

Estrategias para potenciar el desarrollo de habilidades sociales y liderazgo en los niños y niñas de 4 años de la I.E.P “Geneva School” Perú Mission-Trujillo 2022.

Autores:

- ACUÑACHERO, Susy Catherine
- GUTIERREZ FERNANDÉZ, Wendy Pamela
- HUAMAN GORA, Elizabeth Amelia
- RAMON HUAYTALLA, Jazmín Yelitza
- REYES ESPEJO, Yackelyn Yessenia
- REYES SILVA, Lorena Yesenia
- TANDAYPAN VALDERRAMA, Liliana Grisel
- VALLADARES VALVERDE, Isela Maritza
- ZEVALLOS ARGUEDAS, Jeanne Marlenne



Nombre del Programa:

PROYECTO DE DESARROLLO SOCIAL



Datos Generales

- 1. Gerencia Regional de Educación: La Libertad**
- 2. Unidad de Gestión Educativa Local: 02 – La Esperanza**
- 3. Denominación: Institución Educativa Privada “Geneva School” Perú Mission**
- 4. Ubicación: II Etapa de Manuel Arévalo Mz. A40 Lt.**
- 5. Modalidad: Educación Básica Regular**
- 6. Niveles: Inicial y primaria**
- 7. Cantidad de personal**
 - **Docentes Inicial 03**
 - **Docentes Primaria 06**
 - **Auxiliar Inicial 03**
 - **Auxiliar Primaria 05**
 - **Personal Administrativo 05**
- 8. Teléfono: 999114197**
- 9. Resolución de Creación: R.D.**

Fundamentación

Se justifica que la muestra carece de niños líderes con habilidades sociales. Así mismo, se define que la familia influye mucho en la falta de normas y límites saludables así como estilos de crianza inadecuados, padres permisivos que generan que los niños y niñas desarrollen malas actitudes, conductas disruptivas, niños introvertidos, etc. De tal manera, que estos estilos limitan un desarrollo socioemocional en el niño y no logre desenvolverse ante la sociedad.



La I.E.P “Geneva School-Peru Mission”, ante este resultado tiene como finalidad principal proporcionar, y brindar estrategias e información necesaria para que los padres de familia puedan aportar al desarrollo adecuado de las habilidades sociales de sus hijos.





Objetivos Generales y Específicos



General:

Brindar estrategias e información necesarias para que los padres de familia puedan aportar al desarrollo adecuado de las habilidades sociales de sus niños y niñas de la I.E.P. Geneva School - Perú Mission.

Específicos:

2.1.1. Capacitar a los padres de familia mediante sesiones sobre liderazgo y habilidades sociales que aporten al desarrollo integral de sus niños y niñas de la I.E.P. Geneva School – Perú Mission.

2.1.2. Capacitar al equipo de TOE en el tema “Liderazgo y habilidades sociales” para plantear estrategias en la comunidad educativa de la I.E.P Geneva School – Perú Mission.

2.1.3. Aplicar la escala de Habilidades Sociales a los niños y niñas de 4 años de la I.E.P. Geneva School – Perú Mission.

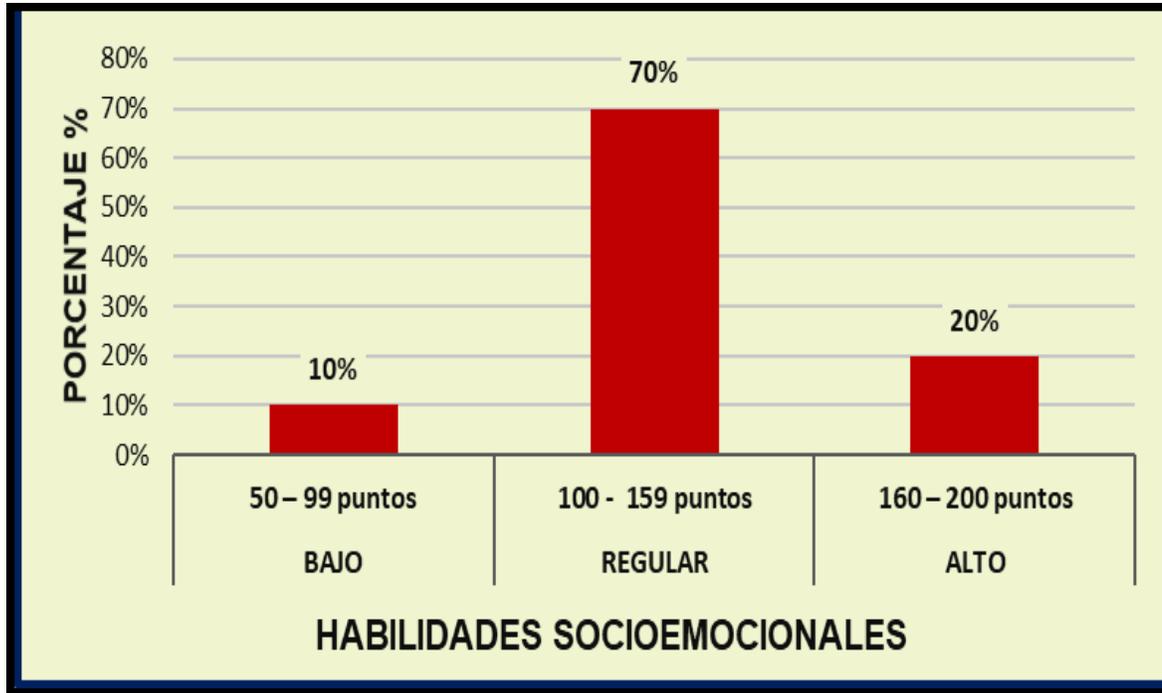


Justificación

Las habilidades socioemocionales de los niños de 4 años de la I.E.P. "Geneva School", tiene un nivel regular, situación que implementa el proyecto "Estrategia para fortalecer el desarrollo de habilidades sociales y liderazgo en los niños y niñas de 4 años de la IEP" Escuela de Ginebra "Perú Misión Trujillo 2022", la finalidad principal es proporcionar y brindar estrategias e información necesaria a los PP.FF. para que contribuyan al pleno desarrollo de las habilidades sociales de sus menores hijos e hijas, estas habilidades se ven amenazadas porque los niños están menos socializados debido a la pandemia. Está claro que la mayoría de los padres son jóvenes y necesitan de estrategias e información para ayudar y contribuir con el desarrollo de adecuados estilos de crianza sanos y significativos. Otro de los objetivos es brindar información al equipo TOE de la I.E., que permitirá a los docentes participantes tener un impacto multiplicador en sus pares y padres de familia.



Resultados de la escala



CONCLUSIÓN: Las habilidades socioemocionales de los niños de 4 años de la I.E.P. Geneva School - Perú Misión se ubica en el nivel Regular.



ALTO

El 20% correspondiente a 5 alumnos.



REGULAR

Un 70% correspondiente a 16 estudiantes.



BAJO

Un 10% correspondiente a 2 estudiantes

Sostenibilidad

En cuanto a la sostenibilidad del proyecto “Estrategias para potenciar el desarrollo de habilidades sociales y liderazgo en los niños y niñas de 4 años de la I.E.P “Geneva School” Peru Mission-Trujillo 2022”, se sustenta en el fortalecimiento de las competencias de 46 familias, 4 docentes que forman el equipo de Tutoría de la Institución Educativa, quienes desarrollaran sus capacidades, habilidades, destrezas y adquirirán conocimientos, para enseñar y desarrollar en los niños y niñas líderes con las habilidades sociales que la sociedad necesita.



Aplicación del Programa

ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLES
Reunión del equipo de trabajo para determinar problemática	18-05-2022	Equipo
Redacción de Solicitud a directora de la I.E.	25-05-2022	Equipo
Entrega de solicitud a directora de la I.E.	26-05-2022	Equipo
Reunión del equipo de trabajo para planificar actividades	24-05-2022	Equipo
Selección de la Escala	19-05-2022	Equipo
Reunión con equipo de especialistas para socializar	22-05-2022	Equipo y aliados
Aplicación de la escala a la población	26 al 31 -11-2021	Equipo y aliados
Análisis de resultados	31-05-2022	Equipo
Invitación a los ponentes	30-05-2022	Equipo
Invitación a los padres de familia	31-05-2021	Equipo
Aplicación de sesiones	01-03 /06/2022	Equipo

Aplicación del Programa

APLICACIÓN DEL PROGRAMA		
ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLES
Sesión 1 “¿Conoces las habilidades sociales de tus hijos?”	01-06-2022	Equipo, Capacitadora Psicóloga Katherine Plasencia
Sesión 2 “¿Quieres que tu hijo o hija sea un Líder?”	02-06-2022	Equipo, Capacitador Dr. Gustavo Roca Velásquez
Sesión 3 “Estrategias para formar niños y niñas líderes ante la sociedad”	03-06-2022	Equipo, Capacitador Psicólogo Ana María Vera Cespedes



Universidad César Vallejo



EXPO-FERIA
Proyectos de responsabilidad
social universitaria y
proyectos y artículos de
investigación científica
Del 21 al 22 julio



Escuela de
Posgrado

AneXos



Sesión 1 “¿Conoces las habilidades sociales de tus hijos?”





Sesión 2 “¿Quieres que tu hijo sea un líder?”

LOS NIÑOS DE HOY SON LOS LÍDERES DEL MAÑANA

- LOS NIÑOS DEBEN APRENDER LECCIONES A LO LARGO DEL CAMINO QUE IMPACTEN DE MANERA SIGNIFICATIVA EN SUS VIDAS.
- LOS PADRES SIEMPRE INTENTAN, CON TODA SU BUENA INTENCIÓN, HACER LO MEJOR POR SUS HIJOS.
- ALGUNAS CONDUCTAS DE NOSOTROS LOS PADRES, IMPIDEN AL NIÑO FORJAR UNA PERSONALIDAD **CON CAPACIDAD DE LIDERAZGO**. POR EJEMPLO ¿ CUAL ES LA CONDUCTA QUE NO PERMITE A LOS NIÑOS SER INDEPENDIENTES Y AUTONOMOS ?

A young boy in a white t-shirt and a red cape, standing with his hands on his hips, looking to the side. This is a reference to the character 'El Niño Superhéroe'.

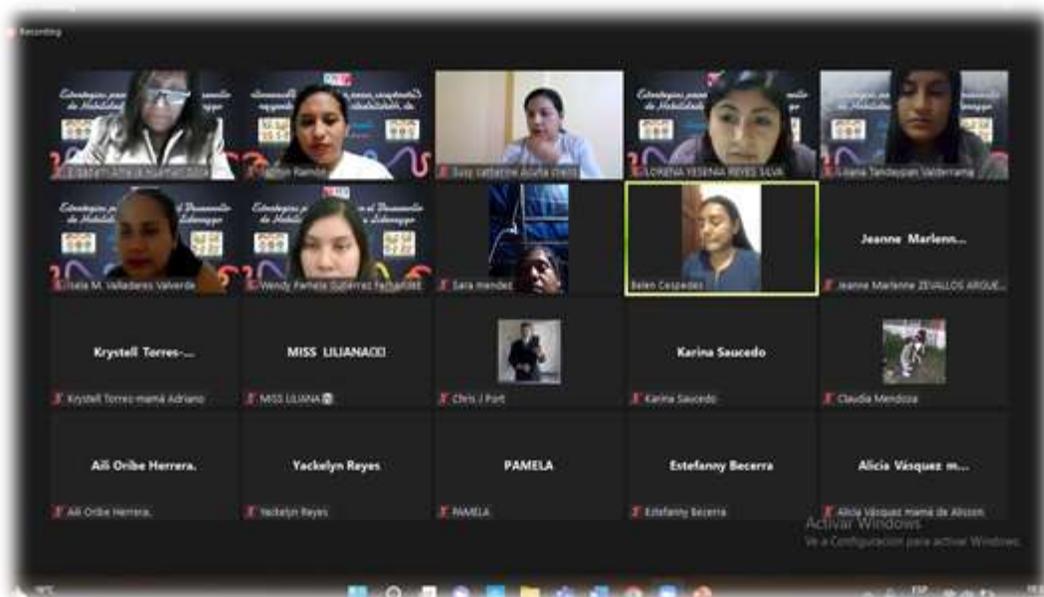
Dinámica:
Respondiendo con carteles

A hand-drawn slide with a decorative border and the text 'Dinámica: Respondiendo con carteles' in green.

A screenshot of a Zoom meeting grid showing multiple participants in their video feeds. The names of some participants are visible at the bottom of the grid.



Sesión 3 "Estrategias para formar niños y niñas líderes ante la sociedad"





Universidad César Vallejo



EXPO-FERIA
Proyectos de responsabilidad
social universitaria y
proyectos y artículos de
investigación científica
Del 21 al 22 julio



Escuela de
Posgrado

Gracias!





30
años

Licenciada por
SUNEDU
para que puedas
salir adelante

