Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE DIRIGIDO A ESTUDIANTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. CECAT MARCIAL ACHARÁN - TRUJILLO 2020

Alcántara Casanova, Carlos Arturo
Araujo Verde, Diana Jesssica
Dioses Mendoza, Flavio Francisco
Gil Chávez, Segundo Alejandro
Sierralta Pinedo, Sheila
Tirado Zavaleta, Willian Alberto
Torres Solano, Betsabe
Villalobos Rodríguez Alina Ibet

EXPO-FERIA
Proyectos de responsabilidad social universitaria y proyectos y artículos de investigación científica

Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

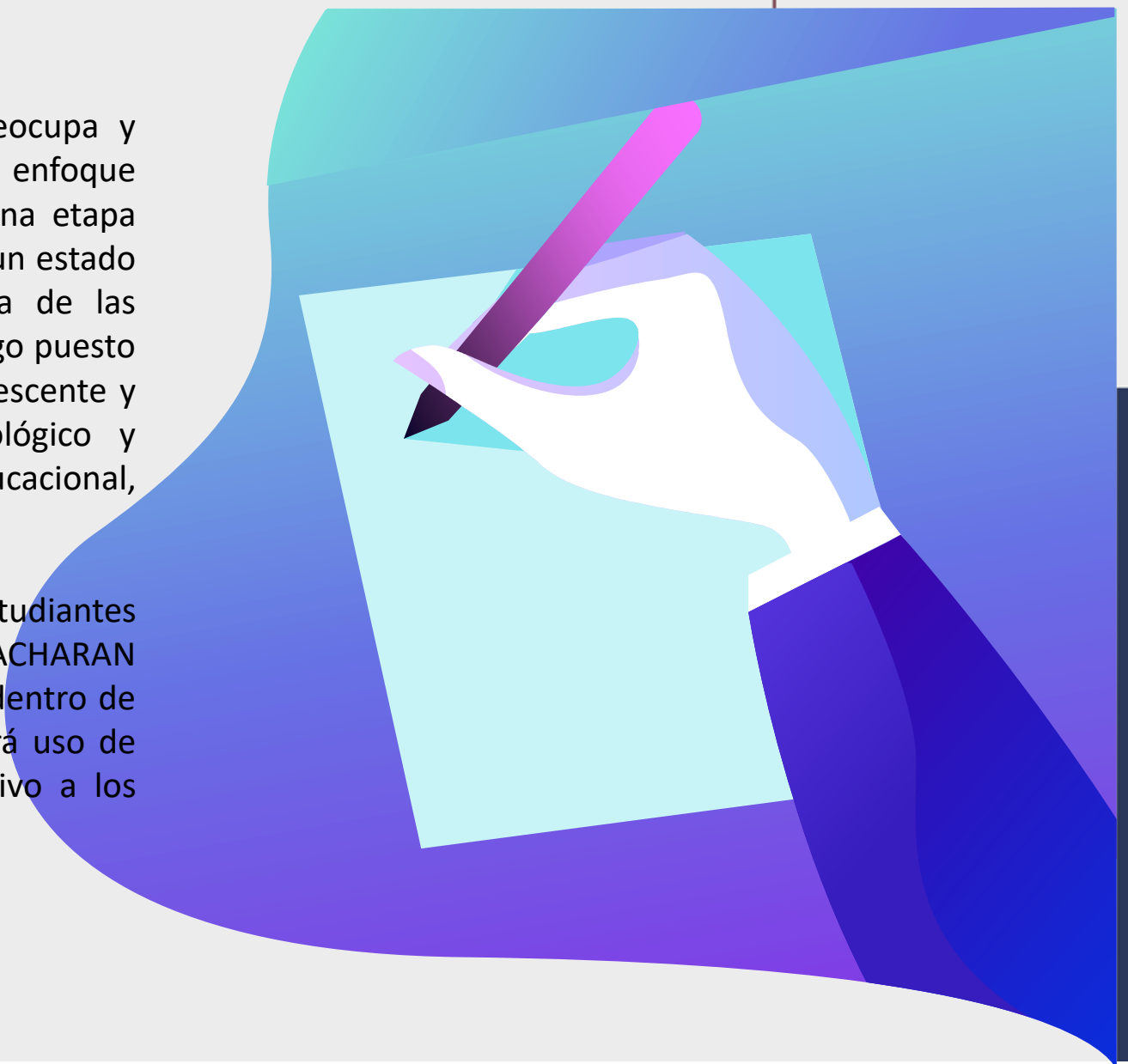
Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

INTRODUCCIÓN

El embarazo adolescente es una situación que preocupa y sucede en todos los niveles y estratos sociales en un enfoque local, nacional e internacional. La maternidad en una etapa temprana de la vida es registrada en el mundo como un estado que perjudica el bienestar y la salud reproductiva de las mujeres jóvenes. Constituye un embarazo de alto riesgo puesto que repercute en la salud de la madre gestante adolescente y su hijo(a) e impacta a nivel sociocultural, psicológico y económico, con un elevado costo personal, educacional, familiar y social (INEI, 2016).

Este programa de educación sexual busca que los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la IE CECAT MARCIAL ACHARAN conozcan los riesgos de un embarazo adolescente, y dentro de ella frenar el embarazo adolescente, para ello se hará uso de estrategias que brinden acompañamiento socioafectivo a los estudiantes en situación de riesgo.



Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

IDENTIDAD DE LA INSTITUCIÓN

Institución Educativa CECAT "Marcial Acharán"

DATOS GENERALES

GRELL: LA LIBERTAD

UGEL: N° 04 - Trujillo Sur Este

Ubicación : Av. América N° 2490- Trujillo - Región La Libertad

Modalidad : Educación Básica Regular.

Nivel: Secundaria de Menores

Orientación:
Centro de Capacitación para el Trabajo

Población escolar:
Diurna

Ciclos:
VI-VII

Código modular:
0577817
Código escolar:
250268

Teléfono:
044-284622

Director actual:
Dr. Mariano Rosario Vereau

Subdirectora:
Noly Fabiot Rodriguez Arteaga

Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

MISIÓN INSTITUCIONAL

Somos una Institución Educativa de EBR-Nivel Secundaria del distrito de Trujillo que brinda a los estudiantes una formación integral con énfasis en el desarrollo de competencias y capacidades, además de la práctica de valores y principios vinculados al mundo del trabajo, facilitando el acceso a la educación superior y al empleo y autoempleo; contribuyendo al desarrollo de la comunidad local regional y nacional.

VISIÓN INSTITUCIONAL

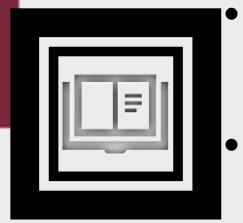
Al año 2021 seremos una I. E. acreditada, líder en formación integral de los alumnos, articulada al trabajo y emprendimiento; desarrollando conocimientos, habilidades y valores, fortaleciendo su creatividad e identidad para ser competitivos en su comunidad, en la región La Libertad y en el país, para ello se dispone de docentes calificados, equipos modernos y recursos óptimos; donde prevalece la cultura organizacional y de calidad, la eficiencia y el trabajo en equipo.

Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

POBLACIÓN



- Actualmente la Institución Educativa CECAT “Marcial Acharán” brinda servicio educativo en educación básica regular en el nivel de secundaria técnica.
- Cuenta con 30 docentes de ciencia y humanidades 20 docentes técnicos y 11 administrativos, con una población escolar de aproximadamente 500 estudiantes entre hombres y mujeres matriculados y distribuidos en el 1° grado: 3 secciones, 2° grado: 3 secciones 3° grado 4 secciones 4º grado 5 secciones y 5º grado con 4 secciones.

- De la 11 áreas curriculares establecidas en el plan de estudios nacional es necesario resaltar que por ser secundaria técnica en el área de educación para el trabajo cuenta con 11 especialidades técnicas: Agropecuaria, Construcción Civil , construcciones en madera, construcciones metálicas, gastronomía, estética personal, computación e informática, electricidad, electrónica, mecánica automotriz y mecánica de producción.

Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA

La parte administrativa de la institución educativa se encarga de matricular de oficio a niños sin distinción alguna.

Recepcionar, clasificar, registrar, distribuir y archivar la documentación en forma oportuna y adecuada que corresponda a la dirección

Atender e informar al público sobre asuntos específicos de su función en coordinación con la Dirección

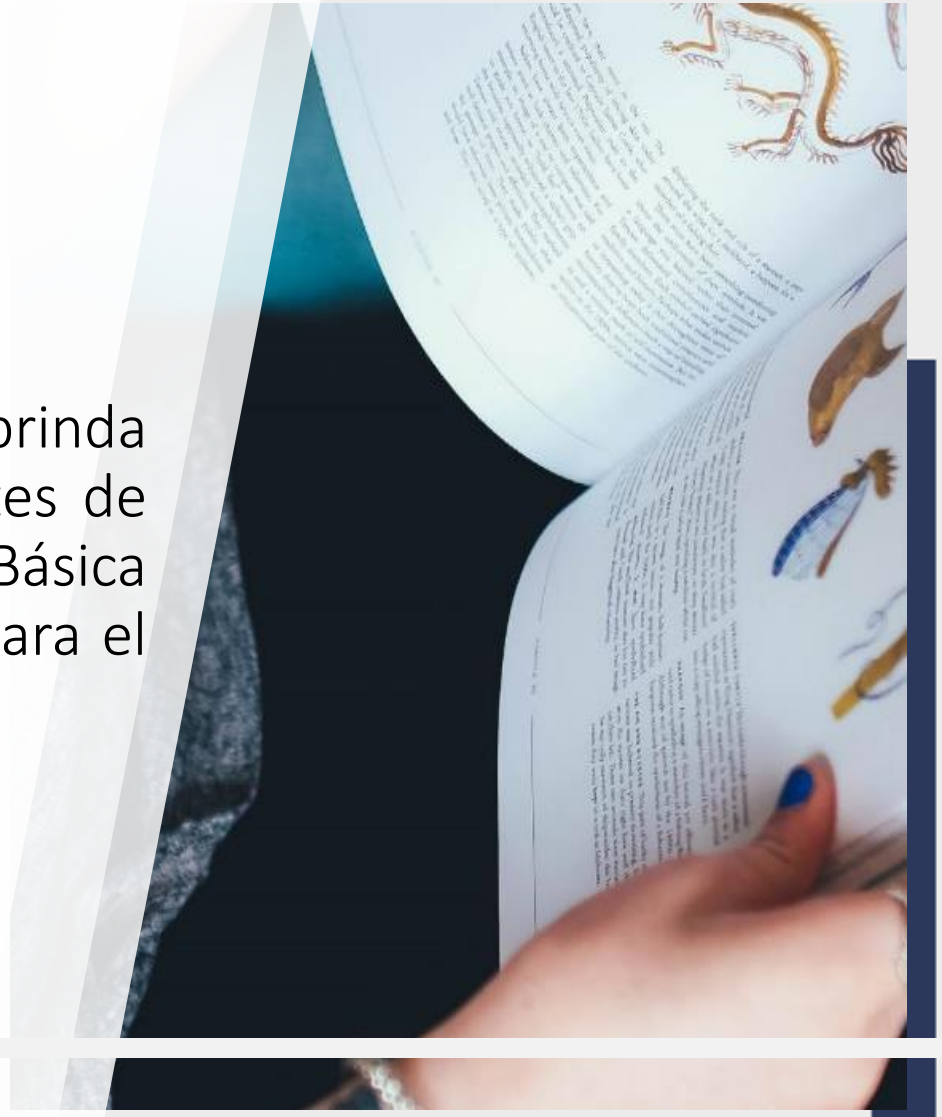
Tramitar documento e la UGEL, GRELL, Municipalidad, Gobierno Regional y otras entidades públicas y privadas.

Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

RUBRO: SERVICIO

La Institución Educativa objeto del estudio brinda servicios educativos del sector público a estudiantes de ambos sexos del nivel secundaria de Educación Básica regular además de ser un centro de capacitación para el trabajo.



Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Promover la microempresa como fuente de trabajo desarrollando módulos en las once especialidades ocupacionales que oferta nuestra I.E.

Participar en las diferentes actividades extracurriculares de la Institución y del entorno reforzando los aprendizajes curriculares.

Participar activamente en los concursos programados por el MINEDU u otro organismo descentralizado a nivel institucional, regional y nacional.

Aplicar técnicas y estrategias de aprendizaje pertinentes para mejorar y elevar el rendimiento escolar de los estudiantes

Relacionar todas las áreas curriculares de nuestro plan de estudios, con Educación para el trabajo, a través de los campos temáticos:

Promover el uso adecuado de la tecnología como herramienta de autoaprendizaje

Fortalecer la formación integral de las y los estudiantes de nuestra región.

Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

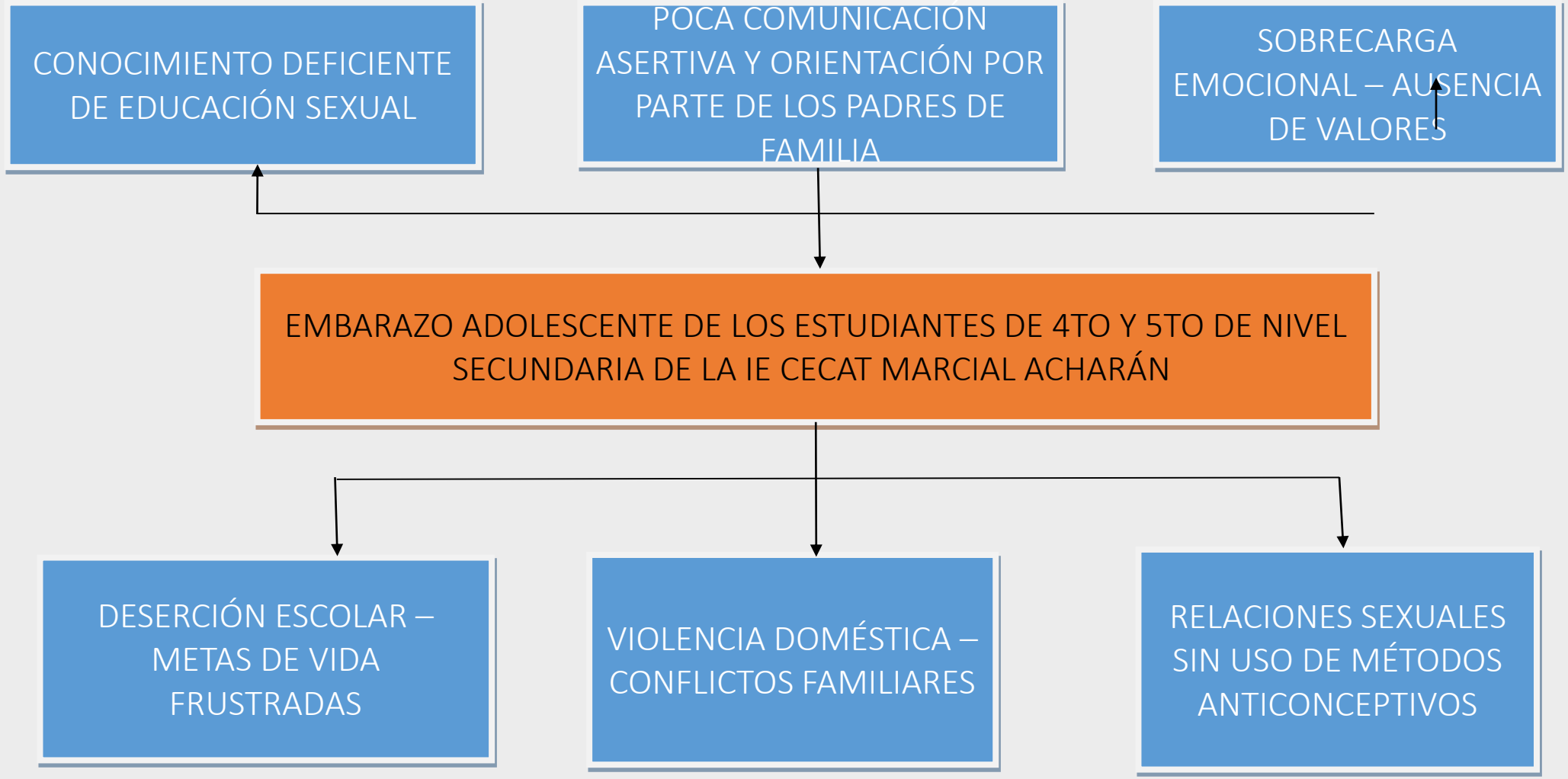
POBLACIÓN HACIA EL CUAL EL SERVICIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTÁ DIRIGIDO

La Institución Educativa CECAT Marcial Acharán brinda servicios a estudiantes de nivel secundaria, del VI y VII ciclo, principalmente provenientes de los distritos periféricos y marginales de la ciudad de Trujillo, tales como: La esperanza, Florencia de Mora, El Porvenir, Alto Trujillo, El Milagro y otros distritos.

Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

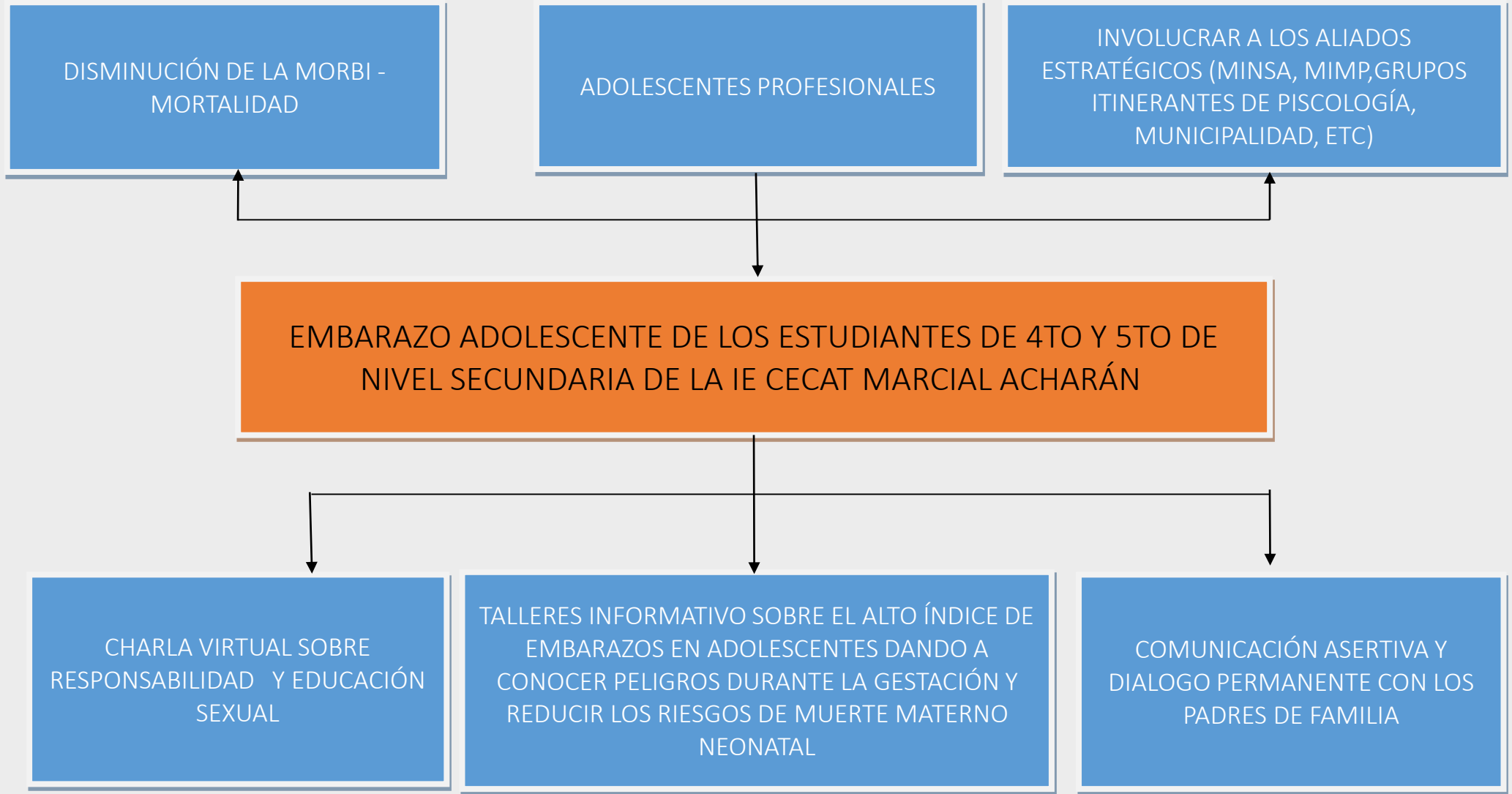
ÁRBOL DE PROBLEMAS



Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

ÁRBOL DE SOLUCIONES



Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

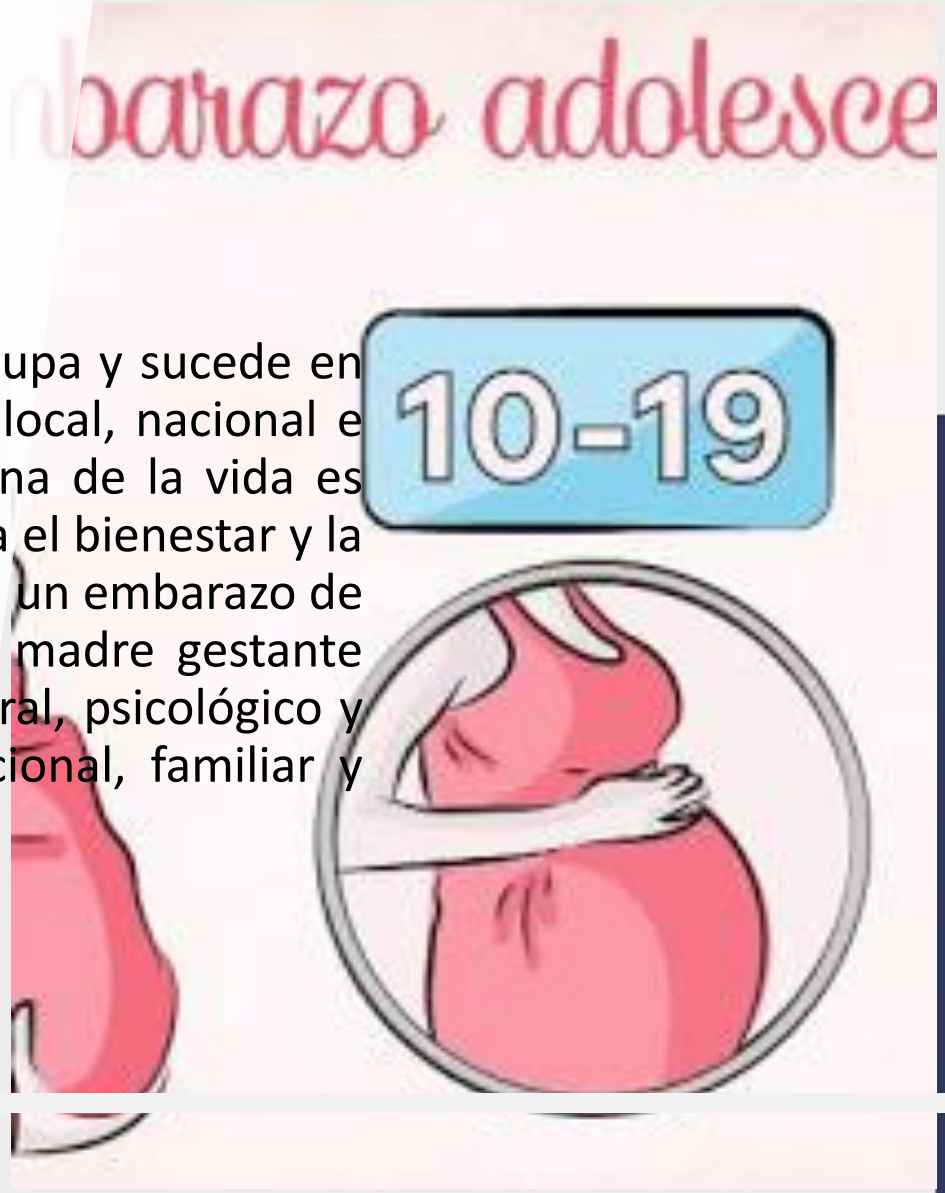
APLICACIÓN DEL PROGRAMA VIRTUAL EN LA I.E. CECAT MARCIAL ACHARÁN

Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

JUSTIFICACIÓN

El embarazo adolescente es una situación que preocupa y sucede en todos los niveles y estratos sociales en un enfoque local, nacional e internacional. La maternidad en una etapa temprana de la vida es registrada en el mundo como un estado que perjudica el bienestar y la salud reproductiva de las mujeres jóvenes. Constituye un embarazo de alto riesgo puesto que repercute en la salud de la madre gestante adolescente y su hijo(a) e impacta a nivel sociocultural, psicológico y económico, con un elevado costo personal, educacional, familiar y social (INEI, 2016).



Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Evitar el embarazo en las alumnas del 5to año de secundaria la IE CECAT Marcial Acharán - Trujillo 2020 en la Región La Libertad

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

a) Disminuir el número de matrimonios antes de los 18 años.

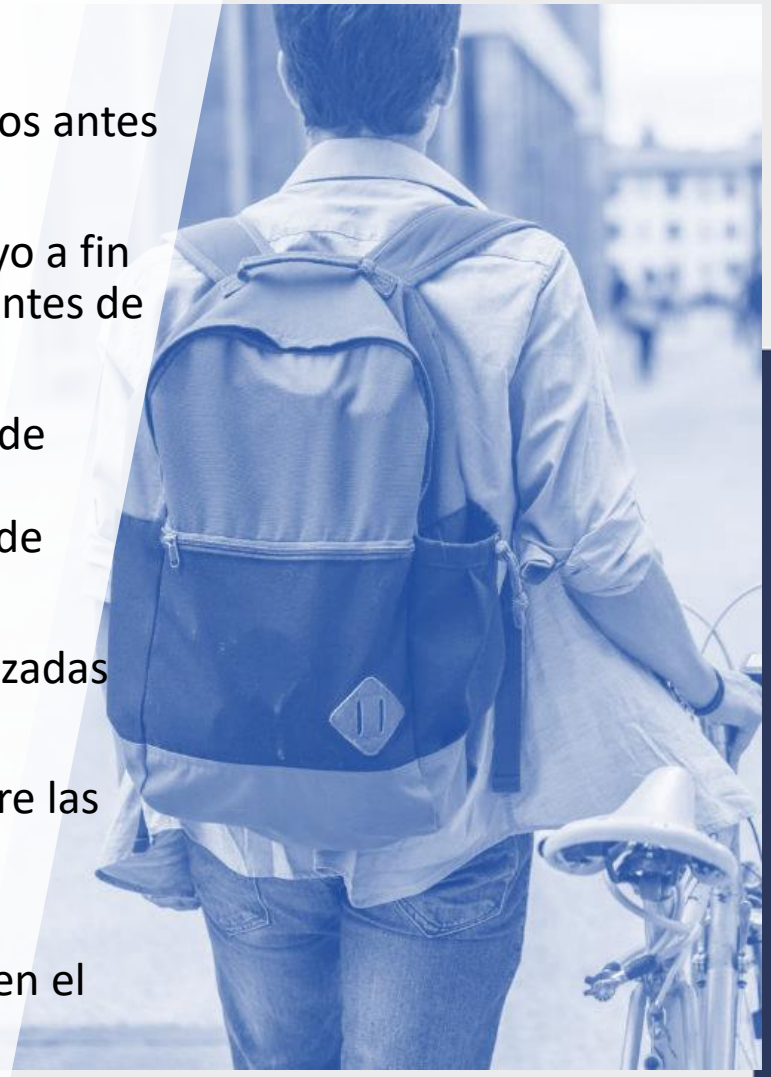
b) Fomentar la comprensión y el apoyo a fin de reducir el número de embarazos antes de los 18 años.

c) Informar sobre el uso responsable de anticonceptivos por parte de las adolescentes a fin de evitar el riesgo de embarazo involuntario.

d) Eliminar las relaciones sexuales forzadas entre las adolescentes.

e) Eliminar los abortos peligrosos entre las adolescentes.

f) Aumentar el uso de servicios especializados de atención prenatal, en el parto y posnatal por parte de las adolescentes.



Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

METAS

METAS CUALITATIVAS

Al finalizar el programa los estudiantes serán capaces de manejar responsablemente sus conocimientos sobre educación sexual de manera intra e inter personal.

METAS CUANTITATIVAS

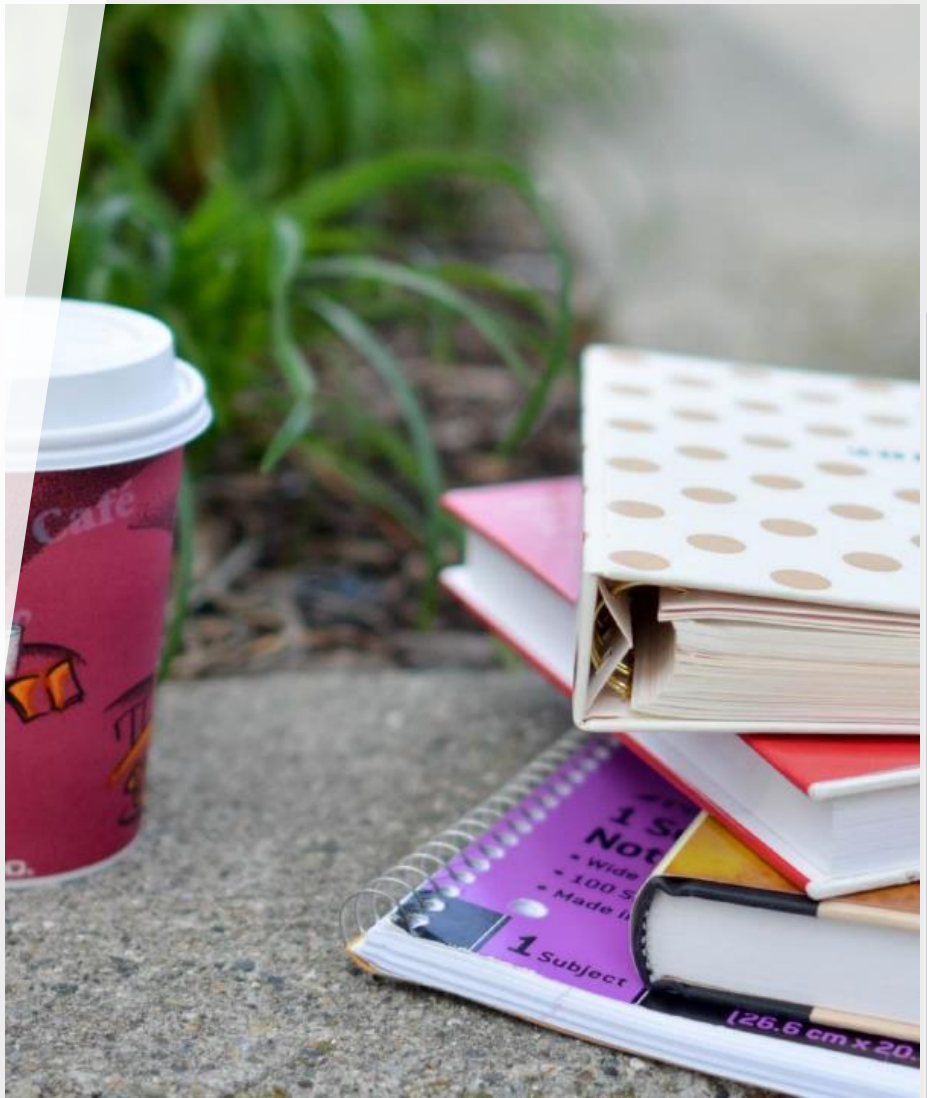
Brindar charla sobre embarazo adolescente a 150 adolescentes de 4to y 5to grado de secundaria de la I.E. CECAT Marcial Acharán.

Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Para la ejecución de las actividades programadas se aplicará una metodología eminentemente descriptiva y participativa donde se fomentará la participación activa de las y los adolescentes a través de la interacción en la realización de los talleres educativos, pedagógicos y participativos, con la inclusión de motivación e inclusión de ideas de liderazgo y empoderamiento de la mujer.



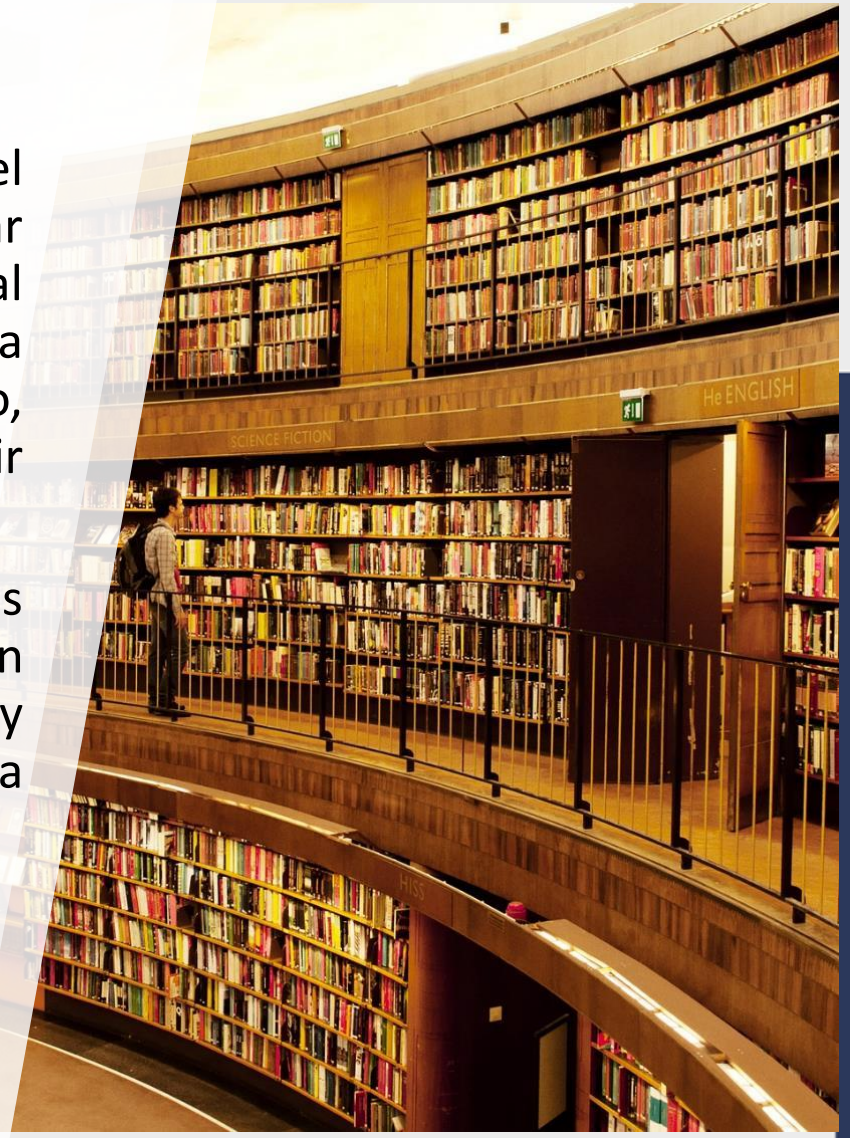
Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

RESPONSABILIDAD SOCIAL

El plan de prevención de embarazo en las alumnas del Institución Educativa CECAT “Marcial Acharán”, busca fomentar la construcción de un proyecto de vida que le permita al adolescente ir dando pasos para conformarlo, a través de la toma de conciencia de su sexualidad, medidas de autocuidado, prevención y toma de decisiones que requiere para ir realizando y cumpliendo con su proyecto de vida.

Para ello, en el plan se ha priorizado inculcar herramientas relacionadas con la permanencia escolar y la orientación vocacional, las maternidades y paternidades elegidas y responsables, las habilidades para la vida, además de la convivencia familiar respetuosa y libre de violencia.



Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

RECURSOS

RECURSOS HUMANOS

- *Grupo de Magister: 8*
- *Estudiantes beneficiarios: 150*
- *Director: 1*
- *Sub directores: 2*
- *Aliados estratégicos: 4*

RECURSOS MATERIALES

- *Computadora (laptop)*
- *Celulares*
- *Tablets*
- *Servicio de internet.*

DURACIÓN

- *Fecha de Inicio: 28 de noviembre*
- *Fecha de Término: 18 de diciembre*

Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

Objetivos específicos, objetivos operativos, actividades y tareas

Objetivos específicos	Objetivos operativos	Actividades	Tareas
Disminuir el número de matrimonios antes de los 18 años.	Brindar información con trípticos acerca de la edad madura y oportuna para la celebración de un matrimonio.	Elaborar el contenido informativo de los trípticos.	Usar herramientas de software informáticos.
Fomentar la comprensión y el apoyo a fin de reducir el número de embarazos antes de los 18 años.	Realizar consejería preventiva individual y familiar con folletos y uso de medios electrónicos.	Brindar la consejería preventiva.	Organizar las fechas de consejería. Invitar a profesionales de psicología.
Informar sobre el uso responsable de anticonceptivos por parte de las adolescentes a fin de evitar el riesgo de embarazo involuntario.	Sensibilizar con carteles y dípticos a través de talleres, consejería y educación de pares.	Organizar de talleres informativos.	Hacer los carteles y dípticos. Invitar a los pares.
Eliminar las relaciones sexuales forzadas entre las adolescentes.	Informar con videos y entrevistas sobre las acciones penales y legales de actos de violación.	Organizar entrevistas a profesionales.	Invitar a abogados y otros profesionales. Solicitar auspicios a la radio y televisión.
Eliminar los abortos peligrosos entre las adolescentes.	Comunicar con blog en internet y publicaciones en redes sociales.	Elaborar páginas web informativas.	Realizar la publicación por internet.
Aumentar el uso de servicios especializados de atención prenatal, en el parto y posnatal por parte de las adolescentes.	Promover el uso de los servicios especializados de atención prenatal, en el parto y posnatal por parte de las adolescentes.	Realizar fichas explicativas.	Compartir la infografía.

CONCLUSIONES

La formación del docente a nivel profesional es de gran relevancia frente al tema de la enseñanza en los temas de sexualidad, en la misma debe incluirse el uso de las herramientas tecnologías, puesto que como se expresó en el planteamiento del problema de este estudio, son dos temas que permean en la actualidad y que necesitan ser aprendidos y por ende ser enseñados.

Es por ello que el perfil del docente en tema de sexualidad y de tecnología debe ir de manera mancomunada, ya que ambas son situaciones paralelas en el sentido de la urgencia que expresa la sociedad hoy en día. El docente ha de ser poseedor del conocimiento antes de impartir a sus alumnos una temática tan delicada como lo es la educación sexual.

Una buena educación es aquella que vaya a la par la parte teórica como la práctica y más aún en la enseñanza de la educación sexual que es mucho efectiva si estas dos partes van de la mano se hace necesaria tanto una formación general como específica, relacionada con la enseñanza de la sexualidad.

Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

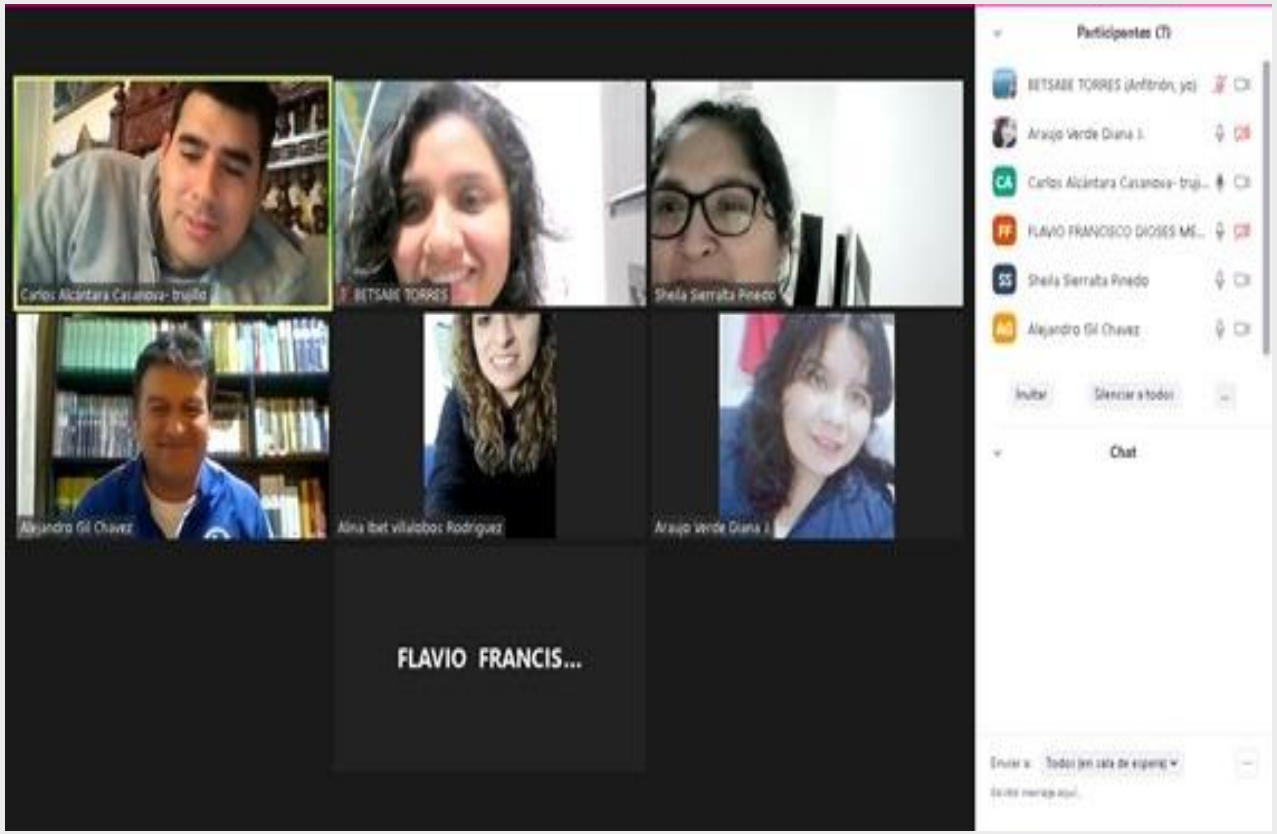
EVIDENCIAS

Fotos

Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

COORDINACIONES INTERNAS GRUPO N° 1



Universidad César Vallejo

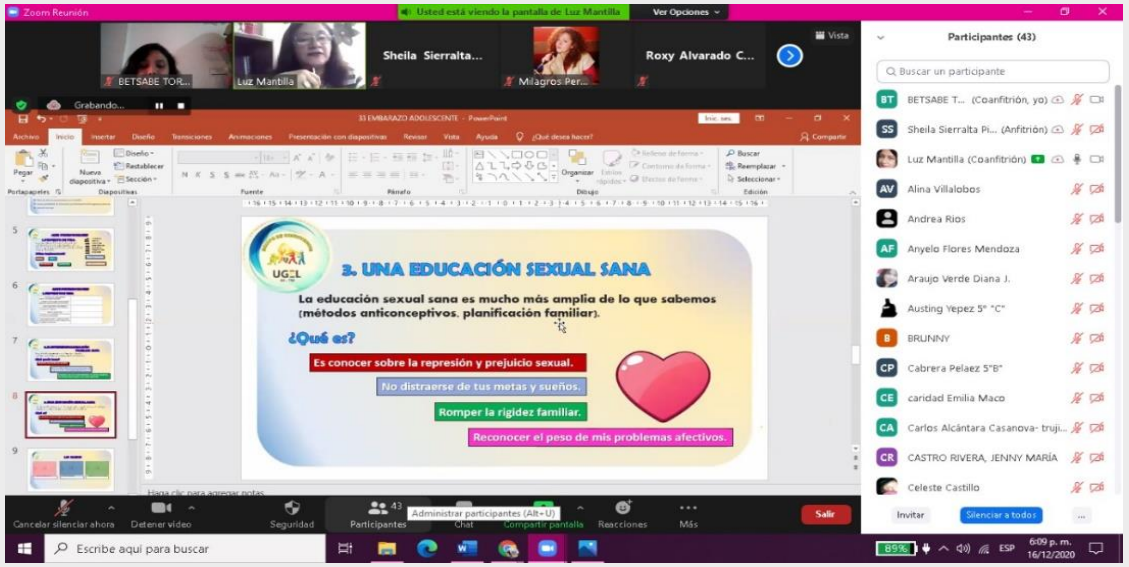
Escuela de Posgrado

CHARLA VIRTUAL DIRIGIDO A ESTUDIANTES 4TO Y 5TO SECUNDARIA

Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

CHARLA VIRTUAL DIRIGIDO A ESTUDIANTES 4TO Y 5TO SECUNDARIA



Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

CHARLA VIRTUAL DIRIGIDO A ESTUDIANTES 4TO Y 5TO SECUNDARIA

Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

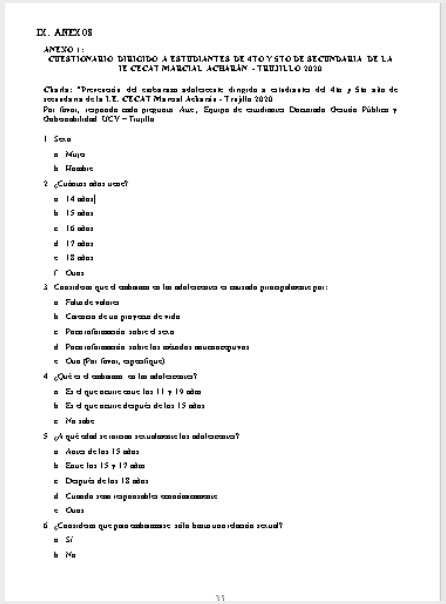
COORDINACIÓN CON DOCENTES DEL I.E. CECAT MARCIAL ACHARAN

Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

POSGRADO UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CUESTIONARIOS PARA ALUMNNOS Y MAESTROS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CECAT MARCIAL ACHARAN- TRUJILLO

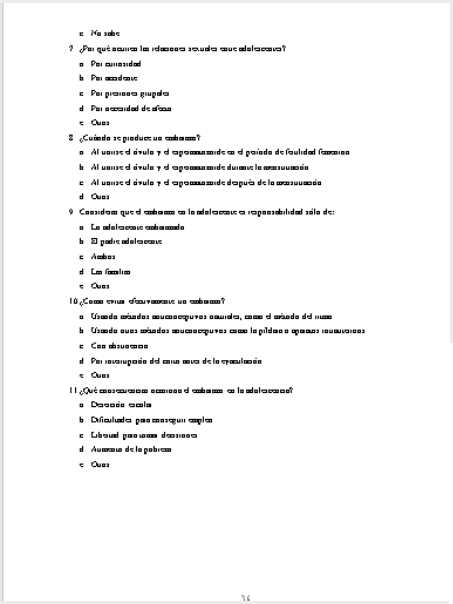


IX. ANEXOS

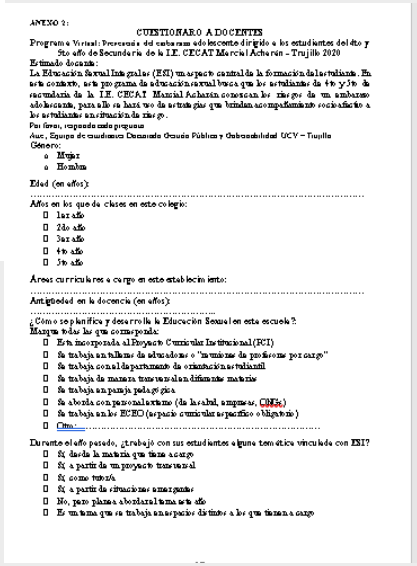
ANEXO 1:
CUESTIONARIO DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA IE CECAT MARCIAL ACHARÁN - TRUJILLO 2020

Charla: "Prevención del embarazo adolescente dirigido a estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. CECAT Marcial Acharán - Trujillo 2020
Por favor, responda este pequeño Auc, Equipo de estudiantes Docente Oficio Pública y Sobresaliente UCV – Trujillo

1 Sexo
a Mujer
b Hombre
2 ¿Cuántos años tiene?
a 14 años|
b 15 años
c 16 años
d 17 años
e 18 años
f Otros
3 Considera que el embarazo en la adolescencia es causado principalmente por:
a Falta de valores
b Carencia de un proyecto de vida
c Poca información sobre el sexo
d Poca información sobre los métodos anticonceptivos
e Otro (Por favor, especifique)
4 ¿Qué es el embarazo en la adolescencia?
a Es el que ocurre entre los 11 y 19 años
b Es el que ocurre después de los 15 años
c No sabe
5 ¿A qué edad se inician sexualmente los adolescentes?
a Antes de los 15 años
b Entre los 15 y 17 años
c Después de los 18 años
d Cuando son responsable consideramente
e Otros
6 ¿Consideras que para embarazarse sólo basta una relación sexual?
a Sí
b No



c No sabe
7 ¿Por qué ocurren las relaciones sexuales entre adolescentes?
a Por curiosidad
b Por accidente
c Por presión grupal
d Por necesidad de afecto
e Otros
8 ¿Cuándo se produce un embarazo?
a Al unirse el óvulo y el espermatozoide en el periodo de fecundidad femenina
b Al unirse el óvulo y el espermatozoide durante la menstruación
c Al unirse el óvulo y el espermatozoide después de la menstruación
d Otros
9 Considera que el embarazo en la adolescencia es responsabilidad sólo de:
a La adolescente embarazada
b El padre adolescente
c Ambos
d Las familias
e Otros
10 ¿Cómo crees que evitarías un embarazo?
a Usando métodos anticonceptivos naturales, como el método del ritmo
b Usando otros métodos anticonceptivos como la pastilla o aparatos intrauterinos
c Con abstinencia
d Por interrupción del coito antes de la eyaculación
e Otros
11 ¿Qué consecuencias acarrea el embarazo en la adolescencia?
a Deserción escolar
b Dificultades para conseguir empleo
c Libertad para tomar decisiones
d Ausencia de la pareja
e Otros

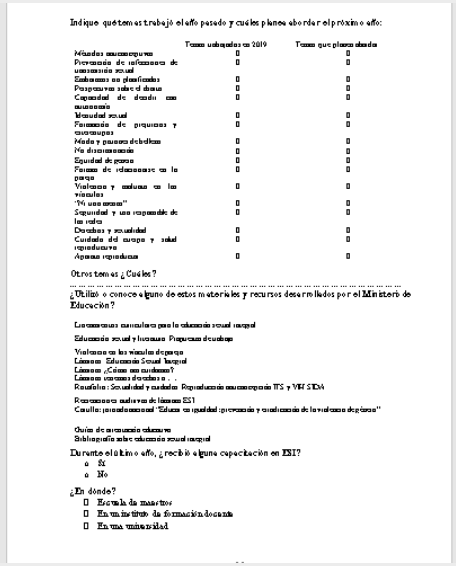


ANEXO 2:
CUESTIONARIO A DOCENTES
Programa Virtual: Prevención del embarazo adolescente dirigido a los estudiantes del 4to y 5to año de Secundaria de la I.E. CECAT Marcial Acharán – Trujillo 2020
Estimado docente:
La Educación Sexual Integral (ESI) un aspecto central de la formación de la ciudadanía. En este contexto, este programa de educación sexual busca que los estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la I.E. CECAT Marcial Acharán conozcan los riesgos de un embarazo adolescente, para ello se hará uso de estrategias que brindan acompañamiento socioafectivo a los estudiantes sin situación de riesgo.
Por favor, responda este pequeño
Auc, Equipo de estudiantes Docente Oficio Pública y Sobresaliente UCV – Trujillo
Género:
o Mujer
o Hombre

Edad (en años):
.....
Años en los que da clases en este colegio:
☐ 1er año
☐ 2do año
☐ 3er año
☐ 4to año
☐ 5to año

Áreas curriculares a cargo en este establecimiento:
.....
Antigüedad en la docencia (en años):
.....
¿Cómo es la planificación y desarrollo de la Educación Sexual en esta escuela?
Marque todas las que corresponda:
☐ Está incorporada al Proyecto Curricular Institucional (PCI)
☐ Se trabaja en talleres de educadores o "mesitas de problemas por cargo"
☐ Se trabaja con el departamento de orientación o similar
☐ Se trabaja de manera transversal en diferentes materias
☐ Se trabaja en pareja pedagógica
☐ Se aborda con personal externo (de la salud, empresas, ONGs)
☐ Se trabaja en los ECEO (espacio curricular específico obligatorio)
☐ Otro: .....

Durante el año pasado, ¿trabajó con sus estudiantes alguna temática vinculada con ESI?
☐ Sí, desde la materia que tiene a cargo
☐ Sí, a partir de un proyecto transversal
☐ Sí, como tutor/a
☐ Sí, a partir de situaciones emergentes
☐ No, pero planea abordarla este año
☐ Es un tema que se trabaja en espacios distintos a los que tiene a cargo



Indique qué temas trabajó el año pasado y cuáles planea abordar el próximo año:

	Temas trabajados en 2019	Temas que planea abordar
Métodos anticonceptivos	☐	☐
Prevención de infecciones de transmisión sexual	☐	☐
Embarazos no planificados	☐	☐
Postaborto y aborto ilegal	☐	☐
Capacidad de decidir con autonomía	☐	☐
Identidad sexual	☐	☐
Relaciones de pareja y noviazgos	☐	☐
Mitos y creencias erróneas	☐	☐
No discriminación	☐	☐
Equidad de género	☐	☐
Formas de relacionarse en la pareja	☐	☐
Violencias y sesgos en las viandas	☐	☐
"Yo uso condón"	☐	☐
Seguridad y uso responsable de las redes	☐	☐
Derechos y sexualidad	☐	☐
Cuidado del cuerpo y salud reproductiva	☐	☐
Aparatos reproductores	☐	☐

Otros temas: ¿Cuáles?
.....
¿Utiliza o conoce alguno de estos materiales y recursos desarrollados por el Ministerio de Educación?

Los cuadernos curriculares para la educación sexual integral
Educación sexual y humana: Propuestas docentes
Violencias en las viandas de pareja
Libro en: Educación Sexual Integral
Libro en: ¿Cómo nos cuidamos?
Libro en: nuevas derechos en . .
Resultados: Sexualidad y mandatos Reproducción anticoncepción ITS y VIH SIDA
Recursos en audiovisuales de libros ESI
Cuadro: presentaciones en "Educar en igualdad: prevención y erradicación de la violencia de género"

Guías de orientación educativa
Bibliografía sobre educación sexual integral

Durante el último año, ¿recibió alguna capacitación en ESI?
o Sí
o No

¿En dónde?
☐ Escuela de maestros
☐ En un instituto de formación docente
☐ En una universidad
☐ En un sindicato
☐ Otra institución

¿En qué otra institución?
.....
Diría usted que la capacitación recibida:
☐ Lo introdujo en una temática que desconocía
☐ La permitió conocer enfoques novedosos
☐ Fue intensa pero demasiado teórica
☐ Le ofreció acerca de cómo abordar estos temas con estudiantes de distintos años de estudio
☐ La brindó herramientas para apoyar el trabajo sobre la educación sexual con sus estudiantes

¿Sobre qué temas se vinculados con ESI le gustaría capacitarse?

	Temas
Métodos anticonceptivos	☐
Prevención de infecciones de transmisión sexual	☐
Embarazos no planificados	☐
Postaborto y aborto ilegal	☐
Capacidad de decidir con autonomía	☐
Identidad sexual	☐
Relaciones de pareja y noviazgos	☐
Mitos y creencias erróneas	☐
No discriminación	☐
Equidad de género	☐
Formas de relacionarse en la pareja	☐
Violencias y sesgos en las viandas	☐
"Yo uso condón"	☐
Seguridad y uso responsable de las redes	☐
Derechos y sexualidad	☐
Cuidado del cuerpo y salud reproductiva	☐
Aparatos reproductores	☐

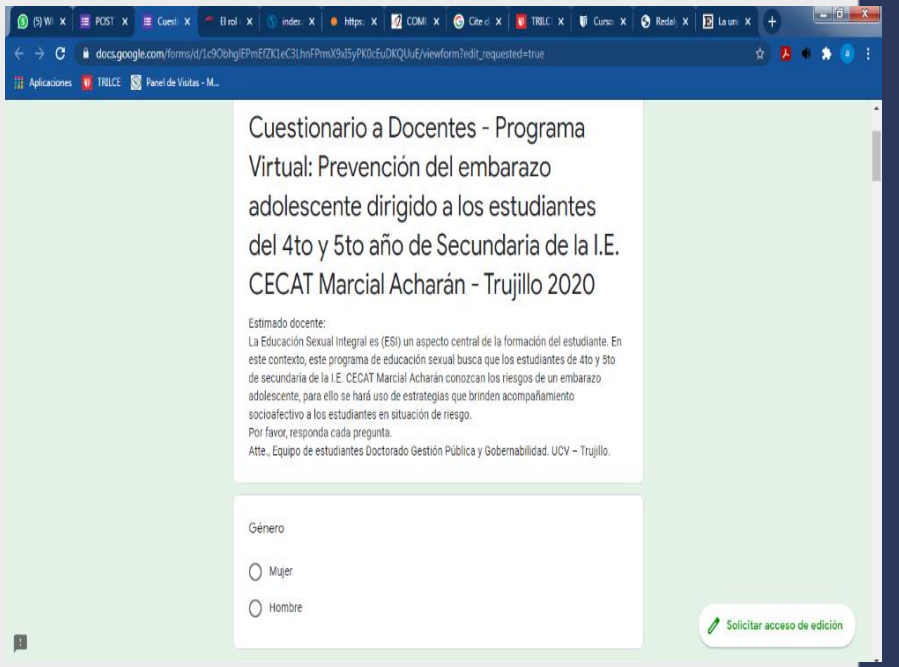
Otros temas: ¿Cuáles?
.....

Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

POSGRADO UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

REALIZACION DE PRE TEST- ALUMNNOS Y MAESTROS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CECAT MARCIAL ACHARAN- TRUJILLO



Universidad César Vallejo

Escuela de Posgrado

Gracias

Equipo de doctorandos

GRUPO 1