

# PROBLEMÁTICA DEL EDUCANDO EN BASE AL BULLYING GENERADO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE IGNACIO CHOPITEA N° 80523 DEL DISTRITO DE LAREDO PROVINCIA DE TRUJILLO - DPTO LA LIBERTAD”.

Autores:

ALEXIS ENRIQUE GUZMAN VELASCO

CARLOS EDUARDO GONZALES BECERRA

ELENA ELIZABETH CHAVEZ FLORES

JUAN ALBERTO ALFARO RODRIGUEZ

JUAN MIGUEL FERNANDEZ GRANADOS

MAESTRIA EN GESTIÓN PÚBLICA

## INTRODUCCIÓN

La I.E. José Ignacio Chopitea, brinda 2 modalidades de atención educativa :

Nivel Inicial

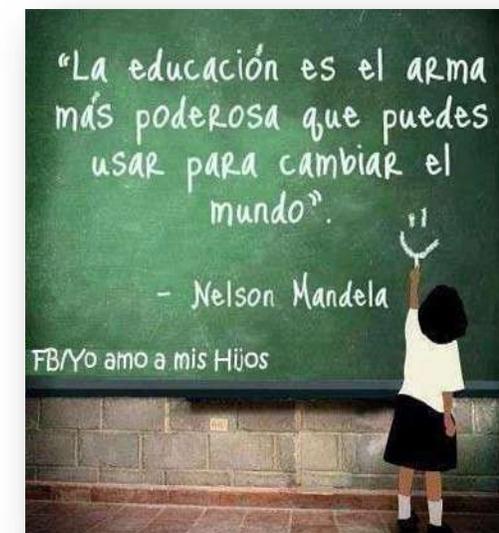
Nivel Primaria



### Prestar servicio a los educandos:

en forma escolarizada, presencial y solo atiende en las mañanas.

Fue creada en el año 1934 contando con un servicio ininterrumpido de atención a la educación de 88 años; que por su distancia a la ciudad urbana; cada año tiene menos alumnos.





Combatir al analfabetismo, garantizando la calidad, seguridad y equidad del servicio educativo de conformidad con la Ley de Reforma Magisterial No. 29944 y la Resolución Gerencial Regional No. 003-2021-GRELL-GGR/GRSE.

**INSTITUCIONAL**



todos los estamentos de esta comunidad Magisterial, le dan unidad a la gestión educativa, partiendo de la estrategia donde el trabajador docente, administrativo, auxiliar y de servicio, posea razón y voluntad como agentes educativos para canalizar las

**INSTITUCIONAL**





## APLICACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE LA ORGANIZACIÓN

- ❖ Protocolos para la atención de la Violencia Escolar tienen como objetivo ofrecer a las escuelas los procedimientos para una atención oportuna, efectiva y reparadora de las situaciones de violencia en sus Instituciones.
- ❖ Propósito de garantizar su desarrollo integral en entornos escolares seguros, libres de todo tipo de violencia y discriminación.
- ❖ El programa para la prevención de la violencia incluye el diseño y realización de talleres educativos.

**ATENCIÓN EN CASOS DE VIOLENCIA**

MATERIALES DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA EN EL MARCO DEL DECRETO SUPREMO N° 004-2018, PARA EL PRESENTE AÑO ESCOLAR:

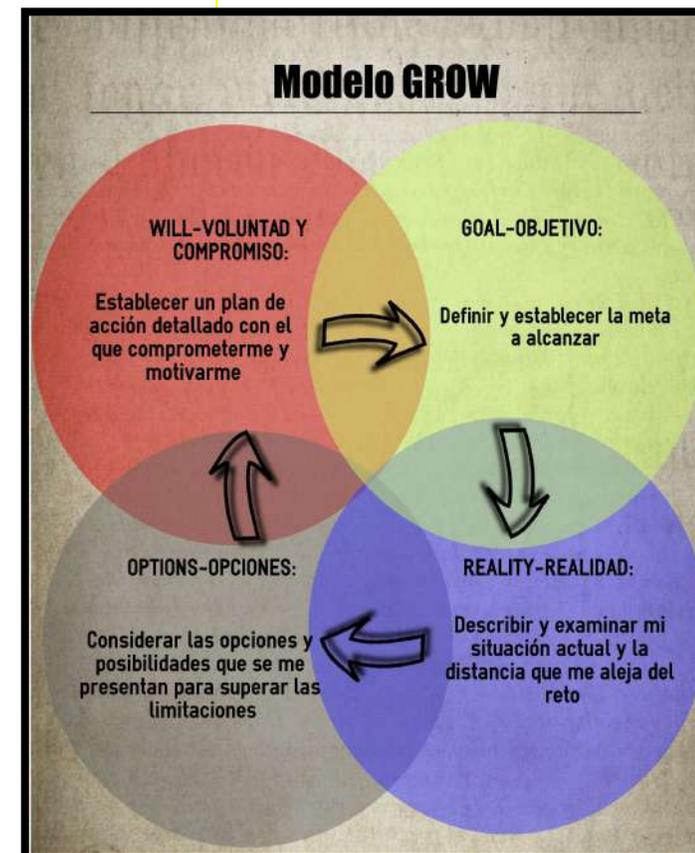
- LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS  
<https://acortar.link/LIBRODI>
- FORMATOS PARA ATENCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA  
<https://acortar.link/FORMTAXOS>
- PROTOSCOLOS PARA LA ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR  
<https://acortar.link/Zud3A>
- SÍSEVE  
<http://www.siseve.pe/Web/>



## MODELO GROW

El **modelo GROW** es una estrategia de coaching que fomenta el uso de preguntas abiertas y la escucha activa para identificar las metas fundamentales, analizar la situación actual y trazar planes de acción generales basados en la información obtenida.

### INSTITUCIONAL



# OBJETIVOS

- El modelo GROW (“CRECER” en inglés) nos puede ayudar. Siguiendo el modelo GROW podemos definir metas u objetivos, analizando nuestra situación actual; y sopesando las opciones que tenemos, diseñar un plan de acción y llevarlo a cabo con voluntad y compromiso. GOAL-OBJETIVO: Definir y establecer la meta a alcanzar.

# METODOLOGIA

- El **modelo GROW** provee a los coaches de una estructura flexible para desarrollar cada una de sus sesiones. Sus pilares son las preguntas abiertas, las cuales permiten al cliente expresar sus valores y deseos sin verse condicionados por el lenguaje utilizado, y la escucha activa, que reduce los sesgos con potencial de desvirtuar el mensaje.



## **DEFINION DE LA C**

### **Objetivo (Goal)**

Cuando hablamos de objetivo (Goal) podemos ver que de una u otra manera las personas se mueven por objetivos. Es decir, la gran mayoría de las acciones humanas tienen una finalidad o buscan conseguir algo, que en términos simples se puede definir como objetivos.



## DEFINICION DE LA R Realidad (Reality)

- El segundo aspecto al que hace referencia el modelo grow es que todas las personas están insertas en una realidad o en unas circunstancias en las que se busca conseguir algún objetivo

## DEFINICION DE LA O - Opciones (Options)

- Este aspecto hace referencia a que todas las personas tienen la capacidad innata de encontrar opciones o alternativas para gestionar o mejorar su realidad o sus circunstancias.

INSTITUCION EDUCATIVA  
JOSE IGNACIO CHOPITEA -LAREDO  
AULA SEXTO "A"  
DOCENTE MARIA ALVARADO CERNA

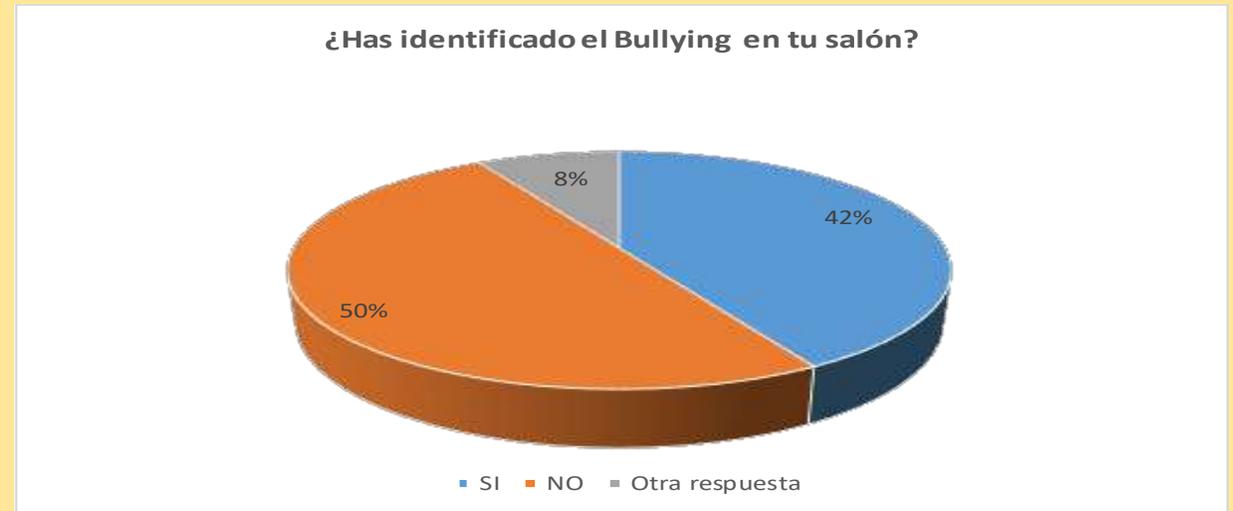
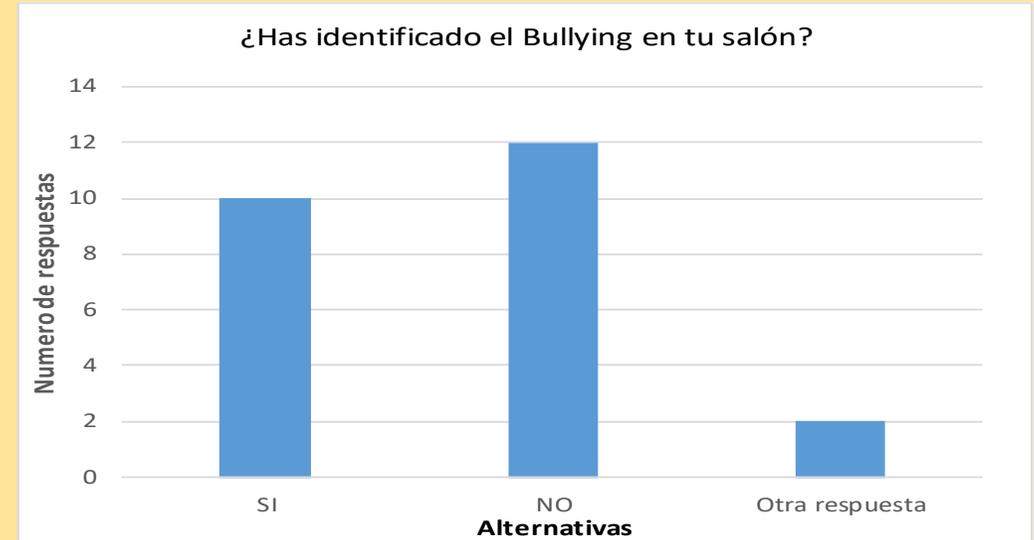
Novena pregunta: ¿Has identificado el Bullying en tu salón?

1	1	1	2
1	1	2	2
2	2	1	2
2	2	3	1
2	2	1	2
1	3	2	1

DATOS ESTADISTICOS

(1) SI	10
(2) NO	12
(3) Otra respuesta	2

Media	1.667
Moda	2
Des. Estad	0.637



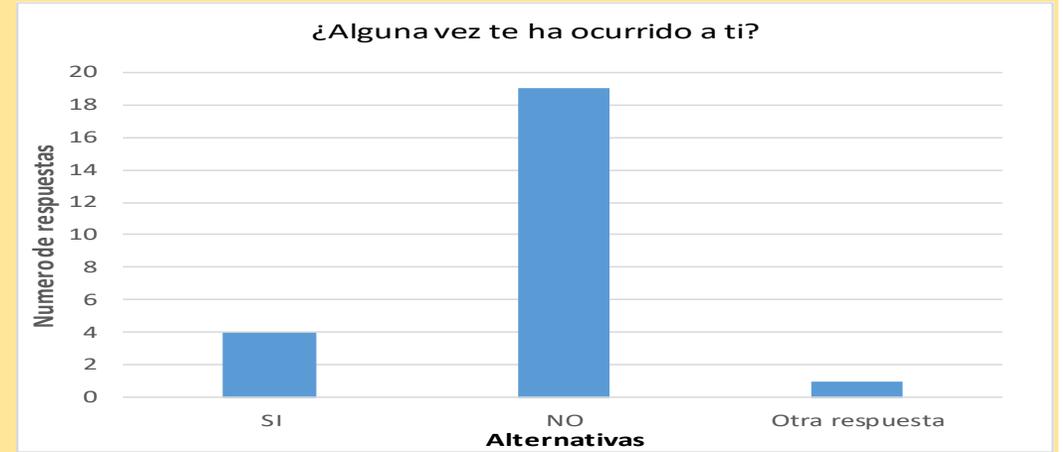
**INSTITUCION EDUCATIVA**  
**JOSE IGNACIO CHOPITEA -LAREDO**  
**AULA SEXTO "A"**  
**DOCENTE MARIA ALVARADO CERNA**

**Decima pregunta: ¿Alguna vez te ha ocurrido a ti?**

1	1	1	1
2	2	2	2
2	2	2	2
2	2	3	2
2	2	2	2
2	2	2	2

**DATOS ESTADISTICOS**

(1) SI	4
(2) NO	19
(3) Otra respuesta	1
Media	1.875
Moda	2
Des.Estad	0.448





## **CONCLUSIONES**

- ☑ Desde la perspectiva conductual de los alumnos, y a fin de neutralizar prácticas de Bullying, sería necesario dar charlas permanentes a aquellos, para concientizarlos respecto de la necesidad de ser solidarios y valorarse entre si
- ☑ Es esencial la supervisión de los alumnos dentro y fuera de los salones, en la hora de recreo, en los patios, baños, comedores, y asimismo el debido control y cuidado con los celulares, que forman parte del medio tecnológico mediante el cual también se realizan agresiones.

Es necesario establecer claramente las reglas de la escuela y las acciones que se tomarán en conductas como el bullying, por lo que se debe actuar rápido, directa y contundentemente en el caso de que se presente alguna sospecha de acoso escolar.



## ***RECOMENDACIONES***

Desde el punto de vista de medidas de control: Realizar cursos o conferencias para padres y maestros donde se puedan tratar temas como el bullying.

Adicionar o reforzar el tema de educación en los valores en el curso de los estudiantes.

- ☑ Los maestros pueden apoyarse en los alumnos para identificar casos de acoso, deben ser muy cautelosos y saber quién puede darles información valiosa.



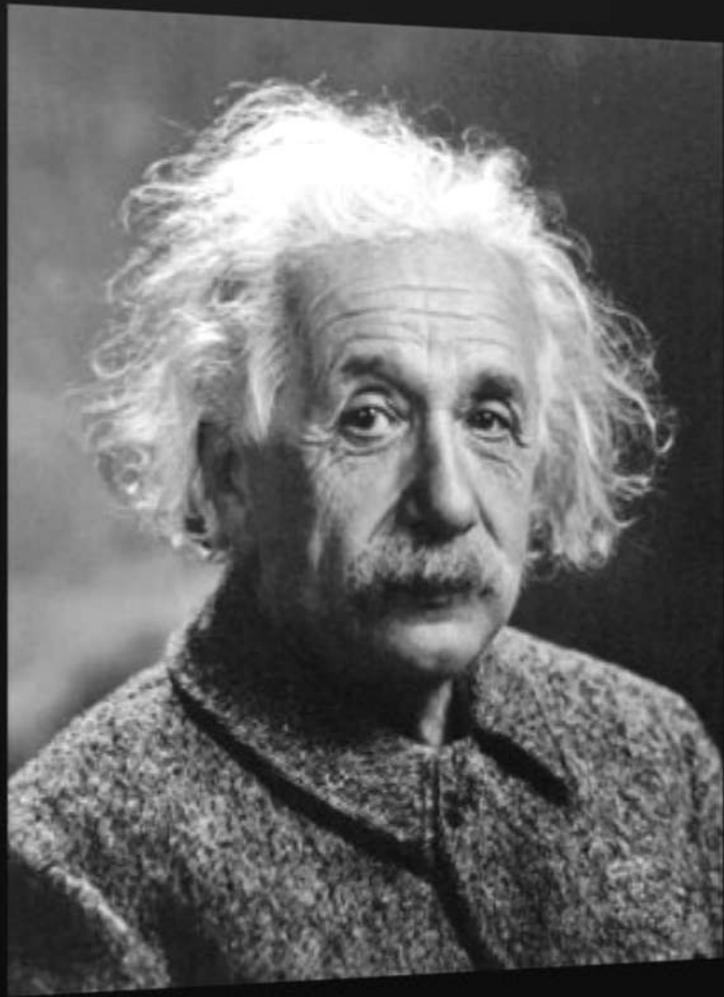
## ***REFERENCIAS***

Bisquerra, R., Colau C., Colau, P., y et al. (2014). Prevención del acoso escolar: Con educación emocional. *Aprender a ser Educación en valores*. 2da edición.

Fante, C. (2012). Cómo entender y detener el bullying y cyberbullying en la escuela, ¿Qué es el bullying? Colombia: Cooperativa Editorial Magisterio.

Herrera, M. Ortega, R. y Romera, E. (2017). Bullying y Cyberbullying en Colombia; coocurrencia en adolescentes escolarizados. 49(3), 163-172. *Revista Latinoamericana de Psicología*.

Smith, A. (2015). The nature of cyberbullying and what we can do about it Research magazine on special educational needs.



Nunca consideres el estudio como una obligación sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber

(Albert Einstein)

[akifrases.com](http://akifrases.com)



**30**  
*años*

Licenciada por  
SUNEDU  
para que puedas  
salir adelante

