

 Universidad César Vallejo		Minutes No. 04
		(FIA)-01-2024

## **Minutes of the Meeting of the Council of the College of Engineering and Architecture**

At 04:00 p.m. on September 05, 2024, the Council members of the College of Engineering and Architecture of Universidad César Vallejo met virtually through the Zoom platform, with the participation of:

- ✓ Doctor Edward Freddy Rubio Luna Victoria, Dean of the College of Engineering and Architecture.
- ✓ Doctor Eduardo Ronald Espinoza Farfán, Director of the Academic Program in Environmental Engineering.
- ✓ Doctor Yimi Tom Lozano Sulca, Full-Time Faculty member, School of Environmental Engineering.
- ✓ Eng. Barbara [hidden], Graduate Student, School of Systems Engineering.
- ✓ Alquins [hidden], Student of the Industrial Engineering School.

### **Agenda:**

1. Fulfillment of the agreements from the previous meeting minutes
2. Approval of the Innovation and Entrepreneurship Fair (FIEMIN) project report
3. Start of the 2024-2 semester
4. Socialization of the Post-Pandemic Curriculum
5. Requests from the council members
6. Other matters deemed appropriate

### **Development:**

Doctor Edward Freddy Rubio Luna Victoria, Dean of the College of Engineering and Architecture and who heads the College Council, expressed his gratitude to those present for their participation and opened the meeting reading the agenda.

Doctor Rubio reported that all the agreements adopted at the previous meeting have been executed, with no observations.

Subsequently, Doctor Edward Rubio presented the project of the Innovation and Entrepreneurship Fair (FIEMIN) for the 2024-2 semester, which will be developed on December 02, 2024. Commenting that adjustments are being made on the bases; so it was requested to approve the project, in order to be validated by the council members in the next council.

The council unanimously approved the execution of the Innovation and Entrepreneurship Fair (FIEMIN) for the 2024-2 semester. As the next item on the agenda, Doctor Rubio informed about the beginning of classes for the 2024-2 semester. He commented that teaching meetings have been held with each school and campus to train teachers before the start of classes. Another of the activities being developed is the UCV CONECT induction week for first cycle students.

Regarding the number of enrolled students, there are currently 35412 students at the faculty level, then the numbers for each professional career were detailed, making a comparison of the total number of students enrolled with those who were enrolled in the 2023-2 semester. Also, the number of enrolled students for the semi-presential modality (SUBE) of 2,643 was detailed. Regarding laboratories, this semester, physical and virtual laboratories will be used. Finally, it was reported that the semester started as usual, and that the infrastructure (laboratories and classrooms) were prepared for the start of classes at the national level. The council unanimously approved the report.

Thereafter, Doctor Edward Rubio, mentioned about the Post Pandemic curriculum socialization that is being carried out, and that oversees the Heads of School and Coordinators for students of II and I semester. In addition, support material has been distributed by the academic vice-rectorate, explaining in a didactic way the approach of the university curriculum, which according to the work schedule, will be carried out from September 9 to 13.

On the other hand, the council was asked if they had any item to discuss:

Regarding the school principals, Doctor Espinoza commented that in the last teacher evaluation, "it would be good to have an option in the BlackBoard platform to follow up and know how we are improving during the process: Although it is true that Teacher Training Center (CFD) provides us the list of teachers who are attending training courses, we cannot follow up to know if they have completed the process; for example, initially I had 27% and now I have 66% and if I had had access to follow up I could have detected those teachers who are not attending training courses and improve the final results; but we do not have the mechanism".

He also stated that one of the reasons for non-compliance is because part-time teachers, despite being told that they have an academic load, do not have a contract before the beginning of the 2024-2 semester, and are the ones who attend the training the least. An alternative solution would be to accelerate the process in the management of teacher training.

The Eng. Yimy Lozano, requested that the teacher performance assessment needs to be verified, because there are inconsistencies in the recording of the teacher's grade, at first the system shows a failing grade for the teacher; later it shows a passing grade; so it is not known if the system has generated an error or if the students answer the survey after issuing the reports, which are requested and therefore the system recalculates the grades.

In view of this, the Dean has proposed to talk to the Heads of School so that the report is downloaded from the system after the students rate their teachers; also, to recommend them to verify the Teacher performance evaluation (EDD) schedule so that it works correctly; also, to report to the EDD president so that the schedule is proposed respecting the times in which the students register their survey, to have a complete information.

The second proposal is related to the new provisions of the Human Talent Management (GTH), which is considering more than 20 minutes of late arrival as non-attendance; therefore, the teachers are concerned about the warnings that will be given for being late and consequently their salary will be reduced and in the meeting that was held, no mention was made of any exceptions.

The dean has suggested that school coordinators should ensure the punctuality of teachers and communicate to GTH about exceptional cases.

As for the graduate students, Eng. Barbara [hidden] indicated that there are no requests. The student Alquins [hidden] requested the incorporation of software or courses that are more up to date with the labor market because they feel in disadvantage and have to attend separate courses; therefore, it is proposed that in the future new programs should be included in the computer courses in the 3 levels; such as courses for data analytics, Power BI, among others.

There being no matters to be discussed by the students, graduates, or faculty members, the meeting is declared adjourned.

**Agreements:**

- ✓ Approve the FIEMIN 2024-2 project.
- ✓ Approve the report on the beginning of the 2024-2 semester.
- ✓ Request the CFD to include a report to monitor and track the progress of the teacher training process on the BlackBoard platform.
- ✓ Recommend to the Head of Schools that the student evaluation report be downloaded from the system only after students have evaluated their teachers;
- ✓ Recommend to the School coordinators to ensure the punctuality of the teachers and communicate to the GTH about exceptional cases.
- ✓ Recommend to the Head of School of Industrial Engineering that in coordination with the Computer and Systems Center review the contents of the extracurricular computer courses, of the 3 levels.

**THE END OF THE MEETING:**

At the conclusion of the meeting, Doctor Rubio thanked all council members for their active participation and commitment to the development of the College. At 6:00 p.m. on September 05, 2024, the meeting was adjourned and those present signed in accordance with the established agreements.

**Attendance record**

**Date: 09/05/2024**

<b>Participants</b>	<b>Signature</b>
Doctor Rubio Luna Victoria Edward Freddy, Dean of the College of Engineering and Architecture.	[Signature]
Doctor Eduardo Ronald Espinoza Farfán, Director of the Academic Program in Environmental Engineering.	[Signature]
Doctor Yimy Tom Lozano Sulca, Full-Time Faculty member, School of Environmental Engineering.	[Signature]
Eng. Barbara [hidden], Graduate Student, School of Systems Engineering.	[hidden]
[hidden] Alquins [hidden], Student of the Industrial Engineering School	[hidden]

 Universidad César Vallejo		Acta Nº 04
		FIA-01-2024

### Acta de Reunión Consejo de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura

Siendo las 04:00 p.m. del día 05 de septiembre de 2024, se reunieron virtualmente, mediante la plataforma Zoom, los miembros del Consejo de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad César Vallejo, contando con la participación:

- ✓ Dr. Edward Freddy Rubio Luna Victoria, Decano de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura
- ✓ Dr. Eduardo Ronald Espinoza Farfán - Director de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Ambiental
- ✓ Dr. Yimi Tom Lozano Sulca - Docente Tiempo Completo – Escuela Ingeniería Ambiental
- ✓ Ing. Barbara [REDACTED] Egresada – Escuela de Ingeniería de Sistemas
- ✓ Alquins [REDACTED] - Estudiante de la Escuela de Ingeniería Industrial

#### Agenda:

1. Cumplimiento de acuerdos del acta anterior
2. Aprobación del informe del proyecto FIEMIN
3. Inicio del semestre 2024-2
4. Socialización del currículo PosPandemia
5. Pedidos de los miembros del concejo.
6. Otros que se crea conveniente,

#### Desarrollo:

El Dr. Edward Freddy Rubio Luna Victoria, Decano de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura y quien preside el Consejo de Facultad, agradeció a los presentes por su participación y dio inicio a la reunión, dando lectura a la agenda.

El Dr. Rubio informó que todos los acuerdos adoptados en la reunión anterior han sido ejecutados, sin observaciones.

A continuación, el Dr. Edward Rubio, presentó el proyecto de la Feria de Innovación y Emprendimiento (FIEMIN) para el semestre 2024-2, que se desarrollará el 02 de diciembre del 2024. Comentando que se están desarrollando ajustes en las bases; por lo que se solicitó que apruebe el proyecto, en aras de que, en el siguiente consejo se valide por los miembros del concejo.

El consejo aprobó por unanimidad la ejecución de la Feria de Innovación y Emprendimiento (FIEMIN) para el semestre 2024-2.

Como siguiente punto de la agenda, el Dr. Rubio informó sobre el inicio de clases del semestre 2024-2. Comentando que, se han desarrollado reuniones docentes con cada escuela y por campus para capacitar a los docentes antes de iniciar las clases. Otra de las actividades que se viene desarrollando es la semana de inducción UCV CONECT dirigida a los estudiantes

 Universidad César Vallejo		Acta Nº 04
		FIA-01-2024

de primer ciclo. Respecto al número de matriculados, en la actualidad se cuenta con 35412 estudiantes a nivel de facultad, luego se detalló las cantidades por cada carrera profesional haciendo una comparación del total de estudiantes matriculados con lo que se contaba en el semestre 2023-2. También, se detalló los ingresantes matriculados para la modalidad semipresencial ( SUBE) de 2643. Respecto a los laboratorios, este semestre, se van a usar laboratorios físicos y virtuales . Finalmente, se informó que el semestre se inició con total normalidad y que la infraestructura ( laboratorios y aulas ) estuvieron listos para el inicio de las clases a nivel nacional. El consejo brindó la conformidad al informe por unanimidad

Luego, el Dr. Edward Rubio, comentó sobre la Socialización del currículo Post Pandemia que se viene llevando a cabo y que está a cargo de los Directores y Coordinadores de Escuela dirigida a los estudiantes de II y I ciclo. Además se ha brindado un material de apoyo que ha distribuido el Vicerrectorado Académico y que explica, de manera didáctica, el enfoque que tiene el currículo de la universidad , y que, según el cronograma de trabajo se llevará a cabo del 9 al 13 de setiembre

Por otro lado, se consultó al consejo si tuvieran algún punto a tratar:

Respecto a los Directores de escuela, el Dr. Espinoza comentó que en la última evaluación de los docentes: “ sería bueno que tengamos una opción en la plataforma BlackBoard para hacer seguimiento y conocer cómo vamos avanzando durante el proceso. Si bien es cierto el CFD, nos brinda la relación de los docentes que están ingresado a las capacitaciones , no podemos hacer seguimiento para conocer si llegaron a culminar el proceso; por ejemplo, inicialmente tuve 27% ahora tengo un 66% y si hubiera tenido acceso para seguimiento, podría haber detectado aquellos docentes que no están ingresando a capacitaciones y mejorar los resultados finales; pero no tenemos el mecanismo”.

Asimismo, manifestó que uno de los motivos de que no cumplan, es porque los docentes a tiempo parcial, a pesar de que se les indica que tienen carga académica, no tienen contrato antes del inicio del semestre 2024-2, siendo los que menos ingresan a las capacitaciones. Una alternativa de solución sería que se agilice el proceso en la gestión de la capacitación docente.

En cuanto a los Docentes el Ing. Yimy Lozano, solicitó se verifique la evaluación desempeño docente, porque existen inconsistencias en el registro de la nota del docente, en primera instancia el sistema muestra una nota desaprobatoria del docente; posteriormente muestra

 Universidad César Vallejo		Acta Nº 04
		FIA-01-2024

una nota aprobatoria; por lo que no se sabe si el sistema ha generado error o es que los estudiantes responden la encuesta luego de emitir los reportes, que se solicitan y por lo tanto el sistema vuelve a calcular las notas.

Ante ello el Decano ha propuesto conversar con los Directores de Escuela a fin de que el reporte se descargue del sistema luego de que los estudiantes califiquen a sus docentes; asimismo, recomendarles que verifiquen el cronograma de EDD para que se trabaje correctamente; también, de que se reporte al presidente del EDD para que el cronograma sea propuesto respetando los tiempos en los que los estudiantes registran su encuesta, para tener una información completa.

La segunda propuesta es relacionada a las nuevas disposiciones de GTH, que está considerando más de 20 min de tardanza como inasistencia; por lo que los docentes están preocupados por las amonestaciones que se den por llegar tarde y que luego que se les reduzca el sueldo y en la reunión que se tuvo no se han comentado sobre las excepciones. El decano ha sugerido que los coordinadores de Escuela deben velar por la puntualidad de los docentes y comunicar a GTH sobre los casos excepcionales

En cuanto a los egresados la Ing Bárbara [REDACTED] indicó que no hay pedidos.

El estudiante Alquins [REDACTED] solicitó que se incluya software o cursos que estén más a la vanguardia del mercado laboral porque se sienten en desventaja y tienen que llevar cursos aparte; por ello, se propone que más adelante se incluyan nuevos programas dentro de los cursos de computación en los 3 niveles; como cursos para analítico de datos, Power BI, entre otros.

No existiendo puntos a tratar por parte de los estudiantes, egresados y docentes, se da por finalizada la reunión.

#### Acuerdos:

- ✓ Aprobar el proyecto de la FIEMIN 2024-2
- ✓ Aprobar el informe del inicio del semestre 2024-2
- ✓ Solicitar al CFD que se incluya un reporte para hacer el seguimiento y conocer el avance del proceso de capacitación docente en la plataforma BlackBoard
- ✓ Recomendar a los Directores de Escuela para que el reporte de evaluación de estudiantes se descargue del sistema luego de que los estudiantes califiquen a sus docentes;

 Universidad César Vallejo		Acta Nº 04
		FIA-01-2024

- ✓ Recomendar a los coordinadores de Escuela que velen por la puntualidad de los docentes y comunicar a GTH sobre los casos excepcionales.
- ✓ Recomendar al Director de Escuela de Ingeniería Industrial que en coordinación con el Centro de Informática y Sistemas revisen los contenidos de los cursos extracurriculares de computación, de los 3 niveles.

#### **TÉRMINO DE LA REUNIÓN:**

Al concluir la reunión, el Dr. Rubio agradeció a todos los miembros del consejo por su participación activa y compromiso con el desarrollo de la Facultad. Siendo las 6:00 p.m. del día 05 de setiembre de 2024, se levantó la sesión, firmando los presentes en conformidad con los acuerdos establecidos.

 Universidad César Vallejo		Acta Nº 04
		FIA-01-2024

**Registro de Asistencia**

Fecha: 05/09/2024

PARTICIPANTES	FIRMA
Dr. Rubio Luna Victoria Edward Freddy Decano de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura	
Dr. Eduardo Ronald Espinoza Farfán Director de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Ambiental	
Dr. Yimy Tom Lozano Sulca Docente Tiempo Completo – Escuela Ingeniería Ambiental	
Ing. Barbara [REDACTED] Egresada – Escuela de Ing. Sistemas	[REDACTED]
[REDACTED] Alquins [REDACTED] Estudiante de la Escuela de Ing. Industrial	[REDACTED]