



Universidad César Vallejo

Guía del Estudiante

Aplica para estudiantes
matriculados en el plan
de estudios D

30
años

Mi
objetivo:
salir
adelante

Índice

3	Presentación
4	Bienvenida del Fundador
5	Autoridades de la UCV
6	Autoridades de las facultades
7	Autoridades de las Escuelas Profesionales
8	Autoridades de los 12 Campus
9	Misión, visión y valores
10	Principios
11	Política de calidad
12	Matrícula
22	Currículo de Formación Profesional
33	Evaluación del estudiante
40	Servicios de la Universidad
48	Normas de comportamiento del estudiante
56	Gestión de la Calidad
59	Campus Virtual
62	Documentos de interés
64	Obtención de grado de bachiller y título profesional

Presentación

La Guía del estudiante brinda información sobre la organización académica de la Universidad César Vallejo, así como de su visión, misión y normas institucionales.

Adicionalmente, este documento ofrece orientación sobre los procedimientos administrativos y académicos que se realizan en las escuelas profesionales, áreas de servicios y de bienestar universitario.



A portrait of César Acuña Peralta, a middle-aged man with grey hair, smiling and wearing a dark suit, white shirt, and a red patterned tie. The background is a neutral, light grey. In the top right corner, there is a decorative element consisting of several vertical blue bars of varying heights.

César Acuña Peralta

FUNDADOR

GRACIAS POR PERMITIRNOS ACOMPAÑARTE
EN TU CAMINO AL ÉXITO.

GRACIAS POR SER PARTE DE LA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO.

BIENVENIDO.

Autoridades de la UCV

César Acuña Peralta

FUNDADOR

Beatriz Merino Lucero

PRESIDENTA EJECUTIVA

Jeannette Tantaleán Rodríguez

RECTORA

Karina Flor Cárdenas Ruiz

GERENTE GENERAL

Mercedes López García

VICERRECTORA DE LA CALIDAD

Heraclio Campana Añasco

VICERRECTOR ACADÉMICO

Jorge Adrián Salas Ruiz

VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN

Sophía Verónica Calderón Rojas

VICERRECTORA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Rosa Juliana Lomparte Rosales

SECRETARIA GENERAL

Autoridades de las facultades

Jaela Peña Romero

Decana de la Facultad de Ciencias Empresariales

Edward Freddy Rubio Luna Victoria

Decano de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura

Juan Agliberto Quijano Pacheco

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

Silvia Vanesa Mejía Rodríguez

Decana de la Facultad de Derecho y Humanidades

Autoridades de las Escuelas Profesionales

Iris Katherine Gonzales Figueroa	Directora (e) de la Escuela de Administración
Lilian Consuelo Pozo Trigos	Directora (e) de la Escuela de Administración en Turismo y Hotelería
Daniela Patricia Cabada Acevedo	Directora (e) de la Escuela de Arquitectura
Sonia Cecilia Alvarado Del Aguila	Directora de la Escuela de Ciencias de la Comunicación
Edwin Alberto Moreno Lavaho	Director de la Escuela de Ciencias del Deporte
Marianela Karina Solano Campos	Directora (e) de la Escuela de Contabilidad
Jhon Elionel Matienzo Mendoza	Director (e) de la Escuela de Derecho
Julia Marleny Soto Deza	Directora (e) de la Escuela de Economía
Renee Rosales Llontop	Directora (e) de la Escuela de Educación Inicial
Mariella Patricia Gómez Flores	Directora (e) de la Escuela de Educación Primaria
Antonieta Del Pilar Jiménez Berrú	Directora (e) de la Escuela de Enfermería
Erick Giancarlo Becerra Atoche	Director (e) de la Escuela de Estomatología
Alex Antenor Benites Aliaga	Director (e) de la Escuela de Ingeniería Agroindustrial
Eduardo Ronald Espinoza Farfán	Director de la Escuela de Ingeniería Ambiental
Alan Yordan Valdivieso Velarde	Director (e) de la Escuela de Ingeniería Civil
Beder Erasmo Martell Espinoza	Director (e) de la Escuela de Ingeniería de Minas
Juan Francisco Pacheco Torres	Director (e) de la Escuela de Ingeniería de Sistemas
Desmond Mejía Ayala	Director (e) de la Escuela de Ingeniería Empresarial
Alex Antenor Benites Aliaga	Director de la Escuela de Ingeniería Industrial
Alex Deyvi Tejeda Ponce	Director (e) de la Escuela de Ingeniería Mecánica Eléctrica
Nelly Melissa Vilca Horna	Directora (e) de la Escuela de Marketing y Dirección de Empresas
Amalia Guadalupe Vega Fernández	Directora (e) de la Escuela de Medicina
Rudy Gonzalo Adolfo Chura Lucar	Director (e) de la Escuela de Negocios Internacionales
Fiorella Cynthia Cubas Romero	Directora (e) de la Escuela de Nutrición
Roger Rodriguez Ravelo	Director (e) de la Escuela de Psicología
Luz Mercedes Vilca Aguilar	Directora de la Escuela de Traducción e Interpretación

Autoridades de los 12 Campus

Ana Teresa Fernández Gill	Directora General de Trujillo
Alcibiades Sime Marques	Director General de Piura
Humberto Acuña Peralta	Director General de Chiclayo
Dick Kevin André Acuña Navarro	Director General de Tarapoto
Tania Ruiz Gómez	Directora General de Chimbote
José Luis Castagnola Sánchez	Director General de Lima-Los Olivos
Julio Samuel Zárate Suárez	Director General de Lima-San Juan de Lurigancho
Augusto Manuel López Paredes	Director General de Lima-Ate Vitarte
Mabel Ysabel Otiniano León	Directora General de Chepén
Rosa Mabel Contreras Julian	Directora General de Moyobamba
Luis E. Angulo Cabanillas	Director General de Huaraz
Raúl Valencia Medina	Director General de Callao

Misión

La Universidad César Vallejo forma profesionales emprendedores, con valores, sentido humanista, científico y tecnológico; comprometidos con la transformación de la sociedad global para el desarrollo sostenible.

Visión

Al 2024 la Universidad César Vallejo será reconocida como una institución innovadora que forma emprendedores con responsabilidad social.

Valores

Marco Axiológico

Los siguientes valores identifican a nuestra institución y le otorgan presencia dentro de la sociedad:

- Verdad
- Justicia
- Libertad
- Honestidad
- Respeto
- Solidaridad
- Responsabilidad
- Innovación
- Competitividad
- Democracia
- Emprendimiento

Principios

Cultivar y ejercer la autonomía universitaria de acuerdo con la constitución política del Perú, las leyes de la república, adoptando su propio sistema de organización y gobierno tanto académico como administrativo;

Buscar constantemente la calidad académica universitaria a través de acciones permanentes de evaluación y acreditación universitaria, de sus programas e institución;

Buscar la verdad, la afirmación de los valores éticos y profesionales, y el servicio a la comunidad para su perfeccionamiento y desarrollo;

Promover el pluralismo, la tolerancia, el diálogo intercultural, la inclusión y la libertad de pensamiento, de crítica, de expresión y de cátedra, con lealtad a los principios constitucionales, la democracia institucional y a los fines propios de la Universidad;

Rechazar toda forma de violencia, intolerancia, discriminación y dependencia, fomentando la meritocracia;

Promover el espíritu crítico y de investigación, la creatividad e innovación entre los miembros de la comunidad que la conforman;

Pertinencia de la enseñanza e investigación con la realidad social y el desarrollo del país;

Interés superior del estudiante;

Internacionalización;

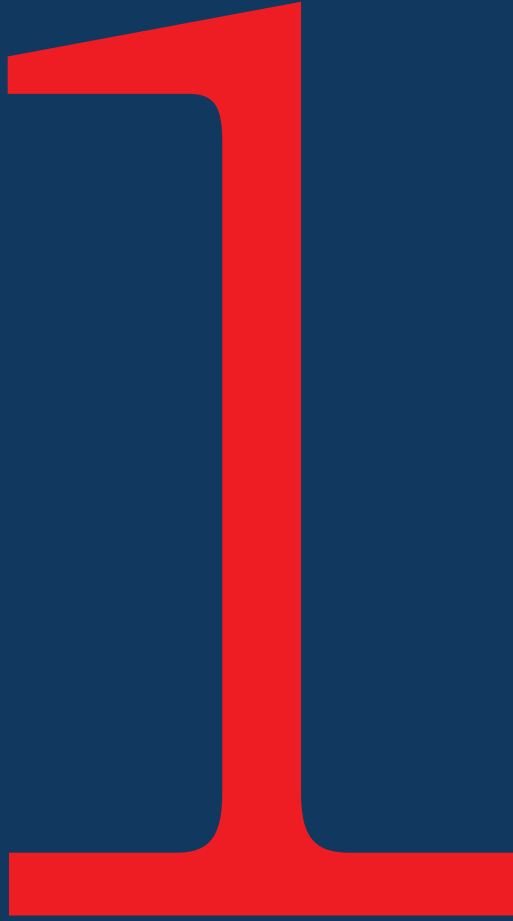
Afirmación de la vida y de la dignidad humana.

Política de calidad

La Universidad considera la calidad como un factor transversal en todos los ámbitos del quehacer universitario, orientando sus actividades a la mejora continua de sus procesos, la identificación de riesgos y oportunidades, definiendo las acciones a implementar con la finalidad de satisfacer los requerimientos de las partes interesadas, los requisitos legales, de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad y el logro de su misión, basándose en las competencias de nuestro personal académico, administrativo y el liderazgo de la Alta Dirección.

La Universidad está comprometida con la sociedad a través de acciones concretas de enseñanza-aprendizaje, investigación, responsabilidad social y extensión universitaria.

Matrícula



Matrícula

Políticas para el registro de matrícula

La matrícula es el acto formal y voluntario que acredita la condición de estudiante de la Universidad César Vallejo y conlleva el compromiso de cumplir las disposiciones establecidas en la Ley Universitaria, el Estatuto y los reglamentos internos.

Los documentos presentados para el ingreso de estudiantes forman parte del archivo de la Universidad desde su matrícula. No procede la matrícula de personas cuya documentación se encuentre incompleta o con deuda económica vencida con la Universidad.

Si un ingresante no registra matrícula en su período de ingreso, pierde el derecho de ingreso a la Universidad. En este caso, podrá postular nuevamente. La Universidad programará horarios y turnos, en uno o varios locales de la sede o filiales, de acuerdo a la disponibilidad de aulas, laboratorios y talleres.

La programación de turnos y horarios en los ciclos superiores se establece bajo el criterio de facilitar el proceso de inserción a las prácticas preprofesionales; a partir del VI ciclo los turnos de mañana y tarde, estos serán programados en la tarde y noche respectivamente, con tendencia al turno noche.

Terminado el proceso de matrícula, el estudiante deberá revisar en su ficha de matrícula sus datos personales, experiencias curriculares (EC) matriculadas y turno por EC. El estudiante es responsable del correcto registro de su matrícula, y para cualquier modificación posterior deberá seguir el procedimiento de rectificación de matrícula.

El registro de matrícula se realiza vía web a través del campus virtual; la matrícula especial en la Coordinación de la Carrera Profesional de manera personal, a través del padre de familia o apoderado con carta poder simple.

La matrícula tiene validez para el semestre académico respectivo, de acuerdo al sistema de créditos y la secuencia de las EC de su plan de estudios. El desarrollo de las EC de Formación Humanística es multidisciplinaria. Los estudiantes se matricularán en secciones multiescuelas, con lo cual se facilita la ubicación de turnos, trabajos grupales multidisciplinarios y ampliar su red de contactos, lo que facilitará el desarrollo de ideas creativas e innovadoras. La matrícula se realiza solo en las EC cuyos requisitos estén aprobados.

En el tercer y sexto ciclo, el estudiante debe matricularse en una EC electiva para desarrollar capacidades para el emprendimiento.

Para registrar matrícula en la EC de Práctica Preprofesional Terminal, internado o equivalente, el estudiante debe haber aprobado todas las EC de los ciclos anteriores y las competencias complementarias.

Para ser considerado egresado del programa académico, debe aprobar todas las EC obligatorias del plan de estudios, los créditos electivos que le corresponden así como las experiencias extracurriculares de idiomas y computación, según las características y niveles que lo establece el currículo de la Carrera Profesional.

Número de créditos a matricularse

La matrícula es regular cuando un estudiante se matricula en un mínimo de 12 créditos y hasta el equivalente en créditos al correspondiente ciclo de estudios. El número máximo para una matrícula regular es 22.

La matrícula es especial cuando se registra en menos de 12 créditos, en cuyo caso el pago del derecho académico es proporcional al número de créditos registrados.

Puede solicitar ampliación de crédito de su matrícula regular hasta un máximo de 28 créditos.

Para tal efecto, debe acreditar una matrícula regular en el semestre académico inmediato anterior y un promedio ponderado igual o mayor a 14, o cuando esté cursando el último ciclo. El costo de la ampliación de créditos será cargado a partir de la cuarta cuota.

Si un estudiante tiene pendiente de aprobación una EC por tercera matrícula, solo podrá matricularse en un máximo de 16 créditos por semestre académico; y, si tuviera dos o más EC por tercera matrícula, el registro de matrícula no deberá exceder de 12 créditos. Para estos casos las EC inhabilitadas no son consideradas desaprobadas; y deberá realizar el pago de cuotas como una matrícula regular. Estas matrículas están condicionadas por el rendimiento académico.

Cuando un estudiante ha desaprobado una EC, debe matricularse obligatoriamente en ella en el semestre siguiente; para ello, debe cancelar el derecho correspondiente por cada EC desaprobada.

La desaprobación de una misma EC tres veces da lugar a que el estudiante sea separado por un año de la Universidad. Al término de este plazo, el estudiante solo se podrá matricular en la materia que desaprobó anteriormente para retornar de manera regular a sus estudios en el ciclo siguiente. De volver a desaprobado, procede su retiro definitivo.

Requisitos para el registro de matrícula

La coordinación de carreras profesionales es la responsable de verificar el cumplimiento de los requisitos de matrícula, quien podrá rectificarlo si observa errores.

Requisitos para ingresantes

Los requisitos para el registro de matrícula son los siguientes:

- Haber obtenido su constancia de ingreso.
- Haber cancelado el derecho de matrícula y primera cuota.
- Examen médico (de acuerdo a lo establecido por el Vicerrectorado de Bienestar Universitario).

Luego de cumplir estos requisitos procede el registro de matrícula vía web (www.ucv.edu.pe).

Se recomienda imprimir su ficha de matrícula.

Requisitos para matrícula regular

- Haber aprobado los requisitos y EC complementarias de idiomas y computación de acuerdo a su plan de estudios.
- Haber cancelado el derecho de matrícula y primera cuota.
- En el tercer y sexto ciclo se debe considerar las EC electivas para el desarrollo de las capacidades para el emprendimiento.

Luego de cumplir estos requisitos procede el registro de matrícula de forma virtual de acuerdo al cronograma y vacantes establecidos por la Universidad.

Se recomienda imprimir su ficha de matrícula.

Requisitos para matrícula especial

El estudiante debe gestionar con la escuela profesional su requerimiento de matrícula en menos de 12 créditos. No aplican estudiantes por tercera o cuarta matrícula. En base al total de créditos a llevar será el monto sobre el cual realizará el pago.

El sistema valida el cumplimiento de:

- Haber aprobado los requisitos y EC complementarias de idiomas y computación de acuerdo a su plan de estudios.
- Haber cancelado el derecho de matrícula y primera cuota del total de créditos que le corresponde.
- Considerar las EC electivas de acuerdo a la especialidad seleccionada.

Debe solicitar asesoramiento a la coordinación de carrera profesional.

Luego de cumplir estos requisitos procede el registro de matrícula de forma virtual de acuerdo al cronograma y vacantes establecidos por la Universidad.

Se recomienda imprimir su ficha de matrícula.

Matrícula extemporánea

Finalizado el procedimiento de registro de matrícula regular, y conforme al cronograma académico, procede la matrícula extemporánea hasta el último día hábil de la tercera semana de iniciado el semestre académico. En estos casos tendrán un recargo en el pago de matrícula. A partir de la cuarta semana de iniciado el semestre académico, no se podrá realizar ningún pago ni registro de matrícula.

Los registros extemporáneos estarán sujetos a la capacidad de vacantes.

No procede la matrícula extemporánea para las EC de investigación de fin de carrera.

IMPORTANTE:

El estudiante que abone el derecho de matrícula y primera cuota, pero que no realice su respectivo registro de matrícula, no tendrá derecho a figurar en los registros académicos virtuales auxiliares ni en las actas de notas. Si no realiza estudios deberá realizar el trámite de reanudación de estudios en el semestre que retorne a estudiar.

Rectificación de matrícula

Se podrá efectuar dentro del plazo de matrícula según el cronograma académico aprobado. Procede la rectificación de matrícula vía web durante el plazo de matrícula y en el plazo de matrícula extemporánea. La rectificación de matrícula dependerá de las vacantes disponibles en el turno y sección requerida.

Traslado de estudios

Cambio de local

El estudiante puede solicitar cambio de local siempre que exista programación de estudios en el local destino y el periodo de matrícula se encuentre vigente.

El cambio de local implica la aceptación de las condiciones ofrecidas en el nuevo local de estudios como horarios, turnos, proceso de extinción del programa, ubicación del local, costos y servicios complementarios.

Para realizar un cambio de local, a otro campus de la Universidad, el estudiante debe registrar su solicitud en el sistema a través de la web, el sistema verificará que su expediente de admisión esté completo y que se encuentre al día en sus pagos, de cumplir las validaciones se autogenera el pago por concepto de cambio de local. Realizado el pago puede ir monitoreando el estado del trámite.

Terminado este proceso, el sistema programa los pagos de matrícula y pensiones y el estudiante podrá iniciar los trámites para el registro de su matrícula regular. En caso no genere registro de matrícula en el semestre que realizó el cambio de local, el trámite queda anulado, debiendo iniciar nuevamente con el registro de la solicitud en el semestre que retorne a estudiar, pero antes debe haber concluido el trámite de reanudación de estudios.

Si por motivos laborales u otros requieren temporalmente (mínimo un semestre) cursar EC en otro campus, procede el registro de matrícula, sin cambio de local, en una o más EC.

Traslado interno

El estudiante puede realizar traslado interno de una EP a otra, siempre que el periodo de matrícula se encuentre vigente.

Para realizar un traslado interno, el estudiante debe registrar su solicitud en el sistema a través de la web, el sistema verificará que su expediente de admisión esté completo y que se encuentre al día en sus pagos, de cumplir las validaciones se autogenera el pago por concepto de traslado interno. Realizado el pago, puede ir monitoreando el estado del trámite, el cual incluye las convalidaciones de las EC siempre y cuando, el contenido silábico sea equivalente a la EC del nuevo programa.

Terminado este proceso, el sistema programa los pagos de matrícula y pensiones y el estudiante podrá iniciar los trámites para el registro de su matrícula regular. En caso no genere registro de matrícula en el semestre que realizó el traslado interno, el trámite queda anulado, debiendo iniciar nuevamente con el registro de la solicitud en el semestre que retorne a estudiar, pero antes debe haber concluido el trámite de reanudación de estudios.

Traslado externo

El proceso se inicia en la oficina de Admisión y Promoción.

Convalidación de experiencias curriculares

Las EC aprobadas en la EP de origen son convalidadas en la escuela a la que se traslada el estudiante, de acuerdo al reglamento de la Universidad. No podrá convalidar las EC de Metodología de la Investigación Científica, Diseño del Proyecto de Investigación y Desarrollo del Proyecto de Investigación.

En caso, no genere registro de matrícula en el semestre que ingrese, pierde el derecho de ingreso a la Universidad, por lo que, las convalidaciones generadas por el traslado externo quedan anuladas.

Reserva de matrícula

La reserva de matrícula se puede gestionar siempre que el periodo de matrícula se encuentre vigente. Fuera de este plazo, únicamente procederá en casos justificados por enfermedad hasta ocho días antes de finalizar el semestre académico y con la transferencia del monto de matrícula pero no el monto de las cuotas.

Para realizar una reserva de matrícula, el estudiante debe registrar su solicitud en el sistema a través de la web, el sistema verificará que se encuentre matriculado, que su expediente de admisión esté completo y que se encuentre al día en sus pagos, de cumplir las validaciones se autogenera el pago por concepto de reserva de matrícula. Realizado el pago, puede ir monitoreando el estado del trámite, el cual concluye con su resolución de reserva que la puede visualizar desde su campus virtual.

La reserva es válida por uno o más semestres.

Para continuar sus estudios deberá solicitar por su campus virtual la desactivación de la reserva, con lo que, el sistema realizará la transferencia del pago respectivo al periodo vigente; asimismo, debe cumplir con los requisitos generales de matrícula.

Reanudación de estudios

Si el estudiante interrumpió sus estudios sin pedir reserva de matrícula, deberá solicitar la reanudación de estudios, siempre que el periodo de matrícula se encuentre vigente.

Para realizar una reserva de matrícula, el estudiante debe registrar su solicitud en el sistema a través de la web, el sistema verificará que su expediente de admisión esté completo, de cumplir las validaciones se autogenera el pago por concepto de reanudación de estudios. Realizado el pago, puede ir monitoreando el estado del trámite.

Terminado este proceso, el sistema programa los pagos de matrícula y pensiones y el estudiante podrá iniciar los trámites para el registro de su matrícula regular.

Si el estudiante interrumpió estudios entre el I y el III ciclo y solicita retornar a estudios universitarios antes de que hayan transcurrido tres años de interrupción continua, conserva el derecho de matricularse en el ciclo que corresponda adecuándose al plan de estudios vigente. Si hubiesen transcurrido tres años o más de interrupción continua de estudios deberá postular nuevamente, y empezar desde el I ciclo.

Si el estudiante interrumpió estudios entre el IV y el VI ciclo y solicita retornar a estudios universitarios antes que hayan transcurrido cinco años de interrupción continua, conserva el derecho de matricularse en el ciclo que corresponda adecuándose al plan de estudios vigente. Si hubiesen transcurrido cinco años o más deberá postular nuevamente, y empezar desde el I ciclo.

Si el estudiante interrumpió estudios entre el VII y el último ciclo y solicita retornar a estudios universitarios antes que hayan transcurrido seis años de interrupción continua, conserva el derecho de matricularse en el ciclo que corresponda, adecuándose al plan de estudios vigente. Si hubiesen transcurrido seis años o más deberá volver a postular nuevamente, y empezar desde el I ciclo.

Pérdida del derecho de matrícula

Se pierde el derecho de matrícula por los siguientes motivos:

1. Medida disciplinaria.
2. Haber desaprobado una EC por cuarta vez.
3. No acreditar la evaluación médica o no acreditar el control de inmunizaciones de acuerdo a lo establecido por el Vicerrectorado de Bienestar Universitario.

Asimismo, procede la anulación de la matrícula por los siguientes motivos:

1. Presentar documentación adulterada o falsificada.
2. No contar con documentación completa.
3. No acreditar la evaluación médica, para ingresantes de pregrado (siempre que las normas sanitarias lo permitan).

Pago y prórrogas

En la inscripción o registro de matrícula a la Universidad, el estudiante podrá elegir la forma de pago: al contado o en cuotas, de los derechos académicos de un ciclo de estudios. En el pago al contado se otorga un descuento del 5 % del monto total. De no elegirse la forma de pago, el sistema fraccionará el pago en cinco cuotas el monto total del costo del ciclo de estudio, las que podrán modificarse a solicitud del estudiante.

La prórroga del pago de los derechos académicos de enseñanza podrá solicitarse después del pago de la primera cuota y hasta antes de la finalización del semestre académico. La prórroga comprende lo siguiente:

- Fraccionamiento del importe de la deuda.
- Ampliación del periodo de pago.

El trámite se realiza mediante una solicitud a la Dirección de Servicios Universitarios.

El incumplimiento del pago fraccionado o ampliado será impedimento para acceder a nuevos programas de crédito.

IMPORTANTE:

La prórroga de pago no es aplicable en cursos del programa especial de verano ni para las EC complementarias.

Cursos de verano (nivelación o adelanto)

Cursos programados en el primer trimestre del año para que los estudiantes puedan cumplir con alcanzar los créditos académicos que les correspondan en función al plan de estudios de un programa. La matrícula debe ser menor a 12 créditos.

Las escalas o beneficios otorgados en el ciclo regular quedan suspendidos. Para el dictado de un curso de verano es necesario un mínimo de 20 estudiantes matriculados. La programación presencial de talleres y laboratorios considera el aforo máximo según las normas técnicas y sanitarias.

El valor del crédito será establecido por la Universidad y será cancelado por el estudiante según cronograma establecido. El proceso de registro estará a cargo de las secretarías académicas de la facultad o escuelas profesionales.

EXPERIENCIAS CURRICULARES CON HORAS NO PRESENCIALES

Ciclo	Experiencias curriculares	Total de horas lectivas	Teoría			Práctica		
			Presencial	Virtual	Total	Presencial	Virtual	Total
I	Competencia Comunicativa	64	48		48		16	16
II	Cátedra Vallejo	64		48	48		16	16
III	Tutoría III: Protagonista del Cambio	16		16	16			0
	EXPERIENCIA CURRICULAR ELECTIVA*	64		48	48		16	16
IV	Tutoría IV: Empatía	16		16	16			0
V	Metodología de La Investigación Científica	64		48	48		16	16
	Tutoría V: Responsabilidad Ecológica	16		16	16			0
VI	Tutoría VI: Liderazgo Transformacional	16		16	16			0
	EXPERIENCIA CURRICULAR ELECTIVA*	64		48	48		16	16
VII	Filosofía y Ética	64		48	48		16	16
	Tutoría VII: Gestión de Recursos Personales	16		16	16			0
VIII	Constitución y Derechos Humanos	64		48	48		16	16
	Tutoría VIII: Proyecto Profesional	16		16	16			0
IX	Diseño del Proyecto de Investigación	112		80	80		32	32
X	Desarrollo del Proyecto de Investigación	112		80	80		32	32

* Según plan de estudios y programación

CRONOGRAMA ACADÉMICO Y DE PAGOS

CRONOGRAMA ACADÉMICO 2022-I Inicio de clases: 4 de abril Término: 7 de agosto	REGISTRO DE MATRÍCULA	Estudiantes del I al XII	Hasta el 3 de abril
	REGISTRO DE MATRÍCULA EXTEMPORÁNEA (o rectificación)	Estudiantes del I al XII	Del 4 al 24 de abril
	EVALUACIONES	1. Avances de investigación formativa	Del 25 al 30 de abril
		2. Examen parcial I	Del 2 al 8 de mayo
		Rezagados y recuperación de examen parcial I	Del 6 al 12 de junio
		3. Examen parcial II	Del 6 al 12 de junio
		4. Exposición de trabajos de investigación	Del 4 al 9 de julio
		Rezagados y recuperación de examen parcial II	Del 18 al 23 de julio
		5. Examen final	Del 18 al 23 de julio
		Evaluación opcional*	Del 24 al 26 de julio
CRONOGRAMA DE PAGOS 2022-I	DERECHO DE MATRÍCULA	Regular	Hasta el 2 de abril
		Extemporánea	Del 4 al 22 de abril
	DERECHO DE ENSEÑANZA	Pago del semestre completo obtiene descuento de 10 %	Hasta el 2 de abril
		Primera cuota	Hasta el 2 de abril
		Segunda cuota	Hasta el 29 de abril
		Tercera cuota	Hasta el 31 de mayo
		Cuarta cuota	Hasta el 30 de junio
		Quinta cuota	Hasta el 15 de julio

* No está comprendida en el semestre académico

CRONOGRAMA ACADÉMICO 2022-II Inicio de clases: 29 de agosto Término: 15 de enero 2023	REGISTRO DE MATRÍCULA	Estudiantes del I al XII	Hasta el 28 de agosto
	REGISTRO DE MATRÍCULA EXTEMPORÁNEA (o rectificación)	Estudiantes del I al XII	Del 29 de agosto al 18 de setiembre
	EVALUACIONES	1. Avances de investigación formativa	Del 19 al 24 de setiembre
		2. Examen parcial I	Del 26 de setiembre al 1 de octubre
		Rezagados y recuperación de examen parcial I	Del 31 de octubre al 5 de noviembre
		3. Examen parcial II	Del 31 de octubre al 5 de noviembre
		4. Exposición de trabajos de investigación	Del 28 de noviembre al 3 de diciembre
		Rezagados y recuperación de examen parcial II	Del 12 al 17 de diciembre
		5. Examen final	Del 12 al 17 de diciembre
		Evaluación opcional*	Del 18 al 20 de diciembre
	FESTIVIDAD	Aniversario vallejiano	12 de noviembre
	DERECHO DE MATRÍCULA	Regular	Hasta el 26 de agosto
		Extemporánea	Del 29 de agosto al 16 de setiembre
	DERECHO DE ENSEÑANZA	Pago del semestre completo obtiene descuento de 10 %	Hasta el 26 de agosto
		Primera cuota	Hasta el 26 de agosto
		Segunda cuota	Hasta el 30 de setiembre
		Tercera cuota	Hasta el 28 de octubre
		Cuarta cuota	Hasta el 30 de noviembre
		Quinta cuota	Hasta el 9 de diciembre

* No está comprendida en el semestre académico

Curriculum de Formación Profesional

2

Currículo de Formación Profesional

La Universidad César Vallejo, con sus campus en Trujillo, Piura, Chiclayo, Tarapoto, Chimbote, Los Olivos, San Juan de Lurigancho, Ate, Chapén, Moyobamba, Huaraz y Callao, ofrece a los estudiantes un currículo innovador para formar emprendedores comprometidos con el bien común. Por ello, aspiramos a formar un ciudadano creativo, innovador, con principios éticos, que investiga, trabaja en equipo, se comunica eficazmente, es solidario y lidera proyectos que aportan a su propio desarrollo y al de la sociedad.

Formación para el emprendimiento e innovación

Es un eje curricular orientado a formar a los estudiantes en actitudes y aptitudes que les permitan proponer soluciones a los problemas personales y sociales, adaptarse a situaciones cambiantes y generar en ellos actitudes favorables hacia la creatividad, innovación y emprendimiento.

Estudios de Pregrado

Los estudios de pregrado comprenden:

- Estudios generales: corresponden a las EC que están dirigidas a la formación integral de los estudiantes.
- Estudios específicos: corresponden a las EC que son parte de la formación profesional, ofrecen lineamientos, fundamentos teóricos y metodológicos del programa.
- Estudios de especialidad: corresponden a las EC que proporcionan el conocimiento propio de la profesión, ofrecen herramientas y procedimientos para la intervención profesional.

Áreas curriculares UCV

Formación general. Está orientada a la formación de la persona y al desarrollo de las habilidades blandas.

Investigación. Inicia en el IV ciclo y desarrolla las líneas de investigación en grupos de investigación, interdisciplinario y multidisciplinario. Consolida la investigación a través de proyectos.

Formación profesional. Comprende los estudios de pregrado específicos y de especialidad. Está orientada a la formación profesional y tiene por finalidad dotar al estudiante de conocimientos, habilidades y destrezas para el ejercicio de su profesión.

Inserción a la vida profesional. En esta área el estudiante pone a prueba, en una situación laboral real, las competencias adquiridas durante su formación académica.

Tutoría y actividades integradoras. La tutoría constituye un sistema de apoyo y acompañamiento al estudiante, favorece el proceso de inserción a la vida universitaria, incentiva su vocación de servicio y potencia competencias para identificar y aprovechar oportunidades en el mundo laboral. Las actividades integradoras están orientadas a potenciar las habilidades blandas que permiten al estudiante propiciar relaciones positivas, productivas y proactivas, así como actuar con seguridad y dominio en su comunicación.

Los temas transversales

Los temas transversales constituyen una respuesta a los problemas coyunturales trascendentes que afectan a la sociedad y que demandan a la educación una atención prioritaria y permanente.

Tienen como finalidad promover en los estudiantes el análisis y reflexión de los problemas sociales y ambientales en la realidad local, regional, nacional y mundial. Mediante el desarrollo de actitudes y valores se espera que los estudiantes reflexionen y elaboren sus propios juicios ante los problemas y sean capaces de adoptar frente a ellos comportamientos basados en valores. De esta manera, el trabajo con los temas transversales contribuye a la formación de personas autónomas, capaces de juzgar la realidad objetivamente y participar en su transformación y mejoramiento.

Los temas transversales son: Derechos Humanos, Diversidad Cultural, Cultura Ambiental y Emprendimiento.

Certificaciones Intermedias

Se otorga a los estudiantes para certificar su formación de manera progresiva, con la adquisición de competencias en áreas profesionales específicas, de acuerdo al currículo de estudios de la carrera para facilitar su incorporación al mercado laboral.

Metodología

La Universidad considera al estudiante como el centro del proceso enseñanza-aprendizaje, mediante la construcción de nuevos conocimientos partiendo de la reflexión de la problemática que la impregna y la capacidad de proponer alternativas de solución a dichos problemas, con creatividad y espíritu emprendedor. El estudiante asume un rol activo y constructor de sus aprendizajes.

En este contexto, el docente se constituye en un mediador, generando un clima de confianza a través de una relación horizontal con los estudiantes y haciendo uso de metodologías que desarrollan el pensamiento crítico y creativo, a través de la investigación, el emprendimiento y el aprendizaje-servicio.

Aprendizaje-servicio

El aprendizaje-servicio es una estrategia pedagógica que permite promover y asegurar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la vinculación y confrontación del estudiante con la problemática del mundo real, en la perspectiva de desarrollar sus capacidades, habilidades y competencias para, gradualmente, aportar a la solución de problemas.

Los estudiantes, como principales actores y beneficiarios, consolidan su proceso de formación académica con proyectos y actividades, a través del desarrollo de competencias sustentadas en capacidades, habilidades, valores y actitudes.

La atención de necesidades sociales y económicas de las comunidades y grupos de interés de la Universidad busca el desarrollo del capital social y las ventajas competitivas locales, siempre en un marco de reforzamiento de cohesión social y responsabilidad social universitaria.

Créditos libres

Son créditos adicionales a los planteados en el plan de estudios se desarrollan de forma voluntaria si el estudiante participa en: Voluntariado (participación en proyectos sociales) Investigación (participación en trabajos de investigación)

docente) Cursos libres on line certificables (MOOC)/ * Obtención de reconocimientos o premios, en representación de la UCV, a nivel nacional o internacional.

Modelo de investigación de la UCV

La Universidad tiene como finalidad promover la investigación científica e innovación tecnológica, orientada a plantear propuestas de solución a los problemas de nuestro entorno social y promover el desarrollo de la investigación en el proceso formativo, así como una estrategia de aprendizaje de los estudiantes. Se busca dotar a los estudiantes de los conocimientos necesarios para la producción científica, involucrándolo en la solución de problemas de la sociedad.

El modelo de Investigación Formativa

(IF) en la UCV es transversal, colaborativo e interdisciplinario, comprende a las EC denominadas ejes de IF (I al VIII ciclo) y las de fin de programa (últimos dos ciclos) y, se implementa mediante el desarrollo progresivo de habilidades investigativas del primero al último ciclo (una EC por ciclo). Consiste en desarrollar paulatinamente, en cada semestre, una etapa del proceso de la investigación, desde la elaboración de un informe académico hasta la elaboración de una tesis en el último ciclo; de este modo, se promueve que los estudiantes y docentes se involucren en los procesos de investigación en torno a temas de su carrera.

En este sentido, la Universidad aplica un modelo de investigación formativa, con el fin de crear y recrear nuevos conocimientos relacionados con el desarrollo local, regional y nacional, aportando a la solución de problemas concretos.

Investigación como estrategia metodológica

busca promover el desarrollo de habilidades de observación, sistematización, organización y síntesis en los estudiantes; por ello, la Universidad César Vallejo propicia que las prácticas docentes incluyan una perspectiva que les permita captar diversas problemáticas en todas sus dimensiones; estimula y desarrolla la investigación científica y la innovación tecnológica como factor de vital importancia en el quehacer universitario.

En suma, la IF se desarrolla a través de la elaboración de productos de investigación (antes llamados productos observables), del I al último ciclo de los programas académicos, hasta la obtención del grado y título en todos los niveles y modalidades. La Guía de elaboración de productos de investigación formativa y la Guía de elaboración de productos de investigación de fin de programa, establecen el esquema de cada uno

de los productos de investigación que se desarrollarán en las EC ejes de IF y en las de fin de programa, respectivamente.

Actividades a cumplir en la EC de Metodología de la Investigación Científica

- Registrarse en la EC de Metodología de la Investigación Científica (MIC).
- Elaborar el trabajo de investigación en grupos de máximo seis integrantes y las líneas de investigación generales si está en el currículo D y de cuatro integrantes y las líneas de investigación del programa de estudio si está en el currículo C.
- Participar obligatoriamente en las sesiones de asesoría y cumplir el cronograma de actividades.
- Presentar obligatoriamente los avances del producto de investigación según lo establecido en el sílabo y de acuerdo al esquema del

producto aprobado por el Vicerrectorado de Investigación con la finalidad de verificar el avance y la calidad del producto por parte del docente asesor.

- Participar obligatoriamente en la primera jornada de investigación, evaluándose el avance del producto de investigación según lo establece el sílabo. En la semana 14, el docente asesor evalúa el producto final considerando el porcentaje de similitud del 25 % como máximo con el programa Turnitin y que todas las observaciones estén levantadas para firmar el dictamen de sustentación del producto de investigación.
- Participar obligatoriamente en la segunda jornada de investigación (semanas 15 y 16), donde se sustenta el trabajo de investigación. Para que el estudiante pase a la sustentación, el informe del producto de investigación debe tener un puntaje mínimo establecido en la matriz de evaluación respectiva.

El estudiante quedará **inhabilitado**, por haber recibido menos del 70 % del total de asesorías, no haber presentado el trabajo, no levantar las observaciones del asesor en los plazos establecidos o por no participar en la primera jornada de investigación. En estos casos, se pierde el derecho a evaluación extemporánea o de recuperación.

Si el trabajo de investigación tiene observaciones que le impiden presentarse a la segunda jornada de investigación o el o los estudiantes desapruaban la sustentación, podrán solicitar una única evaluación extemporánea en la semana de rezagados, previo pago del derecho correspondiente.

Actividades a cumplir en la EC de Proyecto de Investigación

- Registrarse en la EC de Proyecto de Investigación (PI).
- Elaborar los dos productos de investigación: Artículo de revisión de literatura científica y el Proyectos de investigación. Ambos se elaboran con un máximo de dos integrantes y teniendo en cuenta las líneas de investigación del programa. La propuesta tiene por objetivo que el proyecto de investigación se alimente de la información recogida en el artículo. Para el caso de los trabajos grupales, al iniciar el desarrollo de la EC de PI, cada integrante firmará una carta de compromiso de participar activamente en el desarrollo del trabajo de investigación y cumplir las actividades establecidas en el sílabo para aprobar la EC, de lo contrario se compromete a firmar una Acta de renuncia desistiendo a utilizar el trabajo de investigación grupal para fines de Titulación.
- Participar obligatoriamente en las sesiones de asesoría y cumplir el cronograma de actividades, según lo establecido en el sílabo y de acuerdo al esquema del producto aprobado por el Vicerrectorado de Investigación con la finalidad de verificar el avance y la calidad de los productos por parte del docente asesor.
- Participar obligatoriamente en la primera Jornada de Investigación, en la que se evalúa la presentación final del artículo de revisión de literatura científica y el avance del proyecto de investigación según lo establece el sílabo del programa; considerándose en ambos, el porcentaje de similitud del 25 % como máximo con el programa Turnitin.
- Presentar al comité de ética el proyecto de investigación final, en las semanas 11 a 12, como máximo y según corresponda, para su aprobación y posterior pase a la revisión de los jurados.

- Presentar el proyecto de investigación final al jurado en la semana 13 a 14, para su revisión. Los jurados revisarán el proyecto de investigación final y firmarán el dictamen de sustentación, para que el estudiante pase a la sustentación. La firma del dictamen de sustentación por parte del jurado, hace constar que el estudiante levantó todas las observaciones propuestas por el jurado, que el porcentaje de similitud es máximo 25 % con el programa Turnitin y que el proyecto de investigación tiene el puntaje mínimo establecido en la matriz de evaluación respectiva.
- Participar obligatoriamente en la segunda Jornada de Investigación (semanas 15 y 16), donde se sustenta el proyecto de investigación.

El estudiante quedará **inhabilitado**, por haber recibido menos del 70 % del total de asesorías, no haber presentado el artículo de revisión de literatura científica y el proyecto, no levantar las observaciones del asesor y los miembros del jurado en los plazos establecidos o por no participar en la primera jornada de investigación. En estos casos, se pierde el derecho a evaluación extemporánea o de recuperación.

Si el trabajo de investigación tiene observaciones que le impiden presentarse a la segunda Jornada de Investigación o el o los estudiantes desapruaban la sustentación, podrán solicitar una única evaluación extemporánea en la semana de rezagados, previo pago del derecho correspondiente.

IMPORTANTE:

- En la primera Jornada de Investigación, el jurado es el docente asesor.
 - En la segunda Jornada de Investigación (semanas 15 y 16), el jurado estará conformado por tres docentes designados por el Coordinador de Carrera Profesional y ocuparán los cargos de presidente, secretario y vocal. El docente asesor será miembro vocal del jurado.
-

Actividades a cumplir en la EC de Desarrollo de Proyecto de Investigación

- Registrarse en la EC de Desarrollo de Proyecto de Investigación (DPI).
- Las tesis que se elaboran en la EC de DPI tendrán un máximo de dos integrantes y teniendo en cuenta las líneas de investigación del programa. Para el caso de los trabajos grupales, al iniciar el desarrollo de la EC de DPI, cada integrante firmará una carta de compromiso de participar activamente en el desarrollo del Informe de Investigación o Tesis y cumplir las actividades establecidas en el sílabo para aprobar la EC, de lo contrario se compromete a firmar una Acta de renuncia desistiendo a utilizar el trabajo de investigación grupal para fines de Titulación.
- Participar obligatoriamente en las sesiones de asesoría y cumplir el cronograma de actividades.
- Presentar obligatoriamente los avances de la tesis según lo establecido en el sílabo y de acuerdo al esquema del producto aprobado por el Vicerrectorado de Investigación con la finalidad de verificar el avance y la calidad del producto por parte del docente asesor.

- Participar obligatoriamente en la primera Jornada de Investigación, evaluándose el avance de la tesis según lo establece el sílabo.
- Levantar las observaciones propuestas a la tesis por parte del jurado máximo hasta la semana 14. El jurado firmará el dictamen de sustentación solo si: el estudiante levantó todas las observaciones planteadas por ellos, el docente asesor verificó que el porcentaje de similitud de la tesis es máximo 25 % en el programa Turnitin y el Centro de Información ha dado el visto bueno a este porcentaje. Solo luego de la firma del dictamen de sustentación se podrá programar la sustentación y firmar el acta respectiva.
- Participar obligatoriamente en la segunda Jornada de Investigación (semanas 15 y 16), donde se sustenta el informe final de la tesis. Para que el estudiante pase a la sustentación, la tesis debe tener un puntaje mínimo establecido en la matriz de evaluación respectiva.

El estudiante quedará **inhabilitado**, por haber recibido menos del 70 % del total de asesorías, no haber presentado la tesis, no levantar las observaciones del asesor y los miembros del jurado en los plazos establecidos o por no participar en la primera jornada de investigación. En estos casos, se pierde el derecho a evaluación extemporánea o de recuperación.

Si la tesis tiene observaciones que le impiden presentarse a la segunda jornada de Investigación o el o los estudiantes desaprovechan la sustentación, podrán solicitar una única evaluación extemporánea en la semana de rezagados, previo pago del derecho correspondiente.

IMPORTANTE:

- En la primera Jornada de Investigación, el jurado es el docente asesor.
 - En la segunda Jornada de Investigación (semanas 15 y 16), el jurado estará conformado por tres docentes designados por el Coordinador de Carrera Profesional, mediante oficio simple y ocuparán los cargos de presidente, secretario y vocal.
-

PROCESO FORMATIVO DE INVESTIGACIÓN

Niveles	Ciclo de la experiencia curricular eje de investigación formativa	Producto de Investigación
I	I II III	- Informe académico o, - Monografía o - Ensayo.
II	IV V	- Ensayo o, - Estudio de caso.
III	VI VII	- Artículo de opinión o, - Trabajo de investigación.
IV	VIII	Trabajo de investigación
V	Penúltimo ciclo	- Artículo de revisión de literatura científica y - Proyecto de investigación
	Último ciclo	Tesis

* Se toma en cuenta la línea de investigación de cada Carrera Profesional.

- En cada procedimiento de investigación de fin de carrera, en el penúltimo y último ciclo, se utiliza el software Turnitin para la comprobación de la originalidad de la investigación.

Fondo Editorial

Es la oficina encargada de publicar la producción intelectual de la Universidad. Produce, gestiona y difunde los contenidos de investigación, ciencia, arte y cultura de todos los miembros de la Universidad: estudiantes, docentes, autoridades y sociedad en general, a través de libros impresos y productos digitales.

Textos de aprendizaje

Son libros que ofrecen contenidos sobre las EC de las escuelas profesionales con un enfoque didáctico.

Publicaciones digitales

Son revistas creadas por las unidades académicas sobre investigación, pedagogía e información del quehacer universitario; se encuentran disponibles en la página web de la Universidad.

Para ello, en cada ciclo de estudios, el estudiante elabora un trabajo de investigación en una EC de su formación profesional.

Competencia complementarias de idioma y computación

Las experiencias curriculares complementarias son requisitos en cada ciclo de estudios y Carrera Profesional. Para prevenir el aumento en la propagación de la covid-19, la UCV programará módulos para clases no presenciales.

Competencia en idioma extranjero

Los planes de estudio de las carreras profesionales establecen un determinado nivel de conocimiento de un idioma extranjero (inglés) como requisito de las experiencias curriculares, así como el aprendizaje obligatorio de una EC en idioma inglés.

IMPORTANTE:

Para el registro de matrícula en las EC que tienen como requisito un idioma, el estudiante deberá acreditar que lo ha aprobado.

- Examen de competencias

Si el estudiante tiene conocimientos previos de un idioma extranjero, podrá rendir un examen de competencias según programación.

- Acreditación de idioma

Si el estudiante cursó el idioma inglés en un centro de idiomas de otra universidad, puede informarse de los requisitos para su acreditación en el Centro de Idiomas.

- Condiciones de aprobación

Los diferentes niveles de inglés deberán ser estudiados de forma continua o secuencial, no podrá haber interrupción entre un ciclo y otro con un máximo de tiempo de ocho meses, de otra forma, el estudiante deberá registrarse nuevamente en el último ciclo que cursó.

Se recomienda cursar los niveles de estudio de idiomas en los ciclos indicados:

CÓDIGO	PROGRAMA	CICLOS/NIVEL DE INGLÉS-CID							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
P01	Administración	1	2	3	4	5	6		
P02	Administración en Turismo y Hotelería	1	2	3	4	5	6		
P03	Arquitectura	1	2	3	4	5	6		
P04	Arte & Diseño Gráfico Empresarial	1	2	3	4	5	6		
P05	Ciencias de la Comunicación			1	2	3	4	5	6
P06	Ciencias del Deporte	1	2	3	4	5	6		
P07	Contabilidad	1	2	3	4	5	6		
P08	Derecho	1	2	3	4	5	6		
P09	Economía	1	2	3	4	5	6		
P010	Educación Inicial	1	2	3	4	5	6		
P011	Educación Primaria	1	2	3	4	5	6		
P012	Enfermería	1	2	3	4	5	6		
P013	Estomatología	1	2	3	4	5	6		
P014	Ingeniería Agroindustrial	1	2	3	4	5	6		
P015	Ingeniería Ambiental	1	2	3	4	5	6		
P016	Ingeniería Civil	1	2	3	4	5	6		
P017	Ingeniería de Minas	1	2	3	4	5	6		
P018	Ingeniería de Sistemas	1	2	3	4	5	6		
P019	Ingeniería Empresarial	1	2	3	4	5	6		
P020	Ingeniería Industrial	1	2	3	4	5	6		
P021	Ingeniería Mecánica Eléctrica	1	2	3	4	5	6		
P022	Marketing y Dirección de Empresas	1	2	3	4	5	6		
P023	Medicina	1	2	3	4	5	6	7	8
P024	Negocios Internacionales	1	2	3	4	5	6		
P025	Nutrición	1	2	3	4	5	6		
P026	Psicología	1	2	3	4	5	6		

CÓDIGO	PROGRAMA	CICLOS/NIVEL DE PORTUGUÉS-CID							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
P027	Traducción e Interpretación	1	2	3	4	5	6		

• La nota mínima aprobatoria es 15 (quince), de acuerdo a nuestros lineamientos académicos y coherente con el 75 % del margen de aprobación y éxito de los estándares internacionales del Marco Común Europeo para la certificación internacional Cambridge English.

Competencia en computación

Los planes de estudio de las carreras profesionales establecen niveles de conocimiento en computación como requisitos de las experiencias curriculares.

- Examen de competencias

Si el estudiante tiene conocimientos previos de computación, podrá rendir un examen de competencias según programación.

Se recomienda cursar los niveles de estudio de idiomas en los ciclos indicados:

CÓDIGO	PROGRAMA	CICLOS/NIVEL DE COMPUTACIÓN-CIS										
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
P01	Administración	1	2	3								
P02	Administración en Turismo y Hotelería	1	2	3								
P03	Arquitectura		1	2	3							
P04	Arte & Diseño Gráfico Empresarial						1	2	3			
P05	Ciencias de la Comunicación	1	2	3								
P06	Ciencias del Deporte	1	2	3								
P07	Contabilidad	1	2	3								
P08	Derecho							1	2	3		
P09	Economía	1	2	3								
P010	Educación Inicial	1	2	3								
P011	Educación Primaria	1	2	3								
P012	Enfermería	1	2	3								
P013	Estomatología		1	2	3							
P014	Ingeniería Agroindustrial						1	2	3			
P015	Ingeniería Ambiental						1	2	3			
P016	Ingeniería Civil						1	2	3			
P017	Ingeniería de Minas						1	2	3			
P018	Ingeniería de Sistemas					1	2	3	4			
P019	Ingeniería Empresarial						1	2	3			
P020	Ingeniería Industrial						1	2	3			
P021	Ingeniería Mecánica Eléctrica						1	2	3			
P022	Marketing y Dirección de Empresas	1	2	3								
P023	Medicina		1	2	3							
P024	Negocios Internacionales	1	2	3								
P025	Nutrición		1	2	3							
P026	Psicología									1	2	3
P027	Traducción e Interpretación	1	2	3								

IMPORTANTE: El estudiante de pregrado debe informarse sobre la secuencia progresiva de los niveles de computación en sus respectivos planes de estudios.

Evaluación del estudiante

3

Evaluación del estudiante

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES MÍNIMAS POR TURNOS, EVALUACIONES DE REZAGADO Y DE RECUPERACIÓN

PROMEDIOS PARCIALES	EVALUACIONES MÍNIMAS	SEMESTRE ACADÉMICO		MAÑANA	TARDE	NOCHE	TIPO
		2022-I	2022-II				
Promedio parcial 1	Investigación formativa	Del 25 de abril al 30 de abril	Del 19 al 24 de setiembre	De 10:00 a. m. a 12:00 m.	De 4:00 p. m. a 6:00 p. m.	De 8:40 p. m. a 10:40 p. m.	Rúbrica
	Examen Parcial I (EP)	Del 2 al 8 de mayo	Del 26 de setiembre al 1 de octubre	De 10:00 a. m. a 12:00 m.	De 4:00 p. m. a 6:00 p. m.	De 8:30 p. m. a 10:40 p. m.	Examen Parcial I (EP)
Promedio parcial 2	Examen Parcial II (EP)	Del 6 al 12 de junio	Del 31 de octubre al 5 de noviembre	De 7:30 a. m. a 9:30 a.m.	De 1:30 p. m. a 3:30 p. m.	De 6:20 p. m. a 8:00 p. m.	Examen Parcial II (EP)
				De 10:00 a. m. a 12:00 m.	De 4:00 p. m. a 6:00 p. m.	De 8:30 p. m. a 10:40 p. m.	Examen de recuperación y rezagados EP I
Promedio parcial 3	Investigación formativa	Del 4 al 9 de julio	Del 28 de noviembre al 3 de diciembre	De 10:00 a. m. a 12:00 m.	De 4:00 p. m. a 6:00 p. m.	De 8:30 p. m. a 10:40 p. m.	Rúbrica
	Examen Final (EF)	Del 18 al 23 de julio	Del 12 al 17 de diciembre	De 7:30 a. m. a 9:30 a. m.	De 1:30 p. m. a 3:30 p. m.	De 6:20 p. m. a 8:00 p. m.	Examen Final (EF)
				De 10:00 a. m. a 12:00 m.	De 4:00 p. m. a 6:00 p. m.	De 8:30 p. m. a 10:40 p. m.	Examen de recuperación y rezagados EP II
	Examen opcional	Del 24 al 26 de julio	Del 18 al 20 de diciembre	De 8:00 a. m. a 10:00 a. m.	De 2:00 p. m. a 4:00 p. m.	De 6:30 p. m. a 8:30 p. m.	Examen de recuperación y rezagados EF

Normas para evaluación del aprendizaje

El docente solo evaluará al estudiante que figure como matriculado. La prueba deberá ser resuelta por el docente en la sesión siguiente a su aplicación; asimismo, deberá ser revisado virtualmente por el estudiante para su conformidad.

El sistema de evaluación es único para todas las experiencias curriculares (EC) y la escala establecida es la vigesimal, de cero (00) a veinte (20); la nota mínima aprobatoria en el promedio final de la EC es de 11.

Cualquier reclamo de un estudiante sobre los resultados de la evaluación se hará en primera instancia ante el docente respectivo, en la semana siguiente de realizada la evaluación y en el acto en el que este le entrega su prueba para la revisión. Si el docente se ratifica en la nota, el estudiante podrá plantear su reclamo por escrito en segunda instancia ante el director de escuela o coordinador, en un plazo no mayor de 24 horas contadas a partir de la ratificación de la nota por el docente. Para la Escuela de Posgrado, el director podrá establecer plazos diferentes.

Para resolver cualquier reclamo de los resultados de evaluación el director de escuela o coordinador designará una comisión integrada por tres docentes (uno de los cuales puede ser el docente de la EC correspondiente), quienes revisarán el examen en un plazo de 48 horas y emitirán su dictamen correspondiente. Procede las inhibiciones y tachas respecto a los integrantes de la comisión.

La Coordinación de Carrera Profesional atenderá cualquier reclamo de un estudiante sobre el resultado de la evaluación final o por algún error en el ingreso de calificaciones por los docentes, hasta

los siete días hábiles después de haber finalizado el semestre académico. Las modificaciones que hubiesen que realizar no alterarán el cuadro de méritos.

Para obtener los promedios parciales, las fracciones decimales deben mantener su valor hasta en décimas. Cuando el promedio final tenga una fracción igual o mayor de 0.5, esta se considerará como unidad, sumándose al promedio.

El promedio final de la experiencia curricular se obtendrá promediando los resultados parciales y final de la evaluación programada en el sílabo y se expresará en forma cuantitativa.

Evaluación basada en competencias

En la Universidad César Vallejo la evaluación se realiza basada en competencias, es decir, bajo criterios que permiten valorar integralmente la información obtenida en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La evaluación es progresiva en cada una de las unidades y al mismo tiempo es integral, pues se evalúa el logro de la competencia de acuerdo a la naturaleza de la EC y lo establecido en el sílabo.

Diseño de evaluación

De acuerdo con la naturaleza de la EC, se podrá evaluar la competencia según el siguiente ejemplo:

UNIDAD	PRODUCTO ACADÉMICO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	CÓDIGO	DISTRIBUCIÓN POR UNIDAD PARA EL SÍLABO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PESO
	***			Rúbrica	10 %
I	Investigación Formativa** (Informe Académico I)	INV	30 %	Rúbrica/Lista de cotejo	13 %
	EXAMEN PARCIAL I*	EP		Cuestionario/ Rúbrica	10 %
	***			Rúbrica	10 %
II	***		30 %	Rúbrica	13 %
	EXAMEN PARCIAL II*	EP		Cuestionario/ Rúbrica	10 %
	***			Rúbrica	10 %
III	Investigación Formativa** (Informe Académico I)	INV	40 %	Rúbrica/Lista de cotejo	14 %
	EXAMEN FINAL*	EF	30 %	Cuestionario/ Rúbrica	10 %

* Son obligatorias y transversales en la Universidad (el peso asignado en el ejemplo no debe ser modificado).

** Son obligatorias y transversales en la Universidad (el peso asignado en el ejemplo puede ser mayor en las EC de investigación formativa).

*** Pueden variar según la naturaleza de la EC, como foros, prácticas de laboratorios, prácticas calificadas, informes, resúmenes, controles de lectura, exposiciones. Si en la EC utilizan la metodología de aprendizaje-servicio (AS), se deberá incluir en los sílabos la evaluación del desarrollo de sus actividades. La Prueba de Nivel de Logro (PNL) y Prueba de Logro de Competencias (PLC) se consideran con un peso del 10 % y se incluirá en la primera y última unidad.

Las EC con número de unidades diferentes al ejemplo y las EC de investigación de fin de programa, EC que desarrollen ciencias clínicas (para la Facultad de Ciencias de la Salud), internado y prácticas preprofesionales terminales, así como los talleres de Actividades Integradoras y Tutoría serán programadas y evaluadas según su naturaleza y los reglamentos correspondientes.

IMPORTANTE:

El Examen Final comprende todos los contenidos de la EC, ya que evalúa el logro de la competencia.

Según la EC desarrollada, el sílabo indica los productos académicos que se evaluarán en cada unidad.

La evaluación de una EC comprende tres promedios parciales. Las evaluaciones obligatorias en cada unidad son los exámenes parciales y el examen final, cada una con un peso del 30% del promedio de la unidad.

Para el cálculo del promedio final, la 1.^a, 2.^a y 3.^a unidad, tendrán un peso de 30 %, 30 % y 40 %, respectivamente.

Requisitos para rendir evaluaciones de rezagado o recuperación

Los estudiantes podrán rendir evaluaciones de rezagados o recuperación si cumplen los requisitos establecidos.

Las coordinaciones de carrera profesional son las encargadas de velar por el cumplimiento de los requisitos para rendir evaluaciones de rezagado o recuperación. Los requisitos son los siguientes:

- Presentar DNI o carné universitario.
- Haber cancelado el derecho correspondiente a la evaluación de rezagado o recuperación donde indique la EC que será evaluada; el sistema habilitará al docente la opción de la calificación en la EC.
- Las evaluaciones se rinden de acuerdo con el cronograma académico.

El estudiante debe registrar su solicitud en el sistema a través de su campus virtual, hasta un día antes de la fecha programada la evaluación, el sistema genera el monto correspondiente y con el pago realizado, queda habilitado para que pueda ser evaluado.

Las evaluaciones se rinden de acuerdo al cronograma académico.

Inhabilitación

El estudiante que acumule más de 30 % de inasistencias a las sesiones presenciales de una EC será inhabilitado automáticamente por el sistema y no rendirá la evaluación final.

Si el estudiante no cumple con el 30 % de inasistencias y desea solicitar su inhabilitación en una o más EC, debe registrar su solicitud en el sistema a través de su campus virtual, hasta un día antes del inicio de los exámenes finales, el sistema genera el monto correspondiente y con el pago realizado, el sistema lo inhabilita en las EC solicitadas.

IMPORTANTE:

La inhabilitación de una EC no altera el compromiso de pago programado al momento del registro de matrícula.

Evaluaciones del nivel de logro de competencias

Medición del Nivel de logro de las competencias (PNL)

Para el Currículo D, denominado “Currículo innovador que forma profesionales con rostro humano”, se está implementando un sistema de medición del logro de competencias del perfil del graduado basado en las evaluaciones realizadas en la plataforma Blackboard Learn Ultra, denominado CBO (Competency Based Outcomes). Las EC de Formación Humanística medirá el avance de logro de las competencias genéricas, que incluye las competencias para el emprendimiento según los tercios progresivos. El desarrollo del producto a elaborar en las EC de cada tercio progresivo es estandarizado, así como la rúbrica de evaluación, todo ello se alinea con las competencias genéricas de emprendimiento mediante el CBO.

Las EC de especialidad y específicas medirán el avance de logro de las competencias específicas; para ello, la DE y comisión de elaboración de sílabo seleccionan una EC por cada ciclo para estandarizar la actividad de evaluación y la rúbrica, lo que permitirá medir los niveles de logro de la competencia y se alinean en el sistema mediante el CBO. Paralelamente, estas actividades de evaluación aportarán al desarrollo de las competencias genéricas.

Escalas y beneficios (cuadro de mérito semestral)

El cuadro de méritos toma en cuenta la ubicación académica de los estudiantes por cada ciclo de estudios, la misma que se determina según el número de créditos acumulados, de todas las asignaturas que hubiese aprobado según rangos (información específica en reglamento de escala de pensiones publicada en portal de transparencia).

El cuadro de mérito determina a los estudiantes que obtienen el primer y segundo lugar del rendimiento académico semestral, por ciclo de estudios y Carrera Profesional.

Para ser considerado en el cuadro, es requisito aprobar todas las EC matriculadas, alcanzar un puntaje mínimo de 14 y registrar matrícula en dieciocho créditos o más, de los cuales ocho deberán ser EC de carácter obligatorio.

CONDICIONES SOBRE LAS CATEGORÍAS DE PAGOS OTORGADAS POR RENDIMIENTO ACADÉMICO*

CATEGORÍA*	PENSIÓN	CONDICIÓN
CATEGORÍA 5 (vigente para ingresantes hasta el semestre del ingreso 2020-I)	Pago de matrícula. Pensión según monto estipulado por filial.	Se otorga al estudiante que ocupa el primer puesto de estudios en cada EP. (Por ciclo)
CATEGORÍA 4 (vigente para ingresantes hasta el semestre del ingreso 2020-I)	Pago de matrícula. Pensión según monto estipulado por filial.	Se otorga al estudiante que ocupa el segundo puesto de estudios en cada EP. (Por ciclo)
CATEGORÍA B (vigente a partir del ingreso 2020-II)	Pago de matrícula y pensión según monto estipulado por filial.	Se otorga al estudiante que haya culminado el semestre académico anterior con promedio de 16 a más.
CATEGORÍA C (vigente a partir del ingreso 2020-II)	Pago de matrícula y pensión según monto estipulado por filial.	Segundo puesto general de la carrera. (Considerando todos los ciclos por escuela profesional)
		Primer puesto general de la carrera. (Considerando todos los ciclos por escuela profesional)

* Las categorías tienen vigencia por el ciclo académico y se renuevan automáticamente si se cumplen o mantienen las condiciones para su otorgamiento.

Las categorías otorgadas a los estudiantes que han ocupado el primer y segundo puesto, por ciclo o cómputo general de carrera, en el cuadro de méritos semestral, serán aplicadas sin necesidad de trámite alguno por parte del estudiante, quedando exonerado al pago del derecho de trámite por asignación de categoría durante el semestre de otorgamiento. Tiene vigencia sólo en el semestre siguiente a aquel en el que ocupó dicho puesto.

Servicios de la
Universidad

4

Servicios de la Universidad

Para el bienestar de nuestra comunidad universitaria, la Universidad ha suspendido los servicios presenciales con la finalidad de reducir el impacto de la propagación de la covid-19, por ello se ha dispuesto la prestación de servicios universitarios de forma no presencial, siempre que la naturaleza de la prestación lo permita. Para el retorno a la presencialidad la Universidad continuará brindando los siguientes servicios:

Centro de Información (CI)

1. Función

El Centro de Información fomenta el aprendizaje, la investigación y todas las actividades relacionadas con la gestión del conocimiento. Es un centro integrado de servicios a disposición de toda la comunidad universitaria.

2. Servicios

- Presta de libros para consultas en sala.
- Servicio de información especializada: es la búsqueda de información solicitada por los usuarios.
- Sala de lectura: dedicada a la lectura y realización de trabajos.
- Atención las 24 horas en periodos de evaluación (según disponibilidad de cada local).

3. Infraestructura

- Módulos personales de lectura.
- Salas especiales de lectura en grupo equipadas con computadoras.
- Salas de tesis para revisar los trabajos de investigación que han realizado los

egresados. Con el fin de preservar esta colección, está prohibida la reproducción (fotocopiado) de los ejemplares.

- Zona de laptops: área con conexión inalámbrica (wifi) para que el estudiante utilice su laptop y realice sus trabajos.
- Servicio de internet: disposición de computadoras con internet durante 30 minutos al día por estudiante (según disponibilidad de cada campus).
- Sala de videoconferencia: equipada con todas las herramientas necesarias para que el docente y los estudiantes realicen conferencias virtuales.
- Hemeroteca: sección que contiene publicaciones periódicas (revistas y diarios) y los mejores trabajos de los estudiantes.
- Área de asesoría docente: donde el docente brinda asesoría académica a los estudiantes.
- Sala de video: cuenta con los equipos para disfrutar de una extensa colección.
- Impresión y reprografía: se ofrece el servicio de fotocopiado e impresión (con costo).

Los servicios son gratuitos (a excepción de los de impresión y reprografía).

4. Servicios especiales

Visitas guiadas: Es un recorrido guiado por las instalaciones del CI (previa cita).

5. Requisitos para el acceso a los servicios del CI:

- Carné de estudiante o universitario (pregrado).
- DNI o carné universitario (posgrado).
- Fotocheck (docentes y personal administrativo).

6. Deberes del usuario del CI

- Identificarse únicamente con el documento que corresponde.
- Cumplir con el reglamento del CI.
- Guardar respeto al personal y a los usuarios.
- Devolver los materiales prestados en el plazo indicado, de no hacerlo se cobrará una penalidad por día de retraso.
- Guardar silencio.
- No consumir alimentos o bebidas.
- No usar celulares o dispositivos ruidosos.
- Hacerse responsable del material, mobiliario o equipo prestado.
- Solicitar los servicios de forma personal.

7. Derechos del usuario del CI

- Recibir orientación de los servicios y recursos del CI.
- Tener acceso a todos los servicios y recursos que ofrece el CI.
- Obtener un servicio de calidad.

Horario de atención*

- Lunes a viernes: 7:00 a. m. a 10:45 p. m.
- Sábados: 7:00 a. m. a 8:45 p. m.
- Domingos: 9:00 a. m. a 5:45 p. m.

* Sujeto a temporadas de estudio y disposiciones sanitarias sobre atención presencial.

Talleres de reforzamiento académico

Los talleres de reforzamiento son espacios de ayuda en el área de Formación General y en las áreas de especialidad en las escuelas profesionales, complementarios al plan de estudios vigente, dirigidos a los estudiantes que requieran reforzamiento en algunas materias. La finalidad de los talleres es elevar el rendimiento académico y mejorar su preparación. La asistencia a los talleres de nivelación es voluntaria. Son gratuitos y se desarrollan en diferentes turnos. Pueden ser permanentes o previos a las fechas de evaluaciones parciales. Las programaciones y publicaciones se encuentran a cargo de la Coordinación de Carrera Profesional y jefaturas de Formación Humanística.

Reunión académica de padres de familia

Dirigida a los padres de familia de los estudiantes del primer ciclo. Su objetivo es brindar información acerca de la formación académica, los diferentes servicios con los que cuenta la Universidad y la importancia del apoyo que debe recibir el estudiante vallejanos al iniciar esta nueva etapa académica. Asimismo, busca la integración a través de un espacio de intercambio de experiencias e inquietudes sobre la educación superior.

Reunión con los delegados de clase

Los delegados de aula son estudiantes con matrícula ordinaria elegidos por sus compañeros en la segunda semana de clases.

Se realizan dos reuniones ordinarias de delegados durante el ciclo académico regular, durante la tercera y decimosegunda semana, donde participan los Coordinadores de Carrera Profesional, Jefes de PFA y Secretarios académicos según corresponda y programación.

La finalidad de las reuniones de delegados es evaluar el rendimiento académico de los docentes, así como medir el nivel de satisfacción en la atención y servicios académicos.

Programas de apoyo económico

Para que puedas continuar estudiando, la UCV cuenta con programas que te ayudarán financieramente a continuar tus estudios, por ello tenemos:

UCV Contigo, por el cual los estudiantes, que no terminaron el primer ciclo o a partir del segundo ciclo, podrían mantener la categoría asignada en el último semestre académico de estudios, o la asignación de la Categoría A o descuentos; según establezca la resolución de aprobación del programa. Adicionalmente, puede establecer un costo cero para derechos de reinicio, trámites, penalidades por rendimiento académico o fraccionamiento de deudas. Estos beneficios se encuentran establecidos en la Resolución de Gerencia General y son válidos para el semestre de aprobación del programa.

Vuelve a Casa, por el cual los estudiantes que dejaron de estudiar hace más de dos años pueden reiniciar estudios con categoría 4 y obtener descuentos en tasas. Este beneficio se encuentra establecido en la Resolución de Gerencia General y son válidos para los semestres indicados en el programa.

Cautiva un Amigo, dirigido a estudiantes matriculados y consiste en otorgar un monto de descuento por cada “amigo referido” que se inscriba y matricule en el periodo académico. El descuento será en el monto de pensiones y se otorgará progresivamente en el semestre y cuotas indicadas en el programa.

Las condiciones económicas serán establecidas por resolución de Gerencia General.

Responsabilidad social universitaria

Encargado de las acciones que conlleven a la gestión ética y eficaz del impacto generado por la Universidad en la sociedad debido al ejercicio de sus funciones: académica, de investigación, de extensión social y de gestión; y a través de la cual la Universidad, extiende su acción educativa en favor de los miembros de la comunidad, para la transformación de la sociedad, promoviendo el bienestar y el desarrollo sostenible, dando respuestas innovadoras a los problemas que esta presenta, contribuyendo al cumplimiento de la agenda 2030 adoptada por la Organización de las Naciones Unidas para el desarrollo sostenible a través del cumplimiento de 17 objetivos propuestos, a los cuales se alinean nuestras acciones.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE:



Fuente: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Líneas de acción de responsabilidad social universitaria

- **LÍNEA 1:** Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria.
- **LÍNEA 2:** Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles.
- **LÍNEA 3:** Desarrollo económico, empleo y emprendimiento.
- **LÍNEA 4:** Adaptación al cambio climático y fomento de ciudades sostenibles y resilientes.
- **LÍNEA 5:** Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía.
- **LÍNEA 6:** Innovación tecnológica y desarrollo sostenible.

Escuela de padres

Servicio que brinda atención integral a los padres de familia de los estudiantes, referida a orientación académica y psicológica. Cuenta con el Programa de Desarrollo Integral y Familias Conectadas, que incluyen círculos de escucha, talleres formativos (incluyen estrategias para una adecuada convivencia) y productivos (destinadas a fortalecer las habilidades técnicas y de emprendimiento familiar). Promueve el crecimiento de la fe cristiana con actividades dirigidas a toda la comunidad universitaria.

Servicio médico

La Universidad ofrece este servicio a los miembros de la comunidad universitaria, especialmente a sus estudiantes. Esta atención incluye la promoción de la lucha contra el cáncer.

Brinda atención médica primaria, teleorientación y consejería nutricional a la comunidad universitaria. Este servicio tiene un enfoque preventivo, promoviendo la salud y hábitos saludables que mejoren la calidad de vida.

Servicio psicológico

Servicio gratuito orientado a prestar atención psicológica individual y grupal a los estudiantes y sus familiares. Desarrolla talleres para el mejoramiento personal a nivel social y emocional; asimismo, cuenta con el Programa Psicopedagógico que ofrece talleres gratuitos para mejorar las habilidades de aprendizaje.

Servicio social

Brinda asesoría y orientación para solucionar situaciones que podrían influir en la responsabilidad financiera del estudiante o en otras situaciones que podrían afectar su permanencia en la Universidad.

Talleres artísticos y deportivos

Fomenta la integración, promoción y difusión de la cultura y esparcimiento en la comunidad universitaria.

Seguro estudiantil

Es un seguro contra accidentes a través de una empresa aseguradora, que brinda protección en todo el ámbito nacional a los estudiantes de la Universidad en caso de invalidez, fallecimiento o ante la ocurrencia de un accidente dentro o fuera del campus universitario. La afiliación es voluntaria.

Beneficios básicos (cobertura)

Monto de acuerdo a la póliza:

- Muerte accidental.
- Invalidez total y permanente por accidente.
- Invalidez parcial y permanente por accidente.
- Gastos de sepelio por muerte accidental.
- Gastos de curación por accidente, hasta S/10 000.
- Indemnización por desamparo súbito familiar.

VIGENCIA: semestral, incluido periodo vacacional.

REQUISITO: haber registrado su matrícula en el semestre académico correspondiente. Estar al día en el pago del seguro universitario.

COSTO: S/10 (único pago cada semestre).

Relaciones y cooperación internacional

Fortalece el nexo universidad-sociedad civil nacional e internacional y contribuye al proceso de internacionalización de la Universidad César Vallejo. Establece convenios de intercambio estudiantil y docente con universidades del extranjero, con fines de estudio o de investigación; canaliza la ayuda financiera del gobierno o extranjera a través de becas para pregrado y posgrado, y el apoyo internacional para investigaciones de estudiantes, egresados y docentes.

Becas internacionales

Establece los pasos a seguir para brindar información necesaria y gestionar el acceso a estudiantes, egresados y docentes de la Universidad César Vallejo para que puedan postular a ofertas de becas en universidades del exterior, organismos internacionales, regionales y de cooperación bilateral.

Movilidad académica

Establece los pasos para realizar una adecuada gestión y revisión de los programas de intercambio estudiantil con universidades e instituciones del extranjero. Beneficios del intercambio universitario:

a. A nivel personal:

- Amplía metas y horizontes personales.
- Permite conocer diferentes culturas y desenvolverse en otras realidades.
- Genera capacidad de tolerancia a la diferencia.
- Permite perfeccionar idiomas.

b. A nivel académico:

- Amplía conocimientos académicos.
- Brinda acceso a nuevas tecnologías y sistemas educativos.
- Complementa la formación que el estudiante recibe en la Universidad.
- Permite establecer vínculos para estudiar un posgrado en el futuro.

c. A nivel profesional:

- Comparte experiencias en culturas distintas.
- Desarrolla la capacidad de adaptarse a situaciones nuevas y complejas necesarias en cualquier trabajo.
- Mejora el currículo y evidencia el interés personal por crecer y mejorar.
- Permite conocer mejor el mercado laboral y establecer contactos profesionales.

Extensión universitaria

Actividades que extienden la acción educativa y formativa de la Universidad a favor de quienes no son estudiantes regulares con el fin de desarrollar el potencial humano a través de programas de capacitación, entrenamiento y actualización, en coordinación con las EP.

Seguimiento del graduado y bolsa de trabajo

Servicio que promueve medios y mecanismos de inserción laboral para estudiantes y egresados; con la finalidad de que puedan desenvolverse exitosamente en el mercado laboral, buscamos mantener el vínculo con ellos al egresar para identificar sus necesidades de complementación académica y el logro de los objetivos educacionales. Nuestros servicios buscan fortalecer las competencias laborales a través del desarrollo de talleres, seminarios y conferencias de empleabilidad. Asimismo, contamos con una plataforma de Bolsa de Trabajo para dar a conocer las ofertas laborales disponibles a nivel nacional.

Educación continua

Actividad de aprendizaje que permite actualizar y mejorar, tanto en aspectos teóricos como prácticos, los conocimientos, las competencias y las aptitudes de los profesionales que han egresado de la Universidad, buscando que dicha actividad logre compatibilizar las exigencias del mercado laboral y las demandas sociales con la formación individual del profesional.

Defensoría universitaria

Encargada de tutelar los derechos de los miembros de la comunidad universitaria y velar por el principio de autoridad responsable. Si tuviese algún reclamo que no sea vinculado con derechos de carácter colectivo, derechos laborales, medidas disciplinarias, evaluaciones académicas de docentes y estudiantes, o una denuncia que pueda impugnarse por otras vías (artículo 133 de la Ley Universitaria); podrá comunicarse con el encargado de la oficina de Defensoría Universitaria, abogado NILTON YAIR GRAUS GUEVARA a través del correo electrónico:

defensoriauniversitaria@ucv.edu.pe

Normas de comportamiento del estudiante

5

Normas de comportamiento del estudiante

Derechos del estudiante

- a. Recibir una formación académica de calidad que le otorgue herramientas de investigación y conocimientos generales para el desempeño profesional.
- b. Participar en el proceso de evaluación a los docentes por periodo académico con fines de permanencia, promoción o separación.
- c. Rendir sus evaluaciones de acuerdo a las fechas y horarios establecidos en los cronogramas académicos y en la programación de evaluaciones.
- d. Contar con ambientes, instalaciones, mobiliario y equipos que sean accesibles para las personas con habilidades diferentes.
- e. Ingresar libremente a las instalaciones universitarias, actividades académicas y de investigación programadas.
- f. Utilizar los servicios académicos, de bienestar y de asistencia que ofrezca la Universidad.
- g. Expresar libremente sus ideas, sin que pueda ser sancionado por causa de las mismas.
- h. Ejercer el derecho de asociación para fines vinculados con los de la Universidad.
- i. Participar en el gobierno de su facultad, de acuerdo con la regulación establecida por la Universidad.
- j. Tener la posibilidad de acceder a escalas de pago diferenciadas, previo estudio de su situación económica y rendimiento académico.
- k. Solicitar reserva de matrícula por razones de trabajo o de otra naturaleza debidamente sustentada. Esta no excederá de tres (3) años consecutivos o alternos.
- l. Los demás que disponga la Ley Universitaria, Estatuto y reglamentos de la Universidad.

Deberes del estudiante

- a. Respetar la Constitución Política del Perú y el estado de derecho.
- b. Cumplir la Ley Universitaria, Estatuto, Reglamento General, Reglamentos Académicos, Guía del Estudiante, procedimientos y normas internas de la Universidad (publicadas en su página web, campus virtual o en la escuela profesional correspondiente).
- c. Conocer la política y normativa interna de la institución, comunicada a través de su página web, campus virtual, guías, publicaciones internas y comunicados.
- d. Respetar los derechos de los miembros de la comunidad universitaria y el principio de autoridad.
- e. Respetar la autonomía universitaria y la inviolabilidad de las instalaciones universitarias.
- f. Cuidar los bienes de la Universidad y usar las instalaciones exclusivamente para los fines universitarios.
- g. Respetar la democracia, practicar la tolerancia y rechazar la violencia.
- h. Matricularse en un número mínimo de doce (12) créditos por semestre para conservar su condición de estudiante regular, salvo que le falten menos para culminar la carrera. En caso de cambio del currículo por actualización, deberá matricularse en el plan de estudios vigente.
- i. Portar permanentemente y exhibir su carné universitario al ingresar a los locales de la Universidad y en las oportunidades que le sea solicitado.
- j. Asistir obligatoria y puntualmente a las actividades académicas programadas. La tolerancia para el ingreso a clases es de máximo 10 minutos.

- k. Denunciar los actos que alteren el orden y desarrollo de las actividades académicas y administrativas.
- l. Abstenerse de participar en actos que alteren el orden y desarrollo de las actividades académicas, administrativas e imagen de la Universidad.
- m. Contribuir al desarrollo regional y nacional, al prestigio de la Universidad y a la consecución de sus fines por medio de la excelencia e integridad académica.
- n. Cumplir puntualmente sus obligaciones económicas frente a la Universidad.
- o. Cumplir los deberes y funciones asignados en sus centros de prácticas preprofesionales.
- p. Comunicar a la Dirección de Bienestar Universitario cualquier problema de salud, físico o mental que padeciese.
- q. Cumplir las recomendaciones formuladas por el Consultorio Médico, Psicológico o autoridades de la Universidad.
- r. Los demás que disponga el Estatuto, Reglamentos y normas internas de la Universidad.
- s. Abstenerse de cualquier conducta que la ley o el reglamento correspondiente, califiquen como hostigamiento o acoso sexual.
- t. La Universidad se reserva el derecho de difusión de imagen y logros académicos realizados en la institución o en representación de ella, de conformidad con las normas de autorización para uso de imagen.

Comportamiento académico

La participación en clases es obligatoria; si las inasistencias exceden el 30 %, el estudiante pierde el derecho a rendir evaluaciones.

El estudiante que no rinda sus evaluaciones mínimas deberá justificar su inasistencia en la EP y tendrá derecho a rendirlas como evaluaciones extemporáneas únicamente en las fechas programadas por la Universidad, previo pago del derecho correspondiente.

Los días en los que los docentes entregan o socializan los resultados de las evaluaciones son las únicas oportunidades en las que los estudiantes podrán presentar algún reclamo o disconformidad sobre su evaluación.

Si al rendir alguna evaluación el estudiante es detectado copiando o tratando de hacerlo, será calificado con nota cero y denunciado ante el Tribunal de Honor.

Infracciones

Se considera falta disciplinaria a la acción u omisión voluntaria que contravenga lo señalado como deberes de los estudiantes y las conductas tipificadas como infracciones indicadas en la Guía del Estudiante y en el reglamento del régimen disciplinario para estudiantes, así como en la Ley Universitaria, la normatividad interna y las de carácter público.

Constituyen infracciones susceptibles de sanción disciplinaria los siguientes actos:

- a. Ejercer conductas que interfieran o limiten la libertad de la enseñanza o el funcionamiento general de la Universidad.
- b. Promover desorden o utilizar la violencia para expresar un reclamo.
- c. Tener conducta inmoral, gravemente reprensible o poco decorosa que afecte la dignidad de la Universidad o de cualquiera de sus miembros.

- d. Dirigirse a las autoridades, docentes o miembros de la comunidad universitaria en forma irrespetuosa.
- e. Realizar acusaciones graves e infundadas en contra de cualquier miembro de la comunidad universitaria.
- f. Agredir física o moralmente a cualquier miembro de la comunidad universitaria.
- g. Toda conducta que afecte la imagen y el prestigio de la Universidad, que vulnere o pudiera vulnerar los derechos de los miembros de la comunidad universitaria, que altere el proceso de formación académica y ética de los estudiantes o que de alguna manera sea incompatible con su condición de estudiante universitario. Esta infracción también aplica a las conductas realizadas por estudiantes identificados con distintivos de la Universidad fuera del local y en el desarrollo de clases no presenciales.
- h. Negarse a cumplir con las recomendaciones del Consultorio Médico o Psicológico cuando dicho incumplimiento pudiese constituir un riesgo para el propio estudiante o para otros miembros de la comunidad universitaria.
- i. Negarse a presentar su identificación, incumplir con las recomendaciones acordadas con las autoridades o no cumplir con los protocolos de seguridad y bioseguridad.
- j. Utilizar las instalaciones, equipos multimedia, laboratorios virtuales, materiales, servicios, nombre o logotipo de la Universidad sin autorización o de forma distinta a la que corresponda la autorización acordada.
- k. Deteriorar la infraestructura, bienes, equipos y materiales de talleres o laboratorio de la Universidad, a causa de su uso inadecuado.
- l. El plagio parcial o total de trabajos de investigación, cualquiera que sea su finalidad; así como cometer plagio en las evaluaciones o cualquier acto que intente alterar las evaluaciones académicas.
- m. Suplantar a un postulante o estudiante en las evaluaciones o exposiciones.
- n. Ingresar sin autorización al sistema académico, utilizar sin autorización el password del docente o personal administrativo. Alterar las calificaciones directa o indirectamente.
- o. Utilizar documentos oficiales falsificados o adulterados, así como presentar documentos de identidad falsos o prestar sus documentos personales a terceros, sean estudiantes o no, con la finalidad de ingresar a los locales de la Universidad o hacer uso de los servicios que brinda.
- p. Sustraer bienes de la Universidad o de algún miembro de la comunidad universitaria.
- q. Inducir, consumir o vender sustancias psicoactivas.
- r. Acosar, hostigar o mantener relaciones sexuales dentro de la Universidad.
- s. Asistir a la Universidad en estado etílico o bajo la influencia de cualquier sustancia tóxica. En este caso, el estudiante deberá someterse a los exámenes toxicológicos correspondientes (si el resultado es positivo, el costo será asumido por el estudiante); su negativa se considerará como una afirmación de su estado etílico o de drogadicción, bastando para ello que una autoridad universitaria certifique su negativa.
- t. Incumplir los convenios de práctica preprofesional, programas de internado, movilidad académica, servicio o programa promovido por la Universidad sin justificación oportuna.
- u. Recibir sentencia condenatoria por falta o delito cometido fuera de la Universidad.
- v. Los demás que disponga la Ley Universitaria, Estatuto y reglamentos de la Universidad.

Integridad académica

Actitud del estudiante y docente que se evidencia por los valores que deben regir en su propia búsqueda del conocimiento o en toda actividad académica. En el ejercicio de la enseñanza y la investigación los docentes son el modelo de integridad académica más visible para sus estudiantes.

Comprobación de originalidad (Turnitin y SafeAssign)

Turnitin es un sencillo software basado en la web que permite evaluar y mejorar el aprendizaje del estudiante mediante la revisión al instante del contenido de sus trabajos para la comprobación de originalidad, el cual permite ahorrar tiempo en la revisión al docente y ofrecer valiosos comentarios a los estudiantes utilizando la mayor base de datos comparativa del mundo. Ofrece un cálculo del porcentaje general de coincidencia con el propósito de prevenir el plagio.

La Plataforma Blackboard Learn Ultra cuenta con la herramienta Safeassign, por la cual se puede revisar la originalidad en todos los trabajos presentados en su campus virtual.

El plagio

El plagio es la apropiación, presentación y uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente original.

Constituye, por lo tanto, un acto fraudulento en el cual existe presunción de intencionalidad, en el sentido de hacer aparecer un determinado conocimiento, labor o trabajo como producto propio y de desconocer la participación de otros en su generación, aplicación o perfeccionamiento (Rosselot y otros, 2008).

En caso de detectarse plagio en un trabajo de investigación, el jurado citará al estudiante y al docente para informarles el hallazgo y levantará un acta firmada por el jurado, docentes y estudiantes, donde se indicarán los argumentos y pruebas de lo actuado. La calificación será de cero y no podrá presentarse un nuevo trabajo en el semestre.

El fraude académico cometido en las evaluaciones, exposiciones o sustentaciones orales también es sancionado como plagio.

Actos que son considerados plagio

- Presentar, exponer o mencionar como propias las ideas, planteamientos o trabajos ajenos sin la cita de procedencia correspondiente.
- Parafrasear o copiar textualmente ideas o información sin citar la fuente original.
- Copiar tantos textos o ideas que el trabajo constituya una reproducción casi íntegra de la fuente, tanto si menciona el origen de la información o no.
- Entregar como nuevo un trabajo que ya se ha presentado en una experiencia curricular anterior.
- Omitir el uso de comillas al citar el material de referencia.
- Brindar información alterada, modificada o falsa sobre la fuente de la cita.
- Falsificación o adulteración de datos y resultados en trabajos.

Se castiga como plagio al estudiante que durante el transcurso de una evaluación:

- Copia de otro estudiante.
- Permite copiar las respuestas.
- Copia de textos, resúmenes, apuntes o marcas.
- Copia de medios tecnológicos (teléfonos, reproductores, internet, etc.).

- e. Usa el contenido total o parcial de una evaluación obtenido de manera fraudulenta.
- f. Utiliza marcas, apuntes o señas realizadas en los bienes de la Universidad.
- g. Permite que lo suplanten.

Normas en la legislación peruana sobre el plagio

- a. Los artículos n.º 219, 220 y 221 del Código Penal vigente sancionan al plagio como delito contra los derechos intelectuales con pena privativa de libertad.
- b. El artículo n.º 5, inciso g del Texto Único Ordenado de la Ley Marco de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica establece que es rol del Estado en las actividades de ciencia, tecnología e innovación tecnológica la protección de los derechos de propiedad intelectual, propiedad industrial y sus derechos conexos.

Uso de las aulas de la Universidad César Vallejo

- a. Iniciada la sesión de aprendizaje, no podrá interrumpirse. Se exceptúa de esta medida a los miembros de la Alta Dirección, quienes con conocimiento del docente a cargo podrán dirigirse a los estudiantes para brindar información.
- b. En las sesiones presenciales, dentro del aula está prohibido el uso de celular, salvo que lo indique el docente.
- c. Las aulas están destinadas exclusivamente para la labor académica.

IMPORTANTE:

Los espacios abiertos de la Universidad pueden ser usados por los estudiantes con la consideración de no alterar o interrumpir las actividades académicas.

Procedimiento para el uso del logo y nombre de la Universidad César Vallejo

- a. La autorización para el uso del logotipo y nombre de la Universidad César Vallejo en seminarios, foros u otros certámenes académicos será solicitada por escrito al Coordinador de Carrera Profesional (CCP) o director de escuela con no menos de una semana de anticipación a la realización de la actividad.
- b. Esta solicitud deberá contener los códigos de los estudiantes responsables del certamen, así como el nombre, duración y descripción del evento e incluso el medio o material publicitario en el que se desea utilizar el nombre y logotipo de la Universidad.
- c. El CCP o director de escuela enviará, junto con su opinión y visto bueno de la Oficina de Marketing, la solicitud al director general de la filial que concederá la autorización.
- d. Concedida la autorización, el CCP o director de escuela supervisará la actividad. La autorización solo abarcará el certamen para el cual fue solicitada, sin posibilidad de extenderla a otros eventos.
- e. La autorización del uso del logotipo y nombre de la Universidad no implica la participación en la organización del evento, por lo que la Universidad no se encuentra obligada a otorgar constancias o certificados.

Medidas disciplinarias

Los estudiantes, previo proceso disciplinario por el incumplimiento de sus deberes y de acuerdo con las normas vigentes, podrán recibir las siguientes sanciones:

- a. Amonestación por escrito
- b. Suspensión
- c. Separación

El estudiante infractor está obligado a la reparación por los daños causados.

Serán sancionados con suspensión o separación definitiva los estudiantes que cometan las faltas graves debidamente comprobadas, contempladas en la Guía del Estudiante, en concordancia con el artículo 20.º del reglamento de estudiantes.

Funciones del Tribunal de Honor

Para la sede y filiales, el Tribunal de Honor está compuesto por tres docentes a tiempo completo, de los cuales por lo menos uno es abogado, y disponen de las facultades necesarias de investigación, llamamiento, audiencia, deliberación, conclusión y recomendación.

El dictamen emitido por el Tribunal de Honor debe especificar lo siguiente:

- a. Los hechos materia de la denuncia.
- b. Los descargos y sus respectivas pruebas.
- c. Los fundamentos de su propuesta.
- d. La recomendación de sanción a aplicar.

La sanción será impuesta por el Rectorado en primera instancia, en la forma y grado que lo determinen los reglamentos. El Consejo Universitario resuelve en última instancia.

Autorización para viaje

- a. Se entiende por viaje a todo traslado que se realiza fuera de los locales de la Universidad, ya sea a nivel local, nacional o internacional.
- b. El responsable del viaje, antes de solicitar la autorización de la Universidad, deberá gestionar los permisos necesarios para visitar los lugares de destino.
- c. El grupo interesado en viajar a un evento académico debe entregar al Coordinador de Carrera Profesional (CCP) correspondiente una solicitud de viaje junto con las cartas de compromiso de los estudiantes, debidamente firmadas, por lo menos dos meses antes de la fecha del viaje.
- d. El docente a cargo de la EC dirigirá, con dos meses de anticipación, la programación detallada del viaje al CCP, quien a su vez la remitirá al Director de Escuela o director general de la sede o filial junto con su opinión.
- e. El decano o director general de la sede o filial podrá autorizar el viaje organizado como parte del desarrollo de la EC siempre que esté previsto en el sílabo.
- f. Si el viaje es aprobado, el director de la EP dirigirá una carta al apoderado de cada estudiante integrante del aula en la que se comunicará el nombre del docente responsable de la actividad académica, así como el objetivo, destino, fecha y hora de retorno. El cargo de recepción y autorización del viaje obrará en la Dirección de la EP como constancia de la participación del estudiante.

- g. El seguro particular de los estudiantes cubrirá cualquier accidente que ocurra durante el transcurso del viaje y durante el tiempo del evento, razón por la cual únicamente podrán asistir estudiantes regulares con póliza vigente o bajo declaración jurada de liberación de responsabilidad a la Universidad.
- h. El comportamiento de los estudiantes y docentes durante todo el tiempo de viaje deberá regirse a lo dispuesto en el reglamento de la Universidad.
- i. Todos los estudiantes deberán cumplir con el itinerario marcado y deberán respetar los acuerdos en cuanto a los horarios y lugares de reunión que señale el docente responsable.
- j. Es requisito de inscripción al viaje que los estudiantes lean los lineamientos y firmen un compromiso.

IMPORTANTE:

La EP y el docente de la EC a cargo de la actividad serán responsables del cumplimiento de estas normas.

Gestión de la Calidad



Gestión de la Calidad

Aseguramiento de la calidad de la educación

El aseguramiento de la calidad es el conjunto de mecanismos diseñados para garantizar y promover la calidad de las instituciones de educación superior. Estos mecanismos tienen como propósito principal la provisión de información de los aspectos más importantes de la educación superior a todos los actores involucrados en ella. Los propósitos del aseguramiento de la calidad pueden agruparse en tres categorías: control de la calidad (licenciamiento), garantía de la calidad (acreditación) y mejoramiento de la calidad.

FUENTE: Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA) (2012). “Aseguramiento de la calidad en Iberoamérica. Informe 2012”.

Licenciamiento

El licenciamiento institucional es un procedimiento obligatorio a cargo de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria–SUNEDU, que tiene como objetivo verificar que las universidades cumplan las Condiciones Básicas de Calidad (CBC) establecidas por ley para obtener una licencia de funcionamiento que las habilite a prestar el servicio educativo.

La Universidad César Vallejo obtuvo la licencia institucional mediante resolución del Consejo Directivo de la Sunedu n.º 077-2019-SUNEDU-CD emitida el 11 de junio de 2019.

Autoevaluación y acreditación

La autoevaluación es un proceso continuo realizado por la Universidad, que estudia, analiza y evalúa su funcionamiento y los resultados esperados confrontados con los

criterios de calidad. El objetivo es reflexionar y formular propuestas para ejecutar acciones de mejoramiento.

El proceso de evaluación y verificación de la autoevaluación expresa el grado de desarrollo e implementación previsto y tiene por objeto permitir a la Universidad detectar sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas para mejorar la calidad de los servicios que presta y definir sus planes estratégicos; permite a los estudiantes y a sus familias, usuarios de los servicios universitarios, empresas y diferentes instituciones interesadas en la enseñanza y la investigación, tener una información objetiva y fiable del nivel de calidad alcanzado. Asimismo, asegura el reconocimiento público nacional e internacional de la Universidad, lo que facilita la movilidad de personas y servicios.

El modelo de calidad para la acreditación propuesto para las carreras universitarias del Perú ha sido diseñado bajo un enfoque sistémico, uno de los principios de la calidad total. A través de este modelo se representan todas las interacciones de los procesos que tienen lugar en una unidad académica y le permiten alinearse al cumplimiento de su compromiso con la sociedad en cuanto al conocimiento generado, los profesionales formados y los servicios entregados a la comunidad.

Los resultados se expresan en la cantidad de graduados y titulados por promoción, los proyectos de investigación, extensión universitaria y proyección social realizados, las publicaciones y la percepción de la sociedad sobre la calidad del servicio ofrecido y recibido.

DIMENSIONES Y FACTORES DEL MODELO DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

DIMENSIÓN	FACTOR
Gestión estratégica	Planificación del programa de estudios/ Gestión del perfil de egreso/Aseguramiento de la calidad
Formación integral	Proceso de enseñanza-aprendizaje/Gestión de los docentes/ Seguimiento a estudiantes/Investigación, desarrollo tecnológico e innovación/Responsabilidad social universitaria
Soporte institucional	Servicios de bienestar/Infraestructura y soporte/ Recursos humanos
Resultados	Verificación del perfil de egreso

Sistema de Gestión de la Calidad (SGC)

El modelo de calidad para la acreditación de programas de estudios universitarios requiere contar con un SGC que articule el accionar de la gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados, bajo un enfoque de gestión de riesgos, a fin de cumplir los objetivos planteados. La Universidad ha determinado los criterios y los métodos necesarios para asegurarse de que tanto la operación como el control de estos procesos sean eficaces mediante auditorías internas.

Indicadores de gestión de la calidad académica

Los indicadores de gestión de la calidad son herramientas de soporte que miden los resultados de gestión estratégica, formación integral, soporte institucional y resultados para la formación profesional. Estos indicadores son tomados por las carreras profesionales y Universidad como punto de referencia para la mejora continua.

Docentes

Reuniones de coordinación general

Se realizan al inicio de cada ciclo con el objetivo de reajustar los sílabos, buscar una secuencia entre EC (para evitar duplicidad de contenidos) y coordinar EC del mismo ciclo.

Programa de formación y actualización

Reuniones periódicas a fin de brindar las herramientas necesarias para el ejercicio de la docencia universitaria y el manejo adecuado del sistema del Campus Virtual.

Cultura investigadora

Dirigida a todos los docentes de la Universidad, especialmente a los responsables del proyecto de tesis (asesores y miembros del jurado) y los encargados de las EC de Metodología de la Investigación. Asimismo, esta formación se extiende para los estudiantes que deseen profundizar sus conocimientos en investigación.

Campus Virtual



Campus Virtual

La Universidad César Vallejo ofrece a sus estudiantes la plataforma Trilce de gestión y las plataformas Blackboard Learn Ultra y Clementina para la gestión académica.

Finalidad

- Permite la interacción entre los docentes y estudiantes.
- Ofrece un seguimiento y control del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Utilizan el almacenamiento en la nube, con la finalidad de garantizar la disponibilidad y acceso remoto.
- Involucra a los padres o apoderados en el seguimiento al estudiante mediante el acceso al aula virtual.

Servicios virtuales

Entre los servicios virtuales la Universidad cuenta con la Biblioteca Virtual, repositorio de investigaciones, bases de datos de textos en línea, laboratorios virtuales, simuladores y servicio de trámites en línea.

Asimismo, cuenta con el servicio de Google Suite, con la cuenta de dominio @ucvvirtual.edu.pe, donde tendrá a su disposición las herramientas de Google.

Plataforma Trilce

Plataforma virtual para la gestión académica y administrativa el cual cuenta con módulos para estudiantes y docentes tales como: Sistema de Gestión Docente, Matrícula, Registro Académico y Pagos virtuales.

Plataforma Blackboard Learn Ultra

Plataforma virtual de enseñanza-aprendizaje, que permite la organización de recursos y actividades académicas así como la interacción estudiante-docente de forma asíncrona. Entre sus funcionalidades posee acceso a recursos de aprendizaje interactivo y multimedia, seguimiento en línea y en tiempo real de los estudiantes y docentes, integración con Turnitin y Safeassign, mensajería, recordatorios automáticos, reportes; así como acceso multidispositivo: ordenador, tablet y móvil.

Plataforma Clementina

Plataforma virtual de enseñanza-aprendizaje, que permite la organización de recursos y actividades académicas así como la interacción estudiante-docente de forma síncrona y asíncrona. Entre sus funcionalidades posee acceso a recursos de aprendizaje interactivo y multimedia, seguimiento en línea y en tiempo real de los estudiantes y docentes, integración con Turnitin, mensajería a través de SMS y WhatsApp, recordatorios automáticos, reporte inmediato, videoconferencias, emisión de certificados y diplomas digitales; así como acceso multidispositivo: ordenador, tablet y móvil.

Aplicativo Zoom

Aplicativo de videoconferencias para sesiones síncronas, que permite la interacción entre estudiante-docente para el desarrollo de las sesiones de aprendizaje. Los enlaces para las conexiones se encuentran a disposición de los estudiantes en sus respectivas plataformas Blackboard o Clementina; así como acceso multidispositivo: ordenador, tablet y móvil.

Instrucciones para el acceso

Se debe ingresar a www.ucv.edu.pe, seleccionar el servicio que desea acceder y anotar el nombre de usuario y contraseña para acceder al servicio deseado.

Documentos de interés



Documentos de interés

Mediante la plataforma Trilce podrás consultar gratuitamente sobre tu deuda pendiente, EC matriculadas, boletas de notas, reportes de asistencia y sílabo.

Además, la Plataforma Trilce le permite realizar los siguientes trámites: cambio de local, cambio de modalidad de estudios, certificado de estudios, constancia de pregrado, constancia de posgrado, examen de suficiencia, reserva de matrícula, reanudación de estudios, convalidaciones, traslado externo, traslado interno y grados y títulos; para ello deberá utilizar su usuario y contraseña de la plataforma Trilce.

Asimismo, podrán ser solicitadas al Coordinador de Carrera Profesional la emisión de: cartas de presentación y suscripción de convenios de prácticas preprofesionales.

Los documentos emitidos de forma física por Registros Académicos como: carné universitario o constancias serán tramitadas por la plataforma y serán entregados al titular de la información solicitada, a los padres o apoderados consignados en el sistema si el titular es menor de edad. La información solicitada por terceras personas será consultada al titular, quien autorizará la entrega de información, en caso contrario, la información será entregada solo al titular.

La documentación solicitada será retenida en caso de presentar deudas.

Certificaciones Intermedias

Las escuelas profesionales expiden las Certificaciones Intermedias al cumplimiento de los siguientes requisitos:

- Las EC aprobadas según currículo.
- Los niveles de computación y los niveles de inglés, según la certificación que corresponda.
- La nota mínima en la EC donde sustentará el proyecto y la sustentación debe ser 14 (catorce).

Al término del semestre académico, los coordinadores de carrera profesional y los jefes de PFA, revisarán el cumplimiento de requisitos para cada una de las certificaciones y comunican a los estudiantes que cumplen el requisito para que realicen el pago.

Los estudiantes podrán realizar el pago por derecho de **“Certificación Intermedia”**.

Los Directores de Escuela emitirán la Resolución de los estudiantes expeditos para las Certificaciones Intermedias, indicando si su emisión se realizará de forma física o digital.

Los certificados digitales serán suscritos electrónicamente por el decano de la facultad a la que se encuentra adscrita.

Cuando corresponda una entrega del certificado en físico, se comunicará a la Dirección de Comunicaciones para la entrega de los certificados mediante ceremonia o en las oficinas.

Las copias de las certificaciones serán archivadas en la Jefatura de Grados y Títulos, para su archivo y custodia.

Obtención de grado de bachiller
y título profesional



Obtención de grado de bachiller y título profesional

Requisitos y procedimientos para la obtención del grado de bachiller

El egresado deberá registrar en el sistema Trilce a través de su campus virtual, el inicio del proceso de verificaciones y validaciones que precisa el reglamento de grados y títulos para la generación de la carpeta de grado.

Nota:

El registro en Trilce es automático para los que tienen carpeta de grado cancelada al momento de ser procesados como egresados.

Los egresados que cancelan su carpeta de grado en un semestre posterior a su semestre de egreso, registran el inicio del proceso de verificaciones y validaciones individualmente, ingresando al sistema Trilce.

El sistema ejecuta las validaciones de:

- No adeudo en el Sistema de Finanzas.
- No adeudo en el Centro de Información.
- URL del trabajo de investigación registrado.

Cumplida las validaciones, el egresado confirma sus nombres y apellidos según validación con RENIEC, con ello el sistema genera la solicitud de grado académico y la oficina de Grados y Títulos de la Universidad inicia las gestiones para la emisión del grado.

Los ingresantes a partir del semestre académico 2015-I deberán acreditar la aprobación de un trabajo de investigación.

Requisitos y procedimientos para la obtención del título profesional

El graduado deberá registrar en el sistema Trilce a través de su campus virtual, el inicio del proceso de verificaciones y validaciones que precisa el reglamento de grados y títulos para la generación de la carpeta de título.

El sistema ejecuta las validaciones de:

- No adeudo en el Sistema de Finanzas.
- No adeudo en el Centro de Información.
- Asignación de URL de la tesis/trabajo de suficiencia profesional.

Cumplida las validaciones, el graduado confirma sus nombres y apellidos según validación con RENIEC, con ello el sistema genera la solicitud de título profesional y la oficina de Grados y Títulos de la Universidad inicia las gestiones para la emisión del título.



Licenciada para que puedas salir adelante

12 Campus
descentralizados a
nivel nacional



ATE:

Carretera Central km 8.2
Cel. 989 087 188

CALLAO:

Av. Argentina 1795
Cel. 953 338 458

CHEPÉN:

Carretera Panamericana km 695
Cel. 948 985 767

CHICLAYO:

Carretera Pimentel km 3.5
Cel. 961 213 683

CHIMBOTE:

Urb. Buenos Aires Mz. H Lt. 1,
Nuevo Chimbote
Cel. 943 032 207

HUARAZ:

Av. Independencia 1488, Urb. Palmira Baja
Cel. 947 895 934

LOS OLIVOS:

Av. Alfredo Mendiola 6232
Cel. 913 771 519

MOYOBAMBA:

Jr. 25 de Mayo 511, Barrio Lluylucucha
Cel. 952 985 689

PIURA:

Prolongación Av. Chulucanas s/n
Cel. 914 856 719

SAN JUAN DE LURIGANCHO:

Av. Del Parque 640, Urb. Canto Rey
Cel. 948 633 881 - 994 486 843

TARAPOTO:

Carretera Marginal Norte,
Fernando Belaúnde Terry km 8.5, Cacatachi
Cel. 969 635 562

TRUJILLO:

Av. Larco 1770
Cel. 991 163 323

30
años