



“IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA CONCIENCIA FONOLOGICA EN LOS PADRES DE FAMILIA
DE PRIMER GRADO DE LA I.E. JORGE BASADRE N°80818”

- García Zare Jonatan Elmis
- Murillo Armas Lorena Marlene
- Malpica Ortiz Auris Marleny
- Navas Ruiz Juana Hermelinda
- Neyra Simbala Luz Marina
- Rodríguez Cruz Javier Bernardo
- Rodríguez Paredes Noelia

DOCTORADO EN EDUCACIÓN



EXPO-FERIA

Proyectos de responsabilidad
social universitaria y
proyectos y artículos de
investigación científica



“IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA CONCIENCIA FONOLÓGICA EN LOS PADRES DE FAMILIA DE PRIMER GRADO DE LA I.E. JORGE BASADRE N°80818”

I. DATOS GENERALES:

1. UGEL : 02 LA ESPERANZA
2. Institución Educativa : JORGE BASADRE N°80818
3. Lugar de Aplicación : I.E. JORGE BASADRE N°80818
4. Responsables : Grupo N° 5 Doctorado en Educación
5. Duración : Inicio 16 noviembre 2021
Término 15 diciembre 2021





JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

- La capacidad de leer y comprender lo que leemos es una de las habilidades más fundamentales que podemos lograr los docentes en nuestros estudiantes.
- Las bajas competencias en lectura impactan la progresión académica efectiva de los niños y niñas, causando reprobación, repetición e incluso el abandono escolar.
- La enseñanza de la alfabetización y el aprendizaje durante y después de la crisis de la COVID-19, ha dificultado la enseñanza de la lectura y la escritura en los niños de primer grado recayendo en los padres de familia tal responsabilidad y sin la posibilidad en muchos casos de que los estudiantes reciban clases de manera sincrónica.
- Por lo tanto, con el desarrollo del proyecto: “Implementación de la estrategia conciencia fonológica en los padres de familia de primer grado de la I.E. Jorge Basadre N°80818” para la enseñanza de la lectura y escritura inicial, se busca asegurar que los padres se fortalezcan con la estrategia basada en la fonología y la puedan aplicar apoyando a sus hijos e/o hijas en el aprendizaje de la lectoescritura.



CARACTERIZACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

La educación peruana, y en particular la educación básica regular se ha visto afectada por la pandemia. La virtualidad de las clases ha limitado el ejercicio adecuado de la labor docente y por ende, el aprendizaje efectivo de los estudiantes de nivel primario de la I.E. JORGE BASADRE GROHMANN N°80818, siendo uno de los principales problemas el proceso de adquisición de la lectoescritura de los niños de 1er grado.

PROBLEMA

Inadecuado apoyo de los padres de familia en la lectoescritura de sus menores hijos e hijas



CARACTERIZACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

CAUSAS

- ✓ Bajo nivel cultural de los padres de familia.
- ✓ Factores emocionales y situación económica de las familias.
- ✓ Hacinamiento y familias numerosas y/o disfuncionales.
- ✓ Violencia familiar

EFFECTOS

- Niños con bajo nivel de logro en la lecto escritura
- Baja autoestima y agresividad en los niños y niñas
- Desconectividad y deserción escolar

ALTERNATIVAS

- ❖ Capacitación a los padres de familia de la I.E.
- ❖ Implementación de la estrategia de conciencia fonológica a los padres de familia de la I.E.



OBJETIVOS DEL PROYECTO

Concientizar a los padres de familia de la importancia de las competencias de lectura y escritura en la vida escolar de los niños y niñas.

Capacitar a los padres en la estrategia conciencia fonológica en los padres de familia de los niños de 1er grado de la I.E. Jorge Basadre N°80818.

Implementar la estrategia conciencia fonológica en los padres de familia de primer grado de la I.E. Jorge Basadre N°80818 para mejorar la lectoescritura en sus menores hijos e hijas.

Mejorar el nivel de la lectoescritura en los niños y niñas del 1er grado de la I.E. Jorge Basadre N°80818.

Lograr que los padres de familia pongan en práctica la estrategia conciencia fonológica en sus menores hijos e hijas.



SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

Este proyecto de la estrategia conciencia fonológica es sostenible en el tiempo debido a que el año 2022 en el mes de marzo se llevará a cabo un taller para hacer la implementación de la estrategia mencionada a 195 padres de niños que inician el primer grado de tal manera que puedan ellos ponerla en práctica con sus menores hijos e hijas y así poder ver resultados cada bimestre como también mediante los reportes que haga cada tutora de sus respectivos estudiantes referente al nivel de logro en la lectura y escritura.

Asimismo, se tiene la disposición y el compromiso de la subdirectora para que se continúe orientando y capacitando con talleres sobre conciencia fonológica a los padres de familia de los niños de primer grado al inicio de cada semestre del año escolar.



EVIDENCIA DE LA SOSTENIBILIDAD

SOLICITO ACEPTACIÓN DEL PROYECTO PARA
SER CONSIDERADO EN PAT
2022

SEÑOR DIRECTOR DE LA IE JORGE BASADRE GROHMANN

FREDDY NEPTALY CASTRO LUJÁN

S.D

Luz Marina Neyra Símbala, identificada con DNI N° 18067045, domiciliada en M.
Melgar 107 La Marquesa Trujillo, Sub directora del nivel Primaria se presenta y EXPONE:

Que, después de haber aplicado la estrategia CONCIENCIA FONOLÓGICA en un grupo
de padres del 1er grado 2021 en la IE que usted dirige y viendo que es factible e interesante,
solicito considerar esta estrategia en el Plan Anual de Trabajo del año 2022 para ser ejecutado
con todos los padres del 1er grado en el mes de marzo.

Justicia que espero alcanzar

Trujillo 22 de noviembre del 2021




Luz Marina Neyra Símbala
SUB DIRECTORA
LE 0001



MATRIZ DE ACCIÓN

Objetivos Específicos	Estrategias	Actividades	Metas	Responsable	Meses								
					Noviembre				Diciembre				
					1	2	3	4	1	2	3	4	
Concientizar a los padres de familia de la importancia de las competencias de lectura y escritura en la vida escolar de los niños y niñas.	Charlas a los padres de familia de la I.E.	Búsqueda de información sobre la importancia de las competencias de lectura y escritura	1 charla de concientización	Grupo responsable del proyecto									
		Programación y/o planificación de las charlas											
		Proyección de videos informativos sobre lectoescritura											
Capacitar a los padres en la estrategia conciencia fonológica en los padres de familia de los niños de 1er grado de la I.E. Jorge Basadre N°80818.	Adquisición de materiales como letras móviles, imágenes y objetos pertinentes.	Adquisición de materiales diversos.	1 taller	Grupo responsable del proyecto.									
		Programación y/o planificación de capacitación.											
		Taller de capacitación a los padres de familia y donación de libros.											



PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO

Actividades	Bienes y Servicios	Costo S/.	Financiamiento
Búsqueda de información sobre la importancia de las competencias de lectura y escritura.	Internet	S/. 50.00	autofinanciado
Proyección de videos informativos sobre lectoescritura	Laptops, proyector, auditorio	S/. 150	autofinanciado
Adquisición de materiales diversos	Letras móviles Imágenes	S/. 30 S/. 20	autofinanciado
Taller de capacitación a los padres de familia y donación de libros.	33 Libros	S/. 660	autofinanciado
Reuniones de grupo y de seguimiento con las familias participantes.	Galletas y chocolates	S/.20	autofinanciado
TOTAL		S/. 930	



EVALUACIÓN DEL PROYECTO

La evaluación se realizará en forma permanente, observando la ejecución de las actividades planificadas para realizar los ajustes necesarios. Asimismo, al término de las actividades se realizará un análisis crítico y reflexivo sobre los resultados de la estrategia implementada.



Universidad
César Vallejo

Escuela de
Posgrado

VIDEO DE EVIDENCIA DEL AVANCE DEL PROYECTO



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO