



# Investigación en el aula

Prof. Nicolás Núñez Morales - [nnunezm@pucp.edu.pe](mailto:nnunezm@pucp.edu.pe)

# Agenda

- Presentación
- Definición e Importancia
- Inicio. Tipos de Investigación
- Definir problema
- Ejercicio

# Definición

- Los requerimientos de la era del conocimiento y las necesidades nacionales para enfrentar una competitividad con calidad e innovación, demandan que se implemente ya el modelo del maestro investigador en los modelos de formación de formadores del país, mediante enfoques que promuevan aquella investigación que el docente puede en verdad realizar a la vez que enseña, como es la investigación pedagógica de aula en los tres tipos o formas aquí analizados.

(Restrepo, 2009)

# Investigadores en el aula

- Desarrolla preguntas de investigación basado en su propia curiosidad sobre la enseñanza y el aprendizaje en sus aulas.
- Examina sus teorías implícitas sobre enseñanza y aprendizaje.
- Recoge datos sobre sus estudiantes y con sus estudiantes.
- Comparte y discute sus datos y metodología con sus colegas investigadores.
- Analiza e interpreta los datos con otros colegas.
- Escribe sobre lo que investiga.

# Investigadores en el aula

- Comparte sus hallazgos con los estudiantes, sus colegas y la comunidad educativa.
- Discute con sus colegas las relaciones entre teoría, práctica e investigación.
- Asume responsabilidad por las fuentes de su crecimiento profesional

(Madison Metropolitan School District, 2008)

# Tipos de Investigación

- Práctica Docente
- Práctica de los Estudiantes: proceso de aprendizaje
- Investigación guiada, proceso cocreativo



# Identificar Problema

- Observación profunda
- Detectar dónde están las mayores brechas
- Socializar las ideas
- Lectura de artículos de referencia (con Google Scholar es suficiente)
- Plantear formalmente el problema
- Diseñar el proyecto

# Algunas tendencias



- Aprendizaje entre pares, redes de tutoría
- Rol de las TIC en el proceso de Enseñanza – Aprendizaje
- Aprendizaje basado en Proyectos / Problemas
- Factores de Salud Mental
- Impacto de la enseñanza remota en el aprendizaje práctico

# Metodología

- Cualitativas

- Entrevistas
- Observación participante

- Cuantitativas

- Estadística Descriptiva (pruebas de entrada y salida)
- ANOVA (categorías cualitativas y resultados cuantitativos)
- Análisis de Correlaciones (encuestas)
- Análisis de Conglomerados (estilos de aprendizaje)

# Revistas Disciplinarias

- Educación Médica
- Educación Química
- Journal of Business Education
- International Journal of Engineering Education
- European Journal of Legal Education
- Investigación y educación en Enfermería



# Revistas de Educación

- Revista electrónica de investigación educativa
- Revista mexicana de investigación educativa
- Formación universitaria
- Revista digital de investigación en docencia universitaria
- Revista iberoamericana de educación superior

# Ejercicio Individual

- Definir de manera preliminar una pregunta de investigación para un proyecto en el aula



# Pregunta de Investigación

- ¿De qué manera influye la **gamificación** en **UN ADJETIVO** (SATISFACCIÓN/EFFECTIVIDAD/EFICIENCIA/MOTIVACIÓN) el proceso de enseñanza aprendizaje en los alumnos de la escuela profesional de **contabilidad**?
- MT
- Investigación cualitativa: entrevistas, muestra completa.
- INV MIXTA: CUALI (ENTREVISTA) + CUANTI (CALIFICACION)