



Plan de mejora de hábitos alimenticios para madres de niños con anemia de 2 a 4 años de edad del Hospital de Apoyo Leoncio Prado - Huamachuco

- Alva Toribio, Silvia Cristina
- Avalos Suárez, Lucero
- Cedrón Goicochea, Gert Enrique Antonio
- Hernández Mendoza, Heydi Giovana
- Mendoza Bardales, Eggiver Adonis
- Saldaña Tarrillo, Rosita Nely
- Urtecho Dávalos, Angélica Teresa



INTRODUCCION

La anemia es altamente prevalente en el mundo, afecta a casi la mitad de los niños menores de cinco años, y a una tercera parte de las gestantes. En Perú, se estima que la causa principal de la anemia es la deficiencia de hierro. Los niños menores de dos años son particularmente vulnerables a la anemia, por su elevada velocidad de crecimiento y altos requerimientos de hierro, a lo que se suma las dietas bajas en hierro, mayores pérdidas de hierro por la presencia de parásitos, el bajo peso al nacer y episodios frecuentes de infecciones diarreicas.

Algunas de las consecuencias inmediatas de la anemia son el retraso en el crecimiento, la respuesta inmunológica disminuida, regulación de la temperatura alterada, algunos signos y síntomas como fatiga, debilidad y palidez. La presencia de anemia en los menores de dos años tiene un efecto no solo en el desarrollo psicomotor, sino que sus consecuencias pueden manifestarse a lo largo del ciclo de vida.

La OMS entre otros estudios han realizado búsquedas sobre la prevalencia de la anemia en preescolares que se consideran como problema severo en la Salud Pública, sin embargo, existe un gran interés en las causas o factores contribuyentes que deben ser identificados y abordados para erradicar la anemia.



DATOS GENERALES

Datos del hospital

- Ubicado en la Libertad - Sánchez Carrión , Huamachuco. Con 60 años de creación , cuenta con 5 áreas específicas para la atención de la población, con mas 30,000 habitantes



MISIÓN INSTITUCIONAL

La MISIÓN del Servicio del área de salud Infantil es fomentar y proteger la salud integral y el bienestar de los niños y sus familias en nuestra área con atención de máxima calidad y eficacia a través de la excelencia asistencial,

VISIÓN INSTITUCIÓN

Fortalecer , ampliar y expandir el valor que genera el servicio, obteniendo niños de 2-4 años con buenos hábitos alimenticios y sin anemia



DATOS DE LA POBLACION

CRITERIOS DE INCLUSION:

- Madres o Padres de Familia.
- Que tengan hijos con diagnostico de ANEMIA (2-4 años)
- Que se atiendan en el Hospital de Apoyo Leoncio Prado de Huamachuco.
- Alimenten o velen por la alimentación de la Familia.
- Accesibilidad a sesiones Presenciales.

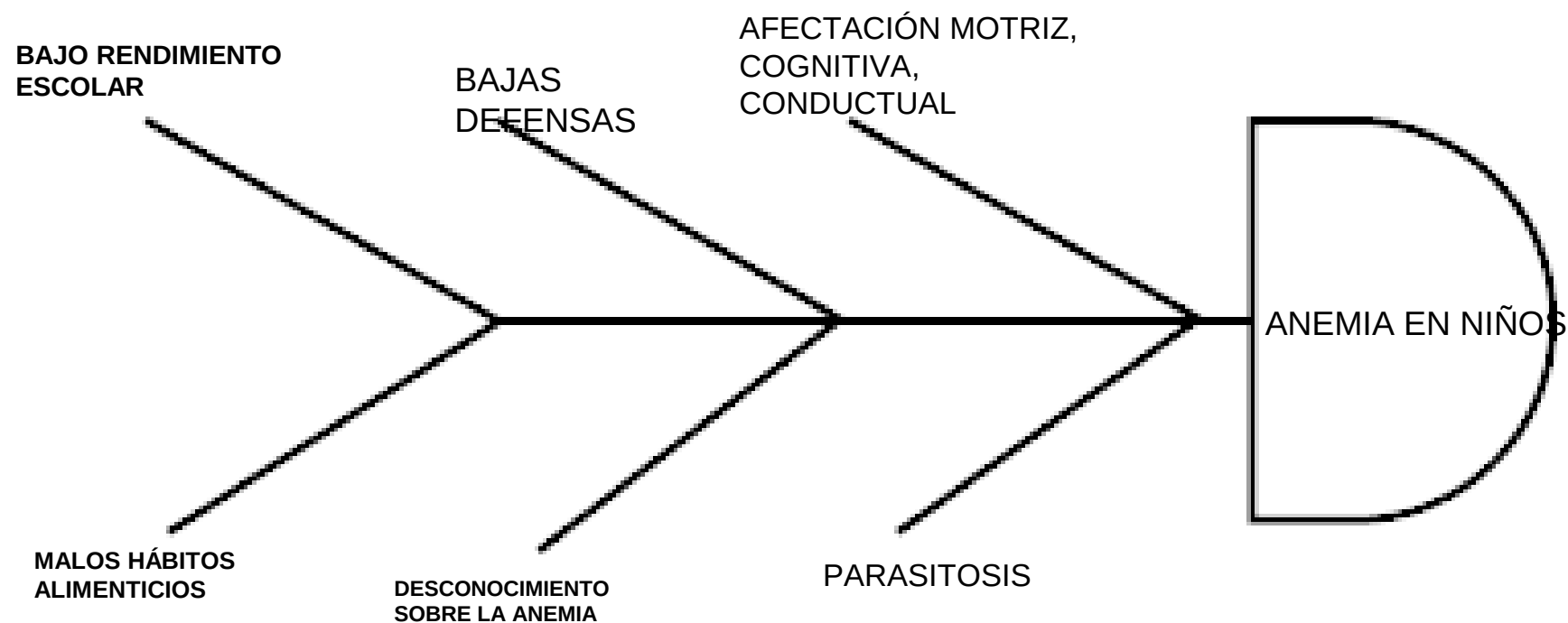
CRITERIOS DE EXCLUSION:

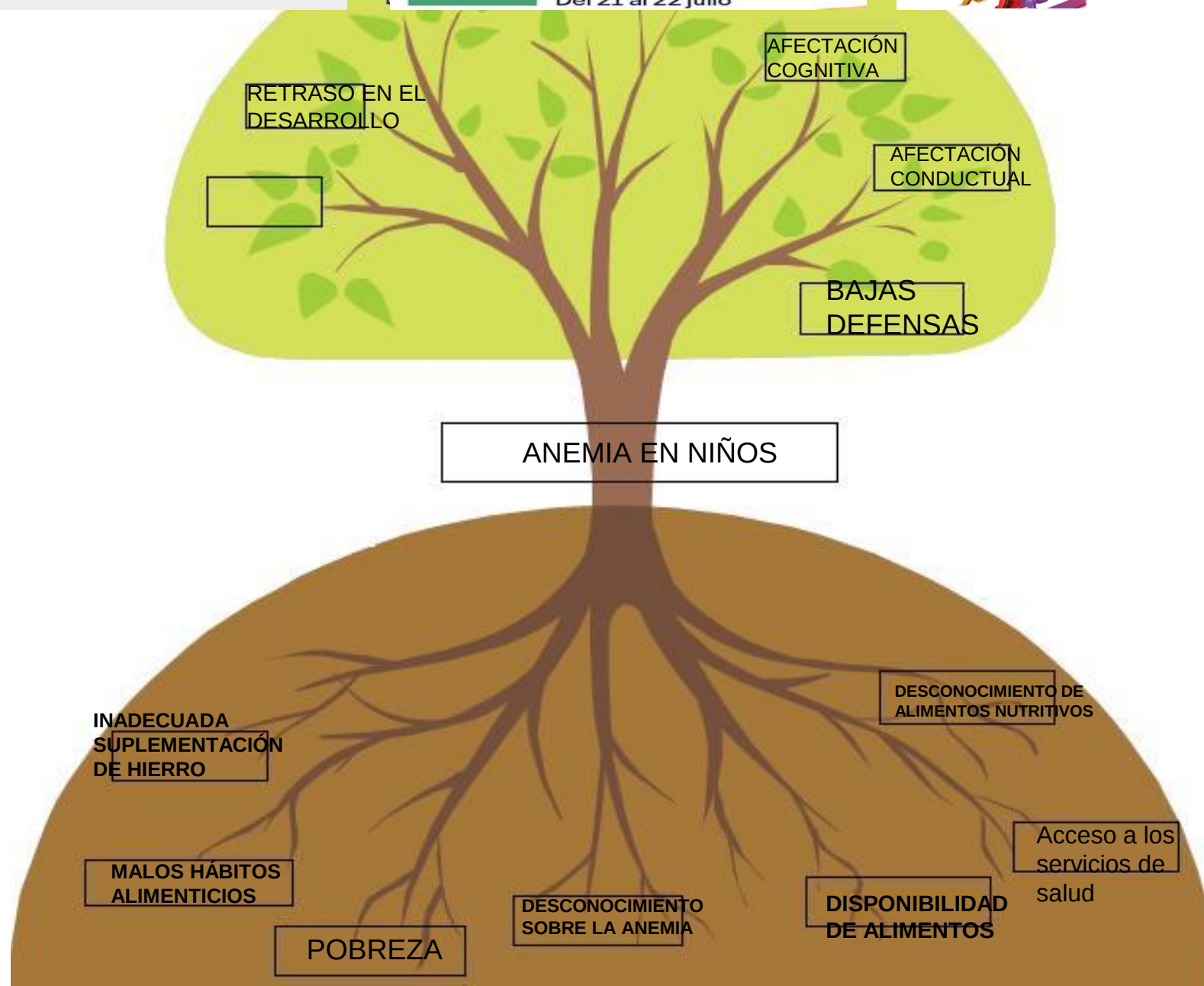
- Diagnostico de covid u otra enfermedad que evite asistir a las reuniones presenciales.





DIAGNOSTICO SITUACIONAL







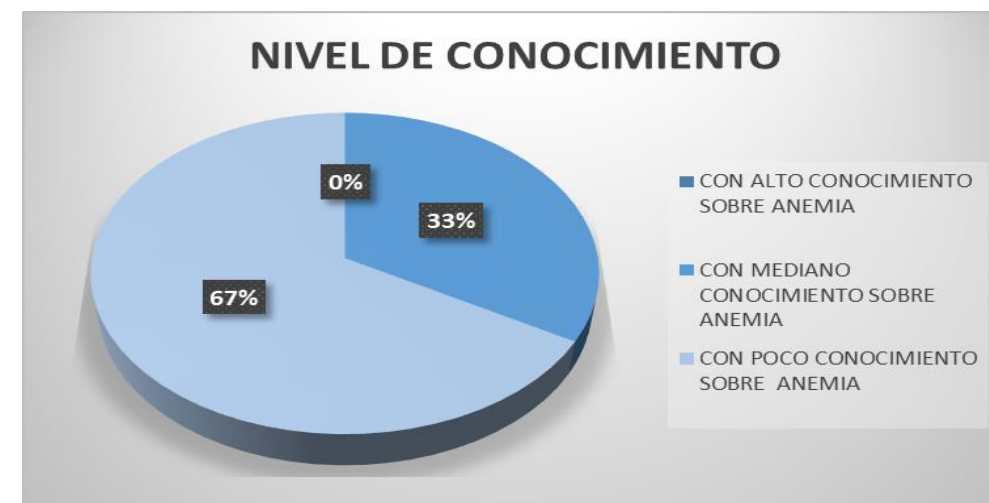
RESULTADOS PRE - TEST

GRAFICO DEL INSTRUMENTO

DATOS DEL INSTRUMENTO

- Cuestionario de Conocimiento sobre Anemia en niños menores de 5 años. 15 Items.
- HCL.

CATEGORIAS	N°	%
CON ALTO CONOCIMIENTO SOBRE ANEMIA	0	0
CON MEDIANO CONOCIMIENTO SOBRE ANEMIA	5	33.3
CON POCO CONOCIMIENTO SOBRE ANEMIA	10	66.7
TOTAL	15	100





Universidad César Vallejo



EXPO-FERIA
Proyectos de responsabilidad
social universitaria y
proyectos y artículos de
investigación científica
Del 21 al 22 julio



Escuela de
Posgrado

DIAGNOSTICO SITUACIONAL

Madres que acuden al hospital Leoncio Prado del área de salud infantil, no tienen adecuado conocimiento sobre alimentos que contrarrestan la anemia en sus niños menores de edad, como consecuencia se observa un inadecuado crecimiento, desarrollo y afectación del rendimiento escolar.





OBJETIVOS

Mejorar los
conocimientos de
alimentos nutritivos
en los padres de los
niños con
diagnóstico de
anemia

Mejorar la
afectación de
peso y talla en
los niños con
dx de anemia

Mejorar el índice de
anemia en la
población de 2 - 4
años



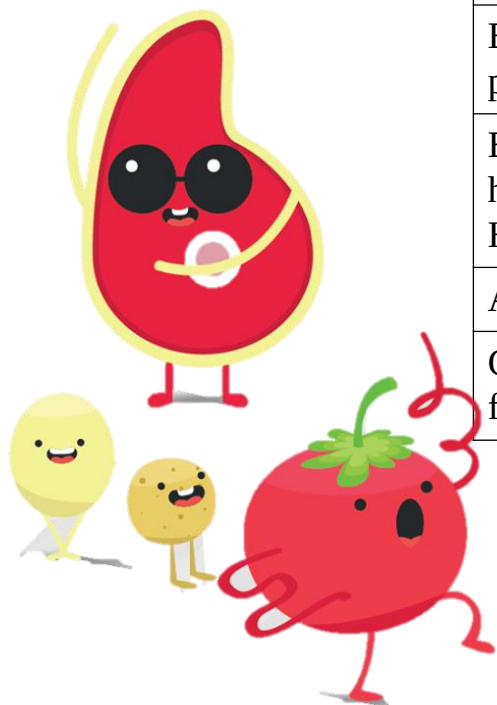
3 **SALUD
Y BIENESTAR**



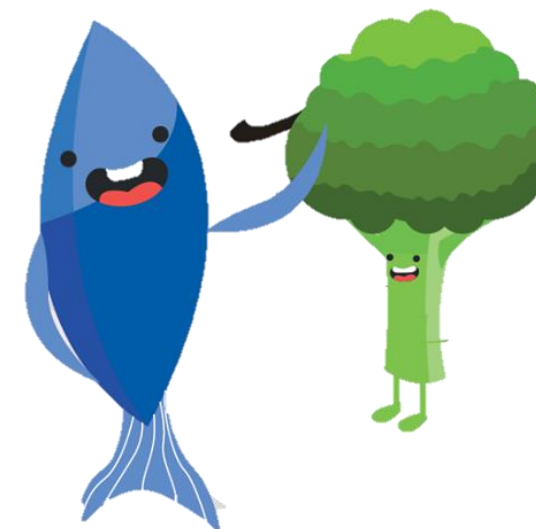
					12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6			
					d	l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s	d	l	m	m	j	v	s	d	l	m	m			
COORDINACION																																
REUNION CON LOS INTEGRANTES	GRUPO 04	70%	12/06/2022	3																												
COORDINACION CON LAS AUTORIDADES	SILVIA	100%	15/06/2022	1																												
ELABORACION DE DIAGNOSTICO SITUACIONAL	GRUPO 04	100%	15/06/2022	1																												
APLICACIÓN DE ENCUESTA	SILVIA	100%	18/06/2022	1																												
ELABORACION DE PLAN DE TRABAJO	GRUPO 04	50%	20/06/2022	3																												
PRESENTACION DE PLAN DE TRABAJO A AUTORIDADES	GRUPO 03	20%	25/06/2022	1																												
SESION 01		20%	2/07/2022	1																												
SESION 02		20%	3/07/2022	1																												
SESION 03		20%	11/07/2022	1																												
SESION 04		20%	20/07/2022	1																												



CRONOGRAMA



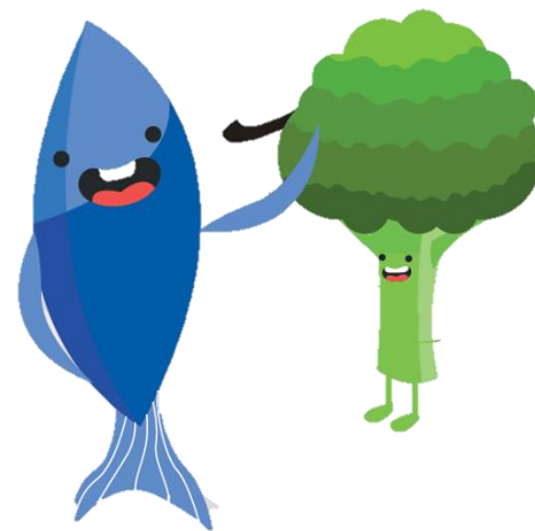
Descripción	Fechas	Responsables
Elección del programa de coaching a trabajar	14 de junio de 2022	Autores
Coordinación con la población para la elección de la misma para la aplicación del programa	17 de junio de 2022	Autores
Reuniones grupales	14, 17, 20, 22, 27, 28 y 30 de junio de 2022	Autores
Envío de carta de presentación	17 de junio de 2022	Autores
Envío de solicitud al hospital para acceso a Historias Clínicas	17 de Junio de 2022	Autores
Aplicación del programa	17 de Junio de 2022	Autores
Culminación del informe final	1 de julio de 2022	Autores





SESION N° 01

MOMENTO	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO	INDICADORES LOGRO
MOTIVACION	Se iniciará la sesión presentando imágenes motivadoras en el cual se sensibilizará a las madres de niños anémicos con la finalidad de generar despertar interés en el tema a desarrollar. Se plantearán interrogantes sobre: ¿Qué pueden observar en las imágenes? ¿Qué fue lo que más les impacto de las imágenes? Se muestra una imagen para definir cuál es el tema a tratar.	➤ <u>Recursos Humanos:</u> • <u>Facilitador,</u> • <u>Personal de salud</u> ➤ <u>Recursos Materiales y didácticos:</u> • <u>La palabra.</u> • <u>Ambiente</u> • <u>computadora</u>	5 min	N° de madres de niños con anemia que identifican y muestran interés por el tema a tratar. N° de madres de niños con anemia que responden a las interrogantes de forma asertiva.
BASICO	Material didáctico diapositivas para el desarrollo del contenido y explicación.	➤ <u>Recursos Humanos:</u> • <u>Facilitador</u> • <u>Docente</u> • <u>Pacientes</u> ➤ <u>Recursos Materiales y didácticos:</u> • <u>Palabra</u> • Diapositivas	20 min.	N° de madres de niños con anemia que comprendan sobre el tema a tratar.
PRACTICO	Se inicia el momento con la "Técnica El Puppiltras Maratónico", donde los pacientes se formaran dos grupos de cinco personas cada grupo, donde a manera de competencia buscaran las palabras cada uno buscara una palabra y el grupo en encontrar las palabras, será el grupo ganador.	<u>Recursos Humanos:</u> • <u>Facilitador.</u> <u>Recursos Materiales y didácticos:</u> • <u>Facilitadores</u> • <u>Música</u> • <u>Papelotes</u> • <u>Plumones</u>	10 min	N° de madres de niños con anemia que participan activamente en buscar las palabras idóneas de acuerdo al tema.
EVALUACION	Para desarrollar este momento contaremos con la participación de las madres luego se aplicará la técnica del GLOBO PREGUNTON que consiste colocar una pregunta en un papel y colocarlo dentro del globo y luego inflaremos el globo después se formara un círculo en donde los participantes se pasaran de mano en mano hasta que pare la música el participante que se quede con el globo responderá una de la pregunta acerca del tema.	<u>Recursos Humanos:</u> • <u>Facilitador,</u> ➤ <u>Recursos Materiales y didácticos:</u> • <u>Cartulinas</u> • <u>Palabra.</u> • <u>Plumones</u> • <u>Premios</u>	5 min	N° de madres de niños con anemia que responden a todas las preguntas de acuerdo con las capacidades propuestas.
EXTENSION	Se realizará la Dinámica "baúl de la promesa", se entregará papelitos donde prometerán que sus emociones serán mejor controladas en la toma de decisiones o en situaciones que se presenten en el día a día. Se repartirán dípticos del tema Como recuerdo una pequeña frase de reflexión del tema. Se dirán las conclusiones del tema expuesto.	➤ <u>Recursos Humanos:</u> ➤ <u>Facilitadora</u> ➤ <u>Recursos Materiales y didácticos:</u> • <u>Papel de colores</u> • <u>Caja de cartón</u> • <u>Lapiceros</u> • <u>Frases de recuerdo</u> • <u>Dípticos</u>	5 min	N° de madres de niños con anemia que asumen los compromisos acordados en la sesión educativa.





Universidad César Vallejo



EXPO-FERIA
Proyectos de responsabilidad
social universitaria y
proyectos y artículos de
investigación científica
Del 21 al 22 julio



Escuela de
Posgrado







Universidad César Vallejo



EXPO-FERIA
Proyectos de responsabilidad social universitaria y proyectos y artículos de investigación científica
Del 21 al 22 julio



Escuela de
Posgrado

SESION N° 02

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS	MINUTOS	INDICADORES DE LOGRO
MOTIVACIÓN	*Se iniciará la sesión presentando imágenes sobre el tema relacionado. Saberes previos: Se indagará conocimientos previos respecto al tema. Luego se procederá hacer las siguientes preguntas: ¿Cuál cree que es el tema a tratar? ¿Han escuchado alguna vez sobre este tema? ¿Creen que es importante el tema a tratar? SI-NO ¿Por qué?	Recursos humanos: * Palabra * Estudiantes de Post grado * Madres de familia de niños con anemia. Recursos logísticos: * Imágenes * Impresiones	5 minutos	* Madres de familia de niños con anemia que identifiquen el tema a tratar y muestra interés. * Madres de familia de niños con anemia que responde a las interrogantes en forma asertiva. * Madres de familia de niños con anemia que prestan atención.
BÁSICO	* Se procederá a emplear el material educativo en portafolio sobre el tema a tratar, en el cuál se reforzará los conocimientos previos de las alumnos de post grado de la UCV	Recursos humanos: * La palabra * Estudiantes de posgrado * Madres de familia de niños con anemia. Recursos logísticos: * Imágenes * Impresiones	15 Minutos	* Madres de familia de niños con anemia que participa activamente formando el desarrollo del tema.





SESION N° 02

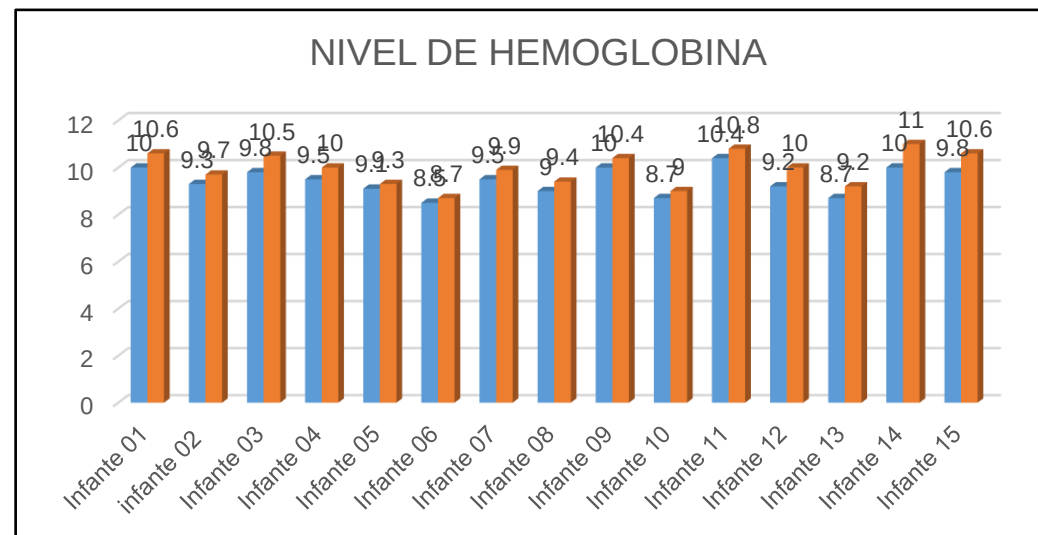


PRÁCTICO	* Se realizará la técnica de demostración y rede mostración de cómo realizar un plato nutritivo y saludable ricos en hierro, el cual se solicitará la participación activa de las <u>Madres</u> de familia de niños con anemia. * Se aplicará la rede mostración del tema tratado, el cual consiste en que las Madres de familia de niños con anemia elaboren según lo demostrado un plato nutritivo con los alimentos ya mencionados. La facilitadora retroalimentará en el tema y finalmente se hará la entrega de un presente	Recursos humanos: * La palabra * Estudiantes de Post grado * Madres de familia de niños con anemia. Recursos logísticos: * Plato * Alimentos	10 minutos	* Madres de familia de niños con anemia que participan activamente en la dinámica acerca del tema a tratar. * Madres de familia de niños con anemia que demuestran las capacidades expuestas teniendo en cuenta la técnica utilizada
EXTENSIÓN	* Se realizará la dinámica de "Las Cadenas", para ello se entregará a cada participante una cadena, los alumnos de post grado iniciarán mencionando algo negativo que le genere tomar conciencia de sí mismo; de tal manera que se encadenará. Posteriormente, el participante de su costado mencionará un acto negativo que le ocasione tomar conciencia de sí mismo; y así sucesivamente hasta que todos se encadenen. Luego, la encargada de dirigir esta etapa hará un compromiso, en el cual asumirá una actitud positiva y reconocer los pasos para la toma de conciencia de uno mismo y romperá la cadena que la ataba, y así sucesivamente hasta que todo el público haya asumido su compromiso y roto su cadena.	Recursos humanos: * Facilitadora * Estudiantes de post grado * Madres de familia de niños con anemia Recursos logísticos: * Papel de color * Tijera * Silicona	5 minutos	* Madres de familia de niños con anemia que se compromete a un cambio positivo mediante la técnica. Activar Win Ve a Configura



RESULTADOS

INDICE DE HB	1° TAMIZAGE DE HB (PRE TEST)	2° TAMIZAGE DE HB (POST TEST)
Infante 01	10	10.6
Infante 02	9.3	9.7
Infante 03	9.8	10.5
Infante 04	9.5	10
Infante 05	9.1	9.3
Infante 06	8.5	8.7
Infante 07	9.5	9.9
Infante 08	9	9.4
Infante 09	10	10.4
Infante 10	8.7	9
Infante 11	10.4	10.8
Infante 12	9.2	10
Infante 13	8.7	9.2
Infante 14	10	11
Infante 15	9.8	10.6

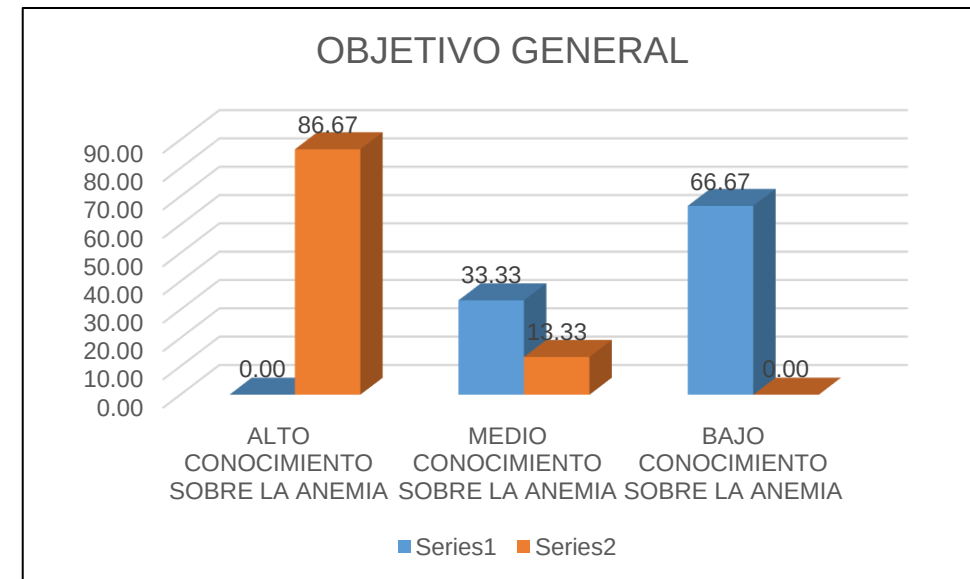


Interpretación: En el presente grafico relacionado al objetivo de disminución de los índices de anemia en la población beneficiaria, se evidencia un avance a partir de las dos primeras intervenciones realizadas; mostrando como datos cuantitativos porcentajes de aumento en los niveles de Hemoglobina en los 15 infantes beneficiados que participaron del plan de mejora de hábitos alimenticios.

RESULTADOS

DETALLE ANALISIS DE RESULTADOS	PRE TEST		POST TEST	
ALTO CONOCIMIENTO SOBRE LA ANEMIA	0	0.00	13	86.67
MEDIO CONOCIMIENTO SOBRE LA ANEMIA	5	33.33	2	13.33
BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LA ANEMIA	10	66.67	0	0.00
TOTAL	15	100	15	100

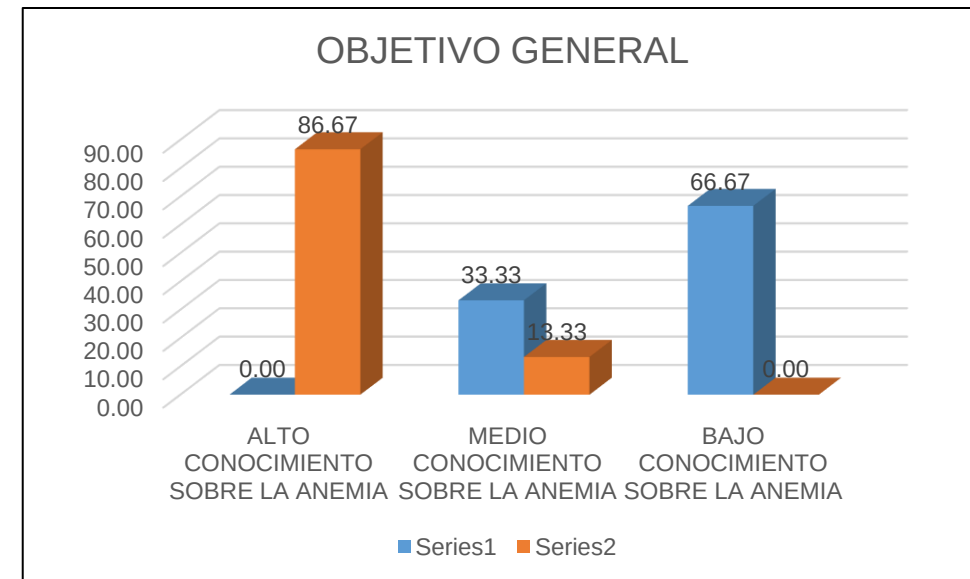
Interpretación: En el presente grafico relacionado al objetivo de disminución de los índices de anemia en la población beneficiaria, se evidencia un avance a partir de las dos primeras intervenciones realizadas; mostrando como datos cuantitativos porcentajes de aumento en los niveles de Hemoglobina en los 15 infantes beneficiados que participaron del plan de mejora de hábitos alimenticios.



RESULTADOS

DETALLE ANALISIS DE RESULTADOS	PRE TEST		POST TEST	
ALTO CONOCIMIENTO SOBRE LA ANEMIA	0	0.00	13	86.67
MEDIO CONOCIMIENTO SOBRE LA ANEMIA	5	33.33	2	13.33
BAJO CONOCIMIENTO SOBRE LA ANEMIA	10	66.67	0	0.00
TOTAL	15	100	15	100

Interpretación: En el presente grafico relacionado al objetivo de disminución de los índices de anemia en la población beneficiaria, se evidencia un avance a partir de las dos primeras intervenciones realizadas; mostrando como datos cuantitativos porcentajes de aumento en los niveles de Hemoglobina en los 15 infantes beneficiados que participaron del plan de mejora de hábitos alimenticios.





RETOS Y DESAFIOS

- La falta de continuidad de los padres de familia a los controles de CRED generó el desafío de acudir a sus domicilios a las visitas domiciliarias.
- La presencia de zonas rurales generó el desafío de realizar en algunos casos las sesiones educativas en los hogares de los niños.
- El no estar presencialmente todo el equipo de trabajo del presente estudio generó el desafío de contar con personal aliado como el área de Nutrición.





Conclusion

- Se logro los objetivos Planteados.
- Se logró la capacitación de los padres para que conozcan los alimentos nutritivos ricos en hierro.
- La motivación y el compromiso de los padres es clave para la educación alimentaria y en consecuencia la mejoría de la salud de los niños



Universidad César Vallejo



EXPO-FERIA
Proyectos de responsabilidad
social universitaria y
proyectos y artículos de
investigación científica
Del 21 al 22 julio



Escuela de
Posgrado

ANEXOS:





Universidad **César Vallejo**

Escuela de
Posgrado

30
años

Licenciada por
SUNEDU
para que puedas
salir adelante



posgradoucv.com