



Universidad César Vallejo



Escuela de
Posgrado

“JARDINES VERTICALES A BASE DE MATERIAL RECICLABLE EN EL I.E.I 1651 PUEBLO JOVEN SAN JOSE, GUADALUPE”

Autores

- Arq. Bejarano ronceros, Evelyn
- Arq. Cunya Sampen, Jordy
- Arq. Chamache Cerna, Enrique
- Arq. Farfán Lozano, Gladys
- Arq. Rojas Toledo, Alison samanta
- Arq. Talavera Pedemonte, Andrea



Nombre del Programa

INDICE

1. INTRODUCCION
2. PROBLEMÁTICA
3. ANTECEDENTES
4. OBJETIVOS
5. POBLACION
6. EJECUCION DEL PROYECTO
 - 6.1 UBICACIÓN DEL JARDIN
 - 6.2 MATERIALES
7. CALENDARIZACION DE ACTIVIDADES
8. DESARROLLO DEL PROYECTO
 - 8.1 FASE 1 – 18/05/2022
 - 8.2 FASE 2 – 20/05/2022
 - 8.3 FASE 3 – 23/05/2022
 - 8.4 FASE 4 – 01/06/2022 Y 03/06/2022
9. IMPACTO
10. BENEFICIO SOCIAL
11. SOSTENIBILIDAD
12. CONCLUSIONES

INTRODUCCION

Nuestro enfoque se basó a la realización de unos jardines verticales para una institución educativa, para concientizar como primer punto el uso del reciclaje, en este punto los niños aprendieron de una manera didáctica a reusar y darle un buen uso a las botellas de plástico.

En una segunda etapa se decoró las botellas para embellecerlas, con temperas de colores, esa interacción con los niños les dio amplio su aprendizaje a que se puede dar una oportunidad más a las botellas.

Como última intervención se le enseñó a los niños el sembrado y la colocación de las plantas en la superficie establecida, el niño aprendió a colocar en proporción los diferentes ingredientes y su respectivo amarre para la realización del jardín vertical en sus ventanas del aula, en forma equitativa.

Estas dinámicas por medio del juego se vieron notadas en cada etapa, para su aprendizaje y gracias al apoyo del maestro.



PROBLEMÁTICA



- Los rayos de la luz del sol ingresan de forma directa hacia el salón a través de las ventanas, lo cual incomoda especialmente a los niños que se sientan alado de esta, empañando sus ojos e incomodándolos.



- El salón de clase se encuentra de forma directa alado de la vía pública por donde transitan diferentes vehículos automovilísticos que generan ruido y no dejan escuchar de forma adecuada la clase.
- Existe falta de incentivo sobre el cuidado del medio ambiente.



- El salón es un espacio completamente cerrado y no tiene ventilación cruzada, lo que ocasiona que se generen altas temperaturas en el interior, ocasionando sofocación en los niños.
- El salón de clases al encontrarse alado de la vía pública y al tener una relación directa con los autos que transitan por ahí; se llena de gases tóxicos y contamina el ambiente donde los niños pasan sus horas de clase.



ANTECEDENTES



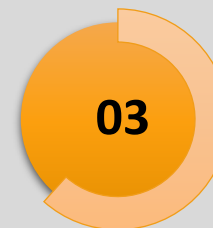
Vintimilla (2013)

- Uso de materiales para jardines verticales en espacios interiores



Salazar (2017)

- Diseño de jardines verticales en el interior de viviendas y la calidad de vida de los habitantes de la parroquia, La merced



Rivera (2018)

- Efecto de la aplicación de un jardín vertical, en la mejora de las condiciones ambientales de la I.E Francisco Tejada Rojas



OBJETIVOS

TOMA DE CONCIENCIA

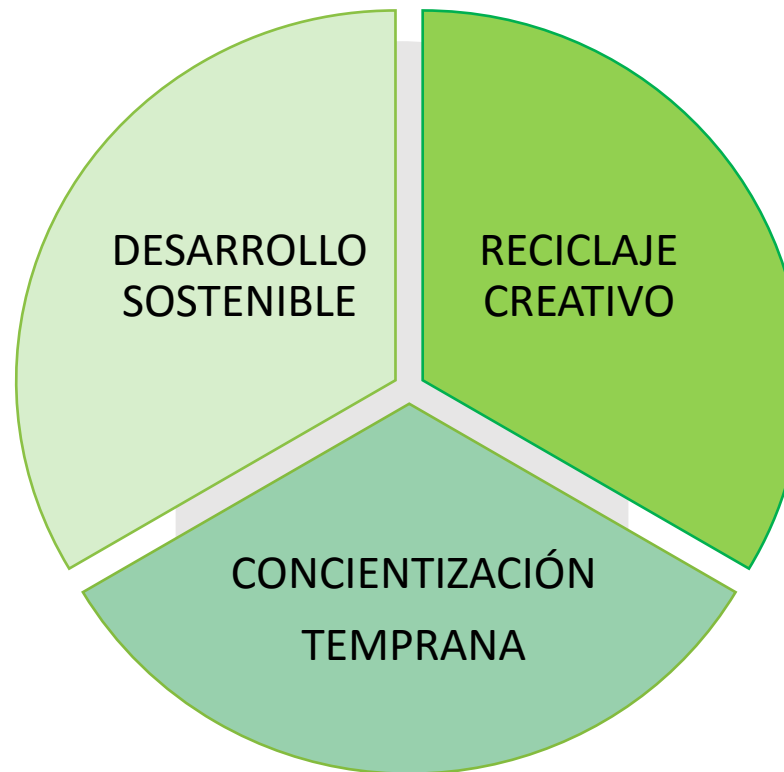
- Problemas relacionados con el medio ambiente.

CONOCIMIENTOS

- Ayudar a los niños a interesarse por el cuidado y la preservación de las plantas.

ACTITUDES

- Adquirir interés por el medio ambiente y voluntad para conservarlo.





POBLACIÓN

La población con la cual se desarrolló el proyecto fueron los niños del aula de 5 años “A” con un alumnado de 29 infantiles.

Se eligió niños de 5 años porque según estudios nos dice que a esta edad el desarrollo del ser humano se activa o configura de manera más implícita por medio de sus habilidades psicomotoras, cognitivas, lingüísticas y sociales.





EJECUCIÓN DEL PROYECTO

UBICACION - GUADALUPE

El equipamiento se encuentra ubicado en la calle San José #100, Pueblo Joven del distrito de Guadalupe de la provincia de Pacasmayo.



Fuente: Google Maps



MATERIALES



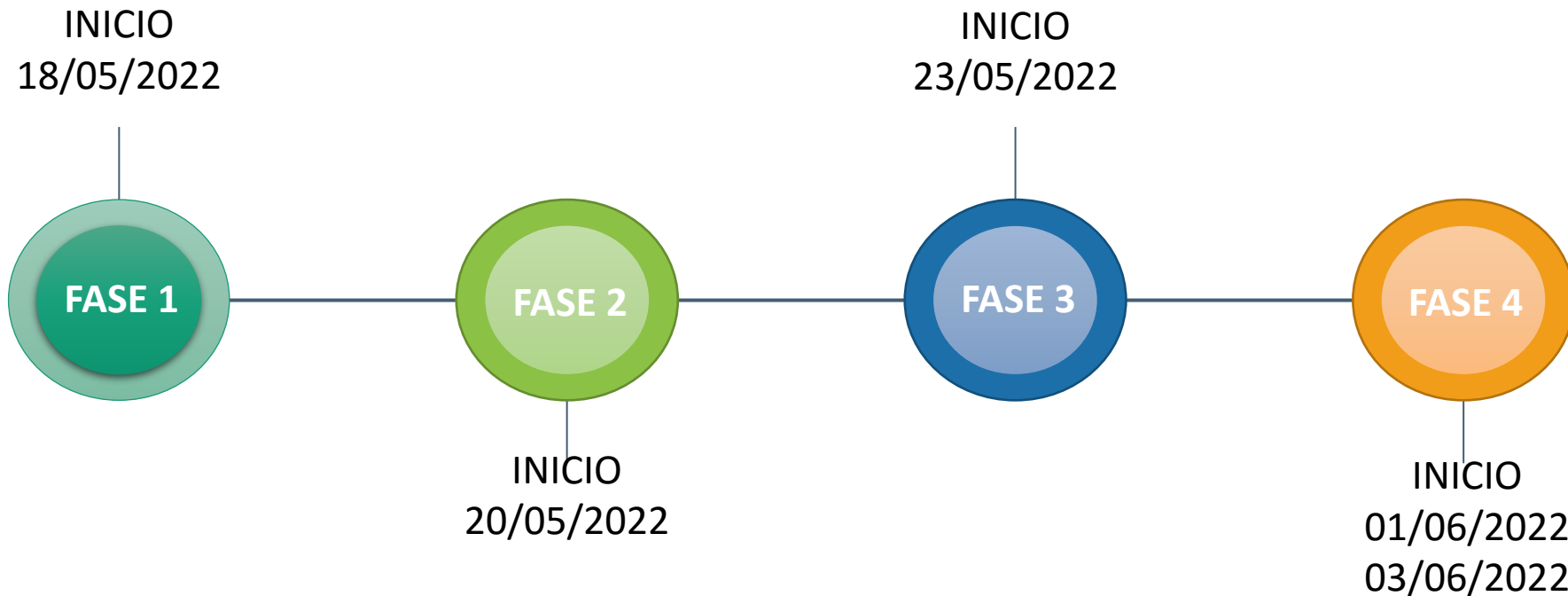


CALENDARIO DE ACTIVIDADES

FECHA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	HORA
18/05/2022	FASE 1	- Entrega de carta a la directora - Recojo de botellas plásticas	10:00 – 11:00 am
20/05/2022	FASE 2	- Respuesta de la carta entregada - Exposición introductoria sobre el proyecto - Pintado de macetas con los niños del aula 5 años “A”	10:30 – 12:00 pm
23/05/2022	FASE 3	- Sembrado de plantas junto a los niños - Armado del jardín vertical en la ventana exterior del aula de 5 años “A”	10:00 – 12:00 pm
01/06/2022 03/06/2022	FASE 4	- Exposición final de la infografía a los padres de familia - Monitoreo - Aplicado de encuestas a los padres de familia, docente y directora	8:00 – 9:30 pm



DESARROLLO DEL PROYECTO





FASE 1

ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Trujillo, 18 de Mayo del 2022

Cruz Cabanillas, Miluska Aneli
Directora de la I.E.I 1651 Pueblo Joven, San José - Guadalupe
Presente. -

SOLICITO: Permiso para los Estudiante de la Maestría en Arquitectura que ejecute un proyecto de intervención de RSU Titulada "Jardines verticales a base de material reciclable en el I.E.I 1651 Pueblo Joven, San José - Guadalupe".

De mi especial consideración:

Distinguida Miluska Aneli, Cruz Cabanillas Directora de la I.E.I 1651 Pueblo Joven, San José, reciba un cordial saludo de nuestras autoridades de la Universidad César Vallejo y del mío propio en mi calidad de Coordinadora de Responsabilidad Social Universitaria de la Escuela de Posgrado, filial Trujillo de la Universidad César Vallejo.

Tenemos el honor de dirigirnos a su Digno Despacho con la finalidad de informarle que actualmente los Maestrandos; Chameché Cerna, Enrique con DNI 729483904, Cunya Sempien Jordy Comedo, Farfán Lozano Gladys con DNI 70461874, Bejarano Ranceros Evelyn DNI 46034831, Rojas Toledo Alison con DNI 72617673, Talavera Pedemonte Andrea Virginia con DNI 73489861 han elaborado el proyecto de responsabilidad social Universitaria, titulado Jardines Verticales a base de material reciclable en el I.E.I 1651 Pueblo Joven, San José, cuyo objetivo es Toma de conciencia; Problemas relacionados con el medio ambiente, Conocimiento: ayudar a interesarse por el medio ambiente, Actitudes: Adquirir interés por el medio ambiente y voluntad para conservarlo, dando respuesta a las necesidades reales de la sociedad

Para el logro de este objetivo los Maestrandos requieren de su permiso y apoyo para el cumplimiento de su propósito de bien común es promover cultura ecológica en los niños.

Así mismo, mencionarle que se ha considerado el respeto a los derechos del sujeto de investigación con todos los criterios éticos que amerita.

En este marco y conocedora de su interés por el bien común de nuestros usuarios y siendo una de las capacidades que lo hacen diferente de otros Gestores agradezco su gentil atención a la presente solicitud.

Con la seguridad de contar con vuestra aceptación, me despido de usted no sin antes aprovechar la oportunidad para expresarle mis sentimientos y especial consideración.

Muy atentamente.

Dra. Miryam Griselda Lora Loza
Coordinadora del área de Responsabilidad Social Universitaria
Escuela de Posgrado- Trujillo

FASE 2

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 1651
GUADALUPE

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

GUADALUPE, MAYO DE 2022

Arq. Gladys Farfán Lozano

Cap. 23817

Estudiante de Maestría en Arquitectura.

De mi especial consideración:

En respuesta a la solicitud presentada por su persona, para ejecutar el Proyecto de intervención de RSU titulada "Jardines verticales a base de material reciclable en la I.E N°1651 Pueblo Joven San José"- Guadalupe, nuestra Institución Educativa les abre las puertas y acepta con mucho gusto que realicen dicho proyecto que a la vez será objeto de interés por conservar nuestro Medio ambiente y así promover en nuestros estudiantes la cultura ecológica.

Así mismo manifestarle que deberán coordinar con la Profesora de Aula: Paula Pedemonte Saavedra, para realizar las actividades que se desarrollarán para cumplir con su objetivo y además cumpliendo con horarios y fechas pactadas.

Con la confianza y plena seguridad de que cumplirán con la ejecución de su proyecto me despido de Ud. no sin antes desearle éxitos.

Atte.

Prof. Miluska Aneli Cruz Cabanillas
Directora

FASE 2





FASE 3





SEMBRANDO







FASE 4





EVIDENCIA FINAL



COMPROMISO





APORTE

PROTECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA:

- Protegen a través de las fluctuaciones de temperatura, es un escudo contra el viento, lluvias y radiación UV.

CALIDAD DE AIRE:

- Las plantas producen oxígeno y limpia el aire más cercanas y así reduce la contaminación por gases de los vehículos.

AHORRO DE ENERGIA:

- Los jardines verticales por medios de las plantas naturalmente irradian menos calor interiormente, sirve como una calefacción natural.

SALUD:

- Los jardines verticales proporcionan una calidad de aire muy importante para la salud de los niños, tiene una característica calmante y antiestrés, dándole así una mejor eficiencia a las personas que lo habitan.

REDUCCIÓN DE RUIDO:

- Las plantas por medio de las hojas atenúan el sonido reflejante, disminuye las vibraciones y absorbe la energía acústica en pequeñas cantidades.



BENEFICIO SOCIAL



Trabajar o vivir en un entorno verde une a las personas. Se sabe que el «verde a pequeña escala» tiene un efecto positivo sobre la cohesión y responsabilidad social. Esto es inculcado en los niños para crear el hábito de respetar y cuidar el medio ambiente.



SOSTENIBILIDAD



La directora y docentes se comprometieron en realizar la replica en las secciones que se encuentran en el perímetro con acceso directo a la calle; además de incluir y recordar la responsabilidad que tienen los niños del cuidado de este jardín.



CONCLUSIONES

01

Por medio del aprendizaje proporcionado a los alumnos, podrán saber reverdecer los espacios que están en su entorno.

02

Tendrán una alternativa de sembrado de plantas con plásticos reciclables, siendo un uso más sustentable.

03

Con la ayuda de los jardines verticales se ha podido tener un mejor confort en su espacio de estudio y calidad de aire.