



MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

COACHING PROFESIONAL

PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

“El Biohuerto Educativo y su Contribución en la Educación Ambiental de Instituciones Educativa”

- ❖ LLANOS YUPANQUI ALINA FIORELLA
- ❖ OLIVARES INGA GLADYS STEPHANIA
- ❖ OLIVARES INGA WALTER ADELMO
- ❖ REYES BEJARANO JUAN CARLOS
- ❖ VERA CHAUCA SARA CECILIA



INTRODUCCIÓN

La gran falta de cuidado del medio ambiente hace que muchas instituciones públicas y/o privadas pierdan cierta atención en el cuidado de sus áreas verdes, es aquí que como grupo investigador buscamos una raíz de cambio para generar responsabilidad social y esta se basó en la enseñanza temprana dirigida hacia los niños de la IE 81019 Josefina Gutiérrez Fernández ubicado en Chocope.





IDENTIDAD DE LA IE



- **GRELL:** La Libertad
- **UGEL:** UGEL Ascope
- **DENOMINACIÓN:** 81019 Josefina Gutiérrez Fernández
- **UBICACIÓN:** Región La Libertad Chocope / Ascope
Avenida Escobar 104, Chocope, Ascope, La Libertad
- **MODALIDAD:** Educación Básica Regular
- **NIVEL:** Inicial – Jardín
- **N° de ESTUDIANTES:** 553 estudiantes entre varones y mujeres
- **CÓDIGO MODULAR:** 130203
- **CÓDIGO DEL LOCAL ESCOLAR:** 250254
- **PÁGINA WEB:** www.facebook.com/pages/IE-Josefina-Gutierrez
- **DIRECTOR ACTUAL:** ROJAS ALFARO ESTELIA DAYSI



MISIÓN Y VISION INSTITUCIONAL

○ VISIÓN

Al 2022 la I.E. “Josefina Gutiérrez Fernández” será reconocida como una comunidad de aprendizaje que promueva y desarrolle una educación integral. Inclusiva, eficiente, de calidad e interculturalidad basada en valores así mismo se empoderará en el manejo de entornos y recursos virtuales que enriquezcan los aprendizajes de nuestros estudiantes, en un clima institucional favorable y padres de familia comprometidos con el quehacer educativo, fomentando el cuidado del medio ambiente.

○ MISIÓN

Lograr que nuestros estudiantes culminen su escolaridad en el nivel inicial, primaria, afianzando sus aprendizajes con atención presencial, semipresencial y/o distancia y así alcancen su desarrollo integral apoyados en el manejo de recursos virtuales y en espacios seguros, saludables, inclusivos, de sana convivencia con prácticas de cuidado de nuestro medio ambiente.



VALORES INSTITUCIONALES



RESPETO

PUNTUALIDAD

RESPONSABILIDAD

DISCIPLINA

SOLIDARIDAD

HONESTIDAD

TOLERANCIA



DIAGNOSTICO SITUACIONAL

Tabla 01. Cantidad de Estudiantes nivel inicial I.E. N° 81019 Josefina Gutiérrez Fernández

POBLACIÓN
La población estudiantil está conformada por 250 estudiantes de nivel inicial distribuidos en 7 salones, 1 directivo, 6 docentes, 5 administrativos

Situación Final	TOTAL	SUBTOTAL INICIAL I		INICIAL II			
		H	M	H	M		
Matriculado	250	140	110	74	65	66	45
Aprobado							
Desaprobado							
Requiere recuperacion							
Retirado							
Postergacion de evaluaci3n							
Fallecidos							
Traslado							
Sin Evaluar							



CGE	Análisis del nivel de implementación de las condiciones para el funcionamiento de la IE	
	Fortalezas	Debilidades
3	<ul style="list-style-type: none"> - Establecimiento de actividades previamente organizado por la IE 	<ul style="list-style-type: none"> - Suspensión de clases por eventos que imposibiliten la presencia de estudiantes.
	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes calificados para la educación temprana en niños. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades imprevistas dadas a última hora.
	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes comprometidos con el cumplimiento de la normativa institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Baja cantidad de estudiantes - Nivel bajo de participación de padres en las reuniones
4	<ul style="list-style-type: none"> - Directora con experiencia y Jerarquía en el puesto. 	<ul style="list-style-type: none"> - No existe un seguimiento en los procesos de mejora en la IE
	<ul style="list-style-type: none"> - Designación de GIAS para nivel inicial 	<ul style="list-style-type: none"> - No todos los docentes siguen los cursos asignados de manera curricular a sus estudiantes.

Tabla 03. Análisis del nivel de implementación de las condiciones para el funcionamiento de la IE – fortalezas y debilidades

	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de Plan de Convivencia y Tutoría. 	<ul style="list-style-type: none"> - Postergación de actividades escolares
	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de actividades de protección y prevención 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de interés de parte de padres de familia.
5	<ul style="list-style-type: none"> - Ligados al aseo personal - Ligados a la prevención de posibles secuestros. - Ligados al cuidado del medio ambiente. 	



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

**EL BIOHUERTO EDUCATIVO Y SU
CONTRIBUCIÓN EN LA EDUCACIÓN
AMBIENTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVA**

UBICACIÓN

Institución Educativa: N° 81019 Josefina Gutiérrez
Fernández.

NÚMERO DE BENEFICIARIOS

200 personas beneficiadas, de un total de 553
alumnos de la comunidad educativa de la
Institución N° 81019 Josefina Gutiérrez
Fernández.

ENTIDADES ASOCIADAS





JUSTIFICACIÓN

- A través de la implementación del biohuerto se desarrollará variados aspectos como el ecológico, que permitirá incentivar la práctica de conservación, mantenimiento y conservación del bienestar de los seres vivos en general. En el aspecto social se pretende desarrollar un fortalecimiento y solidaridad por parte de los estudiantes hacia su sociedad en mantener un ambiente más saludable. En el aspecto teórico, se pretende conseguir con la implementación de un biohuerto la activación del papel del estudiante frente a su medio; se desea formar estudiantes con criterio democrático y solidario con su entorno. Por último, en el aspecto pedagógico, se pretende inducir y dirigir una enseñanza de manera vivencial, para ello se trabajará de manera grupal, motivando al estudiante en habilidades, actitudes y valores.



OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la educación ambiental en la comunidad educativa de la Institución Educativa N° 81019 Josefina Gutiérrez Fernández por medio de la realización de un biohuerto.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Educar a los jóvenes sobre la protección medioambiental, a través de la plantación de rabanitos.
- Instruir sobre el cuidado de las plantas sembradas.
- Instruir sobre la cosecha de rabanitos y réplica del proyecto.



ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	RESPONSABLE
Aprobar la participación del proyecto, conectar al club con el maestro responsable, comprometerse al seguimiento y supervisión del proyecto hasta su culminación.	Director I.E.
Participar activamente de las actividades programadas, comprometerse al seguimiento y supervisión del proyecto hasta su culminación.	Maestros I.E.
Fotografiar y videografiar las actividades a ejecutarse.	Estudiantes Maestría Gestión Pública
Dirigir las actividades a realizarse en cumplimiento de los objetivos planteados.	Leos
Participar activamente de las actividades programadas, comprometerse al cuidado del proyecto hasta su culminación.	Estudiantes I.E.
Supervisar la ejecución de las actividades programadas hasta la culminación del proyecto.	Leos
Participar activamente de las actividades programadas y garantizar la culminación del proyecto.	Estudiantes Maestría Gestión Pública



CRONOGRAMA

CRONOGRAMA

REALIZACIÓN DEL BIOHUERTO

- Reconocimiento del espacio disponible para la ejecución del proyecto.
- Limpieza y preparación de la tierra cultivable.
- Instrucción general de las actividades a realizar a los participantes.
- Siembra de rabanitos en espacio preparado.
- Seguimiento y cuidado del proyecto.
- Cosecha de rabanitos.

PRESUPUESTO

PRESUPUESTO

MATERIALES

Concepto	Costo
05 Palanas	S/ 50.00
05 Picotas	S/ 50.00
02 Rastrillos	S/ 50.00
10 Metros manguera	S/ 50.00
01 Tarro semillas de rabanito	S/ 50.00
02 Carteles de concientización	S/ 50.00

FINANCIEROS

Concepto	Costo
Pasaje para compra de materiales	S/ 30.00
TOTAL	S/ 330.00



Implementación de Biohuerto en la Escuela n.º 81019 Josefina Gutiérrez Fernández – (antes)



Objetivo:

Instalar un biohuerto en las instalaciones de la Escuela n.º 81019 Josefina Gutiérrez Fernández.

Tareas a desarrollar:

- Reconocimiento del espacio disponible para la ejecución del proyecto.
- Limpieza y preparación de la tierra cultivable.
- Instrucción general de las actividades a realizar a los participantes.
- Siembra de rabanitos en espacio preparado.
- Seguimiento y cuidado del proyecto.



Implementación de Biohuerto en la Escuela n.º 81019 Josefina Gutiérrez Fernández – (antes)



Recursos:

Humanos:

- Integrantes del Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria.
- Miembros del Club Leo California.
- Alumnos de la Escuela n.º 81019 Josefina Gutiérrez Fernández.
- Docentes de la Escuela n.º 81019 Josefina Gutiérrez Fernández.

Materiales:

- Cinco (5) palas.
- Cinco (5) picotas.
- Dos (2) rastrillos.
- Diez (10) metros de manguera.
- Semillas de rabanito.
- Una (1) botella de alcohol desinfectante.
- Tres (3) unidades de papel toalla.
- Abonos naturales.

IMPLEMENTACIÓN DE BIOHUERTO EN LA ESCUELA N.º 81019 JOSEFINA GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ (DURANTE)

- × Organizar y designar las tareas a realizar, estableciendo turnos para el cuidado y mantenimiento del biohuerto: riego de plantas, deshierbo de malezas, preparación de la tierra.
- × Preparación del suelo, eliminar los objetos que dificultan las labores agrícolas: piedras desmontes, desperdicios, etc.
- × Realizar las parcelaciones: Deben tener 5m de ancho por 10m de largo. Se deben dejar caminos de 30 ó 40 cm de ancho para poder desplazarse al realizar las labores culturales como: siembra, deshierbo, abonamiento, etc. Demarcadas las parcelas o surcos se procede al riego. Una vez que el suelo esté húmedo, se procede al volteo o barbecho a una profundidad de 25 a 30 cm.

- × Aplicar estiércol, la cantidad en función de la calidad del suelo.
- × Nivelar el suelo con ayuda de tabla o rastrillo para facilitar la siembra y el riego.
- × El agua es un elemento indispensable para la planta ya que forma parte de sus tejidos y desempeña múltiples funciones dentro de ella. Las plagas reducen la producción del cultivo y afectan el valor de la cosecha.
- × Sembrar las semillas en terreno húmedo para que empiece a germinar.



IMPLEMENTACIÓN DE BIOHUERTO EN LA ESCUELA N.º 81019 JOSEFINA GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ (DURANTE)



Implementación de Biohuerto en la Escuela n.º 81019 Josefina Gutiérrez Fernández (después)

- ✗ Luego de terminada la actividad se aplicó el formato 04 (registro de beneficiarios) y el formato 05 (encuesta de satisfacción en acciones de responsabilidad social universitaria) a los participantes, con los cuales se pudieron obtener los siguientes datos.
- ✗ Es importante señalar que, través de la implementación del biohuerto se desarrollará variados aspectos como el ecológico, que permitirá incentivar la práctica de conservación, mantenimiento y conservación del bienestar de las personas en general.
- ✗ En el aspecto social se pretende desarrollar un fortalecimiento y solidaridad por parte de los estudiantes hacia su sociedad en mantener un ambiente más saludable.

- ✗ En el aspecto teórico, se pretende conseguir con la implementación de un biohuerto la activación del papel del estudiante frente a su medio; se desea formar estudiantes con criterio democrático y solidario con su entorno.
- ✗ Por último, en el aspecto pedagógico, se pretende inducir y dirigir una enseñanza de manera vivencial, para ello se trabajará de manera grupal, motivando al estudiante en habilidades, actitudes y valores.



IMPLEMENTACIÓN DE BIOHUERTO EN LA ESCUELA N.º 81019 JOSEFINA GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ (DESPUÉS)



CONCIENTIZACIÓN MEDIANTE CARTELES

- ✓ Se realizaron dos reuniones de coordinación donde se definieron: objetivo, desarrollo temático, presupuesto y elaboración de los carteles de concientización.

Actividad: Elaboración de carteles de concientización



Objetivo: Desarrollar carteles de concientización que involucren a la comunidad educativa de la Institución Josefina Gutiérrez Fernández con el fin de promover el cuidado del medio ambiente.



Resultados esperados: Al finalizar el trabajo se espera que los estudiantes tomen conciencia de la importancia de cuidar el medio ambiente, a través de la reflexión de los carteles de concientización y de lo beneficioso que es un biohuerto.

Temas a desarrollar:

Elaboración de 4 carteles de concientización:
composición de carteles que lleven mensajes donde se
promueva el cuidado de nuestro entorno

Inducción: Dar a entender el cuidado de nuestro ambiente
mediante el aporte de un biohuerto

Orientación sobre la elaboración: Elaborar carátulas en
un computador, para posteriormente sean impresos y
pegados en triplay de madera

Labor práctica: Estancar los carteles alrededor del biohuerto

Coordinaciones con directivos y docentes de la I.E.

- ✗ Vía llamadas telefónicas y medios virtuales como Whatsapp y Facebook Messenger se coordinó con los directivos y docentes de la I.E Josefina Gutierrez Fernandez N°81019, la cantidad de participantes a la actividad sobre la elaboración de Carteles de Concientización ambiental (estudiantes y docentes) y el lugar de ejecución de dicha actividad.
- ✗ Por coordinaciones realizadas con la directora de la I.E. y los integrantes del presente proyecto "GRUPO 4" se obtuvieron a través de donaciones, 6 planchas de triplay, para la elaboración de dichos carteles.
- ✗ Además, se coordinó con el personal de vigilancia y los directivos quienes se encargarán de brindar facilidades en la ejecución de la actividad.



Inducción y Colocación de Carteles

- ✗ Estuvo a cargo del equipo organizador y del personal encargado de la limpieza general de la institución educativa, dando indicaciones de los puntos estratégicos para el estancamiento de los carteles, que permitan una mejor visualización a las frases consignadas en los mismos.



Resultados de concientización mediante carteles

Obtenemos como consecuencia de las actividades, que lo menores vivan el presente pero teniendo la grandeza de dejar una herencia mejor que la que recibimos para las futuras generaciones, respecto al respeto por los recurso naturales.



Una sociedad informada, podrá modificar sus hábitos de vida para crear un estilo de vida más amigable con todos los seres vivos (plantas en este caso), por esta razón los cartel van a entretener la mente de los infantes de manera positiva y serán parte de la solución de los problemas más apremiantes que aquejan a la humanidad sensibilizando esa conciencia ambiental adormilada

El uso de los cartes y las frases, ayudarán a reflexionar y es un buen camino para la conciencia de que la naturaleza no está para nuestro provecho y su destrucción , sino para su deleite y conservación.

