



MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD

COACHING PROFESIONAL

FORTALECIMIENTO DE CONOCIMIENTOS EN NUTRICIÓN Y EDUCACIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO CESAR VALLEJO DE SANTIAGO DE CHUGO

MG. TOMAS L. HOPE RODRIGUEZ BEAS (DOCENTE)

INTEGRANTES:

- DAVILA SANTIAGO, MAYRA YULISSA
- GARCÍA VALVERDE, MARITZA ROCIO
- MENDEZ ARANDA, CRISTINA CELESTE
- FERNANDEZ ROJAS, DIEGO FERNANDO

QUISPE RUBIO , LAURA
SALDAÑA REYES, IVONNE



INTRODUCCIÓN

- La adolescencia es un tiempo importante donde el ser humano atraviesa una serie de cambios emocionales, mentales y físicos; estos jugarán un papel importante en el transcurso de pasar de adolescente a adulto.
- Haciendo énfasis en el cambio físico ya que es este el que da paso a la producción de hormonas donde empieza el desarrollo del adolescente, por lo tanto es importante el cuidado que se tenga en esta etapa.





INTRODUCCIÓN

- En base a esto debemos mirar uno de los factores cardiovasculares más relevantes en el adolescente que es la alimentación.
- Las influencias que se ejercen en el adolescente no sólo provienen del ámbito familiar sino que es la sociedad en general la que hará que él adopte unos u otros hábitos o conductas de todo tipo.





JUSTIFICACIÓN

- Las provincias andinas de la región La Libertad alcanzan altos índices de desnutrición crónica. Las alarmantes cifras se registran en las provincias de Sánchez Carrión con el 45%, Santiago de Chuco con el 36% y Otuzco con un 29% de su población en edad escolar.





JUSTIFICACIÓN

- Así mismo, Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2020 en La Libertad, la tasa de embarazo en adolescentes de 15 a 19 años es de 15,2%, un punto porcentual por encima de la cifra nacional.





JUSTIFICACIÓN

- A nivel provincial, se tomaron los datos de la Gerencia Regional de Salud La Libertad, mostrando que el porcentaje de embarazo adolescente en Santiago de Chuco, entre las edades de 12 a 17 años va en aumento desde el año 2012, llegando a 13.3% en el año 2023.





OBJETIVO GENERAL

- Fortalecer los conocimientos de Nutrición y Educación Sexual en Adolescentes del Colegio Cesar Vallejo de Santiago de Chuco.





OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollo de sesiones educativas dinámicas en el Centro Educativo.
- Difusión de información verídica sobre el tema a tratar.
- Concientización a los adolescentes sobre la problemática.
- Medir los conocimientos de los estudiantes antes y después de haber realizado las sesiones educativas.





LUGAR DE APLICACIÓN

- I.E. CESAR VALLEJO MENDOZA, EN EL SALON DE 2° "A" DE SECUNDARIA
- COLEGIO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA CON AMPLIA EXTENSION Y ALUMNADO, UBICADO EN LA PROVINCIA DE SANTIAGO DE CHUCO





RESULTADOS ESPERADOS

- Lograr que los participantes mejoren sus conocimientos sobre nutrición y educación sexual.
- Lograr que los estudiantes pregunten y sean abiertos en cuanto a dudas que puedan tener sobre el tema.
- Lograr que los estudiantes puedan tomar conciencia sobre la problemática.
- Lograr que los profesores se sumen a la educación en estos temas.





ESTRATEGIAS

- Sesiones educativas a los estudiantes
- Formulación de lluvia de ideas y debates entre los estudiantes.
- Dinámicas participativas con los estudiantes.
- Toma de test de conocimientos sobre los temas de estudio antes y después de haber realizado las sesiones educativas





OBJETIVOS, ACCIONES Y EVIDENCIAS

OBJETIVO	ACCIONES	CRONOGRAMA				
		04/11	05/11	07/11	21/11	24/11
SESIONES EDUCATIVAS SOBRE NUTRICIÓN Y PLANIFICACIÓN FAMILIAR	COORDINACIÓN CON EL DOCENTE A CARGO	X	X			
	SESIONES EDUCATIVAS			X	x	x
	TOMA DE EVALUACION DE CONOCIMIENTOS			X		X



SOSTENIBILIDAD

- Este proyecto es sostenible en el tiempo ya que se ha realizado acuerdos con el colegio para que mensualmente se realicen este tipo de sesiones en unión con los centros de salud MINSA y ESSALUD, así mismo la docente nos brindará una hora de su clase cada mes para hacerlo continuamente.





RESULTADOS

Tabla 01: PRE TEST: ALIMENTACIÓN SALUDABLE

ESTADO	CANTIDAD	%
APROBADO	5	20.8
DESAPROBADO	19	79.06



Tabla 02:POST TEST: ALIMENTACIÓN SALUDABLE

ESTADO	CANTIDAD	%
APROBADO	18	75
DESAPROBADO	6	25



Tabla 03: Pre test: Planificación familiar

ESTADO	CANTIDAD	%
APROBADO	2	8.3
DESAPROBADO	22	91.7



Tabla 04:Post test: Planificación familiar

ESTADO	CANTIDAD	%
APROBADO	17	70.8
DESAPROBADO	7	29.2



CONCLUSIÓN

- Al finalizar la aplicación del presente proyecto se pudo rescatar que los adolescentes tuvieron bastante participación en las sesiones educativas brindadas, tuvieron muchas dudas que se pudieron resolver y los temas tratados tuvieron mucha acogida, así mismo en medio de la charla se pudo constatar que muchos de ellos no conocían sobre la alimentación saludable y los métodos de planificación familiar, algunos estudiantes tenían ideas equivocadas que se suelen tener por conocimiento popular, los llamados mitos que se pudieron aclarar. Asimismo en cuanto a los porcentajes de aprobados, mejoraron notablemente luego de la sesión educativa brindada, logrando un impacto positivo en sus conocimientos





FOTOS





FOTOS





LISTA DE PARTICIPANTES

Dayana Zalet Barreto Salvador	2°	"A"
Maria Valentina Esquivel Rodríguez	2°	"A"
Ada Yanet Esquivel Gozmán	2°	"A"
Maria Fernanda Rosa Castañeda Ruiz	2°	"A"
Renzo Sebastian Pareda Velarde	2 ^{do}	"A"
Axel Meza Perez	2 ^{do}	"A"
Yohan Perez Vasquez	2 ^{do}	"A"
Jefferson Dennis Ruiz Romos	2 ^{do}	"A"
Paredes Paredes Jesús Grabiél	2 ^{do}	"A"
Juan David Ibañez Duclos	2 ^{do}	"A"
Sreyder Vidal Gil Avila		
Diego Rebaza Paredes	2 ^{do}	"A"
Clavita Hasbeth Zavala Salinas	2 ^{do}	"A"

Erwin Burgos Loáez	2°	"A"
Jherise Nikole Ramirez Villarreal	2°	"A"
Eivera Jshagey Chávez Velásquez	2°	"A"
Flor Del Eermer Paredes Alipio	2°	"A"
Luz Clarita Román Zavaleta	2 ^{do}	"A"
Elizabeth Agreda Lizarraga	2 ^{do}	"A"
David Natanael Paredes Caldevón	2 ^{do}	"A"
Emerson Joshua Lara Zabala	2 ^{do}	"A"
Juan Carlos Gil Arzola	2 ^{do}	"A"
Maria Gladis del Pilar Miñono Zavada	2°	"A"
Erika Esperanza Lynch Gonzalez	2 ^{do}	"A"



- EL MAYOR DESAFÍO QUE PRESENTO EL PROYECTO FUE EL COMENZAR A RELACIONARNOS CON ADOLESCENTES, QUIENES ESTÁN EN UNA ETAPA DE CAMBIOS BIOLÓGICOS COMO CONDUCTUALES, SIN EMBARGO, LOS RESULTADOS FUERON SATISFACTORIOS.
- EL PRINCIPAL APORTE DEL PROYECTO ES HABER BRINDADO HERRAMIENTAS PARA PRACTICAR UNA NUTRICIÓN Y SEXUALIDAD SALUDABLES.
- LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO SE REALIZARÁ CON LA INTERVENCIÓN DE LOS PROFESIONALES DE SALUD DE LAS INSTITUCIONES LOCALES, GARANTIZANDO LA PERMANENCIA DE LOS OBJETIVOS DEL PRESENTE PROYECTO.



EDUCA AL NIÑO DE HOY, Y NO
SERÁ NECESARIO CASTIGAR AL
ADULTO DEL FUTURO...



Universidad César Vallejo



EXPO-FERIA
Proyectos de responsabilidad
social universitaria y
proyectos y artículos de
investigación científica



Escuela de
Posgrado

GRACIAS.

30
años

Licenciada por
SUNEDU
para que puedas
salir adelante

