Universidad César Vallejo

2 EXPO FERIA

Escuela de Posgrado

Carácter, Temperamento y Personalidad

APLICACIÓN DEL MÉTODO DISC EN LA DETERMINACIÓN DE LA PERSONALIDAD, TEMPERAMENTO Y CARÁCTER EN DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL 095- "MEDALLA MILAGROSA"

Autores:

Lic. Polo Lopez Indira Zarela

Lic. Peña Puelles Magdalena

Lic. Olaya Celi Victoria Paola

Lic. Rodriguez Barreto, Tania Elizabeth

Lic. Villacorta Ybañez Pilar Lizbeth

Maestría en Psicología Educativa

CARÁCTER, TEMPERAMENTO Y PERSONALIDAD

APLICACIÓN DEL MÉTODO DISC EN LA DETERMINACIÓN DE LA PERSONALIDAD, TEMPERAMENTO Y CARÁCTER EN DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL 095- "MEDALLA MILAGROSA"

RESUMEN

La personalidad es un aspecto que todos poseemos, el cual nos diferencia de las demás personas y nos convierte en alguien único. Por lo tanto, tiene un rol de gran importancia en el desarrollo personal de un individuo

El temperamento es la manera básica como un individuo se enfrenta y reacciona ante una situación determinada; la tendencia constitucional del Individuo a reaccionar de cierto modo ante su ambiente

El carácter diferencia y hace especial a un individuo, grupo de individuos, animal u objeto. El carácter o personalidad se determina por el entorno social y la cultura que pertenece cada ser humano, lo cual ayuda a fijar la conducta y moralidad de la persona

dichos conceptos serán aplicados para fortalecer y mejorar el desempeño del personal que labora e ingresa a laborar Institución Educativa Inicial 095-"MEDALLA MILAGROSA", a fin de poder mejorar la productividad, mejorar el trabajo en equipo; desarrollando una serie de actividades que van a contribuir con el mejor desenvolvimiento de su labor de acuerdo al perfil que cada uno presenta, lo cual será posible a través de la aplicación del método DISC.

TEMPERAMENTO

Es la capacidad instintivo-afectiva de la personalidad, sobre la cual la inteligencia y la voluntad modelarán el carácter. El temperamento es la naturaleza general de la personalidad de un individuo, basada en las características del tipo de sistema nervioso. Puede decirse que el temperamento es la peculiaridad e intensidad individual de los afectos psíquicos y de la estructura dominante de humor y motivación

TIPOS

- TEMPERAMENTO SANGUÍNEO
- TEMPERAMENTO MELANCÓLICOS
- TEMPERAMENTO COLÉRICO
- TEMPERAMENTO FLEMÁTICO,

CARÁCTER

Se denomina carácter a las características de la personalidad que son aprendidas en el medio, El carácter diferencia y hace especial a un individuo, grupo de individuos, animal u objeto. El carácter o personalidad se determina por el entorno social y la cultura que pertenece cada ser humano, lo cual ayuda a fijar la conducta y moralidad de la persona, por ejemplo: se puede decir que una persona tiene carácter, esto es, un individuo que impone sus decisiones y no cambia sus ideas por ninguna circunstancia, se puede decir que adopta una posición de líder, también se observa en el mundo animal.

Cada persona posee un carácter diferente, lo cual influye en su emotividad, la forma de reaccionar y la capacidad de respuesta que contempla para las diversas situaciones que se enfrenta a diario, es por ello, que existen las personas emotivas, apasionadas, sentimentales, nerviosas, apáticas, entre otras.

LA PERSONALIDAD

Es el factor que describe las conductas de las personas. La misma, sigue los rasgos y las características de cada individuo, así como la forma de pensar; esta ciencia está a cargo de profesionales en Psicología y es conocida en el campo como psicología de la personalidad y tipos de personalidad

Dicho de otro modo, la personalidad es un patrón de actitudes, pensamientos y sentimientos recurrentes, que son más o menos estables a lo largo de la vida de un individuo y que permiten cierto grado de predictibilidad a su modo de ser

TIPOS

- PENSAMIENTO-INTROVERTIDO
- SENTIMENTAL-INTROVERTIDO
- SENSACIÓN-INTROVERTIDO
- INTUICIÓN-INTROVERTIDO
- PENSAMIENTO-EXTROVERTIDO
- SENTIMIENTO-EXTROVERTIDO
- SENSACIÓN-EXTROVERTIDO
- INTUICIÓN-EXTROVERTIDO

MODELO DISC

El test DISC es una metodología utilizada frecuentemente para analizar la personalidad y las características de un candidato o trabajador. A su vez, se utiliza tanto para seleccionar talento.

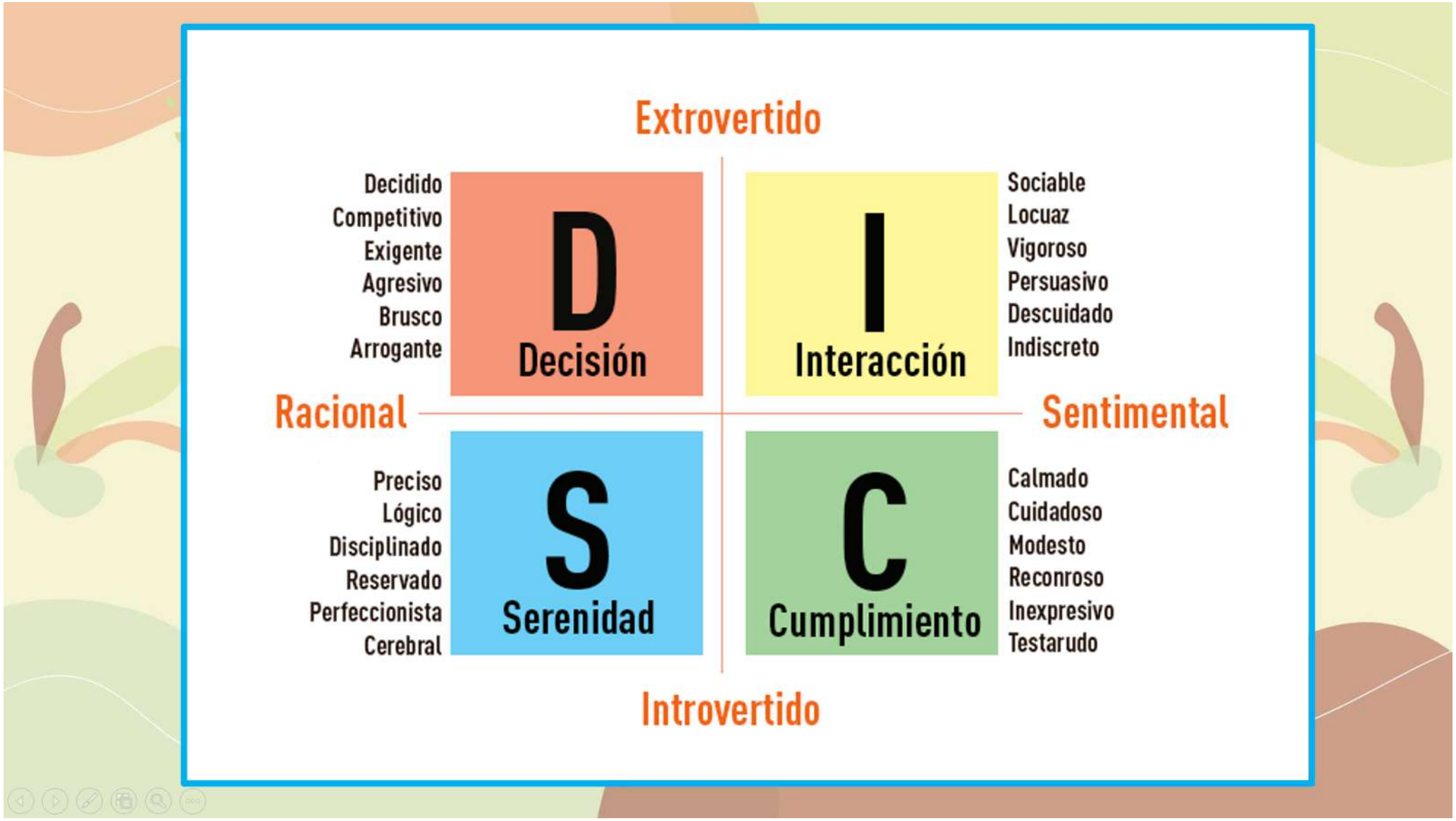
El test DISC se creó en 1928 por William Marston

¿QUÉ MIDE EL TEST DISC?

El test DISC mide nuestro perfil natural mide nuestro perfil adaptado

EVALUACIÓN DEL TEST DISC SE BASA EN TRES ASPECTOS

- Reconocer si el candidato se puede adaptar de buena manera al entorno.
- Advertir en qué se enfoca la energía y disposición de la persona.
- Explorar si varía el estrés entre el comportamiento natural y el adaptado


Extrovertido
Decidido
Competitivo
Exigente
Agresivo
Brusco
Arrogante
D
Decisión
I
Interacción
Sociable
Locuaz
Vigoroso
Persuasivo
Descuidado
Indiscreto
Racional
Sentimental
Preciso
Lógico
Disciplinado
Reservado
Perfeccionista
Cerebral
S
Serenidad
C
Cumplimiento
Calmado
Cuidadoso
Modesto
Reconroso
Inexpresivo
Testarudo
Introvertido

BENEFICIOS DE USAR LA PRUEBA DISC EN LAS EMPRESAS

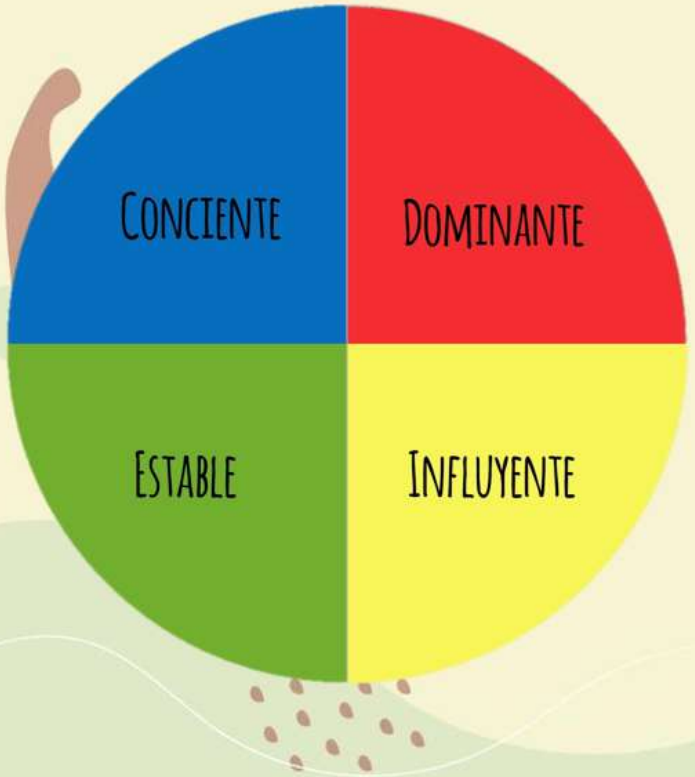
- FAVORECE EL CLIMA LABORAL
- REDUCE CONFLICTOS
- MEJORA LA COMUNICACION CORPORATIVE
- DISMINUYE LA ROTACION DE PERSONAL
- RECONOCE DE MEJORA MANERA EL TALENTO O DETERMINADAS HABILIDADES DEL EMPLEADO

Ventajas del test disc observamos que mejora considerablemente la comunicación y gracias a la recopilación de datos sobre la personalidad y su forma de actuar podemos desarrollar planes de integración laboral para crear equipos de trabajos más eficientes.

El test disc simula cómo será la relación entre dos trabajadores.

Así, con la metodología disc sabremos cómo podría afectar un cambio en la composición del equipo.

MODELO DISC



	D	i	S	C
	Dominancia	Influencia	Estabilidad	Conformidad
Temor básico	Fallar	Rechazo	Cambios	Conflicto y problemas
Motivadores	Poder y fuerza	Reconocimiento de las personas	Seguridad	Reglas y procedimientos
Aporte	Búsqueda y logro de resultados	Trabajar con y para las personas	Soporte y servicio	Técnica y control de calidad
Fortalezas	Cierre de negocios	Apertura de negocios	Atención al cliente	Aspectos técnicos y contratos

INFLUYENTE

Son personas muy optimistas, extrovertidas y sociables. Transmiten la confianza que tienen en sí mismos al resto del grupo, y les encanta vivir experiencias. Se guían muchas veces por aspectos emocionales.

¿CÓMO ES EN EL TRABAJO EN EQUIPO?

- Son almas creativas y siempre dispuestas a ayudar, resolviendo problemas.
- Tienen mucha predisposición.
- Son positivos y negociadores.

PUNTOS DÉBILES

- Falta de organización y de detalles

MIEDOS

- Ser rechazado por los demás, así que intentará llevarse bien con todo el mundo.

DOMINANTE

Le gusta ocupar cargos de alta responsabilidad, lo cual le permite tener autoridad sobre las otras personas ya que le gustar proyectar su energía al mundo y utiliza la razón para alcanzar sus objetivos.

Es confiable, tenaz, exigente, orientado al poder y puede ser agresivo en las formas

Les gusta el riesgo y tienen mucha iniciativa, pueden llegar a ser muy competitivos

Se distingue de los demás con el color rojo. Lo componen personas fuertes, que buscan posiciones dominantes y que prefieren realizar sus tareas a su manera

¿CÓMO ES EN EL TRABAJO EN EQUIPO?

- No tiene miedo a tomar decisiones que presenten un riesgo.
- Pueden enfrentar desafíos estando a cargo
- Tienes ideas más claras (Son racionales)
- Toman decisiones con rapidez

PUNTOS DÉBILES

- Soy muy impacientes
- No les gusta la rutina
- Les gusta presionar a los demás sin necesidad
- Miedo al fracaso

MIEDOS

- Equivocarse y que se lo hagan saber
- Que defrauden su confianza (pese a que es más racional que sentimental)
- Que se aprovechen de sus ganas por hacer todo

ESTABLE

Psicológicamente son capaces de generar estados emocionales positivos que les ayudan a mantener la esperanza incluso en los momentos más difíciles. No son optimistas ingenuos, son perfectamente conscientes de los problemas y limitaciones, pero intentan poner buena cara al mal tiempo.

Son personas tranquilas y rutinarias, que se aferran a la seguridad. Buscan relaciones personales sanas y ambientes sin conflictos, son pacíficos. Les gusta escuchar a los demás y son leales.

¿CÓMO ES EN EL TRABAJO EN EQUIPO?

- Transmite confianza.
- Sigue las pautas marcadas por el líder y es paciente con los demás.
- Busca siempre el sentido común y es capaz de evitar conflictos suprimiendo sus sentimientos.

PUNTOS DÉBILES

- Tarda mucho en adaptarse a los cambios
- No es capaz de priorizar
- Y puede ser rencoroso

MIEDOS

- La pérdida de la seguridad, por ello se aferran a las rutinas y no aceptan los cambios.

CONCIENTE

Son analíticas, reflexivas, prudentes, ordenadas, comprometidas, cumplidoras, sistemáticas y orientadas a los objetivos. Son sujetos con una actitud recta y una forma de vida estructurada al "estilo germánico", que defienden y necesitan los procesos, los procedimientos, el orden y la estructura en todo lo que hacen

Perspectiva realista, pensadora, creativa y capaz de resolver problemas a señalar todas las razones por que algo no va a funcionar o no se debe cambia;

Consiente y ecuánime, coherente, prefiere no verbalizar sentimientos

¿CÓMO ES EN EL TRABAJO EN EQUIPO?

- Un espacio tranquilo, el trabajo organizado
- La autonomía y la independencia
- Las tareas y proyectos que se pueden seguir hasta el final, y con una precisión
- Pocos conflictos y discusiones
- Instrucciones claras, expectativas y descripción del trabajo

PUNTOS DÉBILES

- Puede ser percibido como negativo
- Dará en lugar de argumentar
- Se estanca en los detalles
- Puede ser que prefieren trabajar solos que con los demás

MIEDOS

- A ser criticado, sobre todo por su trabajo.
- Se enorgullece de ser precisos y correctos, temen las críticas

DATOS DEL PROYECTO

OBJETIVO U PROPOSITO DEL PROYECTO INNOVADOR O INTEGRADOR:	Determinar a través del modelo DISC la personalidad para conformar las comisiones de trabajo y brigadas en caso de emergencia.
INSTITUCIONES BENEFICIADAS:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL 095- "MEDALLA MILAGROSA"
NRO. BENEFICIARIOS:	**18 personas** - DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MENCIONA LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	Coaching - INNOVACIONES PEDAGÓGICAS
UBIQUE SU PROYECTO EN UNO O MÁS ODS:	OBJETIVO 4: EDUCACIÓN DE CALIDAD
UBIQUE SU PROYECTO EN QUE EJE DE RSU LÍNEA 05:	Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

INSTITUCIÓN EDUCATIVA A TRABAJAR

Datos de la Institución Educativa

LE 0095 "Medalla Milagrosa"

Institución : 095 "Medalla Milagrosa"
Nivel : Inicial
Código : 0315648
Región : Lima
Provincia : Lima
Distrito : Magdalena

VISION

LE 0095 "Medalla Milagrosa"

Brindar un servicio de calidad basado en valores éticos, cívicos y morales, integrando a niños y niñas con habilidades diferentes e involucrando la participación activa de toda la comunidad educativa garantizando así una educación integral, inclusiva, creativa, reforzando el trabajo productivo en equipo.

MISION

LE 0095 "Medalla Milagrosa"

Formar alumnos creativos, innovadores, activos, productivos y solidarios con capacidad de cambio, capaces de involucrarse con éxito en la sociedad y aceptar a personas con habilidades diferentes.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

LE 0095 "Medalla Milagrosa"

1. Propiciar la formación permanente de los agentes educativos de acuerdo al avance científico-tecnológico que permita elevar la calidad del servicio.
2. Optimizar la participación activa de los Padres de Familia y Comunidad en general comprometiéndolos con el proceso educativo y contribuyendo en la formación integral de sus hijos.
3. Formar educandos con valores que promuevan la convivencia democrática.
4. Lograr una mayor relación entre las necesidades básicas de aprendizaje y de competencias que el educando necesite para su desempeño satisfactorio en el trabajo laboral-productivo, orientado al desarrollo de la creatividad y cuidado de su medio ambiente.

RESULTADOS ESPERADOS EN LA APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA Y DE LA CONTRIBUCIÓN

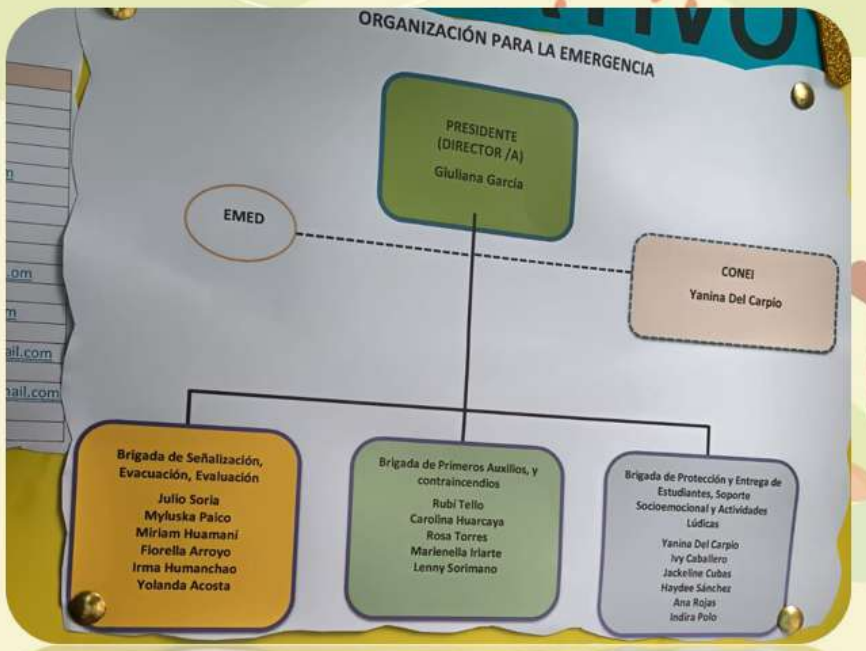
Buscamos mejorar la percepción equivocada que puedan tener los colaboradores de la Institución Educativa; y, de sus fortalezas naturales para que puedan realizar con mayor facilidad y gusto su labor, ayudándolos a sentirse más plenos, concentrarse más, mejorar su productividad a nivel personal y profesional

APORTE

Mejorar la percepción equivocada que puedan tener los colaboradores de la Institución Educativa; y, de sus fortalezas naturales para que puedan realizar con mayor facilidad y gusto su labor, ayudándolos a sentirse más plenos, concentrarse más, mejorar su productividad a nivel personal y profesional

BENEFICIO SOCIAL

Se pretende contribuir con la productividad del personal de la I.E. logrando así un desempeño más eficaz, organizado, ordenado para mejorar su potencial de acuerdo a su estilo de personalidad, así como las fortalezas y aptitudes de los docentes en cada uno de los puestos que se le asignen, lo que permitirá que brinden un servicio de calidad, mejorando asimismo la atención y orientación a los estudiantes

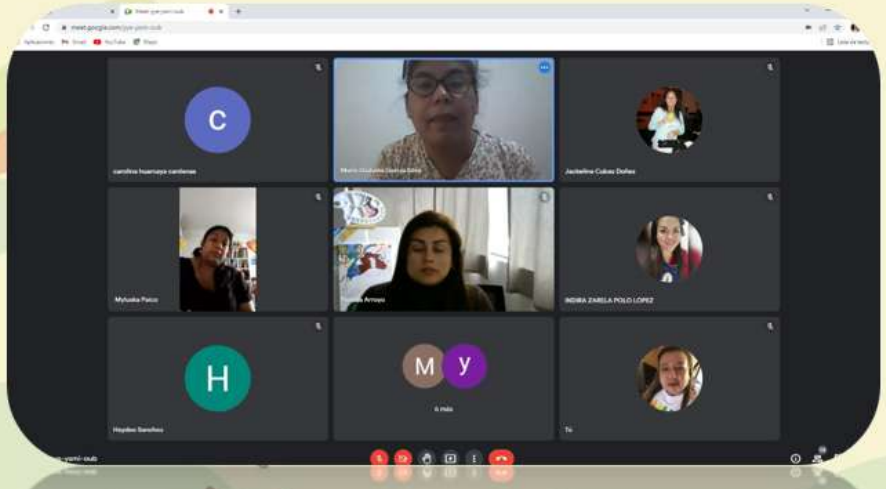


SOSTENIBILIDAD → Reside en que este método se llevará a cabo de forma continua y duradera, aunque podrían producirse cambios en el futuro, estos pueden resultar positivos al surgir nuevas oportunidades para explorar la personalidad de los docentes a cargo de grupos estudiantiles; lo cual será enriquecedor para el aporte de las necesidades de los alumnos, así como de la Institución misma.

RETOS	DESAFÍOS
• La elaboración del proyecto en corto plazo. • Contacto con al profesional adecuado que genere los diagnósticos correspondientes con las preguntas que generen respuestas precisas para la colocación en el puesto de trabajo de acuerdo al perfil obtenido. • Lograr aportar mejorasen el grupo de docentes de la Institución a raíz del logro obtenido con la aplicación del presente proyecto	• El convencimiento y contribución de los trabajadores para darle la seriedad necesaria para la correcta ejecución del proyecto. • Plazos poco realistas, pues la demanda de tiempo debe ser mayor. • Cambios imprevistos durante el desarrollo del proyecto • Planificación a partir de datos disponibles para poder llevarlo a cabo. • Gestión del grupo humano con el que se trabajará.

FOTO DEL TRABAJO EN EQUIPO

Carta de entrega a los socios estratégicos



CARTA DE COLABORACIÓN

Docentes de la Institución Educativa Inicial 095- "MEDALLA MILAGROSA"

Estimados Docente:

Reciban nuestro cordial saludo como Alumnas de Maestría Educativa de la Universidad César Vallejo. A través de la presente queremos comentarle que como parte de nuestra formación en la asignatura de Coaching Profesional estamos llevando a cabo un proyecto mediante la Aplicación del Método DISC en la determinación de la personalidad, temperamento y carácter en docentes de la Institución en la que ustedes laboran con el objetivo de recaudar datos e información para el desarrollo del mismo.

Por este motivo solicitamos su valiosa colaboración en el progreso de nuestro proyecto con lo cual lograremos obtener preciada información para el logro de los objetivos planteados en este proyecto.

La satisfacción que nos merece el trabajo a realizar , considerando su importancia , esperamos tenga fructíferos resultados para un posterior aporte educativo y social; para lograr eso , reiteramos nuestra solicitud de apoyo y de su asistencia en las actividades o los requerimientos necesarios para la obtención de buenos resultados.

Les agradecemos de antemano por la atención y el tiempo prestado.

Atentamente,

Alumnas de Maestría Educativa
Asignatura Coaching Profesional

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

INSTRUMENTO APLICADO

TEST PARA DAR CON TU PERSONALIDAD

La prueba consta de 104 preguntas. Para cada pregunta, se le mostrarán una serie de cuatro opciones, y su tarea consiste en elegir qué opción se aplica más a usted y cuál se aplica menos. Obtendrá los mejores resultados si selecciona rápidamente las respuestas más naturales, en lugar de pensar demasiado en el significado de las preguntas.
De las cuatro opciones, marque con una (x) en una que sea 'Más como yo' y otra que sea 'Menos como yo'.

Debe responder de forma espontánea y honesta, y en el contexto de un entorno de trabajo. La prueba debería tomar aproximadamente diez minutos, ¡disfrútala!

	PREGUNTAS	MÁS COMO YO	MENOS COMO YO
1	Adopta una actitud dominante hacia otros		
2	Influencia las ideas de otras personas		
3	Permanece estable y calmado todo el tiempo		
4	Cumple con instrucciones y reglas		
		MÁS COMO YO	MENOS COMO YO
1	Comportarse compasivamente con otros		
2	Persuadir a otros de tu punto de vista		
3	Mostrar modestia al describir tus logros		
4	Producir ideas originales		
		MÁS COMO YO	MENOS COMO YO
1	Recibir atención de otras personas		
2	Trabajar junto con otros para lograr una meta		
3	Defender tus derechos		
4	Mostrar afecto en relaciones personales		
		MÁS COMO YO	MENOS COMO YO
1	Saber cuándo admitir la derrota		
2	Probar experiencias nuevas		
3	Permanecer leal a tus amigos		
4	Ser percibido como divertido por otros		
		MÁS COMO YO	MENOS COMO YO
1	Escuchar ideas nuevas con mente abierta		
2	Estar listo para hacer un sacrificio por otros		
3	Mostrar determinación para lograr una meta		
4	Mantener una perspectiva positiva		

		MÁS COMO YO	MENOS COMO YO
1	Que otras personas disfruten de tu compañía		
2	Ser meticuloso para conseguir detalle preciso		
3	Defender tus puntos de vista y opiniones		
4	Mantenerse tranquilo y ecuánime		
		MÁS COMO YO	MENOS COMO YO
1	Conservar una ventaja competitiva sobre otros		
2	Tomarse tiempo para pensar acerca de las necesidades de otras personas		
3	Mantener una visión de la vida feliz y optimista Mantenerse en buenos términos con tanta gente como sea posible		
4		MÁS COMO YO	MENOS COMO YO
1	Explicar las cosas con precisión cuando se requiera		
2	Seguir las reglas en todo momento		
3	Tener control de tu vida		
4	Disfrutar de todo lo que haces		
		MÁS COMO YO	MENOS COMO YO
1	Estar listo para tomar riesgos cuando se requiera		
2	Comunicarse de una forma que inspire		
3	Aceptar la parte que te tocó en la vida		
4	Preservar el status		
		MÁS COMO YO	MENOS COMO YO
1	Disfrutar la compañía de otras personas		
2	Aceptar faltas en otros		
3	Estar seguro de tus propias habilidades		
4	Evitar situaciones confrontativas		
		MÁS COMO YO	MENOS COMO YO
1	Disfrutar la compañía de otras personas		
2	Aceptar faltas en otros		
3	Estar seguro de tus propias habilidades		
4	Evitar situaciones confrontativas		
		MÁS COMO YO	MENOS COMO YO
1	Sacar plena ventaja de las oportunidades		
2	Ser receptivo a nuevas ideas		
3	Ser amigable y cordial cuando quiera que sea posible		
4	Comportarse de una forma moderada y contenida		
		MÁS COMO YO	MENOS COMO YO
1	Expresar ideas a otras personas		
2	Mantener una actitud auto-disciplinada		

APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO CON LA INSTITUCIÓN

ARTICULOS CIENTIFICOS

https://www.redalyc.org/pdf/832/83248831011.pdf

García-Alandete, Joaquín (2016). *Persona, Carácter y Valores Según Rudolf Allers en The Psychology Of Character".* Persona y Bioética, vol. 20, núm. 2, pp. 271-279 Universidad de La Sabana Cundinamarca, Colombia.

https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27015065004

Covarrubias-Papahiu, Patricia (2009). "*El carácter científico de la psicología: un estudio sobre las representaciones de sus estudiantes".* Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), vol. XXXIX, núm. 1-2, pp. 65-103.

http://www.schilesaludmental.cl/wp-content/uploads/2020/05/07.-Teoria-personalidad-a-lo-largo-historia-Cruz.pdf

Cruz Carlos (2019). *"Teorías de la personalidad a lo largo de la historia".* Revista de Psiquiatría y Salud Mental, pp. 119 – 130.

VIDEOS RELACIONADOS AL TEMA

- https://www.youtube.com/watch?v=40c-qpmkwV4
  - El carácter.

  https://www.youtube.com/watch?v=gSFiYHWv4ng
  - Describiendo el carácter y la personalidad.

- https://youtu.be/6J7Ub-sANII
  - Personalidad, temperamento y carácter.

- https://www.youtube.com/watch?v=X4QF6InF74U
  - El temperamento, el carácter y la personalidad.

- https://youtu.be/zW9G_ibB7OY
  - Diferencias entre temperamento, carácter y personalidad/Psicología.

- https://youtu.be/6J7Ub-sANII.
  - Diferencias entre personalidad, temperamento y carácter

  https://www.youtube.com/watch?v=kMSdPDBaCu4&ab_channel=DISCFACTORYCHANNEL

GRACIAS
©ILLUSTRALAND

Universidad **César Vallejo**

Escuela de
Posgrado

30
años

Licenciada por
SUNEDU
para que puedas
salir adelante

posgradoucv.com