



#### DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN

# PROGRAMA DE MANEJO DE RESÍDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS PARA ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA, I.E. Nº 80288 SAN ISIDRO – OTUZCO- 2020

#### **AUTORES:**

- MG. AGUILAR LUJAN, MILY JOVANA
- MG. COSAVALENTE MIRANDA, EDUAR EMILIO
- MG. LEZCANO TELLO, ASUNCIÓN
- MG. LÓPEZ GARCÍA, JOSÉ ENRIQUE
- MG. TRUJILLO IRAITA, ROSARIO MARTIN

#### **ASESOR:**

DRA. MIRYAM GRISELDA LORA LOZA







Plan piloto a
través de PY de
intervención
social con
recursos propios.

Ampliación y
fortalecimiento
del plan piloto
con recursos
propios.

Consolidación financiera de proyecto a través de fuentes cooperantes internacionales, nacionales, regionales y locales.



Plan piloto a través de PY de intervención social con recursos propios.

FASE 1

FASE:

Plan piloto a través de PY de intervención social con recursos propios.

PARTES DE LA FASE 1

- a) Datos generales de la institución educativa.
- b) Análisis y solución de problemas.
- c) Aplicación del programa.





# RESUMEN PERFIL DEL PROYECTO

#### **PROYECTO**

I. NOMBRE: PROGRAMA DE MANEJO DE RESÍDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS PARA ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA, I.E. № 80288 SAN

ISIDRO - OTUZCO- 2020

II. UBICACIÓN: DISTRITO : OTUZCO

PROVINCIA: OTUZCO REGION : LA LIBERTAD

III. ORGANIZACIÓN QUE EJECUTA: UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – DOCTORANDOS EN ADMINISTRACIÓN

IV. DURACIÓN: 20 DÍAS

V. BENEFICIARIOS: DIRECTOS : 33 ENTRE ALUMNOS Y ALUMNAS

INDIRECTOS: 319 FAMILIAS (319 \* 3 = 957 PERSONAS)

VI. DESCRIPCIÓN:

Conjuntamente con la institución educativa 80288 San Isidro se ejecutará el proyecto en mención dirigido a los alumnos y alumnas, teniendo como objetivo, promover las acciones de conciencia ambiental y las buenas prácticas ambientales. Incluir en el Plan Estratégico anual Institucional el programa de manejo de residuos sólidos orgánicos. Reforzar la cultura Ambiental a través de la aplicación el programa del manejo de residuos sólidos orgánicos. Formar un voluntariado ambientalista para la institución.

VII. PRESUPUESTO. APORTE LOCAL 0,00

APORTE EXTERNO 0,00

TOTAL 0,00



## DATOS GENERALES DE LA IE

➤ GRELL : La Libertad

▶ UGEL : Otuzco

DENOMINACIÓN : Institución Educativa Nº 80288

UBICACIÓN : San Isidro- Otuzco-Otuzco- Región La Libertad.

MODALIDAD : Educación Básica Regular

NIVEL : Primaria / Secundaria - JEC

ORIENTACIÓN : Científico, Humanista.

POBLACIÓN ESCOLAR : Diurna 319 Alumnos

> CICLOS : III-IV-V-VI- VII

CÓDIGO MODULAR : 1416627

CÓDIGO DEL LOCAL ESCOLAR: 261399

> TELÉFONO : 995544589

➤ RESOLUCIÓN DE CREACIÓN : R.D. Nº 11171-20-03-69- ED

▶ DIRECTOR ACTUAL : Mg. Rosario Trujillo Iraita





# MISION DE LA IE

Ser una institución educativa del ámbito rural que brinde una educación integral basada en un enfoque intercultural, ambiental e inclusivo, para los estudiantes del nivel primario y secundario; a través de metodologías activas y trabajo colaborativo.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

# VISION DE LA IE

Al 2021 la Institución Educativa N° 80288 pretende ser líder a nivel provincial con una propuesta educativa integral, centrada en la formación del ser y del desarrollo de sus competencias que respondan a estándares de calidad, mediante procesos pedagógicos que reconoce las potencialidades de sus estudiantes y promueve la autonomía para enfrentar los retos de la globalización.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

# UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Su ubicación geográfica está situada en el caserío San Isidro y limitantes con Mayday y Santa Lucía por el Este, por el Sur con Sangalpampa, por el oeste con Ciénego Grande y por el norte con el caserío San Francisco del Zuro.

Actualmente cuenta con 319 estudiantes de los cuales 141 pertenecen al nivel primaria y 178 estudiantes pertenecen al nivel secundaria con un total de 201 padres de familia, asimismo cuenta con 07 profesores para el nivel primaria, 18 profesores para el nivel secundaria , es una Institución de Jornada Escolar Completa y cuenta con tres coordinaciones un auxiliar de educación apoyo educativo, área de administración, secretaria, 04 vigilantes área de Psicología, CIST y personal de mantenimiento bajo la dirección de un director.



UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

# **UBICACIÓN GEOGRÁFICA**



UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

# **MARCO LEGAL**

Constitución política del Perú Ministerio del ambiente (MINAN) Ley Orgánica de Municipalidades LEY Nº 27972 Ordenanzas municipales de Otuzco.



UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

## **ANALISIS Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

ÁRBOL DE PROBLEMAS ANÁLISIS: CAUSAS Y CONSECUENCIAS - PROBLEMA AMBIENTAL



#### **CAUSAS DIRECTAS**

- Puntos críticos en la zona rural del distrito de Otuzco.
- Alteración de la ecologia y los ecosistemas naturales.
- Ignorancia de la normatividad: leyes y reglamentos y de las Políticas Ambientales Nacionales e Internacionales.

#### **CAUSAS INDIRECTAS**

- Acumulación excesiva de desechos y residuos sólidos integrales.
- Desconocimiento del manejo de segregación de los residuos sólidos orgánicos.
- Malas prácticas ambientales (guernar la basura).
- Impropia gestión de los residuos orgánicos para enajenarse a una cultura ambiental. Falta de sensibilización y concientización cultural.

PROBLEMA AMBIENTAL

CONSECUENCIAS

CAUSAS

DEFICIENTE DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS DEL DISTRITO DEL OTUZCO

#### CONSECUENCIAS DIRECTAS

- Focos infecciosos en las zonas rurales (caserios) del distrito de Otuzco.
- Perturbación de los ecosistemas ambientales rurales.
- Incremento de enfermedades infecciosas por gases tóxicos y material particulado.
- Abundancia de insectos que son los transmisores de enfermedades.
- Contaminación bacteriana debido a la descomposición de la materia orgánica.

#### CONSECUENCIAS INDIRECTAS

- Degradación del valor económico del suelo.
- Abundancia de recicladores informales.
- Abarrotamiento del relleno sanitario de la ciudad de Otuzco.
- Hacinamiento de residuos sólidos en botaderos informales.



# **ANALISIS Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

ÁRBOL DE SOLUCIONES SOLUCION DE LOGROS Y ESTRATEGIAS – OBJETIVO

#### LOGROS DIRECTOS

- Identificar el nivel de prácticas sobre manejo de residuos sólidos orgánicos.
- Conocer la repercusión de los residuos sólidos orgánicos en nuestro ecosistema y salud.
- Alta inversión en la gestión, de los residuos y su mantenimiento.

#### LOGROS INDIRECTOS

- Adopción sensibilización de las buenas prácticas en la gestión de manejo de residuos sólidos orgánicos domiciliarios.
- Manejo de la buena segregación y disposición de los residuos sólidos orgánicos.
- Minimizar el impacto y reducir la contaminación de los residuos orgánicos.

OBJETIVO

LOGROS

Diagnosticar la disposición final de los residuos orgánicos domiciliarios en la localidad de Otuzco.

#### **ESTRATEGÍAS DIRECTAS**

- Determinar la cantidad de residuos sólidos orgánicos.
- Realizar tratamiento de los residuos orgánicos para convertirlo en compost.
- Generar impacto de la utilización del compost, en las áreas verdes.
- Capacitación y sensibilización a las familias o amas de casa.

#### **ESTRATEGIAS INDIRECTAS**

- Convocar a las ONG's, tenientes gobernadores y sociedad civil del distrito de Otuzco.
- -Trabajo coordinado con los Comités Ambientales Locales (CAL), (CAR) y (CAN).
- Trabajo codrdinado con los tenientes gobernadores.

#### ESTRATEGIAS





### REALIDAD PROBLEMATICA

 La AEMA (2020) Agencia europea de medio Ambiente coordina el desarrollo y alineamiento de sus políticas públicas ambientales a fin de contribuir a la mejora del desarrollo sostenible en todos los países europeos.

Internacional

### **Nacional**

 Según el (MINAM, 2008), afirma que: La situación actual de manejo de los residuos sólidos en el Perú tiene una estrecha relación con la pobreza, las enfermedades y la contaminación ambiental.  Según el ultimo diagnóstico del gobierno regional de la Libertad sobre residuos sólidos, se considero solo a Otuzco y Usquil mas no los caseríos de alrededores.

Regional





¿En qué medida influye el Programa de Manejo de Residuos Sólidos Orgánicos para Estudiantes del quinto grado de Secundaria. I.E. Nº 80288 San Isidro — Otuzco 2020".?

### Hipótesis alternativa

La hipótesis manejada es que el Programa de Manejo de Residuos Sólidos Orgánicos mejorará en gran medida la calidad de vida de los estudiantes del quinto grado de Secundaria. I.E. Nº 80288 San Isidro – Otuzco 2020".

### Hipótesis nula

La hipótesis manejada es que el Programa de Manejo de Residuos Sólidos Orgánicos no mejorará en gran medida la calidad de vida de los estudiantes del quinto grado de Secundaria. I.E. Nº 80288 San Isidro – Otuzco 2020".



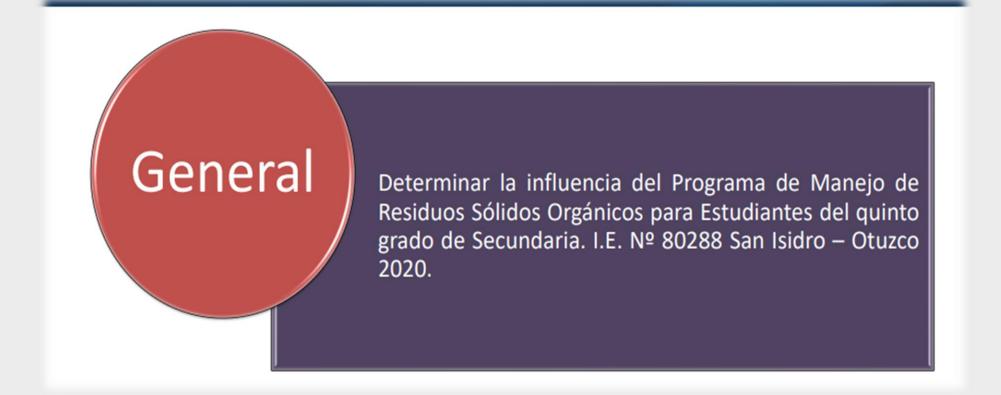
## APLICACIÓN DEL PROGRAMA CON ENFOQUE DEL MODELO GROW





# CONTAMINACIÓN ACTUAL







Objetivos

1. Promover las acciones de conciencia ambiental y las buenas prácticas ambientales.

2. Incluir en el Plan Estratégico anual Institucional el programa de manejo de residuos sólidos orgánicos.

Específicos

3. Reforzar la cultura Ambiental a través de la aplicación el programa del manejo de residuos sólidos orgánicos.

4. Formar un voluntariado ambientalista para la institución.





## **JUSTIFICACIÓN**

CONVENIENCIA

Por qué servirá de base para mejorar las condiciones de vida de los beneficiarios.

RELEVANCIA SOCIAL

El proyecto pretende contribuir al desarrollo del discente para generar emprendimiento y obtenga las competencias necesarias que le permita tener un alto impacto en el resto de grupos de interés.

IMPLICANCIAS PRÁCTICAS La aplicación de la estrategia propuesta ayudara en gran medida a solventar la necesidad de conocer una secuencia lógica divertida y práctica que ayude al estudiante a transferir sus conocimientos a otros estudiantes y multiplique la labor realizada.

**VALOR TEORICO** 

Los resultados esperados del proyecto es tener alumnos motivados con una alta dosis de querer adquirir mayores conocimientos en gestión de residuos sólidos orgánicos.

UTILIDAD METODOLOGICA La presente investigación es de tipo descriptivo-propositivo por que el estudio suscribe a la recolección de datos sobre el programa de manejo de residuos sólidos orgánicos, la que permitirá recoger información y diagnosticar sobre la importancia del enfoque ambiental y de esta forma proponer un programa sobre el manejo de los residuos sólidos orgánicos.

**FECHA** 

Octubre



### PLAN DE ACCION - ACTIVIDADES

RESPONSABLE

Docentes, alumnos e

	*Implementación en la IE el sistema de reciclado de residuos sólidos orgánicos.	integrantes de apoyo social (doctorandos) Doctorandos, docentes y alumnos	Octubre -
ACTIVIDADES DEL	*Elaboración de compost de residuos sólidos orgánicos *Implementación de sistema de reciclado de residuos sólidos orgánicos	Doctorandos, docentes y alumnos	Octubre
PROGRAMA	*Reciclaje de papel, plástico y vidrio.	Doctorandos, docentes y alumnos	Octubre
	*Elaboración de material educativo para la comunidad  *Utilización del compost orgánico y sus beneficios.  *Organización de comisiones para recojo y selección y dar tratamiento de los residuos sólidos orgánicos de manera alternada.	Doctorandos, docentes y alumnos	Octubre y Noviembre
	*Cierre de jornadas de capacitación.	Doctorandos, docentes y alumnos	Octubre y Noviembre

**ACTIVIDADES** 

\*Charla informativa general para todos los



## CRONOGRAMA EJECUCION DE ACTIVIDADES ERONOGRAMA DE CONTROL DE ACTIVIDADES

				R															nt. 20													
_				- 1	_		See	mana I			$\neg$			Seman	10.2				Sec. 20.	Sec	6363					Se	mana	4			1	Se man
TEM			ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	6	JUE	VIE	SÁD	DONL	INN	MAE N	MELIU	Nv	IER S	ÁB, DO	NEUN	MAI	MIC	BLES	VIER	s Án l	OONL	UN	mi	MICE	wedy	IERS/	(a) De	ON LUI	NMA	MELN	IEV VII	B SÁD
			ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	- 3																										н		
п				Ê	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	28 2	_	31
1	NOTE	a)	Cordinación de entrevista con director a nivel telefónico									$\top$																				
2	MA J	b)	Envío de Solicitud para autorización de programa									Т																				
3	252	c)	Entrevista personal con director y administrativos																													
4	NA SIN	d)	Solicitud de aulas para capacitación						$\neg$																							
5	달	e)	Equipamiento de aula para capacitación			П			$\neg$			Т													$\neg$							
6		a)	Charla informativa general para todos los beneficiarios			П			$\neg$			Т										$\neg$			$\neg$							
			Implementación de sistema de reciclado de residuos			$\Box$			$\neg$	$\neg$		$\top$																	$\top$		$\neg$	
7	8	b)	sólidos orgánicos		1	ı							- 1													- 11						
8	CION	c)	Elaboración de compost de residuos sólidos orgánicos																													
9	CITA	d)	Reciclaje de papel, plastico y vidrio.									Т																				
10	PAC .	e)	Elaboración de material educativo para la comunidad									Т																				
11	AD 2 CAF	f)	Utilización del compost orgánico y sus beneficios																													
	9		Organización de comisiones para recojo y selección y		1										1											- 11						
12	E	>	dar tratamiento de los residuos sólidos orgánicos de manera alternada		1	l																			- 1				1			
12	S.	g)	manera atternada		$\vdash$	₩			+	+	+	+	-	-	-					$\rightarrow$		$\rightarrow$	$\rightarrow$	$\rightarrow$	$\rightarrow$	-	+	-	+		+	
13		h)	Cierre de jornadas de capacitación																						$\perp$							

#### eyenda Cabecera:

: Habiles Н

: Fin de semana

#### eyenda de actividades



### **CONCLUSIONES**

- a) Fortalecimiento de la responsabilidad social de los alumnos de la institución educativa San Isidro.
- b) Logro de concientización sobre el reciclaje de residuos sólidos orgánicos.
- Se crearán espacios publicitarios que refuercen la utilización del compost orgánico en áreas verdes de la localidad.
- d) La institución educativa, estudiantes, familias y la comunidad muestran interés en continuar con el reciclaje de residuos sólidos orgánicos para utilizarlo en sus áreas verdes de la comunidad.
- e) Mejoramiento de la calidad de vida.
- f) Creación de Pyme a mediano plazo para venta de compost orgánico involucrando otras comunidades financiado a través de fuentes cooperantes.
- g) Se crearon estrategias para desarrollar el bien común y de forma colectiva.
- h) Elaboración de maquina seleccionadora. (universidad empresa privada gobierno)



## **CAPACITACIONES**





## **CAPACITACIONES**







## **CAPACITACIONES**







### **ANEXOS**



#### **NÓMINA DE MATRÍCULA - 2020**

El reporte de matricula se emitrá haciendo uso de la Nómina de Matricula del aplicativo informático SIACIE: (Sistema de Información de Apoyo a la Cestión de la Institución Educativa), disponible en http://sisigis.minedu.gob.pc. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIÁL.

	de la Instancia de Gestión	Dat	tos de la	a finatiti	ucion Edi	icath	va o Progr	rama Ed	ucativo							Pe	riod	o Lectivo								Ubicación Geográfica						
Ede	(DRE - UGEL)	Múmero y/o Nombre							Gu	stion	29	PGD	Inic	io	06	04/20	20	F	in	30	/12/20	120	D	pto.	$\overline{}$			LA LIBERTAD				
Cádiga	1 3 0 0 0 7	Código Modular			6 2 7	Ca	rectoristica	140	Prog	rama	PR 1	-			3	Dato	s de	Estu	dian	te	140	134 F	-	ren-		oruzco						
ATTACA NO.		Resolución de		an Nº			Forma <sup>(N)</sup>	Esc				- 10		$\neg$	$\neg$	$\neg$	т	$\overline{}$	0	m	G ON		0	liet.	1			OTUZGO				
ombre de	UGEL Oturon	Creacido Nº Nivel/Cisto <sup>(1)</sup>	SEC 1	Cira	In/Estad 21		Bessian	will .	-	-	(Max	M-T	1 1	ê	١.	٠.	1_	0	2	- FR	오 3	12					Centro Poblado					
UGEL		Modelidad (%)	EBR		mbre Seco	_			_		_		-	25		2 2		8	25	3	8 8	1 2	$\overline{}$					V / 30 PO PO VI				
	d- D.N.L C.L.		Apell	idos	y Non	bre	s				ha d		See His		100	in the Si	100	de leng	Ethogas	1365	dad de la Malen de Recidiado	1.65	L	SAN ISIDRO				SAN ISIDRO				C 2/10/4/30/2019/09
100	de D.N.I. o Código del Estudiante		(Ord	den A	Alfabet	ico)			1100		_	122		2		1 4 A	: I - 25	3	공	30	S S	-8			In	on Educativa de procedencia (18)						
									8		2	Ago		裁	-1		1-	000	윤	皇	80 80	150	Co	idigo	Mod	dula	lar Nümero y/o Nombre - RJ/F					
D-N	7.5.2.6.3.2.8.1	BACILIO RUBIO, S	santos A	ioneo					19		11	2003	н	P	P :	St S	C		NO		PS		ÎT	TI	$\neg$	П	$^{\dagger}$					
D-N-	7-5-2-6-3-2-8-3	CRUZ GARCIA, W	Wam An	tony					17		00	2003	9-6	ps	P :	51 5	C		NO		p 5	# ·				П						
D-N-	1	ESCOBEDO RUBI	O, Merti	Anall					12		07	2002	M	P	P 1	S2   15	C		NO		P 8	28				П						
D-N-	7.5.2.4.8.7.2.6	ESCOBEDO RUBIO, Rosman Alexander GARCIA ROSAS, Ana Esther						12		07	2002	H	P	P	8 8	C		NO		P 8	it .	$\Box$		1.7	П							
D-N	7-6-6-1-7-8-7-7	GARCIA ROSAS, Ana Esther						26		80	2003	245	P	P :	81 16	C		NO		PS	18											
D-N	7.5.5.9.4.0.2.2	GERMAN HARO, N	GERMAN HARD, Mely Rosmelinda GERMAN REYES, Mayerin						31		03	2004	Put:	P	P :	SI S	C		NO		P S	at I		$\Box$		П						
D-N	1 7 - 4 - 1 - 6 - 8 - 2 - 6 - 6	GERMAN REYES.	Mayerin	m.					02		12	2003	M	E>	p :	51 5	C		NO		P S	4	T	П		П						
D-N	7-5-2-6-3-2-8-2	JUAREZ BACILIO.	Cleyser	Jonatt	nan				07		11	2003	H	P	P :	81 16	C		NO:		P S	0.0	П	П		П						
D-N	6.0.8.5.2.2.2.0	MALDONADO RUI	BIO, Bar	nexa Ur	iveni				31		0.3	2003	M	P	P :	11 5	C		NO		P S	4.				П						
D-N	7.5.6.5.7.0.2.7	MARTINEZ JUARE	EZ, Alex	Waldin					01		06	2003	H	to.	PB	O B	0		NO		lo B					П						
D-N	7-5-3-0-8-2-0-0	NEYRA MARTINE	Z, Ilders	on					- 30		11.	2003	H	P	P	31 B	0		NO.		P 8	1				П		AD .				
D-N	7-5-2-5-7-6-9-5	QUIPUSCOA REY	ES, Noir	a Jair					18		11	2003	H	P	P	8 16	C		NO		PS	it.	$\Box$			П						
D-N-	7-5-2-5-7-6-9-5	QUISPE GARCIA.	Anderso	SPS					04	- 1	96	2004	14	P	P :	51 5	C		NO		p s	it .				$\Box$						
D-N	7.1.6.1.1.6.3.3	QUISPE GARCIA.	Wilbert I	Henry					14		07	2002	9-6	p	p :	51 55	C		NO		p s	a										
D-N	7-1-6-1-1-6-7-4	REYES CRUZ, Miloer Frank						07		09	2002	н	p.	Es S	81 8	C		NO		P 8	a .											
D-N	7.5.2.5.7.6.8.6							.07		09	2003	Pull.	P	P	31 8	C		NO		P 8	it.											
D-N	7.5.1.4.0.4.4.1	REYES HUAMAN, Jhonder Alexander						21	100	07	2002	H	P	P :	S2 85	0		NO:		P 8	18											
D-N	7 1 6 1 3 6 2 2	REYES HUAMAN, Jhonder Alexander REYES JUAREZ, Diana Alicia							17		02	2004	M	P	P	81 16	C		NO		p 8	it i										
E 1 7 - 7-6 -		REVES BODRIGU	H-Z NAME	on Anto	riio				:08		04	2004	H	P	P :	81 8	C		NO:		P S	it.										
D-N	7-5-3-0-8-1-8-9	RODRIGUEZ CRU	Z, Sara						- 06		_	2003	M	_	_	O S	C		NO		P S	it.										
ED-N	7-5-1-4-0-4-8-3	RODRIGUEZ HUR	TADO, I	Merci A	redi				- 09		06	2004	M.	lo	Es :	52 55	C		NO		55 5	it.										

(4) Caracterist.

(2) Modelitied

(3) Grado/Eslad

Plaza el Casso BIRCESTEL (INI) recute (PPS) Primaria (SelC) Sociodalaria Plaza el Casso ERA: (RPS) precisa (SelC) intermedio (ANA) Avanzado (ERA) Concentrato (SelC) intermedio (ANA) Avanzado (ERA) Concentrato (SelC) intermedio (ANA) Avanzado (ERA) Concentrato (SelC) (

(B) Forms : (Eac) Escolatetado, (Notifical) No Escolatetado.
Para el caso EBA-9) Fina sentide. (EPF) Sensi Presencial.
(B) Bercarin : (AB.C. Colores) Anno Antonio Presencial.
(B) Bercarin : (AB.C. Colores) Anno Antonio Presencial.
(P. Gescon : (PRO) Prod. (PRO) Prod. (PRO) Privada.
(PRO) Privada.
(PRO) PEBA-N. Prog. de Educ Eda. Anno de Jóvence y Adultos (PRI) PEBA-N. Prog. de Educ Eda. Anno de Jóvence y Adultos (PRI) PEBA-N. Prog. de Educ Eda. (Belco Alter. de Niños y Adultos (PRI) PEBA-N. Prog. de Educ Eda. (Belco Alter. de Niños y Adultos (PRI) PEBA-N. Prog. de Educ Eda. (Belco Alter. de Niños y Adultos (PRI) PEBA-N. Prog. de Educ Eda. (Belco Alter. de Niños y Adultos (PRI) PEBA-N. Prog. de Educ Eda. (Belco Alter. de Niños y Adultos (PRI) PEBA-N. Prog. de Educ Eda. (Belco Alter. de Niños y Adultos (PRI) PEBA-N. Prog. de Educ Eda. (Belco Alter. de Niños y Adultos (PRI) PEBA-N. Prog. de Educ Eda. (Belco Alter. de Niños y Adultos (PRI) PEBA-N. Prog. de Educ Eda. (Belco Alter. de Niños y Adultos (PRI) PEBA-N. Prog. de Educ Eda. (Belco Alter. de Niños y Adultos (PRI) PEBA-N. Prog. de Educ Eda. (Belco Alter. de Niños y Adultos (PRI) PEBA-N. Prog. de Educ Eda. (Belco Alter. de Niños y Adultos (PRI) PEBA-N. Prog. de Educ Eda. (Belco Alter. de Niños y Adultos (PRI) PEBA-N. Prog. de Educ Eda. (Belco Alter. de Niños y Adultos (PRI) PEBA-N. Prog. de Educ Eda. (Belco Alter. de Niños y Adultos (PRI) PEBA-N. Prog. de Educ Eda. (Belco Alter. de Niños y Adultos (PRI) PEBA-N. Prog. de Educ Eda. (Belco Alter. de Niños y Adultos (PRI) PEBA-N. Prog. de Educ Eda. (Belco Alter. de Niños y Adultos (PRI) PEBA-N. Prog. de Educ Eda. (Belco Alter. de Niños y Adultos (PRI) PEBA-N. Prog. de Educ Eda. (Belco Alter. de Niños y Adultos (PRI) PEBA-N. Prog. de Educ Eda. (Belco Alter. de Niños y Adultos (PRI) PEBA-N. Prog. de Educ Eda. (Belco Alter. de Niños y Adultos (PRI) PEBA-N. Prog. de Educ Eda. (Belco Alter. de Niños y Adultos (PRI) PEBA-N. Prog. de Niños (PRI) PEBA-N. Prog. de Niños (PRI) PEBA-N. Prog. de Niños (PRI) PEBA-N. Prog. de Ni

( 50) Shaperides de Madricode (11) Pale

(16) III. die proceekerreise

(12) Langua (13) Escotarió de la Madre

(14) Tipo de discapacidad

(16) N° de DNI o Cod. Del : El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I. filst.



18

05

2020

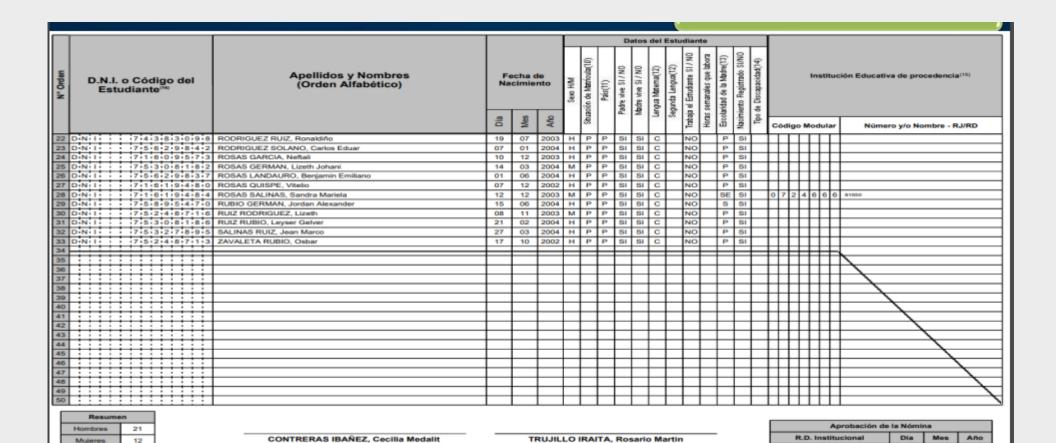


33

Responsable de la matrícula

Total

### **ANEXOS**



Director (a) de la Institución Educativa

### **ANEXOS**



GUÍA GUÍA DE ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

: PP-G-03.02 Código Versión : 01 Fecha Página : 4 de 6

FORMATO Nº 06 - REGISTROS DE BENEFICIARIOS/ BENEFICIARIAS / ORGANIZACIONES / INSTITUCIONES PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

LUGAR: OTUZCO ACTIVIDAD: PROYECTO ORG, Universidad César Vallejo

INST/ IE 80288 - SAN ISIDRO - OTUZCO

			96	200		FIRMA	FIRMA	FIRMA
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	AD AD	F	м	DATOS DE REFERENCIA	SESIÓN	2° SESIÓN	3º SESIÓN
-1	BAILIO RUBIO SANTOS			×				
2	CRUZ GARCIA WILAM			X				
3	ESCOBEDO RUBIO MARLI		X					
4	ESCOBEDO RUBIO ROSMAN			X				
5	GARCIA ROSAS ANA		X					
- 6	GERMAN HARO MELY		×					
- 7	GERMAN REYES MAYERLIN		X					
8	JUAREZ BACILIO CLEYSER			×				
9	MALDONADO RUBIO VANEXA		X					
10	MARTINEZ JUAREZ ALEX			X				
11	NEYRA AMRTINEZ ILDERSON			X				
12	QUISPE GARCIA ANDERSON			×				
13	QUIPUSCOA REYES JAIR			×				
14	QUISPE GARCIA ANDERSON			×				
15	QUISPE GARCIA WILBERT			X				
16	REYES CRUZ MILSER			X				
17	REYES HUAMAN YONDER			X				
18	REYES JUAREZ DIANA		X					
19	REUYES RODRIGUEZ ANTONIO			X				
20	RODRIGUEZ CRUZ SARA		X					
21	RODRIGUEZ HURTADO MELCI		X					
22	RODRIGUEZ RUIZ RONALDIÑO			X				
23	RODRIGUEZ SOLANO CARLOS			X				
24	ROSAS GARCIA NEFTALI			X				
25	ROSAS GERMAN LIZETH		X					
26	ROSDAS LANDAURO BENJAMIN			×				
27	ROSAS QUISPE VITELIO			X				
28	ROSAS SALINAS SANDRA		X					
29	RUBIO GERMAN ALEXANDER			Х				
30	RUIZ RODRIGUEZ, LIZATH		X					
31	RUIZ RUBIO LEYSER			X				
32	SALINAS RUIZ JEAN			X				
33	ZAVALETA RUBIO OSVAR			×				

### **ANEXOS**

UCV UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO GUÍA
GUÍA DE ADMINISTRACIÓN DE
PROYECTOS DE
RESPONSABILIDAD SOCIAL
UNIVERSITARIA

Código : PP-G-03.02 Versión : 01 Fecha : Página : 3 de 6

#### FORMATO N° 05 - REGISTROS DE ORGANIZADORES EN PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

FACULTAD : POSGRADO

ESCUELA: DOC. ADMINISTRACION

FECHA : 11/10/2020

LUGAR: La Libertad, Otuzco

DOCENTE RESPONSABLE:

Dra. Myriam Griselda Lora Loza T.P.\_\_T.C.\_\_

EXPERIENCIA CURRICULAR:

4-

No	NOMBRES Y APELLIDOS	CICLO	P. ACADEMICO	DATOS DE REFERENCIA	FIRMA
1	MILY JOVANA AGUILAR LUJÁN	02	RSI	Dirección: Urb. El Recreo Calle Cuba 365 Teléfono: 949467226 Correo: miliaguilar 27@hotmail.com DNI: 18180331	
2	EDUAR EMILIO COSAVALENTE MIRANDA	02	RSI	Dirección: Mz. A Lote 21 Calle Chota - San Andres 6ta Etapa Teléfono: 969563860 Correo: emilio 069@hotmail.com DNI: 45279416	
3	ASUNCION RAMON LEZCANO TELLO	02	RSI	Dirección: VILLA DE LAS FLORES RAMON CASTILLA MZ. B LT. 24 Teléfono: 949275058 Correo: alezcano@ucv.edu.pe / aslezcanotello_7@hotmail.com DNI: 18146032	
4	JOSE ENRIQUE LOPEZ GARCIA	02	RSI	Dirección: Mz N3 Lote 11 Covicorti Trujillo Teléfono: 948547235 Correo: jelg71@hotmail.com DNI: 18084313	
5	ROSARIO MARTIN TRUJILLO IRAITA	02	RSI	Dirección: Santa Rita N°101 Otuzco Teléfono: 995544589 Correo: waychuko_01@hotmail.com / rtrujillo170@gmail.com DNI: 19671907	



FASE 2

Ampliación y fortalecimiento del plan piloto con recursos propios.

FASE 3

Consolidación financiera de proyecto a través de fuentes cooperantes internacionales, nacionales, regionales y locales.



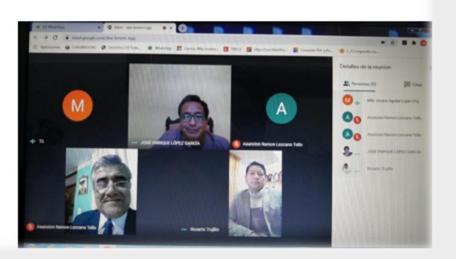
# EVIDENCIAS DE REUNIONES DEL TRABAJO EN EQUIPO





# EVIDENCIAS DE REUNIONES DEL TRABAJO EN EQUIPO







# MUCHAS GRACIAS

