



EXPO DOCENTE TECH 2022

BASES PARA LA PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS

I. FUNDAMENTACIÓN

El Centro de Formación Docente tiene como finalidad gestionar y promover actividades, planes de capacitación y desarrollo docente y/o eventos para mejorar el desempeño docente, garantizar la excelencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje y asegurar la calidad del servicio educativo a través de programas que impactan en el desarrollo de las competencias del docente en todas sus dimensiones profesionales. En este marco, nuestros docentes capacitados desarrollan buenas prácticas pedagógicas en torno a estrategias metodológicas o actividades que impactan favorablemente en el trabajo del estudiante, durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, las mismas que serán difundidas en la EXPO DOCENTE TECH 2022. En este evento, que se realiza por segundo año consecutivo, los docentes compartirán las buenas prácticas aplicadas en el aula, empleando diversas herramientas y recursos virtuales, desde el enfoque emprendedor y/o desarrollando el modelo de innovación de Berkeley como parte de su quehacer pedagógico.

II. OBJETIVOS

- 2.1 Reconocer y estimular el esfuerzo de los docentes que utilizan diversas herramientas y recursos virtuales, que aplican el enfoque emprendedor o que desarrollan el modelo de innovación de Berkeley compartidas en la capacitación docente UCV 2022 para mejorar el logro de aprendizajes de los estudiantes.
- 2.2 Difundir las buenas prácticas implementadas por los docentes de la Universidad César Vallejo, especialmente en el uso de diversas herramientas y recursos virtuales, aplicando el enfoque emprendedor o desarrollando el modelo de innovación de Berkeley como producto de las capacitaciones recibidas del CFD, que contribuyan al logro de mejores aprendizajes.

III. ALCANCE

- Todos los docentes de pregrado de las distintas facultades de la Universidad César Vallejo en el ámbito nacional. Es condición de participación tener carga lectiva durante el año académico 2022.

IV. ORIENTACIONES GENERALES

4.1 Presentación de la experiencia en video

- El video debe evidenciar las buenas prácticas en el uso de diversas herramientas y recursos virtuales, producto de las capacitaciones recibidas del CFD, en la aplicación del enfoque emprendedor o desarrollo del modelo de innovación de Berkeley como parte de su quehacer pedagógico.





- El video debe tener una duración promedio de 5 minutos con nitidez en imagen y sonido.
- La elección de herramienta de edición de su video es libre.

4.2 Estructura de la presentación de la experiencia en video

GUION PARA LA ELABORACIÓN DEL VIDEO

ESTRUCTURA	INDICACIONES
PRESENTACIÓN	Incluya título del video, apellidos y nombres del docente, sede o filial, facultad, escuela o área académica y experiencia curricular.
INTRODUCCIÓN Su video debe responder a una de las preguntas referidas.	¿En qué consiste la herramienta aplicada? ¿Por qué eligió esta herramienta?
PROCESO	¿Cómo aplicó la herramienta tecnológica o recurso virtual? ¿En qué momento de su sesión lo aplicó? ¿Cómo aplicó el enfoque emprendedor? (si lo hizo) ¿Cómo aplicó el modelo de innovación de Berkeley en su práctica pedagógica? (si lo hizo)
IMPACTO EN LOS ESTUDIANTES	¿Cuál fue el impacto en sus estudiantes? Comente las ventajas de la aplicación didáctica de la herramienta tecnológica o recurso virtual.
RECOMENDACIONES O CIERRE MOTIVADOR	¿Por qué recomienda el uso de esta herramienta, enfoque o modelo a sus colegas docentes?
CRÉDITOS (MÚSICA, IMÁGENES Y CITAS USADAS)	Anote solo si empleó recursos que no son de su autoría.

4.3 Recepción de productos (videos)

- Se recepcionarán los videos hasta el día 2 de octubre de 2022.
- Los enlaces de los videos se registrarán en el siguiente formulario: <https://bit.ly/3wMJzxN>

4.4 Difusión y selección

- La convocatoria iniciará en el mes de agosto 2022.
- La evaluación de los videos se realizará del 1 al 16 de octubre de 2022.
- Los videos finalistas serán difundidos en la página web del Centro de Formación Docente.
- El Centro de Formación Docente invitará a un jurado externo para seleccionar los mejores videos entre todos los presentados.



- El video será evaluado de acuerdo con la rúbrica de evaluación anexa.

4.5 Resultados y reconocimiento

- Los resultados se publicarán el viernes 28 de octubre de 2022 en el sitio web del Centro de Formación Docente y redes sociales de la UCV, a través de un video institucional.
- Los docentes que presenten los mejores videos serán invitados a compartir sus buenas prácticas en el evento sincrónico del 9 y 10 de noviembre, en las respectivas salas asignadas por eje temático.
- Cada expositor tendrá un espacio de 15 minutos para dar a conocer su propuesta.
- Los finalistas y ganadores recibirán un diploma de reconocimiento.
- Cada ganador (uno por facultad) se hará acreedor a un premio de 500 soles.
- El ganador del primer puesto a nivel institucional será invitado a participar en una actividad académica que determine el Centro de Formación Docente.



Anexo: Rúbrica para evaluar el video de la EXPO DOCENTE TECH

CRITERIOS	4	3	2	1
Dominio de la herramienta, enfoque o modelo empleado	Demuestra dominio en el uso de diversas herramientas y recursos virtuales, en la aplicación del enfoque emprendedor o en el desarrollo del modelo de innovación de Berkeley como parte de su quehacer pedagógico. Hace referencia a otros usos o ejemplos prácticos.	Demuestra dominio en el uso de diversas herramientas y recursos virtuales, en la aplicación del enfoque emprendedor o en el desarrollo del modelo de innovación de Berkeley como parte de su quehacer pedagógico.	Evidencia algunas dificultades en el uso de diversas herramientas y recursos virtuales, en la aplicación del enfoque emprendedor o en el desarrollo del modelo de innovación de Berkeley como parte de su quehacer pedagógico.	Usa alguna herramienta, enfoque emprendedor o modelo de innovación distinto a lo que se desarrolló en la Capacitación Docente 2022.
Estructura	Estructura el video siguiendo el guion establecido.	Omite un elemento del guion establecido.	Omite dos elementos del guion establecido.	No sigue el guion establecido propuesto o presenta una secuencia poco comprensible.
Pertinencia de la propuesta	La herramienta o recurso virtual, el enfoque emprendedor o el modelo de innovación es pertinente con la estrategia o actividad propuesta para el logro del aprendizaje significativo.	La herramienta o recurso virtual, el enfoque emprendedor o el modelo de innovación es pertinente con la estrategia o actividad propuesta.	La herramienta o recurso virtual, el enfoque emprendedor o el modelo de innovación presenta algunas inconsistencias con la estrategia o actividad propuesta.	La herramienta o recurso virtual, el enfoque emprendedor o el modelo de innovación no es pertinente con la estrategia o actividad propuesta.
Corrección idiomática	El discurso oral o escrito presenta corrección gramatical y ortográfica.	Presenta hasta 2 incorrecciones gramaticales u ortográficas en su discurso oral o escrito.	Presenta hasta 4 incorrecciones gramaticales u ortográficas en su discurso oral o escrito.	Presenta más de 4 incorrecciones gramaticales u ortográficas en su discurso oral o escrito.
Calidad del video	La calidad del video (nitidez, enfoque, iluminación, sonido...) es adecuada. Usa efectos visuales y de sonido en la edición.	La calidad del video (nitidez, enfoque, iluminación, sonido...) es adecuada en la mayor parte del video. Usa efectos visuales y de sonido en la edición.	El video es de baja calidad, pero no afecta la comprensión. Los efectos visuales y de sonido son escasos.	El video es de baja calidad y afecta la comprensión. Los efectos visuales y de sonido son inapropiados o nulos.