



Universidad
César Vallejo

INSTITUTIONAL REPORT 2022

CONTENT

I.	AUTHORITIES	p.2
II.	LETTER FROM THE FOUNDER	p.5
III.	OVERVIEW OF EDUCATION.....	p.21
IV.	INSTITUTIONAL ASPECTS	p.22
	4.1 Timeline	p.22
	4.2 Licensing	p.23
	4.3 Accreditation	p.24
	4.4 Academic Offerings.....	p.27
	4.5 Innovation.....	p.32
V.	GOVERNANCE STRUCTURE	p.36
	5.1 Institutional Strategic Plan.....	p.37
	5.2 Mission, Vision, Values, and Quality Policy	p.38
	5.3 Bylaws / General Regulations	p.39
	5.4 Organizational Chart.....	p.40
VI.	GENERAL ASPECTS	p.41
	6.1 UCV IN FIGURES	p.41
	6.1.1 Applicants and New Students	p.41
	6.1.2 Enrolled Students.....	p.43
	6.1.3 Graduates.....	p.59
	6.1.4 Teaching Staff.....	p.64
	6.1.5 Administrative Staff	p.73
VII.	OUTSTANDING EVENTS AND RECOGNITIONS	p.75
VIII.	VICE-PRESIDENCY FOR ACADEMIC AFFAIRS	p.76
	8.1 Faculties	p.76
	8.2 Graduate School	p.89
	8.3 Humanistic Education Program	p.92
	8.4 Adult Education Program.....	p.93
IX.	VICE-PRESIDENCY FOR RESEARCH	p.95
X.	VICE-PRESIDENCY FOR QUALITY	p.96
XI.	VICE-PRESIDENCY FOR WELFARE.....	p.99
XII.	OFFICE OF SOCIAL RESPONSIBILITY	p.103
XIII.	ADMINISTRATIVE AREAS.....	p.106
	13.1 Office of International Relations	p.106
	13.2 SSOMA (Health, Safety, and Environmental Management).....	p.113
	13.3 Information Center	p.114
	13.4 Graduate Follow-up and Employability	p.115
	13.5 Infrastructure and General Services	p.120
XIV.	ADMINISTRATIVE AND FINANCIAL RESULTS.....	p.129

I. AUTHORITIES



Jeannette Tantaleán Rodríguez
RECTOR



Heraclio Campana Añasco
PROVOST



Jorge Salas Ruiz
VICE-RECTOR FOR RESEARCH



Veronika Calderón Rojas
**VICE-RECTOR FOR WELL-BEING AND
UNIVERSITY SOCIAL RESPONSIBILITY**



Mercedes López García
VICE-RECTOR FOR QUALITY



Karina Cárdenas Ruiz
GENERAL MANAGER



Beatriz Merino Lucero
EXECUTIVE PRESIDENT



Alcibíades Sime Márquez
General Director, Piura Campus



Julio Zárate Suárez
**General Manager,
San Juan de Lurigancho Campus**



Augusto López Paredes
General Director, Ate Campus



José Luis Castagnola Sánchez
General Director, Los Olivos



Mabel Otiniano León
General Director, Chepén Campus



Tania Noelia Ruiz Gómez
General Director, Chimbote



Ana Teresa Fernández Gill
General Director, Trujillo Campus



Dick Acuña Navarro
General Director, Tarapoto



Luis Angulo Cabanillas
General Director, Huaraz Campus



José Armas Barrantes
General Director Moyobamba Campus



Raúl Valencia Medina
General Director, Callao



Humberto Acuña Peralta
General Director, Chiclayo Campus

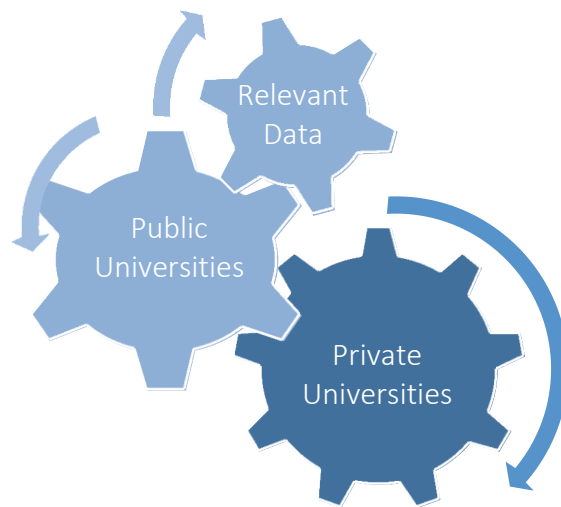
II. LETTER FROM THE FOUNDER

The dream of transforming education was born in Trujillo, on November 12, 1991, thanks to the entrepreneurial spirit of its founder and a group of distinguished intellectuals determined to build a university accessible to every Peruvian eager to move forward. Today, 30 years later, our entrepreneurial spirit remains intact, inspired by the example of the members of a solid and modern institution. In each of them, we see a new opportunity for our country to transform its reality. We see in our faculty professionals who are committed to education and to the development of their students. We see in our graduates' ambassadors of our values and of the education they received. We see in each of our students a potential entrepreneur, capable of contributing to the development of the country with an ethical mindset and a humanistic approach. We see in you a determined person, unafraid of challenges. At Universidad César Vallejo, we are proud and grateful that after thirty years of educational service, we have impacted the lives of one hundred thousand students nationwide. We thank each one of them and their families for trusting us with their professional education. From here, we reaffirm our commitment to providing them with the best training and the best tools to succeed. We are proud of our achievements, but we are not satisfied with them. It is that constant drive for improvement that has always pushed us to move forward, to demand more of ourselves, to give it our all. And we expect no less from our students. We have built this project with perseverance, and today we continue to fuel it with innovation. Learning to innovate, innovating to create. This is the essence of a young institution—not because of its age, but because of its spirit. This is the essence of a university that reinvents itself every day for its students and for its community. This is the spirit of an innovative university for people who are determined to move forward.



Cesar Acuña Peralta
FOUNDER

III. DIAGNOSIS OF EDUCATION



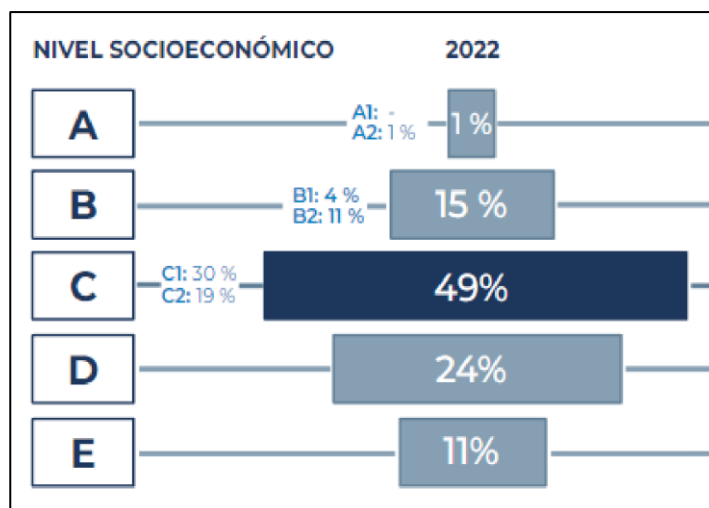
Its analysis is based on the sociodemographic profile: Socioeconomic status.

Source: Marketing Direction.

The NSE is defined according to a set of standard variables, which are evaluated by a certain score that allows applying a more precise measurement formula, not limited to economic income only.

The NSE was constructed using the following variables:

- Head of Home and their Housing
- Goods and Services
- Home equipment
- Public utilities



Source: Data on enrollment 2022 and sociodemographic and socioeconomic profile

Table 1: Socioeconomic status of the student according to sex

Gender	A	B	C	D	E
Female	0,4 %	14 %	48 %	26 %	12 %
Male	1 %	18 %	50 %	21 %	10 %

Source: Data on enrollment 2022 and sociodemographic and socioeconomic profile

On the students surveyed, it is observed that the NSE “C” predominates in both the Male and Female Sex, followed by the NSE “D”.

Table 2: Socioeconomic level of the student by Campus

Campus	A	B	C	D	E
ATE	0.4 %	13 %	53 %	26 %	8 %
Callao	1 %	24 %	55 %	16 %	4 %
Chepén	0,3 %	10 %	46 %	32 %	12 %
Chiclayo	0,3%	11 %	40 %	30%	19 %
Chimbote	1%	18 %	51 %	19%	11 %
Huaraz	0,5%	10 %	37 %	32%	21 %
Los Olivos	0,5 %	18 %	55 %	20 %	7 %
Moyobamba	1 %	14 %	40 %	31 %	14 %
Piura	0,5%	12 %	44 %	28 %	16 %
SJL	1%	14 %	55%	21%	9 %
Tarapoto	1%	21 %	49 %	20%	9 %
Trujillo	1%	17 %	46 %	24%	12 %

Source: Data on enrollment 2022 and sociodemographic and socioeconomic profile

Table 3: Employment status of the student

Employment Condition	Number of students	% of students
If working	20.183	39%
If not working	31.837	61%
Overall total	130.894	100%

Source: Enrollment data 2022

Students who currently work (39%), work “full-time and part-time” (30%), and from those who do not work, 19% are looking for work or unemployed, these data were obtained from the enrollment data of the year 2022.



Source: Enrollment data 2022

Table 4: Educational Level Attained by the Head of Household According to Occupation

Employment Activity /Occupation of Head of household	%	Preschool	Elementary	Secondary	Higher Edu. Technician.	Univ. Incom	Univ. Comp.	Graduate
Teacher	13%	0,4 %	1%	4%	25 %	4 %	46 %	19 %
Merchant / Businessperson	11%	4 %	28 %	46%	11 %	7 %	4 %	1 %
Farmer	10%	8 %	54 %	30%	4 %	2 %	1 %	0 %
Worker	10%	5 %	38 %	45%	7 %	3 %	1 %	0 %
Independent / Freelancer	8%	2 %	19 %	40%	19 %	7 %	10 %	2 %
Operator /	8%	2 %	13 %	36%	39 %	5 %	5 %	1 %
Carrier	6%	2 %	25 %	52%	11 %	6 %	3 %	0 %
Builder	4%	6 %	33 %	47%	8 %	5 %	1 %	1 %
Health personnel	4%	0 %	2 %	7%	47 %	2 %	29 %	13 %
Customer service	4%	4 %	21 %	41%	17 %	9 %	7 %	1 %
Supervisor / Coordinator	4%	1 %	7 %	27%	26 %	10 %	21 %	7 %
Engineer	2%	0,4 %	2 %	5%	7 %	5 %	60 %	21 %
Director / Chief	2%	3 %	7 %	15%	17 %	8 %	27 %	23 %
Assistant / Aide / Junior Analyst	2%	2 %	6 %	26%	33 %	13 %	17 %	3 %
Security service	2%	1 %	14 %	58%	17 %	6 %	3 %	1 %
Public Sector Official	2%	1 %	6 %	21%	24 %	7 %	26 %	15 %
Manager	2%	4 %	11 %	25%	14 %	10 %	19 %	15 %
Armed Forces	2%	0,4 %	2 %	10%	63 %	3 %	16 %	5 %
Sales Advisor /	1%	3 %	11 %	37%	22 %	10 %	14 %	3 %
Fisherman	1%	3 %	40 %	43%	7 %	3 %	3 %	1 %

Delivery staff /	1%	2 %	20 %	54%	13 %	7 %	3 %	1 %
Specialist /	1%	5 %	6 %	10%	16 %	8 %	32 %	22 %
Musician / Artist	0,3	6 %	17 %	45%	14 %	10 %	9 %	0 %
Total	100	3 %	21 %	32 %	18 %	5 %	14 %	6 %

Source: Enrollment data 2022 and sociodemographic and socioeconomic profile Horizontal reading: Horizontal total 100% (may vary by +/- 1% per rounding).

It was observed that most of the occupations held by the heads of household can be performed with a completed high school education and, in some cases, with higher-level technical training.

Its analysis based on the sociodemographic profile: Gender composition.

Source: Marketing Direction.

The gender composition was determined for the three programs: Undergraduate, Adult Education Program (SUBE), and Graduate. The responses were obtained from enrollment data from the year 2022 to identify the gender of students for the semesters 2022-1 and 2022-2.

UNDERGRADUATE

Table 5: Gender composition according to enrollment

Gender	Enrolled 2022-1	% of Enrolled	Enrolled 2022-2	% of Enrolled
Female	75.268	57,50%	72.756	57,35%
Male	55.626	42,50%	54.112	42,65%
Overall total	130.894	100%	126.868	100%

Source: Enrollment data 2022

SUBE

Table 6: Gender composition according to enrollment

Gender	Enrolled 2022-1	% of Enrolled 2022-1	Enrolled 2022-2	% of Enrolled 2022-2
Male	10.617	64,23%	10.431	63,58%
Female	5.912	35,77%	5.974	36,42%
Overall total	16.529	100%	16.405	100%

Source: Enrollment data 2022

GRADUATE

Table 7: Gender composition according to enrollment

Gender	Enrolled 2022-1	% of Enrolled 2022-1	Enrolled 2022-2	% of Enrolled 2022-2
Female	17.145	59,28%	11.749	58,33%
Male	11.779	40,72%	8.394	41,67%
Overall total	28.924	100%	20.143	100%

Source: Enrollment data 2022

Its analysis is based on the sociodemographic profile: Age Group Composition.

Source: Marketing Direction.

UNDERGRADUATE

Five age group ranges were established (under 18, 18 to 20, 21 to 23, 24 to 27, and over 27 years old). These figures were obtained from the 2022 enrollment data to determine the age group composition of students for the semesters 2022-1 and 2022-2.

Table 8: Age Group Composition according to enrollment

Age Range	Enrolled 2022-1	% of Enrolled 2022-1	Enrolled 2022-2	% of Enrolled 2022-2
<18	6.887	5,26%	7.999	6,30%
18-20	48.369	36,95%	49.398	38,94%
21-23	34.608	26,44%	32.932	25,96%
24-27	21.477	16,41%	19.019	14,99%
>27	19.553	14,94%	17.520	13,81%
Overall total	130.894	100%	126.868	100%

Source: Enrollment data 2022

SUBE

Three age ranges were established (19 to 23 years old, 24 to 27 years old, and over 27 years old). These figures were obtained from the 2022 enrollment data to determine the age group composition of students for the semesters 2022-1 and 2022-2.

Table 9: Age Group Composition according to enrollment

Age Range	Enrolled 2022-1	% of Enrolled 2022-1	Enrolled 2022-2	% of Enrolled 2022-2
19-23	745	4,51%	847	5,16%
24-27	3.212	19,43%	3.294	20,08%

>27	12.572	76,06%	12.264	74,76%
Overall total	16.529	100%	16.405	100%

Source: Enrollment data 2022

POSTGRADUATE

Four age ranges were established (23 to 26 years old, 27 to 30 years old, 31 to 39 years old, and over 39 years old). These figures were obtained from the 2022 enrollment data to determine the age group composition of students for the semesters 2022-1 and 2022-2.

Table 10: Age Group Composition according to enrollment

Age Range	Enrolled 2022-1	% of Enrolled 2022-1	Enrolled 2022-2	% of Enrolled 2022-2
23-26	744	2,57%	1.442	7,16%
27-30	3.465	11,98%	2.829	14,04%
31-39	9.547	33,01%	6.393	31,74%
>39	15.168	52,44%	9.479	47,06%
Overall total	28.924	100%	20.143	100%

Source: Enrollment data 2022

Its analysis is based on the sociodemographic profile: Type of Educational Management of Origin. [*Source: Marketing Direction.*](#)

UNDERGRADUATE

The different types of educational management from which undergraduate students originated were evaluated. The responses were obtained from the 2022 enrollment data, which was used to identify the type of educational management (Public Schools, Private Schools, Private Universities, Public Universities, Institutes, and Religious Educational Management) for the semesters 2022-1 and 2022-2.

Table 11: Type of Educational Management of Origin according to enrolled

Type of Management	Enrolled 2022-1	% of Enrolled 2022-1	Enrolled 2022-2	% of Enrolled 2022-2
Public School	78.002	59,59%	76.346	60,18%
Private school	36.039	27,53%	34.415	27,13%
Private University	13.213	10,09%	12.076	9,52%
Institute	2.882	2,20%	3.349	2,64%
Public University	565	0,43%	503	0,40%
Others	191	0,15%	178	0,14%
Religious	2	0,002%	1	0,001%

Overall total	130.894	100%	126.868	100%
---------------	----------------	-------------	----------------	-------------

Source: Enrollment data 2022

SUBE

The different types of educational management from which students enrolled in the SUBE program originated were evaluated. The responses were obtained from the 2022 enrollment data, which was used to identify the type of educational management (Public Schools, Private Schools, Private Universities, Public Universities, and Institutes) for the semesters 2022-1 and 2022-2.

Table 12: Type of Educational Management of Origin according to enrolled

Type of Management	Enrolled 2022-1	% of Enrolled 2022-1	Enrolled 2022-2	% of Enrolled 2022-2
Public School	8.531	51,61%	8.461	51,58%
Private school	4.139	25,04%	4.128	25,16%
Private University	2.173	13,15%	2.084	12,70%
Public University	873	5,28%	902	5,50%
Institute	775	4,69%	798	4,86%
Others	38	0,23%	32	0,20%
Overall total	16.529	100%	16.405	100%

Source: Enrollment data 2022

POSTGRADUATE

The different types of educational management from which graduate students originated were evaluated. The responses were obtained from the 2022 enrollment data, which was used to identify the type of educational management (Private Universities, Public Universities, Training Schools, and Institutes) for the semesters 2022-1 and 2022-2.

Table 13: Type of Educational Management of Origin according to enrolled

Type of Management	Enrolled 2022-1	% of Enrolled 2022-1	Enrolled 2022-2	% of Enrolled 2022-2
Private University	18.570	64,20%	13.557	67,30%
Public University	9.983	34,51%	6.343	31,49%
Training schools*	242	0,84%	175	0,87%
Others	81	0,28%	37	0,18%
Institute	48	0,17%	31	0,15%
Overall total	28.924	100%	20.143	100%

Source: Enrollment data 2022

*Training Schools: Escuelas Militares – Military Schools, Escuela Superior de Guerra – Superior War College, Escuelas de PNP – National Police Schools, Escuelas de la FAP – Air Force Schools, Escuelas Navales – Naval Schools

National Graduate Coverage

Source: Marketing Direction.

According to the data presented in the following table, the highest number of enrolled students came from the Lima Norte Campus, with 46.95% in the 2022-1 semester and 45.66% in the 2022-2 semester. These figures were obtained from the 2022 enrollment data to determine student coverage by Campus.

Table 14: Graduate Students Enrolled Nationwide

Campus Coverage	Enrolled 2022-1	% of Enrolled 2022-1	Enrolled 2022-2	% of Enrolled 2022-2
Lima Norte Campus	13.579	46,95%	9.198	45,66%
Trujillo Campus	4.268	14,76%	3.062	15,20%
Piura Campus	2.804	9,69%	2.040	10,13%
Chiclayo Campus	2.260	7,81%	1.684	8,36%
Ate Vitarte Campus	1.634	5,65%	1.234	6,13%
Lima Este Campus	1.408	4,87%	989	4,91%
Tarapoto Campus	1.241	4,29%	792	3,93%
Chimbote Campus	1.113	3,85%	771	3,83%
Callao Campus	617	2,13%	373	1,85%
Overall total	28.924	100%	20.143	100%

Source: Enrollment data 2022

Graduate Coverage: Universities of origin

Source: Marketing Direction.

Period 2022-1

The highest representation of enrolled students from universities of origin is held by Universidad César Vallejo with 24.26% (7,017), followed by Universidad Nacional Mayor de San Marcos with 4.93% (1,425), Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo with 4.83% (1,397), Universidad Alas Peruanas with 4.48% (1,295), and Universidad Inca Garcilaso de la Vega with 3.66% (1,060). These figures were obtained from the 2022 enrollment data to identify the universities of origin.

Table 15: Universities of origin according to enrolled

Universities of origin	Enrolled 2022-1	% of Enrolled 2022-1
Universidad César Vallejo	7.017	24,26%
Universidad Nacional Mayor de San Marcos	1.425	4,93%
Pedro Ruiz Gallo National University	1.397	4,83%

Alas Peruanas University	1.295	4,48%
Inca Garcilaso de la Vega University	1.060	3,66%
University of Guayaquil	937	3,24%
Enrique Guzmán y Valle National University of Education	718	2,48%
Universidad Católica Los Angeles de Chimbote	695	2,40%
National University of Trujillo	662	2,29%
National University of San Antonio Abad del Cusco	560	1,94%
San Martin de Porres University	555	1,92%
San Pedro University	552	1,91%
Antenor Orrego Private University	537	1,86%
Federico Villarreal National University	517	1,79%
San Luis Gonzaga de Ica National University	460	1,59%
Federico Villarreal National University	434	1,47%
Universidad Señor de Sipán	426	1,23%
Andean University of Cusco	355	1,16%
Private University of Chiclayo	335	1,11%
National University of San Martín	322	1,11%
Peruvian University Los Andes	320	1,11%
National University of Piura	315	1,09%
National University of San Cristóbal de Huamanga	293	1,01%
Others*	7.737	26,74%
Overall total	28.924	100%

Source: Enrollment data 2022

*Other: Universidades Menos Representativas (UAC, UPN, USAT, UTEA, UNS, UNAC, UPSJB, UNJFSC, UNASAM, URP)

Period 2022-2

The highest representation of enrolled students from universities of origin is held by Universidad César Vallejo with 28.56% (5,753), followed by Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo with 4.58% (923), Universidad Alas Peruanas with 4.41% (888), Universidad Nacional Mayor de San Marcos with 4.23% (852), and Universidad Inca Garcilaso de la Vega with 3.41% (686). These figures were obtained from the 2022 enrollment data to identify the universities of origin.

Table 16: Universities of origin according to enrolled

Universities of origin	Enrolled 2022-1	% of Enrolled 2022-1
Universidad César Vallejo	5.753	28,56%
Pedro Ruiz Gallo National University	923	4,58%
Alas Peruanas University	888	4,41%
Universidad Nacional Mayor de San Marcos	852	4,23%
Inca Garcilaso de la Vega University	686	3,41%
Federico Villarreal National University	666	3,31%

University of Guayaquil	556	2,76%
Universidad Católica Los Angeles de Chimbote	509	2,53%
National University of Trujillo	482	2,39%
Enrique Guzmán y Valle National University of Education	454	2,25%
San Pedro University	418	2,08%
Antenor Orrego Private University	406	2,02%
Universidad Señor de Sipán	328	1,63%
San Martín de Porres University	320	1,59%
National University of San Antonio Abad del Cusco	285	1,41%
San Luis Gonzaga de Ica National University	276	1,37%
National University of San Martín	220	1,09%
Private University of Chiclayo	217	1,08%
Peruvian University Los Andes	212	1,05%
National University of Piura	211	1,05%
Others*	5.481	27,21%
Overall total	20.143	100%

*Other: Less Represented Universities (UAC, UPN, USAT, UTEA, UNS, UNAC, UPSJB, UNJFSC, UTP, URP, UPCH)

Source: Enrollment data 2022

Sociodemographic analysis: Family residence – by region

Source: Marketing Direction.

Table 17: Student Family Residence by Department

Region	Enrolled 2022	% of Enrolled 2022
Lima	15.204	33,48%
Piura	8.292	18,26%
La Libertad	7.197	15,85%
Ancash	4.684	10,31%
Lambayeque	2.783	6,13%
San Martin	2.168	4,77%
Callao	2.155	4,75%
Cajamarca	952	2,10%
Tumbes	372	0,82%
Loreto	339	0,75%
Amazonas	322	0,71%
Ayacucho	186	0,41%
Ica	94	0,21%

Huánuco	91	0,20%
Junín	90	0,20%
Trujillo	74	0,16%
Apurímac	68	0,15%
Cusco	56	0,12%
Puno	49	0,11%
Pasco	43	0,09%
Ucayali	41	0,09%
Arequipa	37	0,08%
Huancavelica	24	0,05%
Madre De Dios	19	0,04%
Moquegua	9	0,02%
Tacna	8	0,02%
Others	56	0,12%
Overall total	45.413	100%

Source: Enrollment data 2022

Sociodemographic analysis: Family residence – by province and district

Source: Marketing Direction.

The student's family residence was identified by province and district, ranked from the most to the least representative, considering that the student lives with their family. These figures were obtained from the 2022 enrollment data by the district to determine which district the student's family comes from.

Table 18: Student family residence by province and district

Province	District	Enrolled 2022	% of Enrolled 2022
Lima	San Juan de Lurigancho	2.020	4,45%
Trujillo	Trujillo	1.763	3,88%
Lima	San Martín de Porres	1.652	3,64%
Lima	Comas	1.468	3,23%
Lima	Ate	1.340	2,95%
Santa	Chimbote	1.274	2,81%
Sullana	Sullana	1.232	2,71%
Santa	Nuevo Chimbote	1.151	2,53%
Piura	Piura	1.027	2,26%
Lima	Los Olivos	1.003	2,21%
Piura	Veintiséis De Octubre	992	2,18%
Lima	Puente Piedra	980	2,16%
Lima	Carabayllo	974	2,14%
Callao	Callao	962	2,12%
Trujillo	La Esperanza	907	2,00%

Chiclayo	Chiclayo	807	1,78%
Callao	Ventanilla	774	1,70%
Piura	Castilla	726	1,60%
Lima	Lima	721	1,59%
San Martin	Tarapoto	685	1,51%
Trujillo	El Porvenir	606	1,33%
Lima	Lurigancho	504	1,11%
Huaraz	Huaraz	500	1,10%
Paíta	Paíta	494	1,09%
Talara	Pariñas	478	1,05%
Trujillo	Victor Larco Herrera	448	0,99%
Chiclayo	Jose Leonardo Ortiz	425	0,94%
Moyobamba	Moyobamba	424	0,93%
Chepén	Chepén	369	0,81%
Other provinces	Other districts	18.707	41,00%
Overall total of districts		45.413	100%

Source: Enrollment data 2022

Sociodemographic analysis: By family composition

Source: Marketing Direction.

Among the undergraduate and SUBE student population, it was identified that 27.02% of students have two siblings, making this the largest group based on the number of siblings. These figures were obtained from the 2022 enrollment data to determine the family composition of the students.

Table 19: No. of Siblings a student has

Number of Siblings	Responses to the number of siblings a student has	% of Students by Number of Siblings
0	4.637	7,78%
1	14.312	24,02%
2	16.099	27,02%
3	10.293	17,27%
4	6.045	10,14%
5	3.438	5,77%
More than 5	4.766	8,00%
Overall total	59.590	100%

Source: Enrollment data 2022

Parents are not necessarily the heads of household; 17.78% of students are themselves the heads of household. These figures were obtained from the 2022 enrollment data to determine who is the head of the household in the student's family.

Table 20: Number of enrolled according to head of household

Head of household	Enrolled 2022	% of Enrolled 2022
Father	28.846	48,41%
Mother	16.064	26,96%
Me	10.597	17,78%
My partner / spouse	2.240	3,76%
Another member of the household	1.842	3,09%
Overall total	59.589	100%

Source: Enrollment data 2022

Sociodemographic analysis: Income of father and mother

Source: Marketing Direction.

The income from the head of household comes from different sources (the father, the student [myself], the mother, the spouse/partner, or another household member). These figures were obtained from the 2022 undergraduate and SUBE enrollment data, which was used to determine the income range of the head of household.

Table 21: Income of the head of household

Income Range by Head of Household	My Partner / Father	Myself	Mother	My Partner / Spouse	Other Household Member	Overall Total
Less than minimum salary (S/ 1025 soles)	44,76%	18,72%	29,20%	3,79%	3,53%	100%
Minimum salary (S/ 1025 soles)	39,25%	28,97%	23,54%	4,94%	3,28%	100%
From S/ 1025 to S/ 1200 soles	37,70%	35,66%	18,64%	5,58%	2,41%	100%
From S/ 1201 to S/ 1500 soles	30,78%	45,93%	15,08%	6,46%	1,75%	100%
From S/ 1501 to S/ 2000 soles	27,39%	53,28%	11,69%	5,51%	2,14%	100%
From S/ 2001 to S/ 2500 soles	24,49%	57,89%	9,62%	6,30%	1,70%	100%
More than S/ 2500 soles	21,45%	63,68%	8,05%	5,42%	1,40%	100%

Source: Enrollment data 2022

Relevant occupations of parents who are heads of household:

Source: Marketing Direction

The source of the head of household's income is related to the type of employment in which the head of household is engaged. These figures were obtained from the 2022 enrollment data.

Table 22: Employment Activity of the Head of Household

Occupational Activity by Head of Household	Mother	My Partner/ Spouse	Other Household Member	Father	Myself
Teacher	50,94%	2,37%	2,35%	43,85%	0,50%
Merchant / Businessperson	45,43%	2,09%	2,81%	49,39%	0,28%

Farmer	14,40%	1,30%	2,02%	81,71%	0,58%
Worker	14,12%	3,57%	2,28%	79,47%	0,56%
Independent / Freelancer	36,21%	4,78%	3,16%	55,29%	0,56%
Operator / Technician	15,51%	8,20%	3,88%	71,64%	0,78%
Carrier	4,85%	2,73%	1,99%	90,07%	0,37%
Builder	5,71%	3,97%	2,42%	87,43%	0,47%
Health personnel	59,34%	8,10%	5,33%	26,42%	0,80%
Supervisor / Coordinator	20,39%	10,75%	4,01%	64,04%	0,80%
Customer service	57,33%	5,51%	5,67%	31,01%	0,49%
Engineer	7,11%	19,73%	7,11%	64,95%	1,10%
Assistant / Aide / Junior Analyst	43,59%	12,17%	6,41%	37,30%	0,52%
Director / Chief	26,85%	6,71%	4,43%	61,74%	0,27%
Public sector official	25,22%	7,29%	4,23%	62,83%	0,44%
Security service	8,81%	5,52%	2,69%	82,54%	0,45%
Manager	22,13%	8,52%	3,77%	64,75%	0,82%
Armed Forces Personnel	5,06%	15,19%	2,89%	76,31%	0,54%
Sales Advisor / Commercial Advisor	42,23%	10,04%	5,49%	41,10%	1,14%
Fisherman	5,70%	1,77%	1,77%	90,18%	0,59%
Delivery staff / warehouse	25,31%	6,56%	3,13%	63,75%	1,25%
Specialist / Analyst	24,24%	19,53%	5,39%	49,16%	1,68%
Musician / Artist	19,83%	9,92%	4,13%	65,29%	0,83%

Source: Enrollment data 2022

Horizontal reading: Horizontal total 100% (may vary by +/- 1% per rounding).

Description of the Predominant Income Range in Each Occupation According to the Father.

Transportista (91%)		Efectivo FF.AA (78%)	< S/ 2 500	Funcionario Público (63%)	S/1 025
Pescador (89%)	< S/1 025	Operario / Técnico (74%)	S/1 025	Reperto / Almacén (64%)	
Constructor (89%)		Ingeniero (71%)	> S/ 2 500	Director / Jefe (63%)	> S/ 2 500
Seguridad (85%)	S/1 025	Gerente (67%)		Independiente / Freelancer (55%)	< S/1 025
Obrero (81%)	< S/1 025	Supervisor / Coordinador (68%)	< S/1 200	Especialista / Analista (54%)	> S/ 2 500
Agricultor (81%)		Músico / Artista (66%)	< S/1 025		

Source: Enrollment data 2022

Description of the prevailing wage range in each occupation according to the mother

Personal de salud (62%)	< S/1 500
Atención al cliente (59%)	< S/1 025
Docente (53%)	< S/2 000
Comerciante (48%)	< S/1 025
Asistente / Auxiliar / Analista Junior (48%)	S/1 025
Vendedora / Asesora (45%)	

Source: Enrollment data 2022

IV. INSTITUTIONAL ASPECTS

4.1. Timeline

Below is the timeline of how Universidad César Vallejo has grown and expanded throughout Peru; this is why we are one of the largest university consortia in the country.



4.2. Licensing



In compliance with the University Law, Universidad César Vallejo (UCV) received its institutional licensing on June 12, 2019, from Sunedu. This certification confirms that the university meets all the basic quality standards required to provide higher education services in the country.

4.3. Accreditation

We have 14 nationally accredited academic schools at our campuses, which maintained approval from the National System for Evaluation, Accreditation, and Certification of Educational Quality (Sineace).

ADMINISTRATION

Accredited degree program in:

- ✓ Lima Branch (campus: Ate, SJL and Los Olivos).
- ✓ Campus Callao.
- ✓ Chimbote Campus.
- ✓ Trujillo Campus



NURSING

Accredited degree program in:

- ✓ Lima Campus (SJL and Los Olivos).
- ✓ Trujillo Campus.



NUTRITION

Accredited degree program at
the Trujillo Campus



CIVIL ENGINEERING

Accredited degree program at the
Trujillo Campus



INDUSTRIAL ENGINEERING

Accredited degree program at the Trujillo campus.



ACCOUNTING

Accredited degree program at the Chimbote campus.

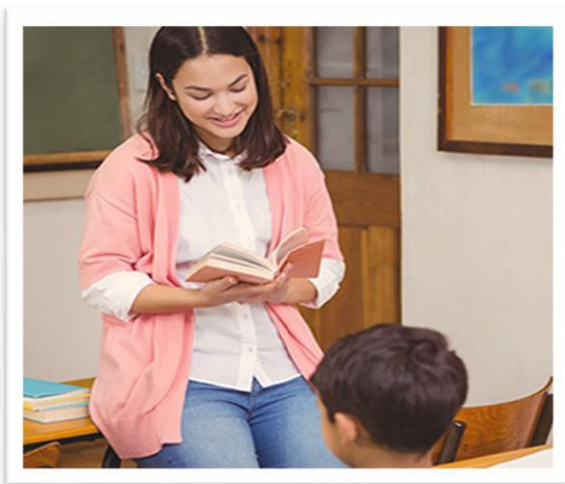
EARLY CHILDHOOD EDUCATION

Accredited degree program at:
✓ Lima Campus (SJL and Los Olivos)
✓ Chiclayo branch



LAW

Accredited degree program at the Lima branch (campuses: Ate, SJL, and Los Olivos) and Callao.



PRIMARY EDUCATION

Accredited degree program at the Los Olivos campus.

ENVIRONMENTAL ENGINEERING

Accredited degree program at the Lima campuses (SJL and Los Olivos).



ISO 9001:2015 CERTIFICATION



As a result of its continuous improvement efforts and commitment to maintaining high quality standards, Universidad César Vallejo received the Quality Management System (SIGA) certification under the ISO 9001:2015 standard on May 28, 2021.

SGS-UKAS United Kingdom Accreditation Service formally presented the certificate to Dr. Mercedes López García, Director of the Quality Management System.

ISO 21001:2018 CERTIFICATION



Alongside prestigious national and international universities, the Quality Management System of Universidad César Vallejo (UCV) recently achieved the ISO 21001:2018 International Certification, covering the processes of Teaching-Learning, Research, and University Social Responsibility.

The ISO 21001 certification is primarily aimed at formal educational institutions and applies to all institutional management activities related to the provision of educational services: early childhood, preschool, primary education, secondary education, upper secondary, and higher education, in any of its modalities (academic, technical, bilingual, etc.).

4.4. Academic Programs

UNDERGRADUATE													
UNDERGRADUATE ACTIVE PROGRAMS BY CAMPUS– 2022													
PROGRAM / CAMPUS	CALLAO	CHEPÉN	CHICLAYO	CHIMBOTE	HUARAZ	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	MOYOBAMBA	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	TOTAL
COLLEGE OF HEALTH SCIENCES													
NURSING							x	x		x		x	4
STOMATOLOGY										x			1
MEDICINE										x		x	2
NUTRITION							x					x	2
PSYCHOLOGY	x		x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	11
ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY			x										1
COLLEGE OF BUSINESS SCIENCES													

ADMINISTRATION	x	X	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	12
TOURISM AND HOSPITALITY	x					x	x	x		x	x	x	7
ACCOUNTING	x	X	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	12
ECONOMY								x					1
MARKETING AND BUSINESS MANAGEMENT			x				x	x		x		x	5
INTERNATIONAL BUSINESS	x		x			x	x	x		x		x	7
COLLEGE OF LAW AND HUMANITIES													
CORPORATE GRAPHIC DESIGN AND VISUAL								x					1
COMMUNICATION STUDIES	x			X		x	x	x				x	6
SPORTS SCIENCE												x	1
LAW	x	X	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	12
LANGUAGE EDUCATION												x	1
EARLY CHILDHOOD EDUCATION			x				x	x				x	4
PRIMARY EDUCATION			x					x				x	3
TRANSLATION AND			x					x		x		x	4
COLLEGE OF ENGINEERING AND ARCHITECTURE													
ARCHITECTURE				X	x		x	x		x	x	x	7
AGROINDUSTRIAL ENGINEERING												x	1
AGROINDUSTRIAL ENGINEERING AND FOREIGN TRADE												x	1
ENVIRONMENTAL ENGINEERING			x				x	x	x		x	x	6
CIVIL ENGINEERING	x		x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	11
MINING ENGINEERING			x										1
SYSTEMS ENGINEERING	x					x	x	x		x	x	x	7
BUSINESS ENGINEERING			x					x		x			3
INDUSTRIAL ENGINEERING	x	X	x	x	x	x	x	x		x		x	10
MECHANICAL ENGINEERING												x	1
ELECTROMECHANICAL ENGINEERING			x									x	2
OVERALL TOTAL	10	4	15	8	7	10	16	20	6	16	9	25	147

Source: Office of Academic Records.

ADULT EDUCATION PROGRAM
ACTIVE PROGRAMS PER CAMPUS IN PFA 2022

PROGRAM / CAMPUS	CALLAO	CHICLAYO	CHIMBOTE	HUARAZ	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	Total
Total PROGRAM/CAMPUS											
COLLEGE OF HEALTH SCIENCES											
PSYCHOLOGY			x							x	2
COLLEGE OF BUSINESS SCIENCES											
ADMINISTRATION	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	10
ACCOUNTING	x	x	x		x	x	x	x	x	x	9
INTERNATIONAL BUSINESS	x										1
COLLEGE OF LAW AND HUMANITIES											
LAW							x	x		x	3
COLLEGE OF ENGINEERING AND ARCHITECTURE											
CIVIL ENGINEERING		x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
SYSTEMS ENGINEERING						x	x	x	x		4
INDUSTRIAL ENGINEERING	x	x	x	x	x	x	x	x		x	9
ELECTROMECHANICAL ENGINEERING		x								x	2
OVERALL TOTAL	4	5	5	3	4	5	6	6	4	7	49

IN-PERSON GRADUATE PROGRAM

[illegible]

MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION		x	x		x	x	x	x	x	7
MASTER OF ARCHITECTURE									x	1
MASTER'S IN CRIMINAL LAW AND			x			x		x	x	4
MASTER'S IN FOREIGN LANGUAGE						x				1
MASTER'S IN UNIVERSITY TEACHING					x	x	x		X	5
MASTER'S IN EDUCATION					x	x				2
MASTER'S IN EARLY CHILDHOOD						x				1
MASTER'S IN FINANCE						x				1
MASTER'S IN OPERATIONS AND						x			x	2
MASTER'S IN HEALTH SERVICES		x	x	x	x	x	x		x	7
MASTER'S IN HUMAN TALENT						x			x	2
MASTER'S IN PUBLIC MANAGEMENT	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
MASTER OF CIVIL ENGINEERING WITH A						x		x	x	3
MASTER OF SYSTEMS ENGINEERING						x			x	2
MASTER'S IN PSYCHOLOGICAL			x						x	2
MASTER'S IN LEARNING PROBLEMS					x	x			x	3
MASTER'S IN EDUCATIONAL		x	x	x		x	x	x	x	7
MASTER'S IN PUBLIC RELATIONS AND			x						x	2
OVERALL TOTAL	1	9	11	6	9	21	8	9	22	92

Source: Office of Academic Records.

BLENDED GRADUATE PROGRAM **ACTIVE PROGRAMS BY BRANCH IN POSTGRADUATE 2022**

PROGRAM / CAMPUS	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	PIURA	TRUJILLO	Total
DOCTORATE IN ADMINISTRATION		x	x			2
DOCTORATE IN EDUCATION	x		x	x	x	4
DOCTORATE IN PUBLIC MANAGEMENT AND GOVERNANCE	x	x	x			3
MASTER'S DEGREE						
MASTER'S IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION			x	x	x	3
MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION – MBA			x			1
MASTER'S IN CRIMINAL LAW AND CRIMINAL PROCEDURE			x		x	2
MASTER'S IN UNIVERSITY TEACHING			x	x	x	3

MASTER'S IN EDUCATION			x			1
MASTER'S IN HEALTH SERVICES MANAGEMENT			x	x		2
MASTER'S IN HUMAN TALENT MANAGEMENT			x			1
MASTER'S IN PUBLIC MANAGEMENT			x	x	x	3
MASTER'S IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY			x	x		2
OVERALL TOTAL	2	2	12	6	5	27

Source: Office of Academic Records

SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY
ACTIVE PROGRAMS PER CAMPUS IN SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY 2022

PROGRAM / CAMPUS	TRUJILLO	TOTAL
DOCTORATE		
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY IN ANESTHESIOLOGY	x	1
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY IN GENERAL SURGERY	x	1
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY IN GYNECOLOGY AND OBSTETRICS	x	1
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY IN MEDICINE OF INFECTIOUS AND TROPICAL DISEASES	x	1
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY IN REHABILITATION MEDICINE	x	1
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY IN FAMILY AND COMMUNITY MEDICINE	x	1
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY IN INTERNAL MEDICINE	x	1
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY IN ONCOLOGICAL MEDICINE	x	1
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY IN NEPHROLOGY	x	1
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY IN PNEUMOLOGY	x	1
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY IN PEDIATRICS	x	1
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY IN RADIOLOGY	x	1
OVERALL TOTAL	12	12

Source: Office of Academic Records.

4.5.

Innovation



As part of the measures implemented to continue the teaching process during the national emergency caused by the COVID-19 pandemic, Universidad César Vallejo is offering the “Área 4.0” program, which will be broadcast nationwide on the TV Cosmos channel.

At UCV, we are always committed to ensuring that our students' education keeps pace with the latest technological advancements. That is why, through our platforms—Trilce, Clementina, Zoom, Blackboard, TV Cosmos, and UCV Radio—you will be able to take your classes remotely, interacting with your professors and classmates. To learn more about this service, please access the instructional videos we present below.

Blackboard
Ultra UCV

Trilce UCV

CLEMENTINA
PLATAFORMA VIRTUAL

zoom

TV COSMOS
VIVE CONTIGO

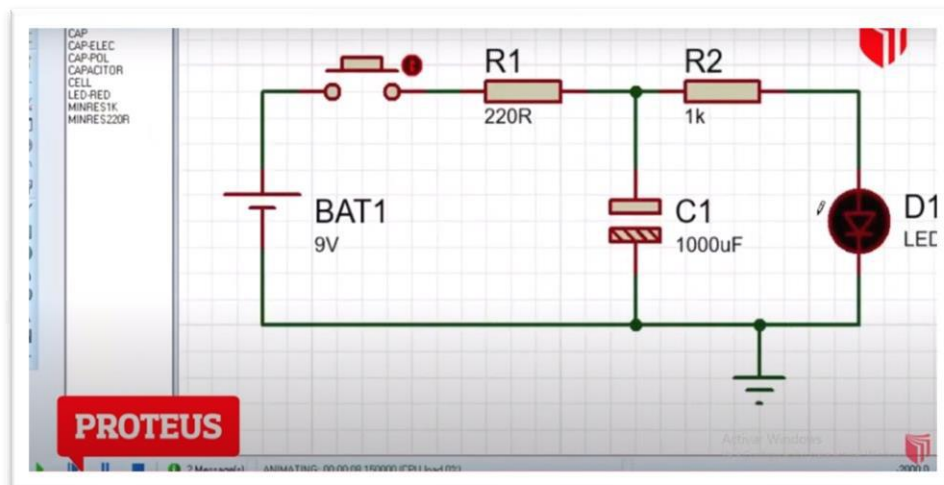
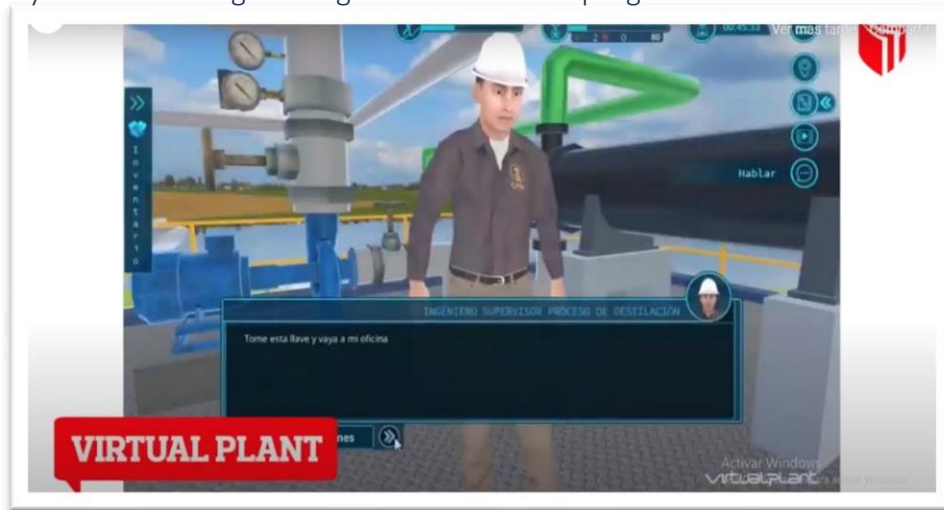
UCV RADIO
CRECIENDO JUNTOS

YouTube

Source: <https://www.ucv.edu.pe/area4/>

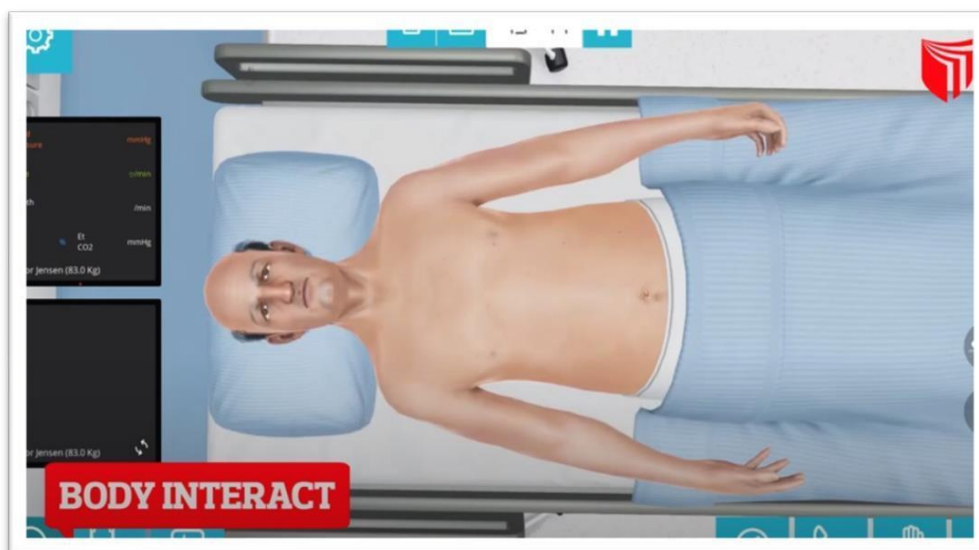
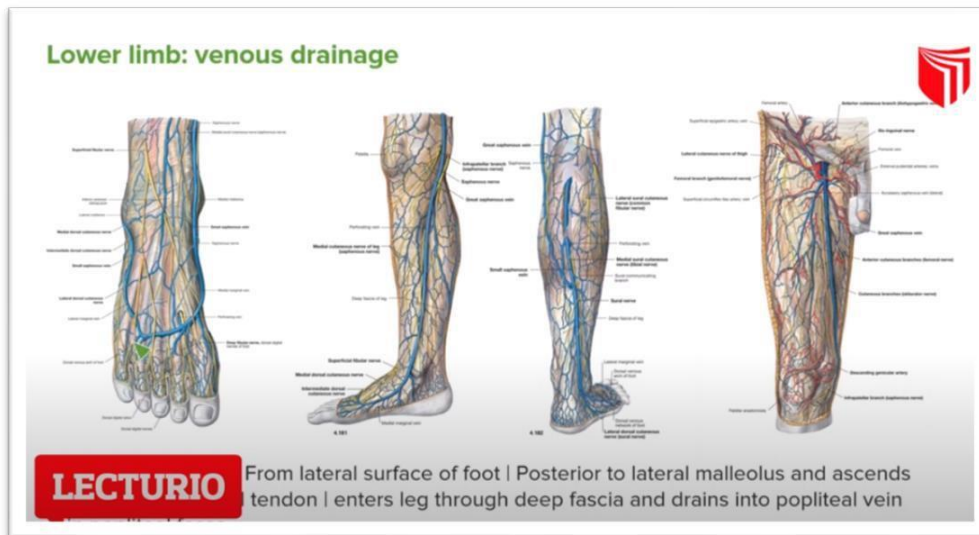
College of Engineering and Architecture

Universidad César Vallejo is committed to providing quality education. Since the beginning of remote classes, technological tools have been implemented to enable students to continue their academic training. In addition, simulators have been acquired for use by students in Engineering and Architecture programs.



College of Health Sciences

Universidad César Vallejo has world-class interactive technological tools and secure virtual laboratories that allow students to receive the high-quality education that defines us.



V. GOVERNANCE STRUCTURE

5.1. Institutional Strategic Plan

Strategic axis:
Academic



Strategic axis:
Well-being



Strategic axis:
Research



Strategic axis:
Third Mission



Strategic axis:
Management and quality



5.2. Mission, vision, values and quality policy

Mission

Universidad César Vallejo educates entrepreneurial professionals with values, a humanistic outlook, and scientific and technological knowledge, committed to transforming global society for sustainable development.



Vision

By 2024, Universidad César Vallejo will be recognized as an innovative institution that trains entrepreneurs with social responsibility.



Values

The following values define our institution and give it a strong presence within society: Freedom, Truth, Honesty, Justice, Innovation, Entrepreneurship, Competitiveness, Respect, Solidarity, Responsibility, and Democracy.



Quality policies

Universidad César Vallejo considers quality a cross-cutting factor in all areas of university activity, guiding its efforts toward continuous improvement. Universidad César Vallejo is committed to society through concrete actions in teaching and learning, research, social responsibility, and university outreach.



Quality objectives



1. Establish quality as a core element of the organizational culture of the University to
2. guarantee stakeholder satisfaction.
3. Ensure that teaching and administrative staff meet the necessary competencies for optimal performance.
4. Ensure the continuous improvement of core processes— teaching and learning, research, social responsibility, and university outreach—by identifying risks, opportunities, and corresponding actions to be implemented.

5.3. Bylaws/General Regulation

Bylaws

General Regulation

 **Doris Paredes Haro**
NOTARIO - ABOGADA

PRIMER TESTIMONIO

NÚMERO: TRES MIL TRESCIENTOS SETENTA Y OCHO

ESCRITURA PÚBLICA DE MODIFICACIÓN TOTAL DEL ESTATUTO DE LA "UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C." REPRESENTADA POR CÉSAR ACUÑA PERALTA

INTRODUCCIÓN

EN EL DISTRITO DE VÍCTOR LARCO, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, A LOS CUATRO DÍAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECINUEVE, ANTE MÍ, DORIS ISABEL PAREDES HARO, ABOGADA-NOTARIO DE ESTA PROVINCIA, CON DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD N° 17913074, R.U.C. N° 1017913074, COMPARECE: **CÉSAR ACUÑA PERALTA**, PERUANO, CON DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD N° 17903382, QUIEN DECLARA SER DIVORCIADO, INGENIERO, SUPRAGANTE, CON DOMICILIO EN LA AVENIDA LARCO N° 1770, DISTRITO DE VÍCTOR LARCO HERRERA, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, QUIEN INTERVIENE EN REPRESENTACIÓN DE LA "UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C.", CON RUC N° 2015411332, QUE CORRE INSCRITA EN LA PARTIDA N° 11900289 DEL REGISTRO DE PERSONAS JURÍDICAS DE LA ZONA REGISTRAL N° V - SEDE TRUJILLO, FACULTADO EN JUNTA GENERAL NO OBLIGATORIA DE SOCIOS DE FECHA 29 DE JULIO DE 2019, CUYA ACTA SE INSERTARÁ EN LA PRESENTE ESCRITURA PÚBLICA, A QUIEN HE IDENTIFICADO UTILIZANDO LA COMPARACIÓN BIOMÉTRICA DE LAS HUELLAS DACTILARES Y LA CONSULTA EN LÍNEA PARA LA VERIFICACIÓN DE LAS IMÁGENES Y DATOS A TRAVÉS DEL REGISTRO NACIONAL DE IDENTIFICACIÓN Y ESTADO CIVIL - RENIEC, DE LO QUE DOY FE, CADA DE SU ABOGADO, ACTUA CON LIBERTAD Y TIENE CONOCIMIENTO DE LO QUE SE OBLIGA, DE LO QUE DOY FE, CADA DE SU ABOGADO, ACTUA CON LIBERTAD Y TIENE CONOCIMIENTO DE LO QUE SE OBLIGA, DE LO QUE DOY FE, QUIERNE ENTREGO LA MINUTA ESCRITA POR EL, PARA QUE SU CONTENIDO SE ELEVE A INSTRUMENTO PÚBLICO, LA MISMA QUE BAJO EL N° TRES MIL TRESCIENTOS SETENTA Y NUEVE CORRE ADEGUADA AL LEGAJO RESPECTIVO, Y CUYO TENOR LITERAL ES EL SIGUIENTE:

MINUTA

SEÑOR NOTARIO:

SIRVASE EXTENDER EN SU REGISTRO DE ESCRITURAS PÚBLICAS, UNA DE MODIFICACIÓN TOTAL DEL ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C., QUE OTORGÓ YO, CÉSAR ACUÑA PERALTA, CON D.N.I. N° 17903382, CON DOMICILIO EN LA AV. LARCO N° 1770 DISTRITO DE VÍCTOR LARCO HERRERA, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEBIDAMENTE FACULTADO POR ACUERDO DE JUNTA GENERAL DE ACCIONISTAS DE FECHA 29 DE JULIO DE 2019, CUYA ACTA, EN LA PARTE PERTINENTE, SE SERVIRÁ INSERTAR, DE ACUERDO CON LOS SIGUIENTES TÉRMINOS:

PRIMERO - MEDIANTE ESCRITURA PÚBLICA DE FECHA 05 DE MARZO DE 1999, SE CONSTITUYÓ LA EMPRESA DEL CONOCIMIENTO S.A.C., INSCRITA EN LA FICHA N° 12027 DEL REGISTRO MERCANTIL DE LA OFICINA REGISTRAL DE TRUJILLO (ACTUALMENTE PARTIDA N° 11900289 DEL REGISTRO DE PERSONAS JURÍDICAS DE LA ZONA REGISTRAL N° V - SEDE TRUJILLO), CON UN CAPITAL SOCIAL DE S/20.000,00 (VEINTE MIL Y 000 NUEVOS SOLES).

POR ESCRITURA PÚBLICA DE FECHA 27 DE MARZO DEL 2001, SE MODIFICÓ EL ESTATUTO SOCIAL CAMBIANDO LA DENOMINACIÓN DE LA SOCIEDAD POR UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C.

SEGUNDO - POR ACUERDO DE JUNTA GENERAL DE ACCIONISTAS DE FECHA 29 DE JULIO DE 2019 SE ACORDÓ LA MODIFICACIÓN TOTAL DEL ESTATUTO DE LA SOCIEDAD DENTRO DE LOS PARÁMETROS DE LA NUEVA LEY UNIVERSITARIA, EL MISMO QUE HA QUEDADO REDACTADO EN LOS TÉRMINOS QUE APARECEN EN EL ACTA DE LA MENCIONADA JUNTA GENERAL DE ACCIONISTAS, QUE USTED SEÑOR NOTARIO SE SERVIRÁ INSERTAR.

SIRVASE USTED SEÑOR NOTARIO, ADEGUAR LO QUE SEA DE LEY.

TRUJILLO, 26 DE OCTUBRE DE 2019

FOO UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C.: CÉSAR ACUÑA PERALTA, ABOGADO: RUBEN J. REYNA MANTILLA, RES. C.A.L.L. N° 263.

INSERTOS

CERTIFICO: QUE HE TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DE JUNTA GENERAL N° 04, A NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C., EL CUAL CONSTA DE 200 HOJAS SIMPLES, LEGALIZADO POR LA NOTARIO DE TRUJILLO, DORIS PAREDES HARO, CON FECHA 06 DE SEPTIEMBRE DEL 2019, EL CUAL CONHIE

Av. Larco N° 1695 - Urb. Pátima - Dist. Víctor Larco - Trujillo. Tel.: 284791 - 288279

 **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

RESOLUCIÓN DE JUNTA GENERAL DE ACCIONISTAS N°0023-2021/UCV

Trujillo, 05 de marzo de 2021

VISTA: el acta de la Junta General no Obligatoria de Accionistas de la Universidad César Vallejo S.A.C., realizada el 01 de marzo del año en curso, y

CONSIDERANDO:

Que el Estatuto, el Reglamento General y los demás reglamentos universitarios son normas institucionales que regulan las relaciones que se establecen entre las unidades académicas y administrativas de la universidad, con la finalidad de encauzar los esfuerzos individuales para alcanzar la visión, misión y objetivos institucionales, por lo que están sujetos a permanente evaluación para mejorarlos y adecuarlos a las exigencias del entorno y los propósitos institucionales;

Que la Junta General no Obligatoria de Accionistas de la Universidad César Vallejo S.A.C., en su sesión realizada el 18 de enero del 2021, en el punto cuatro de la agenda sobre la aprobación del Reglamento General, el presidente manifestó, que el Vicepresidente Académico había alcanzado a la junta general el nuevo reglamento general de la universidad, para su revisión y aprobación, si la junta lo estimaba conveniente, por lo que, habiendo sido revisado el referido reglamento por los accionistas, y estando conformes con el mismo, correspondía proceder a su aprobación; entendiéndose la Resolución de Junta General de Accionistas N°0016-2021/UCV;

Que la comisión encargada de la formulación del Reglamento General ha presentado al Dr. Heroldo Campaña Afonso, vicerrector académico, algunas propuestas de modificación en el Reglamento General de la Universidad César Vallejo que han sido elaboradas tomando en consideración las opiniones de las autoridades académicas y administrativas, quedando expedito para su aprobación por la Junta General de Accionistas;

Que la Junta General no Obligatoria de Accionistas de la Universidad César Vallejo S.A.C., en su sesión realizada el 01 de marzo del 2021, en el punto uno de la agenda sobre Modificación del Reglamento General, se lee: "El presidente manifestó, que como era de conocimiento de los presentes, por acuerdo de Junta General de Accionistas de fecha 18 de enero de 2021 se aprobó el reglamento general, sin embargo, con posterioridad, el rectorado había hecho llegar a la junta general algunas propuestas de modificación del mismo, por lo que correspondía evaluarlas y tomar la decisión que correspondía

Después de un breve debate se acordó por unanimidad:

Primero: modificar el reglamento general de la universidad, el mismo que queda redactado de la siguiente manera [...]; Por lo que debe emitirse la correspondiente resolución;

Estando a lo expuesto y de conformidad con las normas estatutarias y reglamentarias vigentes;

SE RESUELVE:

Somos la universidad de los que quieren salir adelante.

Resolución de Junta General de Accionistas N° 0023-2021/UCV Pág. 1

 **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

REGLAMENTO GENERAL

Código : PD-RG-02.01
Versión : 04
Fecha : 20-01-2021
Página : 1 de 53

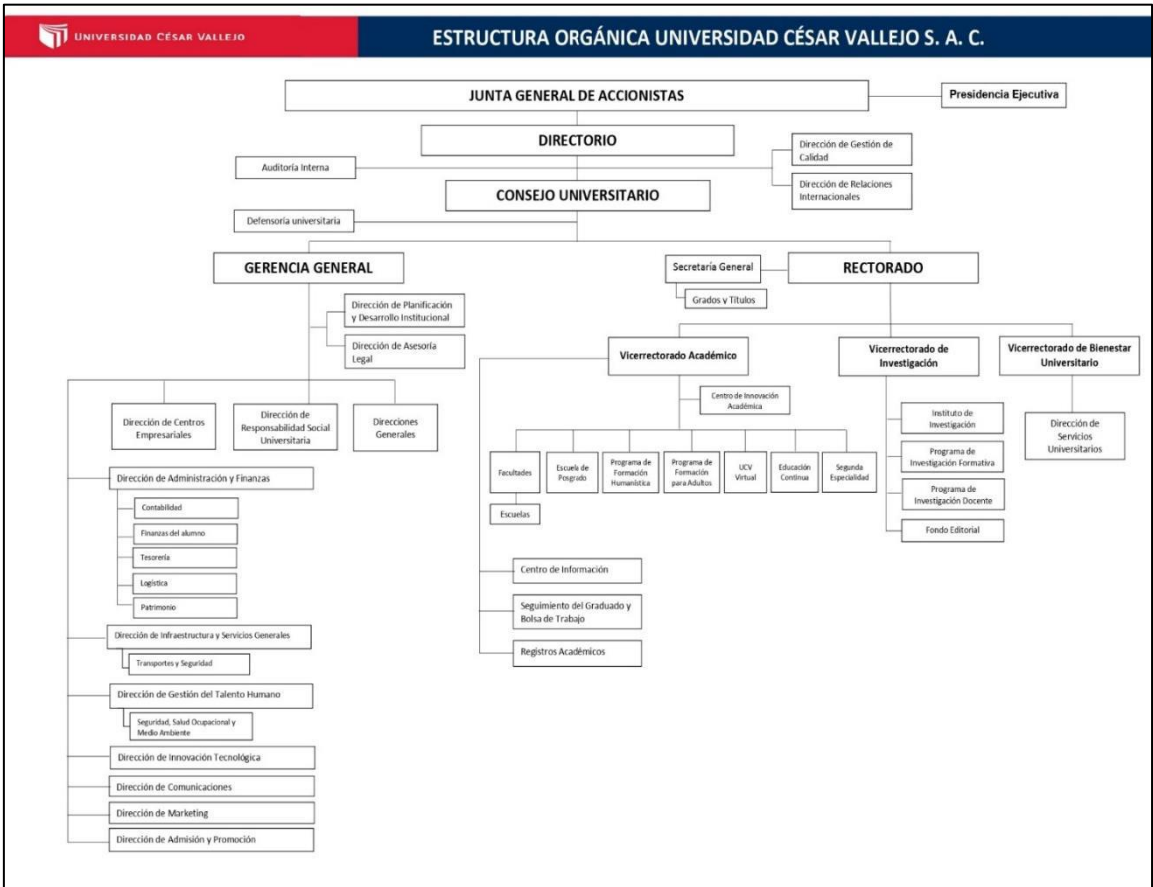
REGLAMENTO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C.

NOTA: Cualquier documento impreso difiere del original, y cualquier cambio electrónico que se efectúen fuera del campo virtual debe ser validado con el código QR 0000004584.

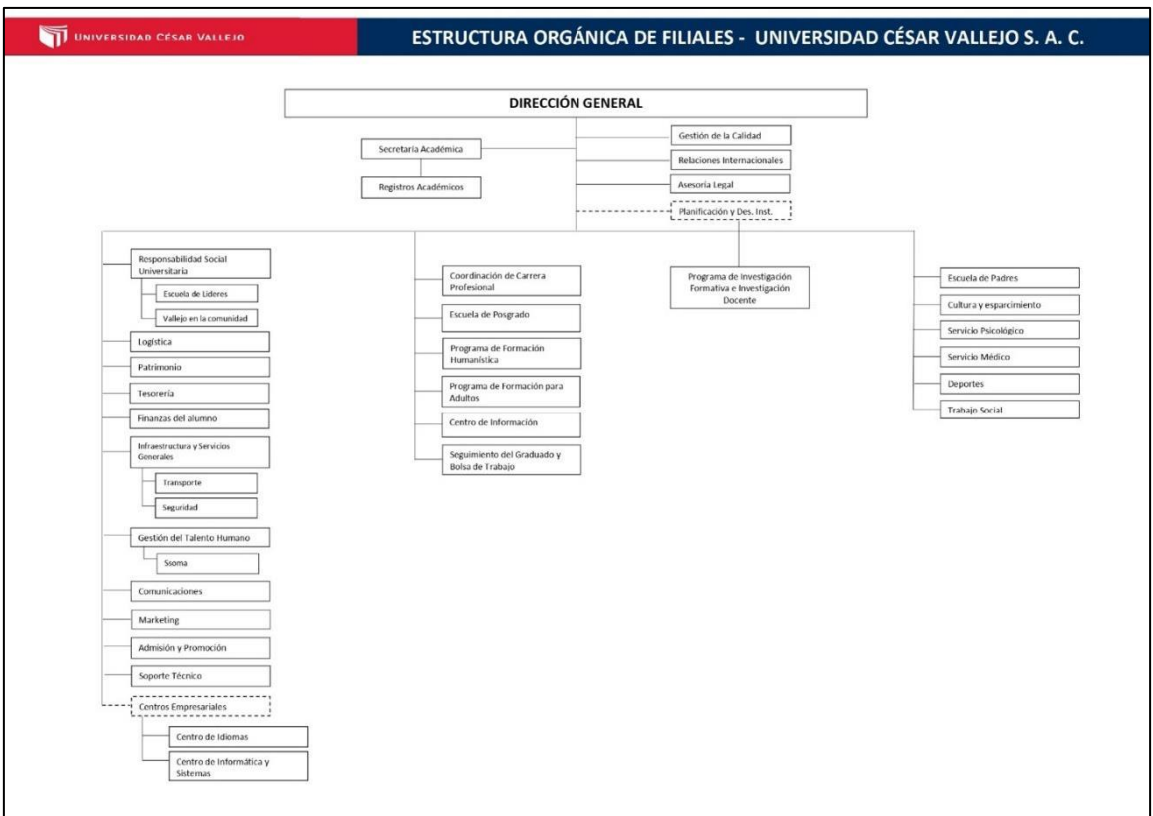
Acuerdo 01 - Resolución de Junta General de Accionistas N° 0023-2021/UCV

5.4. Organizational chart

ORGANIC STRUCTURE - UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO



ORGANIC STRUCTURE OF CAMPUS - UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO



VI. GENERAL ASPECTS

6.1. UCV in figures

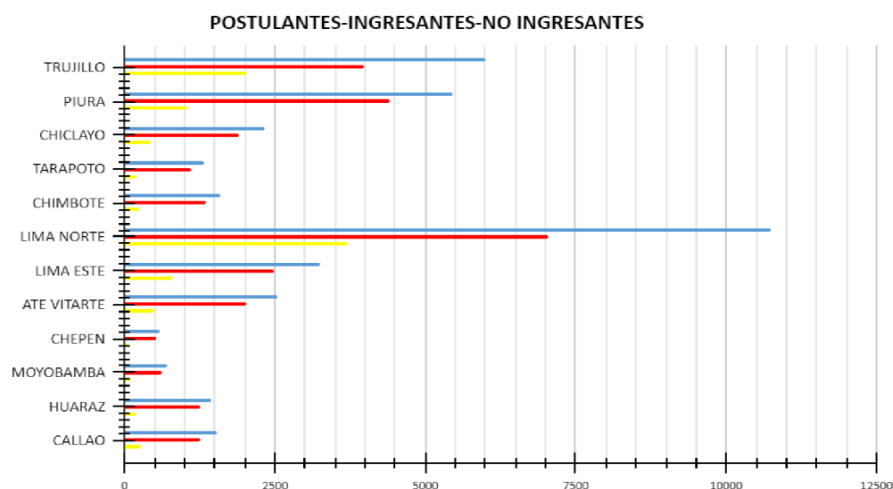
6.1.1. Applicants and Admitted Students

In 2021, Universidad César Vallejo recorded the following number of applicants, admitted students, and non-admitted students, as detailed in the following tables for undergraduate programs, the Adult Education Program (PFA), and graduate programs.

Semester 2022-1

UNDERGRADUATE:

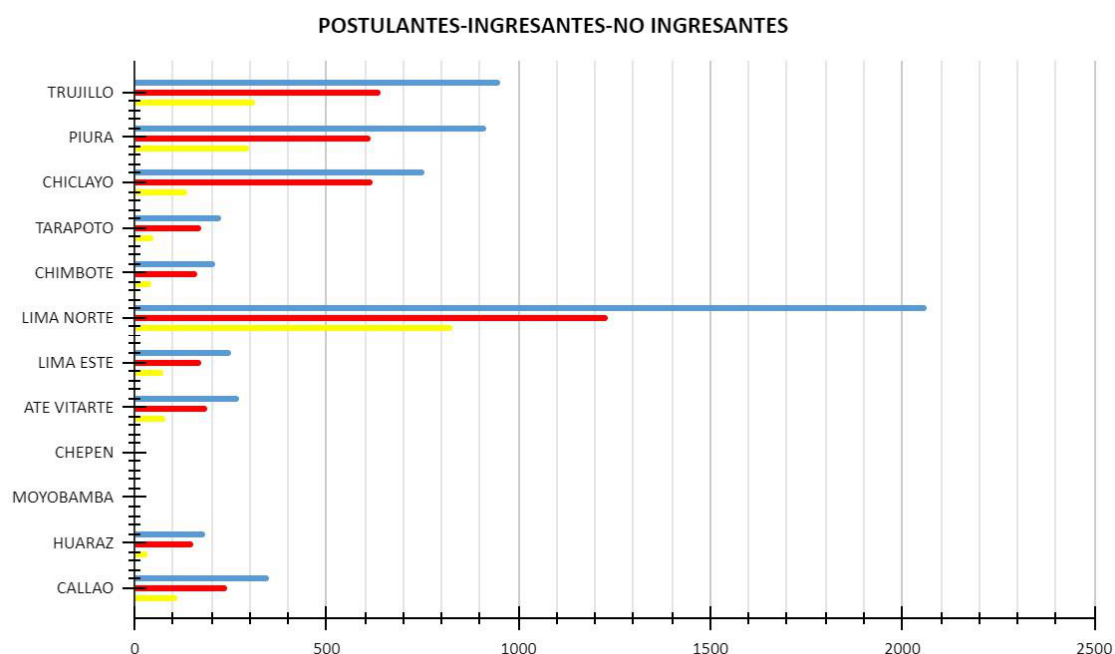
UNDERGRADUATE 2022-I.				
CODE	HEADQUARTERS / CAMPUS	APPLICANTS	ADMITTED STUDENTS	NON-ADMITTED STUDENTS
S	TRUJILLO	6014	3975	2039
F01	PIURA	5464	4420	1044
F02	CHICLAYO	2327	1890	437
F03	TARAPOTO	1306	1107	199
F04	CHIMBOTE	1611	1365	246
F05	LIMA NORTE	10756	7050	3706
F05	LIMA ESTE	3263	2475	788
F05	ATE VITARTE	2542	2035	507
F06	CHEPEN	586	520	66
F07	MOYOBAMBA	699	615	84
F08	HUARAZ	1435	1245	190
F09	CALLAO	1544	1260	284
	TOTAL	37547	27957	9590



Source: Office of Admission and Reports

Adult education program: Applicants – Admitted students – Non-Admitted Students

PFA 2022-I				
CODE	HEADQUARTERS / BRANCH	APPLICANTS	ADMITTED STUDENTS	NON-ADMITTED STUDENTS
S	TRUJILLO	954	640	314
F01	PIURA	915	615	300
F02	CHICLAYO	756	620	136
F03	TARAPOTO	225	175	50
F04	CHIMBOTE	210	164	46
F05	LIMA NORTE	2062	1235	827
F05	LIMA ESTE	252	175	77
F05	ATE VITARTE	270	190	80
F06	CHEPEN	0	0	0
F07	MOYOBAMBA	0	0	0
F08	HUARAZ	186	155	31
F09	CALLAO	350	240	110
	TOTAL	6180	4209	1971

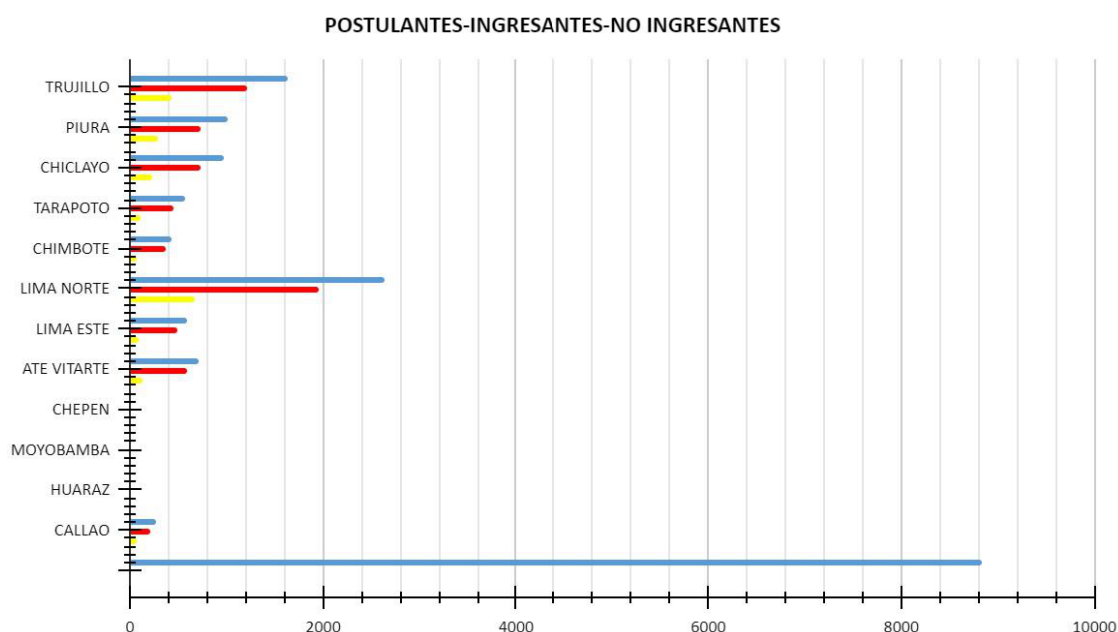


Source: Office of Admission and Reports.

In-person Graduate Program: Applicants – Admitted students – Non-Admitted Students

GRADUATE PROGRAM 2022-I				
CODE	HEADQUARTERS / BRANCH	APPLICANTS	ADMITTED STUDENTS	NON-ADMITTED STUDENTS
S	TRUJILLO	1630	1207	423

F01	PIURA	1016	725	291
F02	CHICLAYO	974	740	234
F03	TARAPOTO	566	451	115
F04	CHIMBOTE	436	362	74
F05	LIMA NORTE	2633	1954	679
F05	LIMA ESTE	588	500	88
F05	ATE VITARTE	717	595	122
F06	CHEPEN	0	0	0
F07	MOYOBAMBA	0	0	0
F08	HUARAZ	0	0	0
F09	CALLAO	275	210	65
	TOTAL	8835	6744	2091

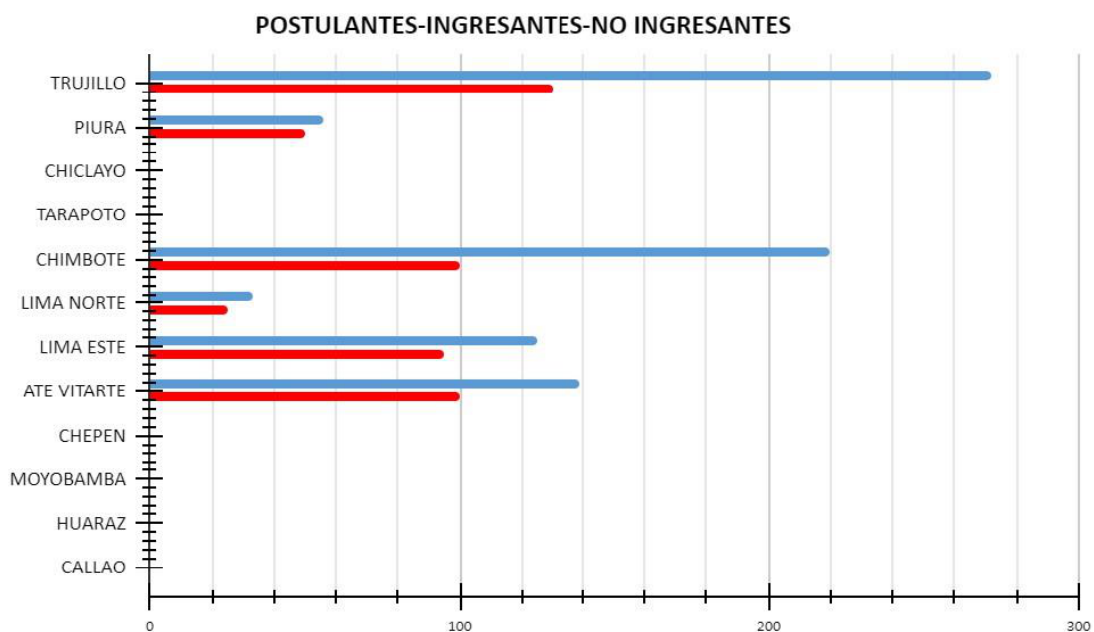


Source: Office of Admission and Reports

Blended Graduate Program: Applicants – Admitted students – Non-Admitted Students

BLENDED UNDERGRADUATE 2022-I				
CODE	HEADQUARTERS / CAMPUS	APPLICANTS	ADMITTED STUDENTS	NON-ADMITTED STUDENTS
S	TRUJILLO	272	130	142
F01	PIURA	56	50	6
F02	CHICLAYO	0	0	0
F03	TARAPOTO	0	0	0
F04	CHIMBOTE	220	100	120
F05	LIMA NORTE	33	25	8
F05	LIMA ESTE	125	95	30
F05	ATE VITARTE	139	100	39
F06	CHEPEN	0	0	0
F07	MOYOBAMBA	0	0	0

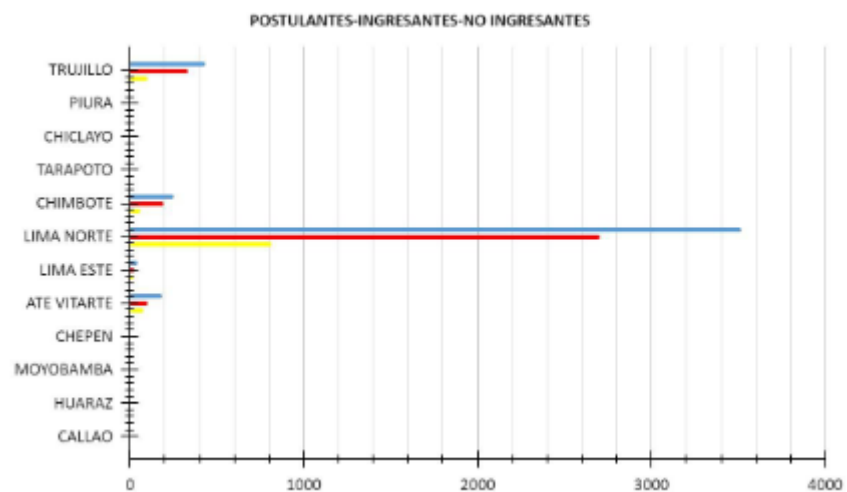
F08	HUARAZ	0	0	0
F09	CALLAO	0	0	0
	TOTAL	845	500	345



Source: Office of Admission and Reports

Distance Graduate Program: Applicants – Admitted students – Non-Admitted Students

GRADUATE DISTANCE 2022-I.				
CODE	HEADQUARTERS / CAMPUS	APPLICANTS	ADMITTED STUDENTS	NON-ADMITTED STUDENTS
S	TRUJILLO	430	332	98
F01	PIURA	0	0	0
F02	CHICLAYO	0	0	0
F03	TARAPOTO	0	0	0
F04	CHIMBOTE	251	189	62
F05	LIMA NORTE	3517	2705	812
F05	LIMA ESTE	42	25	17
F05	ATE VITARTE	181	105	76
F06	CHEPEN	0	0	0
F07	MOYOBAMBA	0	0	0
F08	HUARAZ	0	0	0
F09	CALLAO	0	0	0
	TOTAL	4421	3356	1065

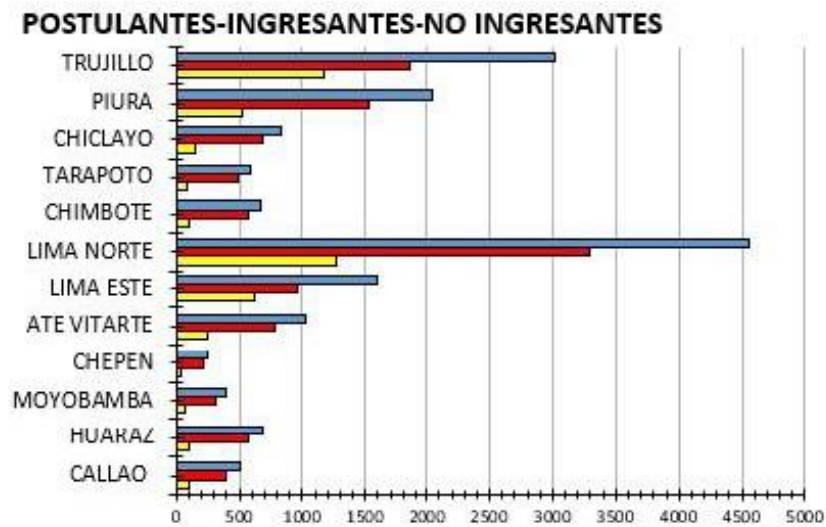


Source: Office of Admission and Reports.

Semester 2022-2

Undergraduate: Applicants – Admitted students – Non-Admitted Students

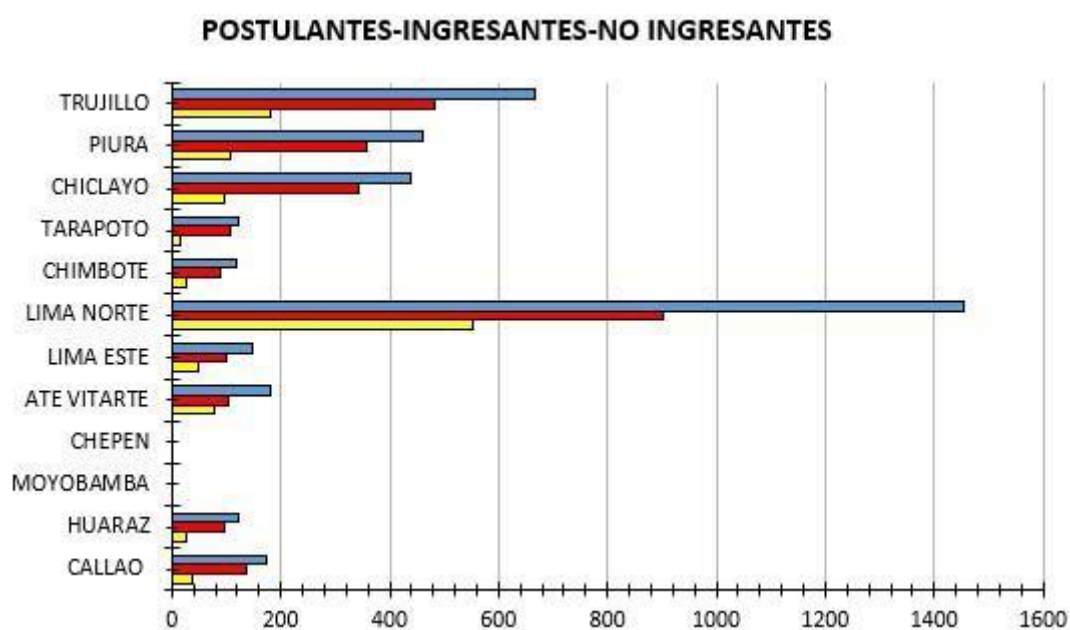
UNDERGRADUATE 2022-II				
CODE	HEADQUARTERS / CAMPUS	APPLICANTS	ADMITTED STUDENTS	NON-ADMITTED STUDENTS
S	TRUJILLO	3011	1845	1166
F01	PIURA	2052	1532	520
F02	CHICLAYO	838	691	147
F03	TARAPOTO	584	492	92
F04	CHIMBOTE	672	565	107
F05	LIMA NORTE	4560	3290	1270
F05	LIMA ESTE	1586	966	620
F05	ATE VITARTE	1030	780	250
F06	CHEPEN	249	210	39
F07	MOYOBAMBA	389	311	78
F08	HUARAZ	684	578	106
F09	CALLAO	510	402	108
	TOTAL	16165	11662	4503



Source: Office of Admission and Reports.

Adult education program: Applicants – Admitted students – Non-Admitted Students

PFA 2022-II.				
CODE	HEADQUARTERS / CAMPUS	APPLICANTS	ADMITTED STUDENTS	NON-ADMITTED STUDENTS
S	TRUJILLO	665	483	182
F01	PIURA	462	356	106
F02	CHICLAYO	439	344	95
F03	TARAPOTO	124	107	17
F04	CHIMBOTE	118	90	28
F05	LIMA NORTE	1455	902	553
F05	LIMA ESTE	147	99	48
F05	ATE VITARTE	181	102	79
F06	CHEPEN	0	0	0
F07	MOYOBAMBA	0	0	0
F08	HUARAZ	124	98	26
F09	CALLAO	175	137	38
	TOTAL	3890	2718	1172

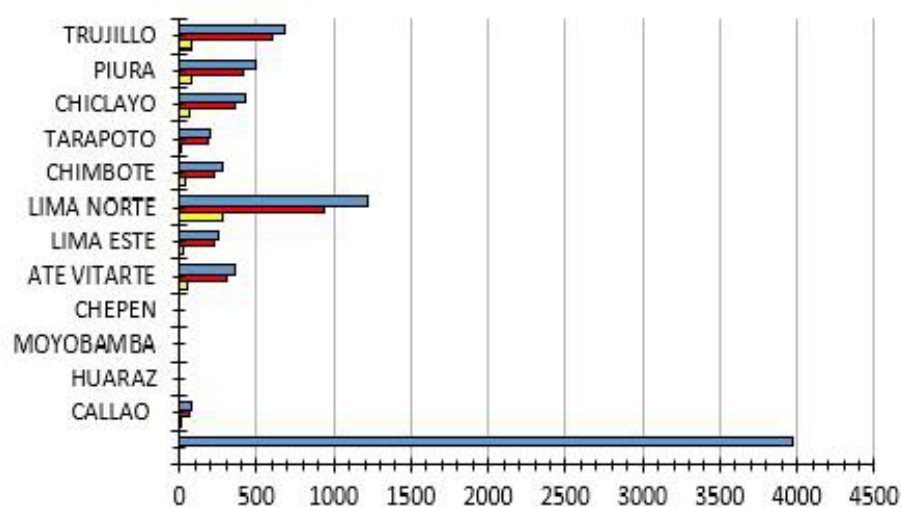


Source: Office of Admission and Reports

In-person Graduate Program: Applicants – Admitted students – Non-Admitted Students

GRADUATE PROGRAM 2022-II				
CODE	HEADQUARTERS / CAMPUS	APPLICANTS	ADMITTED STUDENTS	NON-ADMITTED STUDENTS
S	TRUJILLO	682	600	82
F01	PIURA	491	412	79
F02	CHICLAYO	430	365	65
F03	TARAPOTO	196	181	15
F04	CHIMBOTE	273	231	42
F05	LIMA NORTE	1221	936	285
F05	LIMA ESTE	251	225	26
F05	ATE VITARTE	358	310	48
F06	CHEPEN	0	0	0
F07	MOYOBAMBA	0	0	0
F08	HUARAZ	0	0	0
F09	CALLAO	74	62	12
	TOTAL	3976	3322	654

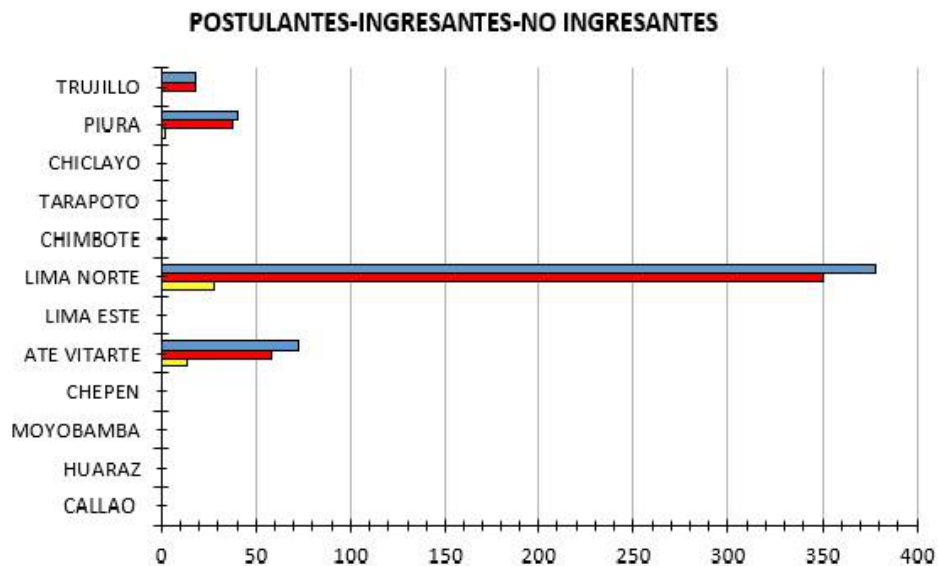
POSTULANTES-INGRESANTES-NO INGRESANTES



Source: Office of Admission and Reports

Blended Graduate Program: Applicants – Admitted students – Non-Admitted Students

BLENDED GRADUATE PROGRAM 2022-II.				
CODE	HEADQUARTERS / CAMPUS	APPLICANTS	ADMITTED STUDENTS	NON-ADMITTED STUDENTS
S	TRUJILLO	18	18	0
F01	PIURA	40	38	2
F02	CHICLAYO	0	0	0
F03	TARAPOTO	0	0	0
F04	CHIMBOTE	0	0	0
F05	LIMA NORTE	378	350	28
F05	LIMA ESTE	0	0	0
F05	ATE VITARTE	72	58	14
F06	CHEPEN	0	0	0
F07	MOYOBAMBA	0	0	0
F08	HUARAZ	0	0	0
F09	CALLAO	0	0	0
	TOTAL	508	464	44



Source: Office of Admission and Reports

6.1.2. Enrolled Undergraduate 2022-I.

SCHOOL / CAMPUS	CALLAO	CHEPÉN	CHICLAYO	CHIMBOTE	HUARAZ	LIMA ATA	LIMA ESTE	LIMA NORTE	MOYOBAMBA	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	Total
COLLEGE OF HEALTH SCIENCES													
NURSING							1191	299		1978		1800	7965
STOMATOLOGY										1007			1007
MEDICINE										2098		3272	5370
NUTRITION							367					719	1086
PSYCHOLOGY	77		1782	1350	970	183	1774	499	393	2676	780	3187	20506
ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY			2										2
COLLEGE OF BUSINESS SCIENCES													
ADMINISTRATION	45	69	867	130	498	104	102	270	233	1715	618	1711	12867
TOURISM AND HOSPITALITY MANAGEMENT	56					212	229	819		262	72	19	1669
ACCOUNTING	25	29	650	837	440	670	663	180	191	993	390	775	7962
ECONOMY								275					275
MARKETING AND BUSINESS MANAGEMENT			76				144	691		348		354	1613
INTERNATIONAL BUSINESS	261		297			282	355	1142		621		20	2978
COLLEGE OF LAW AND HUMANITIES													
CORPORATE GRAPHIC DESIGN AND VISUAL ARTS								1127					1127
COMMUNICATION STUDIES	229			330		418	457	1452				634	3520
SPORTS SCIENCE												510	510
LAW	69	70	1776	1212	115	127	1509	430	676	2484	1448	2152	19399
LANGUAGE EDUCATION												4	4
EARLY CHILDHOOD			561				448	960				682	2651
PRIMARY EDUCATION			61					390				30	481
TRANSLATION AND INTERPRETATION			157					105		386		435	2034
COLLEGE OF ENGINEERING AND ARCHITECTURE													
ARCHITECTURE				684	318		693	197		1057	348	798	5877
AGROINDUSTRIAL ENGINEERING												8	8
AGROINDUSTRIAL ENGINEERING AND FOREIGN TRADE										1		1	2
ENVIRONMENTAL ENGINEERING			416				430	104	70		392	537	2885
CIVIL ENGINEERING	17		1171	903	721	944	724	201	538	2006	1023	1469	11692
MINING ENGINEERING			325										325
SYSTEMS ENGINEERING	299					844	851	2295		1216	104	883	6492
BUSINESS ENGINEERING			138					171		143			452

INDUSTRIAL ENGINEERING	255	819	322	1463	280	870	759	209		1583		1209	9650
ELECTROMECHANICAL ENGINEERING			139									357	496
OVERALL TOTAL	3447	2509	8740	8082	4382	8400	11614	34315	2101	20574	5175	21566	130905

[illegible]

Civil Engineering	701	234	343	234	243	432	588	275	614		3,664
Systems Engineering							142	87		318	547
Industrial Engineering	187	330	191	102	268	242	819	587		367	3,603
Electrical Mechanical Engineering			508							603	1,111
TOTAL GENERAL	573	2,246	816	545	752	747	4,186	2,739	746	3,055	16,405

In-person Graduate Program:

2022-I

SCHOOL / BRANCH	CALLAO	CHICLAYO	CHIMBOTE	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	TOTAL
DOCTORATE										
DOCTORATE IN ADMINISTRATION			12			108			138	258
DOCTORATE IN ARCHITECTURE									84	84
DOCTORATE IN SOCIAL COMMUNICATION									24	24
DOCTORATE IN LAW						141		71	130	342
DOCTORATE IN EDUCATION		215	66	63	129	429	422		325	1649
DOCTORATE IN PUBLIC MANAGEMENT AND		178		48	32	413	194	75	177	1117
DOCTORATE IN PSYCHOLOGY						65			130	195
MASTER'S DEGREE										
MASTER'S IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION		232	70	215	254	347	448		149	1715
MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION - MBA		152	68		24	238	132	76	165	855
MASTER OF ARCHITECTURE									130	130
MASTER'S IN CRIMINAL LAW AND CRIMINAL PROCEDURE			76			545		95	173	889
MASTER'S IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING						113				113
MASTER'S IN UNIVERSITY TEACHING					24	200	142		101	467
MASTER'S IN EDUCATION						224				224
MASTER'S IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND						78				78
MASTER'S IN FINANCE						68				68
MASTER'S IN OPERATIONS AND LOGISTICS MANAGEMENT						104			44	148
MASTER'S IN HEALTH SERVICES MANAGEMENT		353	170	297	269	586	463		386	2524
MASTER'S IN HUMAN TALENT MANAGEMENT						103			69	172
MASTER'S IN PUBLIC MANAGEMENT	617	827	427	613	509	1519	312	767	866	6457
MASTER OF CIVIL ENGINEERING WITH A SPECIALIZATION IN CONSTRUCTION BUSINESS MANAGEMENT						167		70	160	397

MASTER OF SYSTEMS ENGINEERING WITH A SPECIALIZATION IN INFORMATION TECHNOLOGY					194			22	216	
MASTER’S IN PSYCHOLOGICAL INTERVENTION								186	186	
MASTER’S IN LEARNING PROBLEMS					135	168		72	375	
MASTER’S IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY		303	46	294		305	397	87	196	1628
MASTER’S IN PUBLIC RELATIONS AND CORPORATE IMAGE								39	39	
OVERALL TOTAL	617	2260	935	1530	1376	6115	2510	124 1	3766	20350

2022-II

[illegible]

Logistics Operations											
Master's in Health Services Management	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master's in Talent Management	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master's in Public Management	375	398	379	457	319	459	430	456	456	410	4,139
Master's in Civil Engineering (Construction Management)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master's in Business Law	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master's in Computer Engineering (Information Tech.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master's in Educational Intervention	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master's in Educational Research, Evaluation and Accreditation	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master's in Public Relations and Corporate Image	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master's in Educational Psychology	119	68	132	179	134	139	259	130	130	372	1,622

2022-I

SCHOOL / CAMPUS	LIMA ESTE	LIMA NORTE	PIURA	TRUJILLO	TOTAL
DOCTORATE					
DOCTORATE IN ADMINISTRATION		25			25
DOCTORATE IN EDUCATION		681	17	34	732
DOCTORATE IN PUBLIC MANAGEMENT AND	7	509			516
MASTER'S DEGREE					
MASTER'S IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION		397	58	13	468
MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION - MBA		192			192
MASTER'S IN CRIMINAL LAW AND CRIMINAL		265		41	306
MASTER'S IN UNIVERSITY TEACHING		377	56	35	468
MASTER'S IN EDUCATION		153			153
MASTER'S IN HEALTH SERVICES MANAGEMENT		478	58		536
MASTER'S IN HUMAN TALENT MANAGEMENT		97			97
MASTER'S IN PUBLIC MANAGEMENT		1219	56	62	1337
MASTER'S IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY		351	49		400
OVERALL TOTAL	7	4744	294	185	5230

2022-II

SCHOOL / CAMPUS	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	PIURA	TRUJILLO	TOTAL
DOCTORATE						
DOCTORATE IN ADMINISTRATION		14	25			39
DOCTORATE IN EDUCATION	64		573	17	34	688
DOCTORATE IN PUBLIC MANAGEMENT AND GOVERNANCE	63	3	383			449
MASTER'S DEGREE						
MASTER'S IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION			290	27	2	319
MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION - MBA			213			213
MASTER'S IN CRIMINAL LAW AND CRIMINAL PROCEDURE			324		17	341
MASTER'S IN UNIVERSITY TEACHING			345	29	20	394
MASTER'S IN EDUCATION			147			147
MASTER'S IN HEALTH SERVICES MANAGEMENT			521	66		587
MASTER'S IN HUMAN TALENT MANAGEMENT			90			90
MASTER'S IN PUBLIC MANAGEMENT			1246	39	46	1331
MASTER'S IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY			261	29		290
OVERALL TOTAL	127	17	4418	207	119	4888

2022-I

SCHOOL / CAMPUS	CHIMBOTE	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	TRUJILLO	TOTAL
DOCTORATE						
DOCTORATE IN ADMINISTRATION			25			25
DOCTORATE IN SOCIAL COMMUNICATION					29	29
DOCTORATE IN EDUCATION		50				50
DOCTORATE IN PUBLIC MANAGEMENT AND GOVERNANCE		54				54
DOCTORATE IN UNIVERSITY MANAGEMENT					25	25
DOCTORATE IN PSYCHOLOGY	27					27
MASTER'S DEGREE						
MASTER'S IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION				269		269
MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION - MBA				130		130
MASTER'S IN POLITICAL SCIENCE					23	23
MASTER'S IN CORPORATE LAW					36	36
MASTER'S IN CRIMINAL LAW AND CRIMINAL PROCEDURE				288		288
MASTER'S IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING	38					38
MASTER'S IN UNIVERSITY TEACHING				294		294
MASTER'S IN EDUCATION				136		136
MASTER'S IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE					51	51

MASTER'S IN FINANCE					32	32
MASTER'S IN OPERATIONS AND LOGISTICS MANAGEMENT					54	54
MASTER'S IN HEALTH SERVICES MANAGEMENT				369		369
MASTER'S IN HUMAN TALENT MANAGEMENT				67		67
MASTER'S IN PUBLIC MANAGEMENT				979		979
MASTER OF SYSTEMS ENGINEERING WITH A SPECIALIZATION IN INFORMATION TECHNOLOGY					37	37
MASTER'S IN PSYCHOLOGICAL INTERVENTION	39					39
MASTER'S IN MEASUREMENT, EVALUATION, AND ACCREDITATION OF					30	30
MASTER'S IN LEARNING PROBLEMS	53					53
MASTER'S IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY				188		188
MASTER'S IN PUBLIC RELATIONS AND CORPORATE IMAGE	21					21
OVERALL TOTAL	178	104	25	2720	317	3344

2022-I

SCHOOL / CAMPUS	TRUJILLO	TOTAL
DOCTORATE		
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY IN ANESTHESIOLOGY	6	6
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY IN GENERAL SURGERY	4	4
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY IN GYNECOLOGY AND OBSTETRICS	4	4
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY IN MEDICINE OF INFECTIOUS AND TROPICAL DISEASES	2	2
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY IN REHABILITATION MEDICINE	2	2
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY IN FAMILY AND COMMUNITY MEDICINE	11	11
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY IN INTERNAL MEDICINE	5	5
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY IN ONCOLOGICAL MEDICINE	1	1
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY IN NEPHROLOGY	2	2
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY IN PNEUMOLOGY	2	2
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY IN PEDIATRICS	1	1
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY IN RADIOLOGY	2	2
OVERALL TOTAL	42	42

6.1.3. Graduates

Undergraduate: 2022-I

ESCUELA / FILIAL	CALLAO	CHEPEN	CHICLAYO	CHIMBOTE	HUARAZ	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	MOYOBAMBA	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	Total
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD													
ENFERMERÍA							51	126		44		127	348
ESTOMATOLOGÍA										58			58
MEDICINA										72		95	167
NUTRICIÓN							15					25	40
PSICOLOGÍA			73	55	6	82	79	189		77	3	94	658
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES													
ADMINISTRACIÓN	6	56	60	91		85	88	208	7	100	50	165	916
ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA						22	18	75		3	6		124
CONTABILIDAD	4	27	58	57	2	44	47	105		38	28	49	459
ECONOMÍA								22					22
MARKETING Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS			7				19	27		13		20	86
NEGOCIOS INTERNACIONALES	1		7			12	27	126		27			200
FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES													
ARTE Y DISEÑO GRÁFICO EMPRESARIAL								42					42
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	3			25		21	29	90				59	227
CIENCIAS DEL DEPORTE												13	13
DERECHO	17	41	84	38	42	55	91	253	55	91	48	122	937
EDUCACION EN IDIOMAS												2	2
EDUCACIÓN INICIAL			33				24	64				54	175
EDUCACIÓN PRIMARIA			14					22				2	38
TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN			9					49		16		20	94
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA													
ARQUITECTURA				66	17		60	132		39	14	36	364
INGENIERÍA AMBIENTAL			37				46	75			29	35	222
INGENIERÍA CIVIL	2		40	67	6	28	39	137	8	98	63	118	606
INGENIERÍA DE MINAS			18										18
INGENIERÍA DE SISTEMAS						22	46	136		40		41	285
INGENIERÍA EMPRESARIAL			17					23		24			64
INGENIERÍA INDUSTRIAL	1	57		108	4	73	58	180		81		66	628
INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA			5									19	24
TOTAL GENERAL	34	181	462	507	77	444	737	2081	70	821	241	1162	6817

2022-II

ESCUELA / FILIAL	CALLAO	CHEPEN	CHICLAYO	CHIMBOTE	HUARAZ	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	MOYOBAMBA	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	Total
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD													
ENFERMERÍA							23	50				19	92
ESTOMATOLOGÍA										38			38
MEDICINA												6	6
NUTRICIÓN							14					12	26
PSICOLOGÍA	36		84	39	42	79	82	142		27	26	124	681
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES													
ADMINISTRACIÓN	13	35	40	69		55	76	146	7	64	21	84	610
ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA						1	13	46		5	5	2	72
CONTABILIDAD	3	4	29	21	22	19	42	134		34	17	19	344
ECONOMÍA								14					14
MARKETING Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS			6				6	10		10		14	46
NEGOCIOS INTERNACIONALES	11		10			2	10	72		3		1	109
FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES													
ARTE Y DISEÑO GRÁFICO EMPRESARIAL								32					32
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	2			12		9	19	78				31	151
CIENCIAS DEL DEPORTE												13	13
DERECHO	9	1	51	22	15	17	54	152	19	53	26	76	495
EDUCACIÓN INICIAL			14				11	65				26	116
EDUCACIÓN PRIMARIA			2					24				1	27
TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN			4					30		3		12	49
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA													
ARQUITECTURA				50	19		49	134		20	23	31	326
INGENIERÍA AMBIENTAL			20				61	83			18	41	223
INGENIERÍA CIVIL			30	32	22	41	41	84	7	40	33	66	396
INGENIERÍA DE MINAS			9										9
INGENIERÍA DE SISTEMAS	2					16	28	91		32	1	26	196
INGENIERÍA EMPRESARIAL			15					11		7			33
INGENIERÍA INDUSTRIAL	11	38		65		67	43	139		43		46	452
INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA			2									16	18
TOTAL GENERAL	87	78	316	310	120	306	572	1537	33	379	170	666	4574

Adult education program:

2022-I

SCHOOL / CAMPUS	CALLAO	CHICLAYO	CHIMBOTE	HUARAZ	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	TOTAL
COLLEGE OF BUSINESS SCIENCES											
Business Administration	4	13	9	2	5	39	16	2	30		120
Accounting		21			2	4	19	11	11	19	87
Marketing and Business Management											0
COLLEGE OF ENGINEERING AND ARCHITECTURE											
Environmental Engineering											0
Civil Engineering		42	8	2	4	19	23		32		130
Systems Engineering											0
Industrial Engineering	1	14	18	7	1	12	38		13		104
Electrical Mechanical Engineering	5	38				5	11		24		83
TOTAL GENERAL	5	128	55	13	12	135	111	23	121		586

2022-II.

SCHOOL / CAMPUS	CALLAO	CHICLAYO	CHIMBOTE	HUARAZ	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	TOTAL
COLLEGE OF BUSINESS SCIENCES											
Business Administration	3	20	18	15	21	74	75	30	33	32	271
Accounting		21			14	26	72	24	30	39	190
COLLEGE OF ENGINEERING AND ARCHITECTURE											
Civil Engineering	37	24		7	8	80	0	0	41		197
Systems Engineering		7			12	15	0	0	8		42
Industrial Engineering	27	25	19	14	24	38	36	40	35		258
Electrical Mechanical Engineering	29						40	6			75
TOTAL GENERAL	3	134	67	21	41	79	212	102	81	240	1,005

In-person Graduate Program:

2022-I.

SCHOOL / CAMPUS	CALLAO	CHICLAYO	CHIMBOTE	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	TOTAL
DOCTORATE										
DOCTORATE IN ADMINISTRATION						18			17	35
DOCTORATE IN ARCHITECTURE									6	6
DOCTORATE IN SOCIAL COMMUNICATION									20	20
DOCTORATE IN LAW						8			22	30
DOCTORATE IN EDUCATION		21		13	14	36	43		26	153
DOCTORATE IN PUBLIC MANAGEMENT AND		12			26	46	19	29	14	146
DOCTORATE IN PSYCHOLOGY									13	13
MASTER'S DEGREE										
MASTER'S IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION		86	33	59	84	110	212	1	41	626
MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION - MBA		38	12			49	39	31	43	212
MASTER OF ARCHITECTURE									27	27
MASTER'S IN CRIMINAL LAW AND CRIMINAL PROCEDURE			12			105		45	38	200
MASTER'S IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING						26				26
MASTER'S IN UNIVERSITY TEACHING						52	35		24	111
MASTER'S IN EDUCATION						62				62
MASTER OF EDUCATION WITH A SPECIALIZATION IN TEACHING AND								1		1
MASTER'S IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND						35				35
MASTER'S IN FINANCE						9				9
MASTER'S IN OPERATIONS AND LOGISTICS MANAGEMENT						14			28	42
MASTER'S IN HEALTH SERVICES MANAGEMENT		80	60	23	58	126	125		79	551
MASTER'S IN HUMAN TALENT MANAGEMENT						17			33	50
MASTER'S IN PUBLIC MANAGEMENT	147	250	110	95	116	275	78	307	185	1563

MASTER OF CIVIL ENGINEERING WITH A SPECIALIZATION IN CONSTRUCTION BUSINESS MANAGEMENT						34		30	25	89
MASTER OF SYSTEMS ENGINEERING WITH A SPECIALIZATION IN INFORMATION TECHNOLOGY						51			14	65
MASTER'S IN PSYCHOLOGICAL INTERVENTION									57	57
MASTER'S IN LEARNING PROBLEMS					44	45			32	121
MASTER'S IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY		128	3	73		77	180	42	57	560
MASTER'S IN PUBLIC RELATIONS AND CORPORATE IMAGE									9	9
OVERALL TOTAL	147	615	230	263	342	1195	731	486	810	4819

2022-II

SCHOOL / CAMPUS	CALLAO	CHICLAYO	CHIMBOTE	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	TOTAL
DOCTORATE										
DOCTORATE IN ADMINISTRATION						2			13	15
DOCTORATE IN ARCHITECTURE									1	1
DOCTORATE IN SOCIAL COMMUNICATION									2	2
DOCTORATE IN LAW						19		11	1	31
DOCTORATE IN EDUCATION		20		19	18	73	56		61	247
DOCTORATE IN PUBLIC MANAGEMENT AND		24		3	1	62	17		32	139
DOCTORATE IN PSYCHOLOGY									7	7
MASTER'S DEGREE										
MASTER'S IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION		32	4	41	34	49	94		30	284
MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION			1							1
MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION - MBA		38	11			49	33	11	30	172
MASTER OF ARCHITECTURE									16	16
MASTER'S IN CRIMINAL LAW AND CRIMINAL PROCEDURE			7			115		1	20	143
MASTER'S IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING						19				19
MASTER'S IN UNIVERSITY TEACHING						62	35		25	122
MASTER'S IN EDUCATION						40				40
MASTER'S IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND						6				6
MASTER'S IN FINANCE						10				10
MASTER'S IN OPERATIONS AND LOGISTICS MANAGEMENT						18			2	20
MASTER'S IN HEALTH SERVICES MANAGEMENT		77	30	54	44	108	110		46	469
MASTER'S IN HUMAN TALENT MANAGEMENT						21				21
MASTER'S IN PUBLIC MANAGEMENT	105	164	56	100	80	272	45	146	145	1113
MASTER OF CIVIL ENGINEERING WITH A SPECIALIZATION IN CONSTRUCTION BUSINESS MANAGEMENT						20			15	35

MASTER OF SYSTEMS ENGINEERING WITH A SPECIALIZATION IN INFORMATION TECHNOLOGY					42				42
MASTER'S IN PSYCHOLOGICAL INTERVENTION								29	29
MASTER'S IN LEARNING PROBLEMS				18	28			1	47
MASTER'S IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY		28		47	48	81		36	240
MASTER'S IN PUBLIC RELATIONS AND CORPORATE IMAGE								1	1
OVERALL TOTAL	105	383	109	264	195	1063	471	169	3272

Blended Graduate Program:

2022-I.

SCHOOL / CAMPUS Total	Lima Este	Lima Norte	Piura	Trujillo	Total
DOCTORATE					
DOCTORATE IN EDUCATION		47			47
DOCTORATE IN PUBLIC MANAGEMENT AND	2	48			50
MASTER'S DEGREE					
MASTER'S IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION		212	19	6	237
MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION - MBA		60			60
MASTER'S IN CRIMINAL LAW AND CRIMINAL		75		14	89
MASTER'S IN UNIVERSITY TEACHING		172	21	10	203
MASTER'S IN EDUCATION		93			93
MASTER'S IN HEALTH SERVICES MANAGEMENT		155	7		162
MASTER'S IN HUMAN TALENT MANAGEMENT		27			27
MASTER'S IN PUBLIC MANAGEMENT		384	24	18	426
MASTER'S IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY		151	13		164
OVERALL TOTAL	2	1424	84	48	1558

2022-II

SCHOOL / CAMPUS	LIMA ESTE	LIMA NORTE	PIURA	TRUJILLO	TOTAL
DOCTORATE					
DOCTORATE IN EDUCATION		128			128
DOCTORATE IN PUBLIC MANAGEMENT AND	1	64			65
MASTER'S DEGREE					
MASTER'S IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION		61	19	1	81
MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION - MBA		52			52
MASTER'S IN CRIMINAL LAW AND CRIMINAL		39		5	44
MASTER'S IN UNIVERSITY TEACHING		70	20	14	104
MASTER'S IN EDUCATION		34			34
MASTER'S IN HEALTH SERVICES MANAGEMENT		140	30		170
MASTER'S IN HUMAN TALENT MANAGEMENT		23			23
MASTER'S IN PUBLIC MANAGEMENT		251	15	22	288
MASTER'S IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY		81	16		97

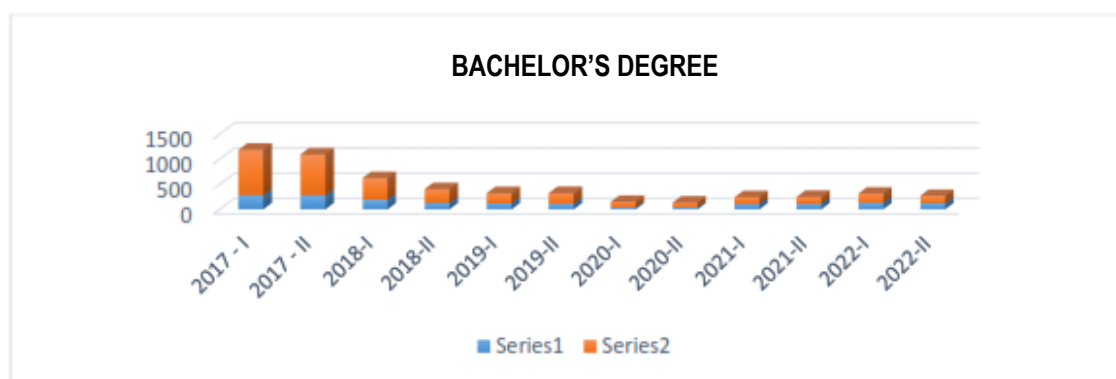
OVERALL TOTAL	1	943	100	42	1086
---------------	---	-----	-----	----	------

6.1.4. Faculty members

Percentage of faculty by Academic Degree:

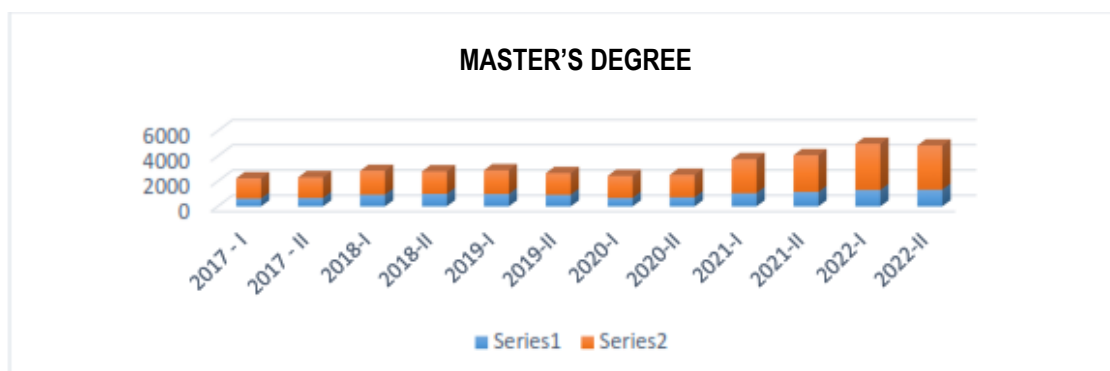
Percentage of faculty members according to academic degrees

Historical Record of Degrees: Bachelor – Master – Doctorate												
STATUS	2017 - I	2017 - II	2018-I	2018-II	2019-I	2019-II	2020-I	2020-II	2021-I	2021-II	2022-I	2022-II
FULL TIME	282	280	191	130	119	111	40	42	106	109	131	124
PART-TIME	904	813	432	273	204	214	111	93	136	138	183	146
TOTAL	1186	1093	623	403	323	325	151	135	242	247	314	270



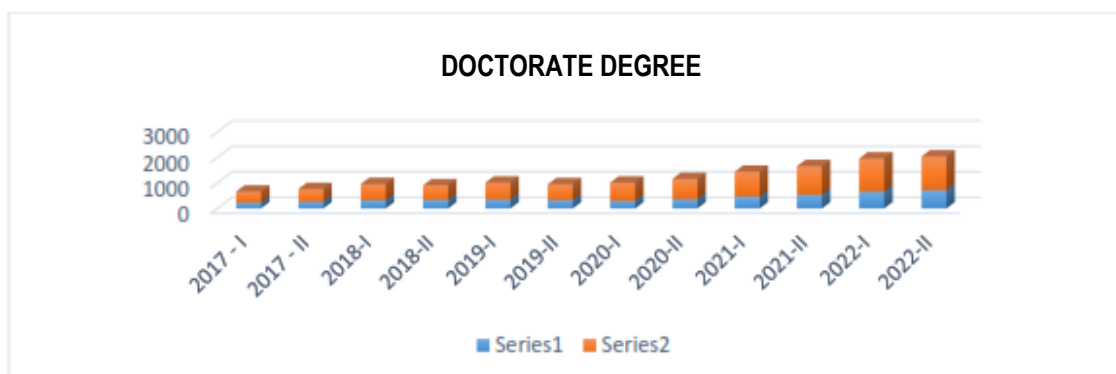
Source: Office of Human Talent Management

MASTER'S DEGREE – NUMBER UCV												
STATUS	2017 - I	2017 - II	2018-I	2018-II	2019-I	2019-II	2020-I	2020-II	2021-I	2021-II	2022-I	2022-II
FULL TIME	632	675	938	992	990	927	678	731	1060	1150	1308	1339
PART-TIME	1607	1638	1890	1792	1883	1721	1756	1782	2699	2923	3669	3509
TOTAL	2239	2313	2828	2784	2873	2648	2434	2513	3759	4073	4977	4848



Source: Office of Human Talent Management

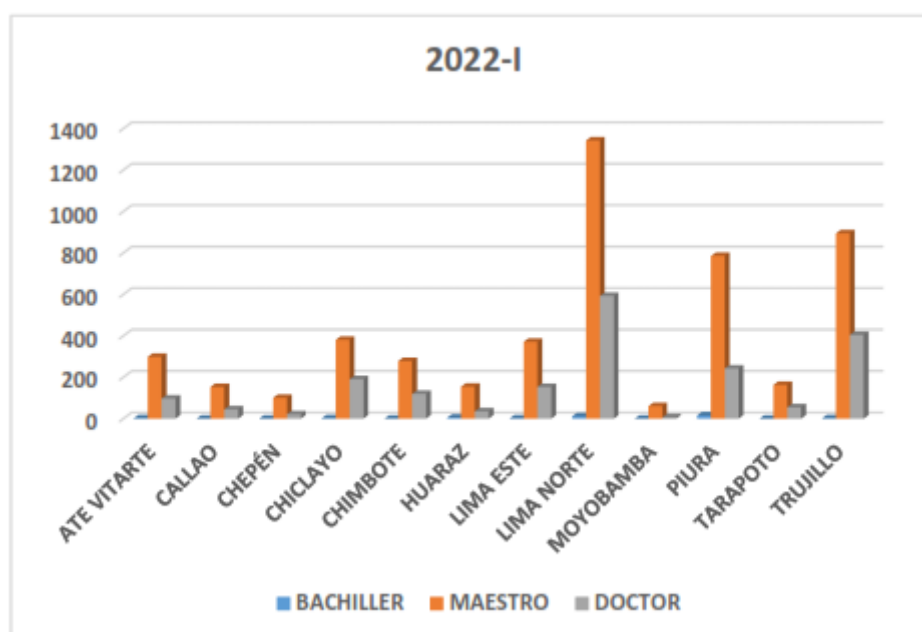
DOCTORATE DEGREES – NUMBER UCV												
STATUS	2017 - I	2017 - II	2018-I	2018-II	2019-I	2019-II	2020-I	2020-II	2021-I	2021-II	2022-I	2022-II
FULL TIME	227	269	329	339	351	330	297	358	461	532	663	716
PART-TIME	432	490	627	568	665	621	717	801	980	1127	1296	1325
TOTAL	659	759	956	907	1016	951	1014	1159	1441	1659	1959	2041



Source: Office of Human Talent Management

Percentage of faculty by Academic Degree: by Campuses

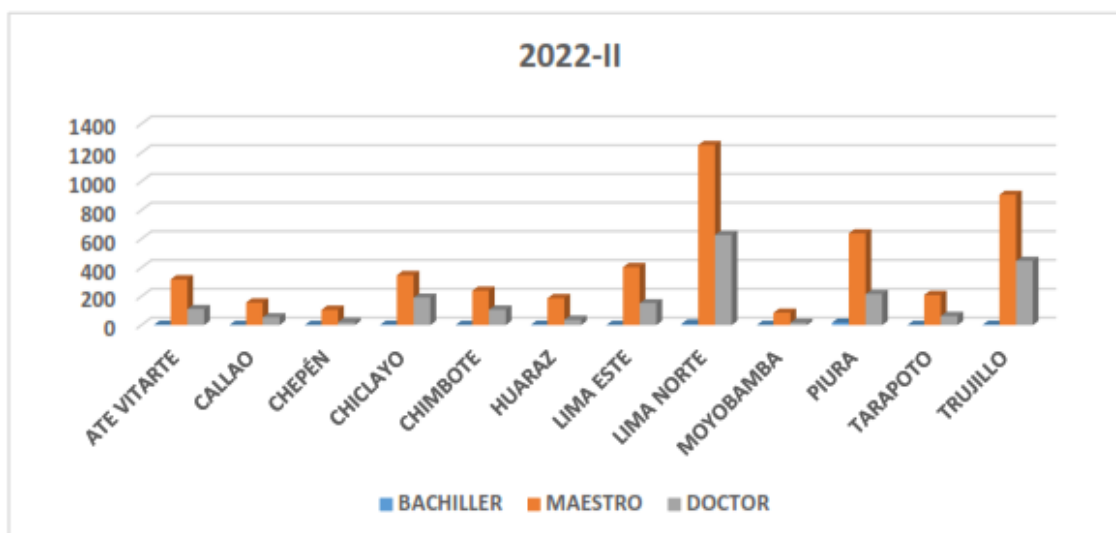
2022-I					
CAMPUS	BACHELOR'S		MASTER'S	DOCTORATE	TOTAL
	(WITHOUT MEDICAL SPECIALIZATION)	(WITH MEDICAL SPECIALIZATION)			
ATE VITARTE	2	0	298	97	397
CALLAO	0	0	153	45	198
CHEPÉN	0	0	100	21	121
CHICLAYO	2	0	380	190	572
CHIMBOTE	0	2	278	119	399
HUARAZ	0	0	154	35	193
LIMA ESTE	1	1	370	153	525
LIMA NORTE	11	3	1,342	592	1,948
MOYOBAMBA	0	0	60	6	66
PIURA	15	119	785	242	1,161
TARAPOTO	0	0	163	55	218
TRUJILLO	2	152	894	404	1,452
TOTAL	37	277	4,977	1,959	7,250



Source: Office of Human Talent Management

Percentage of Faculty by Academic Degree: by Campuses

2022-II					
CAMPUS	BACHELOR'S		MASTER'S	DOCTORATE	TOTAL
	(WITHOUT MEDICAL SPECIALIZATION)	(WITH MEDICAL SPECIALIZATION)			
ATE VITARTE	2	0	318	111	431
CALLAO	0	0	157	54	211
CHEPÉN	0	0	106	22	128
CHICLAYO	2	0	347	191	540
CHIMBOTE	0	0	239	107	346
HUARAZ	2	0	187	37	226
LIMA ESTE	0	1	403	152	556
LIMA NORTE	9	1	1252	627	1889
MOYOBAMBA	0	0	86	16	102
PIURA	17	95	638	215	965
TARAPOTO	0	0	209	63	272
TRUJILLO	2	139	906	446	1493
TOTAL	34	236	4848	2041	7159



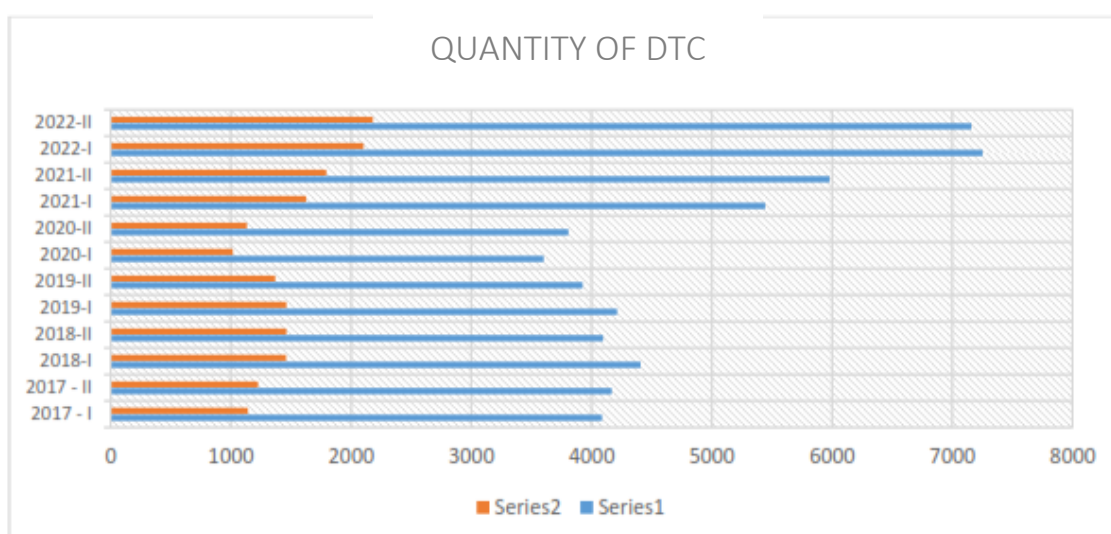
Source: Office of Human Talent Management

FACULTY BY TYPE OF EMPLOYMENT COMMITMENT:

FACULTY BY TYPE OF EMPLOYMENT COMMITMENT: FULL TIME

FULL-TIME FACULTY MEMBERS												
Condition	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	2019-I	2019-II	2020-I	2020-II	2021-I	2021-II	2022-I	2022-II
Total Faculty	4,084	4,165	4,407	4,094	4,212	3,924	3,599	3,807	5,442	5,979	7,250	7,159
Full-Time	1,141	1,224	1,458	1,461	1,460	1,368	1,015	1,131	1,627	1,791	2,102	2,179
% DCT	28%	29%	33%	36%	35%	35%	28%	30%	30%	30%	29%	30%

Source: Office of Human Talent Management

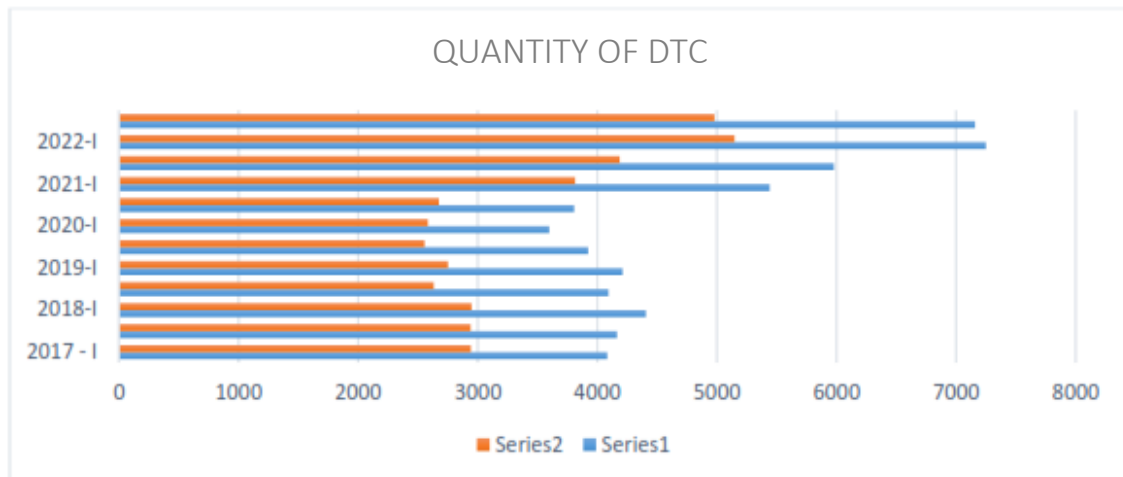


Source: Office of Human Talent Management

Faculty by type of employment commitment: Part-time

PART-TIME FACULTY												
STATUS	2017 - I	2017 - II	2018- I	2018- II	2019- I	2019- II	2020-I	2020- II	2021-I	2021-II	2022-I	2022-II
TOTAL NUMBER	4084	4165	4407	4094	4212	3924	3599	3807	5442	5979	7250	7159
PART-TIME	2943	2941	2949	2633	2752	2556	2584	2676	3815	4188	5148	4980
% DTP	72%	71%	67%	64%	65%	65%	72%	70%	70%	70%	71%	70%

Source: Office of Human Talent Management

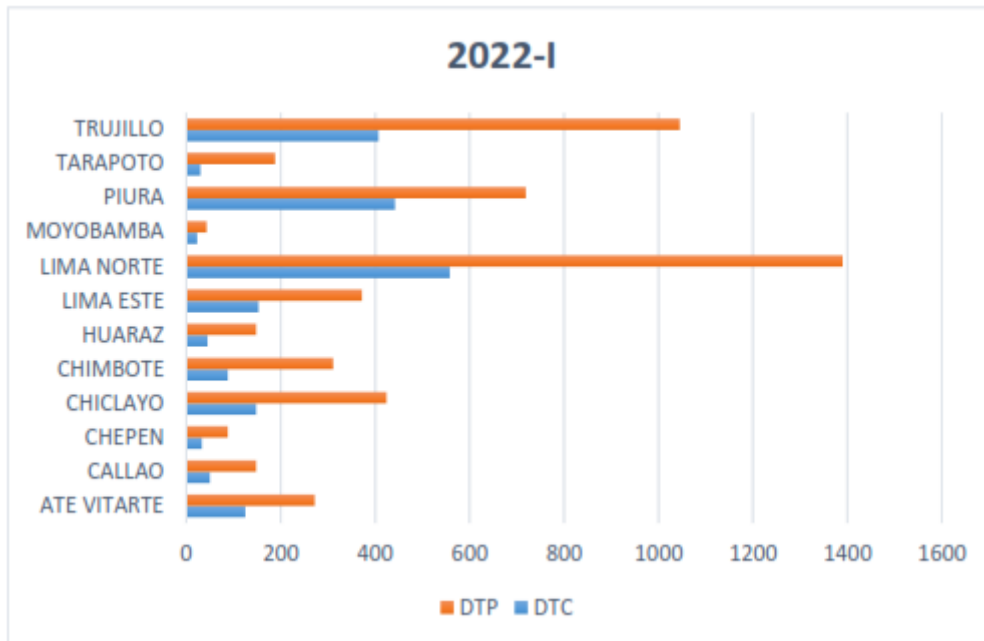


Source: Office of Human Talent Management

Faculty by type of employment commitment: by Campus

2022 - I			
	Full-Time (DTC)	Part-Time (DTP)	Total
Ate Vitarte	125	272	397
Callao	50	148	198
Chepén	33	88	121
Chiclayo	148	424	572
Chimbote	88	311	399
Huaraz	45	148	193
Lima Este	153	372	525
Lima Norte	558	1,390	1,948
Moyobamba	23	43	66
Piura	442	719	1,161
Tarapoto	30	188	218
Trujillo	407	1,045	1,452
TOTAL	2,102	5,148	7,250
%	29%	71%	100%

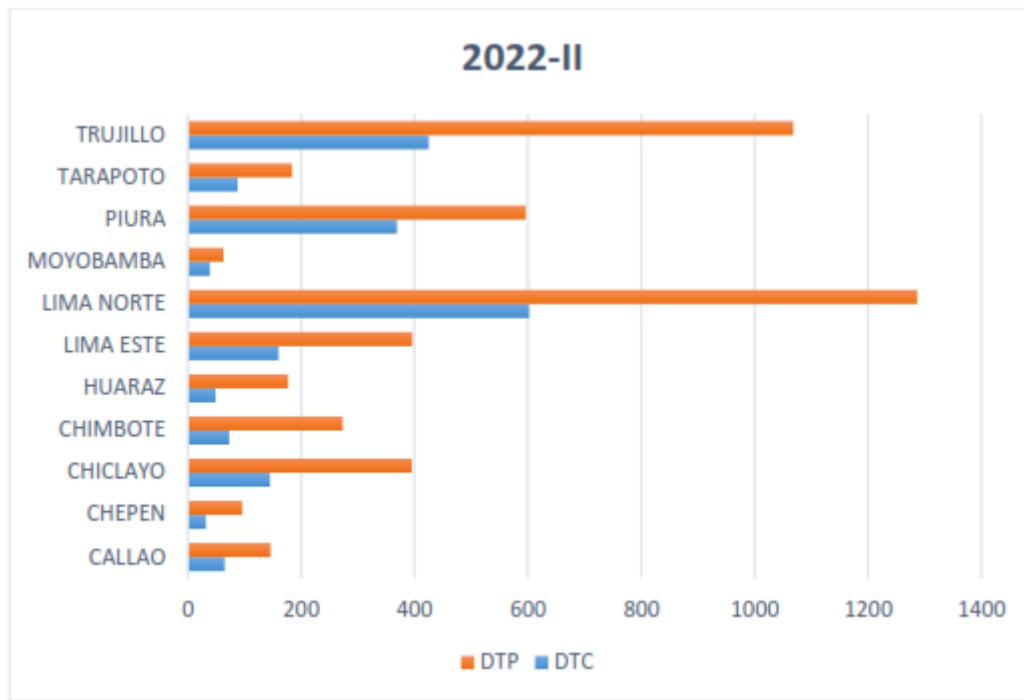
Source: Office of Human Talent Management



Source: Office of Human Talent Management

2022 - II			
	DTC	DTP	TOTAL
ATE VITARTE	132	299	431
CALLAO	65	146	211
CHEPEN	32	96	128
CHICLAYO	145	395	540
CHIMBOTE	73	273	346
HUARAZ	49	177	226
LIMA ESTE	160	396	556
LIMA NORTE	602	1287	1889
MOYOBAMBA	39	63	102
PIURA	369	596	965
TARAPOTO	88	184	272
TRUJILLO	425	1068	1493
TOTAL	2179	4980	7159
%	30%	70%	

Source: Office of Human Talent Management

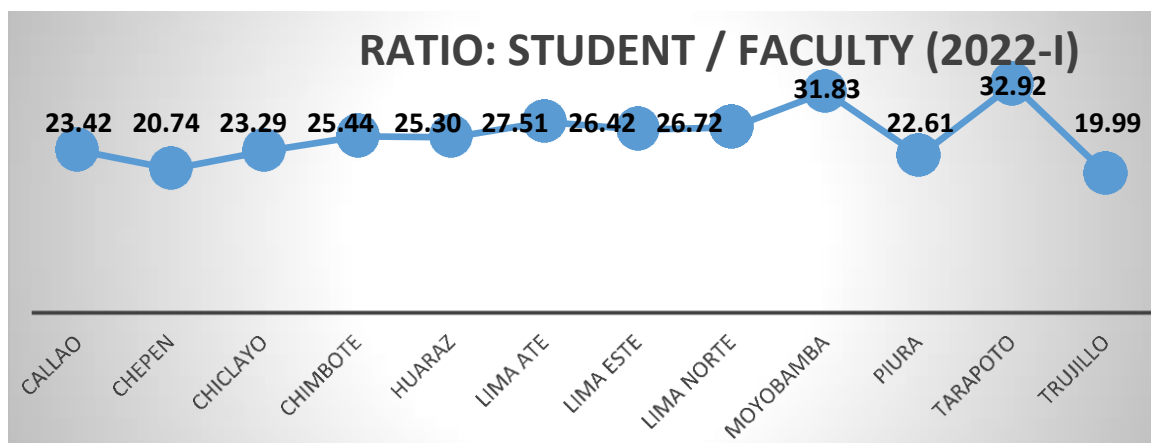


Source: Office of Human Talent Management

STUDENT/FACULTY RATIO - 2022 I

RATIO: STUDENT / TEACHER (2022-I)													
	CALLAO	CHEPEN	CHICLAYO	CHIMBOTE	HUARAZ	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	MOYOBAMBA	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	TOTAL
UNDERGRADUATE	3447	2509	8740	8082	4382	8400	116 14	34315	2101	205 74	5175	21566	1309 05
DISTANCE UNDERGRADUATE PROGRAM	0	0	0	97	0	96	89	25	0	49	0	126	482
PFA	573	0	2323	857	501	790	757	4122	0	282 5	760	3021	1652 9
IN-PERSON GRADUATE PROGRAM	617	0	2260	935	0	1530	137 6	6115	0	251 0	1241	3766	2035 0
BLENDED GRADUATE PROGRAM	0	0	0	0	0	0	7	4744	0	294	0	185	5230
DISTANCE GRADUATE PROGRAM	0	0	0	178	0	104	25	2720	0	0	0	317	3344
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	42
TOTAL, STUDENTS	4637	2509	13323	10149	4883	10920	138 68	52041	2101	262 52	7176	29023	1768 82
NUMBER OF FACULTY (TOTAL)	198	121	572	399	193	397	525	1948	66	116 1	218	1452	7250
RATIO	23.42	20.74	23.29	25.44	25.30	27.51	26.4 2	26.72	31.83	22.6 1	32.92	19.99	24.4 0

Source: Office of Human Talent Management



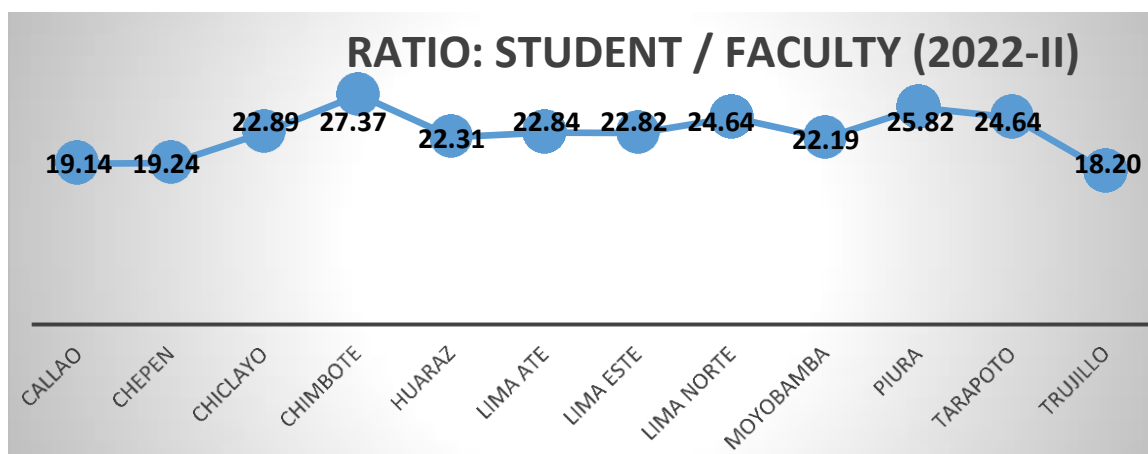
Source: Office of Human Talent Management

STUDENT /FACULTY RATIO - 2022 II

RATIO: STUDENT / FACULTY (2022-II)

	CALLAO	CHEPEN	CHICLAYO	CHIMBOTE	HUARAZ	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	MOYOBAMBA	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	TOTAL
UNDERGRADUATE	3093	2463	8428	7883	4498	7859	10952	33160	2263	20138	5163	21052	126952
PFA	573	0	2246	816	545	752	747	4186	0	2739	746	3055	16405
IN-PERSON GRADUATE PROGRAM	373	0	1684	771	0	1107	972	4780	0	1833	792	2943	15255
BLENDED GRADUATE PROGRAM	0	0	0	0	0	127	17	4418	0	207	0	119	4888
SECOND PROFESSIONAL SPECIALTY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL STUDENTS	4039	2463	12358	9470	5043	9845	12688	46544	2263	24917	6701	27169	163500
NUMBER OF FACULTY (TOTAL)	211	128	540	346	226	431	556	1889	102	965	272	1493	7159
RATIO	19.14	19.24	22.89	27.37	22.31	22.84	22.82	24.64	22.19	25.82	24.64	18.20	22.84

Source: Office of Human Talent Management



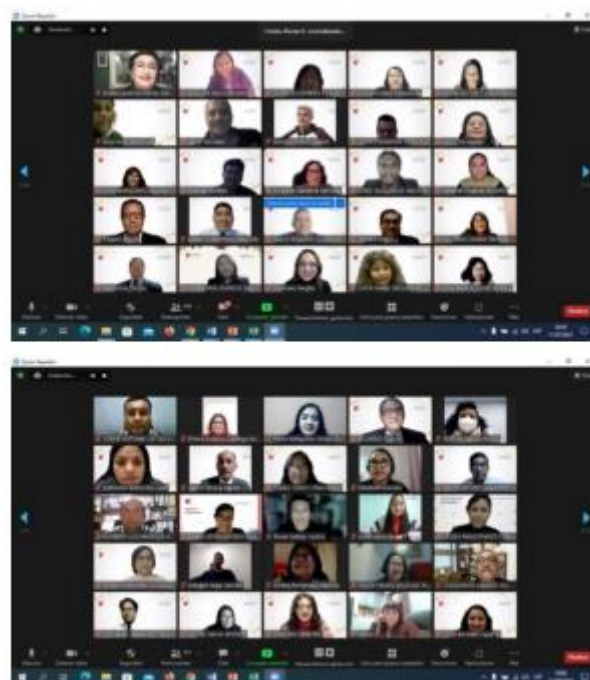
Source: Office of Human Talent Management

FACULTY RECOGNITION CEREMONY

The Office of Human Talent Management carried out the institutional recognition of the most outstanding faculty members (full-time and part-time) who received the highest ratings in the 2022-2 Performance Evaluation, based on the criteria established in the 2022 Motivation and Incentives Program and Guidelines.

Campus	Number of Recognized Faculty Members
Callao	1
Chepén	10
Chiclayo	19
Chimbote	12
Huaraz	8
Lima Ate	14
Lima Este	19
Lima Norte	23
Moyobamba	6
Piura	21
Tarapoto	13
Trujillo	22
Total	180

Source: Office of Human Talent Management



Number of Recognized Faculty Members 2022



Source: Office of Human Talent Management

6.1.5. Administrative staff

2022 - I

ADMINISTRATIVE PERSONEL 2022-I	
CAMPUS	QUANTITY
ATE VITARTE	114
CALLAO	64
CHEPEN	42
CHICLAYO	126
CHIMBOTE	121
HUARAZ	61
LIMA ESTE	165
LIMA NORTE	612
MOYOBAMBA	56
PIURA	302
TARAPOTO	96
TRUJILLO	483
TOTAL	2242

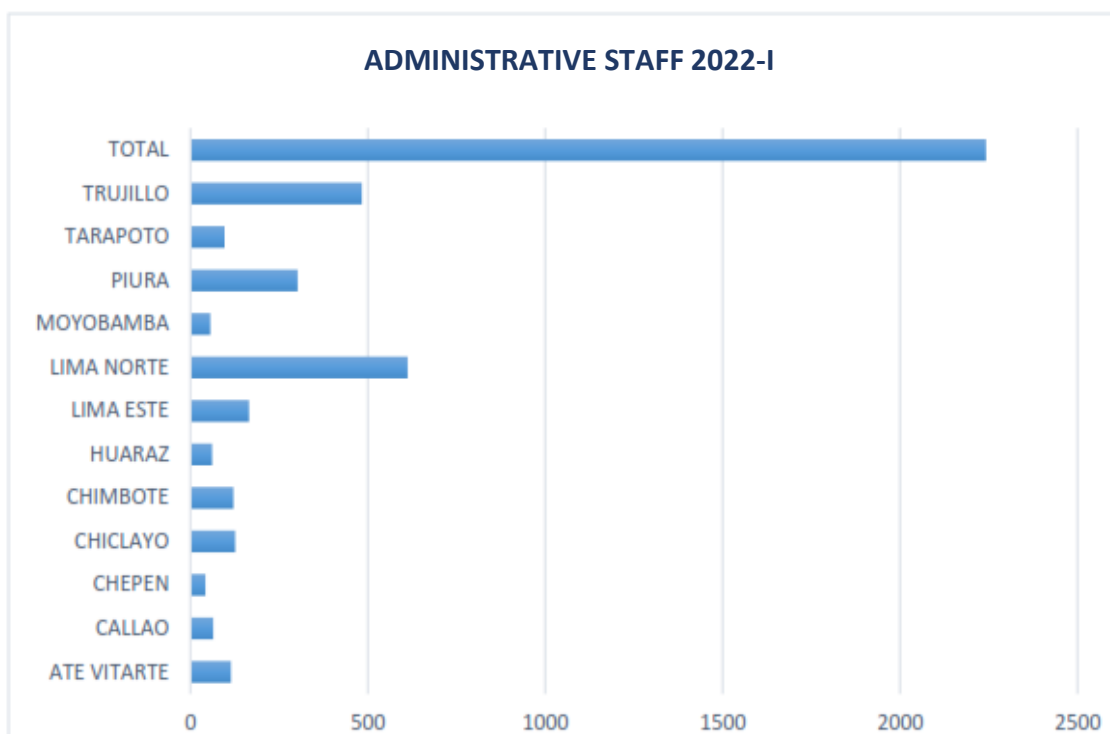
Source: Office of Human Talent Management

2022 - II

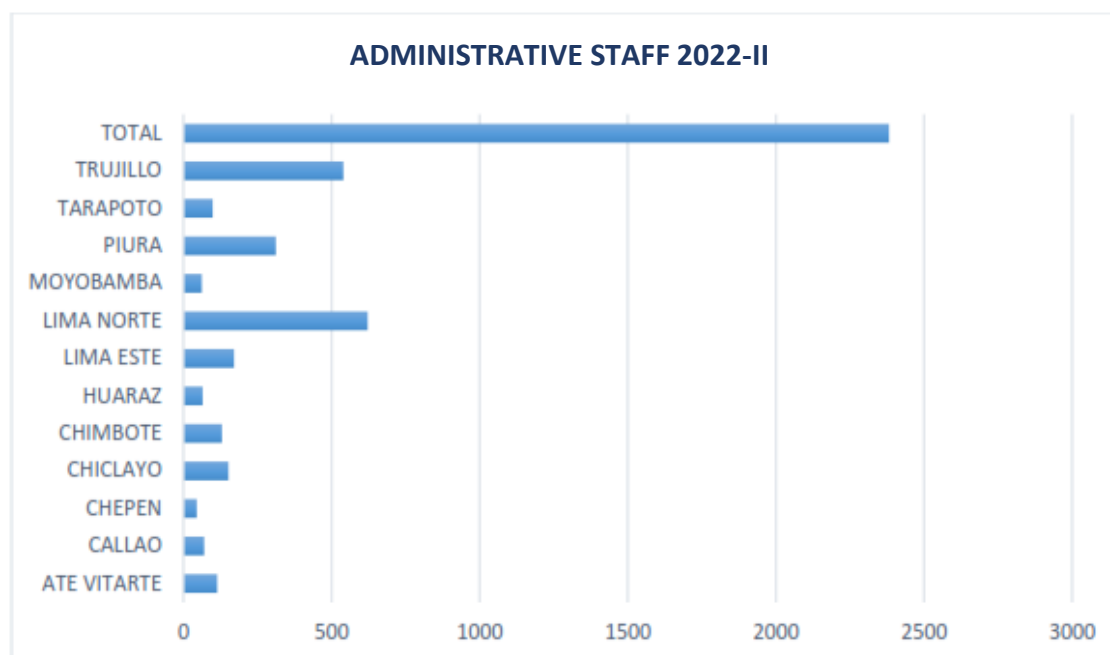
ADMINISTRATIVE PERSONEL 2022-II	
CAMPUS	QUANTITY

ATE VITARTE	114
CALLAO	70
CHEPEN	45
CHICLAYO	152
CHIMBOTE	130
HUARAZ	65
LIMA ESTE	171
LIMA NORTE	622
MOYOBAMBA	62
PIURA	312
TARAPOTO	99
TRUJILLO	540
TOTAL	2382

Source: Office of Human Talent Management



Source: Office of Human Talent Management



Source: Office of Human Talent Management

VII. EVENTS AND RECOGNITIONS

JUNIOR ENTREPRENEUR FAIR



MERIT RECOGNITION CEREMONY



GRADUATION CEREMONY



PRESENTATION OF THE BOOK ECONOMÍA Y DERECHO



MEETING OF ENTREPRENEURS



OPEN CAMPUS 2022



VIII. OFFICE OF THE PROVOST



HERACLIO CAMPANA AÑASCO

The provost is responsible for directing, leading, and managing the general academic training policy in all its areas, within the limits established by the University Law, the Bylaws, and regulations.

8.1. Powers

COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

The College of Health Sciences at Universidad César Vallejo trains students in academic programs focused on the applied sciences of human health, with an emphasis on innovation and entrepreneurship—core pillars of the university’s educational model. Graduates of the college’s various degree programs will be able to prevent, diagnose, intervene, and care for the health and lives of individuals, becoming professionals committed to improving the national public health system.



Amalia Vega

Professional schools within the college and their presence across Campuses.

[illegible]

ACHIEVEMENTS AND ACTIVITIES

Workshops featuring external speakers include:

- Assessment of Learning through Written Exams:

Faculty members from the School participated from October 3 to November 6, 2022, in a course offered by Universidad Peruana Cayetano Heredia. The objective was to plan written assessments based on the type of competencies being evaluated and the intended learning outcomes.

- Discussion with Nobel Laureate in Medicine:

A conversation was held with the 2014 Nobel Prize winner in Medicine, Edvard Moser, along with authorities, faculty, and students from the School of Medicine. Directors or heads of several healthcare institutions were also invited to attend.

Student Participation in Events: On November 28, 29, and 30, students participated in the 1st INTERNATIONAL CONGRESS ON HEALTH SCIENCES organized by the Dean's Office of the College of Health Sciences. The School played a key role as moderator of the activity rooms. Participation was primarily as attendees; however, academic schedules and other activities limited broader involvement.



International Partnerships:

- **Austria:** Johannes Kepler University of Linz
- **Chile:** Concepción University
- **Costa Rica:** University of Costa Rica
- **Spain:** Universidad Santiago de Compostela
- **Spain:** Universitat de València
- **Spain:** University of Granada
- **Spain:** University of Seville
- **Italy:** Università Degli Studi Di Siena
- **Mexico:** University Anahuac-Cancún

COLLEGE OF ENGINEERING AND ARCHITECTURE

The College of Engineering and Architecture at Universidad César Vallejo trains students in academic programs related to science, technology, and urban spaces, with a strong focus on innovation and entrepreneurship—key pillars of the university’s educational model. Graduates from the college’s various programs will be able to design and implement solutions that improve citizens’ quality of life and will become professionals committed to the progress of our country.



EDWARD RUBIO LUNA VICTORIA

Professional Schools That Make Up the College and Their Presence Across Campuses

[illegible]

ACHIEVEMENTS AND ACTIVITIES

Agreement Implemented with IIAP-Tarapoto for Pre-Professional Internships for Students of the Academic Program.

Winner of the Competitive Fund Project: "Socioeconomic and Environmental Status Based on Productive Valuations and Environmental Assessments of Agricultural Plots in the Churuzapa Hamlet, Lamas – 2022"



Winner of the Competitive Fund Project: "Socioeconomic and Environmental Status Based on Productive Valuations and Environmental Assessments of Agricultural Plots in the Santa Rosa de Cumbaza Populated Center, Tarapoto – 2022"

Publication of the book: "Gestión de riesgos y valoración de recursos naturales"



Academic Mobility for an International Presentation of a Q1-Impact Scientific Article in Milan, Italy. This presentation was given by Dr. Ana Noemí Sandoval Vergara. SEPTEMBER 2022

8th International Symposium on Accreditation and Education in Engineering and Computing (11/03–11/04/2022)

-The School of Architecture participated in the International Innovation and Entrepreneurship Fair, organized by the College of Engineering and Architecture.



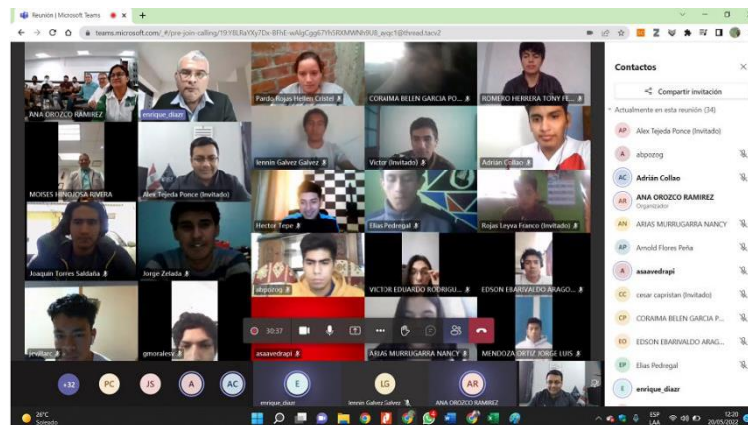
-As part of the activities scheduled by our Student Center, this Office organized the following Keynote Lecture, featuring a top-level professional in the field, as detailed below: SPEAKER: DR. MAURICIO CARCAMO PINO

PRESENTATION: What Is Architectural About Architecture? Reflections on Architectonic Quality and the Concept of "Architecture"

-As part of the activities scheduled by our university, on July 21 of this year, the School of Architecture participated in UCV WEEK, an event aimed at high school seniors seeking vocational guidance.



Colombian engineer Adriana López Vargas held a talk for students from the School, addressing topics related to research, professional practice in engineering, and research areas in the field of energy.



After the coordination meetings and the delivery of four joint sessions between UCV and UANL students, a closing session was held. Participants included UCV faculty member Enrique Días Rubio, Director of the School of Electromechanical Engineering, as well as representatives from the Office of Internationalization and faculty from UANL. The students engaged in a collaborative experience using virtual laboratories and academic lectures.

Additionally, a focus group session was held with faculty and students using the "Foco Sur" methodology, aimed at gathering feedback on the current curriculum and suggestions for the proposed update. Participants included long-standing faculty members and students from the 6th to the 10th academic cycle.

COLLEGE OF BUSINESS SCIENCES

The College of Business Sciences at Universidad César Vallejo trains students in business-related programs with a strong focus on innovation and entrepreneurship—core pillars of the university’s educational model. Graduates of the college’s various programs will be prepared to lead the organizations they join and help them remain competitive and relevant over time.



DANTE CHÁVEZ ABANTO

Professional Schools That Make Up the College and Their Presence Across Campuses:

COLLEGE OF BUSINESS SCIENCES													
ADMINISTRATION	x	X	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	12
TOURISM AND HOSPITALITY MANAGEMENT	x					x	x	x		x	x	x	7
ACCOUNTING	x	X	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	12
ECONOMY								x					1
MARKETING AND BUSINESS MANAGEMENT			x				x	x		x		x	5
INTERNATIONAL BUSINESS	x		x			x	x	x		x		x	7

ACHIEVEMENTS AND ACTIVITIES

SCHOOL	2022	DENOMINATION
ADMINISTRATION	EVENTS	UPDATE SEMINAR: CHALLENGES FOR ADMINISTRATORS IN THE POST-PANDEMIC ERA
		ACADEMIC INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP FAIR: LEARN – AMAZE – LAUNCH 2022
		WORKSHOP: CREATE AND STRENGTHEN YOUR PROFESSIONAL NETWORK: DEVELOPING EMPLOYABILITY SKILLS.
		ENTREPRENEURSHIP FAIR
		NETWORKING SESSION: BOOST YOUR PERSONAL BRAND

	ALUMNI UPDATE PROGRAM: CHALLENGES FOR ADMINISTRATORS IN THE POST-PANDEMIC ERA
	WORKSHOP ON SOFT SKILLS FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT – BEGIN LIVING YOUR PROFESSION
	ENTREPRENEURSHIP FAIR 2022-1
	ENTREPRENEURSHIP FAIR 2022-2
	UPDATE SEMINAR: CHALLENGES FOR ADMINISTRATORS IN THE POST-PANDEMIC ERA
	HUMAN TALENT AND ITS IMPORTANCE FOR SUCCESSFUL MANAGEMENT
	TRAINING PLAN FOR THE SUPERIOR COURT OF JUSTICE OF SANTA – 2022
	WORKSHOPS FOR STRENGTHENING NUMERICAL SKILLS.
	REINFORCEMENT WORKSHOP ON KEY CURRICULAR EXPERIENCES BASED ON SECOND-YEAR GPA RESULTS
	SOFT SKILLS WORKSHOP FOR ACADEMIC SUCCESS, RELATIONAL MARKETING FOR ENTREPRENEURS, AND STRATEGIC BUSINESS MANAGEMENT
	WORKSHOP: INVESTMENT PROJECT STAGES, JOB PERFORMANCE EVALUATION, AND PROFITABILITY ANALYSIS – DUPONT
	THE MOST POWERFUL INTERNATIONAL CONGRESS IN LATIN AMERICA FEATURING 7 WORLD-CLASS SPEAKERS – OCTOBER 22–23 TWO STUDENTS PARTICIPATED
	“MARKETING FOR ENTREPRENEURS, THE KEY TO SUCCESS”
	SUCCESSFUL PROJECT CONTEST 2022-2 – WINNER: "THE SUCCESS OF A FOOTWEAR COMPANY APPLYING LEAN MANUFACTURING" – FIRST PLACE, 5TH SEMESTER
	MANAGEMENT ON THE PATH TO A HYBRID SOCIETY”
	UPDATE SEMINAR: CHALLENGES FOR ADMINISTRATORS IN THE POST-PANDEMIC ERA
	1ST INTERNATIONAL BUSINESS MANAGEMENT ROUNDTABLE
	1ST INTERNATIONAL CONGRESS ON MANAGEMENT AND RESEARCH: NEW APPROACHES IN BUSINESS MANAGEMENT
	2ND INTERNATIONAL ROUNDTABLE: MANAGEMENT, TECHNOLOGY AND SOFT SKILLS
	5TH INTERNATIONAL CONGRESS: TRENDING TOPICS OF MANAGEMENT
	3RD INTERNATIONAL CONGRESS: MANAGEMENT ON THE PATH TO A HYBRID SOCIETY
	DIGITAL MARKETING FOR SMALL BUSINESSES (MYPES)
	PROFITABLE ENTREPRENEURSHIPS IN ALTO MAYO
	JOB PROFILE AND HOW TO QUALIFY FOR A POSITION
	MARKETING SEMINAR FOR ENTREPRENEURS: THE KEY TO SUCCESS
	PUBLIC SPEAKING WORKSHOP (COMMUNICATION)
	INNOVATION & ENTREPRENEURSHIP FAIR – LEARN, AMAZE, LAUNCH

		AGILE METHODOLOGIES: "DESIGNING A VALUE PROPOSITION"
		MANAGERIAL THURSDAYS
		SOFT SKILLS DEVELOPMENT WORKSHOP
		SOFT SKILLS DEVELOPMENT WORKSHOP
		ALUMNI UPDATE PROGRAM: CRYPTOCURRENCIES, BLOCKCHAIN, AND
		ALUMNI UPDATE PROGRAM: HOW TO BE A COMPETITIVE
		8TH INNOVATIVE PRODUCTS FAIR – 2022
TOURISM AND HOSPITALITY MANAGEMENT	EVENTS	MIRROR CLASS SCHEDULING WITH UNIVERSIDAD DEL VALLE
		MIRROR CLASSES – UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
		PARTICIPATION OF THE SCHOOL – PIURA CAMPUS IN ACTIVITIES FOR
		PARTICIPATION OF TARAPOTO CAMPUS IN THE INKA KOLA PROJECT
		PARTICIPATION OF UCV TARAPOTO CAMPUS IN THE DESTINATION
		PARTICIPATION OF THE NATIONAL DIRECTOR IN EXPODOCENTE TECH
		PARTICIPATION OF THE SCHOOL DIRECTOR IN II TECNOTIC 2022
		1ST INTERNATIONAL TOURISM CONGRESS
		INTERNATIONAL SEMINARS
		KEYNOTE LECTURES
		TRAINING PROGRAM FOR PRE-PROFESSIONAL INTERNSHIPS
		SUCCESSFUL PROJECTS DAY
		WORLD TOURISM DAY MEETING
		NETWORKING DINNER WITH ALUMNI FOR TOURISM PROFESSIONALS'
		UCV PIURA FACULTY MEMBER COMPLETED AN INTERNATIONAL ACADEMIC INTERNSHIP AND PRESENTATION IN SPAIN
	ACHIVEMENTS	MANAGEMENT OF AGREEMENT SIGNING WITH UNIVERSIDAD SIGLO XXI
		MANAGEMENT OF AGREEMENT FOR PRE-PROFESSIONAL INTERNSHIPS WITH THE JHOSEF ARIAS GROUP
		AGREEMENT SIGNED WITH THE COLLEGE OF LICENSED TOURISM PROFESSIONALS OF LIMA
		UCV REGISTRATION WITH CANATUR – NATIONAL CHAMBER OF TOURISM
ACOUNTABILITY	EVENTS	IN THE FIRST SEMESTER OF 2022, THE SCHOOL OF ACCOUNTING ORGANIZED THE "1ST TAX DAY," AIMED AT TRAINING STUDENTS, ALUMNI, AND THE GENERAL PUBLIC ON TAX-RELATED TOPICS, BENEFITING MANY SMALL, MEDIUM, AND LARGE BUSINESSES.
		2ND NATIONAL AND INTERNATIONAL ACCOUNTING CONGRESS: "THE CHALLENGE OF GLOBALIZATION AT THE BUSINESS AND EMPLOYMENT LEVEL"
		INTERSCHOOL SPORTS COMPETITIONS, WHICH ARE A SPORTING AND SPIRITUAL GATHERING FOR UCV STUDENTS. THIS ACTIVITY TOOK PLACE AT THE ATE, CALLAO, CHEPÉN, CHICLAYO, CHIMBOTE, HUARAZ, LIMA ESTE, MOYOBAMBA, PIURA, TARAPOTO, AND TRUJILLO CAMPUSES. ONLY LIMA NORTE CAMPUS SUSPENDED ITS PARTICIPATION IN THE INTERSCHOOL SPORTS COMPETITIONS.

		BY RESOLUTION N.º 221-2022-VI-UCV ISSUED BY THE VICE-RECTORATE FOR RESEARCH ON MAY 10, 2022, THE 1ST INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON INNOVATION AND RESEARCH IN BUSINESS SCIENCES WAS APPROVED. IT WAS ORGANIZED BY THE SCHOOL OF ACCOUNTING AND HELD VIRTUALLY VIA ZOOM ON JUNE 30 AND JULY 1, 2022. A TOTAL OF 22 PRESENTATIONS WERE GIVEN, 15 OF WHICH WERE AFFILIATED WITH UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, AND 7 FROM INTERNATIONAL UNIVERSITIES.
		BY RESOLUTION N.º 372-2022-VI-UCV ISSUED BY THE VICE-RECTORATE FOR RESEARCH ON OCTOBER 12, 2022, THE 2ND INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON INNOVATION AND RESEARCH IN BUSINESS SCIENCES WAS APPROVED. IT WAS ORGANIZED BY THE SCHOOL OF ACCOUNTING AND HELD VIRTUALLY VIA ZOOM ON DECEMBER 1 AND 2, 2022. 27 ARTICLES WERE SUBMITTED.
	ACHIVEMENTS	DURING THE 2022-1 SEMESTER, A TOTAL OF 15 SCIENTIFIC ARTICLES WERE PUBLISHED, AND IN THE 2022-2 SEMESTER,
		5 SCIENTIFIC ARTICLES WERE PUBLISHED IN INDEXED JOURNALS.
		IN THE 2022-1 SEMESTER, 548 STUDENTS AND 22 FACULTY MEMBERS PARTICIPATED IN MIRROR CLASSES; IN THE 2022-2 SEMESTER, 492 STUDENTS AND 11 FACULTY MEMBERS PARTICIPATED.
		THE UNIVERSITY SOCIAL RESPONSIBILITY PROJECT OF THE SCHOOL OF ACCOUNTING IS TITLED: “BUSINESS AND ACCOUNTING ADVISORY SERVICE CENTER FOR MICROENTREPRENEURS AND/OR ENTREPRENEURS IN THE GEOGRAPHICAL AREA OF EACH CAMPUS.” THIS PROJECT WILL BE IMPLEMENTED FROM SEMESTERS 2022-1 TO 2023-2. IN THE FIRST SEMESTER OF 2022, 280 BENEFICIARIES WERE ASSISTED, EXCEEDING THE TARGET OF 115 BENEFICIARIES PROPOSED BY THE 12 COORDINATORS FROM THE CAMPUSES OF ATE, CALLAO, CHEPÉN, CHICLAYO, CHIMBOTE, HUARAZ, LIMA NORTE, LIMA ESTE, MOYOBAMBA, PIURA, AND TARAPOTO. IN THE 2022-2 SEMESTER, SUPPORT WAS PROVIDED TO ENTREPRENEURS AND MICROENTREPRENEURS FROM VARIOUS ECONOMIC SECTORS WITHIN THE GEOGRAPHICAL AREAS WHERE UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO OPERATES, RESULTING IN 211 BENEFICIARIES SERVED. WITH 211 BENEFICIARIES SERVED DURING THIS SEMESTER.
ECONOMY	EVENTS	PROGRAM: “ECONOMIST THURSDAYS”
		VIRTUAL BULLETIN: “ECONOMIC IMPACT”
	ACHIVEMENTS	PRESENTATION OF THE BOOK “VIRTUAL BULLETIN: “ECONOMIC
		SIGNING OF COLLABORATIVE AGREEMENTS WITH THE IBERO-AMERICAN COLLEGE OF DOCTORS – LA LIBERTAD
MARKETING AND BUSINESS ADMINISTRATION	EVENTS	1ST INTERNATIONAL CONGRESS ON INNOVATION AND DIGITAL MARKETING – DIGITALIZATION IS THE FUTURE
		1ST INTERNATIONAL CONGRESS ON RESEARCH AND MARKETING: AN OPPORTUNITY FOR SUCCESS
		2ND INTERNATIONAL MARKETING MEETING: MARKETING REVOLUTION – TECHNOLOGY AND INNOVATION IN MARKETING.
		MIRROR CLASS PROGRAMMING WITH UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS OF COLOMBIA
		EXCHANGE PROGRAM WITH UNIVERSIDAD MARIANA OF COLOMBIA
		FACULTY PARTICIPATION IN NATIONAL EVENTS: 11TH NATIONAL CONGRESS ON MANAGEMENT AND BUSINESS 2022

		FACULTY PARTICIPATION IN NATIONAL EVENTS: 13TH SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE
		FACULTY PARTICIPATION IN INTERNATIONAL EVENTS: 2ND INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL RESEARCH AND INNOVATION
		FACULTY PARTICIPATION IN INTERNATIONAL EVENTS: 5TH INTERNATIONAL CONGRESS "TRENDING TOPICS OF MANAGEMENT"
		FACULTY PARTICIPATION IN INTERNATIONAL EVENTS: INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENCE, TECHNOLOGY, AND SOCIETY
		ENTREPRENEURSHIP WORKSHOPS CHANGING YOUR MINDSET TO BECOME AN ENTREPRENEUR
		ENTREPRENEURSHIP WORKSHOPS ADOBE ILLUSTRATOR.
		ENTREPRENEURSHIP WORKSHOPS BRAND DESIGN FOR SOCIAL MEDIA
	ACHIVEMENTS	KEYNOTE LECTURES: CHALLENGES AND TRENDS IN SERVICE DESIGN AND CUSTOMER EXPERIENCE
		KEYNOTE LECTURES: MARKETING TRENDS
		KEYNOTE LECTURES: CONTEXT DEFINES THE STRATEGY
		2022 ENTREPRENEURIAL AND INNOVATIVE PROJECT CONTEST
		MEMBERSHIP IN THE PERUVIAN MARKETING SOCIETY
		SCIENTIFIC ARTICLE PUBLISHED: CONTINUING EDUCATION AS A DECISIVE FACTOR IN THE EMPLOYABILITY OF A UNIVERSITY DEGREE ON THE PATH TO ACCREDITATION
		SCIENTIFIC ARTICLE ACCEPTED FOR PUBLICATION: WORKPLACE HARASSMENT AS A PREDICTOR OF DEPRESSION IN THE SMALL AND MEDIUM BUSINESS SECTOR IN THE PIURA REGION, PERU
		APPROVED AND ONGOING FACULTY RESEARCH PROJECTS: "EFFECTIVENESS OF UNIVERSITY VIRTUAL EDUCATION STRATEGIES DURING COVID-19 – PIURA REGION 2022"
		APPROVED AND ONGOING FACULTY RESEARCH PROJECTS: "OMNICHANNEL STRATEGY FOR CUSTOMER EXPERIENCE IN COLLABORATIVE COMPANIES – PIURA REGION 2022"
		APPROVED AND ONGOING FACULTY RESEARCH PROJECTS: "DIGITAL MARKETING STRATEGIES IN THE SPREAD OF
BUSINESS	EVENTS	INTERNATIONAL ACADEMIC MISSION TO MEXICO – 2022
		INTERNATIONAL CONGRESS: ENTREPRENEURSHIP AND DEVELOPMENT IN A NEW ECONOMY"

Universidad César Vallejo
EP de Administración
Seminario Retos del Administrador Post Pandemia
 Dirigido a estudiantes y egresados de la Escuela de Administración y postgrado en general.
23 y 24 de noviembre
 10:00 a.m. a 11:30 a.m. y 4:00 p.m. a 8:00 p.m.
 Transmisión vía: **zoom**
www.ucev.edu.pe

República Bolivariana de Venezuela
 Universidad del Zulia
 Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
 Centro de Estudios de la Empresa
 Revista Venezolana de Gerencia
CONSTANCIA
 Quien suscribe, Dra. Rosana Melina Romero, directora de la Revista Venezolana de Gerencia, mediante la presente hace constar que el artículo titulado: *¿Cómo laborar como elemento predictivo de la demanda en el sector de aerolíneas y pequeñas empresas de la región Pinar-Rio?* cuyo autor pertenece a: Francisco Sotomayor, Mónica Guzmán, Lidia Diana Becerra Rojas, Sonia Magali Nájera Ponce, Julio Sergio Ardido Aragón, Mariana, investigadores de la Universidad César Vallejo - Perú, ha sido evaluado y aceptado para su publicación en una edición del Vol. 29 Año 2022 de la Revista Venezolana de Gerencia.
 Es de destacar que la revista se encuentra disponible en: <http://www.revistagerencia.org> y está indexada por diferentes organismos nacionales e internacionales, entre los que destacan SCOPUS, WJCI, Avicinity, Bioconometrics (Chile), Biblioteca ELAC, CEPAL, Catálogo de la Biblioteca E. Pérez Bassat Central de Venezuela, Centro Latinoamericano de Administración, Foro de Desarrollo ELAD, Cita, Latametrics en Ciencias Sociales (ELAS), ELSHIER, SCIENCE, Bibliografía Database, EBSCO, PUBLISHING, INC, Houtam, American Periodicals Index (IAP), LATINDEX, BEIABE, Registro de Publicaciones Científicas y Tecnológicas Venezolanas del FONACIT, Publicaciones Científicas (Venezuela), Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Antioquia (Colombia), Scopus Digital Abstracts (USA), The Library of Congress (USA), Ulrich's International Periodicals, Elsevier, ERIIC/CAE, (Universidad de Texas).
 Constancia que se expide en la ciudad de Maracaibo, a los seis días del mes de junio del año dos mil veintidós.

Dra. Rosana Melina Romero
 Directora
 Ciudad Universitaria "Antonio Rómulo" Nucleo Universitario.
 Edificio (Paseo) de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.
 Email: rromero@unzulia.edu.ve o unzulia@unzulia.edu.ve
www.profesionalesdeluzulia.org

ESCUOLA DE ECONOMÍA
IMPACTO ECONÓMICO
BOLETÍN MENSUAL 2022
 002-2022/SEPTIEMBRE
ANÁLISIS DE LA REALIDAD
 CONFERENCIAS MAGISTRALES

COLLEGE OF LAW AND HUMANITIES

The College of Law and Humanities at Universidad César Vallejo trains students in programs focused on human relations, with a strong emphasis on innovation and entrepreneurship—core pillars of the university’s educational model. Graduates of the college’s various programs will be able to understand human beings and their complexity in order to support their development as members of a just and collaborative society.



SILVIA RODRIGUEZ MELGAR

Professional Schools That Make Up the College and Their Presence Across Campuses:

COLLEGE OF LAW AND HUMANITIES													
CORPORATE GRAPHIC DESIGN AND VISUAL ARTS								x					1
COMMUNICATION STUDIES	x			X		x	x	x				x	6
SPORTS SCIENCE												x	1
LAW	x	X	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	12
LANGUAGE EDUCATION												x	1
EARLY CHILDHOOD EDUCATION			x				x	x				x	4
PRIMARY EDUCATION			x					x				x	3
TRANSLATION AND INTERPRETATION			x					x		x		x	4

ACHIEVEMENTS AND ACTIVITIES

School	Achievement
Early Childhood Education	Education system in Canada: A learning experience with children under 3 years old.”

	Neuropsychomotor skills and body schema in early childhood education to enable students to develop techniques using the nervous system.
	UCV's incorporation into RedRIUC (Network for Curriculum Internationalization), as a result of coordination efforts by the School of Early Childhood Education.
	Karol Ganigram: A new management structure for the development of distributed leadership.
	"De tin Marín de do pingüé": I sing, play, and learn to help children develop the ability to interact confidently with their peers.
	Academic exchange seminar Colombia–Peru, with the visit of Colombian students and a faculty member – campuses of Chiclayo and Lima Norte participated.
	Academic mission to the University of Perugia, Italy. Academic mission to the University of AZUY, Ecuador.
	Implementation of academic activities (mirror classes, workshops, missions, etc.) with six international universities.
	Twelve articles published in high-impact journals.
	100% implementation of the Annual Operational Plan at the program level was achieved.
	100% implementation of the Strategic Plan at the program level was achieved.
Communication Studies	Virtual reality and augmented reality as new communication tools aimed at highlighting the fundamental pillar in the evolution of advertising, creating a much more direct sense of closeness between the brand and the consumer.
	2nd International Congress on Communication: "Communication and New Technologies," with the goal of sharing knowledge about the development of new technologies across the various disciplines of communication studies.
Translation and interpretation	Specialized Online Strategic Pedagogical Training: "Use of the GoReact Platform," aimed at allowing students to practice simultaneous interpreting.
	Professor Roberto Jesús Roldán Céspedes received a scholarship awarded by the French Embassy, which enabled him to receive training in methodology for French language teaching.
	Faculty participation as speakers in the 3rd International Congress of French Professors and Researchers 2022, organized by the DE Association, with the aim of disseminating research results and sharing knowledge.

	Internship of four students at the Summer School of the Federal University of Minas Gerais in Brazil.
Primary education	ies in search of academic and professional student pro the N entati Design the aim graphic ng the d profe tion Fa ncing s   Mirror classes with Uniminuto University of Colombia. 2023 Academic Mission with the University of Perugia in Italy, with the purpose of reaffirming our commitment to student engagement.

8.2. Graduate School

At the Graduate School of Universidad César Vallejo, we understand these new scenarios and, in alignment with our institutional mission, we have developed various programs designed to offer professionals state-of-the-art specialized tools supported by a solid, relevant, and modern academic foundation.

Our vision focuses on the specialization of professionals capable of transforming their environment with efficiency, ethics, and innovation, and who stand out not only for their skills but also, for their humanistic values.



JUAN PACHECO ZEBALLOS

Heads of Graduate Units

CALLAO	Graduate Head	Panche Rodriguez Odoña Beatriz	
CHICLAYO	Graduate Head	Mejía Díaz Yosip Ibrahim	
CHIMBOTE	Graduate Head	Dr. Rosa María Salas Sánchez	

LIMA ATE

Graduate Head

Majo Marrufo
Helga Ruth



LIMA ESTE

Graduate Head

Delgado Arenas
Raúl



LIMA NORTE

Graduate Head

Esquiagola Aranda
Estrella Azucena



PIURA

Graduate Head

García Ramírez
Edwin Martin



TARAPOTO

Graduate Head

Contreras Julian
Mabel



TRUJILLO

Graduate Head

Benites Aliaga
Ricardo Steiman



BLENDED

Graduate Head

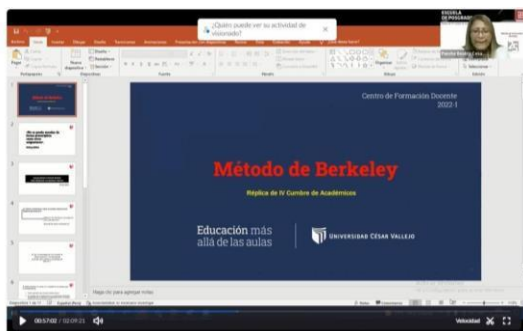
Chicana Becerra
Ruth Angélica



WEBINAR ON ACADEMIC OUTREACH AND SCHOOL IMAGE

Program with Produce:

These spaces have sparked meaningful interest in addressing emerging needs, aligning with the objectives established by the working teams. By region, statistical analysis becomes important for decision-making in sectors such as manufacturing, commerce, and fishing. Statistics and the development of industrial statistics.



Berkeley Case Study:

The objective was to understand the strength of Silicon Valley as a global hub of entrepreneurship and the need to learn from its model, as reflected in Berkeley's innovation framework.

WEBINAR: SOCIOEMOTIONAL SUPPORT IN HIGHER EDUCATION POST-PANDEMIC

The webinar is called: Socioemotional support in higher education post-pandemic using tools aimed at providing emotional support to students and faculty members at Universidad César Vallejo in the post-pandemic context, in coordination with the Office of Internationalization of our institution.



8.3. Humanistic Education Program

KEYNOTE LECTURE SERIES

Spaces for reflection were provided to encourage students and faculty of the Humanistic Education Program to become engaged in training related to entrepreneurship and environmental awareness. Inspiring presentations were delivered on the importance of resilience in students as a key to success in today's modern world.



1ST MEETING OF THE CÉSARES



the campus of the Ecuadorian university. Renowned specialists gathered to present and discuss the works of these two great figures of literature.

SEMANA VALLEJIANA

This activity aims to promote the life and work of César Vallejo so that he becomes a role model and source of inspiration for the UCV student community. It also seeks to encourage the participation of national scholars specialized in César Vallejo's work during Vallejiana Week and to promote the involvement of UCV faculty and students in commemoration of the 100th anniversary of Trilce.



8.4. Adult education program

Webinar "THE POWER OF COMMITMENT TO YOUR DREAMS",
held on May 28, 2022.



Webinar "GREAT OPPORTUNITIES ARE BORN FROM HAVING KNOWN HOW TO TAKE ADVANTAGE OF SMALL ONES",
held on July 2, 2022.



Webinar "Internationalization of Companies",
organized by the Adult Education Program of the Trujillo and Huaraz campuses, held
on November 19, 2022.



IX. VICE-RECTORATE FOR RESEARCH



Jorge Salas Ruiz

Mission

To design and develop the university's research policies aimed at increasing technological development and innovation through ongoing guidance and support for faculty and research staff.

Vision

To project research within and beyond the university environment based on standards of excellence and quality, so that it becomes recognized in the region for its original contributions and its alignment with teaching and social outreach.

7.1.- Published books:

The number of editorial projects published in 2022 corresponds to the total of books registered with an ISBN under the imprint "Universidad César Vallejo SAC" in the database of the National Library of Peru and published in print or digital format by UCV's Editorial Fund.

According to the record registered with the National Library of Peru, Universidad César Vallejo published 15 books in the year 2022.

Libros por Año y Libros Acumulados



Source: Vice-Rectorate for Research

7.2.- Articles published in scientific journals

The publications produced by the university community are verified and consolidated in two major and important databases: (a) Scopus, where 525 scientific articles were published in 2022, and (b) Web of Science, with a total of 242 scientific articles published.

Publicaciones de Artículos Científicos en SCOPUS del 2014 al 2023



Publicaciones de Artículos Científicos en WoS del 2014 al 2023



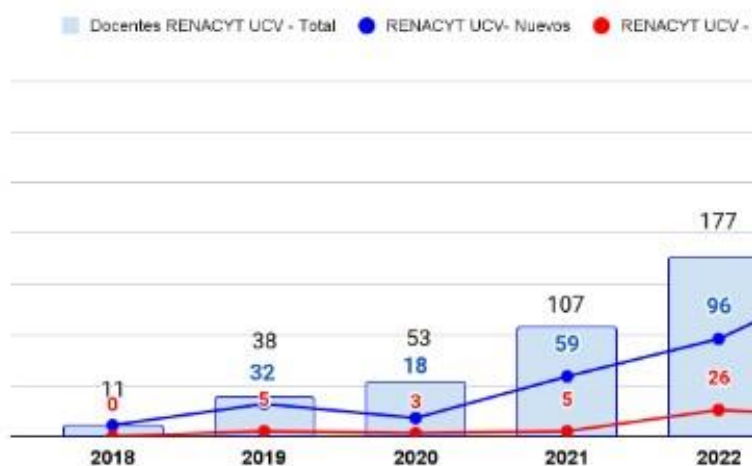
Source: Vice-Rectorate for Research

7.3.- Faculty Members Registered in Renacyt

These are faculty members listed in the National Registry of Science, Technology, and Technological Innovation (Renacyt) who have declared UCV as their primary employing institution.

Since 2019, the university has adopted a policy focused on training researchers to strengthen its Research Ecosystem, enabling them to carry out R&D&I activities by leading Research Groups aligned with the priority Research Lines established by UCV.

According to the National Registry of Science, Technology, and Technological Innovation (Renacyt), Universidad César Vallejo had 177 Renacyt-registered researchers as of 2022.

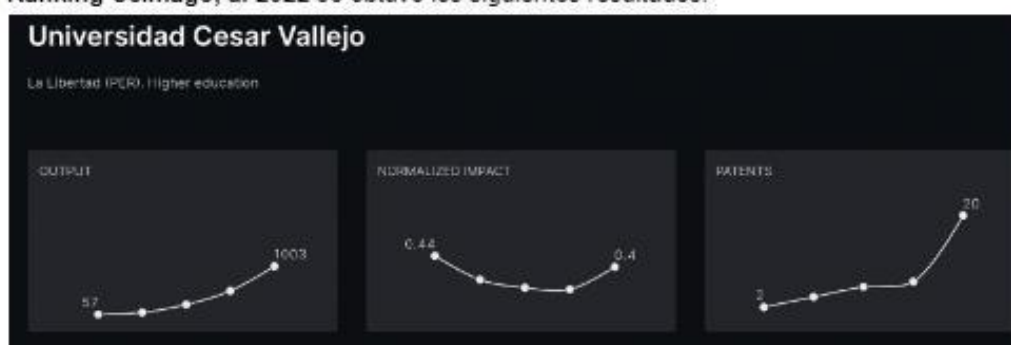


Source: Vice-Rectorate for Research

7.4.- Institutional Achievements of the Research Institute and the Vice-Rectorate for Research

The institutional research achievements of Universidad César Vallejo are made visible and recognized by society through international university rankings—an objective that the institution has embraced through the Vice-Rectorate for Research. As part of this strategy, UCV aims to be included in and subsequently positioned within three main international rankings: (a) Scimago;(b) Times Higher Education.

Ranking Scimago, al 2022 se obtuvo los siguientes resultados:



Latam Times Higher Education:



X. VICERECTORATE FOR QUALITY

MERCEDES LÓPEZ GARCÍA

The university considers quality, environmental responsibility, and occupational health and safety as cross-cutting factors across all areas of its academic and institutional activity. Its efforts are focused on the continuous improvement of the Integrated Management System aligned with ISO standards (ISO 21001, ISO 14001, and ISO 45001). The university identifies risks and opportunities and defines actions to be implemented in order to meet the needs and expectations of relevant stakeholders, comply with legal and other applicable requirements, and achieve its mission and vision. This approach is based on the competencies of its academic and administrative personnel and the leadership of top management, while also considering educational, scientific, and technological development.



ACHIEVEMENTS OF THE VICE-RECTORATE FOR QUALITY – 2022

- CERTIFICATION OF UCV'S QUALITY MANAGEMENT SYSTEM – ISO 9001:2015 STANDARD
- UCV certification under ISO 21001 standard: 2018 System of educational organizations
- 100% of the 2022 audit program was carried out for both undergraduate and graduate levels.
- The planned activities were completed as scheduled in both the Operational Plan and the Strategic Plan for the year 2022.

ISO 21001:2018	 Procesos de Enseñanza- Aprendizaje, Investigación y Responsabilidad Social Universitaria ejecutados en la Universidad César Vallejo
Top 7	 SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS de universidades peruanas privadas en el ranking SCImago 2022.
ISO 9001:2015	 Procesos de Enseñanza- Aprendizaje, Investigación desarrollados en pregrado y el de Responsabilidad Social Universitaria ejecutados en la Universidad César Vallejo.

XI. VICE-RECTORATE FOR WELL-BEING

VERÓNICA CALDERÓN ROJAS



This is the body of Universidad César Vallejo responsible for directing, leading, and managing the general policy of the Office of University Welfare and Services, aimed at strengthening the personal, social, academic, and cultural skills and abilities of the university community.



Through the activity titled **“INFORMATION SESSION ON ACCIDENT INSURANCE”** the various benefits and coverage plan of the Accident Insurance Service offered by the university to students were presented, with the support of academic advisors, professional school coordinators, and the University Welfare Services.

The activity **“MOTIVATIONAL WORKSHOP: HOW TO BE A SUCCESSFUL PROFESSIONAL”** promoted teamwork and was supported by academic advisors, professional school coordinators, Academic Records, and University Welfare Services.

This motivational workshop marked the fourth nationwide experience in terms of outreach and participation.

The activity had a total of 794 participants.

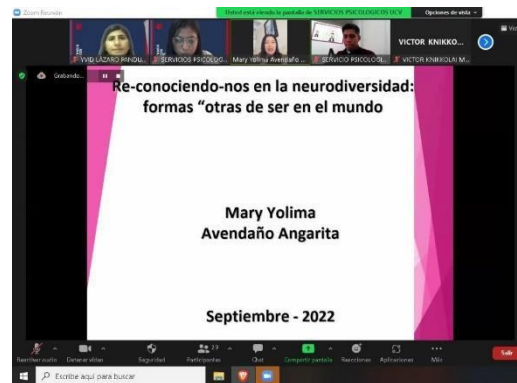




During 2022, the national psychological services implemented prevention and mental health promotion activities, both psychological and psychoeducational in nature. These efforts served as support for the overall well-being of students, administrative staff, and faculty members at Universidad César Vallejo.

INCLUSION PROGRAMME

During semester 2022, identification and follow-up actions were carried out for the group of students in vulnerable situations as part of the inclusion program.



NATIONAL FEDUP CHAMPIONSHIP 2022 – VIDENA SAN LUIS, LIMA – TRUJILLO CAMPUS

- XIMENA JULIANA ZORRILLA SUÁREZ: Won three gold medals in hammer throw, shot put, and 4x100m relay, and a silver medal in discus throw.
- MILTÓN MORAN CHACÓN: Won 1 silver medal in the 110-meter hurdles.
- ALANIS DEL PILAR SAAVEDRA SEGOBIA: Won two gold medals in pole vault and 4x100m relay, and a silver medal in the 200-meter sprint.
- SANTY VALERIA ADRIANZEN ZAPATA: Won two silver medals in pole vault and long jump, and one gold medal in the 4x100-meter sprint.
- SOFIA ESTEFANY SALAZAR CASTRO: Won two bronze medals in the 100-meter and 200-meter sprints, and one gold medal in the 4x100-meter relay.



XII. OFFICE OF UNIVERSITY SOCIAL RESPONSIBILITY

CARMEN APARCANA VIZARRETA



The body responsible for actions aimed at the ethical and effective management of the impact generated by the university on society through its core functions: academic, research, social outreach, and management. Through this body, the university extends its educational mission in favor of community members, contributing to the transformation of society by promoting well-being and sustainable development, offering innovative responses to current challenges. It contributes to the fulfillment of the 2030 Agenda

adopted by the United Nations for Sustainable Development, by aligning its actions with the 17 proposed goals.

During 2022, University Social Responsibility (USR) projects continued to be implemented nationwide, replicated at each campus, and carried out in virtual, blended, and in-person formats, respecting the characteristics and needs of the beneficiary populations. These projects had a minimum duration of one year and involved the participation of students, faculty, and administrative staff, following the activity schedule proposed in each project. The following is the consolidated information on project implementation as of the cutoff date: December 2022.

SUMMARY TABLE OF PROJECTS CARRIED OUT IN 2022 BY CAMPUS

PERIOD	2022-I				2022-II			
CAMPUS	No. of Projects	% of Students	% of Faculty	N° of Beneficiaries	No. of Projects	% of Students	% of Faculty	N° of Beneficiaries
Ate	16	30%	21%	1918	16	28%	33%	3600
Callao	16	16%	14%	961	16	14%	22%	897
Chepén	10	25%	45%	1735	10	21%	25%	2495
Chiclayo	23	31%	30%	4542	23	32%	29%	7902
Chimbot	21	35%	30%	2868	21	42%	38%	3487
Huaraz	17	20%	25%	1992	14	33%	34%	2484
Los	27	27%	56%	7854	27	29%	68%	8454
Moyobamba	13	15%	2%	739	13	37%	2%	887
Piura	25	29%	312%	8752	25	36%	320%	7978

San Juan de Lurigancho	22	38%	21%	5397	22	38%	18%	5903
Tarapoto	15	23%	30%	1288	15	18%	33%	1329
Trujillo	30	36%	19%	11886	29	46%	23%	12390
Total	235	30%	23%	49932	231	34%	30%	57806

Source: Matrix of Records and Results of USR

Projects 2022 Prepared by: Office of University Social Responsibility

The projects were aligned with the University Social Responsibility (USR) Action Lines as follows: 98 projects correspond to Action Line No. 03, 61 projects to Action Line No. 02, 60 projects to Action Line No. 01, 43 projects to Action Line No. 04, 25 projects to Action Line No. 05, and 23 projects to Action Line No. 06

NUMBER OF PROJECTS BY UNIVERSITY SOCIAL RESPONSIBILITY ACTION LINE

ACTION LINES RSU	2022-I	2022-II
Action Lines RSU 01: Promotion of health, nutrition and food health	62	60
Action Lines RSU 02: Support in reducing gaps and deficiencies in education at all levels	61	61
Action Lines RSU 03: Economic development, employment and entrepreneurship	98	98
Action Lines RSU 04: Sustainable development and adaptation to climate change	43	43
Action Lines RSU 05: Strengthening democracy, leadership and citizenship	27	25
Action Lines RSU 06: Gender approach, social inclusion and cultural diversity	23	23
TOTAL	314	310

Source: Matrix of Records and Results of USR

Projects 2022 Prepared by: Office of University Social Responsibility

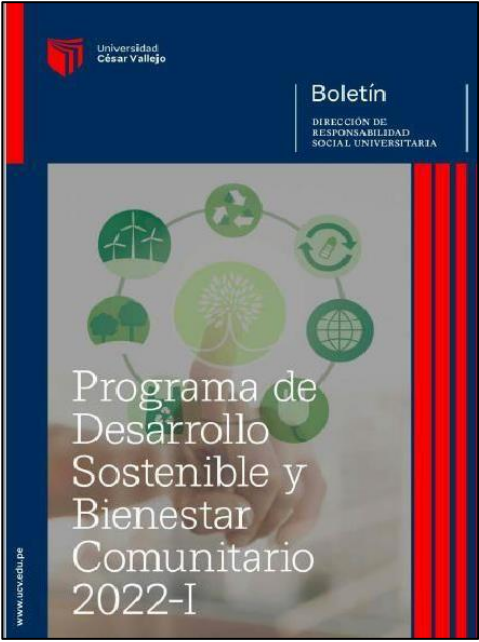
Universidad César Vallejo, through its University Social Responsibility (USR) projects, contributes to the efforts aligned with the 2030 Agenda proposed by the United Nations. These projects are aligned with various Sustainable Development Goals (SDGs), with SDG 3, SDG 4, and SDG 8 being the most prevalent across the majority of projects, followed by SDG 11, SDG 12, SDG 13, SDG 15, and SDG 17.

NUMBER OF PROJECTS ACCORDING TO THE OBJECTIVE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS 2022-I 2022-II.		
03: Health and well-being	89	86
04: Quality education	58	57
05: Gender equality	15	14
06: Clean water and sanitation	6	6
07: Affordable and non-polluting energy	13	2
08: Decent work and economic growth	76	76
09: Industry, innovation and infrastructure	8	8
10: Reducing inequalities	12	11
11: Sustainable cities and communities	27	25
12: Responsible production and consumption	28	29
13: Climate action	19	19
14: Underwater life	11	12
15: Life of terrestrial ecosystems	17	16
16: Peace, justice and strong institutions	2	1
17: Partnerships to achieve the goals	15	15
TOTAL	396	377

Source: Matrix of Records and Results of USR
 Projects 2022 Prepared by: Office of University Social Responsibility

Virtual newsletters were prepared to share the projects carried out during 2022, with the aim of presenting the results achieved. These newsletters are available on the University Social Responsibility website, which was launched in 2020.



Likewise, outreach events called “USR Day” are held at the end of each semester, with the aim of sharing with the university community the progress made during the implementation of the projects, with the participation of their representatives.



SUMMARY TABLE OF HIGH SCHOOL GRADUATES FROM THE SCHOOL OF LEADERS IN 2022 BY CAMPUS

CAMPUS	No. of graduates
Ate	370
Callao	366
Chepén	29
Chiclayo	87
Chimbote	107
Huaraz	46
Los Olivos	590
Moyobamba	37
Piura	531
San Juan de Lurigancho	448
Tarapoto	43
Trujillo	324
Total	2978

Source: School of leaders 2022

Presented: Office of University Social Responsibility

The sessions and projects were carried out in virtual, blended, and in-person formats, using the School of Leaders platform—an online space where information on each implemented activity can be found. Below are the events conducted at the national level during the 2022 period:

 Universidad César Vallejo



Escuela de líderes

Invitación

El fundador de la Universidad César Vallejo tiene el agrado de invitar a usted a participar de la bienvenida a los estudiantes del Programa Escuela de Líderes, la cual se llevará a cabo de forma virtual.

Fecha: 14 de mayo
Hora: 5.00 p. m.

[Unirme](#)

César Acuña Peralta agradece por anticipado su gentil asistencia.

Solo para los que quieren salir adelante www.ucv.edu.pe

 Universidad César Vallejo



Escuela de líderes

II Congreso Internacional de liderazgo

CEL-UCV líderes centennials con responsabilidad social

Temas:

- Responsabilidad social universitaria y compromiso de la generación centennial.
- Liderazgo en equipo virtuales: estrategias de comunicación y motivación.
- Líder 2.0: redes sociales y medios de comunicación, su influencia en los líderes.

5 de nov.
9:00 a. m.

www.ucv.edu.pe

XIII. ADMINISTRATIVE AREAS

13.1. Office of International Relations

ACADEMIC MOBILITY – STUDENT

ACADEMIC MOBILITY - STUDENT			
CAMPUS	IN-PERSON	REMOTE	Total
Ate	1	1061	1062
Callao	18	558	576
Chepén		282	282
Chiclayo	4	740	744
Chimbote		1820	1820
Huaraz		591	591
San Juan de Lurigancho	16	802	818
Los Olivos	24	2224	2248
Moyobamba		716	716
Piura	3	341	344
Tarapoto	2	395	397
Trujillo	31	1416	1447
Overall total	99	10946	11045

ACADEMIC MOBILITY – FACULTY MEMBER

ACADEMIC MOBILITY - FACULTY MEMBER			
CAMPUS	IN-PERSON	REMOTE	Total
ATE	3	64	67
CALLAO	8	83	91
CHEPÉN		21	21
CHICLAYO	3	35	38
CHIMBOTE	4	110	114
HUARAZ		18	18
SAN JUAN DE LURIGANCHO	6	56	62
LOS OLIVOS	31	118	149
MOYOBAMBA		24	24
PIURA	3	13	16
TARAPOTO	2	20	22
TRUJILLO	14	68	82
Overall total	74	630	704

ACADEMIC MOBILITY - ADMINISTRATIVE STAFF

ACADEMIC MOBILITY - ADMINISTRATIVE STAFF		
CAMPUS	IN-PERSON	Total
CALLAO	3	3
CHEPÉN	1	1
CHICLAYO	2	2
CHIMBOTE	2	2
HUARAZ	1	1
LOS OLIVOS	14	14
MOYOBAMBA	2	2
PIURA	1	1
TARAPOTO	1	1
TRUJILLO	7	7
Overall total	34	34

Number of Agreements Implemented

NO. EXCHANGE UNIVERSITIES AGREEMENTS IMPLEMENTED	
1	PACIFIC ALLIANCE
2	CARIBBEAN UNIVERSITY CORPORATION
3	UNIVERSITY CORPORATION MINUTO DE DIOS
4	UNITEC UNIVERSITY CORPORATION
5	DELFIN PROGRAMME
6	HIGHER POLYTECHNIC SCHOOL OF CHIMBORAZO
7	KONRAD LORENZ UNIVERSITY FOUNDATION
8	SAN MATEO UNIVERSITY FOUNDATION
9	ANTONIO JOSÉ CAMACHO UNIVERSITY INSTITUTION
10	MICHIGAN STATE UNIVERSITY
11	DISTANCE UNIVERSITY OF MADRID
12	ANTONIO NARIÑO UNIVERSITY
13	AUTONOMOUS UNIVERSITY OF CHIAPAS
14	AUTONOMOUS UNIVERSITY OF NUEVO LEÓN
15	AUTONOMOUS UNIVERSITY OF THE STATE OF MEXICO
16	AZUAY UNIVERSITY
17	CAMILO JOSÉ CELA UNIVERSITY
18	CATHOLIC UNIVERSITY OF COLOMBIA
19	CATHOLIC UNIVERSITY OF LA PLATA
20	CATHOLIC UNIVERSITY OF THE EAST
21	CATHOLIC UNIVERSITY OF THE NORTH
22	LUIS AMIGÓ CATHOLIC UNIVERSITY
23	CIEGO DE AVILA MÁXIMO GÓMEZ BÁEZ UNIVERSITY
24	COMPLUTENSE UNIVERSITY OF MADRID
25	COOPERATIVE UNIVERSITY OF COLOMBIA

26	CUAUHTEMOC UNIVERSITY
27	UNIVERSITY OF BOYACÁ
28	UNIVERSITY OF BUENOS AIRES
29	UNIVERSITY OF CELAYA
30	UNIVERSITY OF CUENCA
31	UNIVERSITY OF GRANADA
32	UNIVERSITY OF GUADALAJARA
33	UNIVERSITY OF GUAYAQUIL
34	UNIVERSITY OF RESEARCH AND DEVELOPMENT
35	UNIVERSITY OF LA LAGUNA
36	UNIVERSITY OF LEÓN
37	UNIVERSITY OF MALAGA
38	UNIVERSITY OF MORÓN
39	UNIVERSITY OF SEVILLE
40	UNIVERSITY OF THE BASQUE COUNTRY
41	UNIVERSIDAD DEL ROSARIO
42	FEDERAL UNIVERSITY FLUMINENSE
43	MARIANA UNIVERSITY
44	MILITARY UNIVERSITY OF NEW GRANADA
45	NATIONAL AUTONOMOUS UNIVERSITY OF MEXICO
46	NATIONAL UNIVERSITY OF COLOMBIA
47	NATIONAL UNIVERSITY OF THE LITORAL
48	AUTONOMOUS POPULAR UNIVERSITY OF THE STATE OF PUEBLA
49	PRIVATE UNIVERSITY OF THE VALLEY
50	UNIVERSIDAD SAN BUENA AVENTURA
51	SAN JORGE UNIVERSITY
52	SANTO TOMÁS UNIVERSITY
53	TECHNICAL UNIVERSITY OF NORTHERN AGUAS CALIENTES
54	BRASOV TRANSYLVANIAN UNIVERSITY
55	VASCO DE QUIROGA UNIVERSITY
56	UNIVERSITY OF VERACRUZANA
57	FEDERAL UNIVERSITY OF MINAS GERAIS
58	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
59	UNIVERSITY AUGUSTINIAN
60	UNIVERSITY OF NORTH AMERICA

Number of International Partnerships 2022

NO. OF ORDER	CONTINENT	COUNTRY	UNIVERSITY / I.E.S.	TYPE OF PARTNERSHIPS	DATE OF SUBSCRIPTION	PERIOD OF VALIDITY	EXPIRATION DATE
1	AMERICA	ARGENTINA	UNIVERSITY OF BUENOS AIRES	FRAMEWORK AGREEMENT ON INTERNATIONAL COOPERATION	16/5/2022	6 YEARS	15/5/2027

2	AMERICA	BRAZIL	FEDERAL UNIVERSITY FLUMINENSE	ADDENDUM TO THE ACADEMIC COOPERATION AGREEMENT	15/3/2022	5 YEARS	14/3/2027
3	EUROPE	SPAIN	UNIVERSITY OF LA LAGUNA	SPECIFIC COLLABORATION AGREEMENT - STUDENT EXCHANGE PROGRAM	25/2/2022	4 years	24/2/2026
4	EUROPE	SPAIN	DISTANCE UNIVERSITY OF MADRID	FRAMEWORK AGREEMENT FOR ACADEMIC, SCIENTIFIC AND CULTURAL COLLABORATION	7/3/2022	5 YEARS	6/3/2027
5	EUROPE	ITALY	UNIVERSITÀ DI BOLOGNA	AGREEMENT BETWEEN THE COLLEGE OF LAW AND HUMANITIES OF UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO AND THE SCHOOL OF LEGAL STUDIES AND THE DEPARTMENT OF LEGAL SCIENCES OF THE ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITY OF BOLOGNA	18/4/2022	5 YEARS	17/4/2027
6	EUROPE	SPAIN	INTERNATIONAL UNIVERSITY OF LA RIOJA	FRAMEWORK AGREEMENT ON INTER-INSTITUTIONAL COOPERATION	28/6/2022	2 YEARS	27/6/2024
7	AMERICA	UNITED STATES	UNIVERSITY OF MIAMI	COOPERATION AGREEMENT	13/05/2022	1 YEAR	12/5/2023
8	EUROPE	SPAIN	UNIVERSITY OF GRANADA	COLLABORATION AGREEMENT	8/7/2022	4 YEARS	7/7/2026
9	EUROPE	SPAIN	UNIVERSITY OF GRANADA	STUDENT EXCHANGE AGREEMENT	7/6/2022	4 YEARS	7/5/2026

10	AMERICA	BRAZIL	UNIVERSITY OF SÃO PAULO	INTERNATIONAL ACADEMIC COOPERATION AGREEMENT	7/8/2022	5 YEARS	7/7/2027
11	AMERICA	MEXICO	UNIVERSITY CUAUHTEMOC PLATEL AGUASCALIENTES	FRAMEWORK AGREEMENT FOR ACADEMIC, SCIENTIFIC AND CULTURAL COLLABORATION	9/15/2022	5 YEARS	9/14/2027
12	AMERICA	ARGENTINA	BUSINESS UNIVERSITY CENTURY 21	INTERNATIONAL ACADEMIC COOPERATION AGREEMENT	5/16/2022	5 YEARS	5/15/2027
13	AMERICA	MEXICO	NATIONAL AUTONOMOUS UNIVERSITY OF MEXICO	COLLABORATIO N AGREEMENT	9/02/2022	2 AND A HALF YEARS	3/31/2025
14	AMERICA	COLOMBIA	NATIONAL UNIVERSITY OF COLOMBIA	AGREEMENT OF COOPERATION AND ACADEMIC EXCHANGE	11/16/2022	5 YEARS	11/15/2027
15	AMERICA	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DEL VALLE	INTERNATIONAL FRAMEWORK AGREEMENT	09/01/202 2	5 YEARS	8/31/2027
16	AMERICA	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DEL VALLE	ACADEMIC EXCHANGE AGREEMENT	09/01/202 2	5 YEARS	8/31/2027
17	EUROPE	SPAIN	BARCELONA EXECUTIVE BUSINESS SCHOOL	FRAMEWORK AGREEMENT FOR ACADEMIC, SCIENTIFIC AND CULTURAL COLLABORATION	12/12/2022	5 YEARS	12/11/2027
18	EUROPE	AUSTRIA	JOHANNES KEPLER UNIVERSITÄT LINZ	AGREEMENT ON ACADEMIC, SCIENTIFIC AND CULTURAL COOPERATION	12/22/2022	5 YEARS	12/21/2027
19	EUROPE	RUSSIA	RUSSIAN UNIVERSITY OF THE FRIENDSHIP OF PEOPLES (URAP)	COOPERATION WORKING AGREEMENT	12/22/2022	3 YEARS	12/21/2025

20	EUROPE	GERMANY	TALENT ORANGE	COOPERATION AGREEMENT	12/22/2022	1 YEARS	12/21/2023
----	--------	---------	---------------	-----------------------	------------	---------	------------

Number of National Partnerships 2022

INSTITUTION NAME	Type of Agreement	Scope of Application	Date of Agreement Subscription	Validity Period	Termination of Agreement
INPE - National Penitentiary Institute	MARCO	NATIONAL	03/24/2022	4 YEARS	3/24/2026
GRUPO TOPI TOP (Topi Top-Sur Color Star-Topy Tex Star-Trading Fashion Line-Fashion Color Center-Inmobiliaria American Group)	MARCO	NATIONAL	3/14/2022	1 YEAR	3/14/2023
SUNTRAP-CAS-INPE. UNION OF NATIONAL UNION OF PRISON WORKERS CAS OF THE NATIONAL PRISON INSTITUTE	MARCO	NATIONAL	2/16/2022	5 YEARS	2/16/2027
PRECISION PERU S.A.	MARCO	NATIONAL	3/14/2022	5 YEARS	3/14/2027
INVERSIONES RUBINS S.A.C. - FOOTLOOSE	MARCO	NATIONAL	2/15/2022	5 YEARS	2/15/2027
FENTRAMIN PERU - National Federation of Workers of the Public Ministry	MARCO	NATIONAL	2/15/2022	5 YEARS	2/15/2027
COMERCIAL MONT SAC - PLATANITOS	MARCO	NATIONAL	2/15/2022	5 YEARS	2/15/2027
BPO CONSULTING SAC	MARCO	NATIONAL	3/1/2022	5 YEARS	3/1/2027
CASA DE REPOSO SANTE - ATE	MARCO	NATIONAL	3/8/2022	5 YEARS	3/8/2027
THE PERUVIAN ARMY	MARCO	NATIONAL	11/30/2022	05 YEARS	3011/2027
TRUPAL S.A.	MARCO	NATIONAL	11/24/2022	05 YEARS	11/24/2027
CLINICA LA LUZ	SPECIFIC	NATIONAL	6/16/2022	5 YEARS	6/15/2027
GRIIO S.A. - GRUPO ROMERO (62 AFFILIATED COMPANIES)	MARCO	NATIONAL	6/10/2022	5 YEARS	6/10/2027
DHL	MARCO	NATIONAL	6/21/2022	5 YEARS	6/21/2027
SOLGAS S.A.	MARCO	NATIONAL	7/13/2022	5 YEARS	7/12/2027
NESTLÉ PERÚ S.A	MARCO	NATIONAL	7/20/2022	5 YEARS	7/20/2027
ANTENOR ORREGO PRIVATE UNIVERSITY	MARCO	NATIONAL	7/19/2022	5 YEARS	7/19/2026
PRECOR S.A (PMP HOLDING GROUP)	MARCO	NATIONAL	9/20/2022	5 YEARS	9/20/2027
SIGRAL S.A (PMP HOLDING GROUP)	MARCO	NATIONAL	9/20/2022	5 YEARS	9/20/2027
CYE S.A.C (PMP HOLDING GROUP)	MARCO	NATIONAL	9/20/2022	5 YEARS	9/20/2027
DEMTAC S.A (PMP HOLDING GROUP)	MARCO	NATIONAL	9/20/2022	5 YEARS	9/20/2027

MAXCO S.A.C (PMP HOLDING GROUP)	MARCO	NATIONAL	9/20/2022	5 YEARS	9/20/2027
SINSEJU - LIMA ESTE	MARCO	NATIONAL	10/17/2022	5 YEARS	10/17/2027
NGO ALTERNATIVA - CENTER OF SOCIAL RESEARCH AND POPULAR EDUCATION	SPECIFIC	NATIONAL	11/4/2022	02 years	11/04/2024
FRENOS S.A	MARCO	NATIONAL	12/13/2022	5 YEARS	12/13/2027

13.2. SSOMA

OBJECTIVES

- To identify unsafe conditions and/or acts in order to assess them and propose recommendations that support continuous improvement and help create a safe and healthy work environment across the campuses of Universidad César Vallejo SAC.
- To prevent the risk of COVID-19 infection, as well as work-related injuries among our on-site staff and the interruption of the university's activities.

ACTIONS TO PREVENT COVID 19 IN THE UCV

- In accordance with UCV's Occupational Health and Safety Policy and the surveillance plan approved by the Ministry of Health (MINSA) for UCV, safety and contagion prevention procedures have been standardized for the entry of individuals, staff, and third parties to the campuses.
- Medical care and follow-up were provided for our staff who tested positive for COVID-19. In addition, corporate coordination and purchases were carried out to supply our on-site personnel with safety equipment to protect them throughout the pandemic.
- As part of the preventive measures against COVID-19 for our on-site staff working at the campuses, monthly COVID-19 screening tests were conducted nationwide

VIRTUAL TRAINING

These initiatives aim to promote a culture of training among UCV staff, enabling them to acquire knowledge in Occupational Health and Safety that allows them to adopt techniques for preventing work-related health risks, solving safety issues, and managing emerging risks in their daily activities.

Due to directives from senior management, in 2022, our staff began gradually

returning to on-site work; however, another group continued to work remotely. As a result, virtual training sessions were conducted for all UCV personnel, focusing on Law 29783 and the management of solid and hazardous waste, in coordination with University Social Responsibility (USR).

In addition, for on-site personnel, first aid talks and brigadier training sessions were conducted, including emergency drills and response scenarios.

13.3. INFORMATION CENTER

Strengths

- ✓ Universidad César Vallejo has the largest virtual library in Peru.
- ✓ 73 contracted information resources available.
- ✓ +490 000 books available in all subjects.
- ✓ Millions of journal articles and access to theses from various foreign universities.
- ✓ Access to the highest rates of scientific production in the world (SCOPUS And WOS).
- ✓ Permanent remote connectivity through the MyLoft platform, with one-click access to resources.
- ✓ Access to resources from any mobile or desktop device.
- ✓ Management and discovery of information through the most modern platforms in the world Alma, Primo and Leganto.
- ✓ Training for more than 100 000 users in 2021-II.

VIRTUAL LIBRARY, TURNITIN AND INSTITUTIONAL REPOSITORY

- Each term, as part of the Library Use Awareness activity, the self-paced MOOC course “Virtual Library, Turnitin, and Institutional Repository” is implemented, presented by the Information Center Directorate. Course approved by the Provost
- The Information Center Directorate informs the authorities of the academic programs about the course each term.
- The objective of the course is to strengthen the development of information literacy skills through the use of electronic platforms such as the Virtual Library, Institutional Repository, and originality improvement tools like Turnitin and SafeAssign. It highlights and contextualizes the virtual information sources available to the entire academic community of Universidad César Vallejo
- This is an asynchronous course, so participants are expected to take responsibility for their own learning within the proposed content.
- The course does not involve any financial cost, nor does it affect the grades of the courses included in the students’ regular academic curriculum.
- It was initially aimed at students from Traditional Undergraduate, Adult Education Undergraduate, and Graduate programs nationwide. However, it was later extended to include UCV faculty members. Access to the course was provided

through Blackboard and Clementina. To enable this, student enrollment was coordinated with the administrators of both educational platforms.

- The course consisted of four sessions, each lasting one hour, and followed the academic schedule outlined below:

SESSION	DURATION	THEMATIC
1	1 h	Virtual Library: Access and search for scientific information.
2	1 h	Bibliographic databases: Strategies for searching scientific information
3	1 h	Promotion of originality. Turnitin and SafeAssign, support tools for improved writing and academic integrity
4	1 h	Institutional repository as a window of the University toward the world

Each term, a certificate of participation is awarded to students who meet the course completion requirements (with a final average grade of at least 14). The certificate is issued at the end of the course through the UCV Events page.

Results:

In the preparation of the progress report, the following were taken into account:

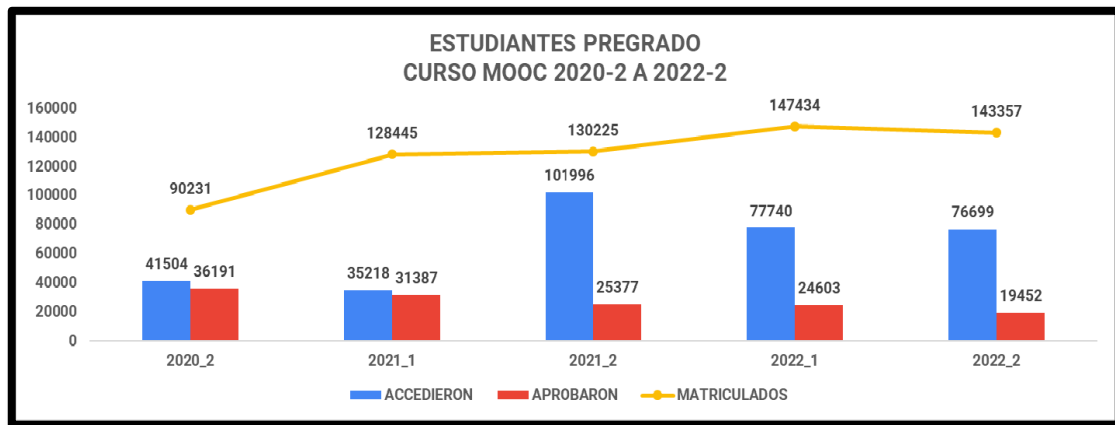
- The number of enrolled students (Undergraduate, Adult Education Program, and Graduate) is based on the UCV Transparency documents published on the university's website.
- The enrollment data in the faculty tables are based on the number of students registered in the courses by the administrators of the Blackboard and Clementina platforms.
- The number of students and faculty who accessed and passed the course comes from records collected during the academic terms from 2020-2 to 2022-2 on the Blackboard and Clementina platforms.

The results were as follows:

1. Undergraduate students (Traditional and Adult Education programs) who accessed and passed the MOOC course

Undergraduate students:

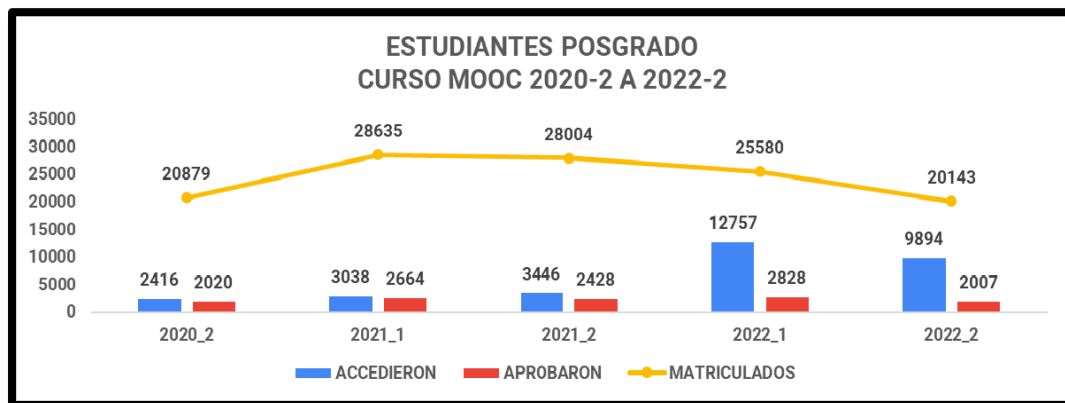
CYCLE ENROLLED ACCESSED % APPROVED %					
2020-2	90231	41504	46.00%	36191	40.11%
2021-1	128445	35218	27.42%	31387	24.44%
2021-2	130225	101996	78.32%	25377	19.49%
2022-1	147434	77740	52.73%	24603	16.69%
2022-2	143357	76699	53.50%	19452	13.57%



2. Graduate students (in-person and blended) who accessed and approved the MOOC course:

Graduate students:

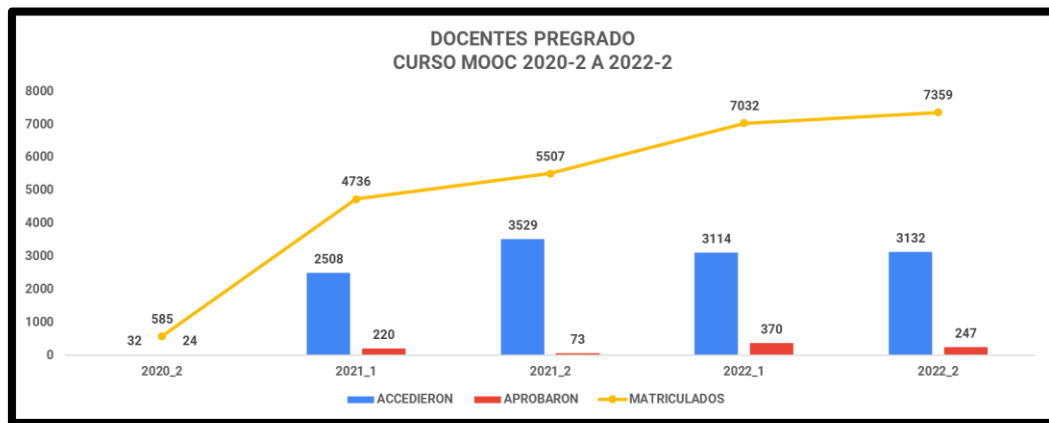
CYCLE	ENROLLED	ACCESSED	%	APPROVED	%
2020-2	20879	2416	11.57%	2020	9.67%
2021-1	28635	3038	10.61%	2664	9.30%
2021-2	28004	3446	12.31%	2428	8.67%
2022-1	25580	12757	49.87%	2828	11.06%
2022-2	20143	9894	49.12%	2007	9.96%



3. Undergraduate faculty members (Traditional and Adult Education programs) who accessed and passed the MOOC course:

Undergraduate faculty members:

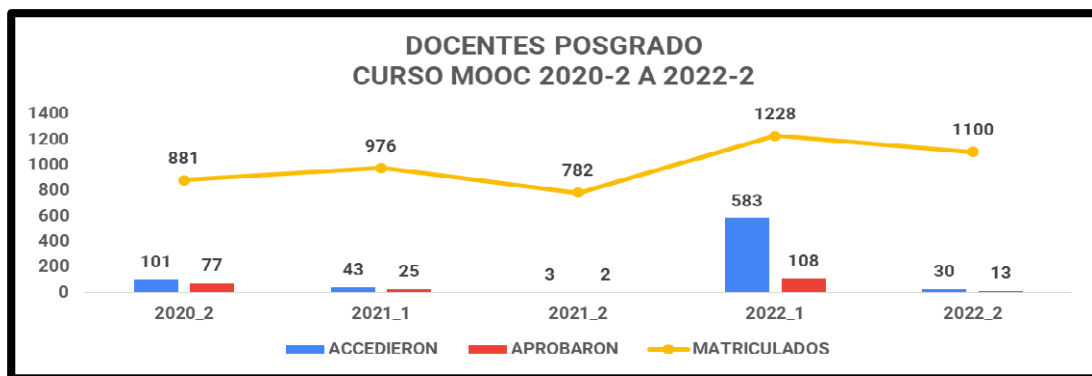
CYCLE	ENROLLED	ACCESSED	%	APPROVED	%
2020-2	585	32	5.47%	24	4.10%
2021-1	4736	2508	52.96%	220	4.65%
2021-2	5507	3529	64.08%	73	1.33%
2022-1	7032	3114	44.28%	370	5.26%
2022-2	7359	3132	42.56%	247	3.36%



4. Graduate faculty members who accessed and approved the MOOC course:

Graduate faculty members

CYCLE	ENROLLED	ACCESSED	%	APPROVED	%
2020-2	881	101	11.46%	77	8.74%
2021-1	976	43	4.41%	25	2.56%
2021-2	782	3	0.38%	2	0.26%
2022-1	1228	583	47.48%	108	8.79%
2022-2	1100	30	2.73%	13	1.18%



Analysis:

- During the 2021-2 term, the highest rate of student access to the course was recorded among undergraduate students, reaching 78.32%, compared to 27.42% in the 2021-1 term.
- During the 2020-2 term, the highest course completion rate among undergraduate students was recorded at 40.11%, compared to 13.57% in the 2022-2 term
- During the 2022-1 term, the highest rate of course access among graduate students was recorded at 49.87%, compared to 10.61% in the 2021-1 term.
- During the 2022-1 term, the highest course completion rate among graduate students was recorded at 11.06%, compared to 8.67% in the 2021-2 term
- During the 2021-2 term, the highest rate of course access among undergraduate faculty was recorded at 64.08%, compared to 5.47% in the 2020-2 term.
- During the 2022-1 term, the highest course completion rate among undergraduate faculty was recorded at 5.26%, compared to 1.33% in the 2021-2 term.
- During the 2022-1 term, the highest rate of course access among graduate faculty was recorded at 47.48%, compared to 0.38% in the 2021-2 term.
- During the 2022-1 term, the highest course completion rate among graduate faculty was recorded at 8.79%, compared to 0.38% in the 2021-2 term

Conclusions:

- During the 2021-2 term, the highest levels of outreach and access to the Information Center's MOOC courses were achieved at the undergraduate level, reaching 78.32% for students and 64.08% for faculty.
- During the 2022-1 term, the highest levels of outreach and access were recorded at the graduate level, reaching 49.87% for students and 47.48% for faculty.

In terms of course completion, the highest achievement did not exceed 50%

13.4. Monitoring of graduates and employability

81 employability workshops

15 248 attendees

99% of satisfied users

23 Webinars

18 138 attendees



99% of satisfied users



Employability Center area 4.0

759 counseling provided
97% is satisfied with the advice provided.

Labor Fair

50 participating companies – 2,426 UCV attendees

Alliances and cooperations

952 related companies from the public and private sector

2 765 job opportunities

Co-organizers of the Second Telework Congress together with the Ministry of Labor and Employment Promotion.



Axis Graduates

25 637 updated data of graduates

1 Meeting of graduates

2 426 attendees

146 outstanding graduates

Study of graduates and employers

7 137 graduates contacted

988 employers contacted

88% of the graduates who work do so in their specialty.

92% consider that university education is in line with the needs required by your company.

99% of employees is satisfied with the performance



13.5. Infrastructure and General Services UCV

Works carried out nationally in 2022

CAMPUS	ACTIVITY	REMARKS
TRUJILLO	Remodeling-extensions and infrastructure facilities	Completed
	Construction of "vallejito building"	Building at the level of structures 9 floor
	MAINTENANCE OF METAL STRUCTURE OF PAVILION F AND B.	COMPLETED
	Electrical conditioning moche	Completed
	Setup of 12 classrooms at the Vallejito	Not executed
	Chemistry lab setup – Moche campus	Completed
	Restroom remodeling – Pavilion E	Completed
	Setup of medical laboratories – Pavilion A	Completed
	Electrical reengineering – Pavilion A	Completed
	Facade painting – Pavilions A, B, C, D, E, F	Completed
	Facade painting of the entire perimeter of the main campus	Completed
	Setup of classrooms and facilities at Hospital Belén	Completed
PIURA	Remodeling of 5th floor – Pavilion B	Completed
	Construction of Stomatology Clinic (45 chairs)	Not executed
	CONADIS-compliant implementations – Pavilion H (Harvard College)	Completed

	Construction of Medicine Building – includes elevators (6 levels)	Structural building completed and finished up to the 6th level
	ITSE certificate implementation with infrastructure expansion	Completed
	Reinforcement of Pavilion D due to damage	Demolition of Building D – Completed
	Substation – Health Sciences Pavilion	Not executed
	Laboratory adaptations – Pavilion C (Nursing and Psychology Schools)	Completed
	Improvement of pedestrian circulation – Pavilion EP Medicine and green area recovery	Not executed

	Personalized Attention Center	Completed
	Elevators – Medicine Building	Not executed
	Office reorganization to create additional classrooms	Completed
	Laboratory adaptations – Medicine School (SUNEDU observations)	Completed
	Power capacity expansion for operational needs	Not executed
	CAP implementation (counter + tank)	Completed
	Remodeling of administrative offices	Completed
CHICLAYO	Technical design file for 6-level building	Not executed
	Furniture	Corporate purchase scheduled for March 2023
	Power supply from substation to distribution panels – Pavilions C and E	Completed
	Construction of septic tank – Pavilion C	Not executed
	Roofing of sixth floor – Main Building	Completed
	Completion of Pavilion with 25	Completed
	Improvement of access routes and plaza next to new 25-classroom pavilion	Completed
	Paving of access road to new pavilion	Completed
CHEPEN	Furniture	Corporate purchase scheduled for March 2023
	Construction of 3-level building block	Structure completed up to the 5th floor (project expanded to 6 levels)
	Reorganization of green areas on campus	Completed
	Improvement of the sewage network	Not executed

CHIMBOTE	Maintenance of Unipolar Structures	Executed 100 %
	Construction of new campus: 30	Technical design file – 100%
	Facade construction	In progress, scheduled for
	Perimeter fencing – Completed	Completed
	Furniture	Corporate purchase scheduled for
	Technical design file preparation	Completed
HUARAZ	Construction – First Phase of New Campus (includes perimeter fencing, facade, administrative area, classroom building, and welfare services)	In progress, scheduled for completion in April 2023
LIMA NORTE	Completion of 10-story building + basement – San Andrés	Structure completed, finishes up to the 6th floor
	Setup of 4 nursing laboratories	Completed
	Installation of 4 elevators – San Andrés	Not executed
	Furniture	Corporate purchase scheduled for
	Remodeling of administrative areas	Executed 100 %
LIMA ESTE	Setup of basement and 1st floor – 15-story university building	Structure completed up to the 5th floor
	Comprehensive improvement of educational infrastructure (IIEE)	Not executed
	Roofing of 5th floor	Completed
	Improvement of main campus facade	Completed
	Remodeling of flagpoles	Completed
	Improvement of campus offices	Completed
ATE	Construction and setup of floors 11 to 15	Structural work completed
	Development of Piñeyro Street	In progress, scheduled for
	Upgrade of the electrical substation – Pavilion D building	Not executed
	Perimeter fencing and facade on Piñeyro Street, including green areas	In progress, scheduled for completion in March 2023
	Setup of floors 6 to 8 and building facade	Completed
	Setup of the general electrical system	Not executed
	Elevator installation	Internal elevator setup in progress (expected completion: April 2023)
	Construction of electrical feeder for substation in new Ate site – 2022	Not executed
	Remodeling of César Acuña	
CALLAO	Construction of new campus (first phase)	Technical design file – 100% completed
TARAPOTO	Construction of Pavilion "C" – Classrooms and laboratories (40 classrooms)	Not executed

	Laboratory and facility remodeling	Completed
	Construction of three additional floors on a 4-level building	Not executed
	Restroom remodeling – Block A	Completed
	Expansion of the biotechnology laboratory	Completed
	Construction of a parabolic roof over the parking area	Completed
MOYOBAMBA	Construction – First Phase of New Campus (perimeter fencing, facade, and two levels of classroom building)	In progress, scheduled for completion in April 2023

Number of spaces nationwide

The table below shows the number of spaces and their capacities for each campus.

CAMPUS	CLASSROOMS – QUANTITY	CLASSROOMS – CAPACITY	COMPUTER LABS – QUANTITY	COMPUTER LABS – CAPACITY	SPECIALIZED LABS – QUANTITY	SPECIALIZED LABS – CAPACITY	WORKSHOPS	CAPACITY
TRUJILLO	162	680 7	16	462	86	1728	3	145
PIURA	89	308 6	10	285	66	1389	3	124
CHICLAYO	94	425 1	8	298	11	354	3	69
CHEPEN	13	619	1	48	1	21	1	24
CHIMBOTE	53	278 0	8	243	9	351	1	32
HUARAZ	17	850	1	32	4	128	1	44
LIMA NORTE	224	116 59	46	1474	34	1019	7	188
LIMA ESTE	109	606 9	15	446	19	505	5	145
ATE	79	432 7	16	488	10	240	3	92
CALLAO	27	149 7	6	216	5	100	1	28
TARAPOTO	40	163 5	3	109	13	378	3	90
MOYOBAMBA	25	636	2	50	10	159	1	30

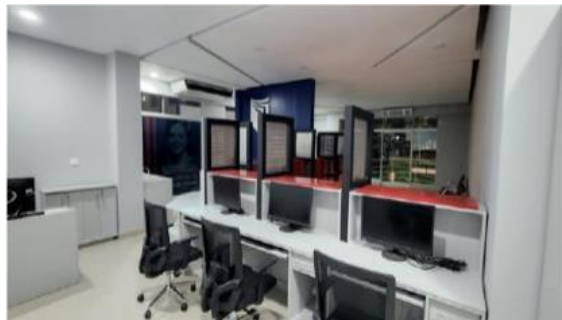
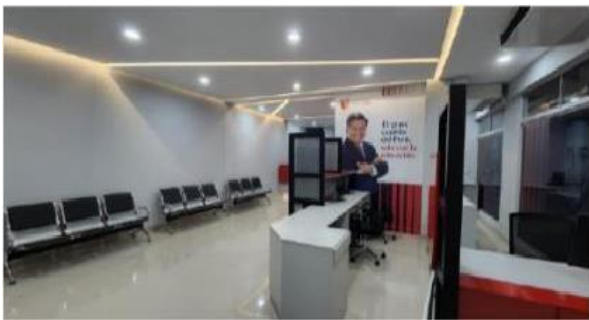
TOTAL	932	442 16	132	4151	268	6372	32	1011
--------------	------------	---------------	------------	-------------	------------	-------------	-----------	-------------

Photo panel

Trujillo:

Piura:

- Building structure completed and finished up to the 6th floor



Chiclayo:

- Completion of 25-Classroom Pavilion

Chepén:



- Structure built up to the 5th floor (Project expanded to 6 levels)



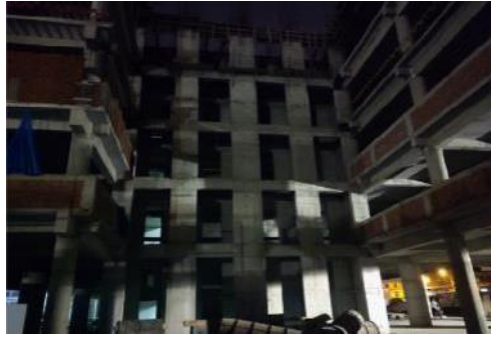
Huaraz:

- Construction first stage of a new campus

Lima Este:

- Setup of Basement and 1st Floor – 15-Story University Building





Lima Norte:

- Completion of 10-Story Building + Basement – San Andrés

ATE:

Development of Piñeiro Street



- Setup of Floors 6 to 8 and Building Façade



Tarapoto:

- Laboratory and Facility Renovations



Moyobamba:

- Construction first stage of a new campus



XIV. ADMINISTRATIVE AND FINANCIAL RESULTS

EPARATE STATEMENT OF FINANCIAL POSITION

AS OF DECEMBER 31, 2022, AND 2021

(Stated in thousands of Soles)

ASSET				LIABILITY AND EQUITY			
	Note	2022	2021		Note	2022	2021
CURRENT ASSET				CURRENT LIABILITIES			
Cash and cash equivalent	6	37,167	51,570	Financial obligations	19	81,353	36,238
Education fees receivable, net	7	63,753	52,820	Commercial accounts payable	20	29,439	16,847
Accounts receivable to related accounts	8	1,976	1,736	Taxes, remuneration and other accounts	21	89,702	95,341
Other accounts receivable	9	1,573	2,102	Education rights advances	22	92,412	28,787
Taxes to recover	10	26,691	38	Lease liabilities	16	2,306	248
Texts and supplies for sale, materials and supplies	11	3,480	4,200			-----	-----
Expenses paid in advance	12	10,706	8,890	Total current liabilities		295,212	177,461
Non-current assets held for sale	13	98,191	72,992			-----	-----
		-----	-----				
Total current assets		243,537	194,348	NON-CURRENT LIABILITIES			
		-----	-----	Financial obligations	19	188,963	168,022
				Taxes, remuneration and other accounts	21	24,153	24,682
				Lease liabilities	16	433	8,273

				Provisions	23	16,996	12,059
				Deferred income tax	24	350,368	335,608
						-----	-----
				Total non-current		580,913	548,644
						-----	-----
				Total liabilities		876,125	726,105
NON-CURRENT ASSET						-----	-----
Accounts Receivable from Related Party	8	8,481	10,457				
Other accounts receivable, net	9	11	105	EQUITY	25		
Investment in Campus	14	-	133	Capital		482,433	385,483
Real estate, furniture and equipment, net	15	1,925,785	1,745,583	Surplus of revaluation		636,348	613,731
Assets by right of use, net	16	2,513	8,611	Legal reservation		77,097	61,895
Intangibles, net	17	12,266	6,019	Dividend advances		(9,235)	(42,543)
Cultural property, net	18	4,768	6,289	Cumulative results		134,593	226,874
		-----	-----			-----	-----
Total non-current assets		1,953,284	1,777,197	Total assets		1,321,236	1,245,440
		-----	-----			-----	-----
Total assets		2,197,361	1,971,545	Total liabilities and equity		2,197,361	1,971,545
		=====	=====			=====	=====

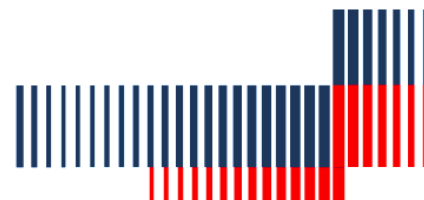
STATEMENT OF RESULT AND OTHER SEPARATE COMPREHENSIVE RESULT

FOR THE YEARS ENDED DECEMBER 31, 2022, AND 2021

(Stated in thousands of Soles)

	Note	2022	2021
INCOME FROM THE RIGHT TO EDUCATION	26	820,160	784,505
COSTS FOR EDUCATION RIGHTS	27	(337,495)	(273,716)
		-----	-----
Gross profit		482,665	510,789
(EXPENSES) INCOME PER OPERATION		-----	-----
Administrative expenses	28	(282,402)	(247,368)
Sales expenses	29	(27,189)	(22,450)
Financial income	30	10,249	2,010
Financial expenses	30	(36,059)	(31,663)
Other income	31	24,205	22,433
Other expenses	31	(457)	(1,546)
		-----	-----
		(311,653)	(278,584)
		-----	-----
Utility before tax Income		171,012	232,205
INCOME TAX	35 (b)	(57,468)	(78,503)
		-----	-----
Net profit		113,544	153,702
ANOTHER SEPARATE COMPREHENSIVE RESULT:		-----	-----
Items not reclassified to results of the period:			
Increase by revaluation of real estate, furniture equipment	15	8,398	246
Income tax deferred by revaluation of property, furniture and equipment	24	(2,477)	(73)
Transfer of land and buildings reclassified as non-current assets held for sale to cumulative results		28,236	(26,454)
Transfer of depreciation of revalued assets to cumulative results		(5,091)	(2,713)
Change in income tax deferred by reclassification			

from revalued assets to accumulated results	24	(7,089)	8,677
		-----	-----
Total Other comprehensive result		21,977	(20,317)
		-----	-----
Total comprehensive result of the year		135,521	133,385
		=====	=====





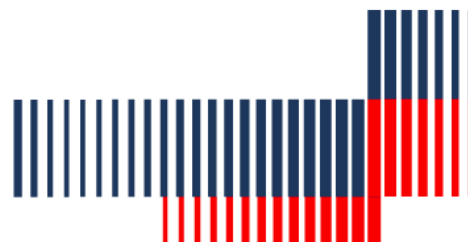
Universidad
César Vallejo

MEMORIA INSTITUCIONAL 2022



ÍNDICE

I.	AUTORIDADES.....	pág.2
II.	CARTA DEL FUNDADOR	pág.5
III.	DIAGNÓSTICO DE LA EDUCACIÓN.....	pág.6
IV.	ASPECTOS INSTITUCIONALES.....	pág.22
	4.1 Línea de tiempo.....	pág.22
	4.2 Licenciamiento.....	pág.23
	4.3 Acreditación.....	pág.24
	4.4 Oferta académica.....	pág.27
	4.5 Innovación.....	pág.32
V.	ESTRUCTURA DE GOBIERNO	pág.36
	5.1 Plan estratégico institucional.....	pág.37
	5.2 Misión, visión, valores y política de la calidad.....	pág.38
	5.3 Estatuto / Reglamento General.....	pág.39
	5.4 Organigrama.....	pág.40
VI.	ASPECTOS GENERALES.....	pág.41
	6.1. UCV EN CIFRAS.....	pág.41
	6.1.1 Postulantes e Ingresantes.....	pág.41
	6.1.2 Matriculados.....	pág.50
	6.1.3 Egresados.....	pág.59
	6.1.4 Personal docente	pág.64
	6.1.5 Personal administrativo.....	pág.73
VII.	EVENTOS Y RECONOCIMIENTOS DESTACADOS.....	pág.75
VIII.	VICERRECTORADO ACADÉMICO.....	pág.76
	8.1 Facultades	pág.76
	8.2 Escuela de posgrado.....	pág.89
	8.3 Programa de formación Humanística.....	pág.92
	8.4 Programa de formación para adultos.....	pág.93
IX.	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN.....	pág.94
X.	VICERRECTORADO DE CALIDAD.....	pág.98
XI.	VICERRECTORADO DE BIENESTAR.....	pág.99
XII.	DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA.....	pág.101
XIII.	ÁREAS ADMINISTRATIVAS.....	pág.106
	13.1 Dirección de Relaciones Internacionales.....	pág.106
	13.2 SSOMA	pág.113
	13.3 Centro de Información.....	pág.114
	13.4 Seguimiento de Graduado y empleabilidad.....	pág.118
	13.5 Infraestructura y Servicios Generales.....	pág.120
XIV.	RESULTADOS ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO.....	pág.129





I. AUTORIDADES



Jeannette Tantaleán Rodríguez
RECTORA



Heraclio Campana Añasco
VICERRECTOR ACADÉMICO



Jorge Salas Ruiz
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN



Veronika Calderón Rojas
**VICERRECTORA DE BIENESTAR Y
RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA**



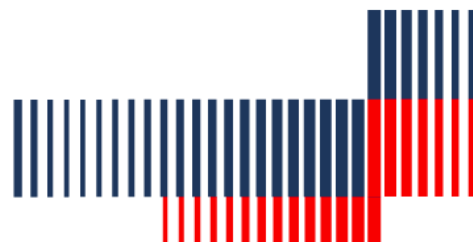
Mercedes López García
VICERRECTORA DE LA CALIDAD



Karina Cárdenas Ruiz
GERENTA GENERAL



Beatriz Merino Lucero
PRESIDENTA EJECUTIVA





Alcibiades Sime Márquez
Director general
campus Piura



Julio Zárate Suárez
Director general
campus San Juan de Lurigancho



Augusto López Paredes
Director general
campus Ate



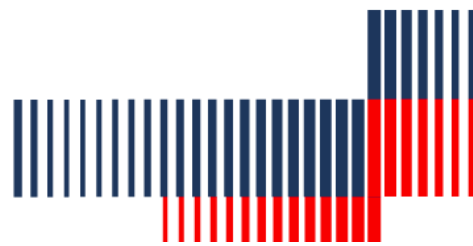
José Luis Castagnola Sánchez
Director general
campus Los Olivos



Mabel Otiniano León
Directora general
campus Chepén



Tania Noelia Ruiz Gómez
Directora general
campus Chimbote





Ana Teresa Fernández Gill
Directora general
campus Trujillo



Dick Acuña Navarro
Director general
campus Tarapoto



Luis Angulo Cabanillas
Director general
campus Huaraz



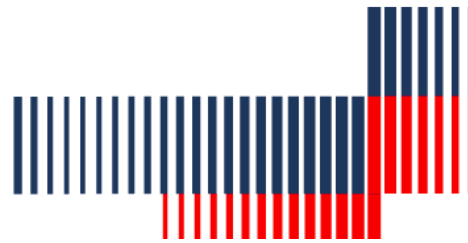
José Armas Barrantes
Director general
campus Moyobamba



Raúl Valencia Medina
Director general
campus Callao



Humberto Acuña Peralta
Director general
campus Chiclayo



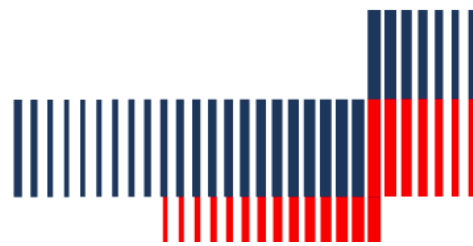


II. CARTA DEL FUNDADOR

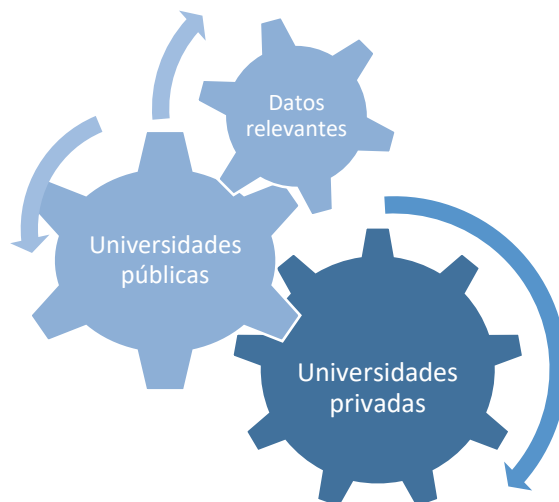
El sueño de transformar la educación nació en Trujillo, un 12 de noviembre de 1991, gracias al espíritu emprendedor de su fundador, y un grupo de destacados intelectuales decididos a construir una universidad a la que pudiera acceder todo peruano que quisiera salir adelante. Hoy, 30 años después, nuestro espíritu emprendedor sigue intacto, alentado por el ejemplo de los miembros de una institución sólida y moderna. En cada uno de ellos vemos una nueva oportunidad para nuestro país de transformar su realidad. Vemos en nuestros docentes a profesionales comprometidos con la educación y con el desarrollo de sus estudiantes. Vemos en nuestros egresados a embajadores de nuestros valores y de nuestra formación. Vemos en cada uno de nuestros estudiantes a un emprendedor en potencia, capaz de contribuir al desarrollo de su país con actitud ética y sentido humanista. Vemos en ti a una persona decidida, que no les teme a los retos. En la Universidad César Vallejo nos sentimos felices porque, luego de treinta años de labor educativa, hemos llegado a tocar los destinos de cien mil estudiantes a nivel nacional. Gracias a cada uno de ellos y a sus familias por confiarnos su formación profesional. Desde aquí, reafirmamos nuestro compromiso de trabajar para dotarlos de la mejor formación y de las mejores herramientas para salir adelante. Estamos orgullosos de nuestros logros, pero no nos conformamos con ellos. Es esa permanente inconformidad la que nos ha empujado siempre a avanzar, a exigirnos más, a entregarlo todo. Y no esperamos menos de nuestros estudiantes. Construimos este proyecto con perseverancia y hoy lo seguimos alimentando de innovación. Aprender para innovar, innovar para emprender. Esta es la esencia de una institución joven, no por sus años, sino por su espíritu. Esta es la esencia de una universidad que se reinventa día a día por sus estudiantes y para su comunidad. Este es el espíritu de una universidad innovadora para gente que quiere salir adelante.



César Acuña Peralta
FUNDADOR



III. DIAGNÓSTICO DE LA EDUCACIÓN



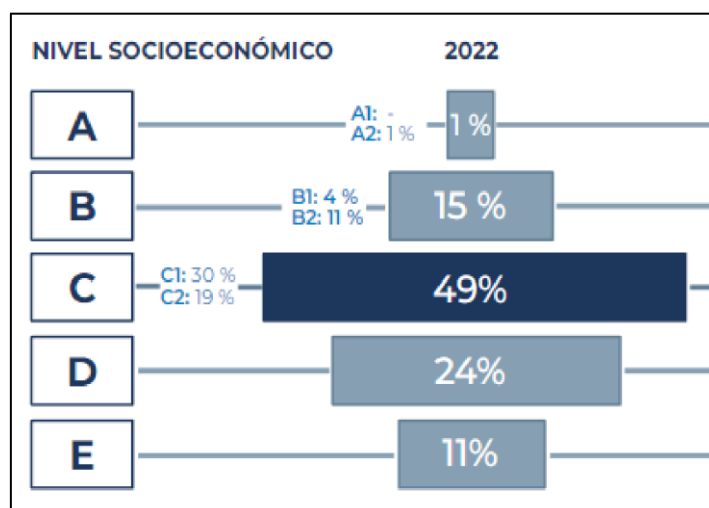
Su análisis bajo el perfil sociodemográfico: Nivel socioeconómico.

Fuente: Dirección de Marketing.

El NSE se define en función a un conjunto de variables estándar, las cuales son evaluadas mediante un puntaje determinado que permite aplicar una fórmula de medición más precisa, no limitándose únicamente a los ingresos económicos.

El NSE se construyó mediante las siguientes variables:

- Jefe de Hogar y su Vivienda
- Bienes y Servicios
- Equipamiento del Hogar
- Servicios Públicos



Fuente: Data de Matriculados 2022 y Perfil Sociodemográfico y Socioeconómico

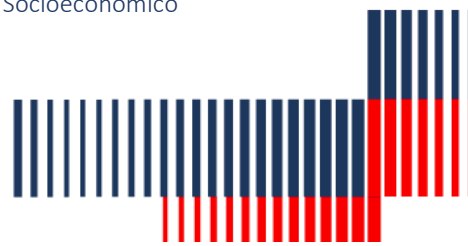




Tabla 1: Nivel Socioeconómico del Estudiante según Sexo

Género	A	B	C	D	E
Femenino	0,4 %	14 %	48 %	26 %	12 %
Masculino	1 %	18 %	50 %	21 %	10 %

Fuente: Data de Matriculados 2022 y Perfil Sociodemográfico y Socioeconómico

De los estudiantes encuestados, se observa que el NSE “C” predomina tanto en el sexo Masculino como Femenino, seguidos del NSE “D”.

Tabla 2: Nivel Socioeconómico del Estudiante por Campus

Campus	A	B	C	D	E
Ate	0.4%	13%	53%	26%	8%
Callao	1%	24%	55%	16%	4%
Chepén	0,3%	10%	46%	32%	12%
Chiclayo	0,3%	11%	40%	30%	19%
Chimbote	1%	18%	51%	19%	11%
Huaraz	0,5%	10%	37%	32%	21%
Los Olivos	0,5%	18%	55%	20%	7%
Moyobamba	1%	14%	40%	31%	14%
Piura	0,5%	12%	44%	28%	16%
SJL	1%	14%	55%	21%	9%
Tarapoto	1%	21%	49%	20%	9%
Trujillo	1%	17%	46%	24%	12%

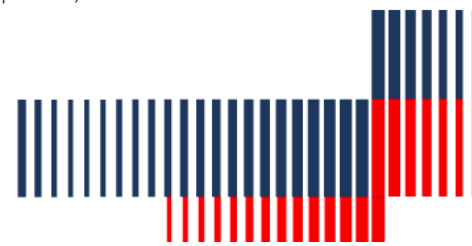
Fuente: Data de Matriculados 2022 y Perfil Sociodemográfico y Socioeconómico

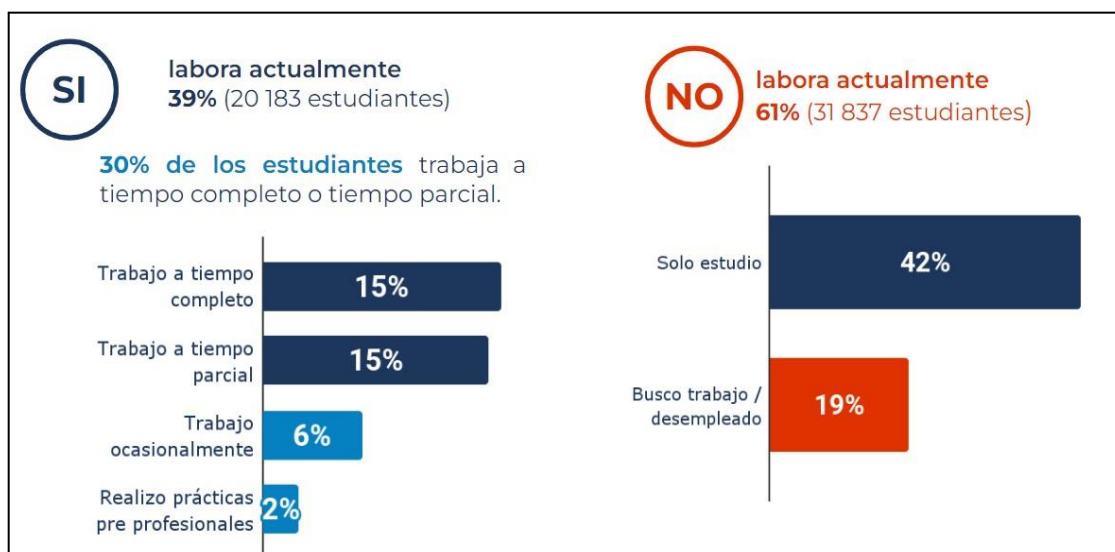
Tabla 3: Condición Laboral del Estudiante

Condición Laboral	N° de Estudiantes	% de Estudiantes
Si labora	20.183	39%
No labora	31.837	61%
Total general	130.894	100%

Fuente: Data de Matriculados 2022

Los estudiantes que laboran actualmente (39%), trabajan a “Tiempo Completo y Tiempo Parcial” en un (30%), y los que no laboran un 19% se encuentra buscando trabajo o desempleado, estos datos se obtuvieron a partir de la data de matriculados del año 2022.

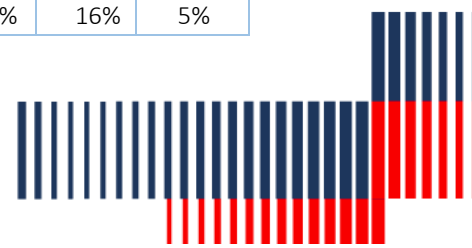




Fuente: Data de Matriculados 2022

Tabla 4: Grado de Instrucción alcanzado por el Jefe de Hogar según ocupación

Actividad laboral / Ocupación del Jefe de Hogar	%	Inicial	Primaria	Secundaria	Superior Técnico	Univ. Incom.	Univ. Comp.	Posgrado
Docente	13%	0.4%	1%	4%	25%	4%	46%	19%
Comerciante / Negociante	11%	4%	28%	46%	11%	7%	4%	1%
Agricultor	10%	8%	54%	30%	4%	2%	1%	0%
Obrero	10%	5%	38%	45%	7%	3%	1%	0%
Independiente / Freelancer	8%	2%	19%	40%	19%	7%	10%	2%
Operario / Técnico	8%	2%	13%	36%	39%	5%	5%	1%
Transportista	6%	2%	25%	52%	11%	6%	3%	0%
Constructor	4%	6%	33%	47%	8%	5%	1%	1%
Personal de la salud	4%	0%	2%	7%	47%	2%	29%	13%
Atención al cliente	4%	4%	21%	41%	17%	9%	7%	1%
Supervisor / Coordinador	4%	1%	7%	27%	26%	10%	21%	7%
Ingeniero	2%	0.4%	2%	5%	7%	5%	60%	21%
Director / Jefe	2%	3%	7%	15%	17%	8%	27%	23%
Asistente / Auxiliar / Analista Junior	2%	2%	6%	26%	33%	13%	17%	3%
Servicio de seguridad	2%	1%	14%	58%	17%	6%	3%	1%
Funcionario del sector público	2%	1%	6%	21%	24%	7%	26%	15%
Gerente	2%	4%	11%	25%	14%	10%	19%	15%
Efectivo de las FF.AA	2%	0.4%	2%	10%	63%	3%	16%	5%





Asesor de ventas / Asesor Comercial	1%	3%	11%	37%	22%	10%	14%	3%
Pescador	1%	3%	40%	43%	7%	3%	3%	1%
Personal de reparto / almacén	1%	2%	20%	54%	13%	7%	3%	1%
Especialista /Analista	1%	5%	6%	10%	16%	8%	32%	22%
Músico / Artista	0,3%	6%	17%	45%	14%	10%	9%	0%

Fuente: Data de Matriculados 2022 y Perfil Sociodemográfico y Socioeconómico Lectura horizontal: Total horizontal 100% (puede variar en +/- 1% por redondeo).

Se observó que la mayoría de las ocupaciones desempeñadas por los jefes se pueden llevar a cabo con formación en secundaria completa y, en algunos casos, de una formación técnica de nivel superior.

Su análisis bajo el perfil sociodemográfico: Composición por sexo.

Fuente: Dirección de Marketing.

Se halló la composición por sexo para los 3 programas, Pregrado, Programa de Formación para Adultos (SUBE) y Posgrado, las respuestas se obtuvieron a partir de la data de matriculados en el año 2022 para hallar el género de los estudiantes por semestre 2022-1 y 2022-2.

PREGRADO

Tabla 5: Composición por sexo según matriculados

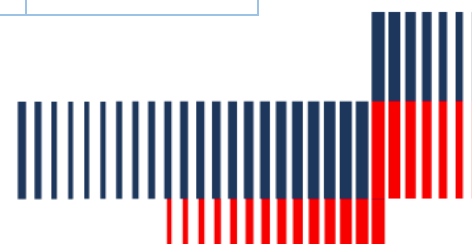
Género	Matriculados 2022-1	% de Matriculados 2022-1	Matriculados 2022-2	% de Matriculados 2022-2
Femenino	75.268	57,50%	72.756	57,35%
Masculino	55.626	42,50%	54.112	42,65%
Total general	130.894	100%	126.868	100%

Fuente: Data de Matriculados 2022

SUBE

Tabla 6: Composición por sexo según matriculados

Género	Matriculados 2022-1	% de Matriculados 2022-1	Matriculados 2022-2	% de Matriculados 2022-2
Masculino	10.617	64,23%	10.431	63,58%
Femenino	5.912	35,77%	5.974	36,42%





Total general	16.529	100%	16.405	100%
---------------	--------	------	--------	------

Fuente: Data de Matriculados 2022

POSGRADO

Tabla 7: Composición por Sexo según Matriculados

Género	Matriculados 2022-1	% de Matriculados 2022-1	Matriculados 2022-2	% de Matriculados 2022-2
Femenino	17.145	59,28%	11.749	58,33%
Masculino	11.779	40,72%	8.394	41,67%
Total general	28.924	100%	20.143	100%

Fuente: Data de Matriculados 2022

Su análisis bajo el perfil sociodemográfico: Composición por grupo etario.

Fuente: Dirección de Marketing.

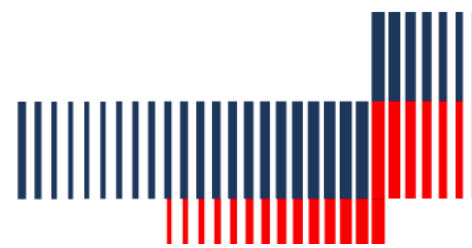
PREGRADO

Se clasificó en 5 rangos de grupo etario (Menores de 18 años, de 18 a 20 años, de 21 a 23 años, de 24 a 27 años y mayores de 27 años), estas respuestas se obtuvieron a partir de la data de matriculados en el año 2022 para hallar la composición por grupo etario de los estudiantes por semestre 2022-1 y 2022-2.

Tabla 8: Composición por grupo etario según matriculados

Rango Etario	Matriculados 2022-1	% de Matriculados 2022-1	Matriculados 2022-2	% de Matriculados 2022-2
<18	6.887	5,26%	7.999	6,30%
18-20	48.369	36,95%	49.398	38,94%
21-23	34.608	26,44%	32.932	25,96%
24-27	21.477	16,41%	19.019	14,99%
>27	19.553	14,94%	17.520	13,81%
Total general	130.894	100%	126.868	100%

Fuente: Data de Matriculados 2022





SUBE

Se clasificó en 3 rangos de grupo etario (de 19 a 23 años, de 24 a 27 años y mayores de 27 años), estas respuestas se obtuvieron a partir de la data de matriculados en el año 2022 para hallar la composición por grupo etario de los estudiantes por semestre 2022-1 y 2022-2.

Tabla 9: Composición por grupo etario según matriculados

Rango Etario	Matriculados 2022-1	% de Matriculados 2022-1	Matriculados 2022-2	% de Matriculados 2022-2
19-23	745	4,51%	847	5,16%
24-27	3.212	19,43%	3.294	20,08%
>27	12.572	76,06%	12.264	74,76%
Total general	16.529	100%	16.405	100%

Fuente: Data de Matriculados 2022

POSGRADO

Se clasificó en 4 rangos de grupo etario (de 23 a 26 años, de 27 a 30 años, de 31 a 39 años y mayores de 39 años), estas respuestas se obtuvieron a partir de la data de matriculados en el año 2022 para hallar la composición por grupo etario de los estudiantes por semestre 2022-1 y 2022-2.

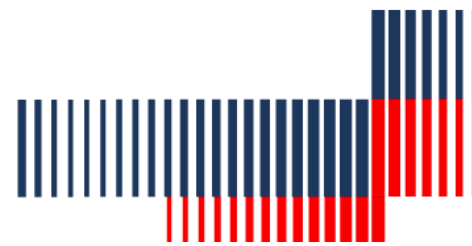
Tabla 10: Composición por grupo etario según matriculados

Rango Etario	Matriculados 2022-1	% de Matriculados 2022-1	Matriculados 2022-2	% de Matriculados 2022-2
23-26	744	2,57%	1.442	7,16%
27-30	3.465	11,98%	2.829	14,04%
31-39	9.547	33,01%	6.393	31,74%
>39	15.168	52,44%	9.479	47,06%
Total general	28.924	100%	20.143	100%

Fuente: Data de Matriculados 2022

Su análisis bajo el perfil sociodemográfico: Gestión Educativa de Procedencia.

Fuente: Dirección de Marketing.





PREGRADO

Se evaluaron a los distintos tipos de gestión educativa de donde provienen los alumnos matriculados en Pregrado, las respuestas obtenidas fueron a partir de la data de matriculados en el año 2022, el cual sirvió para hallar el tipo de gestión educativa (Colegios Públicos, Colegios Privados, Universidades Privadas, Universidades Públicas, Institutos y Gestión Educativa Religiosa) en los semestres 2022-1 y 2022-2.

Tabla 11: Gestión educativa de procedencia según matriculados

Tipo de Gestión Educativa	Matriculados 2022-1	% de Matriculados 2022-1	Matriculados 2022-2	% de Matriculados 2022-2
Colegio Publico	78.002	59,59%	76.346	60,18%
Colegio Privado	36.039	27,53%	34.415	27,13%
Universidad Privada	13.213	10,09%	12.076	9,52%
Instituto	2.882	2,20%	3.349	2,64%
Universidad Pública	565	0,43%	503	0,40%
Otros	191	0,15%	178	0,14%
Religiosa	2	0,002%	1	0,001%
Total general	130.894	100%	126.868	100%

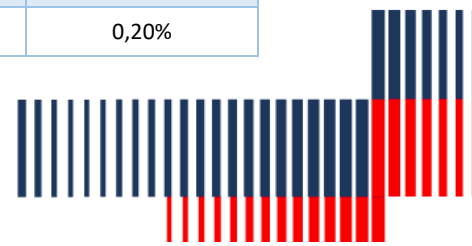
Fuente: Data de Matriculados 2022

SUBE

Se evaluaron a los distintos tipos de gestión educativa de donde provienen los alumnos matriculados en SUBE, las respuestas obtenidas fueron a partir de la data de matriculados en el año 2022, el cual sirvió para hallar el tipo de gestión educativa (Colegios Públicos, Colegios Privados, Universidades Privadas, Universidades Públicas e Institutos) en los semestres 2022-1 y 2022-2.

Tabla 12: Gestión educativa de procedencia según matriculados

Tipo de Gestión Educativa	Matriculados 2022-1	% de Matriculados 2022-1	Matriculados 2022-2	% de Matriculados 2022-2
Colegio Publico	8.531	51,61%	8.461	51,58%
Colegio Privado	4.139	25,04%	4.128	25,16%
Universidad Privada	2.173	13,15%	2.084	12,70%
Universidad Pública	873	5,28%	902	5,50%
Instituto	775	4,69%	798	4,86%
Otros	38	0,23%	32	0,20%





Total general	16.529	100%	16.405	100%
---------------	--------	------	--------	------

Fuente: Data de Matriculados 2022

POSGRADO

Se evaluaron a los distintos tipos de gestión educativa de donde provienen los alumnos matriculados en Posgrado, las respuestas obtenidas fueron a partir de la data de matriculados en el año 2022, el cual sirvió para hallar el tipo de gestión educativa (Universidades Privadas, Universidades Públicas, Escuelas de Formación e Institutos) en los semestres 2022-1 y 2022-2.

Tabla 13: Gestión educativa de procedencia según matriculados

Tipo de Gestión Educativa	Matriculados 2022-1	% de Matriculados 2022-1	Matriculados 2022-2	% de Matriculados 2022-2
Universidad Privada	18.570	64,20%	13.557	67,30%
Universidad Pública	9.983	34,51%	6.343	31,49%
Escuelas de Formación*	242	0,84%	175	0,87%
Otros	81	0,28%	37	0,18%
Instituto	48	0,17%	31	0,15%
Total general	28.924	100%	20.143	100%

Fuente: Data de Matriculados 2022

*Escuelas de Formación: Escuelas Militares, Escuela Superior de Guerra, Escuelas de PNP, Escuelas de la FAP, Escuelas Navales.

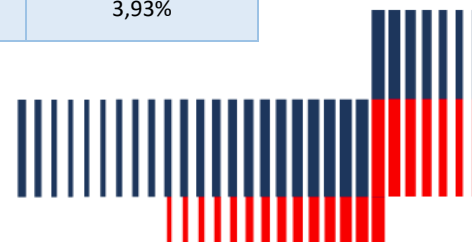
Cobertura de Posgrado a nivel nacional

Fuente: Dirección de Marketing.

Conforme a los datos presentados en la siguiente tabla, la mayor cantidad de alumnos matriculados proviene de la Filial Lima Norte con un 46.95% en el semestre 2022-1 y un 45.66% en el semestre 2022-2. Estas respuestas se obtuvieron a partir de la data de matriculados en el año 2022 para hallar la cobertura de los estudiantes matriculados por filial.

Tabla 14: Estudiantes matriculados en posgrado a nivel nacional

Cobertura del Posgrado	Matriculados 2022-1	% de Matriculados 2022-1	Matriculados 2022-2	% de Matriculados 2022-2
Filial Lima Norte	13.579	46,95%	9.198	45,66%
Filial Trujillo	4.268	14,76%	3.062	15,20%
Filial Piura	2.804	9,69%	2.040	10,13%
Filial Chiclayo	2.260	7,81%	1.684	8,36%
Filial Ate Vitarte	1.634	5,65%	1.234	6,13%
Filial Lima Este	1.408	4,87%	989	4,91%
Filial Tarapoto	1.241	4,29%	792	3,93%





Filial Chimbote	1.113	3,85%	771	3,83%
Filial Callao	617	2,13%	373	1,85%
Total general	28.924	100%	20.143	100%

Fuente: Data de Matriculados 2022

Cobertura del Posgrado: Universidades de Procedencia

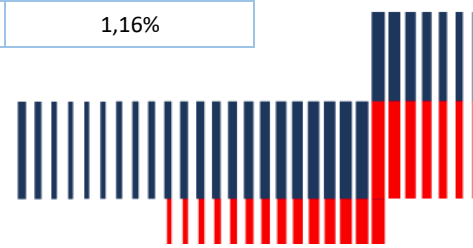
Fuente: Dirección de Marketing.

Periodo 2022-1

La mayor representación de alumnos matriculados de las universidades de procedencia lo tiene la Universidad César Vallejo con un 24.26% (7,017), seguido de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos con un 4.93% (1,425), la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo con un 4.83% (1,397), la Universidad Alas Peruanas con un 4.48% (1,295) y la Universidad Inca Garcilaso de la Vega con un 3.66% (1,060). Estas respuestas se obtuvieron a partir de la data de matriculados en el año 2022 para hallar las Universidades de procedencia.

Tabla 15: Universidades de Procedencias según Matriculados

Universidades de Procedencia	Matriculados 2022-1	% de Matriculados 2022-1
Universidad César Vallejo	7.017	24,26%
Universidad Nacional Mayor de San Marcos	1.425	4,93%
Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo	1.397	4,83%
Universidad Alas Peruanas	1.295	4,48%
Universidad Inca Garcilaso de la Vega	1.060	3,66%
Universidad de Guayaquil	937	3,24%
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	718	2,48%
Universidad Católica Los Angeles de Chimbote	695	2,40%
Universidad Nacional de Trujillo	662	2,29%
Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco	560	1,94%
Universidad San Martín de Porres	555	1,92%
Universidad San Pedro	552	1,91%
Universidad Privada Antenor Orrego	537	1,86%
Universidad Nacional Federico Villarreal	517	1,79%
Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica	460	1,59%
Universidad Nacional Federico Villarreal	434	1,47%
Universidad Señor de Sipán	426	1,23%
Universidad Andina del Cusco	355	1,16%





Universidad Particular de Chiclayo	335	1,11%
Universidad Nacional de San Martín	322	1,11%
Universidad Peruana Los Andes	320	1,11%
Universidad Nacional de Piura	315	1,09%
Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga	293	1,01%
Otros*	7.737	26,74%
Total general	28.924	100%

Fuente: Data de Matriculados 2022

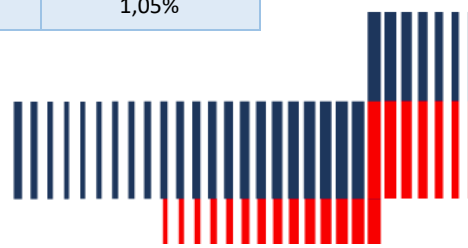
*Otros: Universidades Menos Representativas (UAC, UPN, USAT, UTEA, UNS, UNAC, UPSJB, UNJFSC, UNASAM, URP)

Periodo 2022-2

La mayor representación de alumnos matriculados de las universidades de procedencia lo tiene la Universidad César Vallejo con un 28.56% (5,753), seguido de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo con un 4.58% (923), la Universidad Alas Peruanas con un 4.41% (888), la Universidad Nacional Mayor de San Marcos con un 4.23% (852) y la Universidad Inca Garcilaso de la Vega con un 3.41% (686). Estas respuestas se obtuvieron a partir de la data de matriculados en el año 2022 para hallar las Universidades de procedencia.

Tabla 16: Universidades de Procedencia según Matriculados

Universidades de Procedencia	Matriculados 2022-2	% de Matriculados 2022-2
Universidad Cesar Vallejo	5.753	28,56%
Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo	923	4,58%
Universidad Alas Peruanas	888	4,41%
Universidad Nacional Mayor de San Marcos	852	4,23%
Universidad Inca Garcilaso de La Vega	686	3,41%
Universidad Nacional Federico Villarreal	666	3,31%
Universidad de Guayaquil	556	2,76%
Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote	509	2,53%
Universidad Nacional de Trujillo	482	2,39%
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	454	2,25%
Universidad San Pedro	418	2,08%
Universidad Privada Antenor Orrego	406	2,02%
Universidad Señor de Sipán	328	1,63%
Universidad De San Martín de Porres	320	1,59%
Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco	285	1,41%
Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica	276	1,37%
Universidad Nacional de San Martín	220	1,09%
Universidad Particular de Chiclayo	217	1,08%
Universidad Peruana Los Andes	212	1,05%





Universidad Nacional de Piura	211	1,05%
Otros*	5.481	27,21%
Total general	20.143	100%

*Otros: Universidades Menos Representativas (UAC, UPN, USAT, UTEA, UNS, UNAC, UPSJB, UNJFSC, UTP, URP, UPCH)

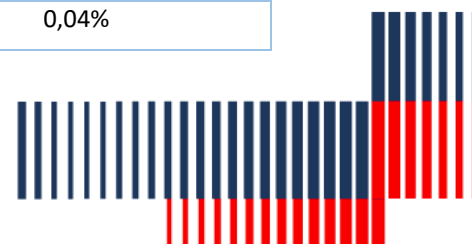
Fuente: Data de Matriculados 2022

Análisis sociodemográfico: Residencia de la familia – por región

Fuente: Dirección de Marketing.

Tabla 17: Residencia de la Familia del Estudiante por Departamento

Región	Matriculados 2022	% de Matriculados 2022
Lima	15.204	33,48%
Piura	8.292	18,26%
La Libertad	7.197	15,85%
Ancash	4.684	10,31%
Lambayeque	2.783	6,13%
San Martín	2.168	4,77%
Callao	2.155	4,75%
Cajamarca	952	2,10%
Tumbes	372	0,82%
Loreto	339	0,75%
Amazonas	322	0,71%
Ayacucho	186	0,41%
Ica	94	0,21%
Huánuco	91	0,20%
Junín	90	0,20%
Trujillo	74	0,16%
Apurímac	68	0,15%
Cusco	56	0,12%
Puno	49	0,11%
Pasco	43	0,09%
Ucayali	41	0,09%
Arequipa	37	0,08%
Huancavelica	24	0,05%
Madre De Dios	19	0,04%





Moquegua	9	0,02%
Tacna	8	0,02%
Otros	56	0,12%
Total general	45.413	100%

Fuente: Data de Matriculados 2022

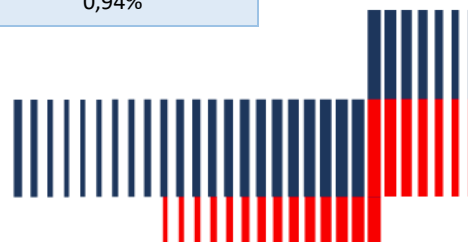
Análisis sociodemográfico: Residencia de la familia – Por provincia y distrito

Fuente: Dirección de Marketing.

La residencia familiar del estudiante, se halló por provincia y distrito más representativo al menos representativo, teniendo en cuenta que el estudiante vive con su familia. Estas respuestas se obtuvieron a partir de la data de matriculados de los distritos en el año 2022 para hallar de qué distrito proviene la familia del estudiante.

Tabla 18: Residencia de la familia del estudiante por provincia y distrito

Provincia	Distrito	Matriculados 2022	% de Matriculados 2022
Lima	San Juan De Lurigancho	2.020	4,45%
Trujillo	Trujillo	1.763	3,88%
Lima	San Martin De Porres	1.652	3,64%
Lima	Comas	1.468	3,23%
Lima	Ate	1.340	2,95%
Santa	Chimbote	1.274	2,81%
Sullana	Sullana	1.232	2,71%
Santa	Nuevo Chimbote	1.151	2,53%
Piura	Piura	1.027	2,26%
Lima	Los Olivos	1.003	2,21%
Piura	Veintiséis De Octubre	992	2,18%
Lima	Puente Piedra	980	2,16%
Lima	Carabayllo	974	2,14%
Callao	Callao	962	2,12%
Trujillo	La Esperanza	907	2,00%
Chiclayo	Chiclayo	807	1,78%
Callao	Ventanilla	774	1,70%
Piura	Castilla	726	1,60%
Lima	Lima	721	1,59%
San Martin	Tarapoto	685	1,51%
Trujillo	El Porvenir	606	1,33%
Lima	Lurigancho	504	1,11%
Huaraz	Huaraz	500	1,10%
Paíta	Paíta	494	1,09%
Talara	Pariñas	478	1,05%
Trujillo	Victor Larco Herrera	448	0,99%
Chiclayo	Jose Leonardo Ortiz	425	0,94%





Moyobamba	Moyobamba	424	0,93%
Chepén	Chepén	369	0,81%
Otras provincias	Otros distritos	18.707	41,00%
Total general de distritos		45.413	100%

Fuente: Data de matriculados 2022

Análisis sociodemográfico: Por composición familiar

Fuente: Dirección de Marketing.

De la población educativa de Pregrado y SUBE, se identificó que el 27.02% de los alumnos tienen 2 hermanos por lo que. es la mayor representación en base al número de hermanos, estas respuestas se obtuvieron a partir de la data de matriculados en el año 2022 para hallar la composición familiar que tiene el estudiante.

Tabla 19: N° de Hermanos que tiene un estudiante

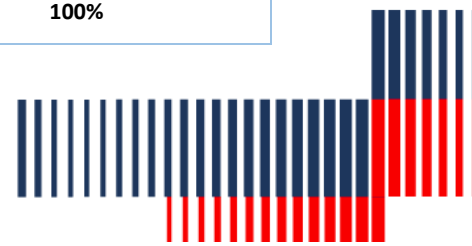
N° de Hermanos	Respuestas de la cantidad de hermanos que tiene un estudiante	% de la cantidad de hermanos que tiene un estudiante
0	4.637	7,78%
1	14.312	24,02%
2	16.099	27,02%
3	10.293	17,27%
4	6.045	10,14%
5	3.438	5,77%
Más de 5	4.766	8,00%
Total general	59.590	100%

Fuente: Data de Matriculados 2022

Los padres no necesariamente son los jefes de hogar, hay un 17.78% en donde el estudiante es el jefe de hogar, estas respuestas se obtuvieron a partir de la data de matriculados en el año 2022 para hallar quién es el jefe de hogar en la familia del estudiante.

Tabla 20: N° de Matriculados según jefe de hogar

Jefe del Hogar	Matriculados 2022	% de Matriculados 2022
Padre	28.846	48,41%
Madre	16.064	26,96%
Yo	10.597	17,78%
Mi pareja / Cónyuge	2.240	3,76%
Otro miembro del hogar	1.842	3,09%
Total general	59.589	100%





Fuente: Data de Matriculados 2022

Análisis sociodemográfico: Ingresos del padre y de la madre

Fuente: Dirección de Marketing.

Los ingresos que provienen del jefe de hogar, son de distintas fuentes (el padre, el estudiante (yo), la madre, el cónyuge/su pareja u otro miembro del hogar), estas respuestas se obtuvieron a partir de la data de matriculados en Pregrado y SUBE en el año 2022, el cual sirvió para hallar el rango salarial que tiene el jefe de hogar.

Tabla 21: Ingresos del jefe de hogar

Rango Salarial por Jefe de Hogar	Padre	Yo	Madre	Mi pareja / Cónyuge	Otro miembro del hogar	Total general
Menos del sueldo mínimo (S/ 1025 soles)	44,76%	18,72%	29,20%	3,79%	3,53%	100%
Sueldo mínimo (S/ 1025 soles)	39,25%	28,97%	23,54%	4,94%	3,28%	100%
De S/ 1025 a S/ 1200 soles	37,70%	35,66%	18,64%	5,58%	2,41%	100%
De S/ 1201 a S/ 1500 soles	30,78%	45,93%	15,08%	6,46%	1,75%	100%
De S/ 1501 a S/ 2000 soles	27,39%	53,28%	11,69%	5,51%	2,14%	100%
De S/ 2001 a S/ 2500 soles	24,49%	57,89%	9,62%	6,30%	1,70%	100%
Más de S/ 2500 soles	21,45%	63,68%	8,05%	5,42%	1,40%	100%

Fuente: Data de Matriculados 2022

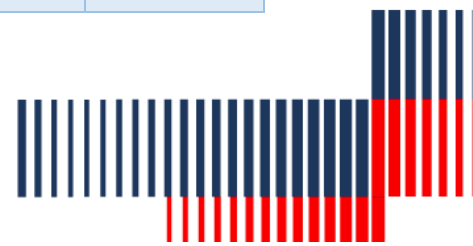
Ocupaciones relevantes de los padres y madres que son jefe de hogar:

Fuente: Dirección de Marketing

La procedencia de los ingresos del jefe de hogar, se relaciona con la actividad laboral en donde se desempeña dicho jefe de hogar, estas respuestas se obtuvieron a partir de la data de matriculados en el año 2022.

Tabla 22: Actividad laboral donde se desempeña el jefe de hogar

Actividad Laboral por Jefe de Hogar	Madre	Mi pareja / Cónyuge	Otro miembro del hogar	Padre	Yo
Docente	50.94%	2.37%	2.35%	43.85%	0.50%
Comerciante / Negociante	45.43%	2.09%	2.81%	49.39%	0.28%
Agricultor	14.40%	1.30%	2.02%	81.71%	0.58%
Obrero	14.12%	3.57%	2.28%	79.47%	0.56%
Independiente / Freelancer	36.21%	4.78%	3.16%	55.29%	0.56%
Operario / Técnico	15.51%	8.20%	3.88%	71.64%	0.78%
Transportista	4.85%	2.73%	1.99%	90.07%	0.37%





Constructor	5.71%	3.97%	2.42%	87.43%	0.47%
Personal de la salud	59.34%	8.10%	5.33%	26.42%	0.80%
Supervisor / Coordinador	20.39%	10.75%	4.01%	64.04%	0.80%
Atención al cliente	57.33%	5.51%	5.67%	31.01%	0.49%
Ingeniero	7.11%	19.73%	7.11%	64.95%	1.10%
Asistente / Auxiliar / Analista Junior	43.59%	12.17%	6.41%	37.30%	0.52%
Director / Jefe	26.85%	6.71%	4.43%	61.74%	0.27%
Funcionario del sector público	25.22%	7.29%	4.23%	62.83%	0.44%
Servicio de seguridad	8.81%	5.52%	2.69%	82.54%	0.45%
Gerente	22.13%	8.52%	3.77%	64.75%	0.82%
Efectivo de las FF.AA	5.06%	15.19%	2.89%	76.31%	0.54%
Asesor de ventas / Asesor Comercial	42.23%	10.04%	5.49%	41.10%	1.14%
Pescador	5.70%	1.77%	1.77%	90.18%	0.59%
Personal de reparto / almacén	25.31%	6.56%	3.13%	63.75%	1.25%
Especialista /Analista	24.24%	19.53%	5.39%	49.16%	1.68%
Músico / Artista	19.83%	9.92%	4.13%	65.29%	0.83%

Fuente: Data de Matriculados 2022

Lectura horizontal: Total horizontal 100% (puede variar en +/- 1% por redondeo).

Descripción del rango salarial predominante en cada ocupación según el Padre.

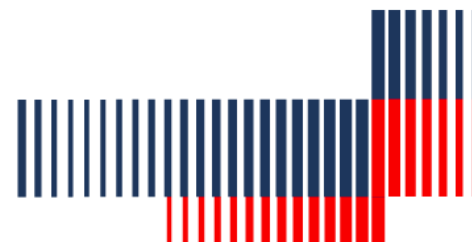
Transportista (91%)		Efectivo FF.AA (78%)	< S/ 2 500	Funcionario Público (63%)	
Pescador (89%)	< S/ 1 025	Operario / Técnico (74%)	S/ 1 025	Reparto / Almacén (64%)	S/ 1 025
Constructor (89%)		Ingeniero (71%)		Director / Jefe (63%)	> S/ 2 500
Seguridad (85%)	S/ 1 025	Gerente (67%)	> S/ 2 500	Independiente / Freelancer (55%)	< S/ 1 025
Obrero (81%)	< S/ 1 025	Supervisor / Coordinador (68%)	< S/ 1 200	Especialista / Analista (54%)	> S/ 2 500
Agricultor (81%)		Músico / Artista (66%)	< S/ 1 025		

Fuente: Data de Matriculados 2022

Descripción del rango salarial predominante en cada ocupación según la Madre

Personal de salud (62%)	< S/ 1 500
Atención al cliente (59%)	< S/ 1 025
Docente (53%)	< S/ 2 000
Comerciante (48%)	< S/ 1 025
Asistente / Auxiliar / Analista Junior (48%)	S/ 1 025
Vendedora / Asesora (45%)	

Fuente: Data de Matriculados 2022



IV. ASPECTOS INSTITUCIONALES

4.1. Línea de tiempo

A continuación, la línea de tiempo de cómo la Universidad César Vallejo va creciendo y expandiéndose en todo el Perú; por eso somos uno de los consorcios universitarios más grandes del país.



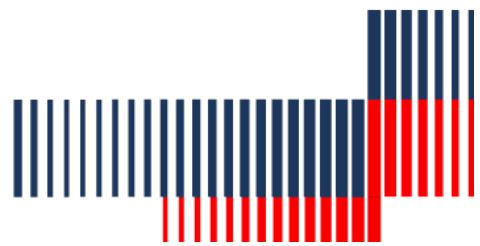
4.2. Licenciamiento



En el marco del cumplimiento de la Ley Universitaria, la Universidad César Vallejo(UCV) recibió el 12 de junio del 2019 el licenciamiento institucional por parte de **Sunedu**, el cual certifica que cumple con todas las **condiciones básicas de calidad** exigidas para ofrecer el servicio de educación superior en el país.

4.3. Acreditación

Contamos con 14 escuelas profesionales acreditadas a nivel nacional en nuestros centros de estudios mantuvieron la aprobación del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (Sineace).

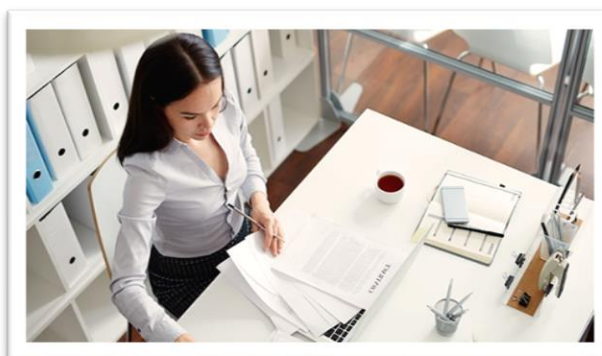




ADMINISTRACIÓN

Carrera profesional acreditada en:

- ✓ La filial Lima (campus: Ate,
- ✓ SJL y Los Olivos).
- ✓ Campus Callao.
- ✓ Filial Chimbote.
- ✓ Filial Trujillo.



ENFERMERÍA

Carrera profesional acreditada en:

- ✓ Campus de Lima (SJL y Los
- ✓ Olivos).
- ✓ Filial Trujillo.

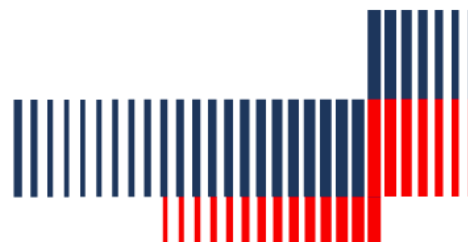
NUTRICIÓN

Carrera profesional acreditada en
la sede Trujillo.



INGENIERÍA CIVIL

Carrera profesional
acreditada en la sede Trujillo.





INGENIERÍA INDUSTRIAL

Carrera profesional
acreditada en la sede Trujillo.



CONTABILIDAD

Carrera profesional
acreditada en la filial de
Chimbote.

EDUCACIÓN INICIAL

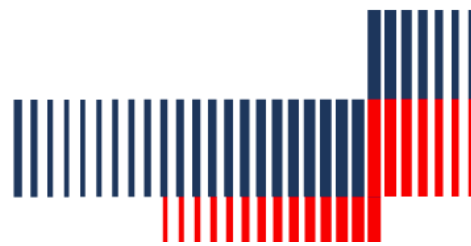
Carrera profesional acreditada en:

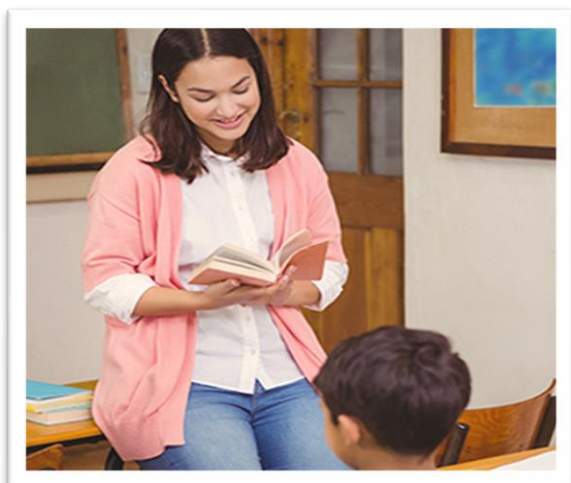
- ✓ Campus de Lima (SJL y Los Olivos).
- ✓ Filial Chiclayo.



DERECHO

Carrera profesional acreditada en
la filial Lima (campus: Ate, SJL y
Los Olivos) y Callao.





EDUCACIÓN PRIMARIA

Carrera profesional acreditada en el campus de Los Olivos.

INGENIERÍA AMBIENTAL

Carrera profesional acreditada en los campus de Lima (SJL y Los Olivos).



CERTIFICACIÓN ISO 9001:2015



Como fruto de su labor de mejoramiento continuo y su propósito de mantener altos estándares de calidad, la Universidad César Vallejo recibió el pasado 28 de mayo del 2021 la certificación del Sistema de Gestión de Calidad (SIGA) en la norma ISO 9001:2015.



SGS-UKAS United Kingdom Accreditation Service hizo la entrega formal del certificado a la Dra. Mercedes López García, directora del Sistema de Gestión de Calidad.

CERTIFICACIÓN ISO 21001:2018



A la par de prestigiosas universidades nacionales y del extranjero, el Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad César Vallejo (UCV) logró recientemente la Certificación Internacional ISO 21001:2018, con alcance a los procesos de Enseñanza-Aprendizaje, Investigación y el de Responsabilidad Social Universitaria ejecutados.

La certificación ISO 21001 está dirigida principalmente a instituciones educativas formales con alcance a todas las actividades de la gestión institucional para la prestación de servicios educativos: primera infancia, preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y superior, en cualquiera de sus modalidades (académica, técnica, bilingüe, etc.).

4.4. Oferta Académica

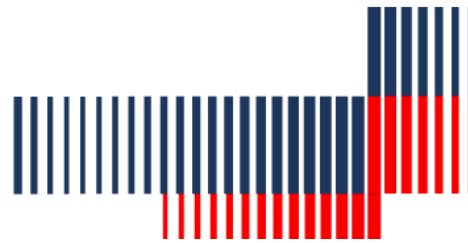
PREGRADO													
PROGRAMAS ACTIVOS POR FILIAL EN EL PREGRADO 2022													

PROGRAMA / CAMPUS	CALLAO	CHEPÉN	CHICLAYO	CHIMBOTE	HUARAZ	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	MOYOBAMBA	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	TOTAL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD													
ENFERMERÍA							x	x		x		x	4
ESTOMATOLOGÍA										x			1
MEDICINA										x		x	2
NUTRICIÓN							x					x	2
PSICOLOGÍA	x		x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	11



PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			x										1
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES													
ADMINISTRACIÓN	x	X	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	12
ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA	x					x	x	x		x	x	x	7
CONTABILIDAD	x	X	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	12
ECONOMÍA								x					1
MARKETING Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS			x				x	x		x		x	5
NEGOCIOS INTERNACIONALES	x		x			x	x	x		x		x	7
FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES													
ARTE Y DISEÑO GRÁFICO EMPRESARIAL								x					1
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	x			X		x	x	x				x	6
CIENCIAS DEL DEPORTE												x	1
DERECHO	x	X	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	12
EDUCACIÓN EN IDIOMAS												x	1
EDUCACIÓN INICIAL			x				x	x				x	4
EDUCACIÓN PRIMARIA			x					x				x	3
TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN			x					x		x		x	4
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA													
ARQUITECTURA				X	x		x	x		x	x	x	7
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL												x	1
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL Y COMERCIO EXTERIOR												x	1
INGENIERÍA AMBIENTAL			x				x	x	x		x	x	6
INGENIERÍA CIVIL	x		x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	11
INGENIERÍA DE MINAS			x										1
INGENIERÍA DE SISTEMAS	x					x	x	x		x	x	x	7
INGENIERÍA EMPRESARIAL			x					x		x			3
INGENIERÍA INDUSTRIAL	x	X	x	x	x	x	x	x		x		x	10
INGENIERÍA MECÁNICA												x	1
INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA			x									x	2
TOTAL GENERAL	10	4	15	8	7	10	16	20	6	16	9	25	147

Fuente: Dirección de Registros Académicos.





PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ADULTOS

PROGRAMAS ACTIVOS POR FILIAL EN EL PFA 2022

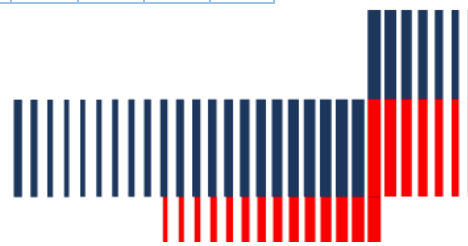
PROGRAMA / CAMPUS	CALLAO	CHICLAYO	CHIMNOTE	HUARAZ	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	Total
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD											
PSICOLOGÍA			x							x	2
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES											
ADMINISTRACIÓN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	10
CONTABILIDAD	x	x	x		x	x	x	x	x	x	9
NEGOCIOS INTERNACIONALES	x										1
FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES											
DERECHO							x	x		x	3
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA											
INGENIERÍA CIVIL		x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
INGENIERÍA DE SISTEMAS						x	x	x	x		4
INGENIERÍA INDUSTRIAL	x	x	x	x	x	x	x	x		x	9
INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA		x								x	2
TOTAL GENERAL	4	5	5	3	4	5	6	6	4	7	49

Fuente: Dirección de Registros Académicos.

POSGRADO PRESENCIAL

PROGRAMAS ACTIVOS POR FILIAL EN POSGRADO 2022

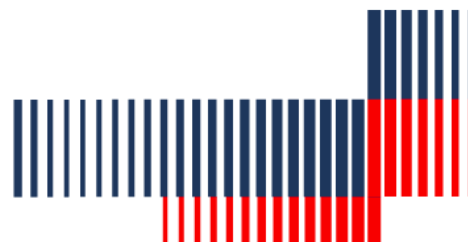
PROGRAMA / CAMPUS	CALLAO	CHICLAYO	CHIMBOTE	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	Total
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN			x			x			x	3
DOCTORADO EN ARQUITECTURA									x	1
DOCTORADO EN COMUNICACIÓN SOCIAL									x	1
DOCTORADO EN DERECHO						x		x	x	3
DOCTORADO EN EDUCACIÓN		x	x	x	x	x	x		x	7
DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD		x		x	x	x	x	x	x	7
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA						x			x	2
MAESTRÍA										





MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN		x	x	x	x	x	x		x	7
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS – MBA		x	x		x	x	x	x	x	7
MAESTRÍA EN ARQUITECTURA									x	1
MAESTRÍA EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL			x			x		x	x	4
MAESTRÍA EN DIDÁCTICA EN IDIOMAS EXTRANJEROS						x				1
MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA					x	x	x		x	5
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN					x	x				2
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN						x				1
MAESTRÍA EN FINANZAS						x				1
MAESTRÍA EN GERENCIA DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA						x			x	2
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD		x	x	x	x	x	x		x	7
MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO						x			x	2
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9
MAESTRÍA EN INGENIERÍA CIVIL CON MENCIÓN EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS DE LA CONSTRUCCIÓN						x		x	x	3
MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN						x			x	2
MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA			x						x	2
MAESTRÍA EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE					x	x			x	3
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA		x	x	x		x	x	x	x	7
MAESTRÍA EN RELACIONES PÚBLICAS E IMAGEN CORPORATIVA			x						x	2
TOTAL GENERAL	1	9	11	6	9	21	8	9	22	92

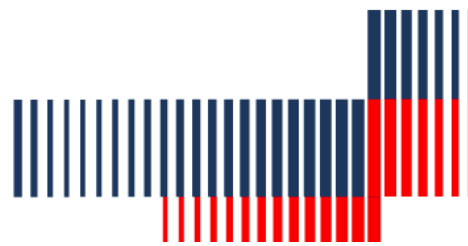
Fuente: Dirección de Registros Académicos.





POSGRADO SEMIPRESENCIAL						
PROGRAMAS ACTIVOS POR FILIAL EN POSGRADO 2022						
PROGRAMA / CAMPUS	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	PIURA	TRUJILLO	Total
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		x	x			2
DOCTORADO EN EDUCACIÓN	x		x	x	x	4
DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD	x	x	x			3
MAESTRÍA						
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN			x	x	x	3
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS – MBA			x			1
MAESTRÍA EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL			x		x	2
MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA			x	x	x	3
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN			x			1
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD			x	x		2
MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO			x			1
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA			x	x	x	3
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA			x	x		2
TOTAL GENERAL	2	2	12	6	5	27

Fuente: Dirección de Registros Académicos



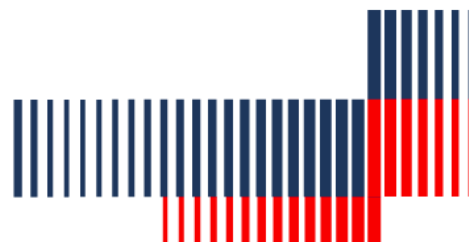


SEGUNDA ESPECIALIDAD

PROGRAMAS ACTIVOS POR FILIAL EN LA SEGUNDA ESPECIALIDAD 2022

PROGRAMA / CAMPUS	TRUJILLO	Total
DOCTORADO		
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGÍA	x	1
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA GENERAL	x	1
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	x	1
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y TROPICALES	x	1
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE REHABILITACIÓN	x	1
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	x	1
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA	x	1
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN MEDICINA ONCOLÓGICA	x	1
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEFROLOGÍA	x	1
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUMOLOGÍA	x	1
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA	x	1
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN RADIOLOGÍA	x	1
TOTAL GENERAL	12	12

Fuente: Dirección de Registros Académicos.





4.5. Innovación



Como parte de las medidas implementadas para continuar con el proceso de enseñanza durante los días de emergencia nacional, en el marco de la pandemia del COVID-19, la Universidad César Vallejo pone a disposición de sus estudiantes y público en general el programa “Área 4.0”, el cual será transmitido a nivel nacional por la señal de TV Cosmos.

En la UCV siempre nos preocupamos por que la educación de nuestros estudiantes vaya de la mano con los nuevos avances tecnológicos; por ello, a través de nuestras plataformas Trilce, Clementina, Zoom, Blackboard, TV Cosmos y UCV Radio, podrás llevar tus clases de manera remota, interactuando con tus profesores y compañeros. Para conocer más sobre este servicio, ingresa a los videos instructivos que a continuación te presentamos.

Blackboard
Ultra UCV

 **Trilce UCV**

 **CLEMENTINA**
PLATAFORMA VIRTUAL

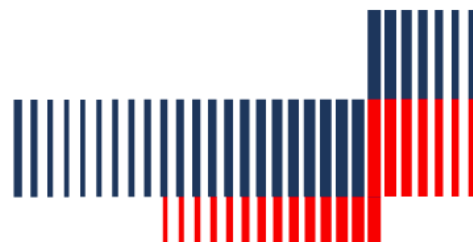
 **zoom**

 **COSMOS**
VIVE CONTIGO

 **UCV RADIO**
CRECIENDO JUNTOS

 **YouTube**

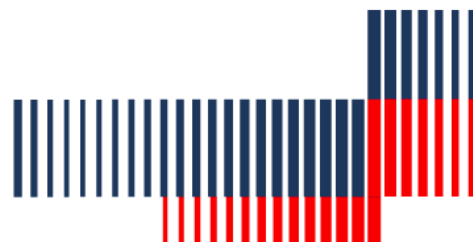
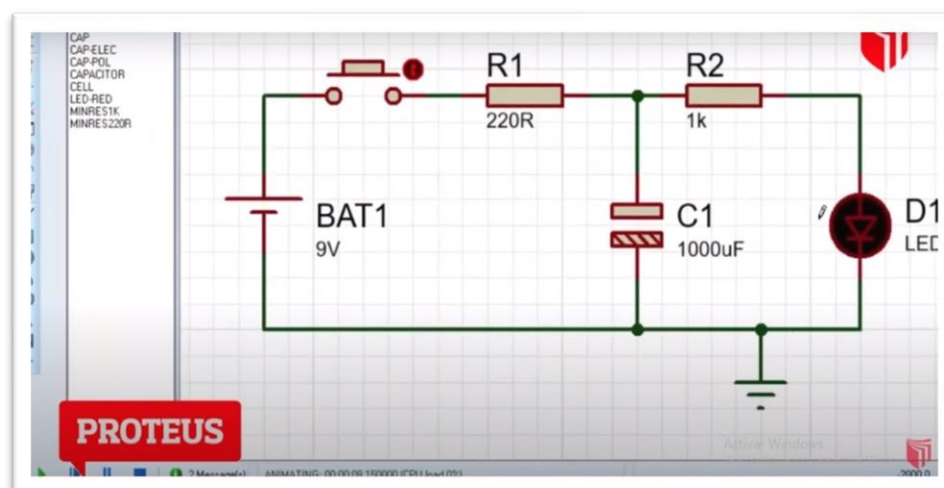
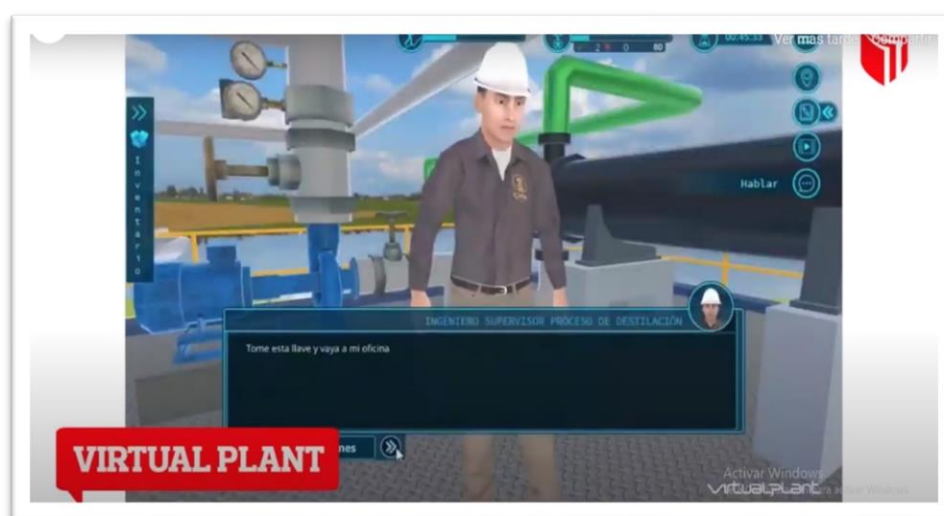
Fuente: <https://www.ucv.edu.pe/area4/>





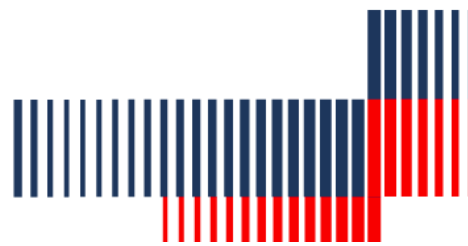
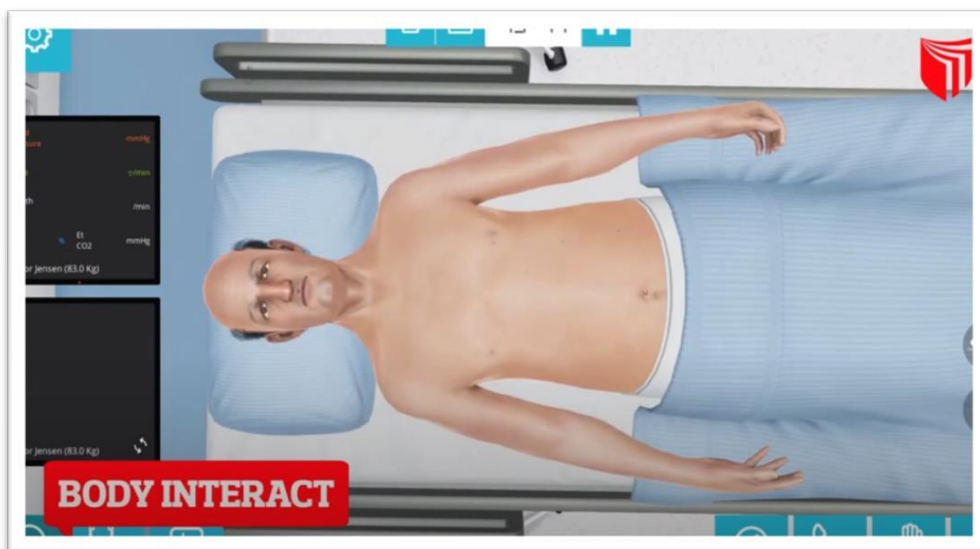
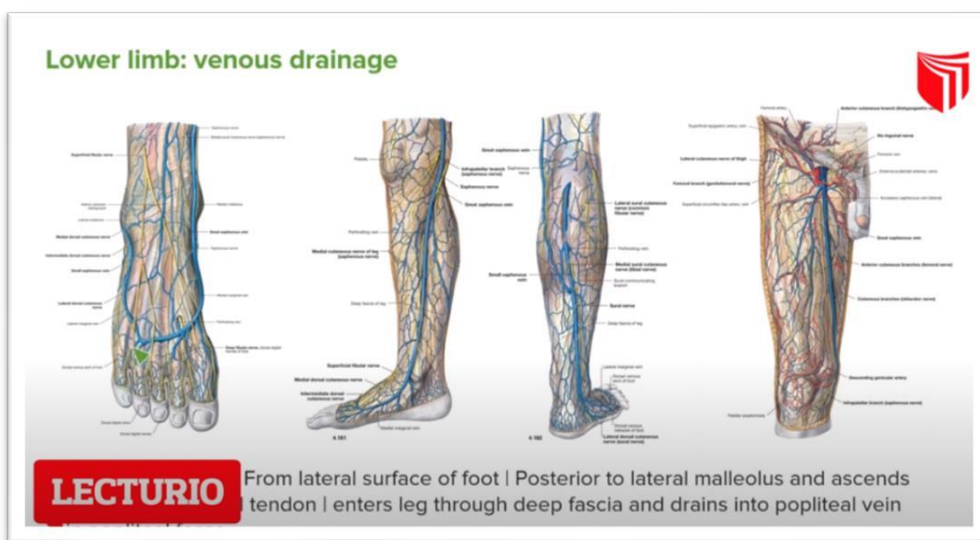
Facultad de Ingeniería y Arquitectura

El compromiso de la Universidad César Vallejo es brindar educación de calidad. Por ello, desde que se iniciaron las clases remotas se han implementado herramientas tecnológicas que permiten al estudiante continuar su formación académica. Asimismo, se han adquirido simuladores que serán utilizados por estudiantes de Ingeniería y Arquitectura.



Facultad de Ciencias de la Salud

La Universidad César Vallejo cuenta con herramientas tecnológicas interactivas de clase mundial con laboratorios virtuales seguros que permiten al estudiante formarse con la calidad educativa que nos caracteriza.



V. ESTRUCTURA DE GOBIERNO

5.1. Plan Estratégico Institucional

Eje estratégico: Académico



Eje estratégico: Investigación



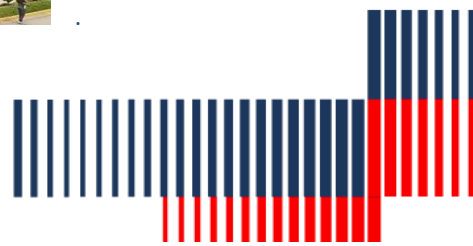
Eje estratégico: Bienestar



Eje estratégico: Tercera Misión



Eje estratégico: Gestión y Calidad





5.2. Misión, visión, valores y política de la calidad

Misión

La Universidad César Vallejo forma profesionales emprendedores, con valores, sentido humanista, científico y tecnológico, comprometidos con la transformación de la sociedad global para el desarrollo sostenible.



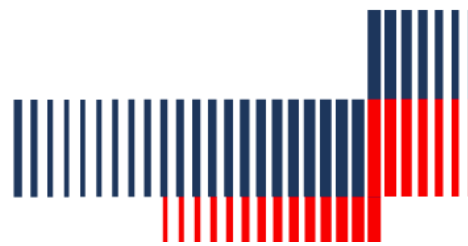
Visión

Al 2024, la Universidad César Vallejo será reconocida como una institución innovadora que forma emprendedores con responsabilidad social.



Valores

Los siguientes valores identifican a nuestra institución y le otorgan presencia dentro de la sociedad: Libertad, Verdad, Honestidad, Justicia, Innovación, Emprendimiento, Competitividad, Respeto, Solidaridad, Responsabilidad y Democracia.





Políticas de calidad

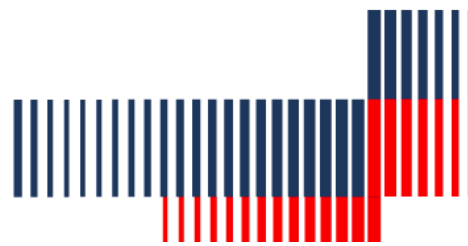
La Universidad César Vallejo considera la calidad como un factor transversal en todos los ámbitos del quehacer universitario, orientando sus actividades a la mejora. La Universidad César Vallejo está comprometida con la sociedad a través de acciones concretas de enseñanza-aprendizaje, investigación, responsabilidad social y extensión universitaria.



Objetivos de calidad



1. Implantar la calidad como eje de la cultura organizacional de la UNIVERSIDAD para
2. garantizar la satisfacción de las partes interesadas.
3. Asegurar que el personal docente y administrativo cumpla con las competencias necesarias para su óptimo desempeño.
4. Asegurar el mejoramiento continuo de los procesos misionales: enseñanza-aprendizaje, investigación, responsabilidad social y extensión universitaria, identificando riesgos, oportunidades y las acciones a implementar.





5.3. Estatuto / Reglamento General

Estatuto

PRIMER TESTIMONIO

Doris Paredes Haro
NOTARIO - ABOGADA

NUMERO TRES MIL TRESCIENTOS SETENTA Y OCHO

ESCRITURA PUBLICA DE MODIFICACION TOTAL DEL ESTATUTO, DE LA "UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO S.A.C.", REPRESENTADA POR CESAR ACUÑA PERALTA

INTRODUCCION

EN EL DISTRITO DE VICTOR LARCO, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, A LOS CUATRO DIAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECINUEVE, ANTE MI, DORIS ISABEL PAREDES HARO, ABOGADA-NOTARIO DE ESTA PROVINCIA, CON DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD N° 17903382, R.U.C. N° 10179130746, COMPARECE: CESAR ACUÑA PERALTA, PERUANO, CON DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD N° 17903382, QUIEN DECLARA SER DIVORCIADO, INGENIERO, SUPLENTE, CON DOMICILIO EN LA AVENIDA LARCO N° 1779, DISTRITO DE VICTOR LARCO HERRERA, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, QUIEN INTERVIENE EN REPRESENTACION DE LA "UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO S.A.C.", CON RUC N° 20184113032, QUE CORRE INSCRITA EN LA PARTIDA N° 11000289 DEL REGISTRO DE PERSONAS JURIDICAS DE LA ZONA REGISTRAL N° V - SEDE TRUJILLO, FACULTADO EN JUNTA GENERAL NO OBLIGATORIA DE SOCIOS DE FECHA 29 DE JULIO DE 2019, CUYA ACTA SE INSERTARA EN LA PRESENTE ESCRITURA PUBLICA, A QUIEN HE IDENTIFICADO UTILIZANDO LA COMPARACION BIOMETRICA DE LAS HUUELLAS DACTILARES Y LA CONSULTA EN LINEA PARA LA VERIFICACION DE LAS IMAGENES Y DATOS A TRAVES DEL REGISTRO NACIONAL DE IDENTIFICACION Y ESTADO CIVIL - RENIEC, DE LO QUE DOY FE, GOZA DE CAPACIDAD, ACTUA CON LIBERTAD Y TIENE CONOCIMIENTO DE LO QUE SE OBLIGA, DE LO QUE DOY FE, QUIEN ME ENTREGO LA MINUTA SUSCRITA POR EL, PARA QUE SU CONTENIDO SE ELEVE A INSTRUMENTO PUBLICO, LA MISMA QUE BAJO EL N° TRES MIL TRESCIENTOS SESENTA Y NUEVE CORRE ABOGADA AL LEGAJO RESPECTIVO, Y CUYO TENDOR LITERAL ES EL SIGUIENTE:

MINUTA

SEÑOR NOTARIO:

SIRVASE EXTENDER EN SU REGISTRO DE ESCRITURA PÚBLICAS, UNA DE MODIFICACIÓN TOTAL DEL ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO S.A.C., QUE OTORGÓ YO, CESAR ACUÑA PERALTA, CON D.N.I. N° 17903382, CON DOMICILIO EN LA AV. LARCO N° 1779, DISTRITO DE VICTOR LARCO HERRERA, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEBIDAMENTE FACULTADO POR ACUERDO DE JUNTA GENERAL DE ACCIONISTAS DE FECHA 29 DE JULIO DE 2019, CUYA ACTA, EN LA PARTE PERTINENTE, SE SERVIRÁ INSERTAR, DE ACUERDO CON LOS SIGUIENTES TÉRMINOS:

PRIMERA. MEDIANTE ESCRITURA PÚBLICA DE FECHA 05 DE MARZO DE 1999, SE CONSTITUYÓ LA EMPRESA DEL CONOCIMIENTO S.A.C., INSCRITA EN LA FICHA N° 12027 DEL REGISTRO MERCANTIL DE LA OFICINA REGISTRAL DE TRUJILLO (ACTUALMENTE PARTIDA N° 11900289 DEL REGISTRO DE PERSONAS JURIDICAS DE LA ZONA REGISTRAL N° V-SEDE TRUJILLO), CON UN CAPITAL SOCIAL DE S/20.000.00 (VEINTE MIL Y 00/100 NUEVOS SOLES).

POR ESCRITURA PÚBLICA DE FECHA 27 DE MARZO DEL 2001, SE MODIFICÓ EL ESTATUTO SOCIAL CAMBIANDO LA DENOMINACIÓN DE LA SOCIEDAD POR UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO S.A.C.

SEGUNDO. POR ACUERDO DE JUNTA GENERAL DE ACCIONISTAS DE FECHA 29 DE JULIO DE 2019 SE ADOPTÓ LA MODIFICACIÓN TOTAL DEL ESTATUTO DE LA SOCIEDAD DENTRO DE LOS PARÁMETROS DE LA NUEVA LEY UNIVERSITARIA, EL MISMO QUE HA QUEDADO REDACTADO EN LOS TÉRMINOS QUE APARECEN EN EL ACTA DE LA MENCIONADA JUNTA GENERAL DE ACCIONISTAS, QUE USTED SEÑOR NOTARIO SE SERVIRÁ INSERTAR.

SIRVASE USTED SEÑOR NOTARIO, AGREGAR LO QUE SEA DE LEY.

TRUJILLO, 26 DE OCTUBRE DE 2019

FDO: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO S.A.C.: CESAR ACUÑA PERALTA, ABOGADO, RUBEN J. REYNA MANTILLA, RES. C.A.L.L. N° 243.

INSERTOS

CERTIFICO: QUE HE TENDIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DE JUNTA GENERAL N° 04, A NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO S.A.C., EL CUAL CONSTA DE 200 HOJAS SIMPLES, LEGALIZADO POR LA NOTARIO DE TRUJILLO, DORIS PAREDES HARO, CON FECHA 05 DE SEPTIEMBRE DEL 2019, EL CUAL CORRE:

Av. Larco N° 1595 - Urb. Pátima - Dist. Victor Larco - Trujillo - Telf.: 286791 - 286279

Reglamento General

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

RESOLUCIÓN DE JUNTA GENERAL DE ACCIONISTAS N°0023-2021/UCV

Trujillo, 05 de marzo de 2021

VISTA: el acta de la Junta General no Obligatoria de Accionistas de la Universidad César Vallejo S.A.C., realizada el 01 de marzo del año en curso; y

CONSIDERANDO:

Que el Estatuto, el Reglamento General y los demás reglamentos universitarios son normas institucionales que regulan las relaciones que se establecen entre las unidades académicas y administrativas de la universidad, con la finalidad de encauzar los esfuerzos individuales para alcanzar la visión, misión y objetivos institucionales, por lo que están sujetos a permanente evaluación para mejorarlos y adecuarlos a las exigencias del entorno y los propósitos institucionales;

Que la Junta General no Obligatoria de accionistas de la Universidad César Vallejo S.A.C., en su sesión realizada el 19 de enero del 2021, en el punto cuarto de la agenda sobre la aprobación del Reglamento General, el presidente manifestó, que el Vicerrector Académico había alcanzado a la junta general el nuevo reglamento general de la universidad, para su revisión y aprobación, si la junta lo estima conveniente, por lo que, habiendo sido revisado el referido reglamento por los accionistas, y estando conformes con el mismo, correspondía proceder a su aprobación; emitiéndose la Resolución de Junta General de Accionistas N°0016-2021-UCV;

Que, la comisión encargada de la formulación del Reglamento General ha presentado al Dr. Heracleo Campaña Alfaro, vicerrector académico, algunas propuestas de modificación en el Reglamento General de la Universidad César Vallejo que han sido elaboradas tomando en consideración las opiniones de las autoridades académicas y administrativas, quedando expuesto para su aprobación por la Junta General de Accionistas;

Que la Junta General no Obligatoria de Accionistas de la Universidad César Vallejo S.A.C., en su sesión realizada el 01 de marzo del 2021, en el punto uno de la agenda sobre la modificación del Reglamento General, se lee: "El presidente manifestó, que como era de conocimiento de los presentes, por acuerdo de Junta General de Accionistas de fecha 19 de enero de 2021 se aprobó el reglamento general, sin embargo, con posterioridad, el redactado había hecho llegar a la junta general algunas propuestas de modificación del mismo, por lo que correspondía evaluarlas y tomar la decisión que corresponda

Después de un breve debate se acordó por unanimidad:

Primero: modificar el reglamento general de la universidad, el mismo que queda redactado de la siguiente manera [...]; Por lo que debe emitirse la correspondiente resolución;

Estando a lo expuesto y de conformidad con las normas estatutarias y reglamentarias vigentes;

SE RESUELVE:

Somos la universidad de los que quieren salir adelante.

Resolución de Junta General de Accionistas N° 0023-2021/UCV Pág. 1

REGLAMENTO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C.

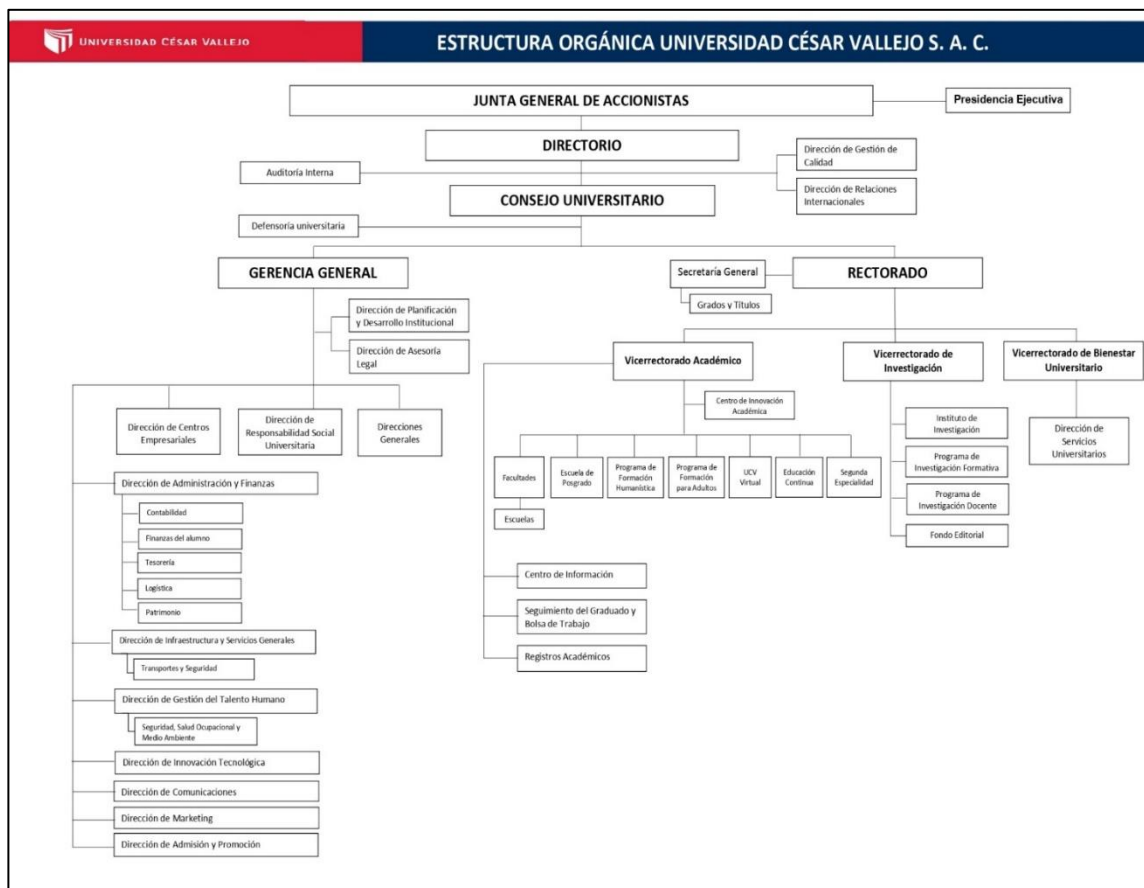
NOTA: Cualquier documento impreso difiere del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentre fuera del campus virtual UCV, serán considerados como CDNA NO CONTROLADA.

Anexo 01 - Resolución de Junta General de Accionistas N° 0023-2021-UCV

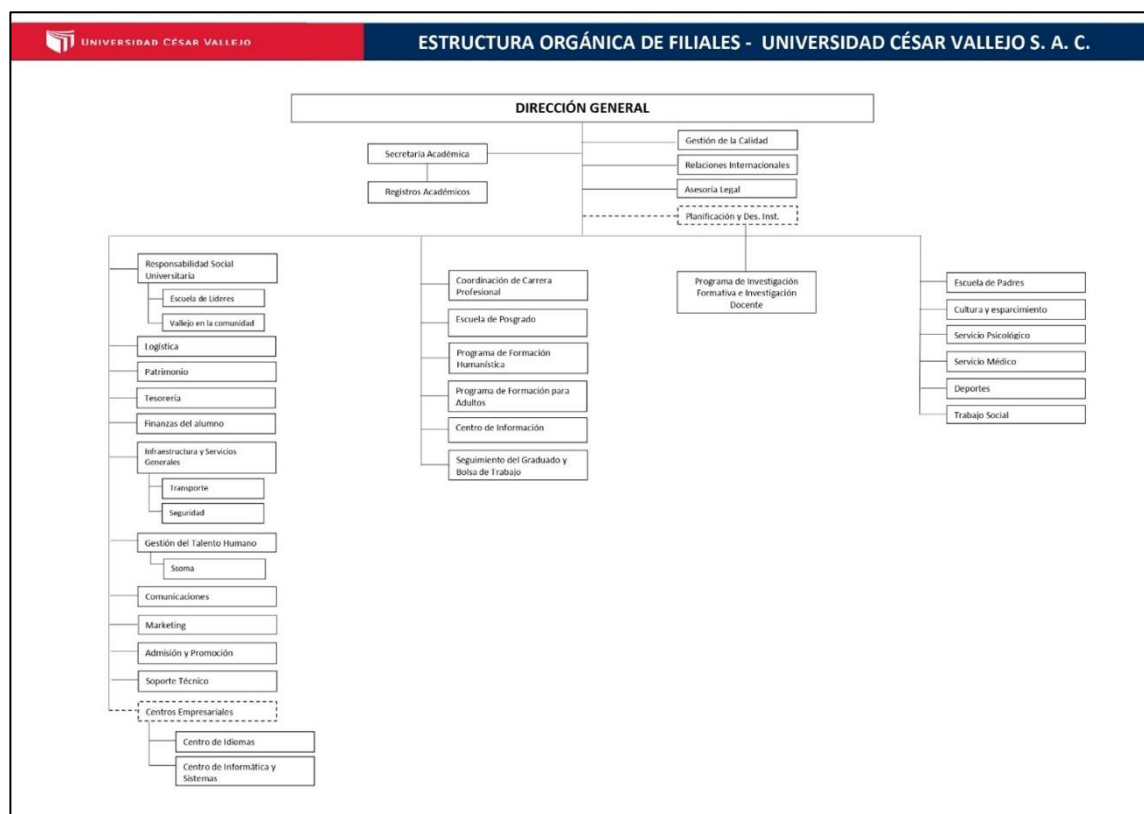


5.4. Organigrama

ESTRUCTURA ORGÁNICA - UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO



ESTRUCTURA ORGÁNICA DE FILIALES - UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO





VI. ASPECTOS GENERALES

6.1. UCV en Cifras

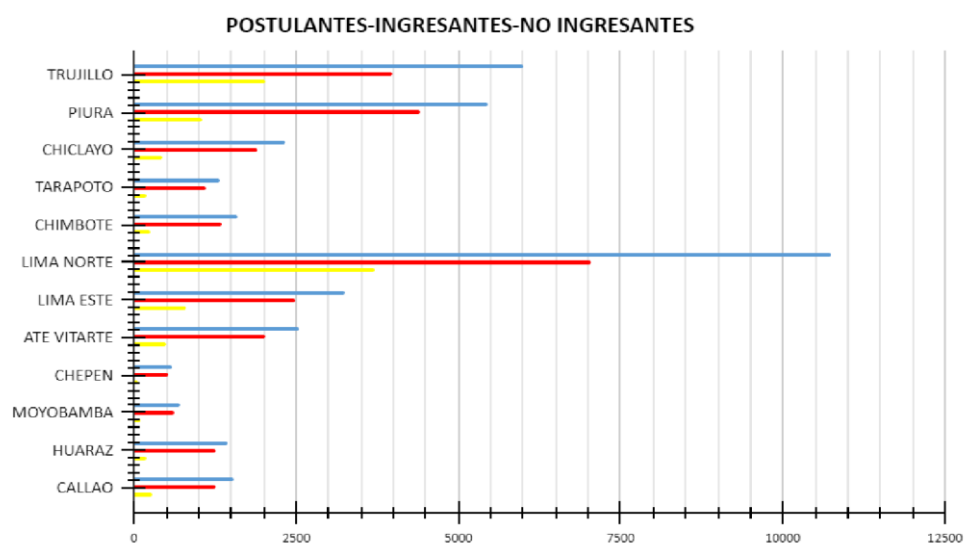
6.1.1. Postulantes e ingresantes

En el año 2021, la Universidad César Vallejo obtuvo el siguiente número de **postulantes, ingresantes y no ingresantes**, los cuales se detallan en los siguientes cuadros, tanto de pregrado, como de PFA y posgrado:

Semestre 2022-1

PREGRADO:

PREGRADO 2022-I				
CÓDIGO	SEDE / FILIAL	POSTULANTES	INGRESANTES	NO INGRESANTES
S	TRUJILLO	6014	3975	2039
F01	PIURA	5464	4420	1044
F02	CHICLAYO	2327	1890	437
F03	TARAPOTO	1306	1107	199
F04	CHIMBOTE	1611	1365	246
F05	LIMA NORTE	10756	7050	3706
F05	LIMA ESTE	3263	2475	788
F05	ATE VITARTE	2542	2035	507
F06	CHEPEN	586	520	66
F07	MOYOBAMBA	699	615	84
F08	HUARAZ	1435	1245	190
F09	CALLAO	1544	1260	284
	TOTAL	37547	27957	9590

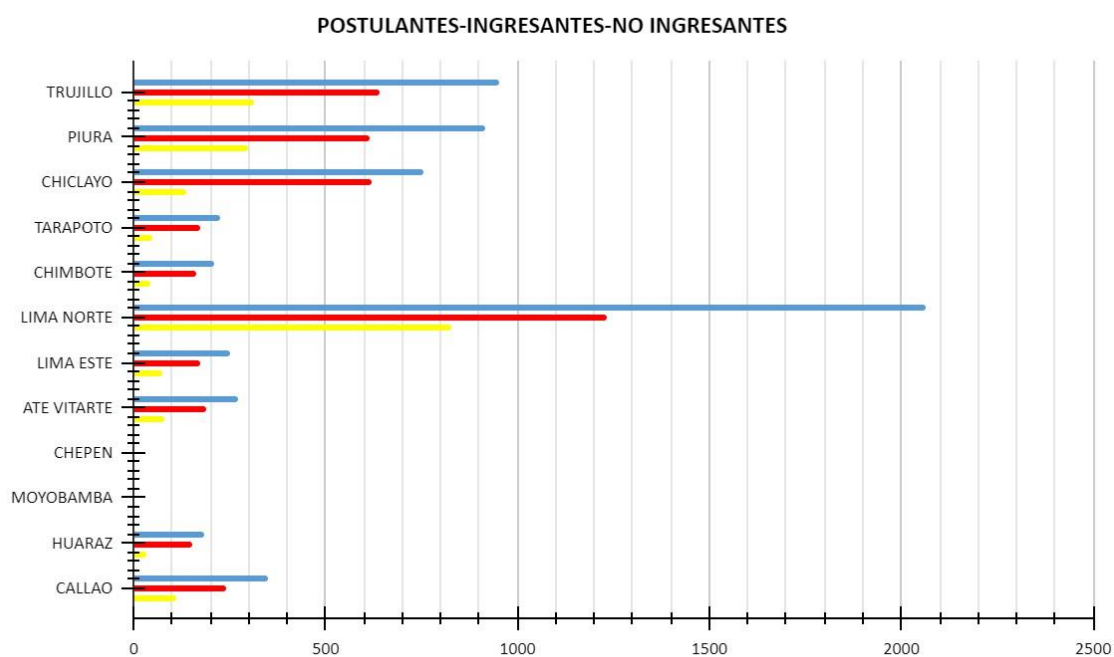


Fuente: Dirección de Admisión e Informes

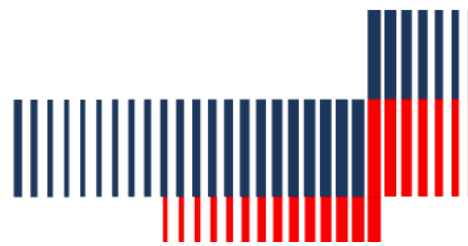


Programa de Formación de Adultos: Postulantes –Ingresantes –No Ingresantes

PFA 2022-I				
CÓDIGO	SEDE / FILIAL	POSTULANTES	INGRESANTES	NO INGRESANTES
S	TRUJILLO	954	640	314
F01	PIURA	915	615	300
F02	CHICLAYO	756	620	136
F03	TARAPOTO	225	175	50
F04	CHIMBOTE	210	164	46
F05	LIMA NORTE	2062	1235	827
F05	LIMA ESTE	252	175	77
F05	ATE VITARTE	270	190	80
F06	CHEPEN	0	0	0
F07	MOYOBAMBA	0	0	0
F08	HUARAZ	186	155	31
F09	CALLAO	350	240	110
	TOTAL	6180	4209	1971



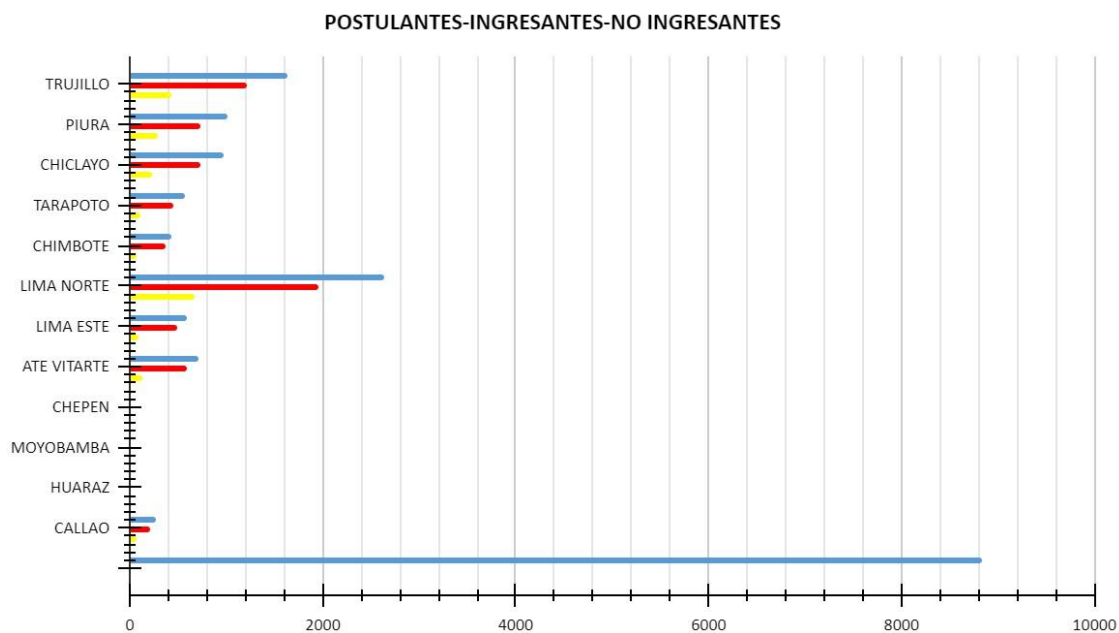
Fuente: Dirección de Admisión e Informes.



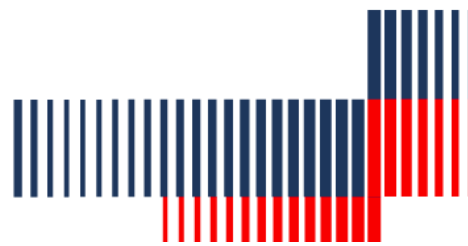


Posgrado presencial: Postulantes –Ingresantes –No Ingresantes

POSGRADO PRESENCIAL 2022-I				
CÓDIGO	SEDE / FILIAL	POSTULANTES	INGRESANTES	NO INGRESANTES
S	TRUJILLO	1630	1207	423
F01	PIURA	1016	725	291
F02	CHICLAYO	974	740	234
F03	TARAPOTO	566	451	115
F04	CHIMBOTE	436	362	74
F05	LIMA NORTE	2633	1954	679
F05	LIMA ESTE	588	500	88
F05	ATE VITARTE	717	595	122
F06	CHEPEN	0	0	0
F07	MOYOBAMBA	0	0	0
F08	HUARAZ	0	0	0
F09	CALLAO	275	210	65
	TOTAL	8835	6744	2091



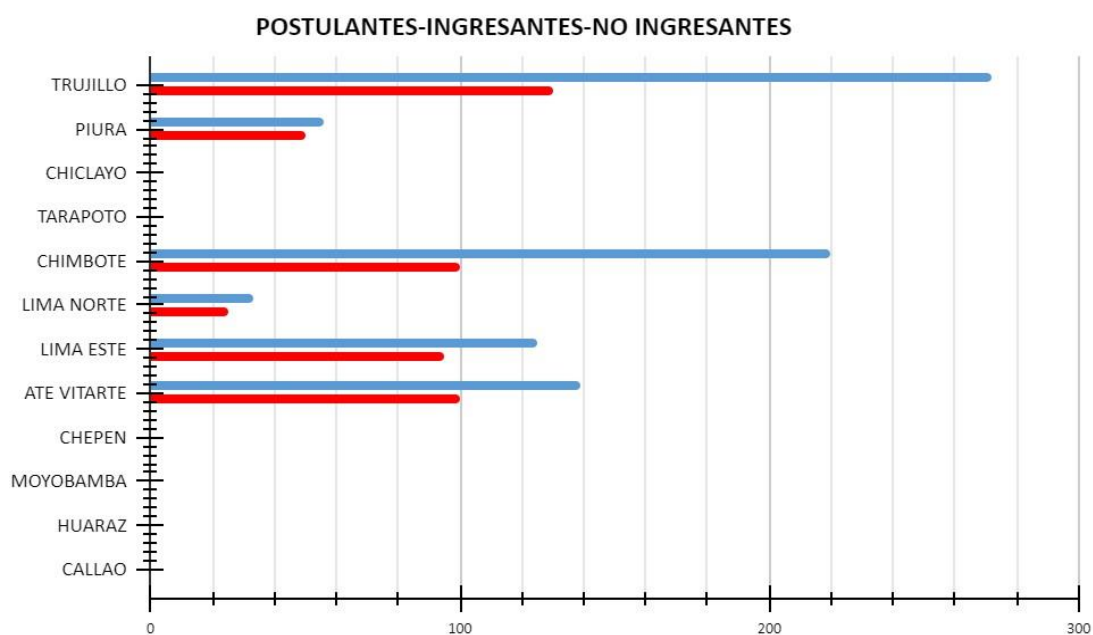
Fuente: Dirección de Admisión e Informes



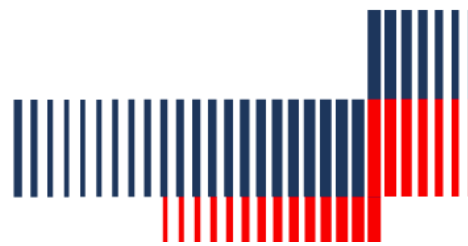


Posgrado semipresencial: Postulantes –Ingresantes –No Ingresantes

PREGRADO SEMI PRESENCIAL 2022-I				
CÓDIGO	SEDE / FILIAL	POSTULANTES	INGRESANTES	NO INGRESANTES
S	TRUJILLO	272	130	142
F01	PIURA	56	50	6
F02	CHICLAYO	0	0	0
F03	TARAPOTO	0	0	0
F04	CHIMBOTE	220	100	120
F05	LIMA NORTE	33	25	8
F05	LIMA ESTE	125	95	30
F05	ATE VITARTE	139	100	39
F06	CHEPEN	0	0	0
F07	MOYOBAMBA	0	0	0
F08	HUARAZ	0	0	0
F09	CALLAO	0	0	0
	TOTAL	845	500	345



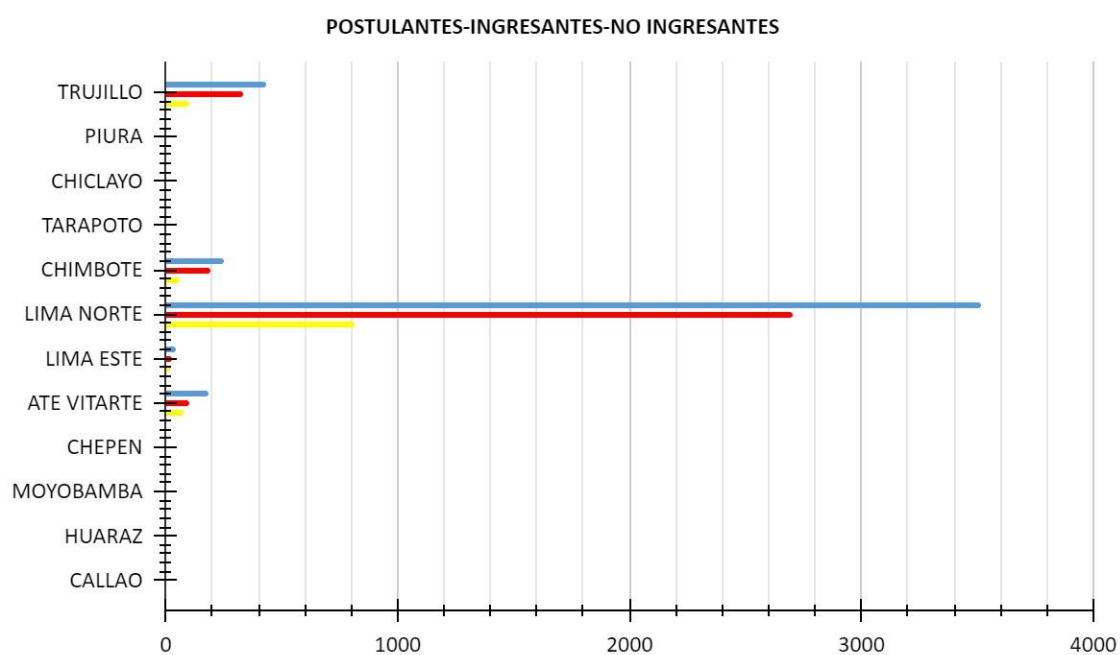
Fuente: Dirección de Admisión e Informes



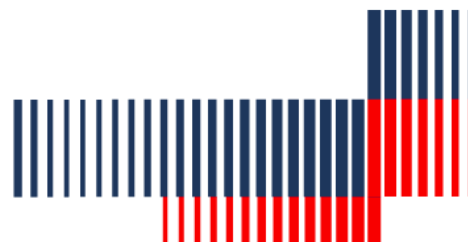


Posgrado Distancia: Postulantes –Ingresantes –No Ingresantes

POSGRADO DISTANCIA 2022-I				
CÓDIGO	SEDE / FILIAL	POSTULANTES	INGRESANTES	NO INGRESANTES
S	TRUJILLO	430	332	98
F01	PIURA	0	0	0
F02	CHICLAYO	0	0	0
F03	TARAPOTO	0	0	0
F04	CHIMBOTE	251	189	62
F05	LIMA NORTE	3517	2705	812
F05	LIMA ESTE	42	25	17
F05	ATE VITARTE	181	105	76
F06	CHEPEN	0	0	0
F07	MOYOBAMBA	0	0	0
F08	HUARAZ	0	0	0
F09	CALLAO	0	0	0
	TOTAL	4421	3356	1065



Fuente: Dirección de Admisión e Informes.

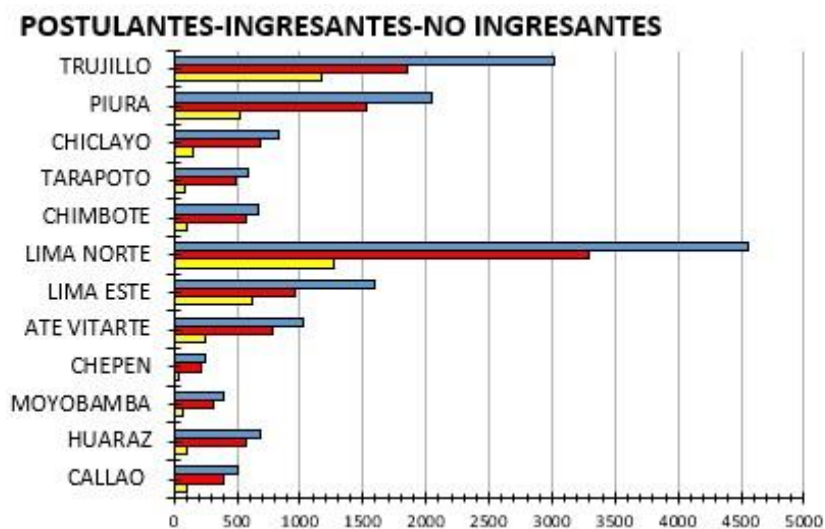




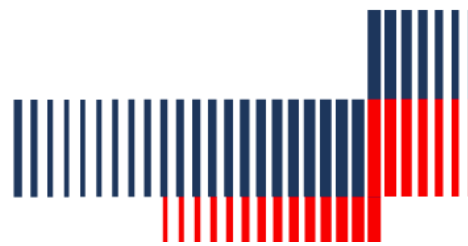
Semestre 2022-2

Pregrado: Postulantes –Ingresantes –No Ingresantes

PREGRADO 2022-II				
CÓDIGO	SEDE / FILIAL	POSTULANTES	INGRESANTES	NO INGRESANTES
S	TRUJILLO	3011	1845	1166
F01	PIURA	2052	1532	520
F02	CHICLAYO	838	691	147
F03	TARAPOTO	584	492	92
F04	CHIMBOTE	672	565	107
F05	LIMA NORTE	4560	3290	1270
F05	LIMA ESTE	1586	966	620
F05	ATE VITARTE	1030	780	250
F06	CHEPEN	249	210	39
F07	MOYOBAMBA	389	311	78
F08	HUARAZ	684	578	106
F09	CALLAO	510	402	108
	TOTAL	16165	11662	4503



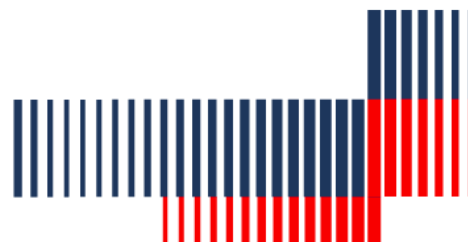
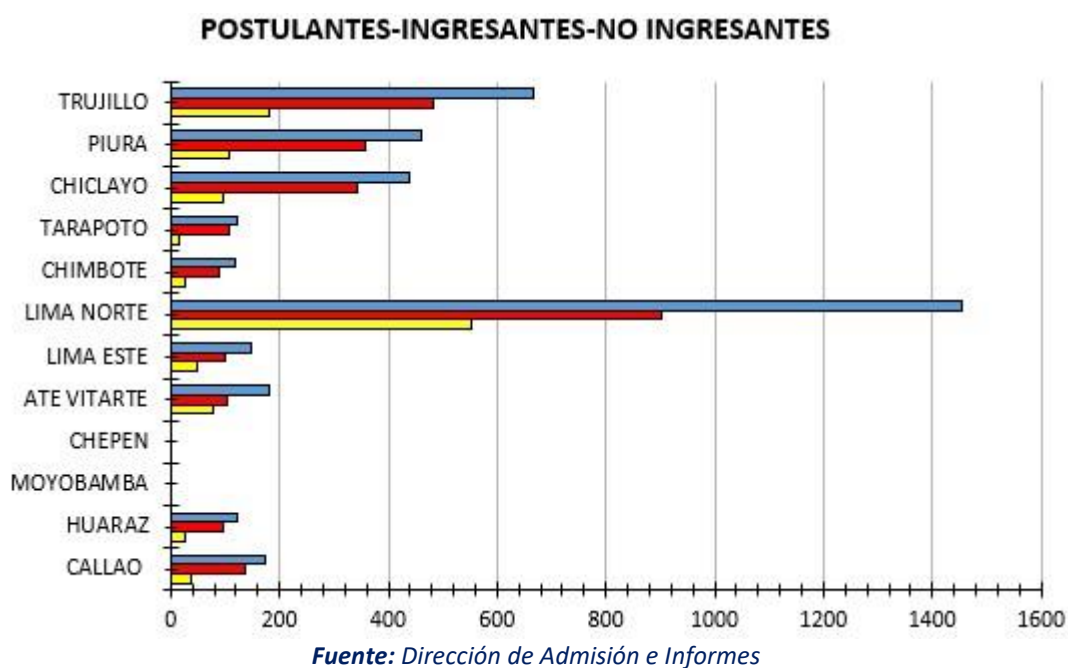
Fuente: Dirección de Admisión e Informes.





Programa de Formación de Adultos: Postulantes –Ingresantes –No Ingresantes

PFA 2022-II				
CÓDIGO	SEDE / FILIAL	POSTULANTES	INGRESANTES	NO INGRESANTES
S	TRUJILLO	665	483	182
F01	PIURA	462	356	106
F02	CHICLAYO	439	344	95
F03	TARAPOTO	124	107	17
F04	CHIMBOTE	118	90	28
F05	LIMA NORTE	1455	902	553
F05	LIMA ESTE	147	99	48
F05	ATE VITARTE	181	102	79
F06	CHEPEN	0	0	0
F07	MOYOBAMBA	0	0	0
F08	HUARAZ	124	98	26
F09	CALLAO	175	137	38
	TOTAL	3890	2718	1172

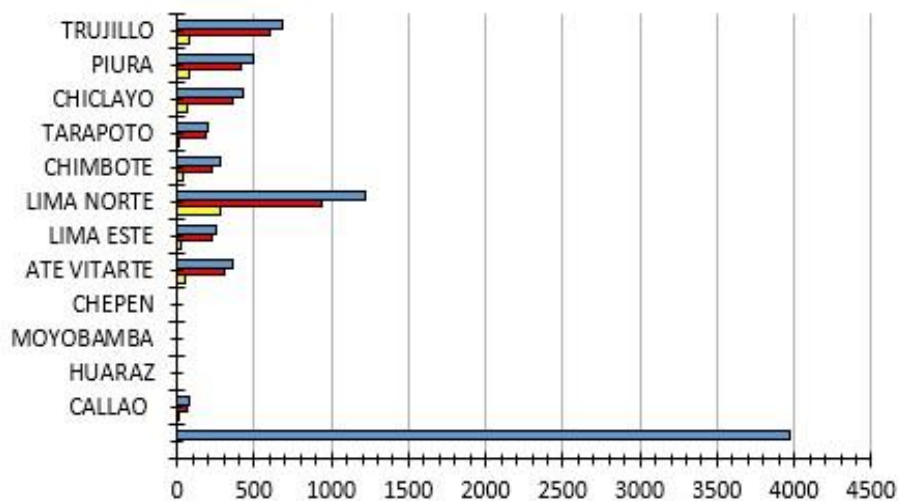




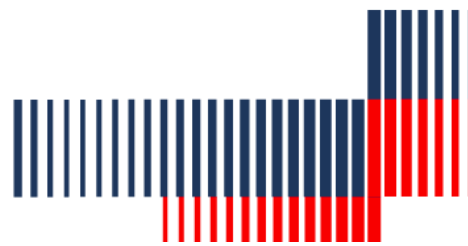
Posgrado presencial: Postulantes –Ingresantes –No Ingresantes

POSGRADO PRESENCIAL 2022-II				
CÓDIGO	SEDE / FILIAL	POSTULANTES	INGRESANTES	NO INGRESANTES
S	TRUJILLO	682	600	82
F01	PIURA	491	412	79
F02	CHICLAYO	430	365	65
F03	TARAPOTO	196	181	15
F04	CHIMBOTE	273	231	42
F05	LIMA NORTE	1221	936	285
F05	LIMA ESTE	251	225	26
F05	ATE VITARTE	358	310	48
F06	CHEPEN	0	0	0
F07	MOYOBAMBA	0	0	0
F08	HUARAZ	0	0	0
F09	CALLAO	74	62	12
	TOTAL	3976	3322	654

POSTULANTES-INGRESANTES-NO INGRESANTES



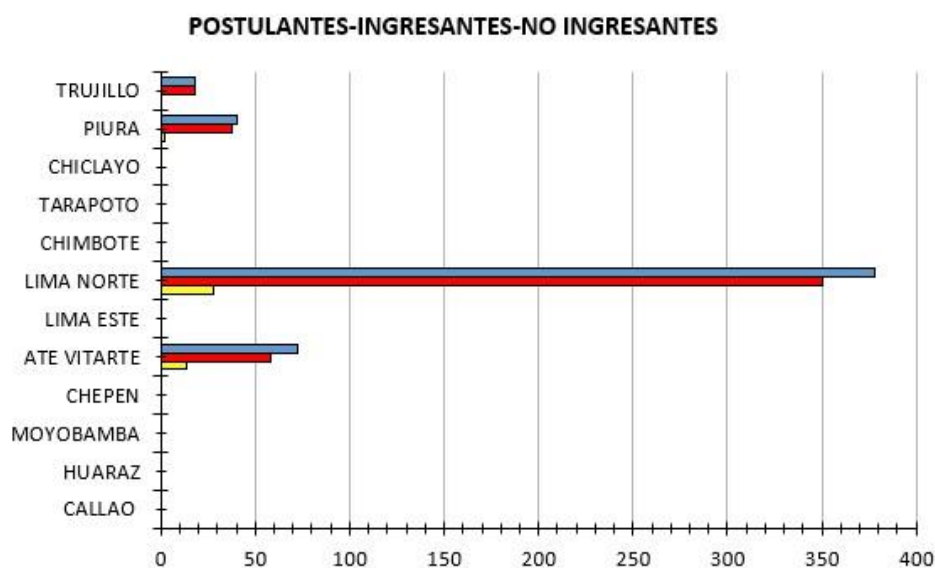
Fuente: Dirección de Admisión e Informes



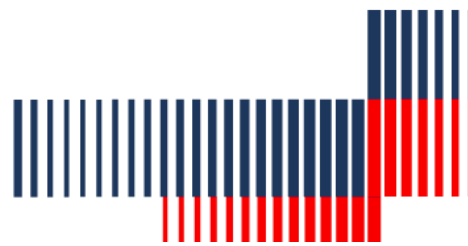


Posgrado semipresencial: Postulantes –Ingresantes –No Ingresantes

POSGRADO SEMIPRESENCIAL 2022-II				
CÓDIGO	SEDE / FILIAL	POSTULANTES	INGRESANTES	NO INGRESANTES
S	TRUJILLO	18	18	0
F01	PIURA	40	38	2
F02	CHICLAYO	0	0	0
F03	TARAPOTO	0	0	0
F04	CHIMBOTE	0	0	0
F05	LIMA NORTE	378	350	28
F05	LIMA ESTE	0	0	0
F05	ATE VITARTE	72	58	14
F06	CHEPEN	0	0	0
F07	MOYOBAMBA	0	0	0
F08	HUARAZ	0	0	0
F09	CALLAO	0	0	0
	TOTAL	508	464	44



Fuente: Dirección de Admisión e Informes

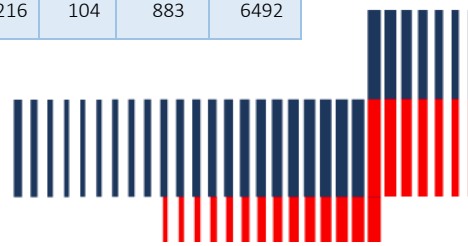




6.1.2. Matriculados

Pregrado 2022-I

ESCUELA / FILIAL	CALLAO	CHEPÉN	CHICLAYO	CHIMBOTE	HUARAZ	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	MOYOBAMBA	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	Total
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD													
ENFERMERÍA							1191	2996		1978		1800	7965
ESTOMATOLOGÍA										1007			1007
MEDICINA										2098		3272	5370
NUTRICIÓN							367					719	1086
PSICOLOGÍA	770		1782	1350	970	1832	1774	4992	393	2676	780	3187	20506
PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			2										2
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES													
ADMINISTRACIÓN	452	694	867	1303	498	1049	1020	2707	233	1715	618	1711	12867
ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA	56					212	229	819		262	72	19	1669
CONTABILIDAD	250	294	650	837	440	670	663	1809	191	993	390	775	7962
ECONOMÍA								275					275
MARKETING Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS			76				144	691		348		354	1613
NEGOCIOS INTERNACIONALES	261		297			282	355	1142		621		20	2978
FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES													
ARTE Y DISEÑO GRÁFICO EMPRESARIAL								1127					1127
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	229			330		418	457	1452				634	3520
CIENCIAS DEL DEPORTE												510	510
DERECHO	698	702	1776	1212	1155	1279	1509	4308	676	2484	1448	2152	19399
EDUCACIÓN EN IDIOMAS												4	4
EDUCACIÓN INICIAL			561				448	960				682	2651
EDUCACIÓN PRIMARIA			61					390				30	481
TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN			157					1056		386		435	2034
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA													
ARQUITECTURA				684	318		693	1979		1057	348	798	5877
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL												8	8
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL Y COMERCIO EXTERIOR										1		1	2
INGENIERÍA AMBIENTAL			416				430	1040	70		392	537	2885
INGENIERÍA CIVIL	177		1171	903	721	944	724	2016	538	2006	1023	1469	11692
INGENIERÍA DE MINAS			325										325
INGENIERÍA DE SISTEMAS	299					844	851	2295		1216	104	883	6492

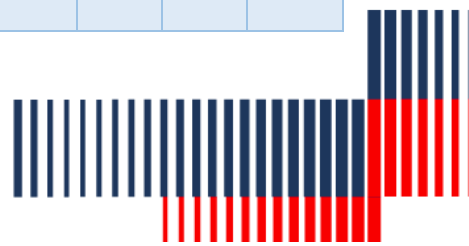




INGENIERÍA EMPRESARIAL			138					171		143			452
INGENIERÍA INDUSTRIAL	255	819	322	1463	280	870	759	2090		1583		1209	9650
INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA			139									357	496
TOTAL GENERAL	3447	2509	8740	8082	4382	8400	11614	34315	2101	20574	5175	21566	130905

2022-II

ESCUELA / FILIAL	CALLAO	CHEPEN	CHICLAYO	CHIMBOTE	HUARAZ	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	MOYOBAMBA	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	Total
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD													
ENFERMERÍA							1153	3206		2137		1759	8255
ESTOMATOLOGÍA										971			971
MEDICINA										2228		3245	5473
NUTRICIÓN							349					688	1037
PSICOLOGÍA	702		1683	1356	1016	1744	1613	4733	443	2640	757	3078	19765
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES													
ADMINISTRACIÓN	421	665	833	1219	527	962	941	2543	259	1622	621	1625	12238
ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA	42					206	213	767		227	66	16	1537
CONTABILIDAD	238	294	634	817	427	607	632	1686	209	925	392	788	7649
ECONOMÍA								251					251
MARKETING Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS			61				154	683		302		339	1539
NEGOCIOS INTERNACIONALES	219		282			264	341	1073		602		20	2801
FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES													
ARTE Y DISEÑO GRÁFICO EMPRESARIAL								1108					1108
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	221			309		410	434	1396				633	3403
CIENCIAS DEL DEPORTE												490	490
DERECHO	615	693	1735	1207	1164	1223	1441	4204	689	2380	1452	2126	18929
EDUCACIÓN EN IDIOMAS												3	3
EDUCACIÓN INICIAL			562				447	929				724	2662
EDUCACIÓN PRIMARIA			56					409				25	490
TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN			154					1022		357		408	1941
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA													
ARQUITECTURA				623	309		611	1816		984	343	768	5454
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL												7	7
ING. AMBIENTAL			395				391	969	81		386	486	2708
INGENIERÍA CIVIL	165		1133	903	765	850	680	1967	582	1972	1018	1406	11441
INGENIERÍA DE MINAS			314										314
ING. DE SISTEMAS	257					804	849	2238		1119	128	855	6250
ING.EMPRESARIAL			123					171		123			417
ING.INDUSTRIAL	213	811	331	1449	290	789	703	1989		1549		1200	9324
ING. MECÁNICA												1	1
INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA			132									362	494





TOTAL GENERAL	3093	2463	8428	7883	4498	7859	10952	33160	2263	20138	5163	21052	126952
---------------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	------	-------	------	-------	--------

Programa de Formación de adultos:

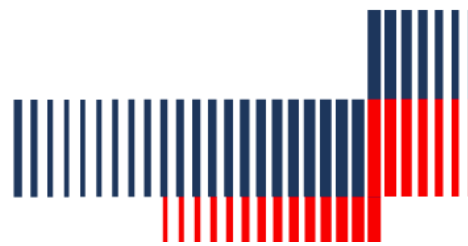
2022-I

ESCUELA / FILIAL	CALLAO	CHICLAYO	CHIMBOTE	HUARAZ	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	Total
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD											
PSICOLOGÍA			58							245	303
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES											
ADMINISTRACIÓN	273	337	132	94	150	264	761	466	211	367	3055
CONTABILIDAD	89	367	28		103	7	412	360	253	367	1986
NEGOCIOS INTERNACIONALES	22										22
FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES											
DERECHO							1756	499		212	2467
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA											
INGENIERÍA CIVIL		748	240	308	264	239	449	621	255	635	3759
ING. DE SISTEMAS						12	38	15	41		106
ING. INDUSTRIAL	189	352	399	99	273	235	706	864		589	3706
ING. MECÁNICA ELÉCTRICA		519								606	1125
TOTAL GENERAL	573	2323	857	501	790	757	4122	2825	760	3021	16529

2022-II

ESCUELA / FILIAL	CALLAO	CHICLAYO	CHIMBOTE	HUARAZ	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	Total
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD											
PSICOLOGÍA			46							257	303
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES											
ADMINISTRACIÓN	256	338	124	100	155	248	738	431	203	354	2947
CONTABILIDAD	94	369	21		95	3	415	357	233	368	1955
NEGOCIOS INTERNACIONALES	36										36
FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES											
DERECHO							1856	526		272	2654
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA											
INGENIERÍA CIVIL		701	234	343	234	243	432	588	275	614	3664
INGENIERÍA DE SISTEMAS						11	68	18	35		132
INGENIERÍA INDUSTRIAL	187	330	391	102	268	242	677	819		587	3603
ING. MECÁNICA ELÉCTRICA		508								603	1111
TOTAL GENERAL	573	2246	816	545	752	747	4186	2739	746	3055	16405

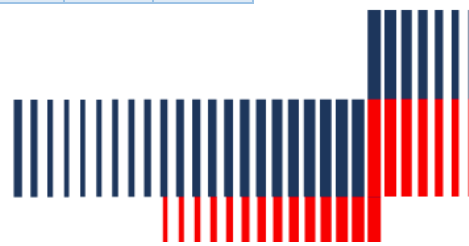
Posgrado presencial:





2022-I

ESCUELA / FILIAL	CALLAO	CHICLAYO	CHIMBOTE	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	Total
DOCTORADO										
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN			12			108			138	258
DOCTORADO EN ARQUITECTURA									84	84
DOCTORADO EN COMUNICACIÓN SOCIAL									24	24
DOCTORADO EN DERECHO						141		71	130	342
DOCTORADO EN EDUCACIÓN		215	66	63	129	429	422		325	1649
DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD		178		48	32	413	194	75	177	1117
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA						65			130	195
MAESTRIA										
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN		232	70	215	254	347	448		149	1715
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS - MBA		152	68		24	238	132	76	165	855
MAESTRÍA EN ARQUITECTURA									130	130
MAESTRÍA EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL			76			545		95	173	889
MAESTRÍA EN DIDÁCTICA EN IDIOMAS EXTRANJEROS						113				113
MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA					24	200	142		101	467
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN						224				224
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN						78				78
MAESTRÍA EN FINANZAS						68				68
MAESTRÍA EN GERENCIA DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA						104			44	148
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD		353	170	297	269	586	463		386	2524
MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO						103			69	172
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA	617	827	427	613	509	1519	312	767	866	6457
MAESTRÍA EN INGENIERÍA CIVIL CON MENCIÓN EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS DE LA CONSTRUCCIÓN						167		70	160	397
MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN						194			22	216
MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA									186	186
MAESTRÍA EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE					135	168			72	375
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA		303	46	294		305	397	87	196	1628
MAESTRÍA EN RELACIONES PÚBLICAS E IMAGEN CORPORATIVA									39	39
TOTAL GENERAL	617	2260	935	1530	1376	6115	2510	1241	3766	20350

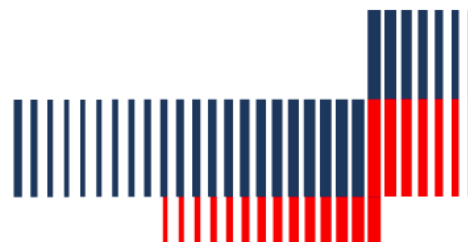




2022-II

ESCUELA / FILIAL	CALLAO	CHICLAYO	CHIMBOTE	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	Total
DOCTORADO										
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN			11			100			126	237
DOCTORADO EN ARQUITECTURA									65	65
DOCTORADO EN COMUNICACIÓN SOCIAL									15	15
DOCTORADO EN DERECHO						156		63	89	308
DOCTORADO EN EDUCACIÓN		212	65	42	109	450	462		316	1656
DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD		189		44		406	192	41	180	1052
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA						81			121	202
MAESTRÍA										
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN		133	22	137	143	224	208		102	969
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS - MBA		138	63		35	162	86	36	119	639
MAESTRÍA EN ARQUITECTURA									93	93
MAESTRÍA EN CIENCIA POLÍTICA									13	13
MAESTRÍA EN DERECHO CORPORATIVO									20	20
MAESTRÍA EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL			68			364		34	116	582
MAESTRÍA EN DIDÁCTICA EN IDIOMAS EXTRANJEROS						109				109
MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA					19	160	110		113	402
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN						139				139
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN						75				75
MAESTRÍA EN FINANZAS						76				76
MAESTRÍA EN GERENCIA DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA						100			2	102
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD		255	135	259	211	386	316		332	1894
MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO						82			49	131
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA	373	598	339	472	359	1047	250	556	600	4594
MAESTRÍA EN INGENIERÍA CIVIL CON MENCIÓN EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS DE LA CONSTRUCCIÓN						134		27	127	288
MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN						169				169
MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA									159	159
MAESTRÍA EN MEDICIÓN, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA									12	12
MAESTRÍA EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE					96	134			19	249
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA		159	68	153		226	209	35	122	972
MAESTRÍA EN RELACIONES PÚBLICAS E IMAGEN CORPORATIVA									33	33
TOTAL GENERAL	373	1684	771	1107	972	4780	1833	792	2943	15255

Posgrado semipresencial:





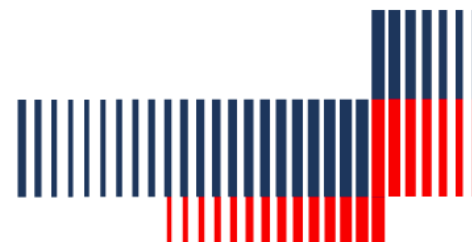
2022-I

ESCUELA / FILIAL	LIMA ESTE	LIMA NORTE	PIURA	TRUJILLO	Total
DOCTORADO					
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		25			25
DOCTORADO EN EDUCACIÓN		681	17	34	732
DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD	7	509			516
MAESTRIA					
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN		397	58	13	468
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS - MBA		192			192
MAESTRÍA EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL		265		41	306
MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA		377	56	35	468
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN		153			153
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD		478	58		536
MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO		97			97
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA		1219	56	62	1337
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA		351	49		400
TOTAL GENERAL	7	4744	294	185	5230

2022-II

ESCUELA / FILIAL	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	PIURA	TRUJILLO	Total
DOCTORADO						
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN		14	25			39
DOCTORADO EN EDUCACIÓN	64		573	17	34	688
DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD	63	3	383			449
MAESTRIA						
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN			290	27	2	319
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS - MBA			213			213
MAESTRÍA EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL			324		17	341
MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA			345	29	20	394
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN			147			147
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD			521	66		587
MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO			90			90
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA			1246	39	46	1331
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA			261	29		290
TOTAL GENERAL	127	17	4418	207	119	4888

Posgrado a distancia:

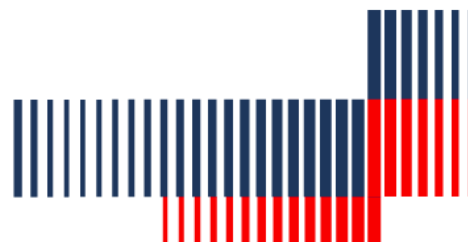




2022-I

ESCUELA / FILIAL	CHIMBOTE	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	TRUJILLO	Total
DOCTORADO						
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN			25			25
DOCTORADO EN COMUNICACIÓN SOCIAL					29	29
DOCTORADO EN EDUCACIÓN		50				50
DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD		54				54
DOCTORADO EN GESTIÓN UNIVERSITARIA					25	25
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA	27					27
MAESTRIA						
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN				269		269
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS - MBA				130		130
MAESTRÍA EN CIENCIA POLÍTICA					23	23
MAESTRÍA EN DERECHO CORPORATIVO					36	36
MAESTRÍA EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL				288		288
MAESTRÍA EN DIDÁCTICA EN IDIOMAS EXTRANJEROS	38					38
MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA				294		294
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN				136		136
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN					51	51
MAESTRÍA EN FINANZAS					32	32
MAESTRÍA EN GERENCIA DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA					54	54
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD				369		369
MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO				67		67
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA				979		979
MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN					37	37
MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA	39					39
MAESTRÍA EN MEDICIÓN, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA					30	30
MAESTRÍA EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	53					53
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA				188		188
MAESTRÍA EN RELACIONES PÚBLICAS E IMAGEN CORPORATIVA	21					21
TOTAL GENERAL	178	104	25	2720	317	3344

Segunda especialidad





2022-I

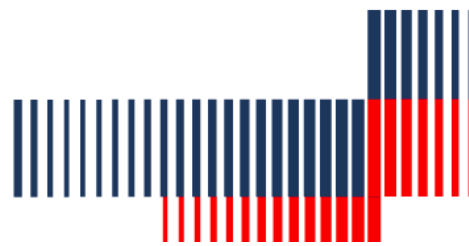
ESCUELA / FILIAL	TRUJILLO	Total
DOCTORADO		
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGÍA	6	6
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA GENERAL	4	4
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	4	4
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y TROPICALES	2	2
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE REHABILITACIÓN	2	2
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	11	11
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA	5	5
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN MEDICINA ONCOLÓGICA	1	1
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEFROLOGÍA	2	2
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUMOLOGÍA	2	2
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA	1	1
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN RADIOLOGÍA	2	2
TOTAL GENERAL	42	42

6.1.3. Egresados

Pregrado:

2022-I

ESCUELA / FILIAL	CALLAO	CHEPEN	CHICLAYO	CHIMBOTE	HUARAZ	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	MOYOBAMBA	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	Total
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD													
ENFERMERÍA							51	126		44		127	348
ESTOMATOLOGÍA										58			58
MEDICINA										72		95	167
NUTRICIÓN							15					25	40
PSICOLOGÍA			73	55	6	82	79	189		77	3	94	658
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES													
ADMINISTRACIÓN	6	56	60	91		85	88	208	7	100	50	165	916
ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA						22	18	75		3	6		124
CONTABILIDAD	4	27	58	57	2	44	47	105		38	28	49	459
ECONOMÍA								22					22
MARKETING Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS			7				19	27		13		20	86
NEGOCIOS INTERNACIONALES	1		7			12	27	126		27			200
FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES													
ARTE Y DISEÑO GRÁFICO EMPRESARIAL								42					42
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	3			25		21	29	90				59	227
CIENCIAS DEL DEPORTE												13	13
DERECHO	17	41	84	38	42	55	91	253	55	91	48	122	937
EDUCACIÓN EN IDIOMAS												2	2
EDUCACIÓN INICIAL			33				24	64				54	175
EDUCACIÓN PRIMARIA			14					22				2	38
TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN			9					49		16		20	94
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA													
ARQUITECTURA				66	17		60	132		39	14	36	364
INGENIERÍA AMBIENTAL			37				46	75			29	35	222
INGENIERÍA CIVIL	2		40	67	6	28	39	137	8	98	63	118	606
INGENIERÍA DE MINAS			18										18
INGENIERÍA DE SISTEMAS						22	46	136		40		41	285
INGENIERÍA EMPRESARIAL			17					23		24			64
INGENIERÍA INDUSTRIAL	1	57		108	4	73	58	180		81		66	628
INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA			5									19	24
TOTAL GENERAL	34	181	462	507	77	444	737	2081	70	821	241	1162	6817





2022-II

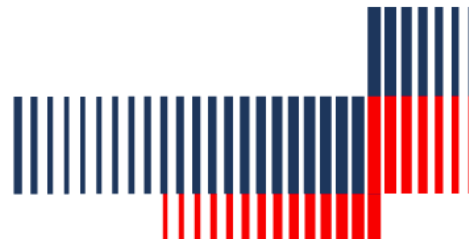
ESCUELA / FILIAL	CALLAO	CHEPEN	CHICLAYO	CHIMBOTE	HUARAZ	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	MOYOBAMBA	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	Total
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD													
ENFERMERÍA							23	50				19	92
ESTOMATOLOGÍA										38			38
MEDICINA												6	6
NUTRICIÓN							14					12	26
PSICOLOGÍA	36		84	39	42	79	82	142		27	26	124	681
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES													
ADMINISTRACIÓN	13	35	40	69		55	76	146	7	64	21	84	610
ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA						1	13	46		5	5	2	72
CONTABILIDAD	3	4	29	21	22	19	42	134		34	17	19	344
ECONOMÍA								14					14
MARKETING Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS			6				6	10		10		14	46
NEGOCIOS INTERNACIONALES	11		10			2	10	72		3		1	109
FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES													
ARTE Y DISEÑO GRÁFICO EMPRESARIAL								32					32
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	2			12		9	19	78				31	151
CIENCIAS DEL DEPORTE												13	13
DERECHO	9	1	51	22	15	17	54	152	19	53	26	76	495
EDUCACIÓN INICIAL			14				11	65				26	116
EDUCACIÓN PRIMARIA			2					24				1	27
TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN			4					30		3		12	49
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA													
ARQUITECTURA				50	19		49	134		20	23	31	326
INGENIERÍA AMBIENTAL			20				61	83			18	41	223
INGENIERÍA CIVIL			30	32	22	41	41	84	7	40	33	66	396
INGENIERÍA DE MINAS			9										9
INGENIERÍA DE SISTEMAS	2					16	28	91		32	1	26	196
INGENIERÍA EMPRESARIAL			15					11		7			33
INGENIERÍA INDUSTRIAL	11	38		65		67	43	139		43		46	452
INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA			2									16	18
TOTAL GENERAL	87	78	316	310	120	306	572	1537	33	379	170	666	4574

Programa de Formación para adultos:

2022-I

ESCUELA / FILIAL	CALLAO	CHICLAYO	CHIMBOTE	HUARAZ	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	TOTAL
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES											
ADMINISTRACIÓN	4	13	9		2	5	39	16	2	30	120
CONTABILIDAD		21				2	30	4	19	11	87
MARKETING Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS											0
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA											
INGENIERÍA AMBIENTAL											0
INGENIERÍA CIVIL		42	8	2	4	3	19	23		31	132
INGENIERÍA DE SISTEMAS							1				1
INGENIERÍA INDUSTRIAL	1	14	18		7	12	46	38		28	164
INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA		38								24	62
TOTAL GENERAL	5	128	35	2	13	22	135	81	21	124	566

2022-II



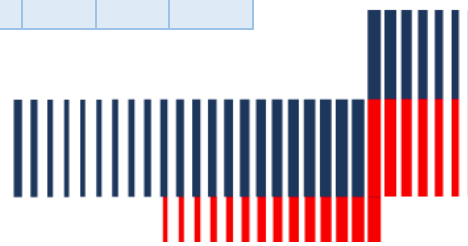


ESCUELA / FILIAL	CALLAO	CHICLAYO	CHIMBOTE	HUARAZ	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	TOTAL
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES											
ADMINISTRACIÓN	3	20	18		15	21	74	55	30	35	271
CONTABILIDAD		21				2	64	29	36	38	190
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA											
INGENIERIA CIVIL		37	24	2	7	32	16	22	1	56	197
INGENIERIA DE SISTEMAS									14		14
INGENIERIA INDUSTRIAL		27	25		19	24	58	56		49	258
INGENIERIA MECANICA ELECTRICA		29								46	75
TOTAL GENERAL	3	134	67	2	41	79	212	162	81	224	1005

Posgrado presencial

2022-I

ESCUELA / FILIAL	CALLAO	CHICLAYO	CHIMBOTE	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	Total
DOCTORADO										
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN						18			17	35
DOCTORADO EN ARQUITECTURA									6	6
DOCTORADO EN COMUNICACION SOCIAL									20	20
DOCTORADO EN DERECHO						8			22	30
DOCTORADO EN EDUCACION		21		13	14	36	43		26	153
DOCTORADO EN GESTION PUBLICA Y GOBERNABILIDAD		12			26	46	19	29	14	146
DOCTORADO EN PSICOLOGIA									13	13
MAESTRIA										
MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION		86	33	59	84	110	212	1	41	626
MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS - MBA		38	12			49	39	31	43	212
MAESTRIA EN ARQUITECTURA									27	27
MAESTRIA EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL			12			105		45	38	200
MAESTRIA EN DIDACTICA EN IDIOMAS EXTRANJEROS						26				26
MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA						52	35		24	111
MAESTRIA EN EDUCACION						62				62
MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA								1		1
MAESTRIA EN EDUCACION INFANTIL Y NEUROEDUCACION						35				35
MAESTRIA EN FINANZAS						9				9
MAESTRIA EN GERENCIA DE OPERACIONES Y LOGISTICA						14			28	42
MAESTRIA EN GESTION DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD		80	60	23	58	126	125		79	551
MAESTRIA EN GESTION DEL TALENTO HUMANO						17			33	50
MAESTRIA EN GESTION PUBLICA	147	250	110	95	116	275	78	307	185	1563
MAESTRIA EN INGENIERIA CIVIL CON MENCIÓN EN DIRECCION DE EMPRESAS DE LA CONSTRUCCION						34		30	25	89
MAESTRIA EN INGENIERIA DE SISTEMAS CON MENCIÓN EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION						51			14	65

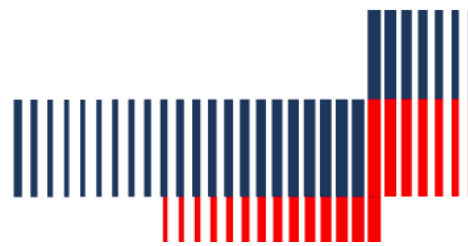




MAESTRIA EN INTERVENCION PSICOLOGICA								57	57
MAESTRIA EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE					44	45		32	121
MAESTRIA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA		128	3	73		77	180	42	560
MAESTRIA EN RELACIONES PUBLICAS E IMAGEN CORPORATIVA								9	9
TOTAL GENERAL	147	615	230	263	342	1195	731	486	4819

2022-II

ESCUELA / FILIAL	CALLAO	CHICLAYO	CHIMBOTE	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	Total
DOCTORADO										
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN						2			13	15
DOCTORADO EN ARQUITECTURA									1	1
DOCTORADO EN COMUNICACION SOCIAL									2	2
DOCTORADO EN DERECHO						19		11	1	31
DOCTORADO EN EDUCACION		20		19	18	73	56		61	247
DOCTORADO EN GESTION PUBLICA Y GOBERNABILIDAD		24		3	1	62	17		32	139
DOCTORADO EN PSICOLOGIA									7	7
MAESTRIA										
MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION		32	4	41	34	49	94		30	284
MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS			1							1
MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS - MBA		38	11			49	33	11	30	172
MAESTRIA EN ARQUITECTURA									16	16
MAESTRIA EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL			7			115		1	20	143
MAESTRIA EN DIDACTICA EN IDIOMAS EXTRANJEROS						19				19
MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA						62	35		25	122
MAESTRIA EN EDUCACION						40				40
MAESTRIA EN EDUCACION INFANTIL Y NEUROEDUCACION						6				6
MAESTRIA EN FINANZAS						10				10
MAESTRIA EN GERENCIA DE OPERACIONES Y LOGISTICA						18			2	20
MAESTRIA EN GESTION DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD		77	30	54	44	108	110		46	469
MAESTRIA EN GESTION DEL TALENTO HUMANO						21				21
MAESTRIA EN GESTION PUBLICA	105	164	56	100	80	272	45	146	145	1113
MAESTRIA EN INGENIERIA CIVIL CON MENCION EN DIRECCION DE EMPRESAS DE LA CONSTRUCCION						20			15	35
MAESTRIA EN INGENIERIA DE SISTEMAS CON MENCION EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION						42				42
MAESTRIA EN INTERVENCION PSICOLOGICA									29	29
MAESTRIA EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE					18	28			1	47
MAESTRIA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA		28		47		48	81		36	240
MAESTRIA EN RELACIONES PUBLICAS E IMAGEN CORPORATIVA									1	1
TOTAL GENERAL	105	383	109	264	195	1063	471	169	513	3272





Posgrado semipresencial

2022-I

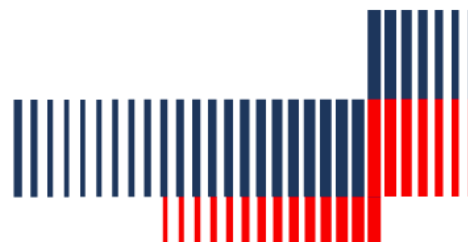
ESCUELA / FILIAL	LIMA ESTE	LIMA NORTE	PIURA	TRUJILLO	Total
DOCTORADO					
DOCTORADO EN EDUCACION		47			47
DOCTORADO EN GESTION PUBLICA Y GOBERNABILIDAD	2	48			50
MAESTRIA					
MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION		212	19	6	237
MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS - MBA		60			60
MAESTRIA EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL		75		14	89
MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA		172	21	10	203
MAESTRIA EN EDUCACION		93			93
MAESTRIA EN GESTION DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD		155	7		162
MAESTRIA EN GESTION DEL TALENTO HUMANO		27			27
MAESTRIA EN GESTION PUBLICA		384	24	18	426
MAESTRIA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA		151	13		164
TOTAL GENERAL	2	1424	84	48	1558

2022-II

ESCUELA / FILIAL	LIMA ESTE	LIMA NORTE	PIURA	TRUJILLO	Total
DOCTORADO					
DOCTORADO EN EDUCACION		128			128
DOCTORADO EN GESTION PUBLICA Y GOBERNABILIDAD	1	64			65
MAESTRIA					
MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION		61	19	1	81
MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS - MBA		52			52
MAESTRIA EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL		39		5	44
MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA		70	20	14	104
MAESTRIA EN EDUCACION		34			34
MAESTRIA EN GESTION DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD		140	30		170
MAESTRIA EN GESTION DEL TALENTO HUMANO		23			23
MAESTRIA EN GESTION PUBLICA		251	15	22	288
MAESTRIA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA		81	16		97
TOTAL GENERAL	1	943	100	42	1086

6.1.4. Personal docente

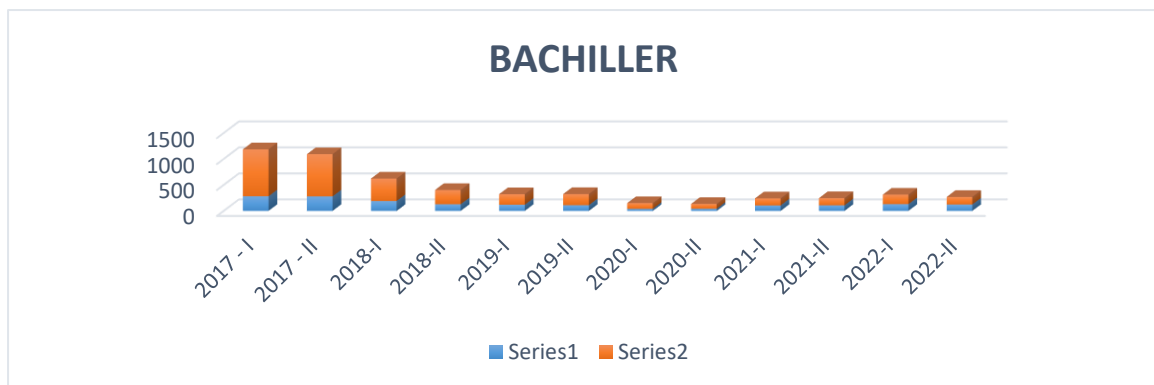
Porcentaje de docentes por grado académico:





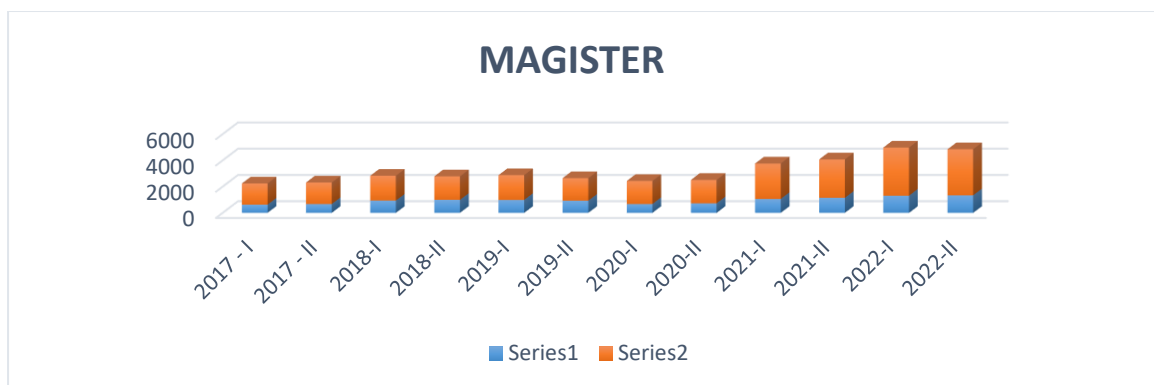
Porcentaje de docentes según grados académicos

Histórico de grados: bachiller - magister - doctor												
CONDICIÓN	2017 - I	2017 - II	2018-I	2018-II	2019-I	2019-II	2020-I	2020-II	2021-I	2021-II	2022-I	2022-II
TIEMPO COMPLETO	282	280	191	130	119	111	40	42	106	109	131	124
TIEMPO PARCIAL	904	813	432	273	204	214	111	93	136	138	183	146
TOTAL	1186	1093	623	403	323	325	151	135	242	247	314	270



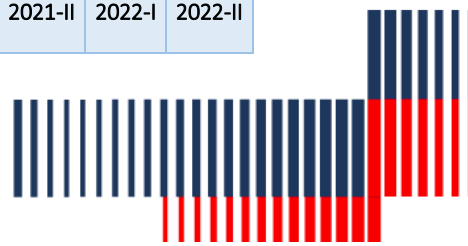
Fuente: Dirección de Gestión de Talento Humano

MAGISTER - CANTIDAD UCV												
CONDICIÓN	2017 - I	2017 - II	2018-I	2018-II	2019-I	2019-II	2020-I	2020-II	2021-I	2021-II	2022-I	2022-II
TIEMPO COMPLETO	632	675	938	992	990	927	678	731	1060	1150	1308	1339
TIEMPO PARCIAL	1607	1638	1890	1792	1883	1721	1756	1782	2699	2923	3669	3509
TOTAL	2239	2313	2828	2784	2873	2648	2434	2513	3759	4073	4977	4848



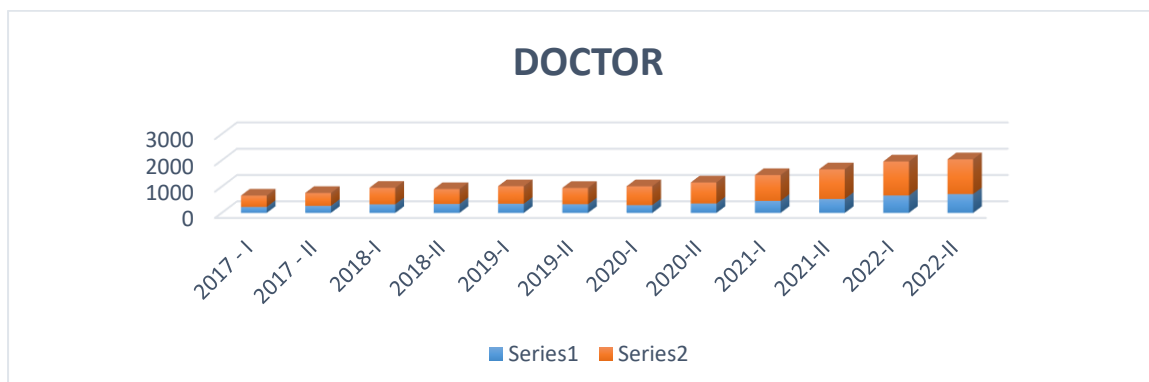
Fuente: Dirección de Gestión de Talento Humano

DOCTOR - CANTIDAD UCV												
CONDICIÓN	2017 - I	2017 - II	2018-I	2018-II	2019-I	2019-II	2020-I	2020-II	2021-I	2021-II	2022-I	2022-II





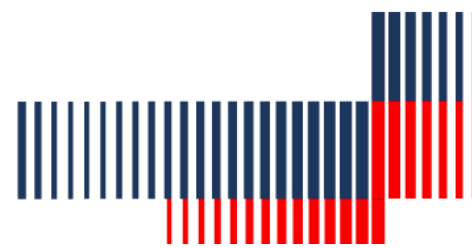
TIEMPO COMPLETO	227	269	329	339	351	330	297	358	461	532	663	716
TIEMPO PARCIAL	432	490	627	568	665	621	717	801	980	1127	1296	1325
TOTAL	659	759	956	907	1016	951	1014	1159	1441	1659	1959	2041

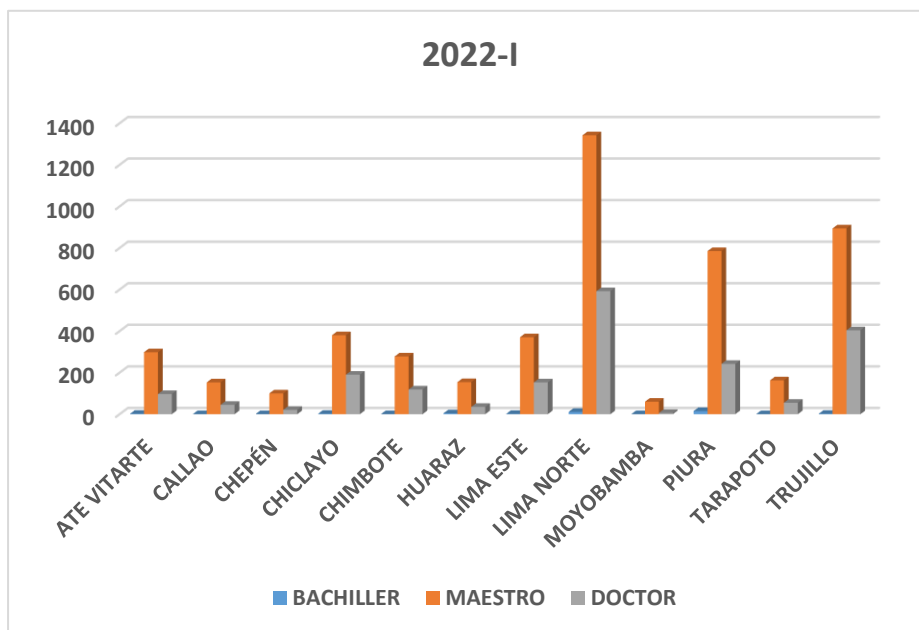


Fuente: Dirección de Gestión de Talento Humano

Porcentaje de docentes según grados académicos: por filiales

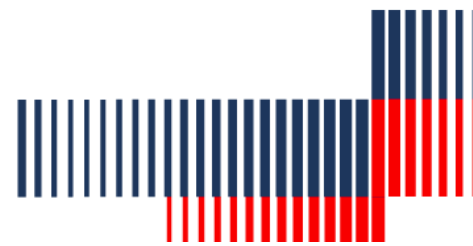
2022-I					
CAMPUS	BACHILLER		MAESTRO	DOCTOR	TOTAL
	SIN ESP. MÉDICA	CON ESP. MÉDICA			
ATE VITARTE	2	0	298	97	397
CALLAO	0	0	153	45	198
CHEPÉN	0	0	100	21	121
CHICLAYO	2	0	380	190	572
CHIMBOTE	0	2	278	119	399
HUARAZ	4	0	154	35	193
LIMA ESTE	1	1	370	153	525
LIMA NORTE	11	3	1342	592	1948
MOYOBAMBA	0	0	60	6	66
PIURA	15	119	785	242	1161
TARAPOTO	0	0	163	55	218
TRUJILLO	2	152	894	404	1452
TOTAL	37	277	4977	1959	7250

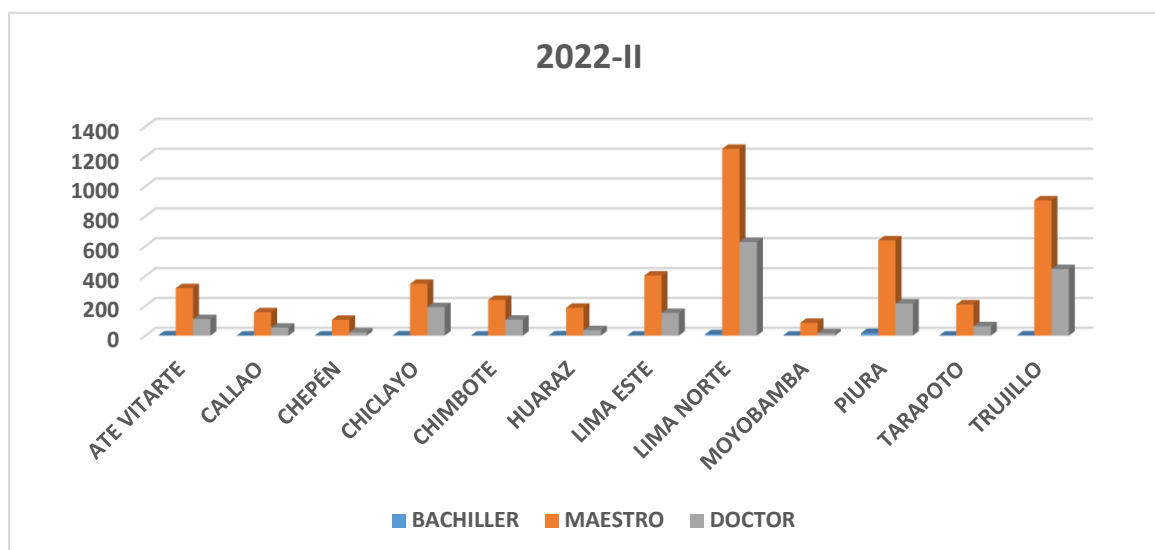




Fuente: Dirección de Gestión de Talento Humano

2022-II					
CAMPUS	BACHILLER		MAESTRO	DOCTOR	TOTAL
	SIN ESP. MÉDICA	CON ESP. MÉDICA			
ATE VITARTE	2	0	318	111	431
CALLAO	0	0	157	54	211
CHEPÉN	0	0	106	22	128
CHICLAYO	2	0	347	191	540
CHIMBOTE	0	0	239	107	346
HUARAZ	2	0	187	37	226
LIMA ESTE	0	1	403	152	556
LIMA NORTE	9	1	1252	627	1889
MOYOBAMBA	0	0	86	16	102
PIURA	17	95	638	215	965
TARAPOTO	0	0	209	63	272
TRUJILLO	2	139	906	446	1493
TOTAL	34	236	4848	2041	7159





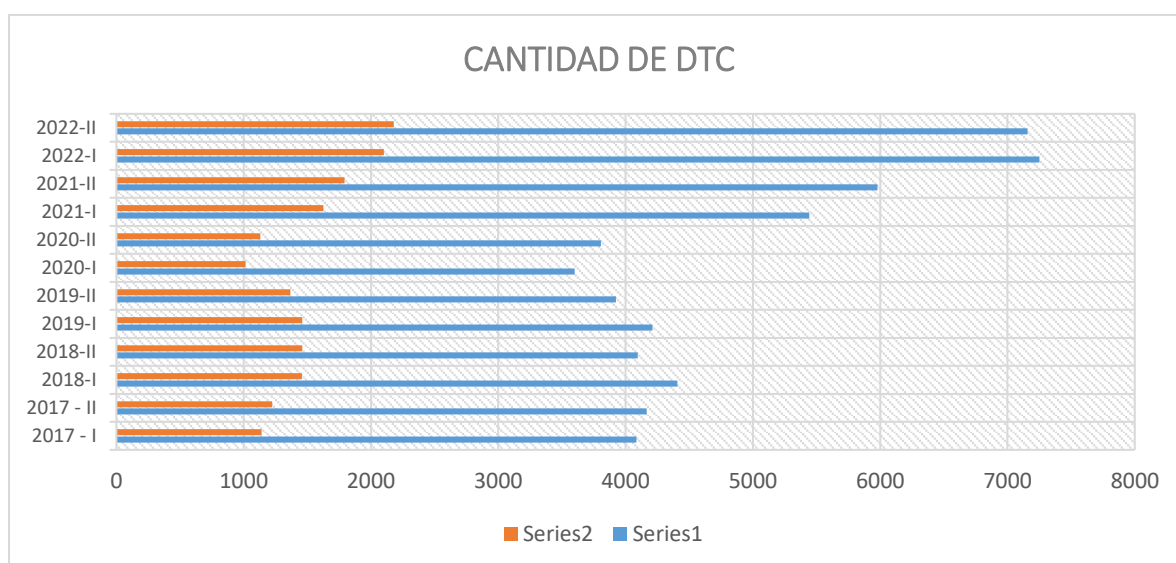
Fuente: Dirección de Gestión de Talento Humano

DOCENTES POR RÉGIMEN DE DEDICACIÓN:

DOCENTES POR RÉGIMEN DE DEDICACIÓN: TIEMPO COMPLETO

DOCENTES TIEMPO COMPLETO												
CONDICIÓN	2017 - I	2017 - II	2018-I	2018-II	2019-I	2019-II	2020-I	2020-II	2021-I	2021-II	2022-I	2022-II
TOTAL DOCENTES	4084	4165	4407	4094	4212	3924	3599	3807	5442	5979	7250	7159
TIEMPO COMPLETO	1141	1224	1458	1461	1460	1368	1015	1131	1627	1791	2102	2179
% DTC	28%	29%	33%	36%	35%	35%	28%	30%	30%	30%	29%	30%

Fuente: Dirección de Gestión de Talento Humano



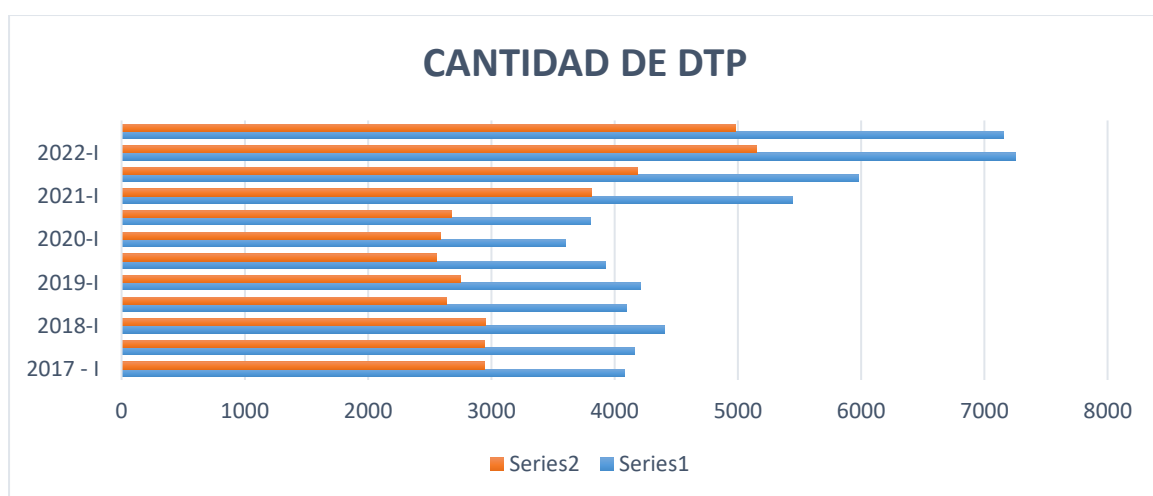
Fuente: Dirección de Gestión de Talento Humano



Docentes por régimen de dedicación: Tiempo parcial

DOCENTES TIEMPO PARCIAL												
CONDICIÓN	2017 - I	2017 - II	2018-I	2018-II	2019-I	2019-II	2020-I	2020-II	2021-I	2021-II	2022-I	2022-II
TOTAL DOCENTES	4084	4165	4407	4094	4212	3924	3599	3807	5442	5979	7250	7159
TIEMPO PARCIAL	2943	2941	2949	2633	2752	2556	2584	2676	3815	4188	5148	4980
% DTP	72%	71%	67%	64%	65%	65%	72%	70%	70%	70%	71%	70%

Fuente: Dirección de Gestión de Talento Humano

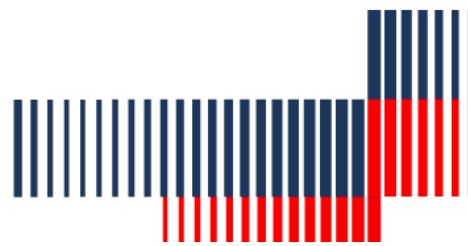


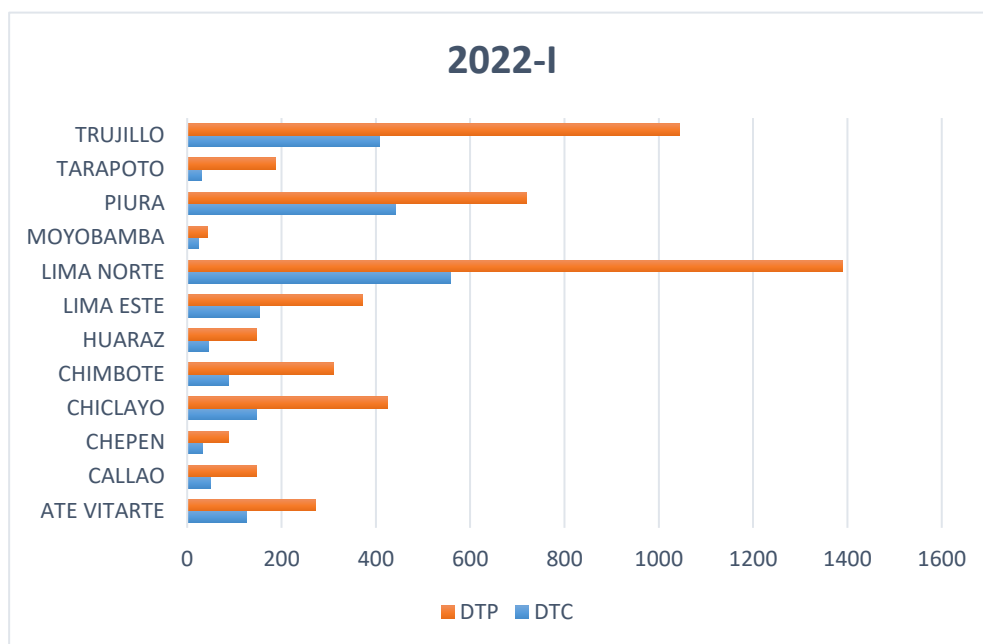
Fuente: Dirección de Gestión de Talento Humano

Docentes por régimen de dedicación: por filial

2022 - I			
	DTC	DTP	TOTAL
ATE VITARTE	125	272	397
CALLAO	50	148	198
CHEPEN	33	88	121
CHICLAYO	148	424	572
CHIMBOTE	88	311	399
HUARAZ	45	148	193
LIMA ESTE	153	372	525
LIMA NORTE	558	1390	1948
MOYOBAMBA	23	43	66
PIURA	442	719	1161
TARAPOTO	30	188	218
TRUJILLO	407	1045	1452
TOTAL	2102	5148	7250
%	29%	71%	

Fuente: Dirección de Gestión de Talento Humano

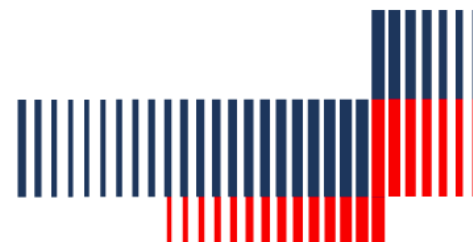


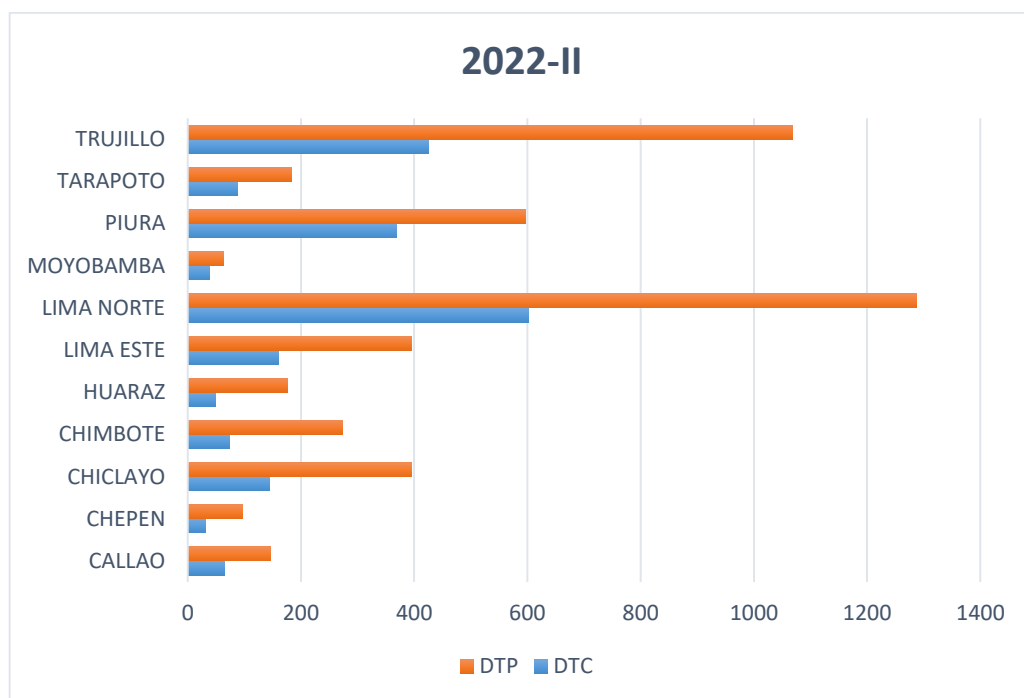


Fuente: Dirección de Gestión de Talento Humano

2022 - II			
	DTC	DTP	TOTAL
ATE VITARTE	132	299	431
CALLAO	65	146	211
CHEPEN	32	96	128
CHICLAYO	145	395	540
CHIMBOTE	73	273	346
HUARAZ	49	177	226
LIMA ESTE	160	396	556
LIMA NORTE	602	1287	1889
MOYOBAMBA	39	63	102
PIURA	369	596	965
TARAPOTO	88	184	272
TRUJILLO	425	1068	1493
TOTAL	2179	4980	7159
%	30%	70%	

Fuente: Dirección de Gestión de Talento Humano





Fuente: Dirección de Gestión de Talento Humano

RATIO ESTUDIANTE /DOCENTE - 2022 I

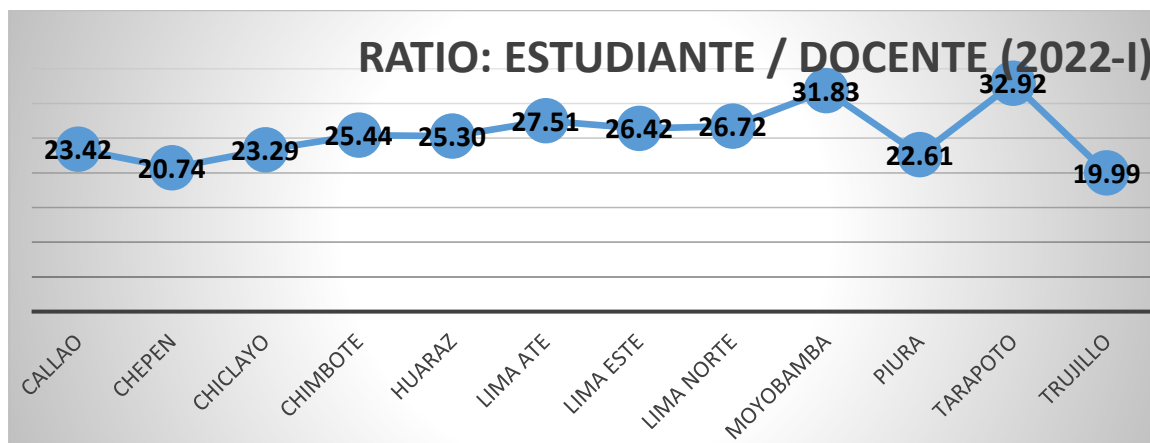
RATIO: ESTUDIANTE / DOCENTE (2022-I)

	CALLAO	CHEPEN	CHICLAYO	CHIMBOTE	HUARAZ	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	MOYOBAMBA	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	TOTAL
PREGRADO	3447	2509	8740	8082	4382	8400	11614	34315	2101	20574	5175	21566	130905
PREGRADO A DISTANCIA	0	0	0	97	0	96	89	25	0	49	0	126	482
PFA	573	0	2323	857	501	790	757	4122	0	2825	760	3021	16529
POSGRADO PRESENCIAL	617	0	2260	935	0	1530	1376	6115	0	2510	1241	3766	20350
POSGRADO SEMI PRESENCIAL	0	0	0	0	0	0	7	4744	0	294	0	185	5230
POSGRADO A DISTANCIA	0	0	0	178	0	104	25	2720	0	0	0	317	3344
SEGUNDA ESPECIALIDAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	42
TOTAL ALUMNOS	4637	2509	13323	10149	4883	10920	13868	52041	2101	26252	7176	29023	176882
CANT DOCENTES (TOTAL)	198	121	572	399	193	397	525	1948	66	1161	218	1452	7250



RATIO	23.42	20.74	23.29	25.44	25.30	27.51	26.42	26.72	31.83	22.61	32.92	19.99	24.40
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Fuente: Dirección de Gestión de Talento Humano



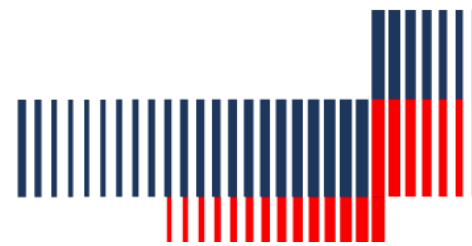
Fuente: Dirección de Gestión de Talento Humano

RATIO ESTUDIANTE /DOCENTE - 2022 II

RATIO: ESTUDIANTE / DOCENTE (2022-II)

	CALLAO	CHEPEN	CHICLAYO	CHIMBOTE	HUARAZ	LIMA ATE	LIMA ESTE	LIMA NORTE	MOYOBAMBA	PIURA	TARAPOTO	TRUJILLO	TOTAL
PREGRADO	3093	2463	8428	7883	4498	7859	10952	33160	2263	20138	5163	21052	126952
PFA	573	0	2246	816	545	752	747	4186	0	2739	746	3055	16405
POSGRADO PRESENCIAL	373	0	1684	771	0	1107	972	4780	0	1833	792	2943	15255
POSGRADO SEMI PRESENCIAL	0	0	0	0	0	127	17	4418	0	207	0	119	4888
SEGUNDA ESPECIALIDAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL ALUMNOS	4039	2463	12358	9470	5043	9845	12688	46544	2263	24917	6701	27169	163500

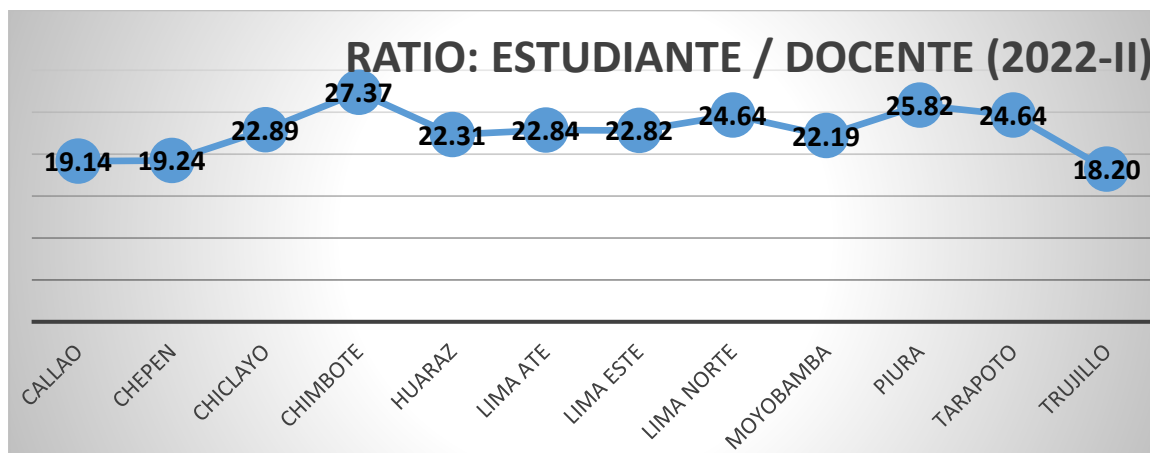
CANT DOCENTES (TOTAL)	211	128	540	346	226	431	556	1889	102	965	272	1493	7159
-----------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	------	------





RATIO	19.14	19.24	22.89	27.37	22.31	22.84	22.82	24.64	22.19	25.82	24.64	18.20	22.84
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Fuente: Dirección de Gestión de Talento Humano



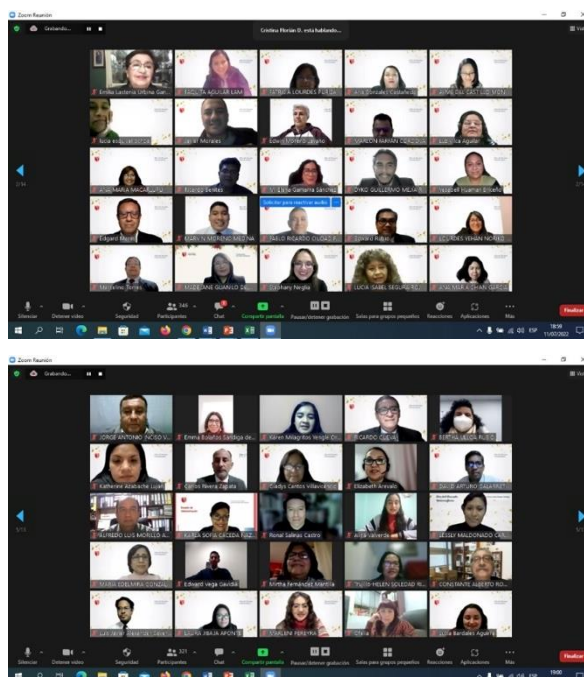
Fuente: Dirección de Gestión de Talento Humano

CEREMONIA DE RECONOCIMIENTO DE DOCENTES

La Dirección de Gestión de Talento Humano llevó a cabo el reconocimiento institucional de los docentes más destacados (tiempo completo y parcial) quienes obtuvieron los calificativos más altos en la Evaluación de Desempeño 2022-2, según criterios establecidos en el Programa de Motivación e Incentivos y Lineamientos 2022.

Filial	Número de docentes reconocidos
Callao	13
Chepén	10
Chiclayo	19
Chimbote	12
Huaraz	8
Lima Ate	14
Lima Este	19
Lima Norte	23
Moyobamba	6
Piura	21
Tarapoto	13
Trujillo	22
Total	180

Fuente: Dirección de Gestión de Talento Humano





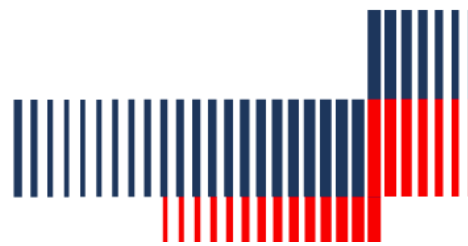
Fuente: Dirección de Gestión de Talento Humano

6.1.5. Personal administrativo

2022 - I

ADMINISTRATIVOS 2022-I	
CAMPUS	CANTIDAD
ATE VITARTE	114
CALLAO	64
CHEPEN	42
CHICLAYO	126
CHIMBOTE	121
HUARAZ	61
LIMA ESTE	165
LIMA NORTE	612
MOYOBAMBA	56
PIURA	302
TARAPOTO	96
TRUJILLO	483
TOTAL	2242

Fuente: Dirección de Gestión de Talento Humano





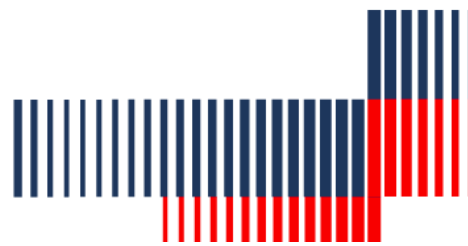
2022 - II

ADMINISTRATIVOS 2022-II	
CAMPUS	CANTIDAD
ATE VITARTE	114
CALLAO	70
CHEPEN	45
CHICLAYO	152
CHIMBOTE	130
HUARAZ	65
LIMA ESTE	171
LIMA NORTE	622
MOYOBAMBA	62
PIURA	312
TARAPOTO	99
TRUJILLO	540
TOTAL	2382

Fuente: Dirección de Gestión de Talento Humano



Fuente: Dirección de Gestión de Talento Humano





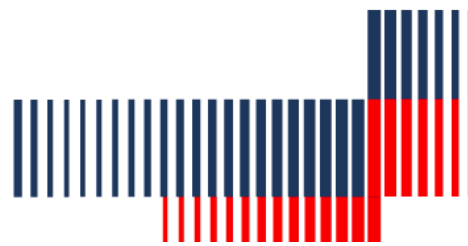
Fuente: Dirección de Gestión de Talento Humano

VII. EVENTOS Y RECONOCIMIENTOS

FERIA EMPRENDEDOR JUNIOR



CEREMONIA – RECONOCIMIENTO AL MÉRITO



CEREMONIA DE GRADUACIÓN DE EGRESADOS



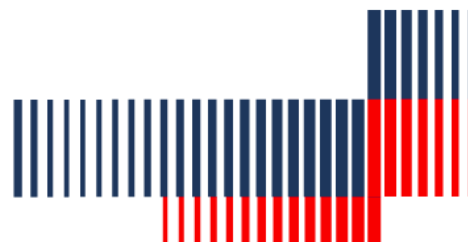
PRESENTACIÓN DEL LIBRO *ECONOMÍA Y DERECHO*



ENCUENTRO DE EMPRESARIOS



OPEN CAMPUS 2022





VIII. VICERRECTORADO ACADÉMICO



HERACLIO CAMPANA AÑASCO

El Vicerrectorado Académico tiene a su cargo la dirección, conducción y gestión de la política general de formación académica en todos sus ámbitos, dentro de los límites de la ley universitaria, el estatuto y reglamentos.

8.1. Facultades

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

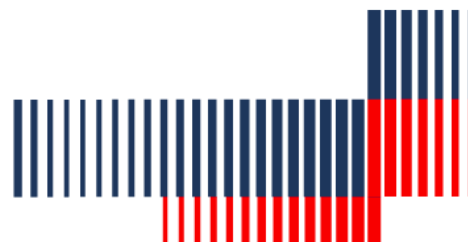
La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad César Vallejo forma a los estudiantes en carreras del mundo de las ciencias aplicadas a la salud humana con foco en la innovación y el emprendimiento, pilares de la propuesta formativa de la universidad. Los egresados de las distintas carreras de la facultad podrán prevenir, diagnosticar, intervenir y cuidar de la salud y la vida de los ciudadanos y serán profesionales comprometidos en la mejora del sistema de salud público nacional.

Escuelas profesionales que la conforman y su presencia en filiales:



Amalia Vega Fernández

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD													
ENFERMERÍA							x	x		x		x	4
ESTOMATOLOGÍA										x			1
MEDICINA										x		x	2
NUTRICIÓN							x					x	2
PSICOLOGÍA	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	11
PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL			x										1





LOGROS Y ACTIVIDADES

Talleres con participación de ponentes externos:

- Evaluación del aprendizaje mediante pruebas escritas:

Docentes de la Escuela participaron del 03 de octubre al 06 de noviembre de 2022, en el curso dictado por la Universidad Peruana Cayetano Heredia con el objetivo de realizar la planificación de la evaluación escrita tomando en consideración el tipo de competencia a evaluar y los resultados de aprendizaje que se quieren lograr.

- Conversatorio con Premio Nobel de Medicina

Se realizó un conversatorio con el Premio Nobel de Medicina 2014, Edvard Moser y las autoridades, docentes y estudiantes de la Escuela de Medicina, así como se tuvo la oportunidad de invitar a los directores o jefes de varios establecimientos de salud.

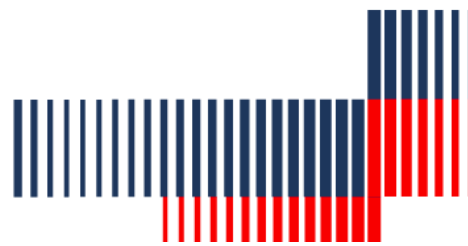
Participación estudiantes en eventos, el 28, 29 y 30 de noviembre, en el I CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE

LA SALUD organizado por el Decanato de la FCS, en la cual la Escuela tuvo un rol protagónico como moderadora de las salas de las actividades. La participación fue como asistentes, motivos relacionados con el desarrollo de las clases y otras actividades, limitó una mayor participación



Convenios internacionales:

- **Austria:** Universidad Johannes Kepler de Linz
- **Chile:** Universidad de Concepción
- **Costa Rica:** Universidad de Costa Rica
- **España:** Universidad Santiago de Compostela
- **España:** Universitat de València
- **España:** Universidad de Granada
- **España:** Universidad de Sevilla
- **Italia:** Università Degli Studi Di Siena
- **México:** Universidad Anahuac-Cancún.





FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

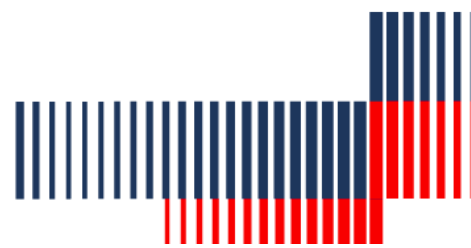
La Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad César Vallejo forma a los estudiantes en carreras del mundo de las ciencias, tecnología y el espacio urbano con foco en la innovación y el emprendimiento, pilares de la propuesta formativa de la universidad. Los egresados de las distintas carreras de la facultad podrán diseñar e implementar soluciones que mejoren la calidad de vida de los ciudadanos y serán profesionales comprometidos con el progreso de nuestro país.

Escuelas profesionales que la conforman y su presencia en filiales:



EDWARD RUBIO LUNA VICTORIA

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA													
ARQUITECTURA				X	x		x	x		x	x	x	7
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL												x	1
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL Y COMERCIO EXTERIOR												x	1
INGENIERÍA AMBIENTAL			x				x	x	x		x	x	6
INGENIERÍA CIVIL	x		x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	11
INGENIERÍA DE MINAS			x										1
INGENIERÍA DE SISTEMAS	x						x	x	x		x	x	7
INGENIERÍA EMPRESARIAL			x					x		x			3
INGENIERÍA INDUSTRIAL	x	X	x	x	x	x	x	x		x		x	10
INGENIERÍA MECÁNICA												x	1
INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA			x									x	2



LOGROS Y ACTIVIDADES

Convenio ejecutado con el IIAP-Tarapoto, para las prácticas pre-profesionales a los alumnos de la E.P.

Ganador del proyecto de FONDO CONCURSABLE “Estado socioeconómico ambiental, en base a valorizaciones productivas y valoraciones ambientales, de parcelas agrarias del caserío Churuzapa, Lamas 2022”

Ganador del proyecto de FONDO CONCURSABLE “Estado socioeconómico ambiental, en base a valorizaciones productivas y valoraciones ambientales, de parcelas agrarias del centro poblado Santa Rosa de Cumbaza, Tarapoto 2022”



Publicación del libro: “Gestión de riesgos y valoración de recursos naturales”

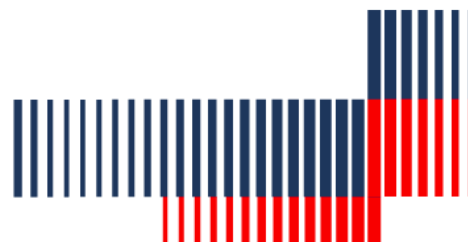


Movilidad académica de una ponencia internacional del artículo científico de impacto Q1 en la ciudad de Milán-Italia. Dicha ponencia estaba a cargo de la Dra. Ana Noemí Sandoval Vergara. SETIEMBRE 2022

8° Simposio Internacional de Acreditación y Educación en Ingeniería y Computación (03-04/11/2022)

-La EP de Arquitectura; participó de la Feria Internacional de Innovación y Emprendimiento, organizada por la Facultad de Ingeniería y Arquitectura

-Dentro del marco de las actividades programadas por nuestra Casa de Estudiantes, esta Dirección organiza la siguiente CHARLA MAGISTRAL, en la cual participaron profesional top de la rama, según el siguiente detalle:
PONENTE: DR. MAURICIO CARCAMO PINO

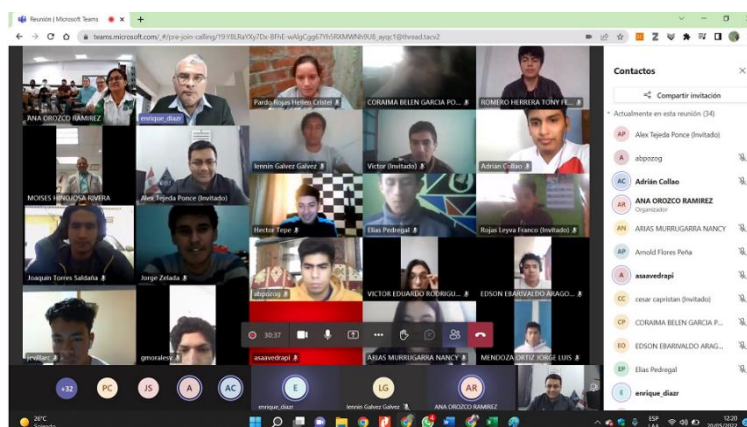


PONENCIA: ¿Qué es lo arquitectónico de la arquitectura? Reflexiones acerca de la arquitecturicidad y el concepto «arquitectura»

-Dentro del marco de las actividades programadas por nuestra Casa de Estudios, el día 21 de julio del presente año la escuela de Arquitectura, participó del UCV WEEK dirigido a estudiantes de 5to año de secundaria, que requieren guía vocacional.

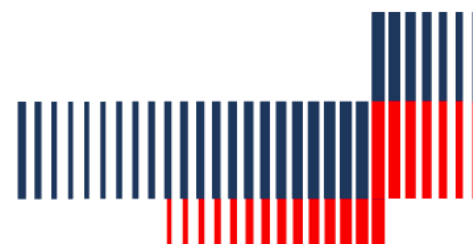


La Ingeniero Colombiana Adriana López Vargas, brindó a las estudiantes de la escuela un **conversatorio** donde se trataron temas relacionados con la investigación, ejercicio profesional de la ingeniería y temas a investigar en el área de Energía.



Luego de reuniones de coordinación y el dictado de 04 sesiones de estudiantes de UCV y UANL se realizó una reunión de clausura de la actividad donde participaron, nuestro docente Enrique Días Rubio y director de escuela de ingeniería Mecánica Eléctrica y autoridades de Internacionalización y sus docentes de la UANL. Los estudiantes fueron quienes desarrollaron una experiencia con los laboratorios virtuales y las cátedras.

Se desarrollo una reunión con docentes y estudiantes mediante la metodología foco sur para conocer sus apreciaciones con respecto al currículo actual y las sugerencias con respecto al currículo que se pretende actualizar participaron docentes de la carrera con trayectoria de varios años y estudiantes del sexto al 10º ciclo.





FACULTAD CIENCIAS EMPRESARIALES

La Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad César Vallejo forma a los estudiantes en carreras del mundo de los negocios con foco en la innovación y el emprendimiento, pilares de la propuesta formativa de la universidad. Los egresados de las distintas carreras de la facultad podrán liderar las organizaciones de la cuales formen parte y las ayudarán a mantenerse siempre vigentes.



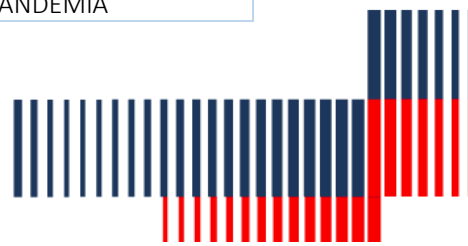
DANTE CHÁVEZ ABANTO

Escuelas profesionales que la conforman y su presencia en filiales:

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES													
ADMINISTRACIÓN	x	X	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	12
ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA	x					x	x	x		x	x	x	7
CONTABILIDAD	x	X	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	12
ECONOMÍA								x					1
MARKETING Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS			x				x	x		x		x	5
NEGOCIOS INTERNACIONALES	x		x			x	x	x		x		x	7

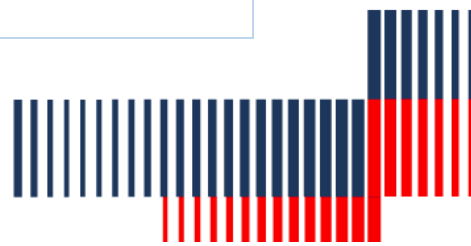
LOGROS Y ACTIVIDADES

ESCUELA	2022	DENOMINACIÓN
ADMINISTRACIÓN	EVENTOS	SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN RETOS DEL ADMINISTRADOR POST PANDEMIA
		FERIA ACADÉMICA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO: APRENDE-SORPRENDE-EMPRENDE 2022
		TALLER CREA Y POTENCIA TU RED PROFESIONAL: DESARROLLANDO HABILIDADES LABORALES.
		FERIA DE EMPRENDIMIENTO
		RED DE CONTACTOS: POTENCIA TU MARCA PERSONAL
		PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN PARA EGRESADOS: RETOS DEL ADMINISTRADOR POST PANDEMIA



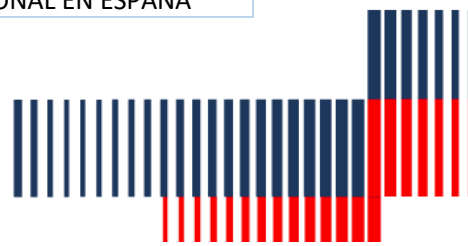


TALLER DE HABILIDADES BLANDAS PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL- COMIENZA A VIVIR TU PROFESIÓN
FERIA DE EMPRENDIMIENTO 2022-1
FERIA DE EMPRENDIMIENTO 2022-2
SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN RETOS DEL ADMINISTRADOR POST PANDEMIA
EL TALENTO HUMANO Y SU IMPORTANCIA PARA LA GESTIÓN EXITOSA
PLAN DE CAPACITACIÓN PARA LA CORTE SUPERIOR DE JUSTICIA DEL SANTA 2022
TALLERES PARA EL FORTALECIMIENTO EN HABILIDADES NUMÉRICAS.
TALLER DE REFORZAMIENTO EN LAS EXPERIENCIAS CURRICULARES IMPORTANTES, EN BASE RESULTADOS DE SEGUNDO PROMEDIO.
TALLER DE HABILIDADES BLANDAS PARA EL ÉXITO ACADÉMICO, MARKETING RELACIONAL PARA LOS EMPRENDEDORES Y GESTIÓN ESTRATÉGICA EMPRESARIAL
TALLER: SOBRE ETAPAS DE PROYECTO DE INVERSIÓN, EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL Y ANÁLISIS DE RENTABILIDAD -DUPONT.
EL CONGRESO INTERNACIONAL MÁS PODEROSO DE LATINOAMÉRICA REÚNE A 7 FIGURAS DE CLASE MUNDIAL EN UN MISMO ESCENARIO ESTE 22 Y 23 DE OCTUBRE. PARTICIPAN DOS ESTUDIANTES.
"MARKETING PARA LOS EMPRENDEDORES, CLAVE DEL ÉXITO"
CONCURSO DE PROYECTOS EXITOSOS 2022-2- GANADOR "EL ÉXITO DE UNA EMPRESA DE CALZADO APLICANDO EL LEAN MANUFACTURING". GANADOR PRIMER PUESTO -V CICLO.
LA ADMINISTRACIÓN CAMINO A UNA SOCIEDAD HÍBRIDA"
SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN RETOS DEL ADMINISTRADOR POST PANDEMIA
I CONVERSATORIO INTERNACIONAL DE BUSINESS MANAGEMENT
I CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTIÓN E INVESTIGACIÓN: NEW APPROACHES IN BUSINESS MANAGEMENT
II CONVERSATORIO INTERNACIONAL: MANAGEMENT, TECHNOLOGY AND SOFT SKILLS
V CONGRESO INTERNACIONAL "TRENDING TOPIC OF MANAGEMENT
III CONGRESO INTERNACIONAL "LA ADMINISTRACIÓN CAMINO A UNA SOCIEDAD HIBRIDA"
MARKETING DIGITAL PARA MYPES





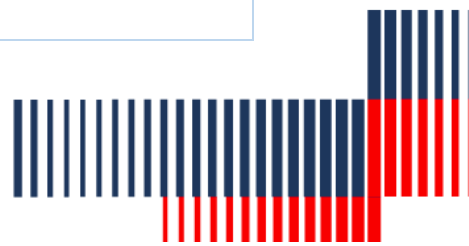
		EMPRENDIMIENTOS RENTABLES EN EL ALTO MAYO PERFIL DE PUESTO Y CÓMO CALIFICAR PARA UN PUESTO DE TRABAJO
		SEMINARIO DE MARKETING PARA LOS EMPRENDEDORES, CLAVE DEL ÉXITO TALLER DE ORATORIA (COMUNICACIÓN) FERIA DE INNOVACIÓN & EMPRENDIMIENTO APRENDE – SORPRENDE – EMPRENDE 2022 METODOLOGÍAS AGILES: "DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE VALOR" JUEVES GERENCIALES TALLER DE DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS TALLER DE HABILIDADES BLANDAS PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN PARA EGRESADOS: CRIPTOMONEDAS, BLOCKCHAIN Y MERCADOS FINANCIEROS PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN PARA EGRESADOS: COMO SER UN PROFESIONAL COMPETITIVO EN EL MUNDO ACTUAL VIII FERIA DE PRODUCTOS INNOVADORES 2022
ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA	EVENTOS	PROGRAMACIÓN DE CLASES ESPEJOS CON LA UNIVERSIDAD DEL VALLE CLASES ESPEJO- UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA PARTICIPACIÓN DE LA ESCUELA – CAMPUS PIURA EN ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y PROMOCIÓN DEL SECTOR TURISMO PARTICIPACIÓN DE CAMPUS TARAPOTO EN PROYECTO DE INKA KOLA PARTICIPACIÓN DE UCV CAMPUS TARAPOTO EN EL COMITÉ DE GESTIÓN DE DESTINOS PARTICIPACIÓN DE LA DIRECTORA NACIONAL EN EXPODOCENTE TECH PARTICIPACIÓN DE LA DIRECTORA DE ESCUELA EN II TECNOTIC 2022 I CONGRESO INTERNACIONAL DE TURISMO SEMINARIOS INTERNACIONALES CONFERENCIAS MAGISTRALES PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO PARA LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES JORNADA DE PROYECTOS EXITOSOS ENCUENTRO POR EL DÍA MUNDIAL DEL TURISMO NETWORKING DINNER CON LOS EGRESADOS POR EL DÍA DEL LICENCIADO EN TURISMO DOCENTE DE LA UCV PIURA REALIZÓ PASANTÍA Y PONENCIA ACADÉMICA INTERNACIONAL EN ESPAÑA



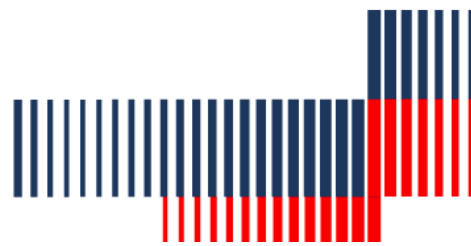


	LOGROS	GESTIÓN PARA LA FIRMA DE CONVENIO CON LA UNIVERSIDAD SIGLO XXI
		GESTIÓN PARA LA FIRMA DE CONVENIO PARA PRÁCTICA PRE-PROFESIONALES CON EL GRUPO JHOSEF ARIAS
		FIRMA DE CONVENIO CON EL COLEGIO DE LICENCIADOS EN TURISMO DE LIMA
		INSCRIPCIÓN DE LA UCV A CANATUR – CÁMARA NACIONAL DE TURISMO
CONTABILIDAD	EVENTOS	EN EL SEMESTRE 2022-1 LA ESCUELA DE CONTABILIDAD DESARROLLÓ LA “I JORNADA TRIBUTARIA”, CUYO PROPÓSITO FUE CAPACITAR A LOS ESTUDIANTES, EGRESADOS Y PÚBLICO EN GENERAL EN TEMAS TRIBUTARIOS, LAS CUALES HAN BENEFICIADO A MUCHAS EMPRESAS PEQUEÑAS, MEDIDAS Y GRANDES.
		II CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE CONTABILIDAD: "EL DESAFÍO DE LA GLOBALIZACIÓN A NIVEL EMPRESARIAL Y LABORAL"
		LAS COMPETENCIAS DEPORTIVAS INTERESCUELAS, EL CUAL CONSTITUYE UNA MANIFESTACIÓN DEPORTIVA Y ESPIRITUAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA UCV. ESTA ACTIVIDAD SE DESARROLLÓ EN LOS CAMPUS ATE, CALLAO, CHEPÉN, CHICLAYO, CHIMBOTE, HUARAZ, LIMA ESTE, MOYOBAMBA, PIURA, TARAPOTO Y TRUJILLO; SOLO EL CAMPUS DE LIMA NORTE SE SUSPENDIERON LAS COMPETENCIAS DEPORTIVAS INTERESCUELAS.

		MEDIANTE RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN N.º 221-2022-VI-UCV DEL 10 DE MAYO DEL 2022 SE APROBÓ EL I SIMPOSIO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS EMPRESARIALES, ORGANIZADO POR LA ESCUELA DE CONTABILIDAD SE DESARROLLÓ DE MANERA VIRTUAL, MEDIANTE PLATAFORMA ZOOM EL 30 JUNIO Y EL 01 JULIO DE 2022. SE CONTÓ CON 22 PONENCIAS, DE LAS CUALES 15 PONENCIAS TIENEN AFILIACIÓN UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO Y 7 DE PONENCIAS PERTENECEN A UNIVERSIDADES EXTRANJERAS.
		SE EMITIÓ RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN N.º 372-2022-VI-UCV DEL 12 DE OCTUBRE DEL 2022 SE APROBÓ EL II SIMPOSIO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS EMPRESARIALES, ORGANIZADO POR LA ESCUELA DE CONTABILIDAD SE DESARROLLÓ DE MANERA VIRTUAL, MEDIANTE PLATAFORMA ZOOM EL 01 Y 02 DICIEMBRE DE 2022. SE PRESENTARON 27 ARTÍCULOS.
	LOGROS	DURANTE EL SEMESTRE 2022-1 SE PUBLICARON LA CANTIDAD DE 15 ARTÍCULOS CIENTÍFICOS Y EN EL SEMESTRE 2022-2 DE PUBLICARON 5



		ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN REVISTAS INDIZADAS
		EN EL SEMESTRE 2022-1 FUERON 548 ESTUDIANTES Y 22 DOCENTES QUE PARTICIPARON EN CLASES ESPEJO; PARA EL SEMESTRE 2022-2 PARTICIPARON 492 ESTUDIANTES Y 11 DOCENTES QUE PARTICIPARON EN CLASES ESPEJO
		EL PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSIDAD DE LA ESCUELA DE CONTABILIDAD TIENE COMO TÍTULO: “CENTRO DE SERVICIO DE ASESORÍA EMPRESARIAL CONTABLE PARA MICROEMPRESARIOS Y/O EMPRENDEDORES DEL ÁMBITO GEOGRÁFICO DE CADA CAMPUS”, SE EJECUTARÁ DURANTE LOS SEMESTRES 2022-1 AL 2023-2. EN EL PRIMER SEMESTRE DEL 2022, SE ATENDIÓ A 280 BENEFICIARIOS, CUYA META PROPUESTA POR LOS 12 COORDINADORES DE LOS CAMPUS DE ATE, CALLAO, CHEPÉN, CHICLAYO, CHIMBOTE, HUARAZ, LIMA NORTE, LIMA ESTE, MOYOBAMBA, PIURA, TARAPOTO Y MOYOBAMBA FUE DE 115 BENEFICIARIOS, SUPERÁNDOSE SIGNIFICATIVAMENTE LA META PROPUESTA. EN EL SEMESTRE 2022-2 SE TRABAJÓ CON EMPRENDEDORES Y MICROEMPRESARIOS DE DIVERSOS SECTORES ECONÓMICOS DEL ÁMBITO GEOGRÁFICO DE CADA CAMPUS, DONDE SE ENCUENTRA PRESENTE LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO. TENIENDO EN ESTE SEMESTRE 211 BENEFICIARIOS ATENDIDOS.
ECONOMÍA	EVENTOS	PROGRAMA “JUEVES DEL ECONOMISTA”
		BOLETÍN VIRTUAL “IMPACTO ECONÓMICO”
	LOGROS	PRESENTACIÓN DEL LIBRO “APUNTES DE ECONOMETRIA” FIRMA DE ACUERDOS COLABORATIVOS CON EL COLEGIO IBEROAMERICANO DE DOCTORES- LA LIBERTAD.
MARKETING Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	EVENTOS	I CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN Y MARKETING DIGITAL - DIGITALIZACIÓN ES FUTURO
		I CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y MARKETING: UNA OPORTUNIDAD AL ÉXITO
		II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE MARKETING: MARKETING REVOLUTION- TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN MARKETING.
		PROGRAMACIÓN DE CLASES ESPEJO CON LA UNIVERSIDAD SANTO TOMAS DE COLOMBIA
		INTERCAMBIO CON LA UNIVERSIDAD MARIANA DE COLOMBIA
		PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN EVENTOS NACIONALES: XI CONGRESO NACIONAL DE GESTIÓN Y NEGOCIOS 2022.
		PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN EVENTOS NACIONALES: XIII JORNADA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.
		PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN EVENTOS INTERNACIONALES: II CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.
		PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN EVENTOS INTERNACIONALES: V CONGRESO INTERNACIONAL "TRENDING TOPICS OF MANAGEMENT.



NEGOCIOS

[illegible]



FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

La Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad César Vallejo forma a los estudiantes en carreras del mundo de las relaciones humanas con foco en la innovación y el emprendimiento, pilares de la propuesta formativa de la universidad. Los egresados de las distintas carreras de la facultad podrán entender al ser humano y su complejidad para ayudarlo a lograr su desarrollo como miembro de una sociedad justa y colaborativa.



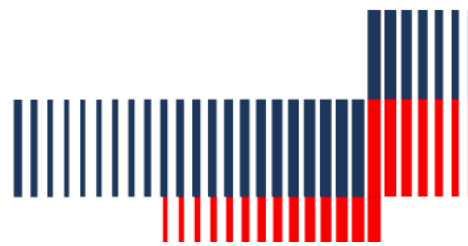
SILVIA RODRIGUEZ MELGAR

Escuelas profesionales que la conforman y su presencia en filiales:

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES													
ARTE Y DISEÑO GRÁFICO EMPRESARIAL								x					1
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	x			X		x	x	x				x	6
CIENCIAS DEL DEPORTE												x	1
DERECHO	x	X	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	12
EDUCACIÓN EN IDIOMAS												x	1
EDUCACIÓN INICIAL			x				x	x				x	4
EDUCACIÓN PRIMARIA			x					x				x	3
TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN			x					x		x		x	4

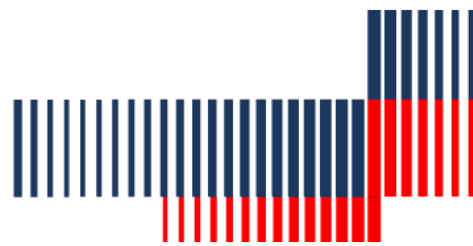
LOGROS Y ACTIVIDADES

Escuela	Logro
Educación Inicial	Sistema Educativo en Canadá: Un aprendizaje con niños menores de 3 años".

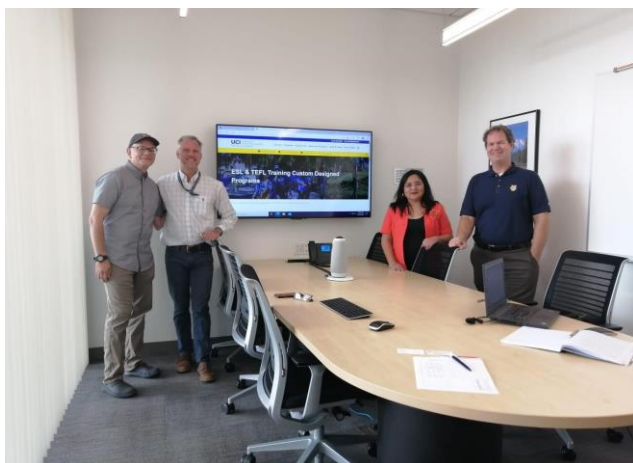




	La neuropsicomotricidad y el esquema corporal en la Educación inicial con el fin de permitir al alumno desarrollar técnicas usando el sistema nervioso.
	Incorporación de la UCV a la RedRIUC (Red para la internacionalización del currículo), debido a las coordinaciones de la Escuela de Educación inicial.
	Karol Ganigrama: Una nueva estructura de gestión para el desarrollo de liderazgos distribuidos.
	De tin Marín de do pingüé: Canto juego y aprendo con la finalidad de enseñar a los niños a tener la facilidad de poder desenvolverse con sus compañeros.
	Seminario de Intercambio académico Colombia - Perú, visita de estudiantes y docente Colombiano - Participaron los campus de Chiclayo y Lima Norte.
	Misión académica a la Universidad de Perugia-Italia. Misión académica a la Universidad AZUY- Ecuador.
	Ejecución de actividades académicas (clases espejo, jornadas, misiones, etc) con 6 universidades internacionales.
	Publicación de 12 artículos en revistas de impacto.
	Se logró el 100% en ejecución del Plan Operativo anual a nivel de Programa.
	Se logró el 100% en ejecución del Plan Estratégico a nivel de Programa.
Ciencias de la Comunicación	Realidad Virtual y realidad aumentada como nuevas herramientas comunicacionales con el fin de dar a conocer el pilar fundamental de la evolución de la publicidad, generando una sensación de cercanía entre la marca y el consumidor mucho más directa.
	II Congreso Internacional de Comunicación: "Comunicación y nuevas tecnologías" con el objetivo de compartir conocimiento sobre el desarrollo de las nuevas tecnologías en las diferentes disciplinas de las ciencias de la comunicación.
Traducción e Interpretación	Capacitación en línea Estratégica Pedagógica Especializada: "Uso de Plataforma Goreact" con el objetivo de permitir a los estudiantes la práctica de interpretación simultánea.
	Docente Roldán Céspedes, Roberto Jesús ganó una beca otorgada por la Embajada de Francia que permitió capacitar al docente en metodología para las clases de francés.
	Participación de Docentes como Ponentes en el 3er Congreso Internacional de Profesores e Investigadores en Francés 2022, Organizado por la Asociación DE con el fin de Difundir resultados de investigación y compartir conocimiento.
	Pasantía de cuatro estudiantes en el Summer School de la Universidad Federal de Minas Gerais de Brasil.



	Visita a 3 universidades americanas en búsqueda de oportunidades de docentes y estudiantes del programa de Traducción e Interpretación.
	Firma del Convenio con la Universidad Nacional de Colombia con la que se ha tenido las clases espejo -2022.
Arte y Diseño Empresarial	El “Seminario Internacional Diseña y Emprende: Una mirada de diseñadores”, se creó con el objetivo de identificar y compartir los métodos y formas que manejan los profesionales del diseño gráfico para crear y hacer factibles sus ideas emprendedoras usando todas las herramientas obtenidas de los conocimientos adquiridos en su proceso de aprendizaje y la experiencia profesional en la especialidad.
Educación Primaria	Feria de Emprendimiento e Innovación con el objetivo de enfatizar nuevas ideas y potenciar las habilidades de los estudiantes.
	Clases Espejo con la Universidad Uniminuto de Colombia.
	Misión Académica 2023 con la Universidad de Perugia en Italia con la finalidad de reafirmar nuestro compromiso estudiantil.





Escuela de Ciencias de la comunicación

CONFERENCIAS
MAGISTRALES



Realidad virtual y realidad aumentada como nuevas herramientas comunicacionales

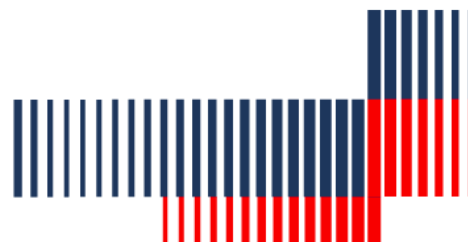
6 de julio
4:00 p. m.

Transmisión vía: 

Presente:
Dra. Raquel Caerola Mateo
Doctora en creatividad aplicada por la Universidad Complutense de Madrid y profesora adjunta en el área de creatividad y artes visuales de la Facultad de Comunicación de la Universidad Francisco de Vitoria.

[Únete aquí](#)

www.ucv.edu.pe/eventos



8.2. Escuela de Posgrado

En la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo comprendemos estos nuevos escenarios y, en concordancia con nuestra misión institucional, hemos formulado diversos programas, concebidos para ofrecer a los profesionales, herramientas especializadas de última generación, con un soporte académico sólido, pertinente y moderno.

Nuestra visión apunta a la especialización de profesionales capaces de transformar su entorno con criterios de eficiencia, ética e innovación y que destaquen tanto por sus competencias como por su sentido humanista.



JUAN PACHECO ZEBALLOS

Jefes de Unidades de Posgrado

CALLAO

Jefatura de
Posgrado

Panche Rodriguez Odoña
Beatriz



CHICLAYO

Jefatura de
Posgrado

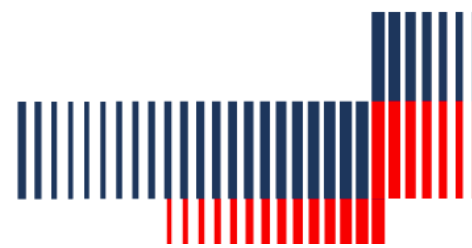
Mejía Díaz Yosip Ibrahim



CHIMBOTE

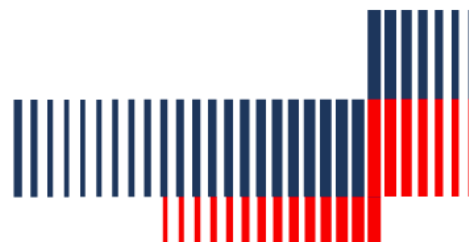
Jefatura de
Posgrado

Dra. Rosa María Salas Sánchez





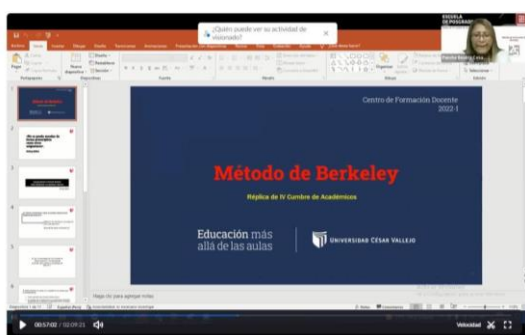
LIMA ATE	Jefatura de Posgrado	Majo Marrufo Helga Ruth	
LIMA ESTE	Jefatura de Posgrado	Delgado Arenas Raúl	
LIMA NORTE	Jefatura de Posgrado	Esquiagola Aranda Estrella Azucena	
PIURA	Jefatura de Posgrado	García Ramírez Edwin Martin	
TARAPOTO	Jefatura de Posgrado	Contreras Julian Mabel	
TRUJILLO	Jefatura de Posgrado	Benites Aliaga Ricardo Steiman	
SEMIPRESENCIAL	Jefatura de Posgrado	Chicana Becerra Ruth Angélica	



WEBINAR DE DIFUSIÓN ACADÉMICA E IMAGEN DE LA ESCUELA

Programa con Produce:

Muy interesante estos espacios que han provocado este interés frente a la necesidad, En base a los objetivos con los equipos de trabajo. Por regiones la importancia estadística sirve (para tomar decisiones para la manufactura, comercio, pesca. La estadística y desarrollar estadística industrial.



Réplica de Berkeley:

Se tuvo como objetivo, Conocer la fortaleza de Silicon Valley como núcleo del emprendimiento mundial y la necesidad de aprender de su propuesta expresada en el modelo de innovación de Berkeley.

WEBINAR: SOPORTE SOCIOEMOCIONAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR POST PANDEMIA.

Se realizó el webinar denominado: Soporte socioemocional en educación superior post pandemia con el objetivo de brindar herramientas de soporte socioemocional a estudiantes y docentes de la universidad César Vallejo en el contexto post pandemia y en coordinación con el Área de Internacionalización de nuestra casa superior de estudios.



8.3. Programa de Formación Humanística

CICLO DE CONFERENCIAS MAGISTRALES

Se brindó espacios de reflexión para que los estudiantes y docentes del Programa de Formación Humanística se motiven en la formación relacionada al eje de emprendimiento y conciencia ambiental. Se presentaron ponencias motivadoras respecto a la capacidad de resiliencia que deben tener los estudiantes para ser exitosos en este mundo moderno.



I ENCUENTRO DE LOS CÉSARES



Expertos intelectuales de la Universidad César Vallejo y la Universidad de Cuenca (Ecuador) expusieron sobre la importancia de dos eminencias de la literatura latinoamericana: César Vallejo (Perú) y César Dávila (Ecuador). Con la destacada participación de la UCV y el Consulado del Perú en Ecuador, en conjunto con la Universidad de Cuenca, se llevó a cabo el “Encuentro con los Césares” el 8 de julio de 2022 en la sede de dicha universidad ecuatoriana, donde especialistas de renombre se dieron cita para exponer las obras de estos dos grandes de la literatura.

SEMANA VALLEJIANA

A través de la presente actividad se busca difundir la vida y obra de César Vallejo para que sea un referente o paradigma de vida de la comunidad estudiantil de la UCV, gestionar la participación de estudiosos de la obra de César Vallejo del ámbito nacional en la semana vallejana y promover la participación de los docentes y estudiantes de la UCV en la conmemoración de los 100 años de Trilce



8.4. Programa de Formación para Adultos

Webinar "EL PODER DEL COMPROMISO CON TUS SUEÑOS",
llevado a cabo el día 28 de mayo del 2022.



Webinar "LAS OPORTUNIDADES GRANDES NACEN DE HABER SABIDO
APROVECHAR LAS PEQUEÑAS", realizada el día 02 de julio del 2022



Webinar "Internalización de las Empresas", organizado por el Programa de Formación
para Adultos de los campus Trujillo y Huaraz llevado a cabo el día 19 de Noviembre de





IX. VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



Jorge Salas Ruiz

Misión

Diseñar y desarrollar las políticas de investigación de la universidad orientada a incrementar el desarrollo tecnológico e innovación a través del asesoramiento y apoyo permanente al personal docente y de investigación.

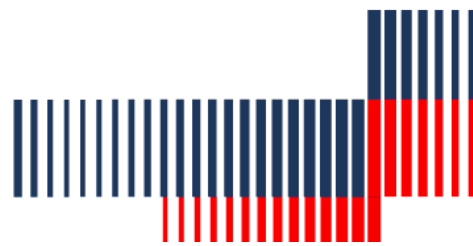
Visión

Proyectar la investigación dentro y fuera de los espacios de la universidad con criterios de excelencia y estándares de calidad para que se reconozca en la región por sus aportes originales y su articulación con la docencia y proyección social

7.1.- Libros publicados:

El número de proyectos editoriales publicados en el año 2022, corresponde a la cantidad de libros registrados con ISBN bajo la Editorial “Universidad César Vallejo SAC” en la base de datos de la Biblioteca Nacional del Perú, y publicados en formato impreso o digital, por el Fondo Editorial de la UCV.

Según el registro consignado en la Biblioteca Nacional del Perú, correspondiente la Universidad César Vallejo en el año 2022 se han publicado 15 libros.





Libros por Año y Libros Acumulados

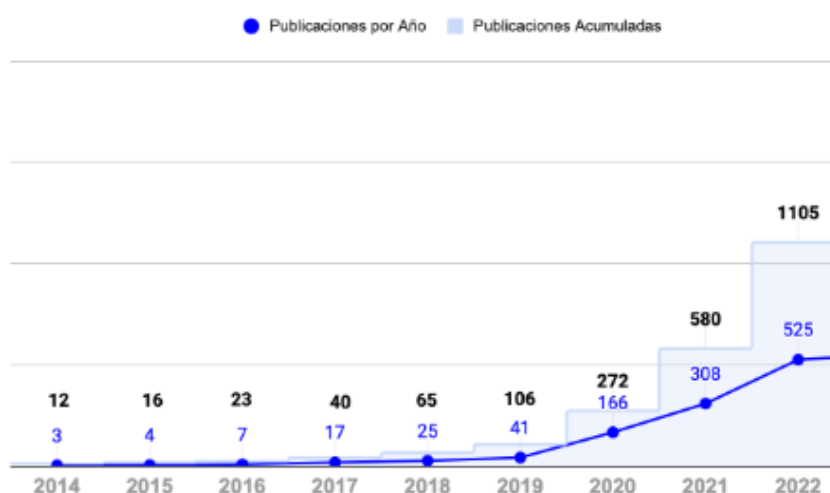


Fuente: Vicerrectorado de Investigación

7.2.- Artículos publicados en revistas científicas

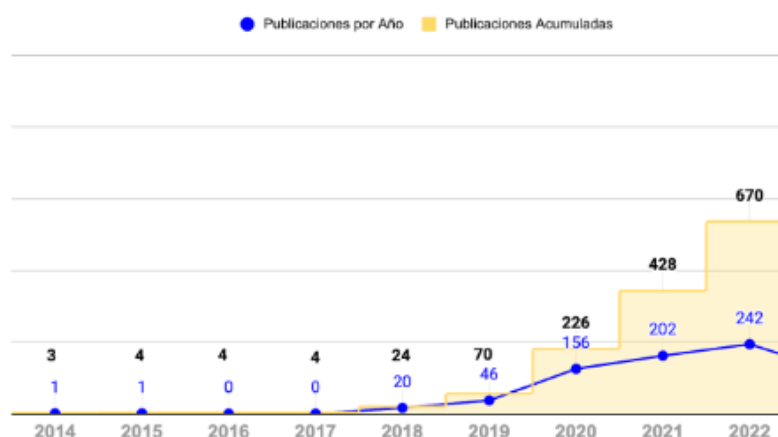
Las publicaciones, que la comunidad universitaria realiza lo verificamos y consolidamos en dos grandes e importantes bases de datos: (a) Scopus en la cual se publico en el año 2022, 525 artículos científicos y (b) Web of Science teniendo como resultado la publicación de 242 artículos científicos.

Publicaciones de Artículos Científicos en SCOPUS del 2014 al 2023





Publicaciones de Artículos Científicos en WoS del 2014 al 2023



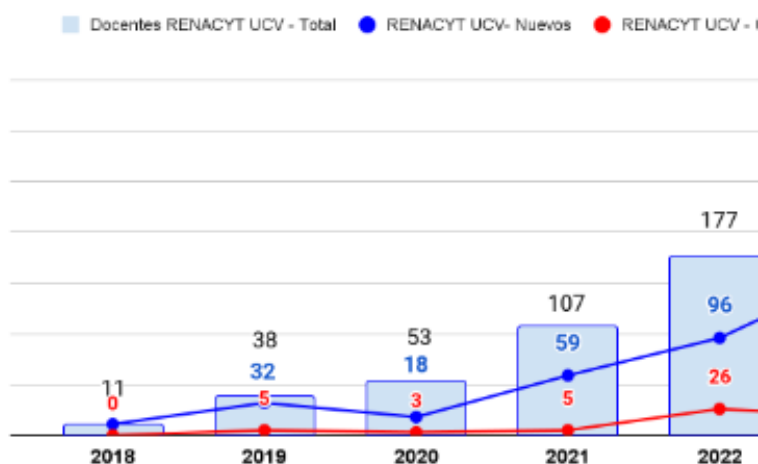
Fuente: Vicerrectorado de Investigación

7.3.- Docentes Renacyt

Son docentes que se encuentran en el Registro Nacional de Ciencia, Tecnología y de Innovación Tecnológica -Renacyt, y han declarado a la UCV como institución laboral principal.

La Universidad desde el 2019 tiene como política la formación de investigadores para fortalecer su Ecosistema de Investigación, para que realicen actividades de I+D+i liderando Grupos de Investigación, que permitan desarrollar Líneas de Investigación priorizadas por la UCV.

Según el Registro Nacional de Ciencia, Tecnología y de Innovación Tecnológica -Renacyt al año 2022 la Universidad César Vallejo registro 177 RENACYT.



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

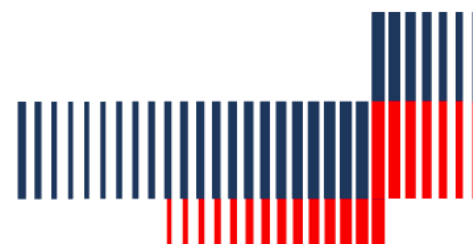
7.4.- Logros institucionales del instituto de investigación y vicerrectorado de investigación

Los logros institucionales de la Universidad César Vallejo en investigación son visibilizados y reconocidos por la Sociedad a través de los Rankings Internacionales de Universidades, objetivo que como institución asumimos desde el Vicerrectorado de Investigación, estableciendo como estrategia formar parte y luego posicionarnos en tres rankings principales: (a) Scimago; (b) Times Higher Education.

Ranking Scimago, al 2022 se obtuvo los siguientes resultados:



Latam Times Higher Education:





X. VICERRECTORADO DE CALIDAD

MERCEDES LÓPEZ GARCÍA

La UNIVERSIDAD considera la calidad, el medio ambiente y la seguridad y salud en el trabajo como factores transversales en todos los ámbitos del quehacer universitario, orientando sus actividades a la mejora continua de nuestro sistema integrado de gestión ISO, ISO 21001, ISO 14001 e ISO 45001, identificando riesgos, oportunidades y definiendo las acciones a implementar con la finalidad de satisfacer las necesidades y expectativas de las partes interesadas relevantes, los requisitos legales y otros requisitos aplicables de nuestro sistema integrado de gestión para el logro de nuestra misión y visión, basándose en las competencias de nuestro personal académico, administrativo y el liderazgo de la Alta Dirección, teniendo en cuenta el desarrollo educativo, científico y técnico.



LOGROS DEL VICERRECTORADO DE LA CALIDAD-AÑO 2022

- Certificación del Sistema de Gestión de Calidad de la UCV Norma ISO 9001:2015
- Certificación de la UCV con la Norma ISO 21001: 2018 Sistema de Organizaciones Educativas
- Se ejecutó el 100% del Programa de Auditorías 2022 tanto para pre como posgrado.
- Se cumplió con lo programado tanto en el Plan operativo como con el Plan Estratégico correspondiente al año 2022.

ISO
21001:2018



Procesos de Enseñanza-
Aprendizaje, Investigación y
Responsabilidad Social
Universitaria ejecutados en la
Universidad César Vallejo

Top
7



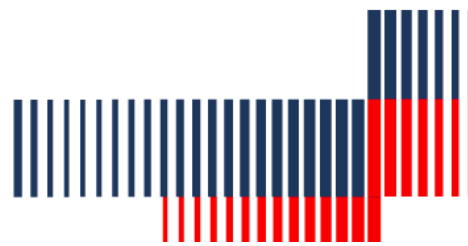
SCIMAGO
INSTITUTIONS
RANKINGS

de universidades peruanas
privadas en el ranking
SCImago 2022.

ISO
9001:2015



Procesos de Enseñanza-
Aprendizaje, Investigación
desarrollados en pregrado y el
de Responsabilidad Social
Universitaria ejecutados en la
Universidad César Vallejo.



XI. VICERRECTORADO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

VERÓNICA CALDERÓN ROJAS



Órgano de la Universidad César Vallejo que tiene a su cargo la dirección, conducción y gestión de la política general de las actividades de la Dirección de Bienestar y Servicios Universitarios, en beneficio del fortalecimiento de las habilidades y capacidades personales, sociales, académicas y culturales de la comunidad universitaria.



Mediante la actividad **“CHARLA INFORMATIVA SOBRE SEGURO POR ACCIDENTES”** se dio a conocer los diferentes beneficios y el plan de cobertura del Servicio del Seguro por Accidentes que la universidad ofrece al alumnado contando con el apoyo de Guías académicos, Coordinadores de escuelas académico profesionales y servicios de Bienestar Universitario.

La actividad **“TALLER MOTIVACIONAL: COMO SER UN PROFESIONAL DE ÉXITO”** promovió un trabajo en equipo, contando con el apoyo de Guías académicos, Coordinadores de escuelas académico profesionales, Registros Académicos, y servicios de Bienestar Universitario.

La actividad de motivación (Taller) ha constituido la cuarta experiencia en convocatoria a nivel nacional.

La actividad contó con 794 participantes.

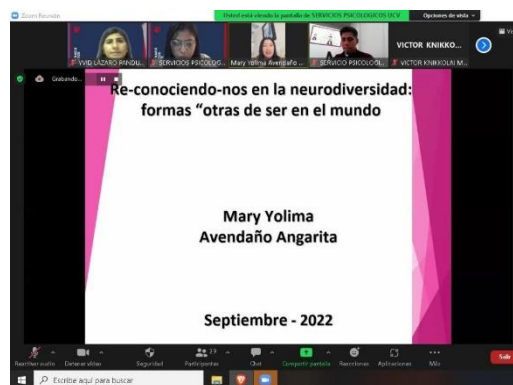




Durante el 2022, el servicio psicológico a nivel nacional desarrolló acciones de prevención y promoción de la salud mental, tanto de índole psicológico como psicopedagógico, los cuales contribuyeron como soporte en la salud integral de nuestros estudiantes, personal administrativo y docentes de la Universidad César Vallejo.

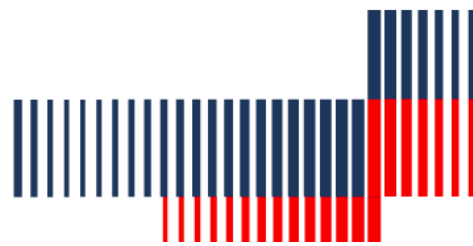
PROGRAMA DE INCLUSIÓN

Durante el semestre 2022, se realizaron acciones de identificación y seguimiento al grupo de estudiantes en situación de vulnerabilidad como parte del programa de inclusión.



CAMPEONATO NACIONAL FEDUP 2022-VIDENA SAN LUIS - LIMA, CAMPUS TRUJILLO

- XIMENA JULIANA ZORRILLA SUÁREZ: Obtuvo tres medallas de oro en lanzamiento de martillo, bala y posta 4x100m, medalla de plata en lanzamiento de disco.
- MILTÓN MORAN CHACÓN: Obtuvo 01 medalla de Plata - 110 mts. con vallas.
- ALANIS DEL PILAR SAAVEDRA SEGOBIA: Obtuvo dos medallas de oro en salto con garrocha y postas 4x100m, medalla de plata en 200 mts. planos.
- SANTY VALERIA ADRIANZEN ZAPATA: Obtuvo dos medallas de plata en salto con garrocha y salto largo, una medalla de oro en 4x100 mts. planos.
- SOFIA ESTEFANY SALAZAR CASTRO: Obtuvo dos medallas de bronce en 100m planos y 200m planos, una medalla de oro en la posta 4x100 mts.



XII. DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA



CARMEN APARCANA VIZARRETA

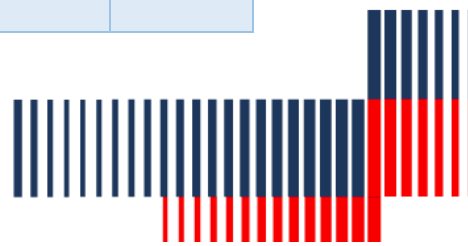
Órgano encargado de las acciones que conlleven a la gestión ética y eficaz del impacto generado por la universidad en la sociedad debido al ejercicio de sus funciones: académica, de investigación, de extensión social y de gestión. A través de ella, la universidad extiende su acción educativa en favor de los miembros de la comunidad, para la transformación de la sociedad, promoviendo el bienestar y el desarrollo sostenible, dando respuestas innovadoras a los problemas que esta presenta, contribuyendo al cumplimiento de la agenda 2030 adoptada por la Organización de las Naciones Unidas para el desarrollo sostenible mediante el

cumplimiento de 17 objetivos propuestos, a los cuales se alinean nuestras acciones.

Durante el 2022, los proyectos de Responsabilidad Social Universitaria continuaron siendo trabajados a nivel nacional, replicados en cada uno de los campus y de aplicación virtual, semipresencial y presencial, respetando las características y necesidades de la población beneficiaria de los mismos, con una duración mínima de 1 año y la participación de estudiantes, docentes y administrativos, teniendo en cuenta el cronograma de actividades propuesto en cada proyecto, presentando a continuación la información consolidada de la ejecución de los proyectos con fecha de corte, diciembre 2022.

CUADRO RESUMEN DE PROYECTOS DESARROLLADOS EN EL AÑO 2022 POR FILIAL

PERIODO		2022-I			2022-II			
FILIAL	N° de Proyectos	% de Estudiantes	% de Docentes	N° de Beneficiarios	N° de Proyectos	% de Estudiantes	% de Docentes	N° de Beneficiarios
Ate	16	30%	21%	1918	16	28%	33%	3600
Callao	16	16%	14%	961	16	14%	22%	897
Chepén	10	25%	45%	1735	10	21%	25%	2495
Chiclayo	23	31%	30%	4542	23	32%	29%	7902
Chimbote	21	35%	30%	2868	21	42%	38%	3487
Huaraz	17	20%	25%	1992	14	33%	34%	2484
Los Olivos	27	27%	56%	7854	27	29%	68%	8454
Moyobamba	13	15%	2%	739	13	37%	2%	887
Piura	25	29%	312%	8752	25	36%	320%	7978
San Juan de Lurigancho	22	38%	21%	5397	22	38%	18%	5903





Tarapoto	15	23%	30%	1288	15	18%	33%	1329
Trujillo	30	36%	19%	11886	29	46%	23%	12390
Total	235	30%	23%	49932	231	34%	30%	57806

Fuente: Matriz de Registro y Resultados de Proyectos de RSU
2022 Elaboró: Dirección de Responsabilidad Social Universitaria

Los proyectos estuvieron enmarcados en las Líneas de Acción de Responsabilidad Social Universitaria de la siguiente manera: 98 proyectos a la Línea N°03, 61 proyectos que responden a la Línea N°2, 60 proyectos que responden a la Línea N°01, 43 proyectos que responden a la Línea N°04, 25 proyectos a la Línea N°05 y 23 proyectos que responde a la Línea N°06.

N° DE PROYECTOS SEGÚN LA LÍNEA DE ACCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

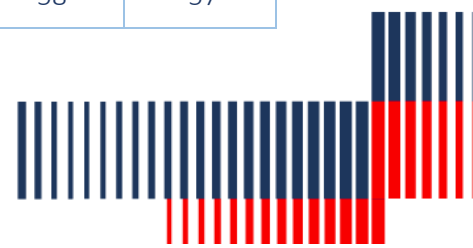
LINEAS DE ACCIÓN RSU	2022-I	2022-II
Líneas de Acción RSU 01: Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria	62	60
Líneas de Acción RSU 02: Apoyo en la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles	61	61
Líneas de Acción RSU 03: Desarrollo económico, empleo y emprendimiento	98	98
Líneas de Acción RSU 04: Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático	43	43
Líneas de Acción RSU 05: Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía	27	25
Líneas de Acción RSU 06: Enfoque de género, inclusión social y diversidad cultural	23	23
TOTAL	314	310

Fuente: Matriz de Registro y Resultados de Proyectos de RSU
2022 Elaboró: Dirección de Responsabilidad Social Universitaria

La Universidad César Vallejo a través de sus proyectos de Responsabilidad Social Universitaria, aporta al trabajo realizado como parte de la Agenda 2030 propuesta por la ONU, es así que estos se encuentran alineados a los diferentes Objetivos de Desarrollo Sostenible, siendo el ODS N°03, ODS N°04 y ODS N°08 los que prevalecen en la mayoría de proyectos, seguidos por el ODS N°11, ODS N°12, ODS N°13, ODS N°15 y ODS N°17.

N° DE PROYECTOS SEGÚN EL OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE

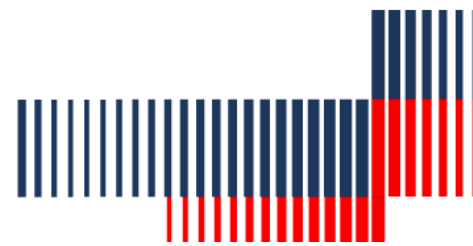
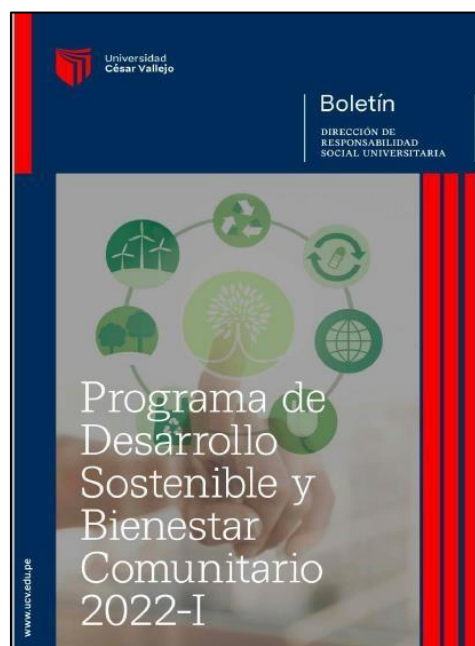
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	2022-I	2022-II
03: Salud y bienestar	89	86
04: Educación de calidad	58	57



05: Igualdad de género	15	14
06: Agua limpia y saneamiento	6	6
07: Energía asequible y no contaminante	13	2
08: Trabajo decente y crecimiento económico	76	76
09: Industria, innovación e infraestructura	8	8
10: Reducción de las desigualdades	12	11
11: Ciudades y comunidades sostenibles	27	25
12: Producción y consumo responsables	28	29
13: Acción por el clima	19	19
14: Vida submarina	11	12
15: Vida de ecosistemas terrestres	17	16
16: Paz, justicia e instituciones sólidas	2	1
17: Alianzas para lograr los objetivos	15	15
TOTAL	396	377

Fuente: Matriz de Registro y Resultados de Proyectos de RSU
2022 Elaboró: Dirección de Responsabilidad Social Universitaria

Se elaboraron los Boletines virtuales de difusión de los proyectos ejecutados durante el 2022, con el objetivo de dar a conocer los resultados obtenidos, los cuales se pueden visualizar en la web site de Responsabilidad Social Universitaria que se implementó en el año 2020.





Asimismo, se desarrollan eventos de difusión denominados “Jornada de RSU”, al finalizar cada semestre con el objetivo de compartir con la comunidad universitaria, los avances obtenidos durante la ejecución de los proyectos, contando con la participación de los representantes de los mismos.

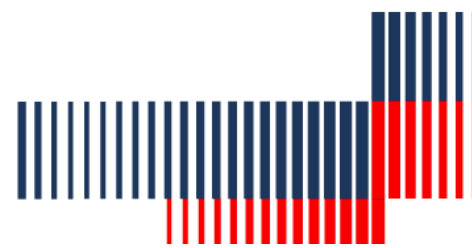


CUADRO RESUMEN DE ESCOLARES EGRESADOS DE ESCUELA DE LÍDERES EN EL AÑO 2022 POR FILIAL

FILIAL	N° de Egresados
Ate	370
Callao	366
Chepén	29
Chiclayo	87
Chimbote	107
Huaraz	46
Los Olivos	590
Moyobamba	37
Piura	531
San Juan de Lurigancho	448
Tarapoto	43
Trujillo	324
Total	2978

Fuente: Escuela de Líderes 2022

Elaboró: Dirección de Responsabilidad Social Universitaria



Las sesiones y proyectos se desarrollaron de manera virtual, semipresencial y presencial, implementando la plataforma de Escuela de Líderes, espacio web en el cual se puede encontrar la información correspondiente a cada una de las actividades ejecutadas. A continuación, se encuentran los eventos desarrollados a nivel nacional, durante el periodo 2022:





XIII. ÁREAS ADMINISTRATIVA

13.1. Dirección de relaciones internacionales

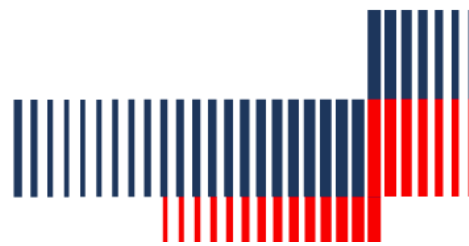
MOVILIDAD ACADÉMICA - ESTUDIANTE

MOVILIDAD ACADÉMICA - ESTUDIANTE			
CAMPUS	PRESENCIAL	REMOTO	Total
Ate	1	1061	1062
Callao	18	558	576
Chepén		282	282
Chiclayo	4	740	744
Chimbote		1820	1820
Huaraz		591	591
San Juan de Lurigancho	16	802	818
Los Olivos	24	2224	2248
Moyobamba		716	716
Piura	3	341	344
Tarapoto	2	395	397
Trujillo	31	1416	1447
Total general	99	10946	11045

MOVILIDAD ACADÉMICA - DOCENTE

MOVILIDAD ACADÉMICA - DOCENTE			
CAMPUS	PRESENCIAL	REMOTO	Total
ATE	3	64	67
CALLAO	8	83	91
CHEPÉN		21	21
CHICLAYO	3	35	38
CHIMBOTE	4	110	114
HUARAZ		18	18
SAN JUAN DE LURIGANCHO	6	56	62
LOS OLIVOS	31	118	149
MOYOBAMBA		24	24
PIURA	3	13	16
TARAPOTO	2	20	22
TRUJILLO	14	68	82
Total general	74	630	704

MOVILIDAD ACADÉMICA - ADMINISTRATIVO

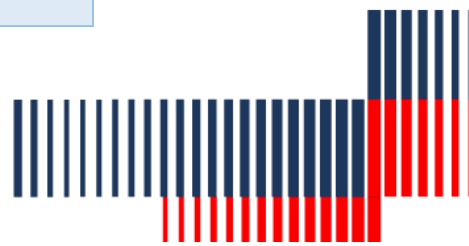




MOVILIDAD ACADÉMICA - ADMINISTRATIVO			
CAMPUS	PRESENCIAL	Total	
CALLAO	3	3	
CHEPÉN	1	1	
CHICLAYO	2	2	
CHIMBOTE	2	2	
HUARAZ	1	1	
LOS OLIVOS	14	14	
MOYOBAMBA	2	2	
PIURA	1	1	
TARAPOTO	1	1	
TRUJILLO	7	7	
Total general	34	34	

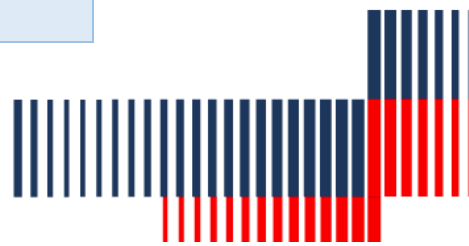
Número de Convenios Implementados

Nº UNIVERSIDADES DE INTERCAMBIO CONVENIOS IMPLEMENTADOS	
1	ALIANZA DEL PACÍFICO
2	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL CARIBE
3	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
4	CORPORACION UNIVERSITARIA UNITEC
5	PROGRAMA DELFIN
6	ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA EL CHIMBORAZO
7	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA KONRAD LORENZ
8	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SAN MATEO
9	INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO
10	MICHIGAN STATE UNIVERSITY
11	UNIVERSIDAD A DISTANCIA DE MADRID
12	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
13	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
14	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
15	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
16	UNIVERSIDAD AZUAY
17	UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA





18	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA
19	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA PLATA
20	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE
21	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE
22	UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
23	UNIVERSIDAD CIEGO DE AVILA MÁXIMO GÓMEZ BÁEZ
24	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
25	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA
26	UNIVERSIDAD CUAUHTEMOC
27	UNIVERSIDAD DE BOYACÁ
28	UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
29	UNIVERSIDAD DE CELAYA
30	UNIVERSIDAD DE CUENCA
31	UNIVERSIDAD DE GRANADA
32	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
33	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
34	UNIVERSIDAD DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
35	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
36	UNIVERSIDAD DE LEÓN
37	UNIVERSIDAD DE MALAGA
38	UNIVERSIDAD DE MORÓN
39	UNIVERSIDAD DE SEVILLA
40	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO
41	UNIVERSIDAD DEL ROSARIO
42	UNIVERSIDAD FEDERAL FLUMINENSE
43	UNIVERSIDAD MARIANA
44	UNIVERSIDAD MILITAR DE NUEVA GRANADA
45	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
46	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
47	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
48	UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA
49	UNIVERSIDAD PRIVADA DEL VALLE
50	UNIVERSIDAD SAN BUENA AVENTURA
51	UNIVERSIDAD SAN JORGE
52	UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
53	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL NORTE DE AGUAS CALIENTES
54	UNIVERSIDAD TRANSILVANIA DE BRASOV
55	UNIVERSIDAD VASCO DE QUIROGA
56	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
57	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
58	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
59	UNIVERSITARIA AGUSTINIANA

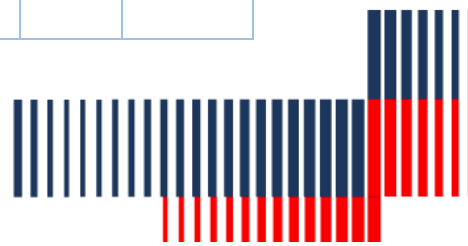




60 UNIVERSITY OF NORTH AMERICA

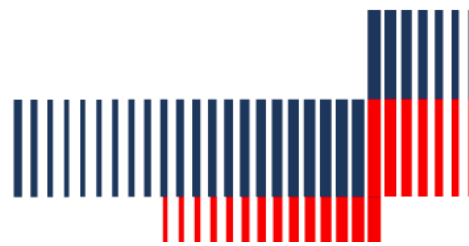
Número de Convenios Internacionales 2022

Nº DE ORDEN	CONTINENTE	PAÍS	UNIVERSIDAD / I.E.S.	TIPO DE CONVENIO	FECHA DE SUSCRIPCIÓN	PERIODO DE VIGENCIA	FECHA DE CADUCIDAD
1	AMÉRICA	ARGENTINA	UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL	16/5/2022	6 AÑOS	15/5/2027
2	AMÉRICA	BRASIL	UNIVERSIDAD FEDERAL FLUMINENSE	ADDENDA AL ACUERDO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA	15/3/2022	5 AÑOS	14/3/2027
3	EUROPA	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN - PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES	25/2/2022	4 años	24/2/2026
4	EUROPA	ESPAÑA	LA UNIVERSIDAD A DISTANCIA DE MADRID	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y CULTURAL	7/3/2022	5 AÑOS	6/3/2027
5	EUROPA	ITALIA	UNIVERSITÀ DI BOLOGNA	CONVENIO ENTRE LA FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO Y LA ESCUELA SUPERIOR DE ESTUDIOS JURÍDICOS Y EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS DE LA ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSIDAD DE BOLOGNA	18/4/2022	5 AÑOS	17/4/2027
6	EUROPA	ESPAÑA	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA	CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	28/6/2022	2 AÑOS	27/6/2024





7	AMÉRICA	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSIDAD DE MIAMI	CONVENIO DE COOPERACIÓN	13/05/2022	1 AÑO	12/5/2023
8	EUROPA	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	CONVENIO DE COLABORACIÓN	8/7/2022	4 AÑOS	7/7/2026
9	EUROPA	ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	CONVENIO DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTE	6/7/2022	4 AÑOS	5/7/2026
10	AMÉRICA	BRASIL	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL	8/7/2022	5 AÑOS	7/7/2027
11	AMÉRICA	MÉXICO	UNIVERSIDAD CUAUHTEMOC PLANTEL AGUASCALIENTES	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y CULTURAL	15/9/2022	5 AÑOS	14/9/2027
12	AMÉRICA	ARGENTINA	UNIVERSIDAD EMPRESARIAL SIGLO 21	CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL	16/5/2022	5 AÑOS	15/5/2027
13	AMÉRICA	MÉXICO	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	CONVENIO DE COLABORACIÓN	2/9/2022	2 AÑOS Y MEDIO	31/3/2025
14	AMÉRICA	COLOMBIA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	ACUERDO DE COOPERACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO	16/11/2022	5 AÑOS	15/11/2027
15	AMÉRICA	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DEL VALLE	CONVENIO MARCO INTERNACIONAL	1/9/2022	5 AÑOS	31/8/2027
16	AMÉRICA	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DEL VALLE	CONVENIO DE INTERCAMBIO ACADÉMICO	1/9/2022	5 AÑOS	31/8/2027

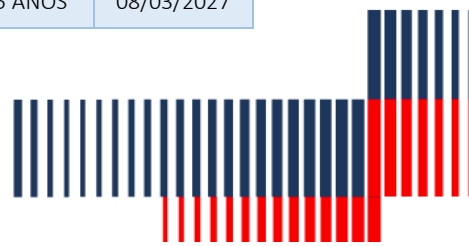




17	EUROPA	ESPAÑA	BARCELONA EXECUTIVE BUSINESS SCHOOL	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y CULTURAL	12/12/2022	5 AÑOS	11/12/2027
18	EUROPA	AUSTRIA	JOHANNES KEPLER UNIVERSITÄT LINZ	CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y CULTURAL	22/12/2022	5 AÑOS	21/12/2027
19	EUROPA	RUSIA	UNIVERSIDAD DE RUSIA DE LA AMISTAD DE LOS PUEBLOS (URAP)	CONVENIO DE TRABAJO DE LA COOPERACIÓN	22/12/2022	3 AÑOS	21/12/2025
20	EUROPA	ALEMANIA	TALENT ORANGE	CONVENIO DE COOPERACIÓN	22/12/2022	1 AÑOS	21/12/2023

Número de Convenios Nacionales 2022

Nombre de la institución	Tipo de convenio	Ambito de aplicación	Fecha de suscripción de convenios	Periodo de vigencia	Término de convenio
INPE - Instituto nacional Penitenciario	MARCO	NACIONAL	24/3/2022	4 AÑOS	24/3/2026
GRUPO TOPI TOP (Topi Top-Sur Color Star-Topy Tex Star-Trading Fashion Line-Fashion Color Center-Inmobiliaria American Group)	MARCO	NACIONAL	14/3/2022	1 AÑO	14/03/2023
SUNTRAP-CAS-INPE. SINDICATO DE UNIÓN NACIONAL DE TRABAJADORES PENITENCIARIOS CAS DEL INSTITUTO NACIONAL PENITENCIARIO	MARCO	NACIONAL	16/02/2022	5 AÑOS	16/02/2027
PRECISION PERU S.A.	MARCO	NACIONAL	14/03/2022	5 AÑOS	14/03/2027
INVERSIONES RUBINS S.A.C. - FOOTLOOSE	MARCO	NACIONAL	15/02/2022	5 AÑOS	15/02/2027
FENTRAMIN PERU - Federacion Nacional de Trabajadores del Ministerio Público	MARCO	NACIONAL	15/02/2022	5 AÑOS	15/02/2027
COMERCIAL MONT SAC - PLATANITOS	MARCO	NACIONAL	15/02/2022	5 AÑOS	15/02/2027
BPO CONSULTING SAC	MARCO	NACIONAL	01/03/2022	5 AÑOS	01/03/2027
CASA DE REPOSO SANTE - ATE	MARCO	NACIONAL	08/03/2022	5 AÑOS	08/03/2027





EL EJÉRCITO DEL PERÚ	MARCO	NACIONAL	30/11/2022	05 AÑOS	30/11/2027
TRUPAL S.A.	MARCO	NACIONAL	24/11/2022	05 AÑOS	24/11/2027
CLINICA LA LUZ	ESPECÍFICO	NACIONAL	16/06/2022	5 AÑOS	15/06/2027
GRIOS S.A. - GRUPO ROMERO (62 EMPRESAS ADJUNTAS)	MARCO	NACIONAL	10/06/2022	5 AÑOS	10/06/2027
DHL	MARCO	NACIONAL	21/06/2022	5 AÑOS	21/06/2027
SOLGAS S.A.	MARCO	NACIONAL	13/07/2022	5 AÑOS	12/07/2027
NESTLÉ PERÚ S.A.	MARCO	NACIONAL	20/07/2022	5 AÑOS	20/07/2027
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO	MARCO	NACIONAL	19/07/2022	5 AÑOS	19/07/2026
PRECOR S.A (GRUPO PMP HOLDING)	MARCO	NACIONAL	20/09/2022	5 AÑOS	20/09/2027
SIGNAL S.A (GRUPO PMP HOLDING)	MARCO	NACIONAL	20/09/2022	5 AÑOS	20/09/2027
CYE S.A.C (GRUPO PMP HOLDING)	MARCO	NACIONAL	20/09/2022	5 AÑOS	20/09/2027
DEMTAC S.A (GRUPO PMP HOLDING)	MARCO	NACIONAL	20/09/2022	5 AÑOS	20/09/2027
MAXCO S.A.C (GRUPO PMP HOLDING)	MARCO	NACIONAL	20/09/2022	5 AÑOS	20/09/2027
SINSEJU - LIMA ESTE	MARCO	NACIONAL	17/10/2022	5 AÑOS	17/10/2027
ONG ALTERNATIVA - CENTRO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL Y EDUCACIÓN POPULAR	ESPECÍFICO	NACIONAL	04/11/2022	02 Años	04/11/2024
FRENOS S.A	MARCO	NACIONAL	13/12/2022	5 AÑOS	13/12/2027

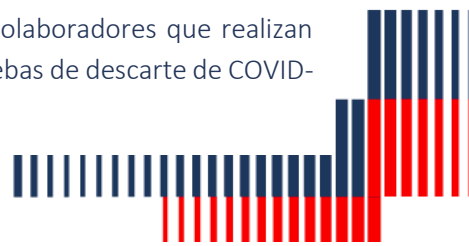
13.2. SSOMA

OBJETIVOS

- Determinar condiciones y/o actos inseguros con el fin de valorarlos y plantear recomendaciones que colaboren con la mejora continua y crear un ambiente de trabajo seguro y saludable en las filiales de la Universidad César Vallejo SAC.
- Prevenir el riesgo de contagio al COVID-19, así como daños por accidentes laborales en nuestro personal (presencial) y la interrupción de las actividades de la universidad.

ACCIONES DE PREVENCIÓN DEL COVID 19 EN LA UCV

- De acuerdo con la Política de Seguridad y Salud en el trabajo de la UCV y el Plan de vigilancia aprobado por el MINSA para la UCV, se han estandarizado procedimientos de seguridad y prevención de riesgo de contagio para el ingreso de personas, colaboradores y terceros a los campus.
- Atención y seguimiento médico a la evolución de nuestros colaboradores que resultaron contagiados por la COVID-19, asimismo, se realizaron coordinaciones y compras corporativas a fin de suministrar a nuestros colaboradores presenciales implementos de seguridad que los protejan durante toda la pandemia.
- Como parte de las medidas de prevención del contagio en nuestros colaboradores que realizan trabajo presencial en los campus, se realizaron de manera mensual, pruebas de descartar COVID-19 a nivel nacional.





CAPACITACIONES VIRTUALES

Tienen como objetivo fomentar la cultura de capacitación entre los colaboradores de la UCV, de manera que adquieran conocimientos en Seguridad y Salud en el Trabajo que les permita adoptar técnicas de prevención de daños a la salud por el desempeño laboral, solución de los problemas de seguridad y control de riesgos emergentes en sus actividades diarias.

Debido a las disposiciones de la Alta Gerencia, en el 2022, nuestros colaboradores han venido retornando paulatinamente a las labores presenciales, sin embargo, otro grupo de colaboradores mantuvo la realización de sus labores mediante la modalidad del trabajo remoto, por lo que se realizaron capacitaciones virtuales dirigidas a todo el personal de la UCV, referidas a la ley 29783 y al manejo de residuos sólidos y peligrosos en coordinación con RSU.

Asimismo, con el personal presencial, se realizaron charlas de primeros auxilios y entrenamiento de brigadistas en simulacros y situaciones de emergencia.

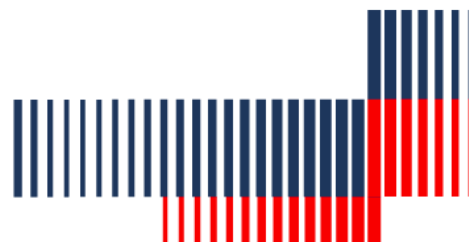
13.3. CENTRO DE INFORMACIÓN

Fortalezas

- ✓ La Universidad César Vallejo tiene la biblioteca virtual más grande del Perú.
- ✓ 73 recursos de información contratados disponibles.
- ✓ +490 000 libros disponibles en todas las materias.
- ✓ Millones de artículos de revistas, acceso a tesis de diversas universidades extranjeras.
- ✓ Acceso a los índices más altos de producción científica en el mundo (SCOPUS Y WOS).
- ✓ Conectividad remota permanente por la plataforma de conexión MyLoft acceso a un click de los recursos.
- ✓ Acceso a recursos desde cualquier dispositivo móvil o de escritorio.
- ✓ Gestión y descubrimiento de información a través de las plataformas más modernas del mundo Alma, Primo y Leganto.
- ✓ Capacitación a más de 100 000 usuarios sólo en el 2021-II.

BIBLIOTECA VIRTUAL, TURNITIN Y REPOSITORIO INSTITUCIONAL

- Cada ciclo con motivo de la actividad de actividad Difusión del Uso de la Biblioteca, se realiza la implementación del Curso Mooc de Autoaprendizaje “Biblioteca Virtual, Turnitin y Repositorio Institucional” presentado por la Dirección del Centro de Información. Curso aprobado por el Vicerrectorado Académico.
- La Dirección del Centro de Información informa cada ciclo a las autoridades de los programas académicos sobre el curso.
- El objetivo del curso es fortalecer el desarrollo de habilidades informacionales mediante el uso de las plataformas electrónicas de la Biblioteca Virtual, Repositorio Institucional y herramientas de mejora de la originalidad como Turnitin y SafeAssign; evidenciando y colocando en contexto las fuentes de información en formato virtual que la Universidad César Vallejo cuenta para toda su comunidad académica.





- Es un curso asincrónico por lo que se requiere que el participante sea responsable de su aprendizaje dentro de los contenidos propuestos.
- El desarrollo del curso no conlleva ninguna afectación económica tampoco en los promedios de los cursos asignados en la malla curricular regular de los estudiantes.
- Inicialmente estuvo dirigido a los estudiantes de Pregrado Tradicional, Pregrado Formación para Adultos y Posgrado, **a nivel nacional**. Pero también se consideró ampliar su oferta a los docentes de la UCV. El acceso al curso fue mediante Blackboard y Clementina. Para ello se coordinó la incorporación de los estudiantes con los responsables de ambas plataformas educativas.
- El curso estuvo conformado por 4 sesiones, cada una de una hora, y presentó la siguiente programación académica:

SESIÓN	DURACIÓN	TEMÁTICA
1	1 h	Biblioteca Virtual: Acceso y búsqueda de información científica.
2	1 h	Bases de Datos Bibliográficas: estrategias de búsqueda de información científica
3	1 h	Fomento de la originalidad. Turnitin y SafeAssign, herramientas de apoyo para la mejora en la redacción e integridad académica
4	1 h	Repositorio Institucional como ventana de la Universidad hacia el mundo

- Cada ciclo se otorga constancia de participación a los estudiantes que cumplen con los requisitos de aprobación del curso (nota promedio final como mínimo 14), la cual es entregada al final del curso mediante la página de Eventos de la UCV.

Resultados:

Para la elaboración del informe sobre los logros obtenidos en el curso, se tomó en cuenta lo siguiente:

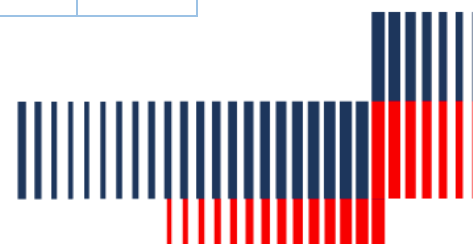
- La cantidad de los estudiantes (Pregrado, PFA y Posgrado) que aparecen como matriculados provienen de los documentos de Transparencia UCV que son publicados en la página de la Universidad.
- Los datos de matriculados de los cuadros de docentes están en base a la cantidad de inscritos agregados a los cursos por los administradores de las plataformas Blackboard y Clementina.
- Los números de estudiantes y docentes que accedieron y aprobaron provienen de los registros obtenidos durante los ciclos de 2020-2 a 2022-2 en las plataformas Blackboard y Clementina.

Los resultados fueron los siguientes:

1. Estudiantes de Pregrado (Presencial y Formación para Adultos) que accedieron y aprobaron el Curso Mooc:

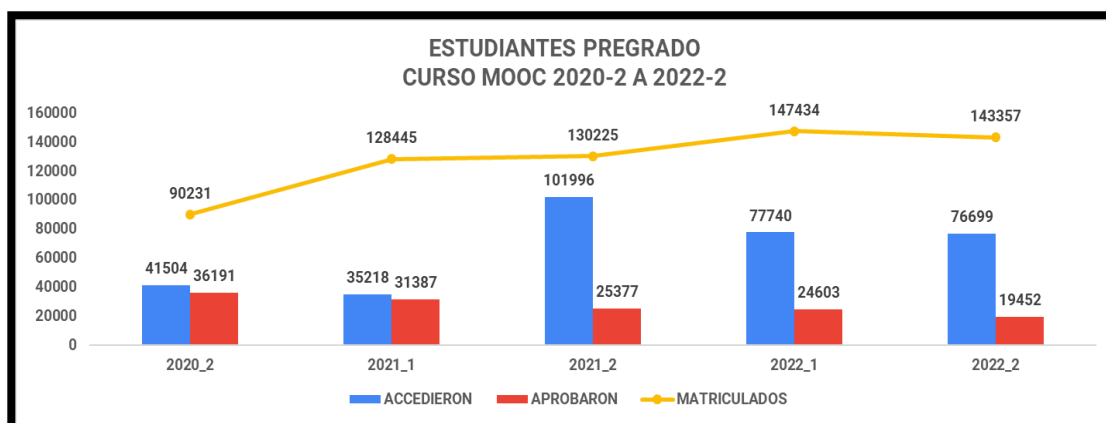
Estudiantes pregrado:

CICLO	MATRICULADOS	ACCEDIERON	%	APROBARON	%
2020-2	90231	41504	46.00%	36191	40.11%
2021-1	128445	35218	27.42%	31387	24.44%
2021-2	130225	101996	78.32%	25377	19.49%
2022-1	147434	77740	52.73%	24603	16.69%





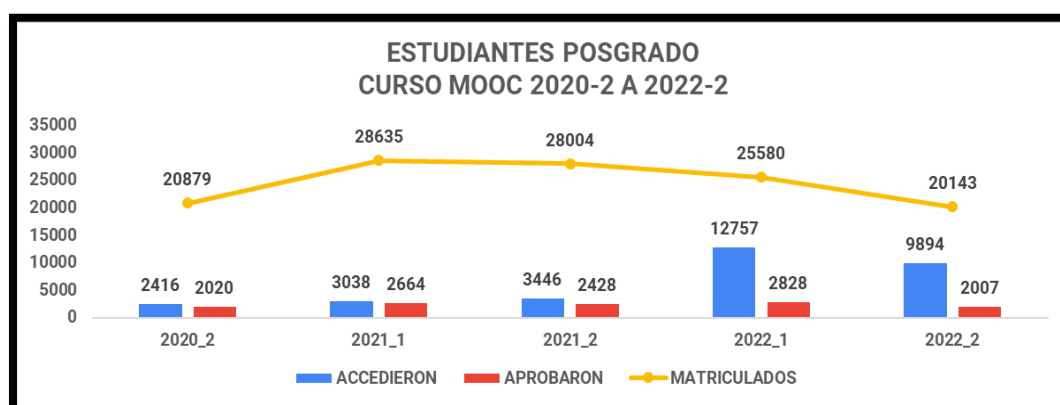
2022-2	143357	76699	53.50%	19452	13.57%
--------	--------	-------	--------	-------	--------



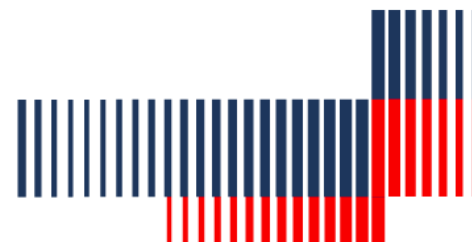
2. Estudiantes de Posgrado (Presencial y Semipresencial) que accedieron y aprobaron el Curso Mooc:

Estudiantes posgrado:

CICLO	MATRICULADOS	ACCEDIERON	%	APROBARON	%
2020-2	20879	2416	11.57%	2020	9.67%
2021-1	28635	3038	10.61%	2664	9.30%
2021-2	28004	3446	12.31%	2428	8.67%
2022-1	25580	12757	49.87%	2828	11.06%
2022-2	20143	9894	49.12%	2007	9.96%



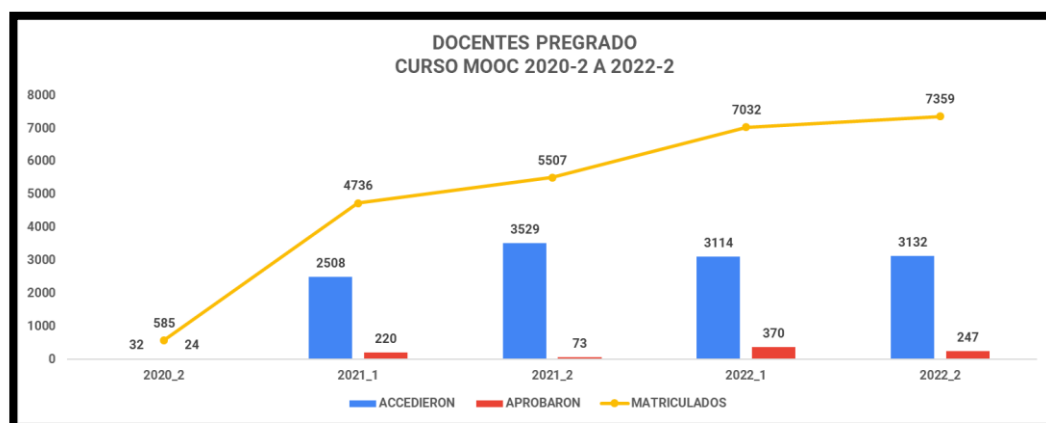
3. Docentes de Pregrado (Presencial y Formación para Adultos) que accedieron y aprobaron el Curso Mooc:





Docentes pregrado:

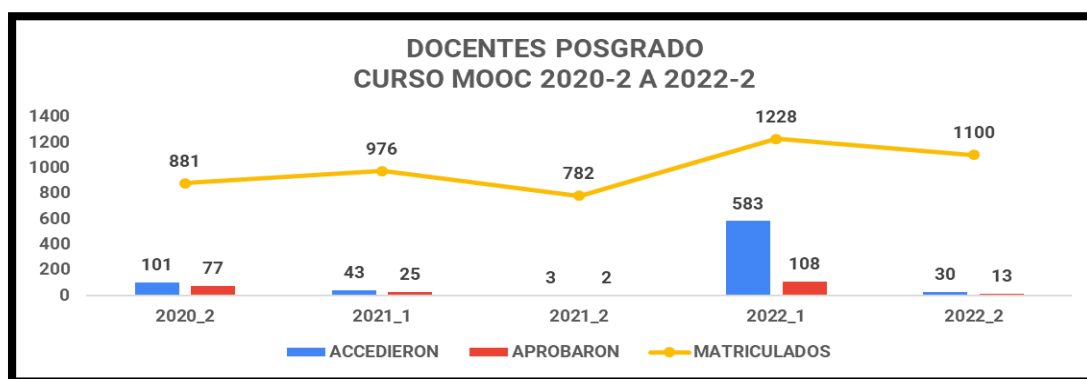
CICLO	MATRICULADOS	ACCEDIERON	%	APROBARON	%
2020-2	585	32	5.47%	24	4.10%
2021-1	4736	2508	52.96%	220	4.65%
2021-2	5507	3529	64.08%	73	1.33%
2022-1	7032	3114	44.28%	370	5.26%
2022-2	7359	3132	42.56%	247	3.36%



4. Docentes de Posgrado que accedieron y aprobaron el Curso Mooc:

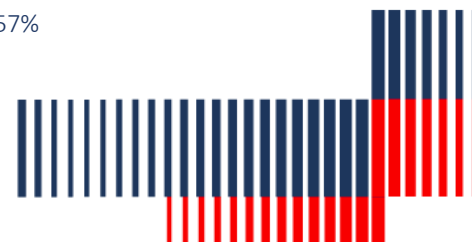
Docentes posgrado:

CICLO	MATRICULADOS	ACCEDIERON	%	APROBARON	%
2020-2	881	101	11.46%	77	8.74%
2021-1	976	43	4.41%	25	2.56%
2021-2	782	3	0.38%	2	0.26%
2022-1	1228	583	47.48%	108	8.79%
2022-2	1100	30	2.73%	13	1.18%



Análisis:

- Durante el ciclo 2021-2 se detectó la mayor afluencia de acceso al curso a nivel de estudiantes de pregrado con un 78.32% a diferencia del ciclo 2021-1 donde se alcanzó el 27.42%
- Durante el ciclo 2020-2 se detectó la mayor cantidad de aprobados del curso a nivel de estudiantes de pregrado con 40.11% a diferencia del ciclo 2022-2 donde se obtuvo 13.57%



- Durante el ciclo 2022-1 se detectó la mayor afluencia de acceso al curso a nivel de estudiantes de posgrado con un 49.87% a diferencia del ciclo 2021-1 donde se alcanzó el 10.61%
- Durante el ciclo 2022-1 se detectó la mayor cantidad de aprobados del curso a nivel de estudiantes de posgrado con 11.06 % a diferencia del ciclo 2021-2 donde se obtuvo 8.67%
- Durante el ciclo 2021-2 se detectó la mayor afluencia de acceso al curso a nivel de docentes de pregrado con un 64.08% a diferencia del ciclo 2020-2 donde se alcanzó el 5.47%
- Durante el ciclo 2022-1 se detectó la mayor cantidad de aprobados del curso a nivel de docentes de pregrado con 5.26% a diferencia del ciclo 2021-2 donde se obtuvo 1.33%
- Durante el ciclo 2022-1 se detectó la mayor afluencia de acceso al curso a nivel de docentes de posgrado con un 47.48% a diferencia del ciclo 2021-2 donde se alcanzó el 0.38%
- Durante el ciclo 2022-1 se detectó la mayor cantidad de aprobados del curso a nivel de docentes de posgrado con 8.79% a diferencia del ciclo 2021-2 donde se obtuvo 0.38%.

Conclusiones:

- Durante el ciclo 2021-2 se alcanzó las cifras más altas de difusión y acceso al Curso Mooc del Centro de Información a nivel de Pregrado, llegando en el caso de estudiantes hasta el 78.32% y en docentes 64.08%
- Durante el ciclo 2022-1 se alcanzó las cifras más altas de difusión y acceso al Curso Mooc del Centro de Información a nivel de Posgrado, llegando en el caso de estudiantes hasta el 49.87% y en docentes 47.48%

Con relación a la aprobación de los cursos el máximo alcanzado no superó el 50%.

13.4. Seguimiento de Graduados y Empleabilidad

81 talleres de empleabilidad

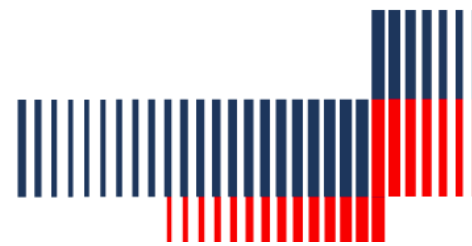
15 248 asistentes

99% de usuarios satisfechos

23 Webinars

18 138 asistentes

99% de usuarios satisfechos





Centro de Empleabilidad área 4.0

759 asesorías brindadas

El 97% se encuentra satisfecho con la asesoría brindada.

Feria laboral

50 empresas participantes 2 426 asistentes
UCV

Alianzas y cooperaciones

952 empresas vinculadas del sector público y privado

2 765 oportunidades laborales

Coorganizadores del II Congreso de Teletrabajo junto con el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo



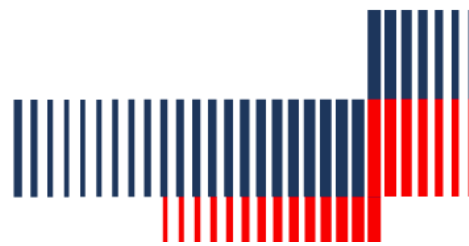
Eje Egresados

25 637 datos actualizados de egresados

1 Encuentro de Egresados

2 426 asistentes

146 egresados destacados



Estudio de graduados y empleadores

7 137 graduados contactados

988 empleadores contactados

88% de los graduados que laboran lo hacen en su especialidad.

92% considera que la formación universitaria está acorde con las necesidades requeridas por su empresa.

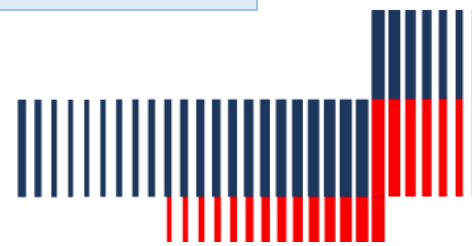
99% de empleadores se encuentra satisfecho con el desempeño



13.5. Infraestructura y Servicios Generales UCV

Obras realizadas a nivel nacional en el 2022

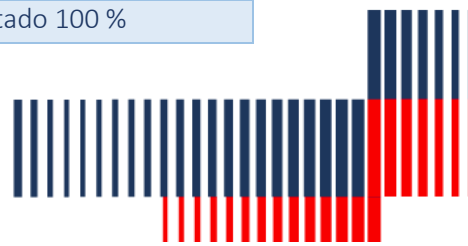
FILIAL	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
TRUJILLO	Remodelaciones-ampliaciones e instalaciones de infraestructura	Culminado
	Contrucción de edificio vallejito	Edificación a nivel de estructuras 9no piso
	MANTENIMIENTO DE ESTRUCTURA METALICA DEL PABELLÓN F y B	CULMINADO
	Acondicionamiento electrico moche	Culminado
	Habilitacion de 12 aulas en local vallejito	No ejecutado
	Habilitación de laboratorio de quimica moche	Culminado
	Remodelación de baños pabellón e	Culminado
	Habilitación ded laboratorios para medicina en el pabellón a	Culminado
	Reingeniería eléctrica en el pabellón a	Culminado
	Pintado de fachada los pabellones a, b,c,d,e,f.	Culminado
	Pintado de fachada de todo el perimetro del campus principal	Culminado
	Habilitación de aulas y ambientes del hosptal belén.	Culminado
PIURA	Remodelación 5to nivel pabellon b	Culminado
	Construccion clinica estomatologica (45 Sillas)	No ejecutado
	Implementaciones conadis pabellon h (harvard college)	Culminado





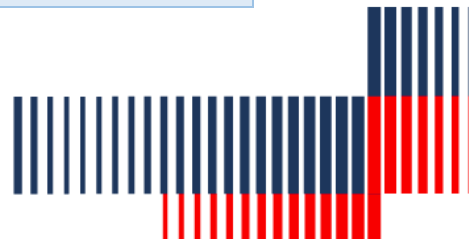
	Construcción edificio para medicina completo incluye ascensores - nivel 6	Edificio a nivel de estructuras culminado y acabado al 6to nivel
	Implementación certificado itse con ampliación de infraestructura	Culminado
	Reforzamiento pabellon d por siniestro	Demolicion del edificio d, culminado
	Sub estación pabellon ciencias de la salud	No ejecutado
	Adecuaciones laboratorios pab c (escuelas enfermería - psicología)	Culminado
	Mejoramiento de circulación peatonal Pabellon ep medicina y recuperacion de areas verdes	No ejecutado

	Centro de atención personalizada	Culminado
	Ascensores edificio medicina	No ejecutado
	Reordenamiento de oficinas para ganar aulas	Culminado
	Adecuaciones laboratorios ep medicina observaciones sunedu	Culminado
	Ampliacion de potencia para operatividad de capacidad instalada	No ejecutado
	Implementación del cap (counter + tanque)	Culminado
	Remodelación de oficinas administrativas	Culminado
CHICLAYO	Expediente tecnico para edificio de 6 niveles	No ejecutado
	Mobiliario	Compra corporativa para despacho marzo 2023
	Alimentacion desde sub estación hacia Tableros de distribución de pabellones c y e	Culminado
	Construccion de pozo septico en pabellon c	No ejecutado
	Techado sexto nivel edificio principal	Culminado
	Culminación pabellon 25 aulas	Culminado
	Mejoramiento accesos y plazuela junto a nuevo pabellon de 25 aulas	Culminado
	Pavimentación de acceso a nuevo pabellon	Culminado
CHEPEN	Mobiliario	Compra corporativa para despacho marzo 2023
	Construccion de bloque de 3 niveles	Edificación a nivel de estructuras 5to piso (proyecto ampliado a 6 niveles)
	Reordenamiento de areas verdes de filial	Culminado
	Mejoramiento de la red de desagüe	No ejecutado
CHIMBOTE	Mantenimiento de unipolares	Ejecutado 100 %





	Construcción de nuevo campus: 30 aulas y baños	Elaboración de expediente técnico al 100 %
	Construcción de fachada	En ejecución, termino marzo 2023
	Culminación de cerco perimétrico	Culminado
	Mobiliario	Compra corporativa para despacho marzo 2023
	Elaboración de expediente tecnico	Culminado
HUARAZ	Construcción primera etapa nuevo campus (cerco perimetrico, fachada, area Administrativa, aulario y bienestar)	En ejecución, termino abril 2023
LIMA NORTE	Culminación de edificio de 10 niveles + sotano san andres	Casco terminado, acabados hasta el 6to nivel
	Habilitación de 4 laboratorios de enfermería	Culminado
	Implementación de 4 ascensores edificio san andres	No ejecutado
	Mobiliario	Compra corporativa para despacho marzo 2023
	Remodelación de áreas administrativas	Ejecutado 100 %
LIMA ESTE	Habilitación de sotano y piso 1°- edificio universitario 15 pisos	Edificio a nivel de estructuras hasta el 5to nivel
	Mejoramiento integral iiee	No ejecutado
	Techado 5to nivel	Culminado
	Mejoramiento de fachada principal del campus	Culminado
	Remodelación de astas de banderas	Culminado
	Mejoramiento de oficinas en el campus	Culminado
ATE	Construcción y habilitación de pisos 11 - 15 avo	Culminado a nivel de estructuras
	Habilitación de calle piñeyro	En ejecución, termino marzo 2023
	Repotenciación de sub estación eléctrica de edificio pabellon d	No ejecutado
	Cerco perimetrico y fachada calle pinheiro con areas verdes	En ejecución, termino marzo 2023
	Habilitación de niveles 6to al 8vo y fachada de edificio	Culminado
	Habilitación de sistema eléctrico general	No ejecutado
	Habilitación de ascensores	Habilitación interna de ascensores esta en ejecución (fecha de culminación abril 2023)
	Construcción de alimentador eléctrico para subestación en el nuevo local ate 2022	No ejecutado
	Remodelación de anfiteatro césar acuña	Ejecutado 100 %



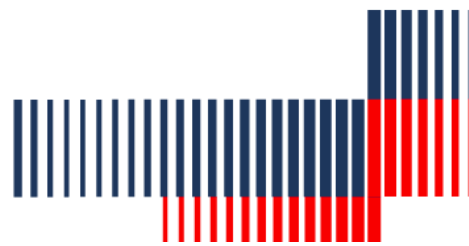


CALLAO	Construcción de nuevo campus (primera etapa)	Elaboración de expediente técnico al 100 %
TARAPOTO	Contrucción del pabellon "c" aulas y laboratorios campus (40 aulas)	No ejecutado
	Remodelaciones de laboratorios y ambientes	Culminado
	Construcción de tres niveles en edificio de 4 niveles	No ejecutado
	Remodelación de ss.hh bloque a	Culminado
	Ampliación de laboratorio biotecnología	Culminado
	Construcción de techo parabólico en estacionamiento	Culminado
MOYOBAMBA	Construcción primera etapa nuevo campus (cerco perimetrico, fachada y dos niveles de aulario)	En ejecución, termino abril 2023

Cantidad de ambientes a nivel nacional

En el cuadro puede visualizar la cantidad de ambientes con sus aforos de cada campus.

FILIAL	CANTIDAD DE AULAS	AFORO AULAS	CANTIDAD DE LAB. CÓMPUTO	AFORO CÓMPUTO	CANTIDAD LAB. ESPECIALIDAD	AFORO ESPECIALIDAD	TALLERES	AFORO TALLERES
TRUJILLO	162	6807	16	462	86	1728	3	145
PIURA	89	3086	10	285	66	1389	3	124
CHICLAYO	94	4251	8	298	11	354	3	69
CHEPEN	13	619	1	48	1	21	1	24
CHIMBOTE	53	2780	8	243	9	351	1	32
HUARAZ	17	850	1	32	4	128	1	44
LIMA NORTE	224	11659	46	1474	34	1019	7	188
LIMA ESTE	109	6069	15	446	19	505	5	145
ATE	79	4327	16	488	10	240	3	92
CALLAO	27	1497	6	216	5	100	1	28



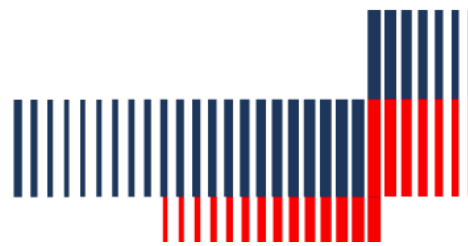
TARAPOTO	40	1635	3	109	13	378	3	90
MOYOBAMBA	25	636	2	50	10	159	1	30
TOTAL	932	44216	132	4151	268	6372	32	1011

Panel fotográfico

Trujillo:



Piura:



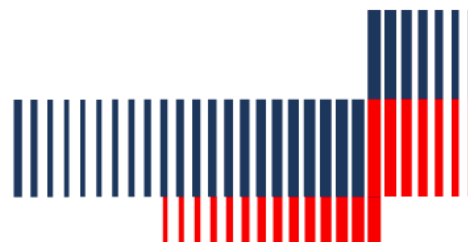


- Edificio a nivel de estructuras culminado y acabado al 6to nivel



Chiclayo:

- Culminación Pabellón 25 Aulas





Chepén:

- Edificación a nivel de estructuras 5to piso (Proyecto ampliado a 6 niveles)



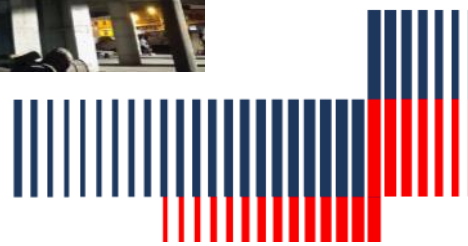
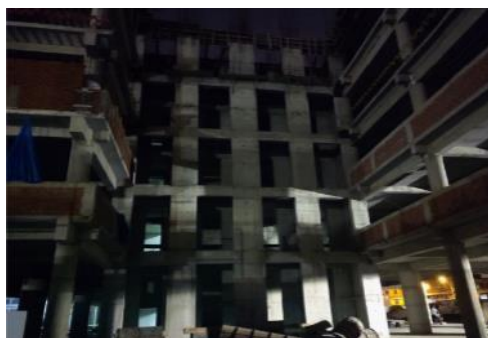
Huaraz:

- Construcción primera etapa nuevo campus



Lima Este:

- Habitación de Sótano y piso 1°- Edificio Universitario 15 Pisos





Lima Norte:

- Culminación de edificio de 10 niveles + sótano San Andrés

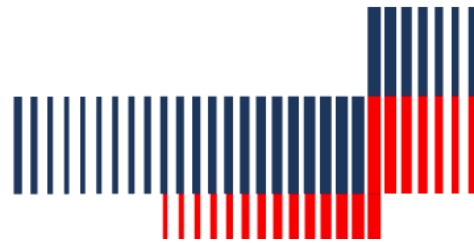


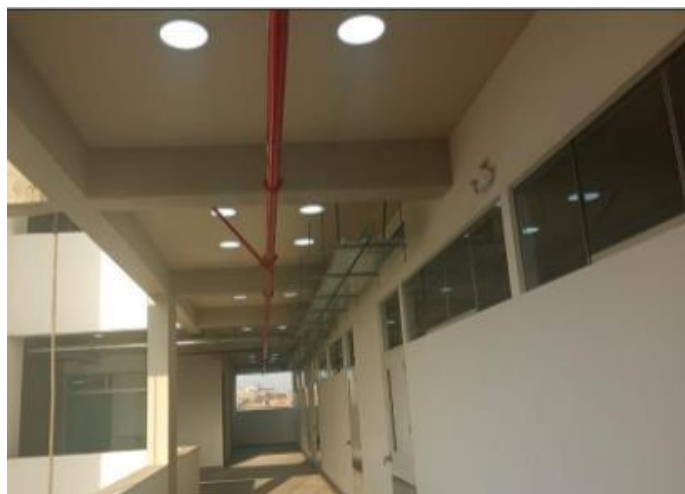
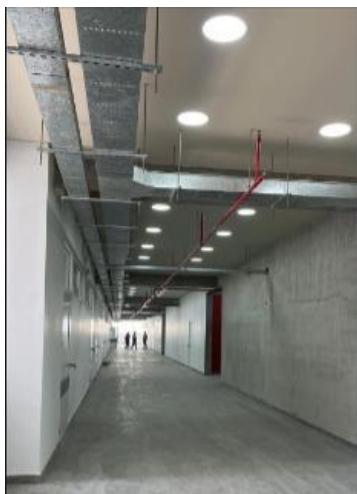
Ate:

Habilitación de Calle Piñeiro



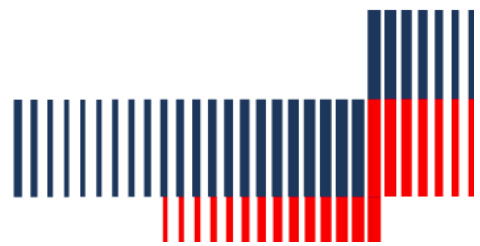
- Habilitación de niveles 6to al 8vo y fachada de edificio





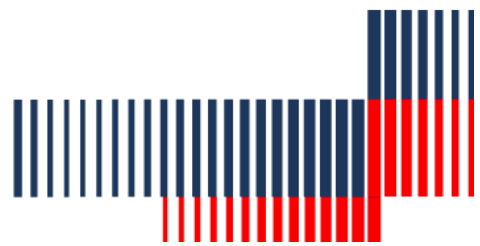
Tarapoto:

- Remodelaciones de laboratorios y ambientes



Moyobamba:

- Construcción primera etapa nuevo campus





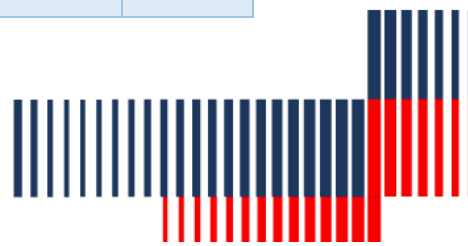
XIV. RESULTADOS ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA SEPARADO

AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021

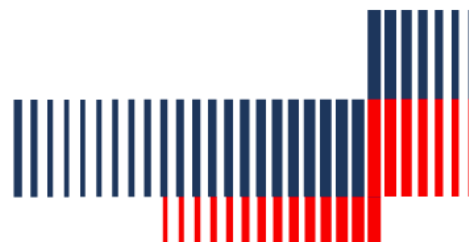
(Expresado en miles de soles)

ACTIVO				PASIVO Y PATRIMONIO			
	Nota	2022	2021		Nota	2022	2021
ACTIVO CORRIENTE				PASIVO CORRIENTE			
Efectivo y equivalente de efectivo	6	37,167	51,570	Obligaciones financieras	19	81,353	36,238
Derechos de enseñanza por cobrar, neto	7	63,753	52,820	Cuentas por pagar comerciales	20	29,439	16,847
Cuentas por cobrar a relacionadas	8	1,976	1,736	Tributos, remuneraciones y otras cuentas por pagar	21	89,702	95,341
Otras cuentas por cobrar	9	1,573	2,102	Adelantos por derechos de enseñanza	22	92,412	28,787
Impuestos por recuperar	10	26,691	38	Pasivos por arrendamiento	16	2,306	248
Textos y útiles para la venta, materiales y suministros	11	3,480	4,200			-----	-----
Gastos pagados por anticipado	12	10,706	8,890	Total pasivo corriente		295,212	177,461
Activos no corrientes mantenidos para la venta	13	98,191	72,992			-----	-----
		-----	-----				
Total activo corriente		243,537	194,348	PASIVO NO CORRIENTE			
		-----	-----	Obligaciones financieras	19	188,963	168,022
				Tributos, remuneraciones y otras cuentas por pagar	21	24,153	24,682
				Pasivos por arrendamiento	16	433	8,273





				Provisiones	23	16,996	12,059
				Pasivo por impuesto a la renta diferido	24	350,368	335,608
						-----	-----
				Total pasivo no corriente		580,913	548,644
						-----	-----
				Total pasivo		876,125	726,105
ACTIVO NO CORRIENTE						-----	-----
Cuentas por cobrar a relacionada	8	8,481	10,457				
Otras cuentas por cobrar, neto	9	11	105	PATRIMONIO	25		
Inversión en subsidiaria	14	-	133	Capital		482,433	385,483
Inmuebles, mobiliario y equipo, neto	15	1,925,785	1,745,583	Excedente de revaluación		636,348	613,731
Activos por derecho de uso, neto	16	2,513	8,611	Reserva legal		77,097	61,895
Intangibles, neto	17	12,266	6,019	Adelantos de dividendos		(9,235)	(42,543)
Bienes culturales, neto	18	4,768	6,289	Resultados acumulados		134,593	226,874
		-----	-----			-----	-----
Total activo no corriente		1,953,284	1,777,197	Total patrimonio		1,321,236	1,245,440
		-----	-----			-----	-----
Total activo		2,197,361	1,971,545	Total pasivo y patrimonio		2,197,361	1,971,545
		=====	=====			=====	=====



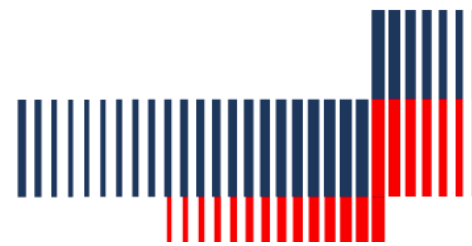


ESTADO DE RESULTADO Y DE OTRO RESULTADO INTEGRAL SEPARADO

POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021

(Expresado en miles de soles)

	Nota	2022	2021
INGRESOS POR DERECHO DE ENSEÑANZA	26	820,160	784,505
COSTOS POR DERECHO DE ENSEÑANZA	27	(337,495)	(273,716)
		-----	-----
Utilidad bruta		482,665	510,789
(GASTOS) INGRESOS POR OPERACIÓN		-----	-----
Gastos de administración	28	(282,402)	(247,368)
Gastos de ventas	29	(27,189)	(22,450)
Ingresos financieros	30	10,249	2,010
Gastos financieros	30	(36,059)	(31,663)
Otros ingresos	31	24,205	22,433
Otros gastos	31	(457)	(1,546)
		-----	-----
		(311,653)	(278,584)
		-----	-----
Utilidad antes de impuesto la renta		171,012	232,205
IMPUESTO A LA RENTA	35 (b)	(57,468)	(78,503)
		-----	-----
Utilidad neta		113,544	153,702
OTRO RESULTADO INTEGRAL SEPARADO:		-----	-----
Partidas que no se reclasificaran a resultados del periodo:			
Incremento por revaluación de inmuebles, mobiliarios y equipos	15	8,398	246
Impuesto a la renta diferido por revaluación de inmuebles, mobiliario y equipo	24	(2,477)	(73)
Transferencia de terrenos y edificaciones reclasificados como activos no corrientes mantenidos para la venta a resultados acumulados		28,236	(26,454)
Transferencia de la depreciación de activos revaluados a			





resultados acumulados		(5,091)	(2,713)
Variación del impuesto a la renta diferido por la reclasificación a activos no corrientes mantenidos para la venta y por la transferencia de la depreciación			
de activos revaluados a resultados acumulados	24	(7,089)	8,677
		-----	-----
Total otro resultado integral		21,977	(20,317)
		-----	-----
Total resultado integral del año		135,521	133,385
		=====	=====

