



Maestría en Gestión del Talento Humano

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES DE LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO EN ALUMNOS DE LA I.E. 81585 “EL SALVADOR”, CHEPÉN

INTEGRANTES:

- ACOSTA CHAVARRY, DEYBI
- MENDOZA GARAY, LOURDES
- NIÑO LADRON DE GUEVARA SANCHEZ,
ADELA
- PRETELL VELASQUEZ, JULEISY

DOCENTE:

ROCA VELASQUEZ, GUSTAVO

**TRUJILLO-PERÚ
2022**



Información de contexto:

- ❑ Fundamentación
- ❑ Descripción del contexto
- ❑ Análisis y solución del problema
- ❑ Aplicación del programa de fortalecimiento de habilidades de liderazgo y emprendimiento
- ❑ Resultados esperados y estrategias
- ❑ Estrategias y acciones
- ❑ Conclusiones y Recomendaciones





FUNDAMENTACIÓN

- Actualmente la responsabilidad social universitaria es un fundamento de la vida universitaria, la cual permite y contribuye con el desarrollo sostenible y el bienestar de la sociedad que nos rodea.
- La escuela profesional de Maestría en Gestión del Talento Humano abordó el proyecto de fortalecimiento de habilidades de liderazgo y emprendimiento en los estudiantes de la I.E. 81585 “El Salvador” del AAHH El Salvador, (...)





DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO:

- ❑ La I.E. 81585 “El Salvador”, está ubicado en el AAHH el Salvador, distrito y provincia de Chepén, departamento de La Libertad.
- ❑ La institución cuenta con 92 estudiantes y 6 secciones de nivel primario. Este colegio fue fundado el 07 de junio de 1973, por la Ugel Chepén.





ANÁLISIS Y SOLUCIÓN DE PROBLEMA

ÁRBOL DEL PROBLEMA





ÁRBOL DE SOLUCIONES:





APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO EN ALUMNOS DE LA I.E. 81585 “EL SALVADOR”, CHEPÉN

JUSTIFICACIÓN

En la actualidad nuestra sociedad requiere de adolescentes líderes con habilidades para asumir compromisos, practicar valores, resolver conflictos, tomar decisiones y alcanzar metas u objetivos (...)

OBJETIVO GENERAL

Implementar habilidades de liderazgo y emprendimiento en la I.E 81585 “El Salvador” de la provincia de Chepén, departamento La Libertad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fortalecer las habilidades sociales que le permitan relacionarse positivamente con los demás.

Identificar los recursos personales que les permitirán lograr el éxito en las diferentes metas y actividades emprendedoras que se propongan.



RESULTADOS ESPERADOS:

Cualitativas:

- Desarrollo de habilidades y capacidades de liderazgo.
- Potenciar habilidades para el emprendimiento desde pequeños.
- Fortalecer habilidades sociales.
- Identificar los recursos personales de los estudiantes.

Cuantitativas:

- Aplicación de Sesiones: liderazgo y emprendimiento
- Compartir para 25 personas.





ESTRATEGIAS:

- ✓ Visita la I.E. 81585 “El Salvador”, ubicado en el asentamiento humano El Salvador.
- ✓ Socialización de la problemática identificada en la institución educativa.
- ✓ Priorización de las necesidades de los estudiantes de la institución educativa.
- ✓ Identificación de los temas a tratar.
- ✓ Capacitaciones de liderazgo y emprendimiento a los estudiantes.
- ✓ Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del desarrollo de habilidades y capacidades de liderazgo y emprendimiento desde la niñez.

ACCIONES:

- ✓ Elaborando adecuadamente el plan de acción mediante la aplicación de estrategias que desarrollen habilidades y capacidades sociales en los estudiantes.
- ✓ Ejecutar las sesiones en el aula, utilizando herramientas dinámicas y motivacionales.
- ✓ Sensibilizar a los alumnos de dicha institución educativa, a conocerse y participar de diversos talleres que apoyen su crecimiento y desarrollo social.
- ✓ Aplicación de sesión para identificar y fortalecer los recursos personales de los estudiantes para emprender en algún posible negocio a futuro; superando los bloqueos internos personales.
- ✓ Lluvia de ideas con los estudiantes para garantizar el desarrollo y beneficio que se llevan con la aplicación del Proyecto.



CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- ✓ El programa permitió fortalecer las habilidades de liderazgo de los estudiantes del 5° y 6° de primaria de la institución “I.E. 81585 “El Salvador”.
- ✓ El 90% de los estudiantes se encuentran satisfechos y participaron activamente con el proyecto aplicado en su institución.
- ✓ Se pudo establecer el bienestar psicológico en cada uno de los alumnos proponiendo nuevas visiones en su futuro y obteniendo resultados para un desarrollo óptimo en sus relaciones interpersonales y posibles emprendimientos.
- ✓ Finalmente se puede decir que estos tipos de proyectos en las instituciones alientan y entusiasman al alumnado a motivarse y desarrollar capacidades futuras para su desarrollo personal.

- Realizar más sesiones que incentiven a los alumnos a participar e identificarse con el desarrollo de cada sesión.
- Se le recomienda la participación también de la plana docente y padres de familia, ya que su colaboración es significativa en muchos ámbitos en el desarrollo de sus menores. De igual manera, deben comprometerse en asistir con responsabilidad a las actividades planificadas en el centro educativo.
- Que no solo se debe consolidar el liderazgo en la escuela sino también otros temas en los cuales se involucre la participación de todos, para generar cambios en su educación.
- Finalmente se recomienda estimular y apoyar a los alumnos que poseen habilidades y destrezas en diferentes ámbitos, a través de programas educativos donde cada uno de ellos desarrollen su potencial ya sean artística o intelectuales.



Aportes del proyecto realizado:

- 1. Mencione los retos y desafíos que se le presentó al elaborar y ejecutar el proyecto de intervención de responsabilidad social:** Dentro de los retos que tuvimos fue el tener un equipo geográficamente dispersos, la administración de tiempo, pero se obtuvo un buen trabajo en equipo, comunicación y coordinación para poder llegar a un consenso entre compañeros y se pueda realizar el proyecto.
- 2. Diga cuál es el aporte de su proyecto para con la sociedad:** Que la sociedad sea más consciente de la necesidad que existe en que las empresas y personas se sumen a los esfuerzos por cuidar el medio ambiente y crear sociedades más tolerantes e incluyentes.
- 3. Beneficio Social :** El proyecto realizado tiene como aporte la implicación y motivación a los adolescentes de la I.E, el desarrollo de habilidades de los mismos, para poder sobresalir más adelante como futuros líderes y emprendedores.
- 4.Cuál será la Sostenibilidad:** Que va a generar valor económico, ambiental y social a mediano y largo plazo, contribuyendo de esa forma al aumento del bienestar y al auténtico progreso de las generaciones presentes y futuras, en su entorno general.



Universidad César Vallejo



EXPO-FERIA
Proyectos de responsabilidad
social universitaria y
proyectos y artículos de
investigación científica



Escuela de
Posgrado

EVIDENCIAS





EVIDENCIAS





“Las empresas exitosas del futuro serán aquellas que decidan alinear los valores de la empresa con los valores personales de sus empleados. Los mejores talentos quieren hacer un trabajo que contribuya a la sociedad, con una empresa cuyos valores compartan, donde sus acciones cuenten y sus opiniones importen”



Universidad **César Vallejo**



EXPO-FERIA

Proyectos de responsabilidad
social universitaria y
proyectos y artículos de
investigación científica



Escuela de
Posgrado

30
años

Licenciada por
SUNEDU
para que puedas
salir adelante



posgradoucv.com