



Universidad
César Vallejo

Escuela de
Posgrado

FORTALECIENDO LA SALUD EMOCIONAL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA I.E. N°81007-MODELO, TRUJILLO 2021

DOCENTE: *Dr. WILLY SAAVEDRA VILLACREZ*

ACOSTA AMADOR, DAVID MOISES
ALTAMIRANO BURGOS, JOSÈ MARIO
DE LA CRUZ RIOS, NANCY GUADALUPE
FLORES DE LA CRUZ, EDWARD RONAL
TENORIO TRIGOSO, ANNY JULISSA
VALDIVIEZO RODRIGUEZ, RICHARD ALEXANDER

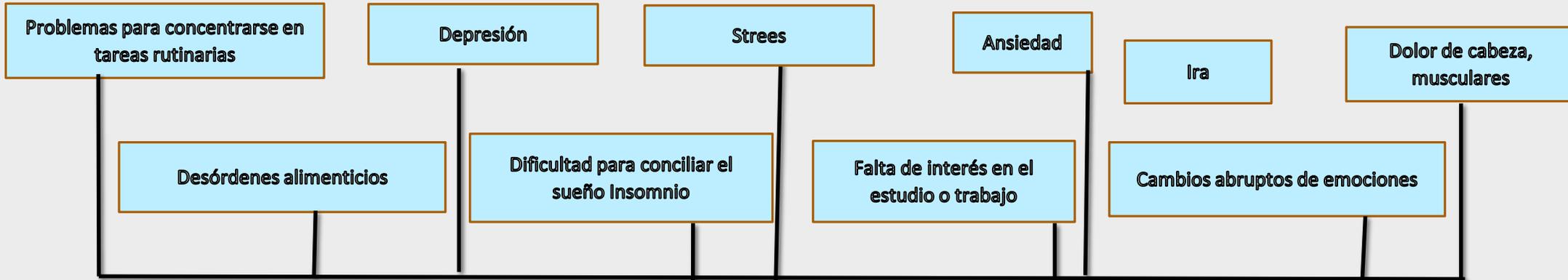
DOCTORADO EN EDUCACIÓN



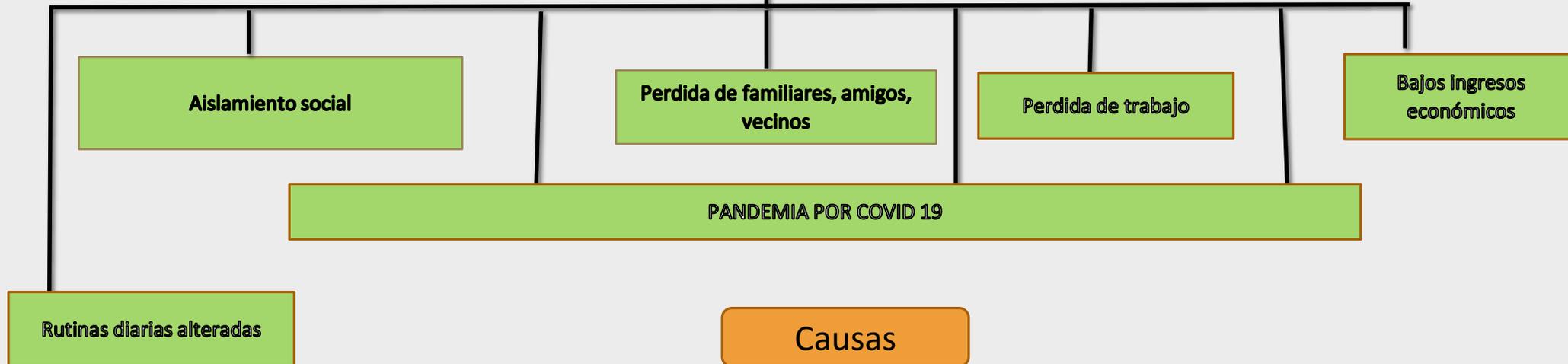
EXPO-FERIA

Proyectos de responsabilidad
social universitaria y
proyectos y artículos de
investigación científica





DETERIORO DE LA SALUD EMOCIONAL EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA IE MODELO





I. FUNDAMENTACIÓN

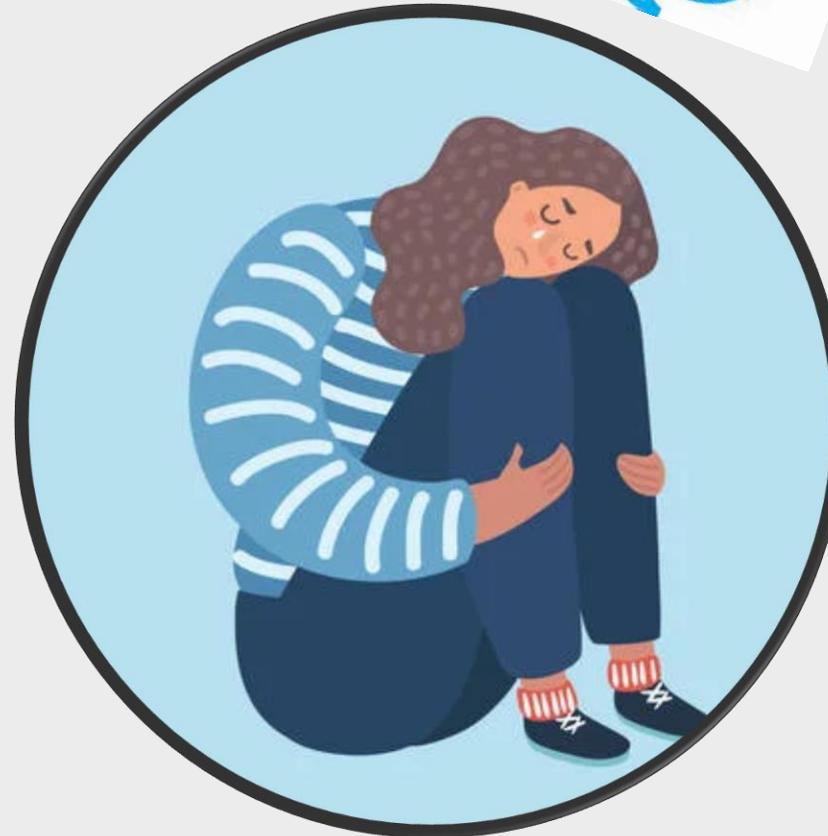


ANTES DE LA
PANDEMIA

De cada 100
peruanos

20 ya sufrían
un trastorno
mental

incluso los
más
pequeños de
la casa



DURANTE LA
PANDEMIA

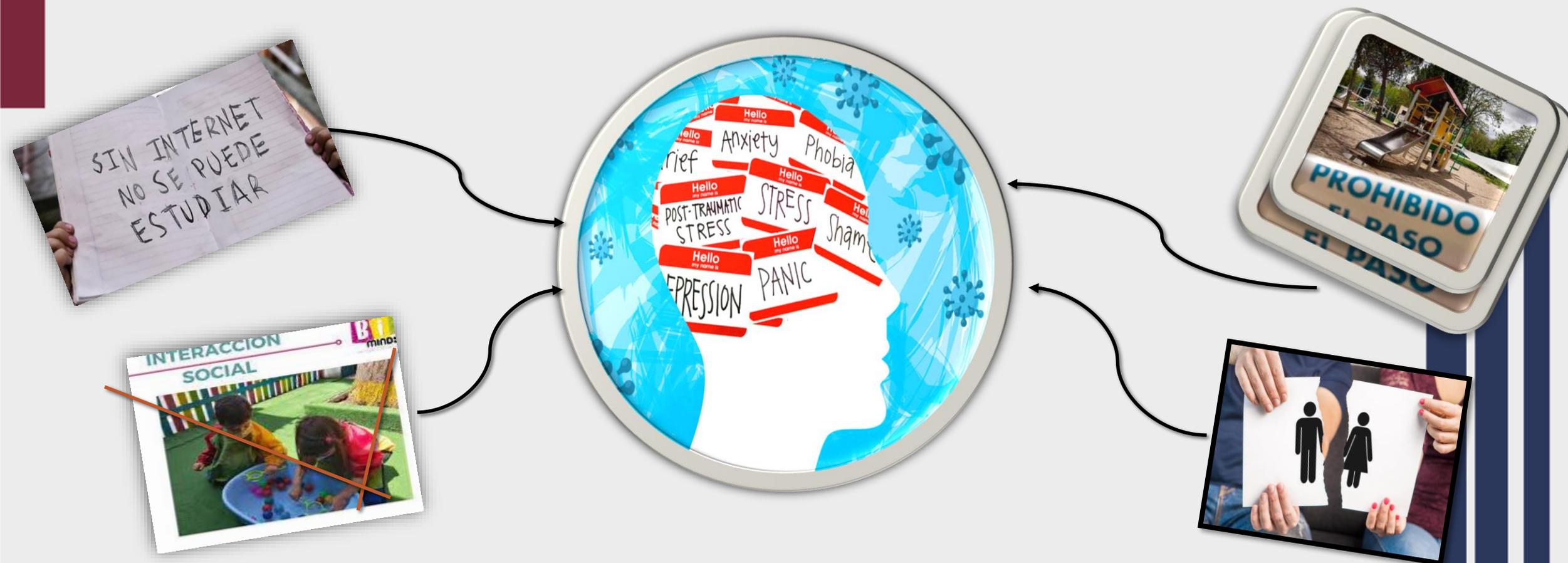
El 70% de
peruanos ha visto
afectado, su salud
mental durante la
pandemia del
coronavirus

7 de cada 10
peruanos estamos
atravesando por
un problema de
salud mental

La pandemia al llegar al Perú agravó
esta situación.

La educación es un sector que la emergencia sanitaria ha transformado

El Ministerio de Educación, los Gobiernos Regionales y sus órganos intermedios representados por las Gerencias Regionales de Educación han intervenido y adaptado la enseñanza por medio de tecnologías brindando la educación a distancia (remota).





OBJETIVOS

General

Desarrollar las competencias del equipo de Tutoría de la I.E N° 81007-Modelo a través de un programa virtual de soporte socio emocional para su aplicación y mejorar la salud mental-emocional de la comunidad educativa.

Específicos:

Capacitar al equipo de Tutoría en el tema “Aprendiendo a regular mis emociones” para que realice el soporte socio emocional en la comunidad educativa de la I.E. N° 81007-MODELO, Trujillo 2021

Capacitar al equipo de Tutoría en el tema “Mejoro mi autoestima” para que realice dinámicas de autoestima con la comunidad educativa de la I.E. N° 81007-MODELO 2021.

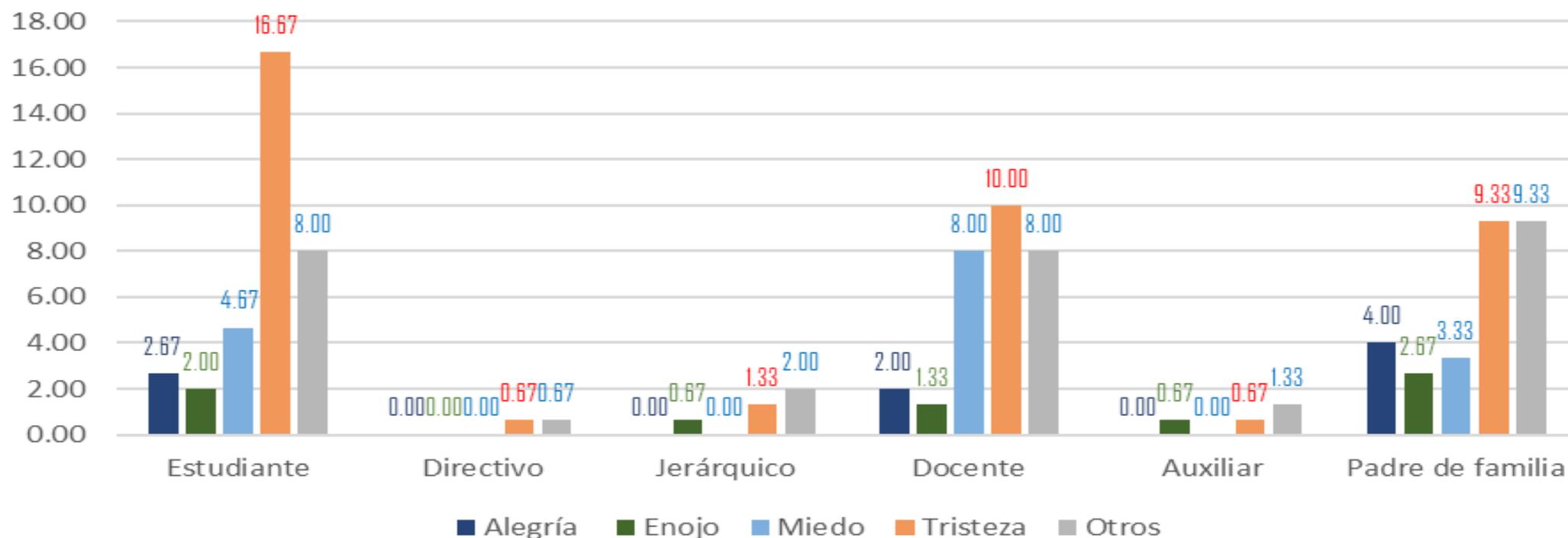
Capacitar al equipo de Tutoría en el tema “Estrategias para manejar la ansiedad” para que aplique técnicas de relajación para manejar la ansiedad en la comunidad educativa de la I.E. N° 81007-MODELO 2021.

Capacitar al equipo de Tutoría en el tema “La Resiliencia” para que fortalezca la resiliencia en la comunidad educativa de la I.E. N° 81007-MODELO 2021

III. JUSTIFICACIÓN

https://docs.google.com/forms/d/1dmsAo2pvfZ3aKf8I6fM3ld4Pi1IHW93wuqxs91rsk_c/edit?usp=sharing

Indique cuál o cuáles de las siguientes emociones ha sentido de forma persistente durante el periodo de cuarentena





Ante esta situación es necesario realizar el proyecto titulado Fortalecimiento de la salud emocional de la comunidad educativa en la IE Modelo de Trujillo, tiene como finalidad principal:

1. Proporcionar a las autoridades educativas del plantel una estrategia que ayude a mitigar el deterioro de la salud emocional, resquebrajada a consecuencia de la pandemia de la COVID 19, identificando y minimizando los efectos negativos generados a consecuencia de este problema de salud pública y la falta de un programa de prevención ante este tipo de suceso,.
2. Establecer un Plan de atención permanente de salud emocional, a la comunidad educativa que permita mantener un ambiente de trabajo armonioso y logros de aprendizaje eficientes en los estudiantes.



IV. RESULTADOS ESPERADOS

Fortalecer competencias del equipo de Tutoría (74 docentes y 4 directivos) con un programa capacitación de salud emocional, para que atiendan la promoción y prevención de la salud emocional en la comunidad educativa de la I.E Modelo.

Mejorar la salud emocional en la comunidad educativa de la IE Modelo, que ha sido afectada a consecuencia de la pandemia COVID 19.

- Reducir el porcentaje en la comunidad educativa de la I.E Modelo que presenta tristeza en un 20%

- Reducir el porcentaje en la comunidad educativa de la I.E Modelo que presenta miedo en un 15%

Aumentar el porcentaje en la comunidad educativa de la I.E Modelo que presenta alegría en un 15%



V. PLAN DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLES
Reunión del equipo de trabajo para determinar problemática	07-11-2021	Equipo
Redacción de oficio a Director de la I.E Modelo	07-11-2021	Equipo
Entrega de oficio a Director de la I.E Modelo	08-11-2021	Equipo
Reunión del equipo de trabajo para planificar actividades	10-11-2021	Equipo
Elaboración de la encuesta	11 y 12-11-2021	Equipo
Reunión con equipo de especialistas para socializar	16-11-2021	Equipo y aliados estratégicos
Aplicación de encuesta a la comunidad educativa	17 al 19-11-2021	Equipo y aliados estratégicos
Análisis de resultados	19-11-2021	Equipo
Redacción de oficio a Psic. de la Gerencia	17-11-2021	Equipo
Entrega de oficio a Psic. de la Gerencia	18-11-2021	Equipo
Reunión de tutores para sostenibilidad del proyecto	23-11-2021	Equipo



ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLES
APLICACIÓN DEL PROGRAMA		
Sesión 1 “Aprendiendo a regular mis emociones”	24-11-2021	Equipo, Capacitador Ps. Luis Javier Coordinador Regional
Sesión 2 “Mejoro mi autoestima”	01-12-2021	Equipo, Capacitador Ps. Luis Javier Coordinador Regional
Sesión 3 “Estrategias para manejar la ansiedad”	07-12-2021	Equipo, Capacitador Ps. Luis Javier Coordinador Regional
Sesión 4 “La resiliencia”	20-12-2021	Equipo, Capacitador Ps. Luis Javier Coordinador Regional



VI. PRESUPUESTO Y COSTOS

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	RECURSO
MATERIALES				
Computadora	1			Recurso generado por el equipo de trabajo
Impresora	1			Recurso generado por el equipo de trabajo
Plataforma zoom	1			Recurso generado por el equipo de trabajo
SERVICIOS				
Movilidad para traslado del equipo	4	S/. 8.00	S/. 32.00	Recurso generado por el equipo de trabajo
Fotocopias de guías	74	S/. 5.00	S/. 370.00	
Fotocopia a color de constancias	74	S/. 1.00	S/. 74.00	
TOTAL			S/. 476.00	



VII. FINANCIAMIENTO Y VIABILIDAD ECONÓMICA

El financiamiento estará a cargo del equipo de doctorandos responsable del presente proyecto de la experiencia de aprendizaje Responsabilidad Social e Investigación.

La viabilidad económica del presente proyecto es posible, ya que el monto para su ejecución no es elevado y no requiere de contratación de personal adicional, ya que se ha solicitado apoyo a aliados estratégicos como la Gerencia Regional de Educación La Libertad con ponente para la capacitación (Especialista de Convivencia Escolar).



VIII. SOSTENIBILIDAD

Entendiendo la sostenibilidad en el contexto de la promoción y prevención de la salud emocional como la atención a la comunidad educativa que evidencia alteraciones abruptas de sus emociones en el tiempo, para lo cual el proyecto “Fortaleciendo la salud emocional de la comunidad educativa de la I.E N° 81007 - Modelo 2021” se sustenta en el fortalecimiento de competencias de 74 docentes y 4 directivos personal que conforma el equipo de Tutoría de la institución educativa quienes desarrollaran sus capacidades para enseñar a la comunidad educativa a regular sus emociones a través de diferentes actividades que desarrollarán en el trabajo tutorial, mejorando así la salud emocional.



IX. EVIDENCIAS

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Trujillo, 07 de noviembre del 2021

OFICIO N° 001-2021-GRLL-GGR/GRSE-SGGP

SEÑOR:
EDWARD RONALD FLORES DE LA CRUZ
DIRECTOR DE LA I.E. N° 81007 – Modelo

PRESENTE:

ASUNTO : Solicita autorización para aplicación y desarrollo de proyecto: "Fortalecimiento de la salud emocional de la comunidad educativa N° 81007-Modelo 2021".

REFERENCIA : Curso responsabilidad social e investigación.

Es grato dirigirme a usted, para hacerle llegar el saludo fraterno del grupo de trabajo N° 4 de la experiencia de aprendizaje responsabilidad social e investigación del doctorado en educación de la escuela de pos grado de la Universidad César Vallejo y a la vez manifestarle que dentro de la experiencia de aprendizaje mencionada como grupo debemos implementar un proyecto de responsabilidad social, es así que por acuerdo unánime del grupo de trabajo se ha determinado aplicar un proyecto que atienda su problemática, realizando diferentes estrategias de indagación.

En tal sentido solicito a usted nos autorice la aplicación del proyecto denominado "Fortaleciendo la salud emocional de la comunidad educativa en la IE Modelo Trujillo 2021" en la institución educativa que acertadamente dirige.

Es propicia la ocasión para expresar las muestras de mi consideración y estima.

Atentamente,

RICHARD ALEXANDER VALDIVIEZO RODRIGUEZ
Coordinador grupo 4
Experiencia de Aprendizaje Responsabilidad Social e Investigación

Recibido



Trujillo, 7 de noviembre del 2021

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Trujillo, 18 de noviembre de 2021

OFICIO N° 002-2021-GRLL-GGR/GRSE-SGGP

SEÑOR:
LUIS JAVIER ALEXANDER CAVERO ALBA
ESPECIALISTA REGIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR
Gerencia Regional de Educación La Libertad-Av. América Sur 2870-Trujillo

PRESENTE:

ASUNTO : Solicita apoyo como ponente.

REF. : Programa de formación a tutores

Es grato dirigirme a usted, para hacerle llegar el saludo fraterno del grupo de trabajo N° 4 de la experiencia de aprendizaje Responsabilidad Social e Investigación del Doctorado en Educación de la escuela de pos grado de la Universidad César Vallejo y a la vez manifestarle que venimos desarrollando el trabajo denominado "Fortaleciendo la salud emocional de la comunidad educativa de la I.E N° 81007 - Modelo 2021" en el que se ha establecido un programa de formación al equipo de Tutoría (74 docentes y 4 directivos) de la institución educativa I.E N° 81007 - Modelo 2021, según cronograma.

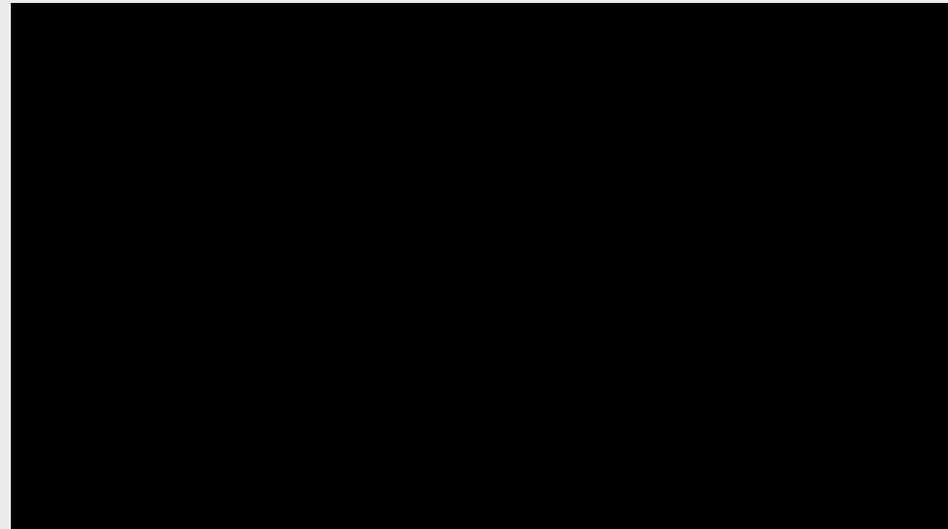
ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLES
Sesión 1 "Aprendiendo a regular mis emociones"	24/11/2021	Equipo, Capacitador Ps. Luis Javier Coordinador Regional
Sesión 2 "Mejoro mi autoestima"	01/12/2021	Equipo, Capacitador Ps. Luis Javier Coordinador Regional
Sesión 3 "Estrategias para manejar la ansiedad"	07/12/2021	Equipo, Capacitador Ps. Luis Javier Coordinador Regional
Sesión 4 "La resiliencia"	20/12/2021	Equipo, Capacitador Ps. Luis Javier Coordinador Regional

En tal sentido solicito a su persona su apoyo como ponente en las sesiones programadas y nos comparta su experiencia en dichos temas para fortalecer las competencias del equipo de tutoría de la I.E. Modelo los mismos que realizarán el soporte socioemocional a la comunidad educativa de la institución mencionada.

Es propicia la ocasión, para expresarle las muestras de mi consideración.

Atentamente,

RICHARD ALEXANDER VALDIVIEZO RODRIGUEZ
Coordinador grupo 4
Experiencia de Aprendizaje Responsabilidad Social e Investigación





Referencias Bibliográficas

1. Goicochea, R. (2020). Abordaje integral comunitario de la salud mental en La Libertad. [file:///C:/Users/Hewlett%20Packard/Downloads/a06v4n1%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Hewlett%20Packard/Downloads/a06v4n1%20(1).pdf)
1. Ministerio de Salud. (2021). Tiempos de Pandemia 2020-2021. <https://www.incn.gob.pe/wp-content/uploads/2021/08/MINSA-Tiempos-de-pandemia-2020-2021.pdf>
2. Secretaría Nacional de la Juventud. (2020). Así nos encontró: las juventudes peruanas ante la pandemia. <https://juventud.gob.pe/wp-content/uploads/2021/05/Las-juventudes-peruanas-ante-la-pandemia-2.pdf>



Universidad
César Vallejo

Escuela de
Posgrado

iGracias!