

**POS
GRA
DO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO



**PROGRAMAS SEMIPRESENCIALES
DE MAestrÍA Y DOCTORADO**

PROSPECTO DE ADMISIÓN 2020-II

*Para líderes dispuestos a
superar barreras*



posgradoucv.pe

Licenciada por





PRESENTACIÓN

Todo gran proyecto en la vida inicia como un sueño. La Universidad César Vallejo no es la excepción. Nacimos el 12 de noviembre de 1991, en la ciudad de Trujillo, como un emprendimiento que buscaba transformar la educación.

Hoy, años después, con 12 campus distribuidos en los departamentos de Lima, La Libertad, Lambayeque, Piura, San Martín y Áncash, y 34 programas de posgrado registrados, así como 27 carreras profesionales –en las modalidades presencial y semipresencial–, con más de cien mil estudiantes en el ámbito nacional, hemos mantenido el mismo espíritu emprendedor que nos hizo enfrentar los problemas del pasado y superarlos con éxito.

Haber recorrido parte del camino no significa que hemos dejado de soñar, pero a diferencia de entonces, ya no hablamos solo de sueños, sino también de realidades. Hablamos de metas cumplidas, de vidas transformadas, profesionales que han sido formados para contribuir al desarrollo de un país de oportunidades y de emprendedores.

Construimos este proyecto con perseverancia y hoy lo seguimos alimentando de innovación, valores que los vallejanos muestran como parte de su ADN que es también el nuestro. Continuamos esforzándonos por afianzar estos valores en un propósito impostergable para la superación.

Aprender para innovar, innovar para emprender. Esta es la esencia de una institución joven, que se reinventa siempre para sus estudiantes y para su comunidad. Queremos ser una universidad innovadora para gente que quiere salir adelante.

Somos la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo.



FUNDADOR

CÉSAR ACUÑA PERALTA

En la Universidad César Vallejo nos sentimos felices porque, desde la creación de la Escuela de Posgrado, hemos contribuido eficazmente en la atención de las necesidades de especialización de miles de profesionales comprometidos con los cambios que demanda nuestra sociedad. Gracias a cada uno de ustedes por habernos elegido para apoyarlos en esa noble misión. Desde aquí, reiteramos nuestro compromiso institucional de seguir trabajando para atender sus expectativas de desarrollo profesional, a través de herramientas especializadas que les permitan avanzar.

Les invoco a continuar desafiando al destino y alcanzar imposibles, a continuar aprendiendo, emprendiendo y sorprendiendo, para demostrar que este gran sueño ha valido la pena; no por crédulos o entusiastas, sino por atrevernos a hacerlo realidad todos los días.

¡Gracias por permitirnos ser parte de cada una de sus historias de éxito!

¡Gracias por ser parte de la Universidad César Vallejo!



RECTOR

HUMBERTO LLEMPÉN CORONEL

La Universidad César Vallejo asumió, desde su fundación en 1991, un irrenunciable compromiso con la calidad de cada una de las actividades a su cargo, y ha trabajado intensamente en procesos de autoevaluación de sus carreras profesionales, incluso antes que la acreditación se iniciara formalmente en el país.

Por lo expuesto, es legítimo afirmar que en el interior de la UCV se ha generado una auténtica cultura de calidad, que nos permite asumir de manera cabal el compromiso de alcanzar una valoración positiva por parte de nuestros estudiantes, padres de familia, instituciones evaluadoras y la comunidad, destinataria final -esta última- de nuestros esfuerzos y desvelos. No debemos olvidar que una universidad es, en esencia, una hermandad en la que la inteligencia se pone al servicio de la humanidad.

Investigamos, aprendemos, enseñamos y soñamos porque nos anima el deseo de hacer del mundo un mejor lugar para vivir. Este principio fundamental es el que marca el accionar de la Universidad César Vallejo, que ha cumplido 28 años, con la frente en alto y las puertas abiertas al conocimiento, la cultura y las causas justas.

Reafirmamos nuestro compromiso de seguir construyendo una universidad de calidad, para que ustedes, jóvenes emprendedores vallejanos, encuentren en su alma máter el soporte que necesitan sus sueños para convertirse en realidad.



PRESIDENTA

EJECUTIVA

BEATRIZ MERINO

La globalización es un proceso indetenible del que no podemos pretender estar al margen, sino, por el contrario, tratar de aprovechar las oportunidades que ofrece.

Eso lo hemos entendido en nuestra universidad y, por eso, trabajamos para poner el mundo al alcance de nuestros estudiantes, diseñando planes de estudio con una visión global y fortaleciendo nuestras relaciones con universidades de distintas partes del mundo. Podemos afirmar con orgullo que la UCV es una institución universitaria que no conoce fronteras, por eso, ha suscrito casi un centenar de convenios internacionales con prestigiosas universidades de Europa, Asia y América; de este modo, nuestros estudiantes tienen la oportunidad de ampliar sus horizontes, al participar del Programa de Movilidad Académica, que gestiona la Oficina de Relaciones y Cooperación Internacional, a través del cual pueden estudiar hasta dos semestres en universidades extranjeras, sin perjudicar su avance en la carrera.

Otro paso fundamental, enmarcado en el accionar global de la UCV ha sido la creación y puesta en funcionamiento del César Vallejo College, en Miami, Florida, Estados Unidos; una institución que, imbuida de los principios rectores de nuestra casa superior de estudios, ofrecerá a miles de jóvenes la oportunidad de salir adelante, en el gran país del norte. Como señala Oliver Wendell Holmes, “lo importante en este mundo no es dónde nos encontramos, sino en qué dirección vamos”; en la UCV estamos convencidos de que nos encaminamos a ser la universidad que los emprendedores necesitan para afrontar con éxito los desafíos de la comunidad global.



DIRECTOR DE LA

ESCUELA DE POSGRADO

JUAN MANUEL PACHECO

En un mercado global y con altos niveles de conectividad, las competencias demandadas se encuentran en permanente cambio y deben responder a necesidades cada vez más focalizadas. La formación profesional debe ser complementada con conocimientos específicos, nuevas herramientas, así como una visión amplia y estratégica, independientemente de las áreas de desempeño profesional o de las realidades que configuran sus contextos.

En la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo comprendemos estos nuevos escenarios y, en concordancia con nuestra misión institucional, hemos formulado diversos programas, concebidos para ofrecer a los profesionales herramientas especializadas de última generación, con un soporte académico sólido, pertinente y moderno.

Nuestra visión apunta a la especialización de profesionales capaces de transformar su entorno con criterios de eficiencia, ética e innovación y que destaquen tanto por sus competencias como por su sentido humanista.

AUTORIDADES NACIONALES



■ Dr. César
Acuña Peralta
Fundador



■ Dra. Beatriz
Merino Lucero
Presidenta del Directorio



■ Dra. Karina
Cárdenas Ruiz
Gerenta General



■ Dr. Humberto
Llampén Coronel
Rector



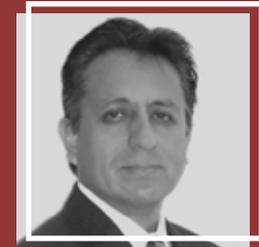
■ Dra. Sophía Verónica
Calderón Rojas
*Vicerrectora
de Bienestar Universitario*



■ Dr. Heraclio
Campana Añasco
Vicerrector Académico



■ Dr. Juan Manuel
Pacheco Zeballos
*Director Escuela
de Posgrado*



■ Dr. Jorge Adrián
Salas Ruiz
*Vicerrector de
Investigación*



■ Dr. Jorge Ernesto
Torres Obleas
*Director Académico
Escuela de Posgrado*



MISIÓN

La Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo forma líderes emprendedores con valores, sentido humanista, científico y tecnológico, comprometidos con la transformación de la sociedad y la generación de oportunidades para actores emergentes, mediante el aprovechamiento de tecnologías innovadoras.



VISIÓN

Al 2021, la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo es reconocida por la calidad de sus programas innovadores dirigidos a la formación de líderes emprendedores con responsabilidad social, en entornos cambiantes y de alta exigencia.



VALORES

- Libertad
- Verdad
- Honestidad
- Justicia
- Respeto
- Solidaridad
- Responsabilidad
- Democracia
- Innovación
- Emprendimiento
- Competitividad

COMISIÓN PERMANENTE

DE ADMISIÓN

La Comisión Permanente de Admisión de la Universidad César Vallejo está constituida por las siguientes autoridades universitarias:

NOMBRE	CARGO
Heraclio Campana Añasco	Vicerrector Académico
Juan Manuel Pacheco Zeballos	Director de la Escuela de Posgrado
Amalia Guadalupe Vega Fernández	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud
Dante Chávez Abanto	Decano de la Facultad de Ciencias Empresariales
Jeannette Cecilia Tantaleán Rodríguez	Decana de la Facultad de Derecho y Humanidades
Edward Rubio Luna Victoria	Decano de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura

VENTAJAS DE NUESTRA

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL



Enfoque metodológico y diseño instruccional a la medida del perfil de ingreso de los participantes.



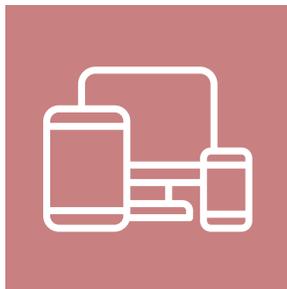
Oportunidad de desarrollar estudios de posgrado desde el lugar donde se encuentra y en un entorno virtual amigable.



Fomenta el aprendizaje colaborativo, cooperativo y trabajo en equipo.



Docentes con amplia experiencia profesional, formación académica especializada y certificados como tutores virtuales.



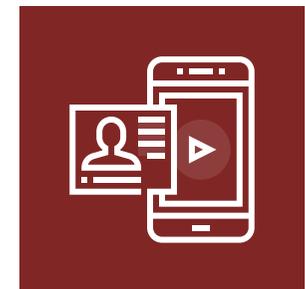
Acceso a sesiones, materiales y recursos académicos desde cualquier dispositivo a su alcance (laptop, celular, PC, tableta).



Acompañamiento constante durante el proceso de aprendizaje por parte del tutor virtual; y del equipo de soporte.



Promueve el autoaprendizaje, así como el desarrollo de la autonomía y autorregulación en los procesos de aprendizaje.



Posibilita el acceso e interacción con redes de conocimiento a través de internet, estimulando el desarrollo de habilidades digitales y uso de las TIC.

CARACTERÍSTICAS DE NUESTROS PROGRAMAS

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

El diseño metodológico e instruccional de la modalidad semipresencial responde a las necesidades y expectativas de los participantes de nuestros programas de posgrado; junto a sus competencias al momento de ser admitidos, también considera sus estilos de aprendizaje, así como el contexto socioeconómico de su residencia geográfica (nivel de conectividad). De esa manera, les brinda acceso a redes de conocimiento, optimiza el uso de su tiempo disponible para los estudios, permite eliminar diversas barreras físicas y promueve el desarrollo de sus habilidades digitales y de autoaprendizaje.

Las sesiones son desarrolladas en entornos virtuales de aprendizaje y, principalmente, en nuestra plataforma Clementina, donde se encuentran recursos virtuales de aprendizaje y una serie de funcionalidades que permiten una óptima implementación de actividades programadas por los docentes/tutores virtuales, con el objetivo de promover el desarrollo de capacidades y competencias, el autoaprendizaje, trabajo colaborativo y constante apoyo tutorial.

En cada semestre académico, durante un fin de semana los participantes tendrán programadas sesiones presenciales en uno de los campus de la universidad. De esa manera, además de las horas virtuales programadas, se implementarán horas presenciales que demandan la asistencia de los estudiantes y docentes al aula, de acuerdo con el plan de estudios de cada programa.

Complementariamente, en consideración de las características del contexto de implementación de los programas semipresenciales –resultados y estilos de aprendizaje, nivel de conectividad, equipamiento disponible–, se podrán programar talleres de reforzamiento de carácter presencial o virtual.



CARACTERÍSTICAS DE NUESTROS PROGRAMAS

METODOLOGÍA ACTIVA

A través de estrategias de enseñanza-aprendizaje como método de casos, aprendizaje basado en proyectos o problemas, simulación, se desarrollarán diferentes productos académicos en las sesiones, que —al final del proceso de cada asignatura del plan de estudios—, se consolidarán en productos integradores que constituyen una evidencia del nivel de logro de la correspondiente competencia. De este modo, la competencia desarrollada será una base sólida para la aplicación eficaz de nuevos conocimientos en el ejercicio profesional.

GRADO JUSTO A TIEMPO

El participante contará con asesoría especializada para desarrollar y sustentar su trabajo de investigación durante la última asignatura del plan de estudios, para asegurar la obtención del grado académico al culminar sus estudios.

DOCENTES

Nacionales e internacionales, reconocidos y especializados.

REQUERIMIENTO BÁSICO

Cada participante de un programa semipresencial debe contar con un equipo de cómputo de escritorio, laptop o tableta (con parlantes, cámara y micrófono), así como conexión a internet.



MODALIDAD DE ADMISIÓN

- ***EXAMEN ORDINARIO DE ADMISIÓN***

EXAMEN ORDINARIO DE ADMISIÓN

Modalidad que evalúa el perfil del ingresante a través de un examen de conocimientos como proceso obligatorio principal y una evaluación de aptitudes y actitudes de forma complementaria. Es aplicado durante el proceso de admisión en fechas establecidas por la Comisión de Admisión y tiene el propósito de seleccionar por estricto orden de mérito al postulante que apruebe las evaluaciones correspondientes.

ETAPAS

- Inscripción (cumplimiento de requisitos y pago único).
- Examen de admisión a distancia, según fechas programadas.

ASPECTOS A EVALUAR

- Examen de conocimientos a distancia, de acuerdo con el temario.
- Entrevista a distancia, de acuerdo con el temario.

CONDICIONES TÉCNICAS

- Para rendir el examen de admisión el postulante debe contar con:
 - Equipo de cómputo con acceso a internet (Windows 7 o superiores).
 - Cámara web y micrófono o celular.

NOTA

La persona con discapacidad puede ocupar el 5% de las vacantes ofrecidas por la Universidad César Vallejo.

La Escuela de Posgrado se reserva el derecho de no proceder a la apertura de un determinado programa, si el número de inscritos no llega al mínimo establecido.



TEMARIO DE EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

1. Comprensión lectora

- Tema
- Subtemas
- Idea principal
- Ideas secundarias
- Niveles de comprensión lectora:
 - Literal
 - Inferencial
 - Crítico
- Estrategias de comprensión lectora: parafraseo.

2. Aptitud verbal

- Analogías
- Conectores: aditivos o copulativos, disyuntivos, causales, comparativos y condicionales
- Sinonimia
- Antonimia.

3. Aptitud lógica matemática para la interpretación y solución de problemas de la realidad

- Interpretación de problemas con razonamiento lógico.
- Resolución de problemas con razonamiento lógico.

4. Análisis de casos de su realidad problemática profesional y social

5. Aspectos básicos de la investigación científica

- El conocimiento
- La investigación científica: procesos y características
- Tipos de investigación: básica y aplicada
- Diseños de investigación
- Redacción de objetivos y problemas de investigación.

TEMARIO DE ENTREVISTA PERSONAL

1. Aportes o participación en actividades culturales

- Proactividad. Medio ambiente, sociedad y comunidad
- Trabajo en equipo. Realidad sociocultural
- Tolerancia. Objetivos personales
- Motivación.

2. Comunicación e interacción asertiva

- Trabajo en equipo
- Liderazgo
- Relaciones interpersonales y aspectos psicológicos
- Facilidad de expresión.

3. Organización y optimización de su tiempo

- Cumplimiento de actividades profesionales
- Resolución y comunicación oportuna de problemática profesional.

4. Diseño de propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional

- Propuestas y participación en análisis de casos del entorno social profesional.
- Participación en actividades laborales profesionales.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- *EXAMEN ORDINARIO DE ADMISIÓN*
- *EVALUACIÓN ESPECIAL*

REQUISITOS PARA MAESTRÍA

ADJUNTOS A TRAVÉS DE FORMULARIO DIGITAL

- Escaneo del DNI o carné de extranjería por ambas caras. El postulante que no tenga este documento podrá adjuntar la partida de nacimiento legible, pasaporte u otro documento de identificación equivalente al momento de su registro, en el mismo formato digital, para su posterior regularización.
- Fotografía digital tamaño carné, actualizada, en color y en fondo blanco. Tenga en cuenta que la fotografía debe ser actual, de frente, no selfi, sin prendas en la cabeza salvo las de naturaleza religiosa, sin lentes a menos que presente alguna enfermedad, sin uso de uniforme, sin sombras ni manchas, no artística ni retocada.
- Impresión de la verificación en línea de la inscripción en SUNEDU del grado académico de bachiller:
 - Si presenta copia del grado académico, será verificado por el personal de Informes y Admisión en el portal de la SUNEDU antes de adjuntarlo al expediente de postulación.
 - En caso de presentar copia del grado académico emitido por una universidad del país, no registrado en SUNEDU, deberá estar visado por el secretario general de la universidad de origen.
 - Para el postulante que hubiese realizado los estudios universitarios en el extranjero, adjuntar el grado académico de acuerdo con los convenios internacionales o normativa vigente.
- En caso de universidad extranjera que no emita grado de bachiller, se presentará el título profesional de acuerdo con los convenios internacionales o normativa vigente.

NOTA

LA PERSONA CON DISCAPACIDAD DEBERÁ ADJUNTAR:

Escaneo del documento original o la copia legalizada de la resolución que dispone su inscripción en el Registro Nacional de las Personas con Discapacidad del CONADIS, el cual deberá ser remitido a la Oficina de Admisión en su formato físico.



REQUISITOS PARA DOCTORADO

ADJUNTOS A TRAVÉS DE FORMULARIO DIGITAL

- Escaneo del DNI o carné de extranjería por ambas caras. El postulante que no tenga este documento podrá adjuntar la partida de nacimiento legible, pasaporte u otro documento de identificación equivalente al momento de su registro, en el mismo formato digital, para su posterior regularización.
- Fotografía digital tamaño carné, actualizada, en color y en fondo blanco. Tenga en cuenta que la fotografía debe ser actual, de frente, no selfi, sin prendas en la cabeza salvo las de naturaleza religiosa, sin lentes a menos que presente alguna enfermedad, sin uso de uniforme, sin sombras ni manchas, no artística ni retocada.
- Impresión de la verificación en línea de la inscripción en SUNEDU del grado de magíster:
 - Si presenta copia del grado académico, será verificado por el personal de Informes y Admisión en el portal de la SUNEDU antes de adjuntarlo al expediente de postulación.
 - En caso de presentar copia del grado académico emitido por una universidad del país, no registrado en SUNEDU, deberá estar visado por el secretario general de la universidad de origen.
 - Para el postulante que hubiese realizado los estudios universitarios en el extranjero, adjuntar el grado académico de acuerdo con los convenios internacionales o normativa vigente.
- El postulante debe presentar una propuesta de proyecto de investigación acorde a la línea de investigación del programa de doctorado al que postula o solicitar su incorporación a un proyecto de investigación de dicho programa; de conformidad a los criterios definidos para la aplicación de lo establecido en el correspondiente artículo del Reglamento de Admisión.

NOTA

LA PERSONA CON DISCAPACIDAD DEBERÁ ADJUNTAR:

Escaneo del documento original o la copia legalizada de la resolución que dispone su inscripción en el Registro Nacional de las Personas con Discapacidad del CONADIS, el cual deberá ser remitido a la Oficina de Admisión en su formato físico.



EVALUACIÓN ESPECIAL

TRASLADO EXTERNO

- Copia simple del DNI / carné de extranjería.
Los postulantes que no tengan DNI o carné de extranjería podrán presentar copia simple de la partida de nacimiento legible o copia del pasaporte al momento de su registro para su posterior regularización.
- Captura de imagen fotográfica, en color y fondo blanco, o adjuntar el archivo digital en la plataforma de inscripción o al momento de su registro.
- Certificado de estudios de posgrado con creditaje, récord integral o documentos equivalentes visados por la autoridad competente.
 - Para los postulantes que han realizado estudios en el extranjero, deben estar de acuerdo con los convenios internacionales o normativa vigente.
- Copia simple de los sílabos de las experiencias curriculares aprobadas en la universidad de origen (en caso de convalidación de estudios).
 - Los sílabos podrán ser presentados en forma física o digital (USB, CD o correo electrónico indicado por la oficina de informes y admisión).
 - Para los postulantes que hubiesen realizado estudios universitarios en el extranjero, de acuerdo a los convenios internacionales o normativa vigente. Los sílabos emitidos en idiomas diferentes al español deben estar traducidos oficialmente.

NOTA

LA PERSONA CON DISCAPACIDAD DEBERÁ ADJUNTAR:

Escaneo del documento original o la copia legalizada de la resolución que dispone su inscripción en el Registro Nacional de las Personas con Discapacidad del CONADIS, el cual deberá ser remitido a la Oficina de Admisión en su formato físico.



CRONOGRAMAS

- *ADMISIÓN*
- *ACADÉMICO*
- *PAGOS*

CRONOGRAMA DE ADMISIÓN 2020-II

Fases	
A	21 de junio de 2020
B	19 de julio de 2020
C	23 de agosto de 2020
D	29 de agosto de 2020



CRONOGRAMA ACADÉMICO Y DE PAGOS

ADMISIÓN 2020-II

CRONOGRAMA ACADÉMICO

Registro de matrícula	del 22 de junio al 31 de agosto 2020
Inicio	31 de agosto 2020
Registro de matrícula extemporánea	1 al 19 de setiembre 2020
Suspensión de clases	del 21 de diciembre de 2020 al 3 de enero de 2021
Término	17 de enero de 2021

CRONOGRAMA DE PAGOS

Matrícula regular	del 22 de junio al 31 de agosto 2020
Registro extemporáneo de matrícula*	del 1 al 19 de setiembre 2020
Pago de pensión completa obtiene descuento del 10%	hasta el 31 de agosto 2020
Vencimiento de primera cuota	19 de setiembre de 2020
Vencimiento de segunda cuota	3 de octubre de 2020
Vencimiento de tercera cuota	31 de octubre de 2020
Vencimiento de cuarta cuota	28 de noviembre de 2020
Vencimiento de quinta cuota	12 de diciembre de 2020
Vencimiento de sexta cuota	17 de enero de 2021

* El pago de matrícula extemporánea no tendrá costo en el presente semestre.



PROGRAMAS DE MAESTRÍA

*EN MODALIDAD
SEMIPRESENCIAL*

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
DE LA EDUCACIÓN **01**

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
DE NEGOCIOS - MBA **02**

MAESTRÍA EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA **03**

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS
SERVICIOS DE LA SALUD **04**

MAESTRÍA EN
GESTIÓN PÚBLICA **05**

MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA **06**



ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

PERFIL DEL GRUADO (COMPETENCIAS)

- Planifica, ejecuta, administra y evalúa actividades educativas de su especialidad en cualquier nivel educativo, planteando actividades innovadoras, trabajando en equipo y con creatividad.
- Asume una posición crítica, ética (personal y profesionalmente) y socialmente responsable ante la realidad educativa de la región y del país.
- Gestiona y gerencia centros educativos, aplicando técnicas modernas de administración con responsabilidad, calidad y ética profesional.
- Aplica los fundamentos teóricos, técnicas y métodos científicos que le permiten iniciar trabajos de investigación relacionados con su especialidad.
- Elabora y desarrolla proyectos de investigación, relacionados con la solución de problemas de la realidad educativa, con rigor científico y capacidad de análisis.

PERFIL DEL INGRESANTE

ASPECTO PERSONAL

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza la ejecución de sus actividades profesionales mediante estrategias adecuadas.
- Aporta y/o participa en actividades culturales.

ASPECTO INTELECTUAL

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Grado académico

MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

EXPERIENCIAS CURRICULARES OBLIGATORIAS

PERIODO DE ESTUDIOS

3 ciclos académicos

CRÉDITOS

I	Teoría de la Administración en Educación	4.5
	Planeación y Organización Educativa	4.5
	Demanda Social y Marketing Educativo	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Habilidades Directivas	4.5
	Deontología Educativa	4.5
	Gestión de Recursos Financieros	4.5
	Tecnología e Innovación en la Educación	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

EXPERIENCIAS CURRICULARES ELECTIVAS

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

TOTAL DE CRÉDITOS: 48



ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS - MBA

PERFIL DEL GRADUADO (COMPETENCIAS)

- Evalúa los procesos y funciones de la organización en su entorno para gestionar y diseñar modelos de negocios sostenibles con ética y responsabilidad social.
- Aplica conocimientos de cultura general para reforzar las habilidades de gestión con sentido crítico y analítico.
- Desarrolla trabajos de investigación científica para solucionar problemas de la organización, siguiendo criterios técnicos, lógicos y analíticos.

PERFIL DEL INGRESANTE

ASPECTO PERSONAL

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza la ejecución de sus actividades profesionales mediante estrategias adecuadas.
- Aporta y/o participa en actividades culturales.

ASPECTO INTELECTUAL

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Grado académico

MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS - MBA

EXPERIENCIAS CURRICULARES OBLIGATORIAS

PERIODO DE ESTUDIOS

3 ciclos académicos

CRÉDITOS

I	Economía para Negocios	4.5
	Toma de Decisiones	4.5
	Gerencia de Marketing	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Gerencia de Operaciones	4.5
	Gerencia Financiera	4.5
	Gestión del Talento Humano	4.5
	Gerencia Estratégica	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

EXPERIENCIAS CURRICULARES ELECTIVAS

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

TOTAL DE CRÉDITOS: 48



DOCENCIA UNIVERSITARIA

PERFIL DEL GRUADO (COMPETENCIAS)

- Analiza, diseña y gestiona políticas educativas para el nivel de educación superior.
- Diseña y aplica estrategias didácticas que fortalecen su gestión educativa, pedagógica y de investigación.
- Diseña, implementa y evalúa programas de gestión estratégica en el área educativa, pedagógica y de investigación.
- Aplica estrategias de aprendizaje que favorezcan la investigación y competitividad.
- Aplica sistemas de gestión de calidad en sus funciones académicas y laborales.

PERFIL DEL INGRESANTE

ASPECTO PERSONAL

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza la ejecución de sus actividades profesionales mediante estrategias adecuadas.
- Aporta y/o participa en actividades culturales.

ASPECTO INTELECTUAL

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Grado académico

**MAESTRO EN
DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

EXPERIENCIAS CURRICULARES OBLIGATORIAS

PERIODO DE ESTUDIOS

3 ciclos académicos

CRÉDITOS

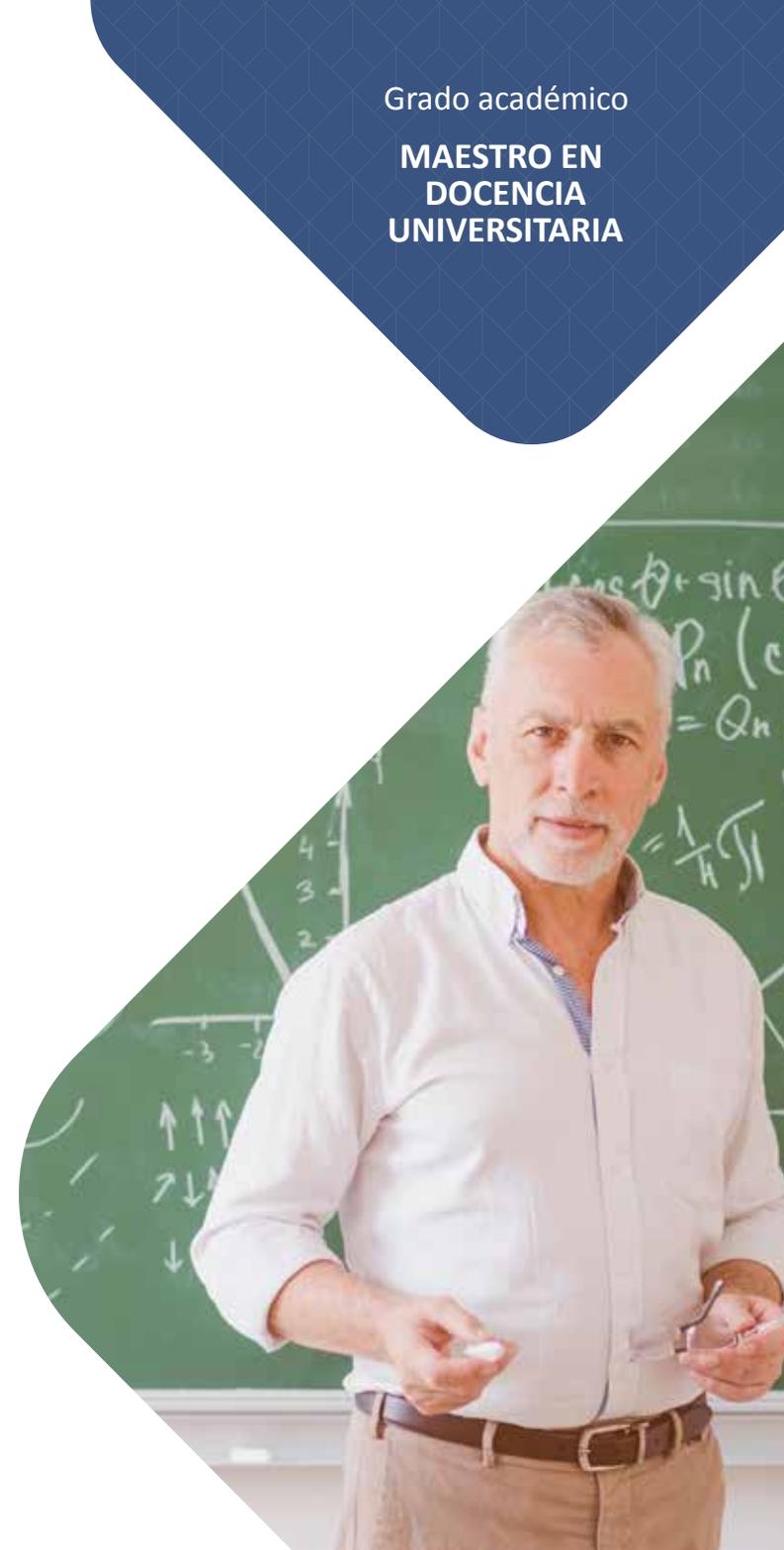
I	Gestión y Políticas de la Educación Universitaria	4.5
	Gestión de Educación para Adultos	4.5
	Gestión Curricular Universitaria	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Evaluación de la Calidad del Aprendizaje	4.5
	Diseño de Sistemas de Aprendizaje	4.5
	Construcción y Validación de Instrumentos de Evaluación Educativa	4.5
	Evaluación y Calidad Educativa	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

EXPERIENCIAS CURRICULARES ELECTIVAS

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

TOTAL DE CRÉDITOS: 48



GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD

PERFIL DEL GRUADO (COMPETENCIAS)

- Administra las organizaciones de salud aplicando los instrumentos de gestión en forma eficiente para un análisis apropiado que mejore la toma de decisiones considerando los problemas de salud individual y de la comunidad.
- Propone proyectos de mejora continua en salud, costo efectivo con manejo adecuado de los recursos, aplicándolos en forma responsable eficiente y eficaz.
- Desarrolla proyectos de investigación con énfasis en la problemática de los establecimientos o sistema de salud priorizando los problemas de salud.

PERFIL DEL INGRESANTE

ASPECTO PERSONAL

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza la ejecución de sus actividades profesionales mediante estrategias adecuadas.
- Aporta y/o participa en actividades culturales.

ASPECTO INTELECTUAL

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Grado académico
**MAESTRO EN
GESTIÓN DE LOS
SERVICIOS DE LA SALUD**

EXPERIENCIAS CURRICULARES OBLIGATORIAS

PERIODO DE ESTUDIOS

3 ciclos académicos

CRÉDITOS

I	Salud Pública	4.5
	Fundamentos de Gestión y Gerencia	4.5
	Sistema de Salud: Modelos de Organización y Financiamiento	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2

II	Planificación Sanitaria y Economía de la Salud	4.5
	Gestión de Proyectos de Inversión Pública	4.5
	Gerencia del Capital Humano	4.5
	Desarrollo de Competencias Gerenciales	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2

III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8
-----	--	---

EXPERIENCIAS CURRICULARES ELECTIVAS

Coaching Profesional
Habilidades Blandas

TOTAL DE CRÉDITOS: 48



GESTIÓN PÚBLICA

PERFIL DEL GRADUADO (COMPETENCIAS)

- Analiza sistemas administrativos y funcionales para mejorar la administración pública con ética y responsabilidad social.
- Aplica conocimientos de cultura general para reforzar las habilidades de gestión con sentido crítico y analítico.
- Desarrolla trabajos de investigación científica para solucionar problemas de la administración pública, siguiendo criterios técnicos, lógicos y analíticos.

PERFIL DEL INGRESANTE

ASPECTO PERSONAL

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza la ejecución de sus actividades profesionales mediante estrategias adecuadas.
- Aporta y/o participa en actividades culturales.

ASPECTO INTELECTUAL

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Grado académico

**MAESTRO EN
GESTIÓN PÚBLICA**

EXPERIENCIAS CURRICULARES OBLIGATORIAS

PERIODO DE ESTUDIOS

3 ciclos académicos

CRÉDITOS

I	Organización, Estructura y Funcionamiento del Estado	4.5
	Modernización del Estado	4.5
	Planificación Estratégica para el Desarrollo Nacional	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2

II	Contrataciones con el Estado	4.5
	Gestión de Participación y Control Ciudadano	4.5
	Sistema Integrado de Administración Financiera	4.5
	Proyectos de Inversión Pública	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2

III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8
-----	--	---

EXPERIENCIAS CURRICULARES ELECTIVAS

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

TOTAL DE CRÉDITOS: 48



PSICOLOGÍA EDUCATIVA

PERFIL DEL GRUADO (COMPETENCIAS)

- Comprende la naturaleza psicológica del estudiante involucrado en un proceso de aprendizaje.
- Previene en la atención de problemas de aprendizaje.
- Aplica estrategias de aprendizaje que favorezcan aprendizajes significativos.
- Participa y promueve la formulación y evaluación de acciones tutoriales y de orientación.
- Investiga y es usuario de la investigación para transformar situaciones problemáticas y mejorar la calidad de la educación aplicando los principios psicológicos.
- Diseña, implementa y aplica métodos, técnicas e instrumentos de investigación, sistematizando las experiencias educativas, manejando procesos y estrategias pertinentes.

PERFIL DEL INGRESANTE

ASPECTO PERSONAL

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza la ejecución de sus actividades profesionales mediante estrategias adecuadas.
- Aporta y/o participa en actividades culturales.

ASPECTO INTELECTUAL

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Grado académico

MAESTRO EN
PSICOLOGÍA
EDUCATIVA

EXPERIENCIAS CURRICULARES OBLIGATORIAS

PERIODO DE ESTUDIOS

3 ciclos académicos

CRÉDITOS

I	Psicología del Desarrollo Humano	4.5
	Desarrollo de Sistemas Sensoriales	4.5
	Diagnóstico e Intervención Psicopedagógica	4.5
	Experiencia Curricular Electiva	4.5
	Metodología de la Investigación 1	2
II	Psicología del Aprendizaje	4.5
	Modelos Psicopedagógicos Contemporáneos	4.5
	Evaluación y Calidad Educativa	4.5
	Construcción y Validación de Instrumentos de Evaluación Educativa	4.5
	Metodología de la Investigación 2	2
III	Diseño y Desarrollo del Trabajo de Investigación	8

EXPERIENCIAS CURRICULARES ELECTIVAS

Coaching Profesional

Habilidades Blandas

TOTAL DE CRÉDITOS: 48



PROGRAMAS DE DOCTORADO

***EN MODALIDAD
SEMIPRESENCIAL***

DOCTORADO EN
EDUCACIÓN **01**

DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD **02**



EDUCACIÓN

PERFIL DEL GRUADO (COMPETENCIAS)

- Genera nuevas propuestas curriculares.
- Diseña planes y programas de gestión del conocimiento y sistemas de aseguramiento de la calidad educativa.
- Muestra competencias y actitudes de liderazgo en relación con los cambios y reformas educativas emprendidas en el país.
- Elabora y desarrolla proyectos de investigación, relacionados con la solución de problemas de la realidad educativa, con rigor científico y capacidad de análisis.
- Promueve, organiza y conduce trabajos de investigación científica en campos multidisciplinarios.
- Desempeña el ejercicio de sus funciones académicas y docentes dentro de una elevada escala de valores, destacando básicamente la transparencia y la ética profesional.
- Diseña, implementa y aplica métodos, técnicas e instrumentos de investigación, sistematizando las experiencias educativas, manejando procesos y estrategias pertinentes.

PERFIL DEL INGRESANTE

ASPECTO PERSONAL

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza la ejecución de sus actividades profesionales mediante estrategias adecuadas.
- Aporta y/o participa en actividades culturales.

ASPECTO INTELECTUAL

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Grado académico

**DOCTOR EN
EDUCACIÓN**

EXPERIENCIAS CURRICULARES OBLIGATORIAS

PERIODO DE ESTUDIOS

6 ciclos académicos

CRÉDITOS

I	Epistemología	3
	Aspectos Socioculturales de la Educación	3
	Inclusión en Educación	3
	Seminario de Investigación 1	4
II	Experiencia Curricular Electiva	3
	Globalización, Educación y Desarrollo	3
	Liderazgo en una Organización Educacional	3
	Seminario de Investigación 2	4
III	Gestión del Conocimiento	3
	Dimensiones Pedagógicas de la Educación	3
	Seminario de Investigación 3	4
IV	Sistema de Evaluación en Educación	3
	Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	3
	Seminario de Investigación 4	4
V	Diseño del Proyecto de Investigación	9
VI	Desarrollo del Proyecto de Investigación	10

EXPERIENCIAS CURRICULARES ELECTIVAS

Responsabilidad Social e Investigación
Ética en la Investigación Científica

TOTAL DE CRÉDITOS: 65



GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

PERFIL DEL GRADUADO (COMPETENCIAS)

- Evalúa sistemas administrativos y funcionales para mejorar la administración pública y la gobernabilidad con ética y responsabilidad social.
- Analiza las políticas públicas para una mejor comprensión de la gestión del estado con objetividad, transparencia y responsabilidad.
- Desarrolla trabajos de investigación científica para solucionar problemas de la administración pública, siguiendo criterios técnicos, lógicos y analíticos.

PERFIL DEL INGRESANTE

ASPECTO PERSONAL

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción.
- Organiza y optimiza la ejecución de sus actividades profesionales mediante estrategias adecuadas.
- Aporta y/o participa en actividades culturales.

ASPECTO INTELECTUAL

- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación y solución de problemas de la realidad.
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora.
- Conoce aspectos básicos para la investigación.
- Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.

Grado académico

**DOCTOR EN
GESTIÓN PÚBLICA
Y GOBERNABILIDAD**

EXPERIENCIAS CURRICULARES OBLIGATORIAS

PERIODO DE ESTUDIOS

6 ciclos académicos

CRÉDITOS

I	Planeación Estratégica y Gestión por Resultados	3
	Políticas Públicas y Gestión de Valor Público	3
	Sistemas Administrativo y Funcional en el Sector Público	3
	Seminario de Investigación 1	4
II	Experiencia Curricular Electiva	3
	Sistema Integrado de Administración Financiera	3
	La Nueva Administración y Gerencia Pública	3
	Seminario de Investigación 2	4
III	Gestión del Estado y Gobernabilidad	3
	PIP en la Administración Pública	3
	Seminario de Investigación 3	4
IV	Globalización y Políticas Públicas	3
	Políticas Públicas y Conflictos Sociales	3
	Seminario de Investigación 4	4
V	Diseño del Proyecto de Investigación	9
VI	Desarrollo del Proyecto de Investigación	10

EXPERIENCIAS CURRICULARES ELECTIVAS

Responsabilidad Social e Investigación

Ética en la Investigación Científica

TOTAL DE CRÉDITOS: 65



CONTÁCTENOS

 914 017 401 / 914 017 584

 Tel.: (01) 202 4342
Anx.: 2824 - 2825 - 2826

 informes.posgrado@ucv.edu.pe

posgradoucv.pe