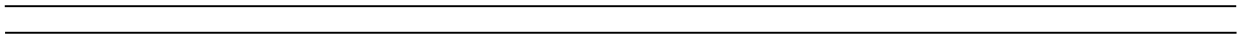




UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

PLAN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

2020



DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA



INTRODUCCION

El Plan Nacional de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad César Vallejo está alineado a la definición y a las políticas de responsabilidad social que la universidad viene desarrollando, a los objetivos del Plan Nacional, a Planes Regionales de desarrollo concertado y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Según la Ley Universitaria aprobada el 2014 artículo N°124 indica que la responsabilidad social universitaria *“es fundamento de la vida universitaria, y contribuye al desarrollo sostenible y al bienestar de la sociedad”*.

“La Universidad César Vallejo contribuye a la transformación de la sociedad, promoviendo el bienestar y el desarrollo sostenible, dando respuestas innovadoras a los problemas que presenta y gestionando de manera ética y eficaz los impactos consecuentes a sus funciones”.

En atención a nuestra Misión:

“La Universidad César Vallejo forma profesionales emprendedores, con valores, sentido humanista, científico y tecnológico; comprometidos con la transformación de la sociedad global para el desarrollo sostenible”.

De acuerdo a nuestra Visión:

“Al 2021 la Universidad César Vallejo será reconocida como una institución innovadora que forma profesionales con responsabilidad social”.

Consecuente a ello, reforzamos el compromiso social mediante una serie de acciones concretas, lo cual se traduce en un mayor compromiso con resultados sostenibles en el tiempo.

La universidad es responsable de la generación de conocimientos para afrontar los problemas sociales, económicos, ambientales, culturales, entre otros; el compromiso social de la universidad va incluso más allá, así, dentro de la política de calidad tenemos que la Universidad César Vallejo, promueve la implementación de la Responsabilidad Social Universitaria como

un factor transversal que compromete a toda la comunidad universitaria, esto implica la gestión eficiente y eficaz de los impactos: académico, cognoscitivo, social y de gestión, generados por la Universidad en favor de la sociedad.

Para el desarrollo de los Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria es importante realizar la gestión adecuada de los recursos con los que cuenta la Universidad, y realizar actividades alineadas a lo desarrollado en las experiencias curriculares, articulando así el aprendizaje, el servicio y la investigación, en miras de la formación de un perfil de estudiante con excelencia personal, académica y comprometido con su comunidad. La transversalidad de la RSU, implica, además, la participación activa de toda la comunidad universitaria en el proceso transformador institucional.

Al ser la Responsabilidad Social Universitaria un eje transversal, las actividades que alimentarán su accionar procederán de las diferentes áreas académicas y administrativas, con el fin de influir positivamente en cada uno de los impactos propios de la gestión universitaria. Impacto Académico (Asignaturas alineadas a los ODS incluidos en el Currículo, Metodología Aprendizaje – Servicio, Proyectos de Escuelas Profesionales), Impacto Cognoscitivo (Concursos de Investigaciones para docentes y estudiantes, que promuevan iniciativas de RSU, Investigaciones alineadas a los ODS, Semilleros de Investigación), Impacto Social (Programa de Apoyo Estudiantil, Programa de Escuela de Padres, Programa de Salud Integral, Programa de Recreación y Ocupación del tiempo libre, Desarrollo Sostenible y Bienestar Comunitario, Escuela de Líderes, Vallejo en la Comunidad, Emprendedores Junior, Programa de Bienestar Escolar), Impacto de Gestión (Programa de Bienestar para el personal, Programa de Motivación e Incentivo, Aseguramiento de la Calidad en los procesos de convocatoria del personal docente y administrativo, Programa de Gestión Ambiental).

La Responsabilidad Social Universitaria como política de gestión para un eficiente y eficaz accionar frente a los impactos propios del quehacer universitario tomará las buenas prácticas que vienen siendo realizadas por las diferentes instituciones de educación superior y siendo validadas a la luz de nuestra experiencia, para sumarlas al proyecto nacional. Teniendo en cuenta los siguientes aspectos:



*SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN Y GESTIÓN DE LA RSU

Fuente: AUSJAL

A continuación, se presentará el Plan Nacional de los Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria con intervención de las áreas académicas y administrativas:

Proyecto Nacional de Responsabilidad Social:

UCV Te acompaña, Emprende.

Programa de Acompañamiento Virtual

1. Responsables

- Rector
- Vicerrector Académico
- Vicerrector de Investigación
- Vicerrectora de Bienestar
- Decanos
- Directores Nacionales de las Escuelas Profesionales

- Gerencia General
- Directora de Responsabilidad Social
- Jefes de Responsabilidad Social de campus

2. Participantes

- Comunidad Universitaria UCV
- Comunidad regional y nacional

3. Meta

Planificación, ejecución y evaluación de Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria, bajo la metodología de Aprendizaje – Servicio y proyectos RSU, desarrollados de manera virtual, logrados en un 70%.

4. Fecha de Ejecución

Año 2020 - 2021 (con corte semestral)

5. Metodología

- Coordinación y presentación del Plan de Ejecución de Proyectos Virtuales con los Decanos de cada Facultad.
- Coordinación con la Dirección de Comunicación Corporativa y Dirección de Marketing para la creación de un Blog RSU.
- Capacitación, bajo el nuevo enfoque, a los docentes asignados a las experiencias curriculares de Aprendizaje - Servicio.
- Coordinaciones con agentes comunitarios y autoridades locales.
- Planificación y ejecución de proyectos APS, empleando plataformas online, a través de blogs, videos interactivos, páginas web, fan pages, etc.
- Asistencia técnica y monitoreo de proyectos que se ejecuten por parte de las Jefaturas RSU.
- Evaluación final virtual de proyectos.
- Precisión:

- Los proyectos que se ejecuten serán nacionales.
- En términos de indicadores, el número de estudiantes se reportará por sede, el número de docentes en relación a cargas lectivas aprobadas y el número de beneficiarios será nacional.

6. Lugar de Intervención:

- Universidad César Vallejo - Campus Ate
- Universidad César Vallejo - Campus Callao
- Universidad César Vallejo - Campus Chepén
- Universidad César Vallejo - Campus Chiclayo
- Universidad César Vallejo - Campus Chimbote
- Universidad César Vallejo - Campus Huaraz
- Universidad César Vallejo - Campus Los Olivos
- Universidad César Vallejo - Campus Moyobamba
- Universidad César Vallejo - Campus Piura
- Universidad César Vallejo - Campus San Juan de Lurigancho
- Universidad César Vallejo - Campus Tarapoto
- Universidad César Vallejo - Campus Trujillo

7. Marco Legal:

- Ley Universitaria 30220
- Decreto Supremo N° 044-2020-PCM
- Norma ISO 9001:2015 Requisitos 8.1 y 8.5.1
- Modelo de acreditación de SINEACE
- Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Plan Estratégico UCV 2017-2021
- Resolución de Gerencia General N°026-A-2020/UCV
- Procedimiento de Administración de proyectos de Responsabilidad Social Universitaria
- Guía de Administración de Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria

8. Resumen Ejecutivo:

El propósito de la Universidad César Vallejo es configurarse a través de los años en una universidad innovadora que forma estudiantes emprendedores, en el marco del desarrollo tecnológico, la responsabilidad social y el desarrollo sostenible y sustentable.

Nuestro Plan Estratégico propone un sistema participativo y abierto a los cambios que exigen los tiempos; pero también requiere del compromiso de todos los estamentos de la universidad, puesto que el trabajo conjunto será la base con la que construiremos una universidad de vanguardia.

La Universidad César Vallejo, cuenta con la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, la cual es el órgano encargado de la gestión ética y eficaz del impacto generado por la universidad en la sociedad, debido al ejercicio de sus funciones: académica, de investigación y gestión universitaria; así como de su contribución al desarrollo nacional en sus diferentes niveles y dimensiones; incluye la gestión del impacto producido por las relaciones entre los miembros de la comunidad universitaria, sobre el ambiente, y sobre otras organizaciones públicas y privadas que se constituyen en partes interesadas.

La Dirección de Responsabilidad Social Universitaria depende jerárquicamente de la Gerencia General, tiene jefaturas en cada campus, las cuales se articulan a su vez con las Direcciones Generales y Direcciones Nacionales.

Nuestro Plan Estratégico Institucional 2017 – 2021 incluye el Eje Estratégico Responsabilidad Social, cuya definición es la que hacemos mención: *“Desarrollar las acciones de responsabilidad social integradas a la labor institucional orientándose a la promoción del emprendimiento, la innovación y el desarrollo sostenible de la comunidad”*, el cual es coherente con la visión institucional para el 2021:

9. Justificación del proyecto

a) Diagnóstico participativo

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) –el último dato disponible de la pobreza es del año 2018, en el Perú el 20.5% de la población es pobre. Es decir, no es capaz de solventar un costo mínimo de S/ 344 al mes, por persona, que es el valor de la canasta básica (de alimentos y gastos básicos). La última vez que la pobreza se incrementó en el país fue en el 2017, con una tasa de 21.7%, que fue mayor en un punto al 20.7% del 2016. Ese año, la economía creció solo 2.5%.

Asimismo, la pobreza extrema afecta al 2.8% de la población. Este grupo tiene ingresos que no alcanzan para costear una canasta mínima de S/ 183 al mes por persona.

El Estado Peruano ha decretado que el distanciamiento social y la cuarentena obligatoria, es de vital importancia para controlar la propagación del virus Covid – 19. Esto ha causado un fuerte impacto socioeconómico, que se ha manifestado en la pérdida de ingresos y empleos de trabajadores afectados por la paralización. De acuerdo a la última información del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, más del 60% de empresas del sector formal no están permitidas de operar durante la cuarentena, lo cual ha venido afectando a un aproximado de 1.7 millones de trabajadores formales.

El impacto sobre la economía se incrementará cada semana en la que se mantenga el periodo de cuarentena y distanciamiento social obligatorio. Ante esta situación, el Estado Peruano viene planificando la reactivación paulatina de todas las actividades económicas.

En cuanto a las medidas económicas que se proyecten a futuro, deberán dar respuesta, tanto a la cuarentena, así como a las restricciones, siendo los hogares y las empresas los puntos focales de esta posición. Generar ingresos a los primeros, no será tarea fácil, menos evitar el quiebre de empresas que representan el 64% del empleo formal en el país.

La Universidad César Vallejo, con el objetivo de implementar acciones que favorezcan la reactivación de diversas actividades socioeconómicas y el análisis de necesidades y retos de la comunidad peruana, asume el compromiso social, junto a sus programas académicos y áreas administrativas, en la elaboración de proyectos que ayuden en la apertura de las diversas actividades según los sectores: Educación, Seguridad y Salud, Economía y empleo, construcción, etc. En tal sentido, el proyecto de Responsabilidad Social Universitaria, busca unificar acciones a nivel nacional que serán visibles a través de sus 6 Líneas de Adción, las que están articuladas a las ODS y al Plan de Concertación Nacional y que deben considerar a sus beneficiarios con estos dos criterios: 1. Debe ser un sector vulnerado por el COVID-19 y 2. El alto nivel de afectación por el Estado de Emergencia. Para cada uno, se debe incluir en los resultados un conjunto de indicadores que retratan estas consideraciones antes mencionadas, de manera que podamos asegurar el impacto de nuestras acciones a nivel nacional, cumpliendo también con los indicadores de gestión calidad, que son ejes transversales en nuestra universidad.

b) Antecedentes y ámbito de intervención

Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), los sectores económicos que serán más afectados a causa de la pandemia son la hostelería, la manufactura, el comercio mayorista y minorista, así como las actividades inmobiliarias, administrativas y comerciales.

Estos sectores emplean en conjunto a 1.250 millones de trabajadores en todo el mundo, lo que equivale al 38 % de la fuerza de trabajo mundial. Se trata de trabajos a menudo mal pagados y poco calificados, en particular en el caso de los servicios de alojamiento, de comidas y del comercio al por menor, que incluye, entre otros, a cajeros, mozos de almacén, dependientes y personas trabajadoras de puestos afines.

Sector de la economía	Repercusión de la crisis sanitaria sobre el sector	Participación del sector en el empleo mundial antes de la pandemia (%)	Participación femenina antes de la pandemia (%)
Enseñanza	Baja	5,3	61,8
Actividades sanitarias y de servicios sociales	Baja	4,1	70,4
Administración pública y defensa; seguridad social de afiliación obligatoria	Baja	4,3	31,5
Servicios públicos esenciales	Baja	0,8	18,8
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca*	Baja-media*	26,5	37,1
Construcción	Media	7,7	7,3
Actividades financieras y de seguros	Media	1,6	47,1
Minería y canteras	Media	1,4	15,1
Artes, entretenimiento y recreación, y otras actividades de servicios*	Media-alta*	5,4	57,2
Transporte, almacenamiento, información y comunicación	Media-alta*	6,1	14,3
Actividades de alojamiento y de servicio de comidas	Alta	4,3	54,1
Actividades inmobiliarias, administrativas y comerciales	Alta	4,7	38,2

Industrias manufactureras	Alta	13,9	38,7
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas	Alta	14,5	43,6

Los sectores económicos más y menos afectados por el coronavirus

Elaboración propia a partir de datos del informe de la OIT: El COVID-19 y el mundo del trabajo
Estimaciones actualizadas y análisis.

Asimismo, el INEI publicó las cifras de actividad económica, las cuales muestran una caída del PBI de 16.3% respecto al mismo período del año anterior. Esta caída es la más pronunciada desde que se tiene registro -el PBI mensual se publica desde enero del 2007- y se reflejó en la contracción de la mayoría de sectores. El resultado se explicó principalmente por la caída de construcción (-46.3%), minería e hidrocarburos (-42.4%) y manufactura (-32.2%). Sin embargo, se observaron crecimientos en algunos sectores como Telecomunicaciones, Servicios Financieros y Servicios Gubernamentales. Se espera una caída de la actividad productiva. Como ha venido realizando regularmente, el IPE presenta una actualización del impacto que vienen experimentando los principales sectores en la última semana y los avances en la reactivación según la distribución económica del INEI: (i) Agropecuario y pesca; (ii) Minería e hidrocarburos; (iii) Manufactura; (iv) Electricidad, agua y distribución de gas; (v) Construcción; (vi) Comercio; (vii) Transporte y almacenamiento; y (viii) Servicios. Este análisis incluye también información de empresas representativas y gremios, así como otras fuentes de información secundarias.

La reactivación como proyecto en el Perú no es muy alentadora; ya que debido al impacto de la pandemia de COVID-19, los especialistas esperan que la economía esté en recesión en 2020, lo que lamentablemente traerá como consecuencia un aumento de la pobreza y la desigualdad, que ya era muy evidente. La gravedad de estos impactos dependerá de la duración de la crisis (que hasta ahora es incierta), la respuesta del Gobierno, pero sobre todo el comportamiento de la población. Un menor crecimiento en China y una probable recesión en las economías del G7 provocarán una fuerte disminución de la demanda de materias primas o bienes privados, lo que disminuirá los volúmenes de exportación y también la inversión privada, en la que se ha sustentado por mucho tiempo la economía peruana. Las medidas nunca antes vistas en Perú, para frenar la propagación del virus, que incluyeron el cierre temporal de las fronteras y una

cuarentena en todo el país, nos han llevado a una disminución significativa del consumo privado, especialmente en servicios como restaurantes, transporte y comercio. Esto a su vez condujo a una abrupta caída de los ingresos de los trabajadores; en particular los independientes e informales. El déficit de gasto privado se compensará solo parcialmente con un aumento del gasto público. El Gobierno ha orquestado un programa integral de alivio y contención económica para proteger a la población vulnerable y apoyar a las empresas que comprende medidas de apoyo a los ingresos, pago de impuestos diferidos y garantías de crédito para el sector privado, haciendo uso del tesoro público peruano. Dada la naturaleza temporal esperada del choque se proyecta que la economía se recupere fuertemente en 2021, lo que conduciría a una reanudación en la reducción de la pobreza, dejando los planes de mejora de este gobierno, paralizados por lo menos por 9 meses.

Hacia adelante, se espera que la economía vuelva a estabilizarse a tasas cercanas a las que se observaron en el período previo a la crisis. El reto para la economía peruana es usar mayor velocidad a la evolución del producto y promover con ello la prosperidad compartida. Para lograrlo, será necesario promover la mejora de la infraestructura conectiva, de la provisión de servicios públicos y del capital humano, así como reducir la rigidez en los mercados de productos y factores, lo que implica una gran inversión del gobierno, lo cual se logrará, posiblemente haciendo uso de todos nuestros recursos.

La Universidad César Vallejo a través del área de Responsabilidad Social Universitaria, tiene como acción principal la de brindar apoyo a la comunidad. Hoy en plena crisis por la pandemia viene desarrollando ciertos programas y proyectos a favor de los sectores que se han visto afectados por la contención del virus. Asimismo, el trabajo se realizará en forma mancomunada con aliados gubernamentales, la empresa privada y actores sociales de cada región en la que nuestra universidad tiene presencia.

Nuestra Dirección de Responsabilidad Social Universitaria ha desarrollado Líneas de Acción, las que se encuentran alineadas a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, aprobados por las Naciones Unidas de la Agenda 2030, los cinco Ejes Estratégicos del Plan Bicentenario: el Perú hacia el 2021, y los objetivos de RSU del Plan Estratégico de la UCV.

- **Líneas de Acción de Responsabilidad Social Universitaria de la UCV**

Línea 01: Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

Línea 02: Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles.

Línea 03: Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

Línea 04: Adaptación al cambio climático y fomento de ciudades sostenibles y resilientes

Línea 05: Fortalecimiento de la democracia, ciudadanía y cultura de paz.

Línea 06: Innovación tecnológica y desarrollo sostenible

● **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible:**

1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.
3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
5. Lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas
6. Garantizar la disponibilidad de agua y su ordenación sostenible y el saneamiento para todos.
7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.
8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.
9. Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.
10. Reducir la desigualdad en y entre los países.
11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.
13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos celebrados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).
14. Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.
15. Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, efectuar una ordenación sostenible de los bosques, luchar contra la desertificación,

detener y revertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica.

16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
17. Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

- **Ejes estratégicos del Plan Bicentenario**

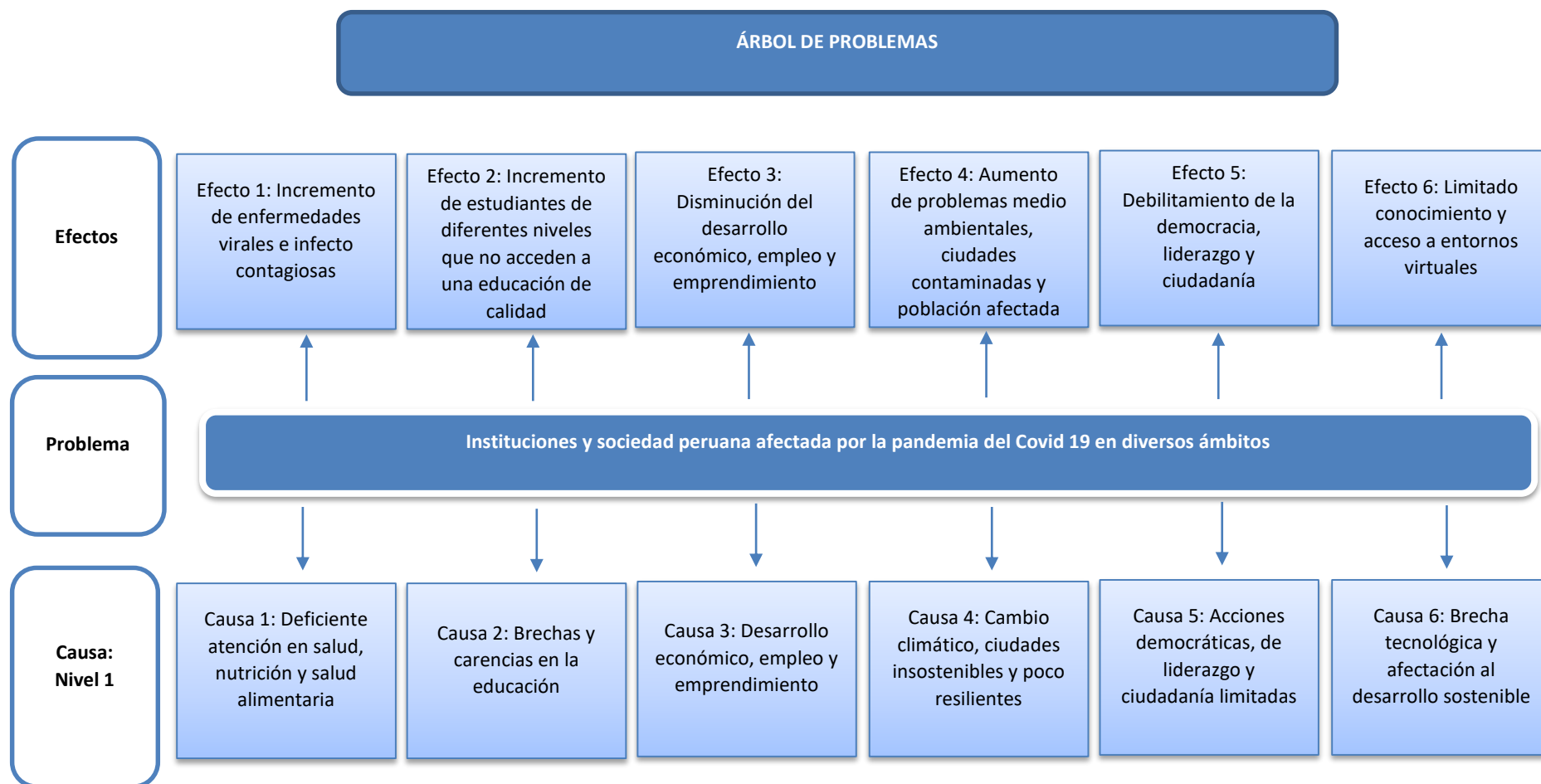
- **Eje estratégico 1:** Derechos fundamentales y dignidad de las personas.
- **Eje estratégico 2:** Oportunidades y acceso a los servicios.
- **Eje estratégico 3:** Economía, competitividad y empleo.
- **Eje estratégico 4:** Desarrollo regional e infraestructura.
- **Eje estratégico 5:** Recursos naturales y ambiente.

- **Objetivos de Plan Estratégico UCV**

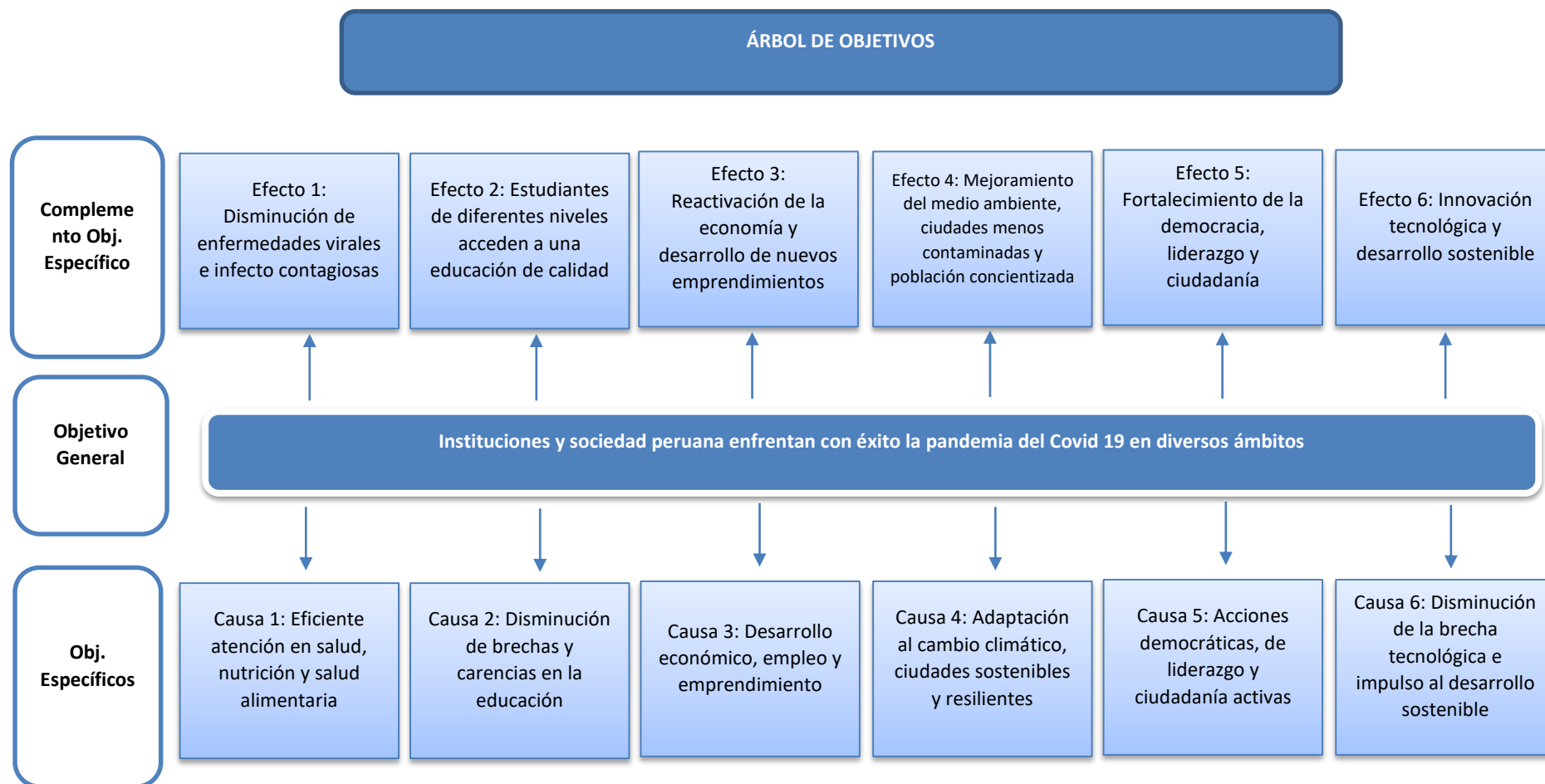
- **Objetivo 1:** Desarrollar las acciones de responsabilidad social integradas al proceso de formación profesional orientadas al desarrollo sostenible de la comunidad.
- **Objetivo 2:** Integrar las acciones de responsabilidad social con los fines académicos.
- **Objetivo 3:** Contribuir a la solución de la problemática socio ambiental del país, articulando esfuerzos interinstitucionales.



c) Problemas, causas y efectos



d) Objetivo de proyecto (RSU) (General y específicos)



e) Competencias de aprendizaje de la experiencia curricular articulados con la metodología APS.

Las competencias de aprendizaje serán contempladas en la planificación de los proyectos de los programas de estudio, teniendo en cuenta las experiencias curriculares diseñadas bajo la metodología como Aprendizaje - Servicio.

10. Descripción del proyecto

a) Fin; propósito y estrategias para desarrollar las actividades:

- **Fin:**

La Universidad César Vallejo contribuye con la mejora de la calidad de vida de la población nacional ante la crisis producida por el COVID 19.

- **Propósito:**

Instituciones y sociedad, sensibilizados y comprometidos, enfrentan, con éxito, la pandemia del COVID 19 en diversos ámbitos.

- **Estrategias:**

1. Fortalecimiento de habilidades y competencias en los niños en edades tempranas.
2. Implementación de la traducción e Interpretación de la información en lenguas extranjeras de las MYPEs.
3. Asesoramiento de emprendimiento a microempresarios.
4. Implementación de protocolos de seguridad, prevención y control de COVID - 19 en empresas.

5. Desarrollo de aplicativos para atención de necesidades educativas y empresariales.
6. Asistencia en temas jurídico legales on-line a la comunidad en general.
7. Fortalecimiento de la salud física y mental.
8. Otros que los programas de estudio determinen previo análisis.



Proyectos Nacionales que se insertarán al Proyecto Macro UCV Te acompaña: Emprende

FACULTAD	ESCUELA PROFESIONAL PREGRADO	CAMPUS DONDE SE ENCUENTRAN	PROYECTO	OBJETIVO	SUB PROYECTO	OBJETIVO	PLATAFORMA	ESTRATEGIAS
CIENCIAS DE LA SALUD	PSICOLOGÍA	ATE, CALLAO, CHICLAYO, CHIMBOTE, HUARAZ, LOS OLIVOS, MOYOBAMBA, SJL, PIURA, TARAPOTO, TRUJILLO.	FORTALECIENDO Y DESARROLLANDO CAPACIDADES PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD FÍSICA Y MENTAL	Fortalecer y desarrollar las capacidades necesarias para alcanzar y/o mantener una salud física y mental	POTENCIANDO HABILIDADES PARA LA VIDA CON ENFOQUE DE GÉNERO (PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA)	Fortalecer las habilidades para la vida con el enfoque de género en los adolescentes y la comunidad educativa (padres, personal docente y administrativo) en la diferentes Instituciones Educativas del Perú	Asesorías virtuales Webinars Videos o microprogramas por redes sociales (youtube, Instagram u otros) Creación de blog informativo	Identificar a los docentes, estudiantes y personal administrativo que trabajarán el proyecto
	ESTOMATOLOGÍA	PIURA			PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE INFECCIONES EN LA CAVIDAD ORAL	Promover la prevención de infecciones para mejorar la salud de la cavidad oral		Identificar la población objetivo con la que se trabajará Utilizar metodología interactiva a través de plataformas virtuales para hacer el proceso de aprendizaje más efectivo y lograr los objetivos de los proyectos. Difundir los resultados obtenidos luego de la ejecución de los proyectos

	MEDICINA	PIURA, TRUJILLO			DESARROLLAR Y FORTALECER CAPACIDADES PARA LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS	Fortalecer habilidades para la promoción y prevención de enfermedades infectocontagiosas		
	ENFERMERÍA	LOS OLIVOS, SJL, PIURA, TRUJILLO			PROMOCIÓN DEL AUTOCUIDADO EN PACIENTES CRÓNICOS	Promover el autocuidado en pacientes con enfermedades crónicas		
	NUTRICIÓN	SJL, TRUJILLO			PROMOVIENDO HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLES	Promover hábitos saludables de alimentación		
DERECHO Y HUMANIDADES	EDUCACIÓN INICIAL	CHICLAYO, LOS OLIVOS, SJL, TRUJILLO	FORTALECIENDO Y DESARROLLANDO CAPACIDADES PARA EL DESARROLLO Y EL EMPRENDIMIENTO	Fortalecer y desarrollar las capacidades que contribuyan al desarrollo social y a la generación de emprendimiento	FORTALECIENDO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS EN EDADES TEMPRANAS	Fortalecer habilidades y competencias de los niños en edades tempranas	Asesorías virtuales Webinars Videos o microprogramas por redes sociales (youtube, Instagram u otros) Creación de blog informativo	Identificar a los docentes, estudiantes y personal administrativo que trabajarán el proyecto Identificar la población objetivo con la que se trabajará
	EDUCACIÓN PRIMARIA	CHICLAYO, LOS OLIVOS, TRUJILLO			DESARROLLANDO CULTURA ECOLÓGICA	Desarrollar cultura ecológica en las instituciones educativas		

	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	CHICLAYO, LOS OLIVOS, PIURA, TRUJILLO			GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS	Traducir e interpretar información en lenguas extranjeras según las necesidades de la comunidad		
	DERECHO	ATE, CALLAO, CHEPÉN, CHICLAYO, CHIMBOTE, HUARAZ, LOS OLIVOS, MOYOBAMBA, PIURA, , SJL, TARAPOTO, TRUJILLO			ASESORÍA JURÍDICA LEGAL ONLINE	Asesorar en temas jurídico legales online a la comunidad		Utilizar metodología interactiva a través de plataformas virtuales para hacer el proceso de aprendizaje más efectivo y lograr los objetivos de los proyectos. Difundir los resultados obtenidos luego de la ejecución de los proyectos
	CIENCIAS DEL DEPORTE	TRUJILLO			ESCUELA DE FORMACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA	Potenciar las condiciones físicas de los deportistas a través de aplicativos virtuales		
	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN / ARTE Y DISEÑO GRÁFICO EMPRESARIAL	ATE, CALLAO, CHIMBOTE, LOS OLIVOS, SJL, TRUJILLO			CONOCIENDO LOS CAMBIOS EN LA COMUNIDAD ANTE LA CRISIS DEL COVID 19	Visualizar los efectos en la comunidad ante la pandemia a través de diversas plataformas		
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	ING. AMBIENTAL	CHICLAYO, LOS OLIVOS, MOYOBAMBA, , SJL, TARAPOTO, TRUJILLO	UCV CON RESPONSABILIDAD SOCIAL JUNTOS POR EL DESARROLLO DE NUESTRO PAÍS	Promover el desarrollo en la sociedad peruana	DESARROLLANDO CULTURA ECOLÓGICA	Desarrollar la cultura ecológica en la comunidad	Asesorías virtuales Webinars Videos o microprogramas por redes sociales	Identificar a los docentes, estudiantes y personal administrativo que trabajarán el proyecto

	ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	CHICLAYO, TRUJILLO.			USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA	Promover el uso eficiente de la energía		Identificar la población objetivo con la que se trabajará Utilizar metodología interactiva a través de plataformas virtuales para hacer el proceso de aprendizaje más efectivo y lograr los objetivos de los proyectos. Difundir los resultados obtenidos luego de la ejecución de los proyectos
	ING. EMPRESARIAL	CHICLAYO, LOS OLIVOS, PIURA.			DESARROLLANDO EMPRENDIMIENTO Y FOMENTANDO LA COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL	Desarrollar y mejorar los emprendimientos de microempresarios		
	ING. INDUSTRIAL	ATE, CALLAO, CHICLAYO, CHIMBOTE, HUARAZ, SJL, LOS OLIVOS, PIURA, TRUJILLO						
	ING. AGRO INDUSTRIAL	TRUJILLO						
	ING. DE SISTEMAS	ATE, CALLAO, LOS OLIVOS, SJL, PIURA, TARAPOTO, TRUJILLO			REDUCIR LA BRECHA DIGITAL EN LA COMUNIDAD	Brindar alternativas de solución a los problemas de la comunidad a través de las TICs		
	ING. DE MINAS	CHICLAYO			HACIA EL DESARROLLO TÉCNICO PARA LA FORMALIZACIÓN DE LA MINERÍA ARTESANAL EN LA REGIÓN LAMBAYEQUE	Capacitar sobre la importancia de la formalización en la actividad minera		

	ING. CIVIL	ATE, CALLAO, CHICLAYO, CHIMBOTE, HUARAZ, SJL, LOS OLIVOS, MOYOBAMBA, PIURA, TARAPOTO, TRUJILLO			PROYECTOS DE DESARROLLO EN LA COMUNIDAD	Elaborar proyectos técnicos de desarrollo urbano en bienestar de la comunidad		
	ARQUITECTURA	CHIMBOTE, HUARAZ, SJL, LOS OLIVOS, PIURA, TARAPOTO, TRUJILLO						
CIENCIAS EMPRESARIALES	ADMINISTRACIÓN	ATE, CALLAO, CHEPÉN, CHICLAYO, CHIMBOTE, HUARAZ, LOS OLIVOS, MOYOBAMBA, PIURA, SJL, TARAPOTO, TRUJILLO	ACTIVIDAD ECONÓMICA SOSTENIBLE	Generar actividad económica sostenible	INCREMENTANDO EL EMPRENDIMIENTO EN EL SECTOR EMPRESARIAL	Repotenciar las habilidades de emprendimiento en el sector empresarial	Asesorías virtuales Webinars Videos o microprogramas por redes sociales (youtube, Instagram u otros) Creación de blog informativo	Identificar a los docentes, estudiantes y personal administrativo que trabajarán el proyecto Identificar la población objetivo con la que se trabajará Utilizar metodología interactiva a través de plataformas virtuales para hacer el proceso de
	CONTABILIDAD				CULTURA FINANCIERA PARA AFIANZAR LAS COMPETENCIAS DE EMPRENDIMIENTO	Lograr un adecuado nivel de cultura financiera para el emprendimiento empresarial		
	ECONOMÍA	LOS OLIVOS			GENERANDO NEGOCIOS ALTERNATIVOS FRENTE A LA PANDEMIA	Generar oportunidades de autoempleo		

	NEGOCIOS INTERNACIONALES	ATE, CALLAO, CHICLAYO, LOS OLIVOS, PIURA, SJL, TRUJILLO			EMPRENDE, DESARROLLA, IMPORTA Y EXPORTA PARA MYPES DE, CALLAO, CHICLAYO, LIMA, PIURA Y TRUJILLO	Generar una cultura participativa en el comercio internacional en las MYPES de Callao, Chiclayo, Lima, Piura y Trujillo		aprendizaje más efectivo y lograr los objetivos de los proyectos. Difundir los resultados obtenidos luego de la ejecución de los proyectos
	MARKETING Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	CHICLAYO, LOS OLIVOS, SJL, PIURA, TRUJILLO			ALFABETIZACIÓN DIGITAL Y VENTAS ON-LINE	Implementar estrategias para el marketing de contenidos		
	ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA	ATE, CALLAO, LOS OLIVOS, PIURA, SJL, TARAPOTO, TRUJILLO			POTENCIAR EL TURISMO PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO	Potenciar actividades turísticas de la localidad para promover el desarrollo económico		

b) Matriz de Marco Lógico

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	HIPOTESIS / SUPUESTOS
FIN (OBJETIVO DE DESARROLLO) La Universidad César Vallejo contribuye con la mejora de la calidad de vida de la población nacional ante la crisis producida por el COVID 19.			
PROPÓSITO (OBJETIVO GENERAL) Instituciones y sociedad, sensibilizados y comprometidos, enfrentan, con éxito, la pandemia del COVID19 en diversos ámbitos.	Al término de cada año de ejecutado el proyecto, el 20% de la población beneficiada, desarrolla acciones de mejora en diversos ámbitos Al finalizar el proyecto el 50% de la población beneficiada, ha mejorado su calidad de vida.	-Informes parciales y finales. -Registros de atención a beneficiarios. -Evidencias virtuales: espacios, web.	Compromiso de autoridades, instituciones y comunidad

RESULTADOS (OBJETIVOS ESPECÍFICOS)			
R1 – Instituciones, autoridades y población sensibilizadas desarrollan acciones eficientes en atención en salud, nutrición y salud alimentaria, mejorando el bienestar integral.	1.1 Al segundo mes ejecutado el proyecto el 20% de instituciones, autoridades y población interviniente, se capacita en prevención de contagios por enfermedades virales e infectocontagiosas. 1.2 Al séptimo mes de ejecutado el proyecto, al menos el 30% de la población desarrolla acciones en beneficio de su salud, nutrición y salud alimentaria.	- Informes parciales y finales	Compromiso de autoridades, instituciones y comunidad
R2 – Estudiantes de diferentes niveles acceden a una educación de calidad, disminuyendo las brechas y carencias en educación.	2.1 Al segundo mes ejecutado el proyecto el 20% de beneficiarios se capacitan en nuevas estrategias educativas innovadoras y tecnológicas. 2.2 Al séptimo mes de ejecutado el proyecto, al menos el 30% de beneficiarios desarrolla estrategias educativas innovadoras y tecnológicas	- Registros de participantes y beneficiarios	
R3 - Organizaciones y población impulsan sus emprendimientos y sus empleos, mejorando su economía.	3.1 Al segundo mes ejecutado el proyecto el 20% de beneficiarios se capacitan en estrategias para impulsar sus emprendimientos y empleos. 3.2 Al séptimo mes de ejecutado el proyecto, al menos el 30% de la población beneficiada desarrolla acciones para impulsar sus emprendimientos y empleos. 4.1 Al segundo mes ejecutado el proyecto el 20% de instituciones, autoridades y comunidad interviniente, se capacita en buenas prácticas medio ambientales y en acciones que generen ciudades sostenibles y resilientes.	- Actas de las reuniones realizadas	
R4 - Autoridades, población y comunidad universitaria adaptada al cambio climático y concientizada con las buenas prácticas medioambientales, genera ciudades sostenibles y resilientes	4.2 Al séptimo mes de ejecutado el proyecto, al menos el 30% de la población desarrolla acciones en beneficio del medio ambiente, ciudades sostenibles y resilientes.	- Links de información de proyectos realizados	
R5 - Autoridades, población, comunidad universitaria concientizadas, realizan acciones de fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía.	5.1 Al segundo mes ejecutado el proyecto el 20% de instituciones, autoridades y comunidad universitaria, se capacita con el fin de fortalecer la democracia, liderazgo y ciudadanía.	- Registro de medios utilizados de comunicación	
R6 – Autoridades, organizaciones y comunidad, capacitados mejoran sus emprendimientos e inserción laboral.	5.2 Al séptimo mes de ejecutado el proyecto, al menos el 30% de la población desarrolla acciones de fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía. 6.1 Al cuarto mes de ejecutado el proyecto, la población capacitada, adquiere las competencias básicas para mejorar sus emprendimientos e inserción laboral.	- Registro de difusión realizados	
R7 - Población atendida y comunidad universitaria, satisfecha con las acciones desarrolladas en el proyecto.	6.2 Al séptimo mes de ejecutado el proyecto, los beneficiarios del proyecto, 7.1 Población beneficiaria expresa sentirse satisfechos en un 60% con las acciones desarrolladas en el proyecto.		

ACTIVIDADES (ACCIONES)			
R1.-R6 Act. 1.1 -5.1 Coordinación con docentes y estudiantes ejecutores.de los subproyectos Act. 1.2 – 5.2 Planificación y elaboración de sub proyectos Act. 1.3 – 5.3 Ejecución de capacitaciones y/o asesorías Act. 1.4 -5.4 Medición de acciones Act. 1.5 -5.5 Difusión de resultados R7. Act. 2.1 Aplicación de encuestas de satisfacción	- 02 coordinaciones por sub proyecto. - 02 reuniones de planificación y elaboración por cada sub proyecto. - 02 capacitaciones y/o asesorías por sub proyecto. - 02 monitoreos y evaluación de acciones en respuesta a las capacitaciones y/o asesorías recibidas. - 70% de la población beneficiada encuestada.	- Actas de reuniones de coordinación - Videos de grabación de reuniones en zoom - Actas de reuniones de planificación - Videos de grabación de reuniones en zoom, Links de blogs publicados o de otros recursos virtuales empleados en la capacitación. - Encuestas de evaluación de acciones después de capacitaciones - Encuestas aplicadas a beneficiarios.	Existe interés de los involucrados en realizar acciones Interés y disponibilidad de los actores implicados en el proyecto en promover acciones Beneficiarios de la actividad con disposición para responder al cuestionario virtual

c) Recursos: humanos, materiales y servicios

Recursos Humanos:

- Personal RSU
- Autoridades comunales y locales.
- Docentes, estudiantes, padres de familia y personal administrativo.

Recursos Materiales:

Materiales de Oficina	En cada programa y/o proyecto se especificará este recurso
Material publicitario	
Certificados	
Plataformas online	
Equipos de cómputo	

d) Presupuesto y financiamiento

- Cada Jefatura RSU considerará su presupuesto planificado dentro de sus Planes Operativos.
- Los proyectos de la Escuelas Profesionales, contemplan sus presupuestos en sus Planes Operativos.
- Se contemplará según los requerimientos del trabajo virtual en cada sede.

e) Esquema de plan de monitoreo:

- La evaluación se realizará a través de Informes Semestrales y Anuales de los proyectos.
- La Dirección de RSU, presentará la Matriz Consolidada de Proyectos ejecutados.

f) Cronograma

ACTIVIDADES	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	RESPONSABLES
Elaboración de Plan de Trabajo para proyectos virtuales		X	X										Dirección de RSU Jefatura RSU Coordinación de Vallejo en la Comunidad
Presentación de Plan de Trabajo para proyectos virtuales			X					X	X				Dirección de RSU Jefatura RSU Coordinación de Vallejo en la Comunidad
Coordinaciones con el personal docente y administrativo involucrado en los proyectos			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Dirección de RSU Jefatura RSU Coordinación de Vallejo en la Comunidad
Coordinaciones con Escuelas Profesionales			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Dirección de RSU Jefatura RSU Coordinación de Vallejo en la Comunidad Coordinación de Proyectos de RSU de la Escuela Profesional
Elaboración y presentación de proyectos			X	X				X	X				Dirección de RSU Jefatura RSU Coordinación de Vallejo en la

													Comunidad Coordinación de Proyectos de RSU de la Escuela Profesional
Monitoreo y supervisión de proyectos					X	X	X	X	X	X	X	X	Jefatura RSU Coordinación de Vallejo en la Comunidad
Presentación de Informe de Avance y Final (vía virtual)						X	X		X			X	Coordinación de Proyectos de RSU de la Escuela Profesional
Divulgación de Artículo con resultados de proyectos							X					X	Jefatura RSU Dirección de Comunicación Corporativa
Elaboración y presentación de Matriz de resultados de proyectos							X					X	Dirección de RSU Jefatura RSU Coordinación de Vallejo en la Comunidad
Reunión de cierre de proyectos												X	Dirección de RSU Jefatura RSU Coordinación de Vallejo en la Comunidad Coordinación de Escuelas Profesionales