Diseña y ejecuta programas y estrategias de intervención psicológica para optimizar los comportamientos que se generan en las diversas situaciones de la actividad humana en el marco de la tolerancia y respeto.
4. Formula, implementa, evalúa y sustenta proyectos e informes de investigación para contribuir con el avance de la psicología y con el desarrollo de la sociedad, demostrando compromiso y responsabilidad social.
5. Elabora y ejecuta proyectos para el desarrollo organizacional, a fin de mejorar la productividad, con sentido ético.

Líneas funcionales

Psicología clínica: Aplica estrategias en personas que presentan dificultades en sus relaciones interpersonales y otros aspectos de su vida, a fin de mejorar su calidad de vida.

Psicología educativa: Previene y trata las dificultades que puedan presentar los estudiantes de los diferentes niveles educativos, favoreciendo su aprendizaje y bienestar emocional.

Psicología social: Analiza el comportamiento de los grupos y los fenómenos que favorecen su desarrollo y aplica instrumentos y estrategias psicológicas para su mejora.

Psicología forense: Analiza el comportamiento criminal; para ello utiliza instrumentos psicológicos de evaluación e intervención.

Psicología organizacional: Gestiona el talento humano y usa estrategias psicológicas que mejoren rendimiento y la efectividad en las empresas.



**PERIODO
DE ESTUDIOS**

10 ciclos
académicos



**GRADO
ACADÉMICO**

Bachiller en
Psicología



**TÍTULO
PROFESIONAL**

Licenciado en
Psicología

Experiencias curriculares - Psicología

COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS:
Idiomas / Computación

I	Pensamiento Lógico	Competencia Comunicativa	Bases Biológicas del Comportamiento	Psicología del Desarrollo	Introducción a la Psicología	Tutoría I: Cohesión y Autoeficacia	
II	Cátedra Vallejo	Psicología de la Personalidad	Psicología Social	Sexualidad Humana	Psicología de los Grupos	Tutoría II: Identidad Institucional	
III	Comportamiento Organizacional	Técnicas de la Entrevista y la Observación Psicológica	Psicología de la Familia Peruana	Psicología Educativa	Tutoría III: Protagonista del Cambio	Actividades Integradoras I: Expresión Escénica	*Experiencia curricular electiva
IV	Técnicas e Instrumentos para la Investigación	Psicología de la Salud	Psicopatología I	Pruebas Psicológicas I	Técnicas Proyectivas	Tutoría IV: Empatía	Actividades Integradoras II: Expresión Creativa
V	Metodología de la Investigación Científica	Psicopatología II	Pruebas Psicológicas II	Psicofisiología	Reclutamiento, Selección y Evaluación de Personas	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	Actividades Integradoras III: Expresión Transformadora
VI	Diagnóstico e Informe Psicológico	Programas de Promoción y Prevención en Psicología	Psicología Experimental	Psicología Escolar	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	*Experiencia curricular electiva	
VII	Filosofía y Ética	Psicoterapia Individual	Intervention in Psychosocial Problems	Neuropsicología	Psicología Forense	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales	
VIII	Psicoterapia de Grupo	Prácticas Preprofesionales I	Organizational Development	Constitución y Derechos Humanos	Evaluación e Intervención Psicoeducativa	Tutoría VIII: Proyecto Profesional	
IX	Gestión de Proyectos	Intervención en Niños con Habilidades Diferentes	Psicoterapia de Familia	Psychometry	Prácticas Preprofesionales II	Psicología de la Salud Ocupacional	
X	Diseño del Proyecto de Investigación	Prácticas Preprofesionales III					
XI	Desarrollo del Proyecto de Investigación	Prácticas Preprofesionales IV					

*Experiencias curriculares electivas: Creatividad e Innovación / Cultura Empresarial / Emprendimiento para el Desarrollo Sostenible / Liderazgo para el Emprendimiento / Plan de Negocios

CERTIFICACIONES INTERMEDIAS:
VI: Promotor de Bienestar Psicológico / VIII: Analista en Gestión Humana y Desarrollo Organizacional

BENEFICIOS



BECAS A LA EXCELENCIA ACADÉMICA

para continuar tu éxito académico.



LABORATORIOS ESPECIALIZADOS

para tu formación profesional.



SISTEMA DE INVESTIGACIÓN PARA TU GRADUACIÓN Y TITULACIÓN

a través de la sustentación de tesis.



VIDA UNIVERSITARIA

con talleres artísticos y deportivos.



MOVILIDAD ACADÉMICA

de intercambio estudiantil.



EMPLEABILIDAD

a través de la Bolsa de Trabajo.



CERTIFICACIONES INTERMEDIAS

para que trabajes antes de graduarte.



CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

por Cambridge English y Microsoft.



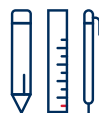
DOCENTES ESPECIALIZADOS

reconocidos académicamente.



MOTIVACIÓN E INCENTIVOS

por responsabilidad financiera.



TUTORÍA Y ESCUELAS DE PADRES

para guiarte en tu vida universitaria.



CENTRO DE INFORMACIÓN

con contenido digital para tu desarrollo integral.



Categoría A-Provincias

- Estudiantes que no se acojan a las categorías B y C.
- Beneficiarios del Programa Beca 18.

Categoría B-Provincias

- Traslados externos de universidades licenciadas.
- Estudiantes provenientes de universidades no licenciadas.
- Estudiantes miembros de la Policía Nacional del Perú, Fuerzas Armadas, personal de salud, miembros del Cuerpo General de Bomberos y de serenazgo de las municipalidades del país (se extiende a cónyuge e hijos).
- Convenios.
- Provenientes de fuera de provincia del campus.
- Programas de relanzamiento de carreras.
- Colaboradores UCV tiempo completo, siempre que tengan por lo menos un año de vigencia la relación laboral (se extiende a cónyuge e hijos).
- Integrantes de elencos artísticos, deportivos y equipo de protocolo.
- Deportistas calificados.
- Hermanos de estudiantes de la UCV.
- Egresados de institutos pedagógicos o tecnológicos.
- Padrinazgo.
- Alumnos pertenecientes al Programa Vuelve a Casa.
- Egresados de la UCV.
- Miembros del magisterio.
- 2.º puesto cómputo general de la carrera.
- Programa Alfa Ultra.
- Egresados del Programa Empresarios Junior.

Categoría A-Lima

- Estudiantes que no se acojan a las categorías B y C.
- Traslados externos de universidades licenciadas.
- Beneficiarios del Programa Beca 18.

Categoría B-Lima

- Estudiantes provenientes de universidades no licenciadas.
- Estudiantes miembros de la Policía Nacional del Perú, Fuerzas Armadas, personal de salud, miembros del Cuerpo General de Bomberos y de serenazgo de las municipalidades del país (se extiende a cónyuge e hijos).
- Convenios.
- Provenientes de fuera de provincia del campus.
- Programas de relanzamiento de carreras.
- Colaboradores UCV tiempo completo, siempre que tengan por lo menos un año de vigencia la relación laboral (se extiende a cónyuge e hijos).
- Integrantes de elencos artísticos, deportivos y equipo de protocolo.
- Deportistas calificados.
- Hermanos de estudiantes de la UCV.
- Egresados de institutos pedagógicos o tecnológicos.
- Padrinazgo.
- Alumnos pertenecientes al Programa Vuelve a Casa.
- Egresados de la UCV.
- Miembros del magisterio.
- 2.º puesto cómputo general de la carrera.
- Programa Alfa Ultra.
- Egresados del Programa Empresarios Junior.

**CATEGORÍA
DE PAGOS**

Categoría C-Provincias

- Primeros 5 puestos del colegio.
- 1.º puesto cómputo general de la carrera.
- Graduados de Escuela de Líderes.
- Graduados de Semilleros de Investigación.
- 1.º y 2.º puesto del Programa de Empresarios Junior.
- Beca CAP.

Categoría C-Lima

- Primeros 5 puestos del colegio.
- 1.º puesto cómputo general de la carrera.
- Graduados de Escuela de Líderes.
- Graduados de Semilleros de Investigación.
- 1.º y 2.º puesto del Programa de Empresarios Junior.
- Beca CAP.

1. Servicio médico

Orientado a desarrollar acciones de carácter promocional de la salud, atención médica primaria, evaluación médica de ingresantes, charlas de orientación sexual y reproductiva, así como los programas de educación nutricional y prevención del cáncer para toda la comunidad universitaria.

2. Servicio psicológico

Desarrolla acciones de prevención y promoción de la salud mental, evaluaciones a ingresantes, atención psicológica y psicopedagógica individual, así como talleres psicológicos y psicopedagógicos para toda la comunidad universitaria.

3. Servicio social

Brinda asesoría y orientación para solucionar situaciones que podrían influir en la responsabilidad financiera del estudiante o en otras que pongan en riesgo su permanencia en la institución. Se encarga de verificar y asignar la escala de pensión a nuestros estudiantes de pregrado y posgrado, hacer seguimiento al seguro universitario y realizar visitas domiciliarias para casos especiales.

4. Escuela de padres

Mediante consejerías psicológicas, charlas y talleres, la Escuela de Padres incentiva la generación de espacios de diálogo, discusión y reflexión con el propósito de dotar a los padres de familia de estrategias y mecanismos que les permitan actuar como orientadores activos en la formación de sus hijos.

5. Servicio psicopedagógico

Nuestro servicio psicopedagógico busca potenciar las funciones cognitivas y brindar recursos para un aprendizaje funcional (talleres de habilidades cognitivas, hábitos de estudio, técnicas de exposición, orientación vocacional, etc.) que prioriza el bienestar de nuestros estudiantes.

6. Tutoría

La tutoría en la Universidad César Vallejo constituye un sistema de apoyo y acompañamiento al estudiante; se desarrolla del I al VIII ciclo para favorecer el proceso de inserción a la vida universitaria, incentivar su vocación de servicio y potenciar competencias que permitan identificar y aprovechar oportunidades en el mundo laboral.

7. Pastoral Universitaria

Promueve el crecimiento de la fe con actividades de formación y realización cristiana de toda la comunidad universitaria.

8. Actividades integradoras

Experiencia curricular que complementa la formación del futuro profesional de nuestros estudiantes. Está orientada a cumplir los pilares de la educación universitaria: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser. Se desarrolla a través de talleres formativos, deportivos, culturales y de esparcimiento que contribuyen al desarrollo intrapersonal e interpersonal.

9. Programa de líderes universitarios

Dirigido a formar líderes universitarios solidarios y tolerantes, comprometidos con su sociedad y respetuosos de la antropología cultural de su entorno, mediante el desarrollo de talleres y proyectos comunitarios.

10. Programa deportivo de alta competencia (PRODAC)

Dirigido a impulsar y desarrollar el deporte de alta competencia.



Centros Productivos

3

CENTRO DE INFORMÁTICA Y SISTEMAS (CIS)

El Centro de Informática y Sistemas (CIS) de la Universidad César Vallejo cumple un rol activo en la capacitación de los estudiantes y de la comunidad con servicios educativos modernos y de calidad. El CIS complementa la formación de nuestros estudiantes de pregrado a través del Programa de Acreditación en Computación, que los prepara y certifica en el manejo y dominio de herramientas informáticas y tecnologías de la información, conforme con las demandas propias de sus carreras y dentro de las exigencias del mercado empresarial.

Además, mediante el Programa de Extensión Universitaria, capacita a la comunidad universitaria, profesional y empresarial en el dominio de las últimas herramientas tecnológicas con una metodología práctica e instructores certificados en el ámbito internacional que procuran su desarrollo profesional y la actualización permanente del conocimiento.

CENTRO DE IDIOMAS (CID)

Ante el escenario actual de acelerados y continuos cambios en la ciencia, la tecnología y el proceso de globalización a través de las comunicaciones, es vital formar profesionales altamente calificados, capaces de comunicarse con el mundo de manera eficiente.

Uno de los instrumentos esenciales para lograr este fin es el dominio de un idioma extranjero, el cual ayuda a desarrollar destrezas fundamentales a nivel internacional, integrando a nuestros estudiantes en las actividades económicas de diversos contextos culturales. Por esta razón, el Centro de Idiomas brinda capacitación con una metodología de aprendizaje dinámica y exigente, la cual permite desarrollar y mejorar las habilidades del idioma mediante la motivación y el razonamiento lógico del proceso comunicativo, aplicando los conocimientos en diversas carreras profesionales y actividades del mundo moderno.

FONDO EDITORIAL

Es el servicio editorial de la Universidad César Vallejo, cuya misión es gestionar y difundir la producción intelectual de la comunidad universitaria a través de publicaciones en distintas colecciones y formatos con el propósito de contribuir con la generación de conocimiento y la sensibilidad de las personas.

Otros Servicios

4

DEFENSORÍA UNIVERSITARIA

Fomenta y mantiene la cultura de respeto a los derechos de la comunidad universitaria con la finalidad de contribuir a la mejora de la calidad en todos sus ámbitos, así como de estimular la armonía y la adecuada convivencia entre los miembros de la universidad.

RELACIONES Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Gestiona, difunde y ejecuta programas de movilidad académica y de becas internacionales entre nuestra universidad e instituciones extranjeras con las que tenemos convenio. Asimismo, brinda información y asesoría para el acceso a becas ofrecidas por instituciones y organismos nacionales e internacionales.

Programa de movilidad académica

Los estudiantes pueden viajar al extranjero para estudiar uno o dos ciclos y enriquecer sus conocimientos con una visión más amplia de su futuro profesional. Actualmente, contamos con convenios en los siguientes países:

- | | | | |
|--------------|---------------|-------------------|-------------|
| 1. Argentina | 5. Costa Rica | 9. Estados Unidos | 13. Rumanía |
| 2. Brasil | 6. Cuba | 10. Francia | 14. Rusia |
| 3. Chile | 7. Ecuador | 11. Italia | |
| 4. Colombia | 8. España | 12. México | |

BOLSA DE TRABAJO

1. Las competencias que un estudiante adquiere durante su formación académica requieren ser aplicadas progresivamente en una entidad del ámbito profesional.
2. Promueve la inserción laboral de nuestros estudiantes y egresados, apoyándolos paso a paso en el proceso de vinculación con las principales instituciones del país, con el permanente acompañamiento de un equipo de especialistas en capacitación para la empleabilidad y selección de personal, los mismos que buscan el desarrollo de sus competencias para ser mejores profesionales y personas.
3. Se puede participar en prácticas iniciales de forma voluntaria, con el fin mejorar su empleabilidad al participar en situaciones laborales reales. En los dos últimos ciclos, la práctica preprofesional es un requisito para la obtención del grado de bachiller; como etapa obligatoria permite al futuro profesional contar con la supervisión y retroalimentación necesarias para perfeccionar las competencias del perfil del egresado.

CENTRO DE INFORMACIÓN - CI

El Centro de Información fomenta el aprendizaje, la investigación y todas las actividades relacionadas con la gestión del conocimiento. Es un centro integrado de servicios gratuitos a disposición de toda la comunidad universitaria*.

Servicios

- a. Préstamos de libros.
- b. Servicio de información especializada.
- c. Sala de lectura.
- d. Salas especiales de lectura en grupo equipadas con computadoras.
- e. Salas de tesis.
- f. Zona de laptops: área con conexión inalámbrica (wifi).
- g. Servicio de internet.
- h. Sala de videoconferencia.
- i. Hemeroteca.
- j. Área de asesoría docente.
- k. Sala de video.

* La impresión, reprografía y fotocopiado son servicios con costo.

Bases de datos

Materiales bibliográficos en versión digital y a texto completo. En la Universidad César Vallejo estamos suscritos a las siguientes bases de datos:

Ebsco Host, Proquest, Informe Académico.



PIURA:

Prolongación Av. Chulucanas s/n.
Tel.: (073) 285 900 Anx.: 5535 - 5552.

CHICLAYO:

Carretera Pimentel km 3.5.
Tel.: (074) 480 210 Anx.: 6514 - 6500.

CHEPÉN:

Carretera Panamericana km 695, Chepén.
Tel.: (044) 566 108.

TRUJILLO:

Av. Larco 1770.
Tel.: (044) 485 000 Anx.: 7120 - 7403.

CHIMBOTE:

Urb. Buenos Aires Mz. H Lt. 1, Nuevo Chimbote.
Tel.: (043) 483 030 Anx.: 4410 - 4320.

HUARAZ:

Av. Independencia 1488, Urb. Palmira Baja.
Tel.: (043) 483 031

LOS OLIVOS:

Av. Alfredo Mendiola 6232.
Tel.: (01) 202 4342 Anx.: 2000.

CALLAO:

Av. Argentina 1795.
Tel.: (01) 202 4342 Anx.: 2610 - 2645.

SAN JUAN DE LURIGANCHO:

Av. Del Parque 640, Urb. Canto Rey.
Tel.: (01) 200 9030 Anx.: 8181.

ATE:

Carretera Central km 8.2, Ate.
Tel.: (01) 200 9030 Anx.: 8613.

MOYOBAMBA:

Jr. 25 de Mayo 543, Barrio Lluylucucha.
Tel.: (042) 562 44

TARAPOTO:

Carretera Marginal Norte, Fernando Belaúnde Terry km 8.5,
Cacatachi, San Martín. Tel.: (042) 582 200 Anx.: 3124 - 3134.



_CLIENTE _TRABAJO _MEDIDAS	_UCV	
	_BROCHURE	
	_ABIERTO 49 cm ancho x 21.5 cm alto	
	_CERRADO 24.5 cm ancho x 21.5 cm alto	

_MATERIALES _ACABADOS _COLORES	_PASTA COUCHE 300 gr	
	_INTERIORES 200 gr	
	_PASTA PLASTIFICADO MATE	
	_CMYK	